

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УВАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ
САД» НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «УВАРОВСКАЯ СОШДС»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказ №199 от 15.04.2026
директор МБОУ «Уваровская
СОШДС»

А.П. Синюк

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижегородского района Республики Крым по итогам 2025 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад Нижнегорского района Республики Крым» (МБОУ «Уваровская СОШДС») (далее – Школа)
Руководитель	Синюк Александр Петрович
Адрес организации	297136 Республика Крым, Нижнегорский р-н, с. Уваровка, ул Набережная, д. 12А
Телефон, факс	(365) 22-5-23, +7(978) 808- 55-35
Адрес электронной почты	uvarovka.os-ds@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 01 февраля 2016 № Л035-01251-91/00272690
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14 февраля 2017 № 0053, серия 82 А01 № 0000060

І Аналитическая часть

Общие сведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым является частью образовательной системы Нижнегорского района Республики Крым. Расположено на территории Уваровского сельского поселения Нижнегорского района Республики Крым. В зону обслуживания школы входят сёла: Уваровка, Новоивановка. В зону обслуживания детского сада входят сёла: Уваровка, Новоивановка, Семенное.

Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровская средняя общеобразовательная школа - детский сад» Нижнегорского района Республики Крым.

Сокращенное официальное наименование ОУ: МБОУ «Уваровская СОШДС».

Место нахождения образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

297136, Республика Крым, район Нижнегорский, село Уваровка, улица Набережная, дом 12, корп. А.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип образовательной организации — общеобразовательная организация. Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Вид – школа-детский сад.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 №0004540071 от 05.01.2015 г., ОГРН 1159102008988, ИНН 9105009141, КПП 910501001.

МБОУ «Уваровская СОШДС» осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии №Л035-01251-91/00272690 от 01 февраля 2016 года, выданной Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (серия 82Л01 №0000073) и Свидетельства о государственной аккредитации №0053 от 14 февраля 2017 года, выданного Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (серия 82А01 №0000060).

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Юридический адрес учредителя: 297100, Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина, 7.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом, локальными правовыми актами Школы и иными нормативными документами.

Деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты: Устав Образовательного учреждения (принят на общем собрании трудового коллектива и утверждён Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым 30 октября 2024 года №315); Основные образовательные программы (утверждены решением педагогического совета); Годовой план работы (утверждаемый ежегодно); Правила внутреннего трудового распорядка; приказы; штатное расписание; Коллективный договор; трудовые договора; договор Образовательного учреждения о сотрудничестве с родителями (законными представителями); положение об оплате труда; положение о Педагогическом совете; положение об Общем собрании трудового коллектива. А также другие локальные акты в границах заявленной деятельности.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Одной из целей деятельности общеобразовательной школы на основании муниципального задания является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Подробная оценка реализации дошкольного образования изложена во II Части отчёта по Самообследованию.

Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе введена ставка методиста курирующего работу трёх предметных методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов

перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, ведут педагогические и не педагогические работники в рамках должностных инструкций согласно занимаемым должностям, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся (социальный педагог, педагог психолог);
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся (педагог психолог, классные руководители в пределах компетенции);
- протоколы классных родительских собраний (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе);
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия (педагог организатор);
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием (специалист по охране труда);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и

приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. Иностранцы граждане в приемной кампании 2025 года не принимали участия.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние годы показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

На конец 2025 года в школе обучалось 146 учащихся 1х-11х классов и 81 воспитанник. Все учащиеся обучались на дневной форме обучения в одну смену.

По уровням образования в 2025 году контингент обучающихся и воспитанников распределялся следующим образом:

Дошкольное образование:

количество воспитанников - 81 человек.

Начальное общее образование:

количество обучающихся - 61 человек.

Основное общее образование:

количество обучающихся - 78 человек.

Среднее общее образование:

е количество обучающихся - 7 человек.

2025 году средняя наполняемость классов и групп составила:

ДО – 20,25 воспитанников,

начальная школа – 15,25 учащихся,

2	Годовая	18	18	5	2	1	4	2	2	2	0	0	67
3	Годовая	15	15	0	0	3	8	2	2	0	0	0	73
4	Годовая	17	17	2	0	1	9	0	0	5	0	0	71
Всего	Годовая	50	50	7	2	5	21	4	4	7	0	0	70

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2024 был 69%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Учебные периоды	Всего	Успешность	Все «5»	Есть «н/а»	Качество, %
5	Годовая	13	13	1	0	69
6	Годовая	17	17	2	0	59
7	Годовая	16	16	1	0	44
8	Годовая	16	16	0	0	38
9	Годовая	16	16	0	0	44
9	Итоговая	16	16	0	0	56
Всего	Годовая	78	78	4	0	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2024 был 33,%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Учебные периоды	Всего	Успешность	Мотивированы	Все «5»	«5» и «4»	Качество %
11	Годовая	6	6	6	2	4	100
11	Итоговая	6	6	6	2	4	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году составили 100 %, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 100 процентов.

