ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: uvarovskaya.obmizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
СИНЮК АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ
Действителен с: с 05.10.2026, 06:24
Действителен до: до 29.12.2027, 06:24
Ключ подписи: 00BF6C2DB671E6945C3AB63164CE9851F8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Уваровская средняя общеобразовательная школа»

Нижнегорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета Протокол от 29.08.2026 № 13	СОГЛАСОВАНА Синюк Е.М_____	УТВЕРЖДЕНА Приказом МБОУ «Уваровская СОШДС» № 407 от 28.08.2026 г. Директор школы _____ Синюк А.П.

Рабочая программа

по Курсу «Математическая грамотность»
для 3 класса
начального общего образования
на 2026/2027 уч.год.

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю (34 часа в год)
Программу разработала: учитель начальных классов Казак Т.А.
Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2021г. № 286)

с.Уваровка,2026г.

Пояснительная записка.

Программа учебного курса для 3 классов «Математическая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Математическая грамотность» составлена на основе авторской программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Математическая грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития математической грамотности.

Целью изучения «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Учащиеся, овладевшие математической грамотностью, способны:

-распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;

-формулировать эти проблемы на языке математики;

-решать проблемы, используя математические факты и методы;

-анализировать использованные методы решения;

-интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;

-формулировать и записывать результаты решения.

-вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты в освоении курса

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

-проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;

-ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

-проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме;

- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

Ученик получит возможность научиться:

-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;

- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

-устанавливать аналогии;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

-учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

-аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

-с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно --
-передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Программа курса «Математическая грамотность» рассчитана на 34часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

Содержание курса

1	Логические задачи и задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Графические схемы, рисунки диаграммы	1ч
2	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого и суммы с помощью множества. Решение задач на нахождение вычитаемого и множителей с помощью схематических рисунков и составления диаграмм.	3ч
3	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Использование таблиц.	1ч
4	Решение задач на нахождение множителей с помощью схематических рисунков и диаграмм.	2ч
5	Работа над ошибками. Решение геометрических задач. Решение логических задач, задачи на время используя часы. Задачи на пропорциональное деление. Решение задач по диаграмме и таблице.	6ч
6	Решение задач по диаграмме и таблице. Задачи на нахождение площади. Решение задач по чертежу и таблице. Решение геометрических задач на основе чертежа, таблиц и утверждений.	5ч
7	Работа над ошибками. Составные задачи изученных типов. Задачи на нахождение суммы нескольких произведений. Задачи на деление. Составные задачи на приведение к единице и нахождения остатка. Задачи на нахождение двух произведений, нахождение доли по числу, площади и работа с диаграммой. Задачи на нахождение слагаемых и части от целого.	6ч
8	Задачи на время и выбор правильного утверждения, задачи на разностное сравнение. Задачи на нахождение суммы от двух произведений и разностное сравнение. Решение составных задач на	7ч

	умножение и деление работая с диаграммами. Составные задачи на приведение к единице Решение составных задач.	

Оценка достижений планируемых результатов

-Обучение ведется на основе оценок по пятибалльной системе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

-для текущего контроля проводятся проверочные работы по изученным видам задач.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого и суммы с помощью множества.	1		
2-3	Логические задачи.	2		
4	Решение задач на нахождение вычитаемого и множителей с помощью схематических рисунков и составления диаграмм.	1		
5	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Использование таблиц.	1		
6-7	Решение задач на нахождение множителей с помощью схематических рисунков и диаграмм.	2		
8	Решение задач. Проверочная работа.	1		
9-10	Решение геометрических задач.	2		
11-12	Решение логических задач, задачи на время используя часы.	2		
13	Задачи на пропорциональное деление.	1		
14	Решение задач по диаграмме и таблице.	1		
15	Задачи на нахождение площади.	1		
16-17	Решение задач по чертежу и таблице.	2		
18	Решение геометрических задач на основе чертежа, таблиц и утверждений.	1		
19	Задачи изученных типов. Проверочная работа	1		
20	Составные задачи изученных типов.	1		
21	Задачи на нахождение суммы нескольких произведений.	1		
22	Задачи на деление.	1		

23	Составные задачи на приведение к единице и нахождения остатка.	1		
24	Задачи на нахождение двух произведений, нахождение доли по числу, площади и работа с диаграммой.	1		
25	Задачи на нахождение слагаемых и части от целого.	1		
26	Простые и составные задачи изученных типов. Проверочная работа.	1		
27-28	Простые и составные задачи на умножение и деление.	2		
29-30	Задачи на время и выбор правильного утверждения, задачи на разностное сравнение.	2		
31	Задачи на нахождение суммы от двух произведений и разностное сравнение.	1		
32	Решение составных задач на умножение и деление работая с диаграммами.	1		
33	Составные задачи на приведение к единице.	1		
34	Решение составных задач.	1		