



Приложение № 3

К ООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от 30.08.2023г. № 198
(с изменениями, приказ от 29.08.2025г.
№ 138)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 № 139

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 15)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чкаловская средняя
общеобразовательная школа
имени И.Т.Неровича»
Нижнегородского района Республики
Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющаяся в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах – 45 минут.

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности 10 класса модифицируется в соответствии с профилем обучения естественно-научный предпрофессионального «Агротехнологического класса».

Направления и цели внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность»;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Современный русский язык» - 1 час);
- часы, отведенные на занятия, направленные на реализацию проекта предпрофессионального образования «Агротехнологический класс» (клуб по интересам «Уход за растениями» - 1 час);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)» - 1 час).

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеклассные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеклассные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Финансовая грамотность».

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональной знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностей, направленных на отношение обучающихся к труду как удовлетворение основного способа достижения жизненного профориентационного благополучия и ощущения уверенности в себе.

Основная задача: формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Современный русский язык».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся,

удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

4. Занятия, направленные на реализацию проекта предпрофессионального образования «Агротехнологический класс» - Клуб по интересам «Уход за растениями».

Основная цель: формирование необходимого объема профессиональных знаний, умений, навыков, ориентирующих обучающихся на выбор профессий, связанных с выращиванием растений и уходом за ними.

Основная задача: расширение кругозора обучающихся в области цветоводства и декоративного садоводства; закрепление практических навыков по уходу за цветковыми растениями; воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного; повышение экологической грамотности обучающихся.

Основные направления деятельности: работа со справочной литературой; просмотр фильмов и презентаций; наблюдение; экскурсии; осмотр растений; уход за комнатными растениями; озеленение пришкольной территории; озеленение помещений школы; пересадка и размножение растений; проектная деятельность.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микро коммуникаций, складывающихся в общественной образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и совместно с Юнармейскими отрядами; волонтерских, трудовых, экологических отрядов,

комплекса создаваемых мероприятий для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения проектной работы
Финансовая грамотность	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения проектной работы
Россия — мои горизонты	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения проектной работы
Современный русский язык	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
Уход за растениями	Коллективная оценка деятельности класса на основании выполнения проектной работы
Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	Индивидуальная оценка на основании зачета

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	Беседы с обучающимися	1	1

патриотической, нравственной и экологической направленности				
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Финансовая грамотность	Интегрированный курс	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профориентационные беседы	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Современный русский язык	Учебный курс	1	1
Занятия, направленные на реализацию проекта предпрофессионального образования «Агротехнологический класс»	Уход за растениями	Клуб по интересам	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских объединений	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	Учебный курс	1	-
Итого:			5	4

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Беседы с обучающимися	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Финансовая грамотность	Интегрированный курс	-	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профориентационные беседы	34	34
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Современный русский язык	Учебный курс	34	34
Занятия, направленные на реализацию проекта предпрофессионального образования «Агротехнологический класс»	Уход за растениями	Клуб по интересам	34	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских объединений	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	Учебный курс	34	-

Итого:	170	136
---------------	------------	------------