

**Методическая разработка  
внеклассного мероприятия  
«Математический Калейдоскоп»  
(формирование математической грамотности)**

**Задачи:**

- формировать устойчивый интерес у учащихся к изучению предмета математики;
- формировать у обучающихся способность понимать роль математики в мире, в котором они живут;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, упрочение контактов среди учащихся на основе доброжелательных отношений, взаимовыручки и взаимопонимания; воспитывать честность, доверие, доброжелательное отношение друг к другу.

**Планируемые результаты:**

***Личностные УУД:***

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области финансов;
- уметь сотрудничать со сверстниками в команде в игровых и реальных ситуациях, воспитывать взаимоуважение

**Метапредметные УУД:**

***Регулятивные УУД:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- играть по правилам, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль.

***Познавательные УУД:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, прислушиваться к другим точкам зрения, совместно договариваться о правилах работы в группе;

**Предметные результаты:**

- формировать способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Оборудование:**

- компьютер, интерактивная доска, презентация;
- плакаты «Математика — царица всех наук!»; «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит! *М.В.Ломоносов*»;
- изображения героев мультфильма «Фиксики», карточки с заданиями, маркерные доски и маркеры.

**Правила игры:**

В игре участвуют три команды. Жюри оценивает выполнение заданий. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

**Ход мероприятия:**

Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок на весёлую игру «Математический калейдоскоп».

Дети, что такое калейдоскоп? *(ответы учащихся)*

Калейдоскоп – это детская игрушка, трубочка с зеркальными пластинками и цветными стёклышками, при поворачивании складывающимися в разнообразные узоры.

Какой формы стёклышки? (треугольник, квадрат, многоугольник)

Быстрая смена разнообразных явлений, событий.

- Наш калейдоскоп будет складываться из интересных математических заданий.

*Выбор жюри (3 учащихся). После каждого конкурса жюри подводит итог.*

Сегодня в нашей игре принимают участие три команды. Их названия зашифрованы в загадках.

Нет углов у меня,  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья? (круг)

Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад,  
А зовут его... (квадрат)

Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны, -  
Ну, пожалуй, и довольно! -  
Что ты видишь? - ... (треугольник)

## **Слайд 2**

- 1 команда – «Круг»,
- 2 команда – «Квадрат»,
- 3 команда – «Треугольник».

*Таблички с названиями команд ставятся детям на столы и вывешиваются на доску (Приложение 1). Участники команды выбирают капитанов.*

Правила игры:

Капитан организует работу в команде, несёт ответственность за всех. Даёт возможность отвечать всем участникам. Как вы думаете, в чём сила любой команды? (в единстве, взаимопонимании, умении слушать и слышать друг друга и принимать правильное решение).

Важно помнить:

Побеждает тот, кто много знает!  
Не завидуй удачам соперника, играй честно!  
Проиграл — не унывай, а побольше узнавай!

Условия понятны? Тогда вперед. Удачи всем!

*Заработанные командами баллы пишутся на доске.*

Ребята, задания для нашей игры приготовили для вас Фиксики (Приложение 2).

## **Слайд 3**

## 1 конкурс «Разминка от Фиксиков»

Команды поочередно отвечают на 3 вопроса. За каждый правильный ответ получают по 1 баллу.

1. Одно яйцо варится 3 минуты. Сколько варятся 3 яйца? (3 минуты)
2. У стола 4 угла. Сколько будет углов, если отрезать 1 угол?
3. Сколько лап у двух медвежат? (8)
4. Гусь весит 2 килограмма. Сколько он будет весить, если встанет на 1 лапу (2 кг)
5. Сколько ушей у 3-х мышей? (6)
6. Горело 7 свечей. 2 из них погасли. Сколько свечей осталось? (5)
7. Что тяжелее: 1 килограмм пуха или 1 килограмм железа? (равно)
8. Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки? (3)
9. Алик и Вова пошли по грибы: кто-то набрал белых, кто-то рыжиков. У Вовы были рыжики. Кто набрал белых грибов? (Алик)

## *Слайд 4*

### 2 конкурс «Фиксики идут на каток!»

Дети знакомятся с афишей. (приложение 3)



Симка сегодня именинница. Она пригласила своего брата Нолика и одноклассников Шпулю, Игрека, Файера и Верту на каток.

Папус дал детям 50 рублей. Хватит ли Фиксикам денег для входа на каток? (Да, хватит. 5 билетов будут стоить 50 рублей, 6-ой билет для Симки бесплатный, так как она именинница).