Данные результаты стали возможны в связи с высокой мотивацией учащихся на достижение конечного результата.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 5 -11 х классов по учебным предметам в 2025 году

предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп, %	Кач, %	Ср
Биология	84	16	55	13	0	100	87	4,11
География	84	18	53	13	0	100	86	4,11
Изобразительное искусство	46	45	1	0	0	100	100	4,98
иностраный язык (английский)	84	13	49	21	1	99	77	3,95
История	84	12	46	26	0	100	73	3,89
Курс "Биология вокруг нас"	46	23	23	0	0	100	100	4,52
Курс "Робототехника"	29	26	3	0	0	100	100	4,91
Литература	84	24	49	11	0	100	88	4,17
Математика	30	6	16	7	1	97	74	3,9
Музыка	62	59	3	0	0	100	100	4,95
ОДНКНР	30	17	11	2	0	100	94	4,51
Русский язык	84	13	44	26	1	99	72	3,88
Труд (технология)	78	68	10	0	0	100	100	4,87
Физическая культура	85	42	39	4	0	100	96	4,44
Обществознание	71	8	43	20	0	100	75,2	3,89
Алгебра	48	8	25	15	0	100	69	3,86
Вероятность и статистика	48	3	27	18	0	100	63	3,69
Геометрия	48	8	24	16	0	100	67	3,8
Информатика	54	14	40	0	0	100	100	4,3
Курс "Математическая грамотность"	16	3	7	6	0	100	63	3,81
Физика	54	6	28	20	0	100	61,5	3,86
Основы безопасности и защиты Родины	38	14	23	1	0	100	98	4,44
Химия	38	5	24	9	0	100	81	4,06
Курс "Читательская грамотность"	16	8	6	2	0	100	88	4,38
Геометрия	6	3	3	0	0	100	100	4,5
Алгебра и начала математического анализа	6	3	3	0	0	100	100	4,5
Вероятность и статистика	6	3	3	0	0	100	100	4,5
Курс "Прикладные аспекты естественных наук"	6	6	0	0	0	100	100	5

Качество знаний по предметам в 5-11-ых классах составляет 86 %. Качество знаний выше 50% всем предметам. Не аттестованных учащихся по предметам нет. Качество знаний учащихся по предметам составляет 86%, что на 13% выше показателей по итогам 2023/2024 учебного года, успешность составляет 100%, что указывает стабильный результат по итогам 2023/2024 учебного года.

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что все учащиеся успешно сдали обязательные для получения аттестата предметы ЕГЭ. Один учащийся по результатам сдачи предметов ЕГЭ подтвердил право на получение аттестата особого образца и награждению медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году из 16 выпускников 9-го класса, все продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В организациях СПО – 10 человек, в школе – 6 человек.

В 2025 году из 6 выпускников 11-го класса, все продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. В организациях СПО – 3 человека, в ВУЗ – 3 человека, что составляет 50% от числа окончивших Школу.

Воспитательная работа.

Вся воспитательная работа в 2025 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:

- формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала каждого ученика;
- совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении для воспитания школьников;
- укрепление партнерских отношений семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей;
- воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- воспитание активной и деятельностной позиции, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, становление внутренней установки личности совершать поступки согласно своей совести;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных и толерантных отношений в семье и обществе.

Управление воспитательным процессом осуществляли директор школы Синюк А.П., заместитель директора Синюк Е.М., заместитель директора Юсупова С.Р. педагог-организатор Алиева Л.М., педагог - психолог и социальный педагог Воронюк В.В., советник директора по работе с ученическими объединениями Гуськова Л.С

На контроле администрации в течение полугодия были следующие вопросы:

1. Своевременность внесения и подготовку журнала к учебному году классными руководителями (сентябрь)
2. Анализ работы за предыдущий учебный год и задач, вытекающих из него (сентябрь)
3. Контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся учебных занятий (ежедневно)
4. Правильность и своевременность заполнения личных дел учащихся (октябрь)

5. Качество проводимых занятий дополнительного образования (в течение года)
6. Составление планов воспитательной работы классных руководителей (сентябрь)
7. Качество проведения запланированных мероприятий классными руководителями (в течение года)
8. Ведение журналов кружковой работы (в течение года)
9. Контроль классных руководителей за посещением учащимися системы Элжур (октябрь, декабрь)

Результаты воспитательной работы рассматривались на педсоветах, на совещаниях заместителя директора. Составлены аналитические справки.

