|  |  |
| --- | --- |
| К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 30.08.2023 г№ 447 | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Уваровская СОШДС» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«27»08.2025г № 441\_ |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом школы(протокол от 27.08.2025г №14 ) |  ПРИНЯТОуправляющим советом школы(протокол от 27.08.2025г № 1) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района**

 **на 2025/2026 учебный год**

1. **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от\_25.06.2024\_№\_3886/01-14\_

 Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

 При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

 Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**Название курса**: Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Я и спорт»

**Цель** внеурочной деятельности по физкультурно-спортивной и спортивно- оздоровительной направленности: всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через **занятия** спортом.

**Форма организации** Внеурочная физкультурно-оздоровительная деятельность поддерживает активную жизненную позицию школьников, формирует здоровый образ жизни. Внеурочная деятельность по физическому воспитанию представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых школой во внеурочное время и направленных на решение следующих педагогических задач:

* содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач;
* содействовать укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию;
* углублять и расширять знания, умения, навыки, получаемые на уроках физической культуры;
* воспитывать и развивать организаторские навыки у школьников;
* воспитывать бережное отношение к инвентарю, оборудованию;
* организовывать здоровый отдых;
* воспитывать коллективизм;
* воспитывать привычку к систематическим занятиям физической культурой и спортом

2.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1.Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Орлята России"**.**

**Цель:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Формы организации:**занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной          деятельности         учащихся,         которая        предусмотрена        в        разделах программы.

1. Название курса «Читательская грамотность» для учащихся 1 класса

Цель**:** формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации Основной формат внеурочных занятий – дискуссионный клуб, разговор и (или) беседа с обучающимися , а также практикумы, тренинги, игры, состязания, аукционы, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, экскурсия, онлайн-занятие, мозговой штурм.

3. Название курса «Финансовая грамотность» для учащихся 4 класса

Цель формирование финансовой грамотности младших классов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учеников за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия

Форма организации. Основной формат внеурочных дискуссионный клуб, ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, урок-практикум , дискуссия, обсуждение. Основные темы занятий связаны с повышением уровня развития способностей учащихся в области финансов, мотивации к учебному процессу, расширяющие круг интересов, не входящие в школьную программу.

4. Название курса «Математическая грамотность» для учащихся 2.3 классов

Цель **курса** «Математическая грамотность» является развитие математического образа мышления, внимания, памяти; расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики, расширять математические знания в области чисел, правильно применять математическую терминологию; формировать у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут; высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Преобладающие формы организации занятий – групповая и индивидуальная, дискуссионный клуб.

Формы занятий: тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных, сказки на математические темы, конкурсы.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| «Разговоры о важном» | Проектная работа |
| Орлята России  | Ролевая игра  |
| Читательская грамотность  | Литературная гостиная |
| Финансовая грамотность  | Проектная работа |
| Математическая грамотность  | Письменная самостоятельная работа |
| Я и спорт  | Соревнования  |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Информационно-просветительская деятельность. | «Разговоры о важном» | Разговор и (или) беседа с обучающимися | **1** |  **1**  | **1**  | **1**  |
| Коммуникативная деятельность | «Орлята России» | занятие-игра, беседа, конкурс | **1**  | **1**  | **1** | **1** |
|  | «Читательская грамотность» | Дискуссионный клуб  | **1**  |  |  |  |
|  | «Финансовая грамотность» | Дискуссионный клуб |  |  |  | **1** |
|  | «Математическая грамотность» | Дискуссионный клуб |  | **1** | **1** |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | «Я и спорт» | Дискуссионный клуб | **1**  | **1** | **1** | **1** |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1** | 2 | **3** | **4** |
| Информационно-просветительская деятельность. | «Разговоры о важном» | Разговор и (или) беседа с обучающимися | **33** | **34** | **34** | **34** |
| Коммуникативная деятельность | «Орлята России» | занятие-игра, беседа, конкурс | **33** | **34** | **34** | **34** |
|  | «Читательская грамотность» | Дискуссионный клуб  | **33** |  |  |  |
|  | «Финансовая грамотность» | Дискуссионный клуб |  |  |  | **34** |
|  | «Математическая грамотность» | Дискуссионный клуб |  | **34** | **34** |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | «Я и спорт» | Дискуссионный клуб | **33** | **34** | **34** | **34** |