ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: uvarovskaya.obrnizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
СИНЮК АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ
Действителен с: с 05.10.2026, 06:24
Действителен до: до 29.12.2027, 06:24
Ключ подписи: 00BF6C2DB671E6945C3AB63164CE9851F8

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от _____г№ _____
ПРИНЯТО
педагогическим советом школы (протокол от от _____г№ _____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____
от _____г№ _____

ПРИНЯТО
управляющим советом школы (протокол от _____г№ _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменением);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (с изменением).
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от_30.03.2026_№_2399/01-15_

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.
План внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.
Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов
Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2. Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: Программа учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».
Форма организации. Основной формат внеурочных занятий "Россия мои горизонты" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с популяризацией культуры труда, связью выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомством с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами;

формированием представлений о развитии и достижениях страны; знакомством с миром профессий; знакомством с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; созданием условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); созданием условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

3.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

1.Название курс «**Финансовая грамотность»** 6 класс

Цель: достижение высоких образовательных результатов, на повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала домашних хозяйств и, следовательно, повышения качества жизни детей. А также формирование личности с набором ключевых компетентностей в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной сферах.

Форма организации: Содержание деятельности по данной программе предполагает проведение дискуссий, проектно-исследовательской деятельности, деловых игр. А также практическая работа, юридическая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы, олимпиады.

2. Название курса «**Естественнонаучная грамотность»** для 5 и 9 классов

Цель : осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естественнонаучной грамотностью; способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Естественно-научная грамотность» - разговор и (или) беседа с обучающимися. связаны с устный опрос; тестовое задание; доклад; творческая работа: компьютерная презентация; ролевая

игра; экскурсия; исследовательская работа; проект: групповой и индивидуальный. Основные темы занятий связанны с темой «Анализ крови», «углекислый газ», «айсберг», водород, луна, слух.

4.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

1.Название курса «**Основы военной подготовки**» для учащихся 5 класса

Цель: повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению;

увеличение уровня практической подготовки обучающихся;

дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;

привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

Форма организации: Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок учителями физкультуры во внеурочное время, а также на мероприятиях летней практики (зачеты по «Основам военной подготовки», военно-спортивные игры).

5. название курса «**Робототехника**» для учащихся 7, 8 классов

Цель : данная программа даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. Данная программа позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Робототехники» практическое занятие; занятие с творческим заданием; занятие – мастерская. Основные темы занятий связаны со знакомством с миром Lego, историей создания и развития компании Lego.Изучение материальной части курса конструирование и программирование.

6. Название курса «Мир шахмат» для учащихся 5-9 классов.

Цель. Создать условия для всестороннего интеллектуального и личностного развития учащихся посредством обучения игре в шахматы, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.
Форма организации: Кружок -
систематические занятия в группе учащихся одного или разных возрастов (в зависи мости от уровня подготовки). Теоретические занятия проводятся в виде
беседы и лекции о правилах, истории шахмат, знаменитых шахматистах;
разбор классических партий и типовых комбинаций;
просмотр и обсуждение обучающих видео, интерактивных презентаций;
работа с шахматной нотацией и запись партий. Практические занятия проводятся в виде
решения шахматных задач и этюдов (мат в 1– хода, комбинации, пешечные окончан ия и т. д.);
тренировочные партии между учащимися (индивидуально и в парах);
сеансы одновременной игры с педагогом или более сильным учеником;
мини-турниры внутри группы;
командные игры (например, «белые против чёрных» или сборные классов).

7. Название курса «Учебно-полевые сборы» для учащихся 8 классов

Цель. Основной целью проведения учебно-полевых сборов является закрепление знаний, умений и навыков учащихся по важнейшим разделам программы допризывной подготовки в условиях, приближенных к жизни воинских частей.

Целенаправленно осуществлять подготовку граждан допризывного возраста к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Способствовать формированию у юношей допризывного возраста высокой сознательности и глубокого понимания священного долга защиты Отечества.
Форма организации: Военно-полевые учебные сборы для учащихся 8-х классов российских школ проходят в рамках курса основ безопасности жизнедеятельности .

Формат сборов — пять дней при воинской части с преподавателями в рамках изучения курса ОБЗиР. Затем выставляется оценка, которая пересылается в школу.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Проектная работа
Россия мои горизонты	Анкетирование
Мир шахмат	Соревнования
Финансовая грамотность	Письменная работа
Естественнонаучная грамотность	Проектная работа
Читательская грамотность	Письменная работа
Основы военной подготовки	Военно-спортивная игра
Робототехника	Проект
Учебно-полевые сборы	Зачет

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительская деятельность.	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность, занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и способностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Дискуссионный клуб		**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Дискуссионный клуб		**1**			
	«Естественно-научная грамотность»	Практические занятия	**1**				**1**
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	Практические занятия,	**1**				
	Мир шахмат	Практические занятия	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Робототехника	Практические занятия			**1**	**1**	

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	6	7	8	**9**
Информационно-просветительская деятельность.	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность, занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и способностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Дискуссионный клуб		**34**	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Практические занятия		**34**			
	«Естественно-научная грамотность»	Практические занятия	**34**				**34**
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	Практические занятия, дискуссионный клуб	**34**				
	«Мир шахмат»	Практические занятия	**34**	**34**	**34**	**34**	34
	«Робототехника»	Практические занятия			**34**	**34**	