В приказах директора за период с 12.01.25 по 30.12.25 была отмечена работа следующих педагогов школы: Николенко Н.А., Менадиевой З.И., Умеровой Н.Н., Латышевой А.В., Юсуповой С.Р., Эмирлаева Н.Р., Гуськова Л.С

Одним из условий воспитательной работы является совершенствование традиционных и внедрение новых форм воспитательной работы. В подготовке и проведении общешкольных традиционных дел: Праздник первого звонка, «День учителя», «Осенний бал», «Новогодние праздники». Международный женский день, День Победы, День Защитника Отечества.

Администрацией школы систематически посещаются открытые классные часы и открытые мероприятия.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; правовое воспитание; воспитание нравственных чувств и этического сознания. Семейное воспитание; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Профориентация; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; формирование экологической культуры, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; формирование ценностного отношения к здоровью, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Дети привлекались к участию в конкурсах и акциях.

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике

частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводились тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части.

Мониторингу посещаемости и здоровья отводится одно из основных мест в воспитательной работе. Анализ учета посещаемости учащимися учебных занятий свидетельствует о том, что среди отсутствующих учащихся по школе отсутствует количество пропусков занятий без уважительной причины, 72 % отсутствующих учащихся не посещали учебные занятия по причине болезни и 28 % отсутствующих учащихся не посещали занятия по уважительной причине. Большой процент пропусков занятий по причине болезни в 2, 3, 7, 6, 8, классах.

Все классные руководители ведут систематическую работу с учениками о посещении ими занятий:

- Ежедневно заполняют страницы журнала посещения учащимися школы;
- Ежедневно сдают отчёты о пропусках занятий учащимися; проводят проверку записей в журнале учета пропусков занятий со страницами классного журнала, а также наличие справок из больницы, пояснительных записок от родителей.

Такая работа дает положительные результаты, в школе отсутствуют учащиеся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам.

Для осуществления постоянного контроля над посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

Обязательно классные руководители включают в план воспитательной работы разделы:

- Просветительская работа с учащимися;
- Учет учащихся, склонных к правонарушениям;
- Учет родителей, которые не занимаются воспитанием детей.
- Учет семей, в которых сложились сложные жизненные обстоятельства
- Привлечение детей к работе в кружках;
- Классные часы на правовую тематику, встречи с работниками правоохранительных органов;

- Просветительская работа с родителями, родительские конференции (протоколы родительских собраний)
- Охват учащихся постоянными и временными поручениями (школьное самоуправление)

Посещение учащихся занятий рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах, на совещании профилактики правонарушений.

В школьной библиотеке постоянно организовывались выставки литературы, посвященные памятным датам, юбилейным датам писателей, бережной сохранности учебников, оформлялись тематические выставки с обзором книг, проводились индивидуальные беседы о бережном обращении с книгой. Постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями.

Основными недостатками подготовки и проведения воспитательных мероприятий в классах являются: очень мало привлекаются родители; не хватает открытости; не достаточно внимания уделяется организационным вопросам при подготовке к мероприятиям.

В течении года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти. Своевременно сдавались отчеты в УО.

В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Подводя итоги воспитательной работы за 2025 учебного года нельзя не обратить внимание на эффективность работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Работа по профилактике противоправного поведения, формирования здорового образа жизни среди несовершеннолетних занимает неотъемлемую часть воспитательно-профилактической работы в нашем образовательном учреждении.

Основные направления:

1. Предупреждение неуспеваемости.
2. Ликвидация пробелов в знаниях.

3. Профилактика курения, наркомании и токсикомании.
4. Предупреждение бродяжничества и профилактика суицидального поведения.
5. Охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.
6. Профилактика правонарушений, правовое воспитание.
7. Организация каникулярного отдыха.

В работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (состоящими на учете в ОДН ОМВД, внутришкольном учете, склонным к пропускам, проявляющими дезадаптацию, из неблагополучных семей) реализован комплекс мер, направленный на профилактику противоправного поведения. А именно: работа через Совет профилактики, ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости, посещение на дому, вовлечение в кружковую работу, контроль внеурочной деятельности, индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями (законными представителями), профилактические беседы совместно с инспектором ОДН ОМВД, специалистом по социальной работе, встречи с помощником прокурора Нижнегорского района, с инспектором БДД ОГИБДД работа через комиссию по делам несовершеннолетних при администрации района, НРЦСССДМ, Уваровскую ВА. В зоне внимания всегда стоит рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий учащимися этой категории, состояние жилищно-бытовых условий, обеспеченность учебными принадлежностями, организация досуга. Так же в школе ведется учет детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей находящихся в ТЖС, детей-инвалидов, детей под опекой, семей, находящихся в социально-опасном положении. Заведена картотека на детей, состоящих на внутришкольном учёте, и детей-сирот, индивидуальные планы на детей ВШУ, также заведён социальный паспорт на каждый класс школы, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

Обучающихся, не посещающих школу или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в течение года не было. Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями (беседы, консультации, посещение на дому, правовые всеобучи и т.д.).

