

Министерство образования Рязанской области

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Рязанский институт развития образования»

Отделение по Рязанской области
Главного управления Центрального банка Российской Федерации
по Центральному федеральному округу

СБОРНИК ФИНАНСОВЫХ СКАЗОК

Составитель И. Э. Чурикова



Рязань 2024

ББК 65
С23

Сборник финансовых сказок / сост. И. Э. Чурикова ; Мин-во образ-я Ряз. обл., Обл. гос. бюдж. учр-е доп. профессион. образ-я «Ряз. ин-т развития образования», Отделение по Ряз. обл. Главного управления Центрального банка РФ по ЦФО. – Рязань, 2024. – 35 с.

В сборник включены сказки участников регионального конкурса «Азбука финансовой грамотности от А до Я».

Предназначен для учителей, учащихся общеобразовательных учреждений, родителей и организации познавательной, досуговой деятельности по вопросам финансовой грамотности.

*Публикуется по решению редакционно-издательского совета
Рязанского института развития образования.*

Рецензенты: **Башева Елена Ивановна**, заведующий сектором «Московский межрегиональный методический центр» Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Почетный работник общего образования;
Цуцорова Екатерина Федоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ Школа № 75 г. Рязань.

ББК 65
С23

© И.Э. Чурикова, составление, 2024

© Министерство образования Рязанской области, 2024

© Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования», 2024

© Отделение по Рязанской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу, 2024



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Дорогие друзья!

Сегодня для вас мы открываем мир финансовых сказок.

Сказки по финансовой грамотности – это инструмент, который помогает детям и взрослым получить базовые знания в области финансового просвещения.

Листая страницы волшебных финансовых сказок, каждый из вас познакомится с особенностями личного финансового планирования, узнает о финансовых мошенниках и способах защиты себя от них, о сберегательных вкладах, о доходах и расходах и научится разумному финансовому поведению.

Сборник сказок можно использовать на уроках и внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, а также в семейном кругу для обучения детей и взрослых основам финансовой грамотности.



ЧТО НАМ СТОИТ ДОМ ПОСТРОИТЬ?

*Черкашина Ольга Сергеевна,
преподаватель ОГБПОУ «Спасский политехникум»,
г. Спасск-Рязанский, Рязанская область*

Аннотация. Эта сказка учит тому, что совместная работа и взаимопомощь могут привести к успеху и процветанию. Она показывает, что даже в сложных ситуациях можно найти выход и преодолеть все трудности, если действовать сообща.

Возрастная категория: 7-15 лет.

В далёком лесу, где звери жили в дружбе и согласии, стоял старый теремок. Он был уютным и тёплым, но со временем стал ветшать и нуждаться в ремонте. Звери решили построить новый теремок, чтобы сохранить свой дом и сделать его ещё лучше.

Первым делом звери собрались вместе и обсудили свои идеи. Мышь предложила использовать экологически чистые материалы, чтобы сохранить природу. Лягушка предложила сделать теремок более просторным, чтобы всем было удобно. Заяц предложил сделать теремок красивым и уютным. Лиса предложила сделать теремок безопасным и надёжным. Волк предложил сделать теремок удобным для всех зверей. Медведь предложил сделать теремок долговечным и прочным.

Звери составили бизнес-план, в котором учли все свои идеи. Они решили использовать экологически чистые материалы, такие как дерево и камень. Они решили сделать теремок просторным и удобным, с несколькими комнатами и кухней. Они решили сделать теремок красивым и уютным, с яркими красками и мягкими коврами. Они решили сделать теремок безопасным и надёжным, с крепкими стенами и дверями. Они решили сделать теремок удобным для всех зверей, с разными размерами комнат и мебелью. Они решили сделать теремок долговечным и прочным, с качественной отделкой и строительством.

Звери начали строить новый теремок. Они работали дружно и слаженно, помогая друг другу. Они использовали свои навыки и умения, чтобы сделать теремок красивым и удобным. Они использовали свои знания и опыт, чтобы сделать теремок безопасным и долговечным.

Когда новый теремок был построен, звери были очень рады. Они поблагодарили друг друга за помощь и поддержку. Они поняли, что вместе они могут сделать всё, что угодно. И они решили, что будут жить в новом теремке долго и счастливо.

Вопросы:

1. Где стоял старый теремок?
2. Каким он был?
3. Что решили звери?
4. Что они сделали первым делом?
5. Какие материалы они решили использовать?
6. Как звери строили новый теремок?
7. Какими были звери во время строительства?
8. Когда звери были рады?
9. Что они решили после завершения строительства?

**ФИНАНСОВЫЙ МОШЕННИК**

*Черкашина Ольга Сергеевна,
преподаватель ОГБПОУ «Спасский политехникум»,
г. Спасск-Рязанский, Рязанская область*

Аннотация. Эта сказка учит тому, что нужно быть осторожным и внимательным при вложении денег, а также не доверять обещаниям больших доходов. Она показывает, что финансовые пирамиды – это мошенничество, и участие в них может привести к потере денег.

Возрастная категория: 11-16 лет.

В далёкой стране, где люди жили в мире и согласии, появился злой волшебник по имени Финансист. Он был известен своими коварными планами и умением обманывать людей.

Финансист решил создать финансовую пирамиду, чтобы заработать много денег. Он придумал хитрую схему, которая обещала людям большие доходы. Люди верили ему и вкладывали свои деньги в пирамиду.

Сначала всё шло хорошо. Люди получали обещанные доходы и были довольны. Но вскоре Финансист понял, что пирамида не может расти вечно. Он начал забирать деньги из пирамиды и тратить их на свои нужды.

Люди начали понимать, что их обманули. Они пытались вернуть свои деньги, но было уже поздно. Пирамида рухнула, и люди потеряли всё.

Финансист был доволен своей победой. Он смеялся над людьми, которые поверили ему. Но вскоре его настигла кара. Люди объединились и решили наказать Финансиста.

Они создали группу, которая начала бороться с финансовыми мошенниками. Группа разоблачала схемы мошенников и помогала людям избежать обмана.

Финансист пытался скрыться от группы, но его поймали. Он был осуждён за свои преступления и отправлен в тюрьму.

С тех пор люди стали более осторожными и внимательными. Они научились распознавать финансовые пирамиды и избегать обмана.

Вопросы:

1. Кто такой Финансист?
2. Что он решил создать?
3. Какую схему он придумал?
4. Как люди реагировали на обещания Финансиста?
5. Что произошло, когда люди попытались вернуть свои деньги?
6. Как люди решили наказать Финансиста?
7. Чем занималась созданная группа?
8. Какая судьба постигла Финансиста?



БЕСПЕЧНАЯ СТРЕКОЗА

*Черкашина Ольга Сергеевна,
преподаватель ОГБПОУ «Спасский политехникум»,
г. Спасск-Рязанский, Рязанская область*

Аннотация. Эта сказка учит тому, что нужно быть ответственным и планировать свои расходы. Она показывает, что экономия и планирование помогают избежать финансовых трудностей.

Возрастная категория: 7-16 лет.

В далёком лесу жила-была стрекоза по имени Жужа. Она была известна своей любовью к танцам и веселью. Жужа целыми днями пела и танцевала, не думая о том, что будет дальше.

Лето было тёплым и солнечным, и Жуже казалось, что так будет всегда. Она не задумывалась о том, что скоро наступит зима, и ей нужно будет где-то жить и что-то есть.

Жужа тратила все свои деньги на развлечения и угощения. Она и не думала о экономии, считала, что лето будет длиться вечно, и она всегда будет богатой и счастливой.

Но однажды наступил день, когда плясунья поняла, что она осталась без денег и без жилья. Она не знала, что ей делать, и куда идти. Стрекоза была в отчаянии.

Она вспомнила о своих друзьях и знакомых и пошла к ним, чтобы попросить помощи. Но все они отказали ей, потому что знали, что Жужа не умеет экономить и всегда тратит деньги на пустяки.

Стрекозе пришлось самой искать выход из положения. Она решила, что должна найти работу и научиться экономить. С этой мыслью Жужа отправилась в город.

В городе она встретила старого муравья по имени Митя. Он был известен своей мудростью и трудолюбием. Муравей выслушал стрекозу и предложил ей свою помощь.

Он рассказал Жуже о том, как важно экономить и планировать свои расходы и научил её, как найти работу, и как правильно распоряжаться заработанными деньгами.

Стрекоза начала работать и экономить. Она поняла, что это не так уж и сложно, если знаешь, как это делать. Жужа стала откладывать деньги на зиму и на будущее.

