



УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета
МБОУ «Уваровская СОШДС»
Протокол №11 от 27.08.2025г.
Председатель педсовета
_____ А.П. Синюк.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год.

Часть 2. Детский сад.

Анализ.

В 2024/2025 учебном году функционировало 4 группы; из них: 1 разновозрастная и 3 дошкольных группы.

Групп	Мест по	Фактическое	Количество детей и групп			
по	плану	количество	с 1.5 до 3	с 3.5 до 4.5	с 4.5 до 5.5	с 5.5 до 6.6
плану		детей	лет	лет	лет	лет
			1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
4	100	93	21	24	27	21

МБОУ «Уваровская СОШДС» реализует основные задачи:

1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

1) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

2) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

3) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

6) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 1.5- до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 4 группы – 10,5 часового режима, где осуществляется присмотр и уход за детьми, и реализация ООП.

Учитываются ожидания и потребности детского сада. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной Образовательной Программы «Уваровская СОШДС» за 2024/2025 учебный год.

1. Работа дошкольного учреждения в 2024/2025 учебном году была направлена на выполнение цели:

1. Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

2. Приоритетным направлением работы детского сада проводилась по нравственно-патриотическому воспитанию детей, над которой решено продолжить работать в следующем году.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие цели и задачи:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

Задача 1 Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
- Самообразовании педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

Задача 2.

Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:

Организация взаимодействия специалистов ДОУ и семей воспитанников;

- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

Задача 3

Формировать познавательную активность детей посредством современных образовательных технологий

- использование ИКТ технологий,
- проектная деятельность,
- ТРИЗ,
- Метод мнемотехники,
- моделирование.

Задача 4 Продолжать формировать гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к большой и малой родине в в тесном сотрудничестве с родителями

Педагогические условия:

- эвристическая среда в детском саду и в семье;
- тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи;
- подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей.

Реализация: МБОУ «Уваровская СОШДС» реализует основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно учебного плана, календарного учебного графика на год, расписания.

Работа коллектива строилась на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В течение года воспитатели в своей работе использовали комплексно – тематическое планирование. Организация образовательного процесса осуществлялась с учетом использования принципа интеграции образовательных областей.

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МБОУ «Уваровская СОШДС»– , разработанной на основе Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса МБОУ «Уваровская СОШДС» Нижегородского района Республики Крым (далее - ОУ) Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому При разработке использовались подходы и принципы вариативной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. КомаровойМ.А. Васильевой,) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: □

- сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников;
- внедрение новых современных способов работы с воспитанниками.

Задачи:

- наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;

- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- усилить оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками по гигиеническому воспитанию дошкольников.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения и анализа образовательной деятельности. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2024 учебного года составил 93 воспитанника, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2024 учебный год

Параметры	Отчетный период	
	2023/24	2024/25
Количество детей	91	93
Разновозрастная группа	22	21
Средняя группа	23	24
Старшая группа	20	27
Подготовительная группа	25	21

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024-2025 учебном году составила 20 % процентов, это на 4.5 процента ниже, чем в прошлом, 2023-2024 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2024	2025
Среднегодовая численность	91	93
Число пропусков по болезни	62	72
Число пропусков на одного ребенка	1.18	1.28
Заболеваемость за год	201	220
Количество случаев на одного ребенка	3.37	3.30
Количество часто болеющих детей	8	12
Процент посещаемости за год	80.24	84,15

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 91.3 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения

за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание _разовое на основе __-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на _5%, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1 на 15 человек группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 2 на 15 человек группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 5 воспитанников ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ результатов выполнения ООП

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МБОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В 2024-2025 учебном году проводилась Внутренняя оценка качества образования 93 родителя, получены следующие результаты: 100 процентов родителей удовлетворены работой ДОУ.

В 2024 -2025 уч.г. в ДОУ функционировало:

С сентября 2024 года по май 2025 года 4 группы с общей численностью 93 ребёнок.

Внутренняя система оценки качества свидетельствует о хорошей результативности МБОУ в предоставлении образовательных услуг.

В МБОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга.

Персональный контроль: «Использование игровых приемов в работе с детьми», «Подготовка к занятию педагогов», «Контроль за работой специалистов ДОУ», Анализ работы воспитателей над темой по самообразованию», «Двигательная активность детей в

течении рабочего дня», «Проведение индивидуальной работы по развитию речи и музыкальной деятельности».

Тематический контроль: «Организация работы с детьми в группах младшего возраста», «Организация развивающей предметно-пространственной среды МБОУ в связи с введением ФГОС»

Сотрудники, воспитанники и их родители приняли активное участие в творческих конкурсах на муниципальном уровне:

«Осенние фантазии» - 2 место
«Ради жизни на земле» - 1 место; 2 место
«Зимняя сказка» -2 место, 2 место
«Мир глазами детей» 2 место, 3 место
«Наши друзья Эколята» - 2 место
«Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» – 2 место
«Зеленая планета» - 1 место, 3 место
«Пасхальная Ассамблея» - 1 место. 2 место, 3 место 3 воспитанника
Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд»- 3 место

Педагоги «МБОУ Уваровская СОШДС»

«Осенние фантазии»- 2 место
«Зимняя сказка» - 2 – место; 1- место
«Мастерская добра» 3 место

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада, принимал активное участие в конкурсах:

- в сентябре 2024 года - по оформлению групп и приемных к новому учебному году;
- в октябре 2024 года – «Осенняя композиция»
- в ноябре 2024 года – «Патриотический уголок»
- в декабре 2024 года по оформлению поздравительных газет к Новому году в приёмных детского сада;
- в декабре 2024 года – выставка «Зимняя сказка»
- январь 2025 года – уголок «Экологическая тропа»
- февраль 2025 года- «Лэпбук на стене «Патриотический»
- март 2025 год – уголок «Космические фантазии»

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МБОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 -2025 учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	57	61,29	32	35,16	4	4,39	93	100
Качество освоения образовательных областей	62	66,66	28	30,76	3	3,29	93	100

Уровень квалификации педагогических работников МБОУ и соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы		
высшее образование	средне-профессиональное	до 5 лет	от 5-30 лет	свыше 30 лет
4	3		6	1

Аттестованы на категорию	
Высшая	0
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	5
Не аттестованы	0

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом можно сделать вывод, что в МБОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников детского сада.

1.1 ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ

И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
2.	Педагогический час «Развитие кадрового потенциала в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь	заместитель директора Беляева В.В.
3.	Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	заместитель директора Беляева В.В. Воспитатели
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медико-педагогических советов, совещаний при директоре, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	заместитель директора Беляева В.В. Воспитатели
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати	В течение года	заместитель директора Беляева В.В. Воспитатели
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Воспитатели
7.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС ДО.	В течение года	заместитель директора Беляева В.В.
8.	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	заместитель директора Беляева В.В.
9.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	заместитель директора Беляева В.В.
10	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	заместитель директора Беляева В.В.

1.2.Участие в районных мероприятиях.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Районный конкурс осенних поделок	Октябрь	заместитель директора Беляева В.В.
Муниципальный конкурс «Воспитатель года России -2026»	Декабрь	заместитель директора Беляева В.В.
Фестиваль детского творчества «Весенний звездопад»	Апрель	заместитель директора Беляева В.В.
Муниципальный конкурс «Школа здоровья для маленьких Крымчан»	Май	заместитель директора Беляева В.В.
Участие молодых педагогов в методическом объединении «Школа молодых специалистов»	По плану Управления образования Молодёжи и спорта,	заместитель директора Беляева В.В..

	администрации Нижегородского района Республики Крым	
Подведение итогов работы педагогов за год. Определение перспектив на учебный год.	май	заместитель директора Беляева В.В.

1.3. Работа с узкими специалистами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Заместитель директора Беляева В.В. Директор Синюк А.П
3	Проведение мониторинга	Ноябрь, Май	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Беляева В.В Горовенко Э.Н.
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора Беляева В.В.