С начала учебного года ведется мониторинг участия детей, состоящих на всех видах учёта, во внеклассных и общешкольных мероприятиях.

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие обучающихся школы в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие обучающихся школы, состоящих на учете в ОДН и КДН и ЗП;
- отсутствие обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

В 2025 году количество учащихся состоящих на ВШУ по причине неуспеваемости - 2.человека. на других видах учета не соотят, что говорит о положительной динамике профилактической работы.

В течении 2025 года учащиеся школы приняли участие в 71 конкурсе (30 всероссийских, 41 республиканских). Всего приняли участие 390 учащихся, школьный хор и школьное самоуправление. По итогам конкурсов в 2025 учебного года 154 учащихся заняли призовые места.

Активное участие в конкурсах приняли учащиеся: Лепехо Юлия, Ягъяев Ибраим, театр «Мармелад», Юсупова Эмине, Белова Надежда, Сирук Семен, Синюк Илья, Шередека Артем, Ахтемова Самира, Николенко Виолетта, Николенко Вероника. Латышев Кирилл, Гуськова Варвара.

Большую работу по подготовке учащихся к конкурсам провели учителя Менадиева З.И., Латышева А.В., Менадиев Р.И., Гуськова Л.С., Николенко Н.А.

Значительное место в воспитательной работе отводится дополнительному образованию. Занятость учащихся дополнительным образованием составляет 74 %, что по сравнению с прошлым годом увеличилось на 9 %.

Следует отметить работу таких творческих объединений дополнительного образования, как «Палитра»(рук. Менадиева З.И.), «Школьный театр» (рук. Менадиева З.И.), Школьный музей (рук Гуськова Л.С.)

Направленность программы творческих объединений дополнительного образования, как «Палитра» является программой художественно-эстетической направленности. «Школьный музей» туристско-краеведческой направленности. Работа кружков приносит свои плоды. Ребята принимают участие не только в школьных конкурсах, но и принимают участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Ребята становятся победителями и призерами региональных этапов конкурсов, что дает мотивацию для участия во всевозможных конкурсах.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы

является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, книжные выставки, беседы, линейки, митинг-реквием, уроки мужества, музейные уроки, встречи со свидетелями ВОВ, Акции, традиционные мероприятия (по годовому плану работы школы). Такие как классные часы и беседы по темам «Символы моей Родины»; «Мы вместе!» (на примере подвига Минина и Пожарского); «Холокост - трагическая страница истории Второй мировой войны», «День единства и примирения»; «Весна возродившихся надежд»; «Трагедия деревни Улу-Сала», «Трагедии сожженных деревень Крыма», День принятия Тмани и Кубани.

Нравственное и духовное воспитание.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие мероприятия: классные часы посвященный Дню толерантности «Там, где терпение и смирение, нет ни гнева, ни потери»; «День добра и уважения»; посвященный Дню пожилого человека, «День Святого Николая»; Благотворительной акции «Белый цветок»; «Зажги Синим», «Равный – равному», уроки милосердия

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, участие в «Трудовых десантах» по благоустройству и уборке территории школы. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-10 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 10 класса знакомятся заочно и очно (в дни открытых дверей) с учебными заведениями района, края. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

Интеллектуальное воспитание.

Интеллектуальное воспитание происходит в процессе формирования у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. Этому способствуют занятия внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления («Введение в обществознание», «От теории к практике», «Разговоры о важном»), занятия творческих объединений дополнительного образования естественно - научной направленности («Физика вокруг нас», «Робототехника»), участие обучающихся во Всероссийских предметных олимпиадах, МАН, конкурсах и следующие мероприятия:

Здоровьесберегающее воспитание.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение», «Горячее здоровое питание»

Ежегодно на базе школы работает летний лагерь дневного пребывания «Непоседы», в 2025 году оздоровлено 45 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, занятия внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления

(«Азбука здоровья», «Спортивные игры», «Весёлые старты»), занятия творческого объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности («Баскетбольный клуб», «Футбол»), участие обучающихся в районных соревнованиях по разным видам спорта и следующие мероприятия: президентские игры и состязания, спортивная школьная лига, соревнования Локобаскет и КЭС баскет и т.д., классные часы 11 сентября – Всероссийский День трезвости» «Профилактика распространения ВИЧ в молодежной среде»; «Здоровое питание – активное долголетие»

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Социокультурное и медиакультурное воспитание происходит в процессе формирования у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнёрство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); формирования опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. Этому способствуют следующие мероприятия: уроки безопасности «Как не стать жертвой теракта», Акции В память о трагедии в Беслане, «Зажги свечу», посвященная памяти погибшим в Афганистане и СВО. «Мир без нацизма» с просмотром фильма А.Г. Звягинцева «Нюрнберг:70 лет спустя»; «Профилактика жестокости среди молодёжи», посвящённые трагическим событиям 17.10.18г. в г.Керчь

