

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия
«Математический Калейдоскоп»
(формирование математической грамотности)**

Задачи:

- формировать устойчивый интерес у учащихся к изучению предмета математики;
- формировать у обучающихся способность понимать роль математики в мире, в котором они живут;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, упрочение контактов среди учащихся на основе доброжелательных отношений, взаимовыручки и взаимопонимания; воспитывать честность, доверие, доброжелательное отношение друг к другу.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области финансов;
- уметь сотрудничать со сверстниками в команде в игровых и реальных ситуациях, воспитывать взаимоуважение

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- играть по правилам, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль.

Познавательные УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, прислушиваться к другим точкам зрения, совместно договариваться о правилах работы в группе;

Предметные результаты:

- формировать способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Оборудование:

- компьютер, интерактивная доска, презентация;
- плакаты «Математика — царица всех наук!»; «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит! *М.В.Ломоносов*»;
- изображения героев мультфильма «Фиксики», карточки с заданиями, маркерные доски и маркеры.

Правила игры:

В игре участвуют три команды. Жюри оценивает выполнение заданий. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

Ход мероприятия:

Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на весёлую игру «Математический калейдоскоп».

Дети, что такое калейдоскоп? (*ответы учащихся*)

Калейдоскоп – это детская игрушка, трубочка с зеркальными пластинками и цветными стёклышками, при поворачивании складывающимися в разнообразные узоры.

Какой формы стёклышки? (треугольник, квадрат, многоугольник)

Быстрая смена разнообразных явлений, событий.

- Наш калейдоскоп будет складываться из интересных математических заданий.

Выбор жюри (3 учащихся). После каждого конкурса жюри подводит итог.

Сегодня в нашей игре принимают участие три команды. Их названия зашифрованы в загадках.

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья? (круг)

Все четыре стороны
Однаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его... (квадрат)

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ... (треугольник)

Слайд 2

1 команда – «Круг»,
2 команда – «Квадрат»,
3 команда – «Треугольник».

Таблички с названиями команд ставятся детям на столы и вывешиваются на доску (Приложение 1). Участники команды выбирают капитанов.

Правила игры:

Капитан организует работу в команде, несёт ответственность за всех. Даёт возможность отвечать всем участникам. Как вы думаете, в чём сила любой команды? (в единстве, взаимопонимании, умении слушать и слышать друг друга и принимать правильное решение).

Важно помнить:

Побеждает тот, кто много знает!
Не завидуй удачам соперника, играй честно!
Проиграл — не унывай, а побольше узнавай!

Условия понятны? Тогда вперед. Удачи всем!

Заработанные командами баллы пишутся на доске.

Ребята, задания для нашей игры подготовили для вас **Фиксики** (Приложение 2).

Слайд 3

1 конкурс «Разминка от Фиксиков»

Команды поочерёдно отвечают на 3 вопроса. За каждый правильный ответ получают по 1 баллу.

1. Одно яйцо варится 3 минуты. Сколько варятся 3 яйца? (3 минуты)
2. У стола 4 угла. Сколько будет углов, если отрезать 1 угол?
3. Сколько лап у двух медвежат? (8)
4. Гусь весит 2 килограмма. Сколько он будет весить, если встанет на 1 лапу (2 кг)
5. Сколько ушей у 3-х мышей? (6)
6. Горело 7 свечей. 2 из них погасли. Сколько свечей осталось? (5)
7. Что тяжелее: 1 килограмм пуха или 1 килограмм железа? (равно)
8. Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки? (3)
9. Алик и Вова пошли по грибы: кто-то набрал белых, кто-то рыжиков. У Вовы были рыжики. Кто набрал белых грибов? (Алик)

Слайд 4

2 конкурс «Фиксики идут на каток!»

Дети знакомятся с афишой. (приложение 3)



Симка сегодня именинница. Она пригласила своего брата Нолика и одноклассников Шпулю, Игрека, Файера и Верту на каток.

Папус дал детям 50 рублей. Хватит ли Фиксикам денег для входа на каток? (Да, хватит. 5 билетов будут стоить 50 рублей, 6-ой билет для Симки бесплатный, так как она именинница).

Дети пришли на каток в 14.50. Работает ли каток в это время?
(Нет, до открытия катка осталось 10 минут. Сегодня 6 декабря, вторник. Каток работает с 15.00)

Слайд 5

3 конкурс «Найди пару!»