Дети пришли на каток в 14.50. Работает ли каток в это время?

(Нет, до открытия катка осталось 10 минут. Сегодня 6 декабря, вторник. Каток работает с 15.00)

## *Слайд 5*

### 3 конкурс «Найди пару!»

Прокат коньков бесплатный, но пары перепутались. Помогите Фиксикам найти пары коньков с одинаковыми значениями выражений.

*(Приложение «Математическая игра «Найди пару»: на коньках выражения и значения выражений на сложение и вычитание в пределах 10)*

### **Слайд 6**

#### **4 конкурс «Сказочная математика»**

Ребята, Фиксики знают очень много сказок, а вы знаете?

Числа встречаются ещё и в сказках!

- Сколько козлят было у многодетной Козы? (7)
- Сколько было поросят в сказке? (3)
- Сколько гномов приютило Белоснежку? (7)
- Сколько зверей встретил на своём пути колобок? (4)
- Сколько медведей было в сказке «Маша и медведь»? (1)

*Дети пишут ответы на маркерных досках. Каждая команда получает столько баллов, сколько верно названо сказок.*

### **Слайд 7**

#### **5 Конкурс «Ребусы» (Приложение 4).**

Фиксики просят вас разгадать ребусы, связанные с числами.

*Команды получают лист с ребусами.*

*Каждая команда получает столько баллов, сколько ребусов разгадано верно.*

**100л** \_\_\_\_\_

**с3ж** \_\_\_\_\_

**100лб** \_\_\_\_\_

**Р1а** \_\_\_\_\_

**7я** \_\_\_\_\_

**100лица** \_\_\_\_\_

**СМОР 1 НА**

### **Слайд 8**

**Физкультминутка «Помогатор» с Фиксиками**

<https://yandex.ru/video/preview/17578618650834642425>

#### **5 конкурс «Весёлые задачи»**

Фиксики приготовили для вас задачки.

*За каждую правильно решённую задачу команды получают по 2 балла. После совместного обсуждения в командах капитаны пишут ответ на маркерных досках.*

### **Слайд 9**

1. Дружно Фиксики живут  
И без дела не спуют.  
Трое чинят утюжок,  
Два к плите подводят ток,  
Трое чинят монитор.  
Ну а сколько их всего? ( $3+2+3=8$ )

### **Слайд 10**

2. Симка в кружку сорвала  
Девять ягодок малины.  
Пять дала своей подружке.  
Сколько ягод стало в кружке? ( $9-5=4$ )

### **Слайд 11**

3. Три яблока было у Шпули,  
Пять дали товарищи в школе.  
Яблок сколько всего  
Стало, друзья, у неё? ( $3+5=8$ )

### **Слайд 12**

4. Симка, Верта, Шпуля, Файер –  
Волейбольная команда.  
Нолик с Игреком пока –  
Запасных два игрока.  
А когда подучатся,  
Сколько их получится? ( $4+2=6$ )

### **Слайд 13**

#### **6 Конкурс «Пословицы с секретом» (Приложение 5).**

Фиксики приготовили для вас пословицы с секретом, но некоторые цифры размыло дождём. Внимательно прочитайте пословицы и вставьте пропущенные цифры.

*Команды получают лист с пословицами.*

... (один) в поле не воин.  
Старый друг лучше новых ... (двух)  
Ум – хорошо, ... (два) – лучше.  
... (Два) сапога – пара.  
.... (Семеро) одного не ждут.  
Семь раз отмерь, ... (один) раз отрежь.

У ... (семи) нянек дитя без глаза.

### **Слайд 14**

#### **6 конкурс «Конкурс капитанов» (Приложение 6).**

Фиксики хотят проверить, насколько внимательны наши капитаны.

*Задание: найдите математические слова.*

Мимраоашсуммалпоплоплзадачатириплашпримерырамоавлщллгслагаемоепво  
тамлаошразностьвсасцыотабдквдратотатвбдамобваотрезокатвлпщвычитаем  
оедтоашвисдпрямуюгольниклпрвльгптал

### **Слайд 15**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

*Жюри подводит итог, объявляет, какое количество баллов набрала каждая команда и называет победителя. Поздравляет всех участников и награждают победителей.*

Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете.

Какие задания были сложными для вас?

Какие особенно понравились?