Зима наступила быстро, и стрекоза была готова к ней. У неё было тёплое жильё и достаточно еды. Она была благодарна Муравью Мите за его помощь.

С тех пор Стрекоза стала более ответственной и осторожной. Она научилась экономить и планировать свои расходы. Она знала, что если она будет продолжать в том же духе, то никогда больше не окажется без денег и без жилья.

Вопросы:

1. Кто такая Жужа?
2. Чем она была известна?
3. Как она тратила деньги?
4. Что произошло однажды?
5. Какое решение приняла Жужа?
6. Кого она встретила в городе?
7. О чём рассказал Жуже Митя?
8. Чему научилась Жужа?



ЛОМБАРД

*Черкашина Ольга Сергеевна,
преподаватель ОГБПОУ «Спасский политехникум»,
г. Спасск-Рязанский, Рязанская область*

Аннотация. Эта сказка учит тому, что нужно быть осторожным при распоряжении своими ценностями и не принимать поспешных решений. Она показывает, что необдуманные действия могут привести к потере этих ценностей.

Возрастная категория: 7-11 лет.

В лесу жила сорока по имени Стрекотунья. Она была известна своей любовью к блестящим вещам и украшениям. Стрекотунья собирала всё, что

блестит: монеты, кольца, браслеты, цепочки. Она хранила свои сокровища в дупле старого дуба.

Однажды Стрекотунья заметила, что её запасы начали заканчиваться. Она поняла, что ей нужны новые блестящие вещи. Но где их взять? Стрекотунья вспомнила, что в городе есть место, где можно заложить свои вещи и получить за них деньги. Это место называлось ломбардом.

Стрекотунья решила отправиться в город и заложить свои сокровища в ломбард. Она собрала самые ценные вещи и полетела в город.

В ломбарде её встретил старый ворон по имени Карлуша. Он был владельцем ломбарда и знал толк в ценных вещах. Карлуша внимательно осмотрел сокровища Стрекотуньи и назвал их цену. Стрекотунья была довольна ценой и согласилась заложить свои вещи.

Карлуша выдал Стрекотунье деньги, и она отправилась в обратный путь. Она была рада, что смогла получить деньги за свои сокровища. Но она также понимала, что должна вернуть эти деньги с процентами.

Стрекотунья вернулась в лес и начала тратить деньги. Она купила новые блестящие вещи, которые ей так нравились, часть денег потратила на развлечения и угощения.

Когда срок залога подошёл к концу, Стрекотунья отправилась в город, чтобы выкупить свои вещи. Она пришла в ломбард и встретила с Карлушей. Карлуша напомнил ей о долге и назвал сумму процентов. Стрекотунья поняла, что она не может вернуть всю сумму сразу. Она попросила Карлушу дать ей ещё немного времени.

Карлуша согласился дать Стрекотунье отсрочку. Он знал, что сорока – известная любительница блестящих вещей и был уверен, что она вернётся, и выкупит свои сокровища.

Так и случилось. Стрекотунья вернулась в ломбард через некоторое время и выкупила свои вещи. Она была рада, что смогла сохранить свои сокровища, но также она поняла, что нужно быть осторожнее с залогом вещей.

Вопросы:

1. Кто такая Стрекотунья?
2. Что она собирала?
3. Где она хранила свои сокровища?
4. Почему Стрекотунье понадобились новые вещи?
5. Куда она отправилась за деньгами?
6. Кто такой Карлуша?
7. Какую цену он предложил за вещи Стрекотуньи?
8. Согласилась ли Стрекотунья заложить вещи?
9. Зачем Стрекотунья вернулась в ломбард?
10. Какую сумму процентов назвал Карлуша Стрекотунье?



СКАЗКА О ТОМ, КАК БУРАТИНО РЕШИЛ ИНВЕСТИРОВАТЬ

*Черкашина Ольга Сергеевна,
преподаватель ОГБПОУ «Спасский политехникум»,
г. Спасск-Рязанский, Рязанская область*

Аннотация. Эта сказка учит тому, что инвестирование требует осторожности и внимательности, а также готовности к риску. Она показывает, что важно изучать основы инвестирования и консультироваться с опытными людьми перед тем, как вкладывать деньги.

Возрастная категория: 12-16 лет.

В далёкой стране, где жили куклы и звери, жил деревянный мальчик по имени Буратино. Он был известен своей смелостью и решительностью. Однажды Буратино узнал о том, что в стране появился новый способ заработка – инвестирование.

Буратино решил узнать больше об инвестировании и отправился к своему другу, коту Базилио. Кот Базилио был мудрым и опытным, он рассказал Буратино о том, как работает инвестирование и какие риски оно несёт.

Буратино внимательно выслушал кота Базилио и решил попробовать инвестировать свои деньги. Он выбрал несколько проектов, которые казались ему перспективными, и вложил в них свои сбережения.

Сначала всё шло хорошо. Буратино получал прибыль от своих инвестиций и был доволен. Но вскоре он заметил, что некоторые проекты стали убыточными. Буратино начал терять деньги и стал беспокоиться.

Он обратился за советом к коту Базилио, который объяснил ему, что инвестирование – это всегда риск. Буратино понял, что он должен быть готов к потерям и не паниковать при первых же неудачах.

Буратино продолжил инвестировать свои деньги, но стал более осторожным. Он выбирал проекты с меньшим риском и следил за их развитием.

Со временем Буратино стал опытным инвестором. Он научился принимать взвешенные решения и избегать потерь. Его инвестиции приносили ему стабильный доход, и он был доволен своей работой. На заработанные деньги он купил кукольный театр для своего отца папы Карло.

Вопросы:

1. Кто такой Буратино?
2. Что он узнал?
3. К кому он отправился за советом?

4. О чём рассказал кот Базилио?
5. Что решил сделать Буратино?
6. Какие изменения произошли в процессе инвестирования?
7. К кому Буратино обратился за советом?
8. Какой вывод сделал Буратино?



КАК МОНЕТКА СТАЛА БОГАТОЙ

*Черкашина Ольга Сергеевна,
преподаватель ОГБПОУ «Спасский политехникум»,
г. Спасск-Рязанский, Рязанская область*

Аннотация. Эта сказка учит тому, что истинное богатство — не в материальных ценностях, а в знаниях, опыте, умениях и навыках. Она показывает, что важно быть полезным и нужным, а также помогать другим.

Возрастная категория: 7-15 лет.

В далёкой-далёкой стране, где солнце светило ярче, а трава была зеленее, жила монетка. Она была простой и скромной, но очень хотела стать богатой.

Каждый день монетка путешествовала по миру, встречая на своём пути разных людей. Она видела, как они работают, учатся, играют и веселятся. Монетка понимала, что богатство — это не только деньги, но и знания, опыт, умения и навыки.

Однажды монетка встретила старого мудрого человека. Он рассказал ей о том, как важно быть полезной и нужной. Монетка задумалась над его словами и решила, что хочет стать богатой не ради богатства, а ради того, чтобы помогать другим.

С тех пор монетка стала работать изо всех сил. Она трудилась на заводе, помогала людям в магазине, учила детей в школе. И каждый раз, когда она делала что-то полезное, она чувствовала себя богатой.

Прошло время, и монетка стала известной и уважаемой. Она помогала людям, давала им знания и опыт. И хотя у неё не было много денег, она была богатой внутри.

Так монетка поняла, что богатство — это не то, что можно купить за деньги. Это то, что находится внутри каждого из нас. Это наши знания, умения, навыки и желание помогать другим. И если мы будем использовать их во благо, то станем богатыми по-настоящему. Позднее люди придумали о монетке пословицу: Копейка рубль бережет, а рубль голову стережет.

Вопросы:

1. Где жила монетка?

2. Какой она была?
3. Чего хотела монетка?
4. Что монетка видела на своём пути?
5. Кто встретился монетке?
6. О чём рассказал мудрый человек?
7. Что решила монетка?
8. В чём заключается истинное богатство?



СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ

*Черкашина Ольга Сергеевна,
преподаватель ОГБПОУ «Спасский политехникум»,
г. Спасск-Рязанский, Рязанская область*

Аннотация. Эта сказка учит тому, что страхование может защитить от финансовых потерь в случае непредвиденных обстоятельств. Она показывает, как страхование помогает обеспечить финансовую безопасность и стабильность.

Возрастная категория: 7-15 лет.