Прокат коньков бесплатный, но пары перепутались. Помогите Фиксикам найти пары коньков с одинаковыми значениями выражений.

(Приложение «Математическая игра «Найди пару»: на коньках выражения и значения выражений на сложение и вычитание в пределах 10)

Слайд 6

4 конкурс «Сказочная математика

Ребята, Фиксики знают очень много сказок, а вы знаете?

Числа встречаются ещё и в сказках!

- Сколько козлят было у многодетной Козы? (7)

- Сколько было поросят в сказке? (3)

- Сколько гномов приютило Белоснежку? (7)

- Сколько зверей встретил на своём пути колобок? (4)

- Сколько медведей было в сказке «Маша и медведь»? (1)

Дети пишут ответы на маркерных досках. Каждая команда получает столько баллов, сколько верно названо сказок.

Слайд 7

5 Конкурс «Ребусы» (Приложение 4).

Фиксики просят вас разгадать ребусы, связанные с числами.

Команды получают лист с ребусами.

Каждая команда получает столько баллов, сколько ребусов разгадано верно.

100л _____

с3ж _____

100лб _____

P1a _____

7я _____

100лица _____

СМОР 1 НА

Слайд 8

Физкультминутка «Помогатор» с Фиксиками

<https://yandex.ru/video/preview/17578618650834642425>

5 конкурс «Весёлые задачи»

Фиксики подготовили для вас задачки.

За каждую правильно решённую задачу команды получают по 2 балла. После совместного обсуждения в командах капитаны пишут ответ на маркерных досках.

Слайд 9

1. Дружно Фиксики живут
И без дела не снуют.
Трое чинят утюжок,
Два к плите подводят ток,
Трое чинят монитор.
Ну а сколько их всего? ($3+2+3=8$)

Слайд 10

2. Симка в кружку сорвала
Девять ягодок малины.
Пять дала своей подружке.
Сколько ягод стало в кружке? ($9-5=4$)

Слайд 11

3. Три яблока было у Шпули,
Пять дали товарищи в школе.
Яблок сколько всего
Стало, друзья, у неё? ($3+5=8$)

Слайд 12

4. Симка, Верта, Шпуля, Файер –
Волейбольная команда.
Нолик с Игреком пока –
Запасных два игрока.
А когда подучатся,
Сколько их получится? ($4+2=6$)

Слайд 13

6 Конкурс «Пословицы с секретом» (Приложение 5).

Фиксики приготовили для вас пословицы с секретом, но некоторые цифры размыло дождём. Внимательно прочитайте пословицы и вставьте пропущенные цифры.

Команды получают лист с пословицами.

... (один) в поле не воин.
Старый друг лучше новых ... (двух)
Ум – хорошо, ... (два) – лучше.
... (Два) сапога – пара.
.... (Семеро) одного не ждут.
Семь раз отмерь, ... (один) раз отрежь.

У ... (семи) нянек дитя без глаза.

Слайд 14

6 конкурс «Конкурс капитанов» (Приложение 6).

Фиксики хотят проверить, насколько внимательны наши капитаны.

Задание: найдите математические слова.

Мимраоашсуммалпоплоплзадачатирплашпримерырамоавлщлгслагаемоепво
тамлаошразностьвсасцыотабдквадратотвбдамобваотрезокатвлпщвычитаем
оедтоащвисдпрямоугольниклпрвлыгптал

Слайд 15

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Жюри подводит итог, объявляет, какое количество баллов набрала каждая команда и называет победителя. Поздравляет всех участников и награждают победителей.

Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете.

Какие задания были сложными для вас?

Какие особенно понравились?