1.4. Совещания административного аппарата

Период	Наименование	Ответственный
1	2	3
Сентябрь	Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования. Утверждение документации	заместитель директора
	Организация работы МБОУ в 2025/2026 учебном году	заведующий хозяйством , заместитель директора
	Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	ответственный по охране труда
	Организация питания	заместитель, повар, медицинская сестра, заведующий хозяйством
	Организация контрольной деятельности в МБОУ	заместитель директора
	Контроль за работой вновь прибывших педагогов.	заместитель директора
Октябрь	Повышение квалификации педагогических работников	заместитель директора
	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний	заместитель директора воспитатели
	Организация работы по защите прав воспитанников в МБОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	воспитатели

Ноябрь	Результативность контрольной деятельности	заместитель директора
	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.	заведующий хозяйством председатель ППО ответственный по охране труда, медсестра
	Составление графика отпусков	заместитель директора
	Подготовка к новому году	заместитель директора , педагоги
Декабрь	Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2025 году. Профилактика травматизма.	ответственный по охране труда
	Состояние и результативность контрольной деятельности в МБОУ	заместитель директора
Январь	Обсуждение результатов диагностики по уровню усвоению Основной образовательной программы ДОУ Организация коррекционно-развивающей работы.	педагог-психолог
	Подготовка к утренникам 8 Марта и проведению групповых родительских собраний	воспитатели, муз.руководитель,
	Результативность контрольной деятельности	Заместитель директора
	Анализ совместной деятельности родителей и педагогов	Заместитель директора, воспитатели.
Февраль	Подготовка к выпускным утренникам	муз.руководитель, старший воспитатель, воспитатели
	Организация практического занятия «Слаженность сотрудников ДОУ во время пожара»	заместитель директора, ответственный по охране труда, заведующий хозяйством
Май	Подготовка к итоговому педсовету	заместитель директора
	Подготовка к субботнику	заместитель директора заведующий хозяйством
	Обсуждение проекта «Летняя оздоровительная работа»	медсестра
	«Готовность групп к новому учебному году»	заместитель директора воспитатели
	Анализ реализации плана «Летняя оздоровительная работа»	медицинская сестра
Июль - август		

2. Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Систематизация материалов в методическом кабинете (составление каталогов, оформление папок и т. д.)	июнь	заместитель директора
3.	Подбор материалов для составления консультаций для родителей	в течение летнего периода	заместитель директора, воспитатели
4.	Пополнить банк данных об охране жизни и здоровья детей по разделам: 1.1.Противопожарная безопасность 1.2.Дорожно-транспортное движение 1.3.Ребёнок и окружение (предметы вокруг нас, ребёнок среди людей) 1.4.Ребёнок в природе (стихийные природные явления) Ребёнок и здоровье (валеологическое восприятие)	в течение года	Ответственный по охране труда
6.	Составление расписания занятий на 2025 -2026 учебный год	июль	заместитель директора
7.	Оформление тематических выставок: «Новинки методической литературы» «Интересное мнение» (знакомство с ППО) «Бюро методических находок»	в течение летнего периода	заместитель директора
8.	Пополнить оснащение метод кабинета разработками, научными и методическими пособиями, литературой по разделу «чрезвычайные ситуации»	в течение года	Творческая группа, воспитатели
9.	Пополнить практичным материалом такие разделы: - экономическое восприятие; - правовое восприятие; -морально-этическое воспитание; -трудовое воспитание; -экологическое воспитание;	в течение года	Творческая группа
10	приобретать новинки методической и детской художественной литературы.	в течение года	заместитель директора
11	Изготовить нетрадиционное физкультурное оборудование для физкультурных занятий.	в течение года	Творческая группа, воспитатели

2.1.Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Составить расписание занятий на летний оздоровительный период	до 25 мая	заместитель директора
2	Обеспечить группы выносными игрушками для игр с песком и водой	до 1 июня	воспитатели групп
3	Разработать и утвердить план учебно-воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	до 15 августа	заместитель директора