В одной далёкой деревне жили-были бабушка и дедушка. И был у них внучок – Мальчик с пальчик. Мальчик был очень любознательным и активным, и бабушка с дедушкой очень любили его.

Однажды бабушка и дедушка решили, что нужно защитить своего любимого внука от возможных неприятностей. Они задумались о страховании жизни и здоровья Мальчика с пальчик.

Бабушка и дедушка обратились в страховую компанию, где им предложили различные варианты страхования. Они выбрали самый подходящий и оформили страховку на Мальчика с пальчик, так как он был маленького роста.

Прошло время, и однажды Мальчик с пальчик играл во дворе и случайно упал с дерева. Он сильно ушибся, но не растерялся и сразу же сообщил об этом бабушке и дедушке.

Бабушка с дедушкой тут же вызвали скорую помощь и сообщили о происшествии в страховую компанию. Страховая компания оперативно отреагировала на ситуацию и направила к Мальчику с пальчик врача. Врач осмотрел ребенка, оказал ему необходимую помощь и выписал рецепт на лекарства.

Страховая компания также выплатила бабушке и дедушке компенсацию за лечение Мальчика с пальчик. Бабушка и дедушка были очень рады, что они застраховали своего внука, и поняли, что страхование – это полезная и нужная вещь.

С тех пор бабушка и дедушка стали ещё больше заботиться о Мальчике с пальчик и регулярно проверять срок действия его страховки. А Мальчик с пальчик продолжал играть и исследовать мир, зная, что бабушка с дедушкой всегда рядом и готовы помочь ему в любой ситуации.

Вопросы:

1. Кто жил в далёкой деревне?
2. Каким был Мальчик с пальчик?
3. Что решили бабушка и дедушка?
4. Что случилось с Мальчиком с пальчик?
5. Как отреагировали бабушка и дедушка?
6. Как отреагировала страховая компания?
7. Какую компенсацию выплатила страховая компания?
8. Чему были рады бабушка и дедушка?



**КАК ЕНОТ-ПОЛОСКУН ТИМ
ОТКРЫЛ СВОЮ ПРАЧЕЧНУЮ**

*Черкашина Ольга Сергеевна,
преподаватель ОГБПОУ «Спасский политехникум»,
г. Спасск-Рязанский, Рязанская область*

Аннотация. Эта сказка учит тому, что трудолюбие и любовь к своему делу могут привести к успеху и процветанию. Она показывает, что даже в лесу можно найти свою нишу и преуспеть в ней, если приложить достаточно усилий.

Возрастная категория: 7-15 лет.

В одном лесу жил енот-полоскун по имени Тим. Он был известен своей любовью к чистоте и порядку. Тим всегда тщательно мыл и чистил свою шерсть, а также убирал своё жилище.

Однажды Тим задумался о том, как он может использовать свою любовь к чистоте и порядку, чтобы заработать деньги. И тогда ему пришла в голову идея открыть прачечную. Тим решил, что будет стирать и гладить одежду для жителей леса.

Он начал собирать старые вещи, которые нуждались в стирке и глажке, тщательно отстирывал каждую вещь, а затем аккуратно гладил её. Вскоре у Тима появились первые клиенты. Они были очень довольны его работой и рекомендовали его своим друзьям.

Со временем прачечная Тима стала известной во всём лесу. К нему приходили не только жители леса, но и звери из соседних лесов. Тим был

очень занят, но он был счастлив, что может помогать другим и зарабатывать деньги.

Так Тим стал богатым и счастливым. Он продолжал работать в своей прачечной и помогать другим. Тим знал, что его труд приносит радость и пользу, и это было для него самым важным, а его бизнес потихоньку рос.

Вопросы:

1. Каким был енот Тим?
2. Что он любил делать?
3. Какая идея пришла Тиму в голову?
4. Как Тим начал свой бизнес?
5. Были ли у него клиенты?
6. Чем закончилась сказка?



ЗОЛОТОЕ ИНВЕСТИРОВАНИЕ

*Черкашина Ольга Сергеевна,
преподаватель ОГБПОУ «Спасский политехникум»,
г. Спасск-Рязанский, Рязанская область*

Аннотация. Эта сказка учит тому, что нужно быть осторожными с деньгами и не принимать поспешных решений. Она показывает, что необдуманные действия могут привести к потере ценностей.

Возрастная категория: 7-11 лет.

Жили-были в одной деревне дед с бабкой. Жили они небогато, но дружно и весело. И была у них курочка Ряба, которая однажды снесла не простое, а золотое яйцо.

Дед с бабкой очень удивились, когда увидели, что яйцо золотое. Они долго рассматривали его, не веря своим глазам. Наконец, они решили, что это чудо, и яйцо нужно сохранить.

Они положили яйцо в сундук и заперли его на ключ, решив, что яйцо будет их талисманом и принесёт им счастье и богатство.

Однажды дед с бабкой подумав решили, что нужно использовать золотое яйцо с пользой. Они вспомнили, что в городе есть банк, где можно положить деньги под проценты и решили сделать то же самое с золотым яйцом.

Взяли они яйцо и отправились в город. В банке их встретил приветливый менеджер. Он объяснил им, как работает система вкладов. Дед с бабкой внимательно выслушали его и решили положить яйцо под проценты.

Они подписали все необходимые документы, оставили яйцо в банке и были уверены, что через некоторое время получат ещё больше золота.

Прошло время, и дед с бабушкой вернулись в банк, чтобы забрать своё золотое яйцо. Менеджер встретил их с улыбкой и вручил им документ, в котором была указана сумма вклада.

Дед с бабушкой были очень рады, когда увидели, сколько денег они получили и поняли, что золотое яйцо действительно принесло им богатство. Они поблагодарили менеджера и отправились домой.

С тех пор дед с бабушкой жили в достатке. Они построили новый дом, купили новую мебель, одежду и были счастливы, что смогли использовать золотое яйцо с пользой. Инвестирование – это хороший способ вложения денег для их сохранения и приумножения.

Вопросы:

1. Что удивило деда с бабушкой?
2. Какое решение они приняли относительно яйца?
3. Почему дед с бабушкой решили отнести яйцо в банк?
4. Кто их встретил в банке?
5. Что им объяснили?
6. Чем закончилась сказка?
7. К какому выводу вы пришли?



НАЛОГОВЕД

*Черкашина Ольга Сергеевна,
преподаватель ОГБПОУ «Спасский политехникум»,
г. Спасск-Рязанский, Рязанская область*

Аннотация. Эта сказка учит тому, что налоги являются важным инструментом для развития и процветания страны. Они должны быть справедливыми и разумными, чтобы обеспечивать благосостояние всех граждан.

Возрастная категория: 12-18 лет.

В одной стране жил-был король по имени Налогоед. Он был известен своей мудростью и справедливостью. Король Налогоед правил страной уже много лет и всегда заботился о своих подданных.

Однажды король решил провести реформу налоговой системы. Он понимал, что налоги – это важный источник доходов для государства, но также знал, что налоги должны быть справедливыми и разумными.

Король Налогоед разработал новую систему налогов, которая учитывала интересы всех жителей страны. Он ввёл налоги на доходы,

имущество и потребление. Налоги были справедливыми и разумными, и жители страны были довольны.

Благодаря новой системе налогов, король смог построить новые школы, больницы и дороги. Страна стала ещё более процветающей и счастливой. Жители благодарили короля за его мудрость и справедливость.

Так король Налоговед показал, что налоги могут быть не только источником доходов для государства, но и инструментом для развития и процветания страны.

Вопросы:

1. Кто такой король Налоговед?
2. Чем он был известен?
3. Что решил сделать король?
4. Почему король решил провести реформу налоговой системы?
5. Какую систему налогов разработал король?
6. Как новая система налогов повлияла на жителей страны?
7. На что король потратил собранные налоги?
8. Какой вывод можно сделать из этой сказки?



СКАЗКА НАШЕГО ГОРОДА (ИСТОРИЯ ПРО БЕРЕЖЛИВОСТЬ И ДЕПОЗИТ)

*Соколов Никита,
МБОУ «Школа № 1 им. В.П. Екимецкой»,
г. Рязань*

Аннотация. Представленная сказка посвящена знакомству с экономическим понятием депозит, умению разумно распределять бюджет в малых объемах. Сказка призвана совершенствовать знания по финансовой грамотности, вырабатывать у детей начальные навыки обращения с деньгами, учить принимать первые финансовые решения. Рассчитана на учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений.

Возрастная категория: 8-11 лет.