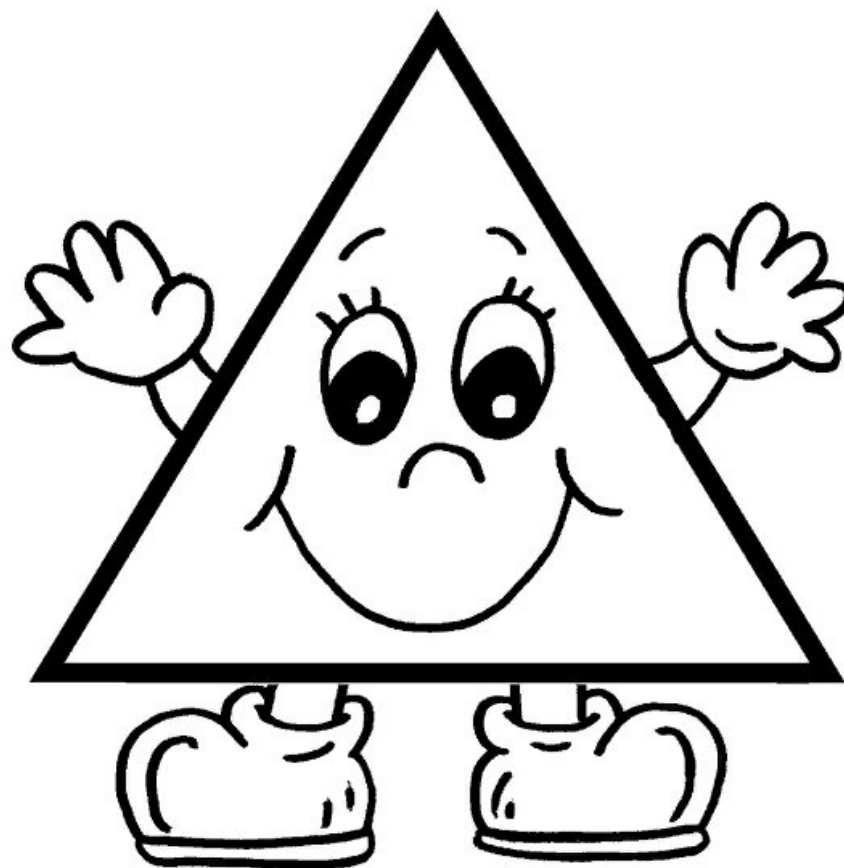
Оцените свою работу в команде.

### **Слайд 16**

Фиксикам очень понравилось, как вы дружно и умело справились со всеми заданиями.

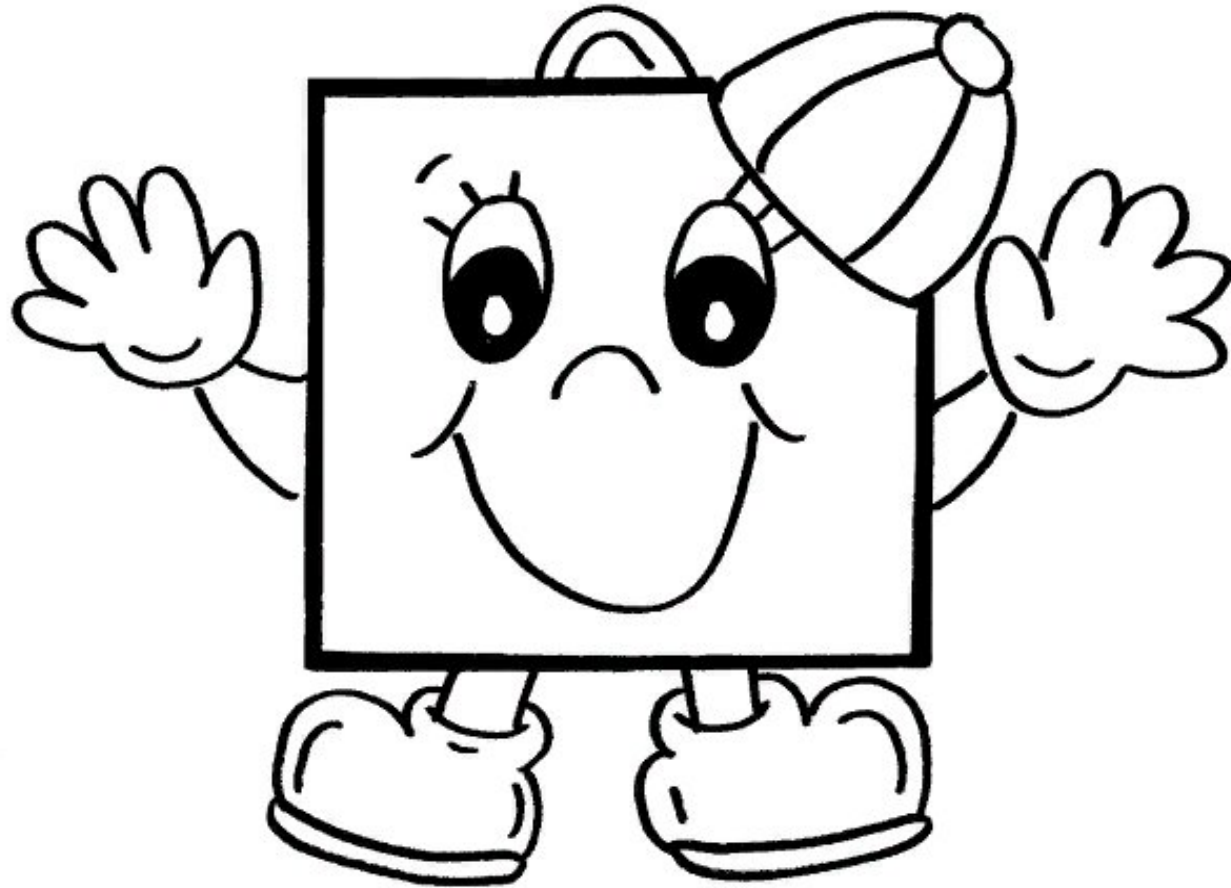
Действительно, математика – интересная, многогранная, занимательная и полезная наука. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы – молодцы!