4	Разработать и утвердить индивидуальные планы работы воспитателей по подготовке к новому учебному году	до 15 июня	заместитель директора воспитатели групп
5	Систематизация материалов опыта работы педагогов ДОУ. Пополнение базы методических разработок в методическом кабинете.	в течение летнего периода	заместитель директора

2.2.Консультации

Мероприятия	Дата	Ответственный
Консультации		
ЦЕЛЬ: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса		
«Проектная деятельность в ДОУ, виды проектов и проектирование»	сентябрь	Беляева В.В.
«Предметно-пространственная развивающая среда в условиях реализации ФГОС»	октябрь	Беляева В.В.
«Художественно-творческое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»	ноябрь	Беляева В.В.
«Организация оптимальной двигательной активности дошкольников – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников в соответствии с ФГОС».	февраль	Беляева В.В.
«Музыкально-игровая и театрализованная культура»	март	Беляева В.В. музыкальный руководитель
Семинары		
«Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности»	октябрь	Беляева В.В.
"Организация эффективной работы по организации двигательной активности дошкольников"	январь	Беляева В.В.

2.3..Коллективные открытые просмотры

Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приёма или метода обучения.

№	мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1	Мастер-класс «Приобщение дошкольников к художественной литературе» Цель: Повышение профессионального мастерства и обмен опытом методами и приемами по созданию условий для развития речи детей.	Нагорная Г.М.	Октябрь
2	Занятие: «Нетрадиционные методы рисования» Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом. Развивать разнонаправленные,	Радченко Т.И.	Ноябрь

	слитные, плавные движения руки, зрительный контроль за ними. Учить передавать композицию в сюжетном рисунке. Воспитывать воображение и творчество.		
3	Мастер-класс Физическое развитие «Развитие физических качеств детей, через русские народные подвижные игры»	Музыкальный руководитель Горовенко Э.Н.	Январь
4	Занятие: «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста» Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста посредством пособий, пальчиковых игр и упражнений.	Мосина Д.С.	Февраль
5	Мастер-класс «Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры» Цель: Развитие мелкой моторики детей. Развитие сенсорных способностей. Создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе.	Шур Н.Б.	март
6	Занятие: «Развитие мелкой моторики через все виды деятельности» Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности. Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей младшего дошкольного возраста.	Трусова Е.А	Апрель
7.	Мастер – класс «Экологическое воспитание у дошкольников» Цель: Приобщать детей к экологическому воспитанию. Правильному обращению с природой.	Мухтарова А.Э.	Май

2.4. Конкурсы, выставки

Цель: Развитие творческой направленности педагогов и родителей интереса к работе ДОО, стимулирование творчества и инициативы педагогов и родителей, выявление эффективных способов педагогической работы с родителями.

Выставки детских работ			
1	Огородные фантазии	сентябрь	Воспитатели групп
2	Золотая осень!	ноябрь	
3	Зимние забавы	декабрь	
4	Мастерская Деда Мороза	январь	

5	Защитники Отечества	февраль	
6	Моя любимая мама	март	
7	Веселый калейдоскоп	апрель	
8	Космические просторы	апрель	
9	День Победы	май	
Смотры-конкурсы			
1	Смотр-конкурс «предметно-развивающей среды в группах разного возраста» Цель: Ознакомление воспитателей с законами построения развивающей среды в детском саду. Распространение передового педагогического опыта наставников по созданию предметно-развивающей среды в группах. Подведение итогов подготовки групп к новому учебному году.	Октябрь	Заместитель директора
2	Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам» Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику.	Декабрь	
3	Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду Цель: Оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет. Рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето.	апрель	

3.Тематические недели, дни.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель
2	День знаний -тематические беседы в дош. группах	сентябрь
2	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка»	1 октября
3	День классической музыки «Музыкальная капель» День народного единства	1 ноября
4	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь

5	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март
6	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах	март
7	День птиц -тематические беседы -оформление выставок	март
8	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля
9	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май
10	День семьи -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май
11	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня
12	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка	сентябрь
13	Неделя осторожного пешехода - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД	октябрь
14	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» -декоративное рисование -вечер народных подвижных игр	ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день
15	Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» (2 мл, ср гр) - развлечение«Сильные и ловкие» (ст, подгот. гр) - спортивный праздник «Зимние забавы» - выставка рисунков детей «Зимние игры»	Январь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день