В нашем городе Рязань есть красивая улица Почтовая. Каждый день Владик с мамой ходит из школы домой по этой старинной улице.

Очень часто на Почтовой можно увидеть старичка, который измеряет вес всем желающим, да еще с шутками и прибаутками. Мама рассказывала, что каждый раз, возвращаясь из школы, она останавливалась послушать этого чудесного старичка. Сколько же лет ему? Для мамы это осталось загадкой.

Как-то раз, проходя по этой улице, Владик стал просить маму купить ему новый планшет. Очень-очень просил. Да так, что даже обиделся на маму, получив твердый отказ. Для ученика начальной школы и старый планшет вполне выполняет свои функции.

– Вот подарят мне деньги на день рождения, сам куплю себе новый планшет, – пробурчал Владик себе под нос.

А в это время они проходили мимо старичка с весами.

– Что ты такой грустный? – спросил его дедушка.

– Денег надо! – огрызнулся Владик. – И взрослым поскорее стать, чтобы самому себе все покупать.

– Хорошо, – хитро улыбнулся старичок. – Вставай на весы.

Раз – гирька вправо пошла, два – другая, три – гирьки стукнулись между собой, да так сильно, что у Владика голова закружилась и в глазах потемнело.

Открыл Владик глаза, смотрит, нет старичка. И мамы тоже нет. Рядом только рюкзак его школьный. Взял Владик рюкзак, да еле поднял.

– Что такое? – подумал мальчик. Заглянул в рюкзак, а там деньги. Вот чудеса! Да как много.

– Дяденька, не знаете, как пройти к стадиону? – спросил его какой-то мальчик.

Владик как воды в рот набрал. От удивления оглядел себя. Взрослый! Дядя! Да еще с рюкзаком денег! Вот это дела, вот это старичок! Владик аж подпрыгнул от радости.

Первым делом – это планшет и новый телефон, тут и думать нечего. Попутно Владик купил игровую приставку и коньки. Кататься он не умел, но коньки есть у всех мальчишек. Полдня Владик провел на аттракционах и в кино. Купил десять бургеров (половину не съел) и огромный стакан ледяной газировки. Мама никогда не разрешала этого делать. Сидит Владик на лавочке сытый и довольный. Смотрит, а рюкзак-то маленький совсем стал. Посчитал Владик деньги, 2000 рублей у него осталось.

– Как же быстро они закончились! – удивился Владик.

Стало смеркаться.

– Что же делать мне с деньгами? – стал думать Владик, – ведь и ограбить могут, а это последние. Как же он жить будет? «Храните деньги в сберегательных кассах», – вспомнил Владик дедушкину поговорку. Это они в «древности» так банк называли. И отправился туда.

Пришел Владик в банк.

– Здравствуйте! Мне нужно положить деньги в банк.

– Вы хотите открыть депозит? Какая процентная ставка Вас интересует? На какой срок хотели бы положить? – поинтересовалась тетенька с красивым шарфиком.

– Просто положите мои деньги в банк.

– Какой странный Вы, мужчина, деньги же должны приносить доход, прибыль для Вашего благополучия. Вот вам несколько вариантов

процентных ставок по вкладам. Вы пока посчитайте, пожалуйста, а я подойду к вам позже, – сказала тётенька и ушла.

Нет, Владик, конечно, хорошо знал математику и годовую оценку «5» имел заслуженно, но как их считать, эти проценты, было непонятно.

За соседним столом какой-то мужчина что-то считал на калькуляторе. Владик решил схитрить.

– Не поможете мне посчитать варианты процентов, я плохо вижу и забыл свои очки дома, – сказал Владик.

– Конечно, – согласился сосед.

– На 5 лет я хочу положить 2 тысячи рублей, – сказал Владик.

– Вам предлагают 6% годовых, – сказал мужчина. – Посчитаем: $2000 + 2000 \times 0,06 \times 5 = 2600$ рублей. В конце срока вы получите 2600 рублей.

– Спасибо! Вы мне очень помогли.

Положил Владик деньги на депозитный счет в банке, вышел и задумался, зачем же он потратил все деньги, которые у него были? Сколько же можно было заработать с них, если бы он их не потратил на ненужные вещи? Эх, а может и процент не тот выбрал? Какие же еще есть способы увеличить свои сбережения?

Как же мало он еще знает, о том, как правильно распоряжаться деньгами. Какой же он глупый. И так ему грустно стало, и так сильно захотелось к маме, что из глаз потекли слезы....

– Что же ты с закрытыми глазами стоишь? – спросила мама. – Неужели боишься поправиться? Не волнуйся! Твой вес не изменился.

Владик открыл глаза, обнял маму и сказал:

– Это очень хорошо, что ничего не изменилось.

– А знаешь, мама, если мне подарят деньги на день рождения, давай положим их в банк, на депозит. А планшет у меня и так хороший. Ты мне поможешь?

– Конечно, помогу, – сказала мама и почему-то странно переглянулась со старичком.

Вопросы:

1. Чему учит сказка?
2. Почему необходимо разумно подходить к покупкам?
3. Как ты думаешь, что такое личное финансовое планирование?
4. Почему мальчик решил свои сбережения отнести в банк?



КОРОЛЕВСТВО ФИНАНСОВ

*Сенин Артем,
МБОУ «СОШ № 2 имени И.М. Еганова» г. Скопина*

Аннотация. Сказка рассказывает о том, откуда берутся деньги, куда они пропадают, о разумном обращении с деньгами.

Возрастная категория: 8-11 лет.

Вечер окутал мрачной дымкой неприступные стены Крепости Иледжеров. Стив бросил взгляд сначала на меч, а затем в манящую даль. Всего каких-то...

– Тёма! Ты лег спать? Уже поздно, – раздался мамин голос.

«Вот что за человек такой, моя мама! – думаю я. – Мало того, что наотрез отказывается покупать мою заветную «плейстейшен», так еще и доиграть не даёт. На самом интересном месте... в самое интересное время».

– Да-да, мамочка, уже сплю, – ответил я в ответ (так-то я практически правду говорю). Еще 10 минуточек и завершу свою миссию. Зевнув из последних сил, я накрылся с головой одеялом, чтобы свет от телефона предательски меня не выдавал.

...Стив вглядывался в манящую даль, которая лиловым туманом заливала всё вокруг. Всего через мгновение все заполнилось пенкой. Она искрилась и пузырилась, пузыри раздувались до гигантских размеров, а затем бесшумно лопались и на свободу разлетались кубики всех цветов. Кубики парили в воздухе, кружились, рисуя замысловатые узоры. Внезапно, они все разом растворились, и я оказался перед воротами каменной крепости. Солнце играло на больших золотых буквах, и я не без труда смог прочесть «Королевство Финансов».

– Доблестный рыцарь Артемиус, рады приветствовать Вас в нашем Королевстве! Поднять ворота! – с глухим скрипом – мне открылась дорога в крепость. Не зная куда, но я уверенно пошел вперед. Дивный мир рыцарей, драконов и замков с подземельями ждал меня. И как только я очутился внутри крепости, как меня сразу же обступили стражники в золотых доспехах.

– Всем расступиться, Король идет! – молниеносно рыцари выстроились в ряд и передо мной уже стоял величественный старец в горностаевой мантии.

– Сир Артемиус, я – повелитель Королевства Финансов, великий и всемогущий Король Бюджет 101. Я поведаю тебе все тайны моего королевства, чтобы ты с честью исполнил свою миссию.

«Какую такую миссию, очень уж интересно?» – подумал я, но озвучивать свои мысли такому высокочтимому господину не стал, а лишь покорно последовал вслед за королем.

– История наша уходит в века, началось все с незапамятных времен, – продолжал Бюджет 101 своим бархатным голосом. – Всё разрасталось и менялось, менялись и совершенствовались и мы. Но основы основ остались прежними. Моя армия – мои верные рыцари Деньги. Их отряды зовутся по-разному: есть и Монеты, и Купюры, есть даже волшебные воины Диджиталы. Своей службой они обеспечивают достойную жизнь. Приходят они все с одного чудного края, названного Доходом. В этом крае есть разные области: Заработная Плата, Гонорар, Пенсия, Пособие, Прибыль... У каждого моего Рыцаря свое место рождения, но все они родом из Края Дохода и все с определенной периодичностью попадают в мое Королевство Финансов.