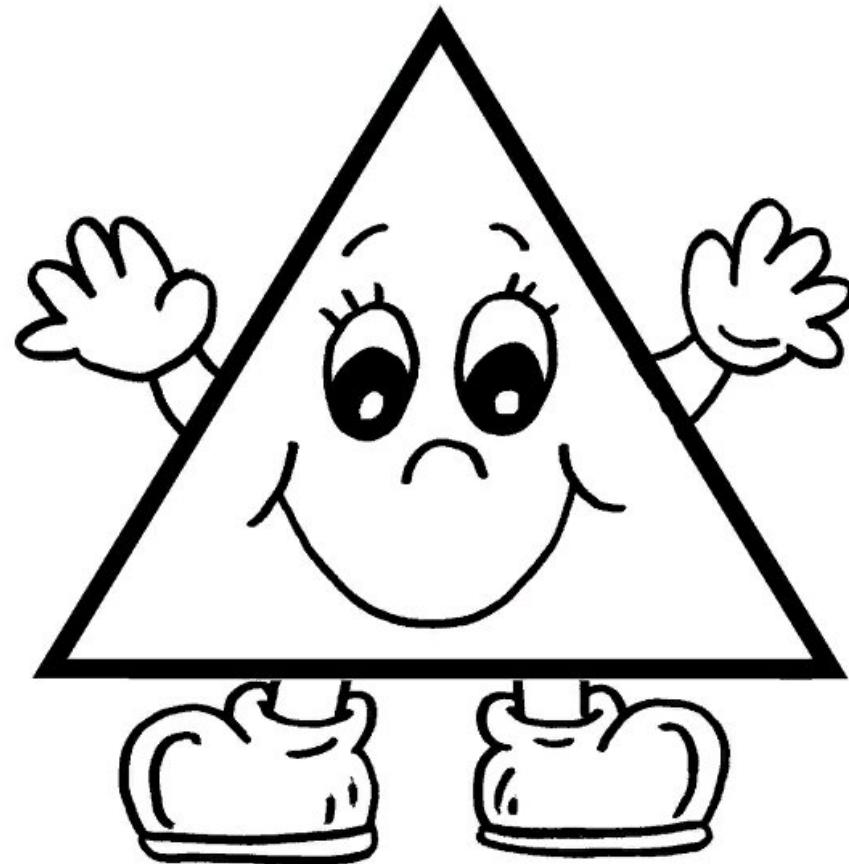
Оцените свою работу в команде.

Слайд 16

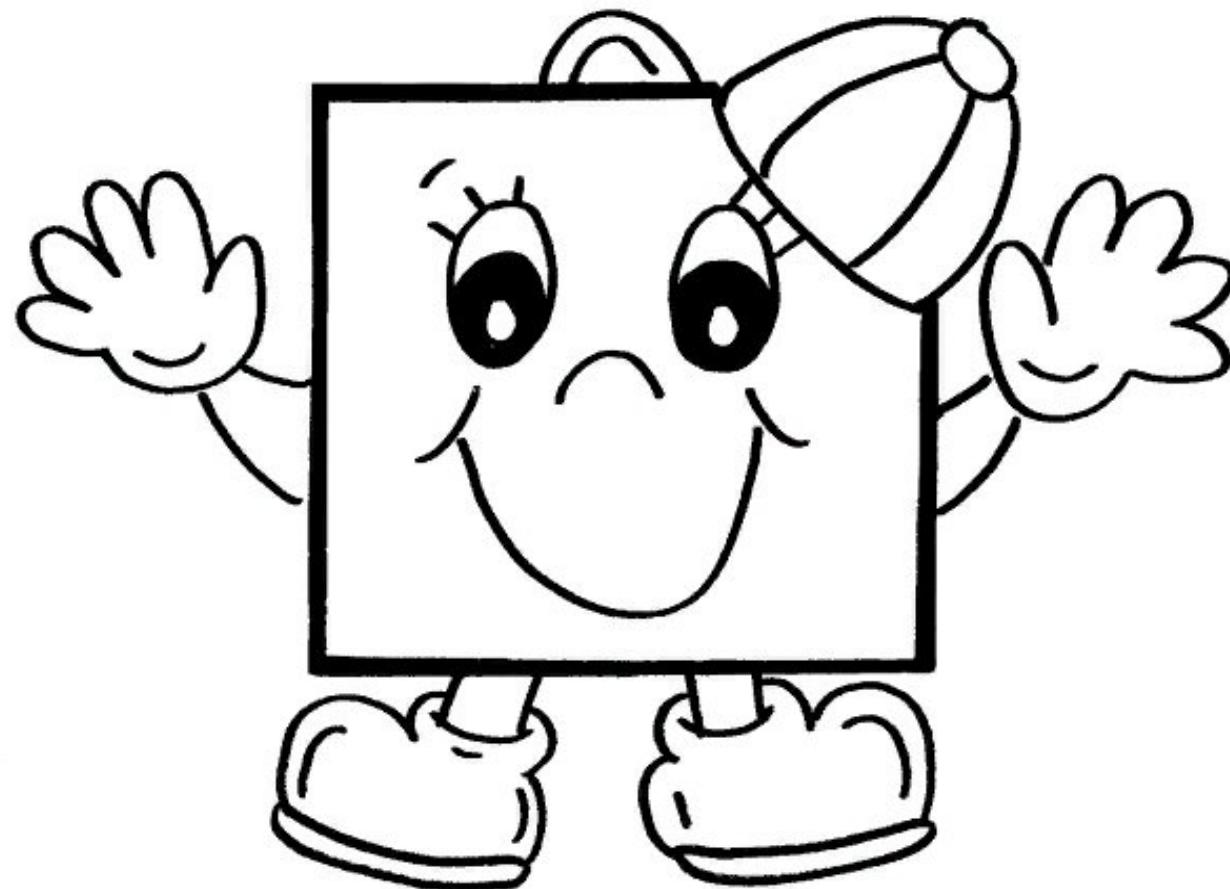
Фиксикам очень понравилось, как вы дружно и умело справились со всеми заданиями.