16	Неделя встречи с прекрасным -день этикета:беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, -день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла», - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», , изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах, - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - праздник «Масленица»	Март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день 6 день
17	Неделя этикета -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» - развлечение для детей «Вежливые дети» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах « Что такое хорошо»	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день

4.Работа с родителями

Цель: создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков	сентябрь	медицинская сестра
Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в ДОУ, расписание занятий.	сентябрь	заместитель директора
Консультация для родителей «Ребёнок поступает в детский сад» (для вновь прибывших детей).	Сентябрь	заместитель директора
Информация об оздоровительных мероприятиях МБОУ на 2024-2025 уч. год в каждой возрастной группе.	Сентябрь	медицинская сестра
Индивидуальные беседы с родителями, заключение договоров.	Июль – сентябрь	заместитель директора
Оформление наглядной агитации для родителей по необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в рамках месячника «Внимание, дети!»	Октябрь	Воспитатели групп
Выставка «Осенние фантазии». Совместное творчество детей и родителей	сентябрь	воспитатели

Общее родительское собрание «Основные направления работы по ДОУ на 2025-2026 учебный год ».	октябрь	
Групповые родительские собрания	октябрь	заместитель директора
Анкетирование родителей. Цель: выявление запросов, интересов при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ.	октябрь	заместитель директора
Оформление наглядной информации «Уголок для родителей». - «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению (младшие группы). - «В семье растёт будущий первоклассник» (подготовительные группы)	октябрь	воспитатели
Оформление уголков здоровья во всех возрастных группах	октябрь	медицинская сестра
Оформление выставки детских рисунков «Моя мама самая красивая»	ноябрь	воспитатель
Конкурс чтецов стихотворений для воспитанников средних – подготовительной к школе групп, посвященный Дню матери «Мама – солнышко мое»	ноябрь	Воспитатели
Концерт, посвящённый Дню матери	ноябрь	музыкальный руководитель
Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»	Ноябрь	заместитель директора
Групповые родительские собрания	декабрь	заместитель директора
Проведение новогодних утренников «Новогодний хоровод»	декабрь	музыкальные руководители
Оформление наглядной информации в уголках для родителей - «Как организовать выходной день с ребёнком», - «Зимние игры и развлечения», - «Как уберечься от простуды»	январь	заместитель директора медицинская сестра
Оформление конкурса творческих работ «Новогодняя сказка»	декабрь	воспитатель
Оформление наглядной информации в группах «Уголок для родителей»	январь	заместитель директора
«День здоровья» - спортивный досуг	январь	воспитатель
Смотр строя и песни, посвящённый 23 февраля.	февраль	заместитель директора
Конкурс творческих работ «О папе с любовью»	февраль	заместитель директора
Конкурс поделок «Пуговичное чудо»	март	воспитатель
Оформление уголка здоровья «Основы правильного питания»	Февраль	медицинская сестра
Интеллектуальный конкурс «Почемучки»	февраль	- воспитатель

«Честная Масленица – широкая боярыня»	Февраль	музыкальный руководитель
Оформление наглядной агитации «Как предупредить авитаминоз».	Март	- медицинская сестра
Оформление наглядной агитации в группах «Как уберечь ребёнка от травм».	Апрель	медицинская сестра
Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудники детского сада?»	Апрель	заместитель директора
Итоговое общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха детей».	Май	заместитель директора
Выставка «Этих дней не смолкнет слава»	май	воспитатель
Конкурс семейных фотогазет «Играем дома»	май	заместитель директора
Итоговые родительские собрания в группах	Май	заместитель директора
«До свидания, детский сад!». Праздничный утренник, посвящённый выпуску детей в школу.	Май	Муз руководитель, воспитатели групп
Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.	Май	заместитель директора
Оформление наглядной агитации в группах «Что должен знать выпускник данной возрастной группы»	Май	заместитель директора

4.1. Общие родительские собрания

СОБРАНИЕ №1, октябрь

Тема «Растите малышей здоровыми»

1. Сообщение «Знакомство с направлениями работы ДООУ на новый учебный год в условиях реализации ФГОС».
2. Сообщение «Взаимодействие МДООУ и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка».