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Культуротворческое и эстетическое воспитание реализуется в процессе формирования у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и

отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Этому способствуют занятия внеурочной деятельности общекультурного направления («Палитра», занятия творческих объединений дополнительного образования «Юный художник», «Школьный музей», «Школьный театр»), работа школьного историко – краеведческого музея, участие обучающихся в конкурсах и следующие мероприятия: Месячник «Музей и дети»; Музейный урок «Холокост – трагедия XX века» ;Музейный урок, посвященный снятию блокады Ленинграда; Тематическое мероприятие «Герои Крыма» Акция «Память» к годовщине депортации народов Крыма. возложение цветов к мемориальной доске в память об А.Т.Эрияне, Перепелице Т., Легкому А. Встреча с депутатами Нижегородской районной Администрации

Правовое воспитание и культура безопасности.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Работа по профилактике противоправного поведения, формирования здорового образа жизни среди несовершеннолетних занимает неотъемлемую часть воспитательно-профилактической работы в нашем образовательном учреждении.

Основные направления:

1. Предупреждение неуспеваемости.
2. Ликвидация пробелов в знаниях.
3. Профилактика курения, наркомании и токсикомании.
4. Предупреждение бродяжничества и профилактика суицидального поведения.
5. Охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.
6. Профилактика правонарушений, правовое воспитание.
7. Организация каникулярного отдыха.

В работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (состоящими на внутришкольном учете, проявляющими дезадаптацию, из неблагополучных семей) реализован комплекс мер, направленный на профилактику противоправного поведения.

А именно организована работа Совета профилактики, систематически проводятся малые педсоветы, ведётся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости, посещения на дому, вовлечение в кружковую работу, контроль внеурочной деятельности, индивидуальная работа педагога-психолога и социального педагога с детьми и родителями (законными представителями), регулярно проводятся профилактические беседы совместно с инспекторами ПДН ОМВД, специалистом по социальной работе «НРЦСССДМ», специалистами Уваровской ВА, с инспектором БДД

ОГИБДД, совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района.

В зоне внимания всегда стоит рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий учащимися этой категории, состояние жилищно-бытовых условий, обеспеченность учебными принадлежностями, организация досуга.

Так же в школе ведется учет детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей находящихся в ТЖС, детей-инвалидов, детей под опекой, семей, находящихся в социально-опасном положении.

Заведена картотека на детей, состоящих на внутришкольном учёте, и детей– сирот, индивидуальные планы на детей ВШУ, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

Обучающихся, не посещающих школу или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в течение учебного года не выявлено. Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями (беседы, консультации, посещение на дому, правовые всеобучи и т.д.).

С начала учебного года ведется мониторинг участия детей, состоящих на всех видах учёта, во внеклассных и общешкольных мероприятиях.

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие обучающихся школы в числе, совершивших какие – либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- состоит на учете в ПДН и КДН и ЗП 1 обучающаяся;
- отсутствие обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете по причине неуспеваемости по предметам.

Работа социального педагога строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты:

№	Категория семей, детей	2024/2025			
		1-4	5-9	11	Всего по школе
1.	Всего детей	62	76	6	144
2.	Из многодетных семей	29	27	2	58

3.	Детей-инвалидов	1	-	-	1
4.	Из семей, потерявших кормильца	5	1	-	6
5.	Детей-сирот	-	-	-	0
6.	Находящихся под опекой	-	0	-	0
7.	С девиантным поведением	-	1	-	1
8.	Многодетных семей	-	-	-	31
9.	Количество неполных семей	-	-	-	12
10.	Воспитывает одна мать	5	4	-	9
11.	Воспитывает один отец	2	1	-	3
12.	Дети, состоящие на внутришкольном учёте	-	2	-	2
13.	Семьи, стоящие на внутришкольном учёте	-	-	-	-
14.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-	1	-	1
15.	На учёте в ПДН	-	1	-	1
16.	Дети, из семей ТЖС	-	1	-	2

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу.

На внутришкольном учёте состоят 2 учащийся по причине неуспеваемости по предметам, из них 1 также по причине девиантного поведения. Данные обучающиеся 100 % охвачены досуговой занятостью. Учителя – предметники разработали планы работы с неуспевающими обучающимися, проводили дополнительные занятия.

В течение учебного года ежедневно вёлся учет успеваемости и посещаемости асоциальных подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями) с привлечением социального педагога, педагога-психолога школы, специалиста по социальной работе ГБУ РК «НРЦСССДМ» и администрации школы.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающиеся, которые вызывают тревоги у классных руководителей, состоят на различных видах учёта. Всего рейдов , составлено актов .

В течение всего 2024/2025 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 11 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы.