Действительно, математика – интересная, многогранная, занимательная и полезная наука. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы – молодцы!

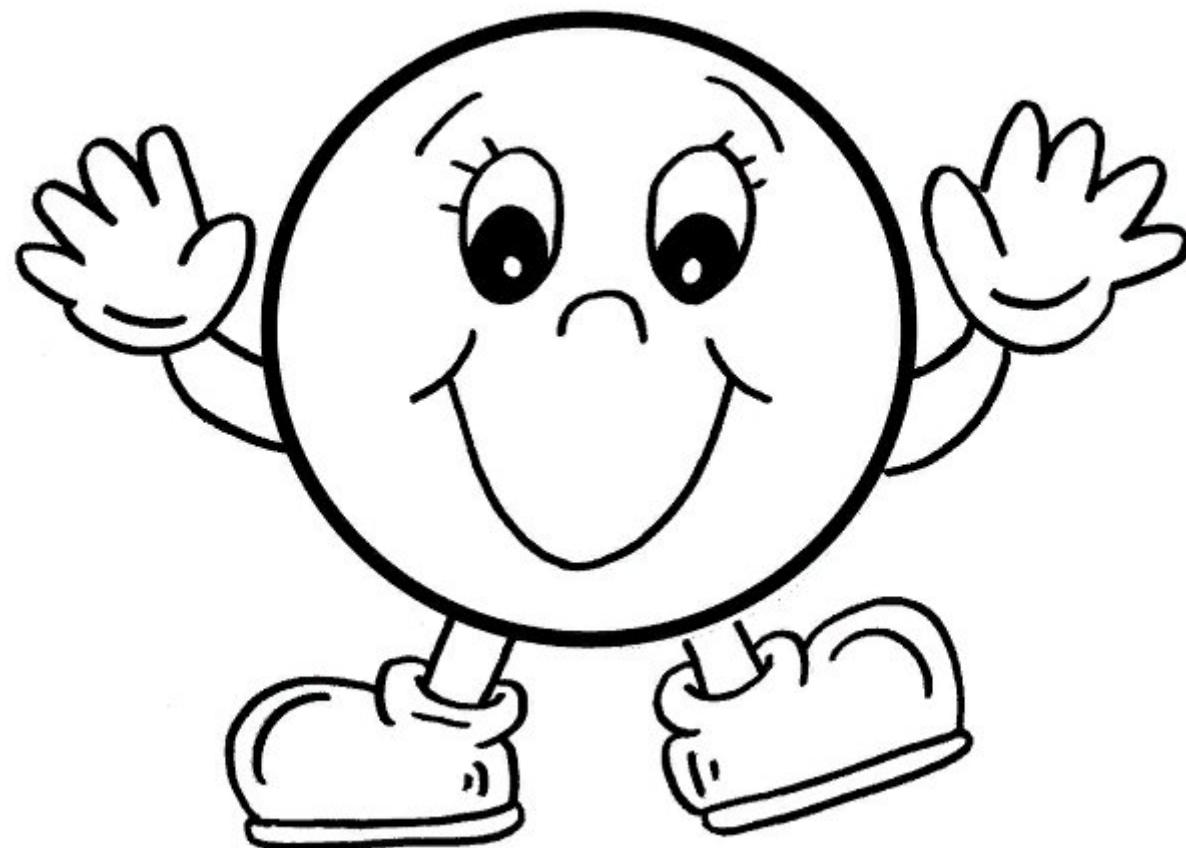
треугольник



квадрат

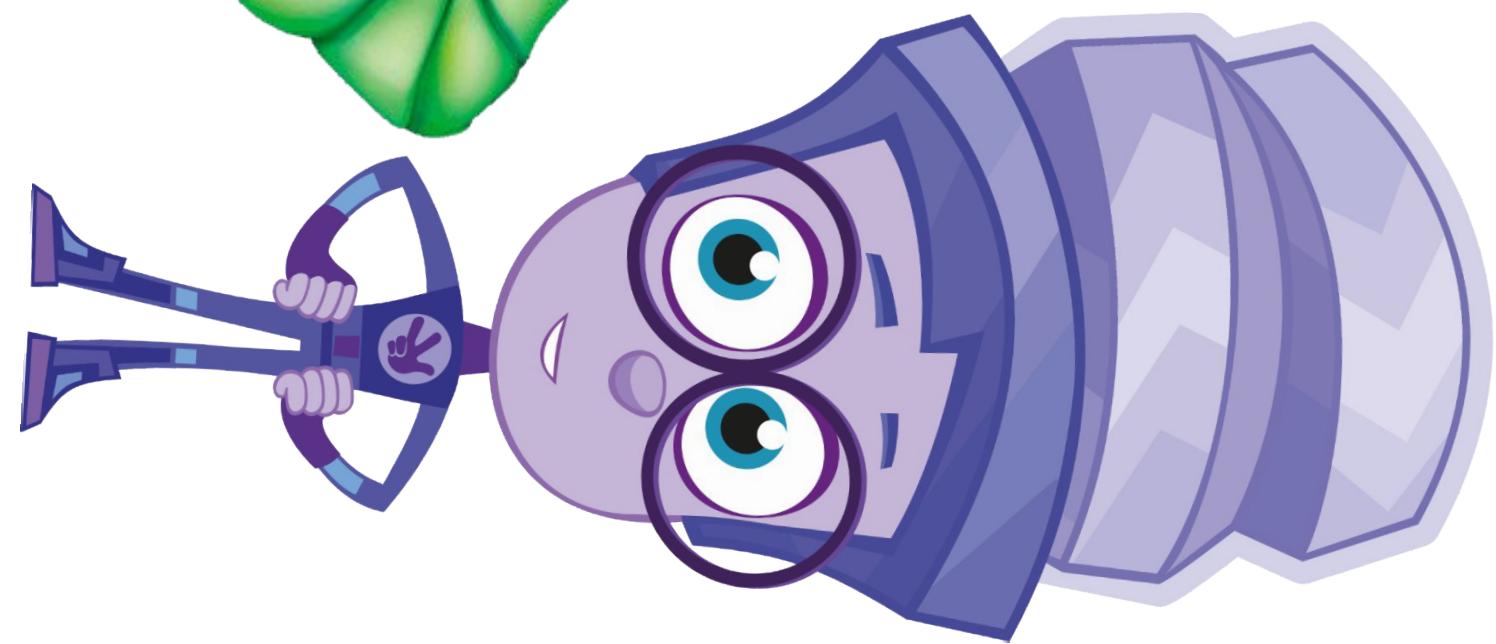


КРУГ



Приложение 2









**Центральный
парк
КАТОК**

ГРАФИК РАБОТЫ

ПОНЕДЕЛЬНИК – ЧЕТВЕРГ	с 15:00 до 22:00
ПЯТНИЦА - ВОСКРЕСЕНЬЕ	с 12:00 до 22:00

Цена билета – 10 рублей.

В День Рождения – вход бесплатный.

100л

с3ж

100лб

P1a

7я

100лица

СМОР 1 НА

в поле не воин.

Семь раз отмерь, раз отрежь.

Старый друг лучше новых .

одного не ждут.

сапога – пара.

у нянек дитя без глазу.

Мисуммалпоплзадачай
рплашпримерамоавлщ
ллгслагаемоепволучал
аошплюсвчислосасцот
абдквадратотатвбдмоб
ваотрезокатвпошпуош