СОБРАНИЕ №2 апрель

Тема «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»

1. Качество образования и воспитания в ДООУ.
2. Анализ заболеваемости в ДООУ
3. Отчет об организации питания.
4. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе

4.2. Групповые родительские собрания

№	Тема родительского собрания :	Цель:	Сроки проведения
	Разновозрастная группа «Бусинки»		

1.	«Партнерство семьи и детского сад в период адаптации детей раннего возраста.»	Повысить эффективность позитивных воспитательных влияний учреждения на семью детей раннего возраста .	Сентябрь
2.	«Детский сад пришел в семью»	Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДОУ, через нетрадиционные формы организации сотрудничества, которые помогут установить психологический контакт с семьей.	Декабрь
3.	«Семья- ребенок- детский сад»- система воспитания здорового дошкольника	Познакомить с системой воспитания здорового дошкольника. Развивать потребность в триаде «педагог-ребенок-родитель», где ребенок является главным в этом звене.	Март
4.	Итоговое родительское собрание : «Как повзрослели и чему научились наши малыши за этот год.»	Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы.	май
	Средняя группа «Карамельки»		
1.	Возрастные особенности психического развития детей.	Показать родителям , что в детском саду создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда развития детей. Профилактика интернет- зависимости детей и взрослых.	Сентябрь
2.	«Семья- ребенок- детский сад»- система воспитания здорового дошкольника.	Познакомить с системой воспитания здорового дошкольника. Развивать потребность в триаде «педагог-ребенок-родитель», где ребенок является главным в этом звене.	Декабрь
3.	Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье Профилактика травматизма	Выявление условий правильного воспитания в игре, оказание конкретной помощи семье Повышение родительской компетенции в плане условий грамотного применения профилактических мер травматизма ..	Март
4	Итоговое родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.	Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы.	Май
	Подготовительная группа «Звёздочки»		
1	" Игра-как средство развития детей»	1.Сообщение «С папой и мамой дома играем» Цель: дать знания о важности	Сентябрь

		настольно-развивающих игр и их значение 2.Показ родителям фотоматериала «Мы играем»	
2	Из чего складывается трудолюбие?	Познакомить родителей с методами и приёмами приобщения детей труду.	Декабрь
3	Что я знаю о своём ребёнке?	Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним. - Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке. - Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность	Март
4	«Как помочь ребенку адаптироваться к школе»	Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей по проблеме адаптации детей к школе; помочь родителям разобраться в трудностях, которые испытывает их ребёнок в период адаптации к обучению в школе, проанализировать своё отношение к этой проблеме и найти пути её разрешения.	Май
	Старшая группа «Лучики»		
1.	«Семья – мой дом родной»	Дать понять родителям, что семья играет важную роль в социализации ребенка. Сообщить родителям о предстоящей работе по теме «Моя родословная». Профилактика интернет- зависимости детей и взрослых.	Сентябрь
2.	“Телевидение и дети”	1. Формирование у родителей потребности в анализе воздействия окружающей среды на развитие личности ребенка. 2. Повышение педагогической компетенции родителей в плане условий грамотного телесмотрения детей: -осмысленность критериев выбора телепередач для детей с учетом возраста, периодичность просмотров, необходимость сопровождения взрослыми телесмотрения детей 3. Профилактика теле- зависимости детей и взрослых.	Декабрь

3.	Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье.	Выявление условий правильного воспитания в игре, оказание конкретной помощи семье .	Март
4.	Толерантность в разрешении конфликтов	Цель: Познакомить родителей с понятиями толерантность, воспитание в духе толерантности, толерантный подход к игровой деятельности ребенка, разрешение конфликта с позиции толерантного подхода. Задачи: Образовательная. Научить родителей быть толерантными в отношениях с детьми между собой и с окружающими. Развивающая. Развить интерес к вопросам толерантного подхода к процессу воспитания. Воспитательная. Применять полученные знания в процессе воспитания детей, во взаимоотношениях.	Май