В рамках профилактики правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились следующие мероприятия: классные часы «Я и мои друзья», «День единства и примирения»; «Я и Закон»; «Путешествие в страну Прав»; «Конфликты в вашей жизни»; «Нахождение на улице в тёмное время суток» Уголовная ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; «Конституция – главный закон России»; «Как вести себя в общественном месте»; «Куда обратиться за помощью»; «День добра»; «Права и обязанности детей»; «Интернет. Как возникает зависимость к нему?»; «Я подросток – я человек

Положительные результаты:

1. Учащихся, совершивших преступления и правонарушения – не выявлено.
2. Факты беспризорности и безнадзорности не выявлены.
3. Результативность работы по профилактике правонарушений, беспризорности безнадзорности несовершеннолетних МБОУ «Уваровская СОШДС» за 2025 г: на учете ВШУ на конец учебного года состоят 2 учащихся 1 по причине неуспеваемости и 1 по причине склонности к девиантному поведению.

Воспитание семейных ценностей.

Воспитание семейных ценностей происходит в процессе формирования у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере

этики и психологии семейных отношений. Реализуется данное направление через мероприятия: классные часы «День матери»

«Семья – лучшее место для жизни», Праздничный концерт, посвященный 8 марта

Формирование коммуникативной культуры.

Формирование коммуникативной культуры реализуется через формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире. Проведённые мероприятия: Открытое мероприятие «Святой угодник Николай»; Выставка – ярмарка «Чей блин лучше», Ярмарка блюд народов Крыма, «Живая классика»

Экологическое воспитание.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся следующие мероприятия: Урок «Экология и энергосбережение»;

«Экологические проблемы современности», трудовые десанты

Ученическое самоуправление. Детские общественные организации (Юнармия, РДШ, Школьный спортивный клуб, Волонтёры Победы, юные пограничники, юные спасатели, ЮИД, юные друзья полиции, юные казаки, кадеты и т.д.)

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Основные мероприятия приведены ниже.

Выборы президента школьного самоуправления

Подготовка концертных номеров к Дню учителя

Проведение урока памяти А.Т.Эрияна, Легкому А., Перепелице Т.

Участие в проекте «Билет в будущее»

Проведение Дня дублёра, приуроченного к Дню учителя, 8 марта

Участие во Всероссийском историческом игре «1418»

Участие в квесте «Мы вместе», посвященном 12-летию воссоединения Крыма с Россией

Участие в акции «Физическая культура и спорт – альтернатива здоровью»

Проведение Республиканской акции «Белый цветок»

Проведение Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка»

Помощь в подготовке концертных номеров к празднованию 8 марта

Участие в тематической программе акции «Дорогами Победы», «Бессмертный полк»

Большую работу проводит руководитель школьного музея Гуськова Л.С. Торжественное мероприятие, посвященное памяти А.Т.Эрияна и ВОВ Проводили участники объединения, уч-ся ,5,9 класса.

Организация мероприятия к Дню неизвестного солдата.

Организация празднования 10 годовщины воссоединения Крыма с Россией

Мероприятия, посвященные 35-годовщине вывода советских войск из Афганистана

Музейный урок «Холокост – трагедия XX века» (3-4 класс)

Музейный урок, посвященный снятию блокады Ленинграда (9, 10кл)

Музейный урок, посвященный выпускнику Уваровской школы, Перепелице Т., погибшему в СВО,

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- В области физической культуры и спорта «Баскетбол» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»)
- В области искусств («Палитра», «Школьный театр», «Школьный хор»)
- Туристско-краеведческое («Азбука здоровья», «Юный спасатель», «Спортивный туризм», «Школьный музей» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»)
- Социально-гуманитарное («Английский для детей», «Азбука здоровья»)
- Техническая («Фотомонтаж», «Робототехника»)

Изучался охват учащихся школы дополнительным образованием, активность их во время занятий, результативность работы (проведение выставок, участие в смотрах, конкурсах, творческих отчетах, конкурсах он - лайн и т.д.).

Во время проверки посещались занятия объединений дополнительного образования, проверялись журналы, планы занятий, проводилось собеседование со всеми руководителями объединений и учащимися. Установлено следующее. Все руководители

ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам. Дополнительным образованием охвачено 140 обучающихся МБОУ «Уваровская СОШДС» (74% обучающихся школы).

Посещаемость кружков удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла художественной направленности, руководители учат азам живописи, изготавливать различные поделки из бумаги. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. На спортивных секциях дети активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры. Развивают и укрепляют своё физическое состояние.

Профориентация.

Организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Профориентация».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях (дистанционно) и

классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог школы поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 10 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений «Анкета интересов –120»;

2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии);

3. Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;

4. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей (дистанционно). Социальная адаптация

Онлайн конференции с выпускниками школы;

Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского; Прудовский Аграрный техникум.

Аграрный техникум Филиал КФУ (п.Советский)

Алуштинский кадетский корпус

Совместные мероприятия с Нижнегорским центром занятости населения:

С Нижнегорским центром занятости состоялась встреча где проводилось тестирование, а также лекция о трудоустройстве несовершеннолетних с 14 лет.