Большая часть этих рыцарей сразу же поступает на службу – отправляются на Расходный Пост. Расходных Постов несколько и все они обязательны. Есть Пост Оплаты Жилья, есть Пост Питания, Пост Обучения, Пост Отдыха... И отказаться от службы на этих Постах Рыцари не могут. Но не все мои Рыцари задействованы на службе, часть находится на временном отдыхе. В моем королевстве издавна протекает река Пустых трат. Воды этой реки переливаются веселыми огоньками, блёстками; журчание их – как волшебная песня. Всё манит и манит рыцарей окунуться в свои волшебные воды. Но река эта коварна и опасна, а воды ее – ядовиты. Стоит только моему славному Рыцарю попасть в пучину вод, как сразу же он превращается в прах. Немало доблестных воинов понапрасну погибли в реке Пустых Трат. Но есть и спасение от злых вод – остров Вклад. Я отправляю всех свободных рыцарей на этот чудесный остров. Там мои воины тренируются и работают, увеличивают свои силы и умения. На этом острове ядовитая река не страшна. А теперь, сир Артемиус...

– Тёма, Тёма, вставай! В школу опоздаешь! – вновь раздался мамин голос.

– Встаю, мамочка. Знаешь, я все понял про «плейстейшен». А Расскажи-ка мне про вклад.

Вопросы:

1. Чему учит тебя эта сказка?
2. Почему доблестные рыцари погибали в реке Пустых трат?
3. Что такое вклад в банке?



ДРУЗЬЯ ПО ФИНАНСАМ

*Архипова София,
МОУ «Казачинская СШ»,
с. Казачья Слобода, Шацкий муниципальный район*

Аннотация. В сказке вы узнаете о том, что такое семейный бюджет, что деньги бывают наличные и безналичные.

Возрастная категория: 8-12 лет.

Жил да был Кошелёк. Он любил, когда его бережно открывали, доставая денежные купюры. Их он хранил в разных своих кармашках. Крупные купюры лежали в особом отделе и под замочком. Их использовали для покупок крупных вещей, продуктов, игрушек, оплаты за квартиру, свет, газ. Те, что были меньшего достоинства, лежали в другом отделе. Их использовали для покупки газет, пирожков и другой мелочи.

Чаще всего Кошелёк был не очень толстый. Но бывали особые дни, когда купюры наполняли его так, что он боялся, что его кнопки и замочки не выдержат и кожа лопнет. Как он любил такие мгновения! В такие дни его открывали часто.

Но бывали и грустные дни. Тогда казалось, что хозяин забыл о нём, потому что у него внутри было почти пусто. И его перебрасывали с одного места на другое.

Однажды рядом с Кошельком появилась красивая, яркая, блестящая Карточка. Кошелёк насторожился:

- Привет, – сказал он.
- Я – Кошелёк. Я – хранитель семейного бюджета.
- А я – пластиковая карточка. Теперь я буду хранительницей денежных средств семьи.
- Но где же ты хранишь купюры?
- Они во мне, – гордо ответила Карточка.
- Но ты такая тонкая и маленькая, – изумился Кошелёк, – и у тебя совсем нет карманчиков. Где же они помещаются?
- А мне не нужны карманчики, – загадочно улыбнулась Карточка.

Я храню секрет волшебных цифр, которые знает только хозяин. Используя их, он может купить всё, что необходимо, и даже немного купюр положить в твой карманчик.

«Значит, обо мне не забудут», – подумал Кошелёк и очень обрадовался. А потом с восторгом предложил Карточке:

- А давай я буду о тебе заботиться. У меня же много карманчиков, и среди них найдётся надёжное местечко для тебя. И ты будешь долго оставаться такой красивой и яркой. Карточка хотела отказаться, но, подумав, забралась в карманчик Кошелька. Кошелёк думал: «Теперь хозяин

никогда про меня не забудет, и Карточка будет в порядке». А Карточка подумала: «Как тепло и уютно в карманчике Кошелька и ему всегда будет весело». И тут они поняли, как хорошо, когда ты кому-то нужен.

Вопросы:

1. Чему учит сказка?
2. Про какие заветные цифры говорила Карточка?
3. Что такое бюджет?
4. Чем наличные деньги отличаются от безналичных?



ЗОЛОТО ГНOMОВ

*Доронин Даниил,
МБОУ «Школа №75», г. Рязань*

Аннотация. В сказке «Золото гномов» вы погрузитесь в мир фантазии, волшебства и финансов, где главные герои – маленькие гномы, которые находят большой клад. Но встаёт вопрос: как потратить его с умом?

Возрастная категория: 8-12 лет.

В одном волшебном городе жили-были семь гномов. Все они были разные. Жорик любил вкусно покушать, Газик интересовался машинами, а Моднику нравилось красиво одеваться. Пуфик слыл домоседом, а его брат Ветерок был заядлым путешественником. Чудик в свободное время не знал, чем себя занять, и поэтому постоянно попадал в неприятные ситуации. Умник читал много книг и всегда слушал советы старших.

Недалеко от домика гномов была пещера, где они добывали золото и продавали его. Ежедневно братья рано просыпались, чистили зубы, завтракали и уходили на работу. Каждый нёс свою кирку на маленьких плечиках и напевал себе под нос песенку. Трудились гномики до позднего вечера, пока солнце не заходило за горизонт.

И вот однажды им крупно повезло: они наткнулись на сундук с золотыми монетами. Гномы обрадовались и решили больше никогда не работать. В порыве радости они быстро поделили свою находку и, побросав кирки, ринулись тратить её.

Жорик побежал в самый дорогой ресторан, заказал себе самые вкусные блюда и совсем забыл посчитать, сколько денег у него осталось. Газик купил машину «Ламборгини Авентадор» лимонного цвета – самую дорогую машину в автосалоне. Пуфик приобрёл просторный участок с коттеджем в центре их замечательного города. Ветерок побежал покупать путёвки в экзотические страны. А Модник заказал новую модель телефона

и много одежды из последних коллекций дорогих брендов. Чудик так и не смог сам ничего придумать и решил обзавестись книгой «О финансовой грамотности».

Он уже почти дошел до книжного магазина, как на его пути возник игровой автомат... Через пять минут бедный гном ушёл от него с пустыми карманами и глазами, полными слёз. То же самое случилось позже и с его братьями. Растратив всё своё богатство, им стало нечем платить по счетам. Ведь доходов у них больше не было, а расходы только увеличились.

И тут все вспомнили про Умника. Ведь он один не побежал тратить так необдуманно свои монеты. Этот гном любил своё дело и не думал его бросать. Он нанял рабочих, снарядил их самым современным оборудованием, открыл филиал в соседней пещере, и его бизнес стремительно пошёл в гору. И пока братья растрачивали свои деньги, Умник преумножил свой капитал в два раза.

Поняли братья, что нелегко деньги нажить, да легко прожить. Нанялись они в команду к Умнику и принялись работать над увеличением доходов компании. Вскоре нашим труженикам стало хватать на все нужды, на накопления и даже на благотворительность.

А Чудик всё же приобрёл книгу «О финансовой грамотности», научился вести учёт доходов и расходов, а в книжный магазин он ходил теперь по другой дороге, никуда не сворачивая...

Вопросы:

1. Чему учит сказка?
2. Как ты думаешь, что такое «доход» и «расход»?
3. Почему нужно разумно подходить к тратам денежных средств?



КАК БЕЛОЧКА ЛИЛИ УЧИЛАСЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

*Ермолова Пелагея,
МБОУ школа № 58, г. Рязань*

Аннотация. Сказка научит правилам личного финансового планирования.

Возрастная категория: 8-12 лет.

В одном сказочном лесу жила-была маленькая рыжая белочка по имени Лили. Она была очень веселая и любопытная. Лили мечтала поселиться в большом, просторном дупле в самой чаще леса. Там жили все её друзья: зайчонок Тим, ежонок Тёма и мудрая сова Ау.

Но пока белочка жила в маленьком, старом дупле на окраине леса и собирала мухоморы. Она отдавала их медведице Рите, которая делала лекарства для лесных жителей. За это Рита давала Лили орехи. Белочка хотела накопить много орехов. Тогда она смогла бы отдать их взамен на новое дупло в чаще леса. Но у Лили никак не получалось накопить столько орехов, сколько нужно. Каждый раз она покупала на них то еловую шишку, то сушёные ягоды, то яблоко. Лили быстро тратила все орехи и становилась грустной и огорчённой. «Опять я потратила орешки на бесполезные вещи! Так я никогда не перееду в новое дупло», – заплакала белочка.

В это время в дверь постучали.

– Кто там? – спросила Лили.

– Это я, Ау, – слышалось за дверью.

Белочка вытерла слёзы и впустила сову в дупло.

– Что случилось, Лили? – забеспокоилась Ау, войдя в дом.

– Я опять потратила все орехи на бесполезные вещи. Никак не могу накопить нужное количество. Мне всё время хочется что-нибудь купить: то шишку, то яблоко, то шнурок от ботинка. Так я никогда не перееду в новое дупло, – зашмыгала носом Лили.

– Я знаю, как тебе помочь, – сказала мудрая сова. – Лили, ты должна научиться планировать свои расходы. Сначала определи, на что ты действительно хочешь потратить свои орехи. Затем посчитай, сколько орехов тебе нужно для этого, и отложи их в копилку. А остаток можешь потратить на мелкие радости.

– Так, – начала рассуждать белочка. – Чтобы переехать в новое дупло, мне нужно 20 орехов. Если каждую неделю я буду откладывать по пять орехов в копилку, то через месяц смогу переехать в чашу леса! – воскликнула Лили.

Белочка поняла, как важно научиться планировать свои расходы. Она решила скорее воспользоваться советом мудрой совы и начала откладывать часть орехов в копилку. Лили стала грамотно использовать орехи. Она больше не тратила их на вещи, без которых могла легко обойтись. Белочка осознала, что орехи могут пригодиться, если вдруг возникнет неожиданная ситуация или проблема, которую нужно срочно решить.

Прошло четыре недели. Лили накопила 20 орехов и смогла переехать в новое дупло в чаще леса. На новоселье пришли все друзья: и зайчонок Тим, и ежонок Тёма, и мудрая сова Ау. Лили угощала их сладким мёдом, душистыми ягодами и свежими грибами.

Белочке так понравилось грамотно расходовать свои финансы, что она решила научить этому всех лесных зверей. Ведь благодаря финансовой грамотности, она смогла осуществить свою мечту. Лили стала примером для лесных жителей, и они часто заглядывали к ней в гости за советом. А уж если и белочка не могла решить проблему, то на помощь приходила мудрая сова Ау. Вместе они помогали лесным зверятам разобраться в вопросах финансовой грамотности.

Вот так и закончилась сказка о белочке Лили, которая до сих пор живёт в том самом дупле в чаще леса. Она всё также помогает лесным жителям решать финансовые вопросы и копит орехи на новую мечту. Но это уже совсем другая история.

Вопросы:

1. Чему учит сказка?
2. Как ты думаешь, почему необходимо планировать свои покупки?



СКАЗКА О ЗАЙКЕ И КИБЕРЛИСЕ

*Капустина Диана,
МБОУ «Школа №59», г. Рязань*

Аннотация. Сказка затрагивает тематику финансового мошенничества и проблему мошенничества в социальных сетях. Актуальность сказки состоит в том, что сейчас большинство не только взрослых, но и детей имеют доступ к сети Интернет. Безопасность в социальных сетях остается острым вопросом уже на протяжении долгого времени. Возникает необходимость просвещения людей в области безопасности в сети Интернет.

Возрастная категория: 7-15 лет.

Жили-были в лесу друзья – Зайчик Прыгунчик и Ворона Черныш. Они всегда были очень добрыми и доверчивыми. Однажды им подключили Интернет.

Как-то вечером Прыгунчик листал новости в одной социальной сети и наткнулся на объявление:

«Скоро зима, а запасов нет? Я знаю, что делать! Напиши мне и получи гору сочной моркови по низкой цене!»

Зайчик тут же написал сообщение автору объявления – Киберлисе:

– Привет, я хочу забрать морковь.

– Привет! Отлично! Это будет стоить 100 рублей. Для оплаты перейди по ссылке, введи номер своей банковской карты. Всё абсолютно безопасно. Ещё пришли фотографию паспорта, чтобы мы могли сотрудничать с тобой дальше быстро и просто.

Зайчик, недолго думая, отправил требуемые данные Киберлисе. Но ответа не последовало, и через несколько минут доступ к сообщениям Киберлисы был запрещён.

Зайчик сильно испугался и побежал к Чернышу за советом. Ворон подумал и вот что сказал:

– Ты, Заяц, не переживай. Вдруг что-то случилось? Давай подождем, может кто-то выйдет на связь.

Прыгунчик успокоился и пошёл домой, веря, что не может Киберлиса обмануть. А незнакомым людям нужно чаще доверять. Но ответа не было и на следующий день, и через два дня, и через неделю.

Так прошло два месяца. Началась зима. Запасов мало, деньги нужно экономить. Ведь работать Зайчик мог только летом, потому что зимой для него работы не было. Вдруг Прыгунчику позвонили. Он сначала не мог догадаться, кто звонит. А потом обрадовался, так как подумал, что у Киберлисы все наладилось. Теперь она сможет все-таки отдать ему морковь.

Радостный Прыгунчик взял трубку и услышал:

– Уважаемый Побегайкин Прыгунчик Косоевич, я представитель банка «ЛесЗверьМикрозайм» сообщаю, что у Вас есть долг в размере 200 000 рублей.

Дальше Зайчишка ничего не слышал. Он чуть не умер от новости не только о долге, но и его размере. Его мучал один вопрос: «Как же так получилось?»

Вновь пришёл Прыгунчик к Чернышу. Черныш то и открыл ему глаза на то, что это проделки Киберлисы. Плакал Зайка, винил себя, что поверил злодею. Но делать нечего, пришлось обратиться к адвокату Потапу Михайловичу.

Размер долга всё рос. Уже за месяц разбирательств Прыгунчик потратил все свои сбережения, продал норку, чтобы оплатить помощь адвоката. Спустя полгода посещения судов и подписания бумаг Прыгунчика признали банкротом и сняли с него долг. Вот так и остался зайчишка без крыши над головой, без пропитания, без денег. Хорошо, что у Прыгунчика был верный друг Черныш, который приютил его у себя до тех пор, пока Зайчик не наладил свое финансовое положение.

Вот и мораль сказки: важно быть осторожными и не доверять незнакомцам сразу. Всегда стоит думать, прежде чем соглашаться на сделки с теми, кого вы не знаете достаточно хорошо. И да, никому не разглашайте данные о себе, особенно банковские сведения и данные паспорта.

Вопросы:

1. Чему учит сказка?
2. Кто такие мошенники? Почему их необходимо остерегаться?
3. Какие правила безопасного использования интернета ты знаешь?



ФИНАНСОВОЕ ПРАВИЛО

*Петрова Екатерина,
МБОУ «СШ № 1», г. Касимов*

Аннотация. Представленная сказка посвящена финансовой грамотности и направлена на объяснение темы «Учёт доходов и расходов».

Возрастная категория: 7-10 лет.

Жила-была на свете очень умная и хорошенькая-прехорошенькая девочка. Ничем особенным от других девочек не отличалась: ходила в школу, училась хорошо и очень любила своих родителей – маму и папу. Те, в свою очередь, тоже любили дочку, души в ней не чаяли. Но старались не баловать, хотели, чтобы хорошим человеком стала. На карманные расходы родители девочки давали ей ровно столько, сколько хватило бы на пирожок с чаем в школьном буфете и на дорогу из дома до школы и обратно – учили экономить. Добиралась ученица на чудесном школьном автобусе.

Утром девочка тратила на дорогу не больше и не меньше стоимости проезда. А вот в школе не давали ей покоя два злодея: Хочу и Куплю. Особенно они досаждали девочке в школьном буфете, нащёптывали ей, чтобы она ни в чём себе не отказывала. Ничего бедняжка с собой поделать не могла: тратила не только деньги на пирожок с чаем, но и те, которые предназначались на обратный проезд.

Первый раз потратила все деньги – пришлось просить помощи у чудесного автобуса, которым управлял добрый-предобрый водитель. Он пожалел школьницу (сам когда-то таким был), довёз бесплатно, но предупредил, что это в первый и в последний раз.

Второй раз потратила – выручили одноклассницы, девочки-подружки, поделились. Третий раз девочка обнаружила свою растрату, когда все уже из школы ушли. Как ни стыдно ей было, пришлось попросить денег на автобус у своей учительницы.

Опытная, мудрая учительница решила не только помочь девочке, но и познакомить её с новыми друзьями: Доходом и Расходом. Очень крепко девочка с ними сдружилась. Доход научил ученицу правильно считать все деньги, которые к ней попадали. А Расход научил правильно тратить. Стала девочка следовать главнейшему финансовому правилу: «Расход не может быть больше дохода».

Когда Хочу и Куплю увидели, что девочка дружит с Доходом и Расходом, испугались и убежали.

Школьница из транжиры превратилась в финансово грамотную девочку.

Стала жить-поживать и добра наживать.

Вопросы:

1. Чему учит сказка?
2. Как ты думаешь, почему героиня сказки очень часто оставалась без денег?
3. Почему так важно быть экономным человеком?



ПРО КОТА-ТРАНЖИРУ

*Сёмин Кирилл,
МБОУ «СОШ № 2 имени И.М. Еганова» г. Скопина*

Аннотация. Сказка рассказывает о неразумной трате денег и учит тому, что нужно вести учет доходов и расходов, уметь делать сбережения.

Возрастная категория: 6-10 лет.

Жили-были кот Пятак да пес Барон. Вдвоем они ходили на работу и зарабатывали деньги на жизнь. Кот был транжирой, а пес всегда рассчитывал свой бюджет. Кот получал деньги и тратил их на развлечения и игрушки. Пес же тратил деньги на еду, на дом, на все необходимое.

Однажды Барон попросил кота заплатить за коммунальные услуги, дал ему деньги и отправил в банк. По дороге кот, проходя мимо магазина, увидел красивую игрушку. Она была очень дорогой! Пятак достал свои деньги, пересчитал и понял, что ему хватает на эту игрушку. И он купил ее. Радостный и счастливый он вышел из магазина, пересчитал деньги, которые у него остались, и задумался. Кот не знал, что делать, потому что понял, что теперь ему не хватает денег заплатить за всё. Делать нечего, игрушка в руках, сдача в кармане, счета не оплачены... И кот пошел домой.

В это время Барон, ожидая друга, подсчитывал расходы и доходы на следующий месяц.

– Все ли ты оплатил? – спросил пес, когда кот вернулся домой.

Пятак показал игрушку, которую он купил на все деньги и сказал:

– Посмотри, что у меня есть. Я просто не смог удержаться и купил эту игрушку. Правда, она красивая?

Барон рассердился на кота и сказал:

– Возвращайся обратно и сдавай игрушку в магазин. Как ты мог это сделать?

– То, что я купил, нужно оставить, – ответил кот и пошел в свою комнату, не осознавая совершенного поступка.

Тогда пес решил проучить кота. Взял деньги из копилки, пошел в магазин, купил еду, оплатил все счета и вернулся домой.

– Нас выселили из этого дома, потому что мы не оплатили вовремя коммунальные платежи, – сказал Барон коту.

– Как?! Этого не может быть! Почему? – не мог унять Пятак.

– Ты потратил все деньги на игрушку. Это было твое решение. Вот теперь нам негде жить, – объяснил пес.

Кот не мог поверить случившемуся, ходил из угла в угол, брал любимую игрушку, смотрел на нее, будто ждал какого-то ответа от нее. Потом молнией выбежал на улицу вместе с игрушкой и побежал в сторону магазина. Когда он вернулся обратно, пообещал Барону, что больше не будет тратить деньги на все, что ему хочется, не подумав.

После этого случая Пятак смастерил копилку и начал копить на новую игрушку. Он начал вести учет расходов и доходов. Спустя год кот смог накопить и на игрушку, и на телевизор, и на коньки, и ни разу не покупал ненужные вещи.

Вот такой финансовый урок преподавал Барон Пятаку. А с тобой случались такие походы в магазин?

Вопросы:

1. Чему учит сказка?
2. Почему так важно планировать свои расходы?
3. Как ты думаешь, что такое доход?
4. Доход может быть больше расхода?



КАК БАНК МОЖЕТ ПОМОЧЬ ОСУЩЕСТВИТЬ МЕЧТУ

*Мурашова Арина,
МБОУ «Школа № 43», г. Рязань*

Аннотация. В данной сказке в простой и доступной форме для детей младшего школьного возраста рассказывается о том, как можно получать доход от накопленных сбережений. Герои – Стрекоза и Бабочка – интересуются такой услугой, как вложение денег в банк под проценты. Мудрая Стрекоза выполняет все условия договора с банком и реализует свою мечту – покупку мобильного телефона. Это является хорошим примером для ее подруги – Бабочки.

Возрастная категория: 6-12 лет.

Жила-была стрекоза Ната. Это не та стрекоза, которая из басни, а трудолюбивая. Летом красным она работала, денежки откладывала. Пела и плясала только вечерами да в выходные дни. Денежки прятала под кустом земляники. Только очень переживала – вдруг кто найдет, да присвоит.

Один раз шла стрекоза Ната по улице и видит, как жук Семен выходит из Зеленого банка. Был такой банк в лесу, куда все лесные жители приносили свои запасы и сбережения. Главными в банке были белки. Они ловко управляли лесными кладовыми, а в трудные зимние и морозные дни помогали жителям леса прокормиться и полакомиться запасами.

Ната поговорила с жуком и приняла непростое решение – отнести свои сбережения в банк под проценты. В банке услужливые и проворные белки-консультанты все объяснили стрекозе. Стрекоза забрала свои сбережения из-под земляничного куста и принесла деньги в банк. Теперь она стала чувствовать себя свободнее, так как ей не приходилось больше бегать и проверять под кустом свой тайник.

Ближе к осени стрекоза решила перелететь в более теплые края, а так как это была умная стрекоза, она нашла на карте место самое благоприятное и отправилась в полет. Она благополучно совершила полет и нашла место возле прекрасного водоема. Вместе со своими подружками она проводила время в повседневных заботах и беседах. Только иногда вечерами Ната вспоминала о своих сбережениях – как они там, может пропали?

Наступила весна. Стрекоза вернулась домой и решила посетить Зеленый банк. По дороге в банк стрекоза встретила свою подругу – Бабочку Милу.

– Привет, Мила! Что ты тут делаешь?

– Я откладывала деньги в банке, чтобы потом что-то купить!

– Я тоже. Представляешь! И что ты сможешь купить?

– У меня не хватило терпения подождать, и я раньше времени забрала денежки назад. Денег хватит, чтобы купить книгу, о которой я давно мечтала.

– Да, ты действительно мало ждала.

– А ты что купишь? – спросила подруга.

– Пока ничего, – ответила Ната. Было у нее одно желание, но она о нем никому не рассказывала.

Стрекоза понимала, что, забрав деньги назад, она не получит проценты и все ее ожидания будут напрасными.

– Буду ждать, – решила она.

Спустя 6 месяцев стрекоза забрала деньги из банка и купила телефон.

Придя к подруге, она показала новый телефон, и бабочка удивилась.

– Вот это да! – сказала бабочка, – это как ты умудрилась?

– Я проявила терпение, и он у меня появился! – сказала гордо Ната.

И дальше стрекоза рассказала Миле, что деньги не только можно хранить в банке, но и еще получать хорошие проценты, то есть дополнительные средства, которые можно использовать для воплощения своих желаний. Также Ната рассказала, что только сейчас поняла, что означает пословица «К большому терпению придет и умение».

А еще у Наты на телефоне появилось приложение, и она сможет точно знать, сколько денежек у нее и как они умеют расти.

В общем, история закончилась тем, что бабочка тоже купила телефон, и они с Натой часто разговаривали и переписывались. И скажу вам по секрету, теперь они вместе копят денежки на путешествие!

Вопросы:

1. Чему учит сказка?
2. Что такое банковский вклад? Проценты по вкладу?



КАК РАЗУМНО ТРАТИТЬ ДЕНЬГИ

*Александрова Юлия,
МБОУ «Школа №75», г. Рязань*

Аннотация. В данной сказке в простой и доступной форме для детей рассказывается о том, как необходимо распоряжаться деньгами.

Возрастная категория: 6-12 лет.

Жил-был один мальчик, звали его Саша. Как-то раз мама попросила его сходить за продуктами. Пришёл он в магазин, купил всё по списку, который ему дала мама. И вдруг на витрине он увидел конструктор, о котором давно мечтал. Тут Саша подумал: «Наверняка у мамы на карте много денег, почему бы себя не порадовать?» Мальчик долго сомневался, но всё же решил купить себе игрушку.

Довольный Саша с продуктами и конструктором вернулся домой. Мама, увидев его, очень удивилась:

– Саша, откуда у тебя деньги на конструктор?

– С твоей карты, – ответил мальчик.

Мама задумалась, ведь на её карте не было столько денег. Оба сидели в недоумении.

Тут к ним на кухню залетело маленькое существо – это была кредитная фея. Она рассказала маме и Саше, что же на самом деле произошло и как Саше удалось купить конструктор.

Оказывается, карта, с которой Сашу отправили в магазин, была волшебной. Она могла выдавать деньги в долг, но потом их нужно было возвращать с процентами. Это волшебство называлось кредитом.

Фея рассказала, что теперь нужно будет расплачиваться за эту игрушку. Мама всё поняла, но была очень огорчена. Саша же сидел на стуле и только сейчас понял, к чему привела его самостоятельность.

Волшебница утешила их и объяснила, как грамотно распоряжаться деньгами. Можно установить определённый лимит по карте на затраты в месяц, а оставшиеся – как раз вкладывать в кредит. Так, в будущем можно легко копить на что-то, чтобы больше не брать кредит и не платить лишнее за проценты. Также фея установила им на мобильный телефон приложение банка, в котором можно управлять финансами. Теперь Саше и маме было понятно, как распоряжаться деньгами, они оба были научены опытом.

С тех пор и мама, и Саша были очень аккуратны с деньгами, с одной стороны, а с другой – не боялись распоряжаться ими. Они знали, как правильно это делать благодаря кредитной фее.

Вопросы:

1. Чему учит сказка?
2. Что такое кредит?



ПЯТЬ ЗАВЕТНЫХ ПРАВИЛ, ИЛИ КАК МАРУСЯ СПАСЛА МАЛЕНЬКОГО ЭЛЬФА ОТ МОШЕННИКОВ

*Денисова Алена,
МБОУ «Школа 50», г. Рязань*

Аннотация. В сказке в простой и доступной форме для детей рассказывается о финансовых мошенниках и способах защиты от них.

Возрастная категория: 6-15 лет.

В мире волшебников и магических существ жила маленькая девочка Маруся. Она очень хорошо понимала, насколько важно быть финансово грамотным и владела правилами работы в сети Интернет. Девочка никогда не попадалась на махинации мошенников. Маруся всегда была готова протянуть руку помощи, если кто-то из жителей мира магических существ умудрялся попасть в паутину Интернета из-за своей доверчивости. Каждый раз она повторяла маленьким человечкам пять заветных правил:

1. Не воспринимайте любую информацию как истину в последней инстанции.
2. Не верьте обещаниям огромной выгоды.
3. Берегите личные данные.
4. Не реагируйте на сообщения с незнакомых адресов и номеров.
5. Будьте бдительны.

Жители волшебной страны подшучивали над девочкой. Им казалось, что можно прожить и без пяти заветных правил. Каждый из них считал себя самым умным и хитрым, способным выпутаться из любой непростой

ситуации. На самом деле магические существа были слишком самонадеянны. Они и представить себе не могли, что не всегда можно разрешить сложные ситуации с помощью волшебства. Только маленькая девочка Маруся, живущая среди эльфов, понимала, что надо быть бдительным и осторожным. Она была твердо убеждена, что, не зная самых элементарных правил безопасности, никогда не сможешь избежать неприятностей. Однажды ей представился случай, и девочка смогла всех убедить в своей правоте.

Прекрасным солнечным днем, когда Маруся возвращалась из школы домой, она встретила своего друга, эльфа Ваню. Он подбежал к ней и, не успев даже поздороваться, с силой потащил к подъезду своего дома.

– Что случилось? – спросила Маруся.

– Я нашёл Интернет-магазин, где продаются единороги всего за 24 золотые монеты! Побежали быстрее! – сказал Ваня.

Когда они вошли в комнату эльфа, девочка посмотрела на монитор компьютера.

– Маруся, давай купим себе по единорогу. Смотри, какие они красивые. Я так давно о них мечтал! И цена у них просто замечательная!

Маленькая девочка была очень рассудительной и никогда не принимала поспешных решений. Призадумавшись, она вспомнила о первых двух заповедях: «Не воспринимай любую информацию как истину», «Не верь обещаниям огромной выгоды». Через несколько секунд она уже пыталась объяснить другу, что нельзя быть таким доверчивым.

– Мне кажется, что не стоит торопиться с покупкой. В Интернете много мошенников! Давай сначала посмотрим отзывы.

– Я уже посмотрел на сайте. Там целых два положительных комментария.

– Я имела в виду отзывы на сторонних сайтах, где их невозможно подделать. И разве два – это показатель качества?

Друзья принялись за работу. Через какое-то время Маруся увидела перед собой изумление на лице эльфа.

– А ведь и правда. Отзывы на этих сайтах отрицательные. Маруся, спасибо, что не дала возможности принять неправильное решение, – поблагодарил Ваня.

– Пожалуйста, – ответила девочка.

– Сейчас и адрес сайта мне кажется подозрительным. Я пригляделся и заметил лишнюю букву в названии. Получается, что мне пришлось бы отправить свои личные данные мошенникам! Ой, что бы тогда произошло? Я потерял бы мои золотые монетки! Маруся, и ты тоже тогда осталась бы без единорога!

– Я всегда говорю, что надо быть бдительным, – произнесла девочка.

– Понял! – прокричал Ваня. – Твои пять заповедей точно работают. Ты была права!

В этот прекрасный солнечный день на одну жертву мошенников точно стало меньше. Маленький эльф понял, что надо быть очень осторожным, чтобы не попасть им на крючок. Соблюдая пять заветных правил, не только ты будешь в безопасности, но и окружающие тебя друзья.

Вопросы:

1. Чему учит сказка?
2. Кто такие финансовые мошенники и почему их необходимо остерегаться?



ДОВЕРЧИВЫЙ ИВАН

*Живых Екатерина,
МБОУ «Школа №50», г. Рязань*

Аннотация. Сказка про Ивана, который в День рождения был обманут и потерял подаренные ему деньги.

Возрастная категория: 7-15 лет.

За горами, за лесами,
Может даже, за морями,
Не на небе – на Земле
Жил Иван в одном селе.

Как во всей нашей стране
Интернет был на селе.
Вот пришел мальчишки срок
Завести сберкарту смог.

День Рождения случился
Перевод ему вручился!
Да не маленький такой –
Подарили всей семьёй!

Тут зашёл он в интернет
От незнакомца там: «Привет!»,
Обещания крутые
И призы супербольшие.

И осталось лишь всего
Подписаться на него,

Код из СМС сказать
И скорей подарки ждать.

Ваня наш всему поверил
В голове нету сомнений,
Незнакомцу тут же он
Написал секретный код.

А на следующий денёк
Испытал наш мальчик шок,
В «Сбер» зашел через планшет,
Понял Ваня – денег нет.

Сказку эту прочитай
И на будущее знай –
Код секретный получи –
Никому не говори!

Вопросы:

1. Чему учит сказка?
2. Почему нельзя незнакомому человеку говорить данные своей карты?

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово	3
<i>Черкашина Ольга Сергеевна</i>	
Что нам стоит дом построить?	4
Финансовый мошенник	5
Беспечная стрекоза	6
Ломбард	7
Сказка о том, как Буратино решил инвестировать	9
Как монетка стала богатой	10
Страхование жизни	11
Как енот-полоскун Тим открыл свою прачечную	12
Золотое инвестирование	13
Налоговед	14
<i>Соколов Никита</i>	
Сказка нашего города (история про бережливость и депозит)	15
<i>Сенин Артем</i>	
Королевство финансов	17
<i>Архипова София</i>	
Друзья по финансам	20
<i>Доронин Даниил</i>	
Золото гномов	21
<i>Ермолова Пелагея</i>	
Как белочка Лили училась финансовой грамотности	22
<i>Капустина Диана</i>	
Сказка о Зайке и Киберлисе	24
<i>Петрова Екатерина</i>	
Финансовое правило	26
<i>Сёмин Кирилл</i>	
Про кота-транжиру	27
<i>Мурашова Арина</i>	
Как банк может помочь осуществить мечту	28
<i>Александрова Юлия</i>	
Как разумно тратить деньги	30
<i>Денисова Алена</i>	
Пять заветных правил, или как Маруся спасла маленького эльфа от мошенников	31
<i>Живых Екатерина</i>	
Доверчивый Иван	33

СБОРНИК ФИНАНСОВЫХ СКАЗОК

Составитель
Чурикова Ирина Эдуардовна

*Электронный ресурс
Электронные текстовые данные (1 файл pdf: 35 с.)*

Дата размещения на сайте 13.05.2024.
Объем издания 1,01 МБ.

Издательство ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».
390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а.
Тел.: (4912) 95-59-30,
(4912) 44-54-87, 44-49-02 (АТС), доб. 1-58.