# треугольник

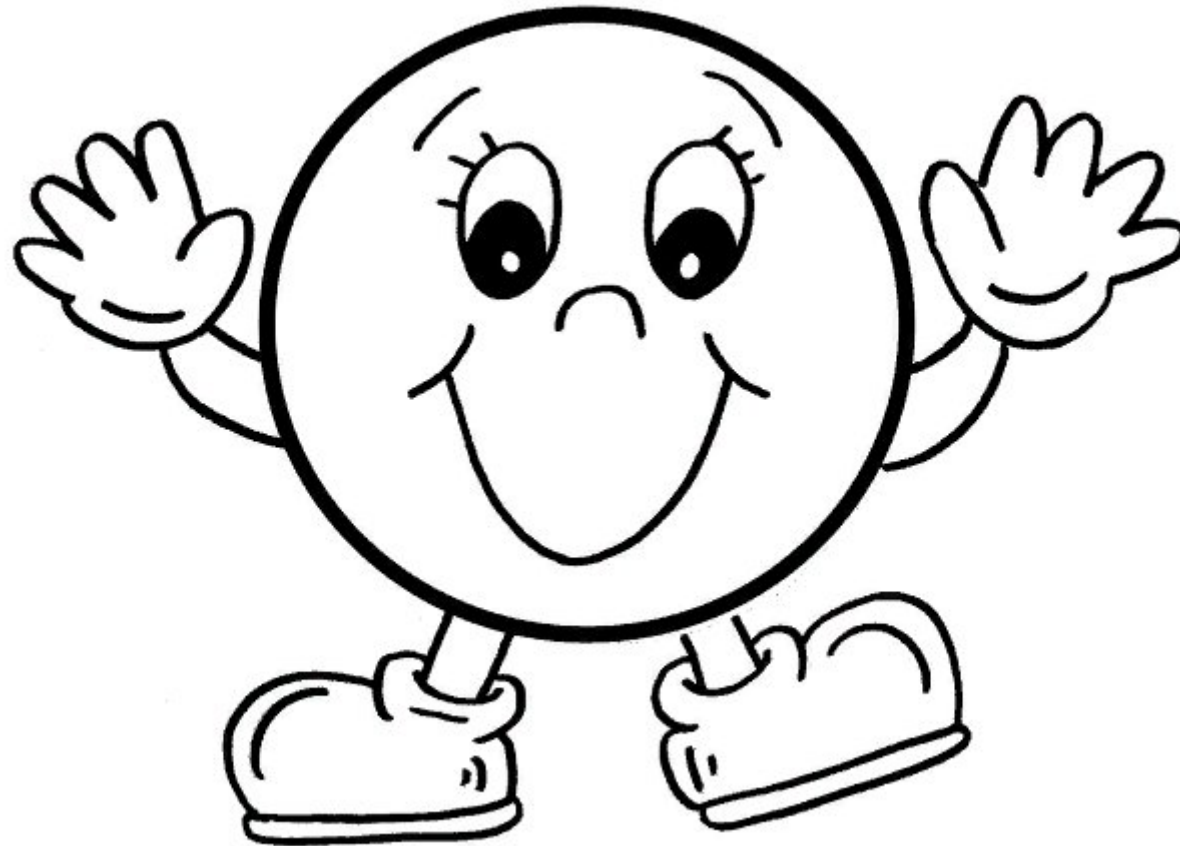




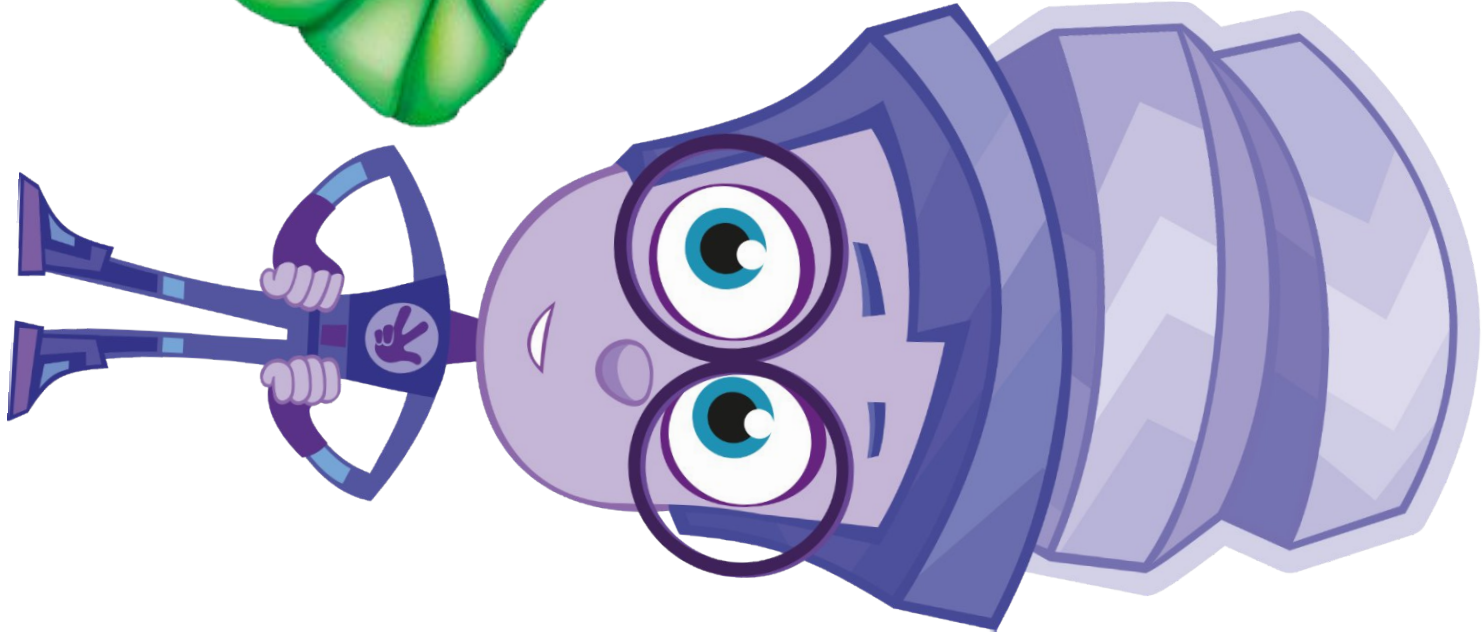
**квадрат**



**КРУГ**

















# Центральный Парк

# КАТОК



## ГРАФИК РАБОТЫ

ПОНЕДЕЛЬНИК – ЧЕТВЕРГ

с 15:00 до 22:00

ПЯТНИЦА - ВОСКРЕСЕНЬЕ

с 12:00 до 22:00

**Цена билета – 10 рублей.**

**В День Рождения – вход бесплатный.**

100л

---

сЗж

---

100лб

---

Р1а

---

7я

---

100лица

---

СМОР 1 НА

---



в поле не воин.

Семь раз отмерь,  раз отрежь.

Старый друг лучше новых .

одного не ждут.

сапога – пара.

У  нянек дитя без глазу.

Мисуммалпоплзадачаи  
рплашпримерамоавлщ  
лгслагаемоепволучал  
аошплюсвчислосасцот  
абдквдратотатвбдмоб  
ваотрезокатвпошпуош