Ролевые игры:

День самоуправления, во время которого 9, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Еженедельно по четвергам учащиеся 6-11 классов посещают занятия внеурочной деятельности «Россия мои горизонты», на которых учащиеся знакомятся с специальностями Российской Федерации, проходят онлайн диагностики.

Класные часы и беседы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), «Могу, хочу, надо» (8-10класс).

Экскурсии. В рамках проекта «Билет в будущее» в 2025г учащиеся 8 классов приняли участие в профессиональных пробах в Джанкойском техникуме. Приняли участие в мастерклассах по профессии повар.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Уваровская СОШДС» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Раздел план профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Участие в районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях.

Название:	Этапы:	Участники:	Руководитель:	Результат:
«Красота божьего-мира»	Международный	Лепехо Юлия Сергеевна 5 класс	Менадиева Зейнеб Исметовна	Лепехо Юлия Сергеевна (Региональный)
«Вместе ярче»	Муниципальный	Усманова Нияра Диляверовна 5 класс Юнусова Эльмаз 9 класс	Менадиева Зейнеб Исметовна, Латышева Алена Васильевна	
«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Ахтемова Самира Эльдаровна 2 класс ,	Менадиева Зейнеб Исметовна Гуськова Л.С	

		Гуськова Варвара		
«Знай и люби свой край»	Муниципальный	Юсупова Эмине Руслановна 6 класс,	Юсупова Садие Рустемовна Николенко Наталья Александровна	
		Николленко В. 3 класс		
		Никленко В 10 класс		
«Сохраним можжевелиники Крыма»	Муниципальный	Гуськова Варвара	Гуськова Л.С	
«Отечества»	Муниципальный	Децовски Константин	Гуськова Людмила Сергеевна	Децовски Константин (Региональный)
« Грантовый конкурс родительское бюджетирование (Российское общество «Знание»)	Всероссийский	Беляева Виктория Валерьевна , Юсупова Садие Рустемовна , Яковенко Елена Павловна , Воронюк Виктория Валерьевна, Латышева Алёна Васильевна	Гуськова Людмила Сергеевна	
«Космические фантазии»	Республиканский	Лепехо Юлия Сергеевна 6 кл,	Менад иева Зейнеб	Лепехо Юлия Сергеевна (1 место)

		Ахтемова Самира Эльдаровна 3 кл, Белова Надежда Сергеевна 9 кл	Исмето вна	муниципальный Белова Надежда Сергеевна (2 место Муниципальный)
«Стоп коррупция»	Республиканский	Лепехо Юлия Сергеевна 6 кл, Мурзенкова Алла Владимировна 6 кл, Гуськова Варвара Владимировна 4 кл	Менад иева Зейнеб Исмето вна	Гуськова Варвара Сергеевна (Муниципальный 1 место) Мурзенкова Алла Владимировна (3 место муниципальный)
Конкурс хоров	Республиканский	Школьный хор	Алиева Ленара Марленовна	
«Крым в сердце моём»		Коллектив: Звёзды	Алиева Ленара Марленовна	
		Коллектив: Дива		
		Николенко Виолетта Юрьевна	Николенко Наталья Александровна	
		Белова Надежда Сергеевна	Менадиева Зейнеб Исметовна	
		Гурина Елизавета Викторовна	Менадиева Зейнеб Исметовна	

		Лепехо Юлия Сергеевна	Менадиева Зейнеб Исметовна	
		Гуськова Варвара Владимировна	Гуськова Людмила Сергеевна	
«Базовые национальные ценности»	Всероссийский	Белова Надежда Сергеевна 9 кл, Николенко В.	Менадиева Зейнеб Исметовна	

Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы назначили пары «наставник-наставляемый». В Школе действует новая программа наставничества.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- **восемь учителей-предметников в ГБОУ ДПО «КРИПО»;**
- **учителей для работы с детьми с ОВЗ на базе проекта АНО «Клеверлаб» (онлайн);**

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5659 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 807 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1521 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой Школы составляет свыше 90%.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики, химии, биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда(технологии);
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- четыре кабинета начальных классов;
- кабинет математики;
- два кабинета истории;
- лаборатория по физике, химии, биологии (Точка роста, 2 кабинета)

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе на территории Школы действует медицинский пункт.

В штате школы имеется медицинская сестра. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Уваровская СОШДС».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения углублённым изучением математики и литературы.

Обеспечение безопасности образовательной среды.