2.2.5.Массовые мероприятия с детьми

Месяц	Мероприятие	Группы
Сентябрь	Развлечение «День знаний»	Группы дошкольного возраста
Октябрь	Развлечение «Ритмы осени»	Все возрастные группы
Ноябрь	День матери «Мама – мой самый лучший друг!»	Старший дошкольный возраст
Декабрь	Музыкальный праздник «Волшебный Новый год»	Все возрастные группы
Январь	Музыкальное развлечение «Зимняя сказка»	Все возрастные группы
Февраль	Музыкальный праздник «Это мой папа!»	Дошкольный возраст
Март	Праздник, посвященный Дню 8 Марта «Говорю тебе спасибо, Мама!»	Все возрастные группы
Март	Музыкальное развлечение «Широкая масленица»	Группы дошкольного возраста
Март	Музыкальное развлечение «Наврез»	Группы дошкольного возраста
Апрель	Музыкальное развлечение «Полет в космос»	Старший дошкольный возраст
Май	Праздник, посвященный Дню Победы «Великий День Победы»	Старший дошкольный возраст
Май	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Старшая группа

Июнь	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Планета Детства»	Все возрастные группы
Июль	Развлечение «Страна сказок»	Все возрастные группы
Июль	Спортивное развлечение «Праздник Нептуна»	Старший дошкольный возраст

5. Оборудование и оснащение воспитательно-образовательного процесса

№	Мероприятие	ответственный	сроки
1	Приобретение игрового оборудования в ДОУ	заместитель директора Беляева В.В..	В течение года по мере поступления средств.
2	Приобретение методической литературы по программе «ФОП ДОУ» подписных изданий	заместитель директора Беляева В.В..	В течение года по мере поступления средств.
3	Систематизация и замена пособий в методическом кабинете	заместитель директора Беляева В.В..	В течение года по мере поступления средств.
4	Приобретение наглядно-дидактических пособий к программе «ООП ДО по ФОП»	заместитель директора Беляева В.В..	В течение года по мере поступления средств.
5	Приобретение физкультурного оборудования по программе «ООП ДО по ФОП»	заместитель директора Беляева В.В..	В течение года по мере поступления средств.
6	Приобретение стендов для оформления коридоров, вестибюля для информации о работе детского сада	заместитель директора Беляева В.В..	В течение года по мере поступления средств.
7	Обновление детских и взрослых костюмов	заместитель директора Беляева В.В..	В течение года по мере поступления средств.

6. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализации годового плана

Вид и форма контроля	Методы	Срок	Ответственный
Систематический контроль			
Подготовка возрастных групп к новому учебному году	наблюдение	сентябрь	заместитель директора
Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах	наблюдение	сентябрь	заместитель директора
Охрана труда и техники безопасности	Анализ документации, осмотр участков групп	постоянно	заместитель директора

Работа педагогов по адаптации вновь прибывших детей	Анализ документации, наблюдение	октябрь	Медицинская сестра
Выполнение режима дня	наблюдение	ежедневно	заместитель директора
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	наблюдение		заместитель директора
Организация питания	наблюдение		Медицинская сестра
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Анализ документации, наблюдение		заместитель директора
Соблюдение правил внутреннего распорядка	наблюдение		заместитель директора
Техника безопасности и сохранность имущества	Осмотр участков и групповых помещений		Заведующий хозяйством
Выполнение норм питания	Анализ документации	1 раз в месяц	Медицинская сестра
Выполнение плана по детодням	Анализ документации		Медицинская сестра
Проведение досугов и развлечений	Анализ документации, наблюдение		заместитель директора
Выполнение решений педсоветов	Анализ документации, наблюдение		заместитель директора
Составление документации по группам	Анализ документации		заместитель директора
Анализ заболеваемости	Анализ документации	1 раз в квартал	Медицинская сестра
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Анализ документации		заместитель директора
Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.	Анализ документации, наблюдение		заместитель директора
Содержание прогулки - средние группы - старшие группы - подготовительные группы	Анализ документации, наблюдение	Март Декабрь Февраль	заместитель директора
Оперативный контроль			
- формирование у детей основ здорового образа жизни: культурно – гигиенические навыки	Наблюдение	Декабрь Январь Март	заместитель директора

«Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах».	Анализ документации, наблюдение	октябрь	заместитель директора
Утренний приём детей: беседы с родителями о настроении ребёнка, эмоциональный настрой	Наблюдение, беседа	Декабрь	заместитель директора
Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу в средней группе	Наблюдение	Январь	заместитель директора медицинская сестра
Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице	Наблюдение	Февраль	заместитель директора медицинская сестра
Организация прогулки во всех возрастных группах: навыки самообслуживание, своевременный выход детей на прогулку	Наблюдение, изучение документации	Май	заместитель директора
Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры	Наблюдение, изучение документации	Март	заместитель директора медицинская сестра
Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе	Наблюдение, изучение документации	Апрель	заместитель директора
Организация работы по ПДД во всех возрастных группах	Наблюдение, изучение документации	Май	заместитель директора
Уровень физического развития детей среднего и старшего дошкольного возраста	Просмотр занятий	В течение года	заместитель директора медицинская сестра
Персональный контроль			
Утренний прием детей в группах	Наблюдение	Сентябрь	заместитель директора Беляева В.В..
Использование игровых приёмов в работе с детьми	Наблюдение, изучение документации	Октябрь	заместитель директора Беляева В.В..

Подготовка к занятию педагогов	Наблюдение, изучение документации	Декабрь	заместитель директора Беляева В.В..
Контроль за работой специалистов ДОУ: музыкальные руководители, педагог-психолог - планирование занятий, - ведение документации	Наблюдение, изучение документации	Январь	заместитель директора Беляева В.В..
Анализ работы воспитателей над темой по самообразованию	Собеседование	Сентябрь Декабрь Февраль	заместитель директора Беляева В.В..
Двигательная активность детей в течение рабочего дня	Наблюдение	Март	заместитель директора Беляева В.В..
Проведение индивидуальной работы по развитию речи и музыкальной деятельности	Изучение документации, наблюдение	В течение года	заместитель директора Беляева В.В..
Тематический контроль			
Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в связи с введением ФГОС.	Наблюдение, изучение документации	Октябрь	заместитель директора Беляева В.В..
Организация двигательной активности дошкольников	Наблюдение, изучение документации	Февраль	заместитель директора Беляева В.В..
Фронтальный контроль			
«Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные к школе группы) Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе.	Наблюдение, изучение документации	Май	заместитель директора Беляева В.В..

7. План оздоровительной работы

Осень	Зима	Весна	Лето
Утренний приём на улице			
Группы дошкольного возраста	----	Все группы кроме младших	Все группы кроме младших

Утренняя гимнастика на улице			
Все группы кроме младших	----	Все группы кроме младших (середина весны)	Все группы
Точечный массаж			
Средние, старшие подготовительные (проводит инструктор по физической культуре)	Средние, старшие подготовительные (проводит инструктор по физической культуре)	Средние, старшие подготовительные (проводит инструктор по физической культуре)	Средние, старшие подготовительные (проводит инструктор по физической культуре)
Облегчённая форма одежды			
Все группы после включения теплоснабжения			
Умывание холодной водой в течение дня			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Физкультурные занятия на воздухе			
Группы дошкольного возраста	Группы дошкольного возраста	Группы дошкольного возраста	Группы дошкольного возраста
Сон при открытых формугах			
Все группы	Старшие и подготовительные группы	Все группы	Все группы
Занятия физкультурой в носках			
Группы дошкольного возраста (исходя из температурного режима)		Все группы	Все группы
Бодрящая гимнастика			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Босохождение			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Хождение по массажным дорожкам			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы