ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: uvarovskaya.obmizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
СИНЮК АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ
Действителен с: с 05.10.2026, 06:24
Действителен до: до 29.12.2027, 06:24
Ключ подписи: 00BF6C2DB671E6945C3AB63164CE9851F8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Уваровская средняя общеобразовательная школа»

Нижнегорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета Протокол от 28.08.2026 № 13	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора _____Юсупова С.Р.	УТВЕРЖДЕНА Приказом МБОУ «Уваровская СОШДС» № 454 от 31.08.2026 г. Директор школы _____ Синюк А.П.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Группа продленного дня»
для 2 класса
начального общего образования
на 2026/2027 уч.год.

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю (34 часа в год)
Программу разработала: учитель начальных классов Николенко Н.А.
Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2021г. № 286)

с.Уваровка,2026г.

Пояснительная записка

Данная программа предлагается для работы с детьми в условиях общеобразовательной школы. Программа рассчитана на учащихся начальной школы, прибывающих в группе продленного дня. Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

Актуальность программы заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся; опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возрастные возможности; способствовать расширению кругозора учащихся, развитию познавательных способностей, самостоятельности и активности.

Цель программы: создать условия для полноценного развития личности младшего школьника в послеурочное время: укрепить здоровье, развить самостоятельность, сформировать социальные навыки и поддержать учебную успешность.

Задачи:

- организовать режим дня с чередованием умственной и двигательной нагрузки;
- сформировать навыки самоподготовки и самоконтроля;
- развивать коммуникативные умения, умение работать в команде;
- воспитывать культуру поведения, бережное отношение к окружающему миру;
- поддерживать интерес к познанию, творчеству и спорту.

Программа составлена с учётом требований ФГОС НОО и санитарно-эпидемиологических норм (в т. ч. СанПиН): предусмотрены прогулки, физкультпаузы, ограничение непрерывной сидячей работы, чередование видов деятельности.

Возраст детей: 7-8 лет (2 класс).
Объём: 34 часа в год (1 час в неделю).
Формы работы: беседа, игра (подвижная/настольная), самоподготовка с

консультацией, мини-проект, экскурсия/прогулка-наблюдение, творческая мастерская, викторина.

Планируемые результаты

Личностные:

- умение соблюдать правила поведения в школе и общественных местах;
- готовность помогать одноклассникам, учитывать мнение других;
- ответственное отношение к личным и школьным вещам;
- установка на здоровый образ жизни (гигиена, режим, безопасность).

Метапредметные:

- способность планировать и контролировать свою работу (в т. ч. выполнение домашних заданий);
- умение формулировать вопрос, аргументировать мнение, слушать собеседника;
- навыки поиска информации в доступных источниках (книги, справочники, карты, схемы).

Предметные (в рамках внеурочной поддержки):

- улучшение техники чтения и понимания текста;
- закрепление вычислительных навыков и умения решать текстовые задачи;
- развитие связной речи и грамотного письма (самопроверка, работа над ошибками).

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема	Кол-во часов	примечание
	по плану	по факту			
1	09.09		Прогулка. ПДД. Беседа «Самый безопасный путь к школе». Чтение книг и журналов. Рассказы детей о книгах, прочитанных летом.	1	
2	16.09		РК. Экскурсия по микрорайону. Беседа «Правила поведения в общественных местах».	1	
3	23.09		Прогулка-наблюдение: осень в селе	1	
4	30.09		Творческая мастерская: «Осенние мотивы»	1	
5	7.10		Логика и внимание: игры для ума	1	
6	14.10		Безопасность: дом, улица, интернет (базово)	1	
7	21.10		Подвижные игры на свежем воздухе	1	
8	11.11		Чтение вслух и обсуждение	1	
9	18.11		Математика в жизни: считаем и измеряем	1	
10	25.11		Русский язык: играем со словами	1	
11	2.12		Экологическая акция: «Кормушка для птиц»	1	
12	9.12		Зимние наблюдения: природа и погода	1	
13	16.12		Творческая мастерская: зимние открытки	1	
14	23.12		Викторина «Знатоки окружающего мира»	1	
15	13.01		Финансовая грамотность (простые понятия)	1	
16	20.01		Театр теней или мини-спектакль	1	
17	27.01		Прогулка-экскурсия по микрорайону	1	
18	3.02		Правила вежливости и общения	1	
19	10.02		Конструирование из подручных материалов	1	
20	17.02		Весенние наблюдения: пробуждение природы	1	
21	24.02		Творческая мастерская: «Весенний букет»	1	
22	3.03		Олимпиадные задачи и	1	

			головоломки		
23	10.03		Правила дорожного движения: практикум	1	
24	17.03		Командные игры и сплочение	1	
25	24.03		Проектная работа: мини-книга «Наш класс»	1	
26	7.04		Чтение и пересказ: учимся понимать текст	1	
27	14.04		Математика: задачи с практическим смыслом	1	
28	21.04		Русский язык: работа над ошибками и редактирование	1	
29	28.04		Экологический десант: уборка территории (по согласованию)	1	
30	5.05		Прогулка-квест по школьным объектам	1	
31	12.05		Итоговая викторина «Всё, что мы узнали»	1	
32	19.05		Рефлексия: «Что я научился делать»	1	
33			Праздничный час: «До новых встреч!»	1	
34			Итоговое занятие	1	