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2025 году являлись:

- разработка и систематизация базы нормативных документов;
- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.
- формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

- план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2025 учебный год;
- план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся школы от проявлений терроризма,
- инструкция по охране труда для воспитателя летнего оздоровительного лагеря;
- инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий;
- инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Администрация и преподаватели школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе созданы следующие условия:

- имеются металлическое ограждение по периметру школьной территории;
- система видеонаблюдения;
- пожарная сигнализация;
- система оповещения;

Разработана следующая нормативно-правовая документация:

- инструкции по технике безопасности и охране труда;
- паспорт безопасности антитеррористической защищенности;
- план проведения инструктажей с обучающимися по ТБ;
- график дежурства администрации и учителей по школе.

В течение года проводятся инструктажи по технике безопасности с сотрудниками и обучающимися школы с привлечением представителей пожарной службы, ГИБДД, полиции, пограничной заставы; занятия и тренировки по действиям сотрудников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций; учебная эвакуация обучающихся и работников.

Кабинеты школы и иные помещения полностью укомплектованы огнетушителями и пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора; медицинскими аптечками, соответствующими требованиям СанПиН, имеют системы оповещения – громкую и телефонную связи

Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы (охват 100%); с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда.. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100%). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности.

В школе проводится плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (01.09.2025, 02.03.2025г., охват – 100%). Дважды в год на занятиях по предмету ОБЖ (8-11 классы) и на уроках «Окружающий мир» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности:

№ п/п	Месяц	Мероприятия	классы
1	Декабрь	«Пожары и их последствия».	1-10 классы
2	Март	«Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара при нахождении в школе и дома»	1-10 классы
3	Май	Тренировочная эвакуация из школы	1-10 классы.
4	В течение года	Всероссийские уроки, классные часы по безопасности	1-10 классы
6	Сентябрь	Открытые занятия. Всероссийские уроки ОБЖ по	1-10 классы

		безопасности.	
8	2.09-30.09.	Месячник по безопасности	1-10 классы
11	Декабрь	Проведение общешкольных линеек по безопасности во время проведения новогодних праздников и во время зимних каникул.	1-10 классы

Ежегодно 01.06. проводятся инструктажи по пожарной безопасности с работниками лагеря дневного пребывания.

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Были приобретены 10 огнетушителей ОП-8 и проведена перезарядка имеющихся огнетушителей

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (51,57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	1621

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	(1110%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	889 (608%)
— регионального уровня		21 (14,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		7 (24,13%)
— первой		8 (27,58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		5 (17,24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		5 (17,24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	51	63,75	20	25,0	5	6,25	80	100
Качество освоения образовательных областей	57	71,25	20	25.0	3	3,75	80	100

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	88,75
Неполная с матерью	9	11.25
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	32,5
Два ребенка	34	42,5
Три ребенка и более	20	25

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

В 2025 году проводилась Внутренняя оценка качества образования 80 родителей, получены следующие результаты: 100 процентов родителей удовлетворены работой ДОО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники детского успешно участвовали в конкурсах и занимали призовые места:

Республиканский конкурс «Пасхальная Ассамблея» - 2 место, 1 место

Муниципальный конкурс «Экологических рисунков» - 3 место, 1 место

Муниципальный конкурс «Мир глазами детей» - 2 место, 3 место

Муниципальный конкурс «Ради жизни на земле» - 3 место

Муниципальный конкурс «Мир глазами детей» - 2 место

Муниципальный конкурс «Осенние фантазии» 1 место, 2 место, 1 место.

Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»- 1 место, 2 место

Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд» - 2 место

Муниципальный конкурс « На ладошках ласкового Крыма «- 1 место

Муниципальный конкурс «Чтецов»- 1 место, 2 место.

Муниципальный конкурс «Эколята за отдельный сбор мусора»- 2 место

Муниципальный конкурс «Космические фантазии» - 2 место.

Вывод: Проведение внутренней системы оценки качества образования показало высокий уровень функционирования детского сада.

Оценка кадрового обеспечения

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников детского сада. И соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы		
высшее образование	средне-профессиональное	до 5 лет	от 5-30 лет	свыше 30 лет
3	4	3	3	1

Аттестованы на категорию	
Высшая	нет
Первая	2
Вторая	нет
Соответствие занимаемой должности	5
Не аттестованы	нет

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
6	0

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах международного масштаба, регионального, районного и внутрисадового.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В образовательной организации имеется музыкальный руководитель.

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета удовлетворительно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, методической литературой, наглядными пособиями.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие направления развития детского сада:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- усилить работу по сохранению здоровья участников учебно-образовательного процесса, продолжить внедрение инновационно-здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
 - повысить посещаемость за счет снижения заболеваемости;
 - достичь 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
 - достичь 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	80
		80
в режиме полного дня (10,5 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	80 (100%)
10,5 часового пребывания		

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,04
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек (процент)	2 (28,58 %)
которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		
первой		2 (28,58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	
в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

до 5 лет		3 (42,85 %)
От 5 до 30 лет		4 (57,14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14,28 %)
до 55 лет		6 (85,71 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1 /11
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	207.88 2.2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной