



Приложение № 3

К ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 30.08.2023г. № 198
(с изменениями, приказ от 29.08.2025г.
№ 138)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 № 139

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 15)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чкаловская средняя
общеобразовательная школа
имени И.Т.Неровича»**

Нижнегорского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 9 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Форма организации: профориентационные занятия, которые включают описание диагностик и их интерпретацию, а также рефлексивные занятия и занятие, посвященное взаимодействию с родителями.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеклассная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Физика вокруг нас» (7 класс)

Цель: развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; формирование и развитие у

учащихся ключевых компетенций: учебно-познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие компетенций личностного самосовершенствования; формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий; воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов; реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по физике.

Форма организации: предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; проектную и исследовательскую деятельность.

«Химия вокруг нас» (8 класс)

Цель: развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций: учебно-познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие компетенций личностного самосовершенствования; формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий; воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов; реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по химии.

Форма организации: предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; проектную и исследовательскую деятельность.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Основы финансовой грамотности» (6 класс)

Цель: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. Также курс направлен на развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Форма организации: предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

3. Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

«Юный инспектор движения» (5 класс)

Цель: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Форма организации: беседа, творческая дискуссия, лекция, наблюдение, анализ и решение проблемных ситуаций, подвижные игры, практические занятия, выставка тематических рисунков, поделок, изготовление листовок, просмотр обучающих фильмов.

«Спортивный клуб» (5 класс)

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Форма организации: работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; работа в группах (малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) - творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск стихов и др.); командная деятельность: соревнования и состязания в рамках содержания программы.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Беседа/анкетирование, «Обратная связь»
Россия — мои горизонты	Проектная работа
Физика вокруг нас	Проектная работа
Химия вокруг нас	Проектная работа
Основы финансовой грамотности	Диагностическая работа
Юный инспектор движения	Агитбригада
Спортивный клуб	Соревнования
Основы военной подготовки. Учебные сборы	Индивидуальная оценка на основании зачета

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа	1	1	1	1	1

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		обучающимися					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профориентационные беседы		1	1	1	1
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				0,5	
Внекурочная деятельность по учебным предметам	Физика вокруг нас	Курс			1		
	Химия вокруг нас	Курс				1	
Внекурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	Интегрированный курс		1			
Внекурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Юный инспектор движения	Курс	1				
	Спортивный клуб	Курс	1				
Всего:				3	3	3	3,5
							2

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Информационно-	Разговоры о	Разговор и	34	34	34	34	34

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	важном	(или) беседа с обучающимися					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профориентационные беседы		34	34	34	34
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				17	
Внеклассическая деятельность по учебным предметам	Физика вокруг нас	Курс			34		
	Химия вокруг нас	Курс				34	
Внеклассическая деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	Интегрированный курс		34			
Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Юный инспектор движения	Курс	34				
	Спортивный клуб	Курс	34				
Всего:			102	102	102	119	68