|  |  |
| --- | --- |
| К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 30.08.2023г\_№ \_447\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «27.08.2025г № 441\_\_ |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 27.08.2025 №14) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от 27.08.2025 № 1) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района**

**на 2025/2026 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
* ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03  
  «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от\_25.06.2024\_№\_3886/01-14\_

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.* (указываем при наличии и каким образом)

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: Программа учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Форма организации. Основной формат внеурочных занятий "Россия мои горизонты" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с  популяризацией культуры труда, связью выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомством с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формированием представлений о развитии и достижениях страны; знакомством с миром профессий; знакомством с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; созданием условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); созданием условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

1.Название курс «**Финансовая грамотность»** 5,9 классы

Цель: достижение высоких образовательных результатов, на повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала домашних хозяйств и, следовательно, повышения качества жизни детей. А также формирование личности с набором ключевых компетентностей в гражданско-правовой, коммуникативной, информационной сферах.

Форма организации: Содержание деятельности по данной программе предполагает проведение дискуссий, проектно-исследовательской деятельности, деловых  игр.  А также практическая работа, юридическая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы, олимпиады.

1. Название курса «**Естественно-научная грамотность»** для 6,8,9

Цель : осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естественнонаучной грамотностью; способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Естественно-научная грамотность» - разговор и (или) беседа с обучающимися. связаны с устный опрос; тестовое задание; доклад; творческая работа: компьютерная презентация; ролевая игра; экскурсия; исследовательская работа; проект: групповой и индивидуальный. Основные темы занятий связанны с темой «Анализ крови», «углекислый газ», «айсберг», водород, луна, слух.

1. Название курса «**Читательская грамотность**» в 5 классе

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся Основная технология – технология создания образовательной ситуации (по А.В.Хуторскому). Цель используемой технологии – достижение положительной динамики в развитии учебно-предметных и ключевых компетентностей.

Форма организации. Основной формат внеурочных занятий «Читательская грамотность» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы связаны с такими разделами как «Текст», «Стили речи», «Работа с текстом», направленные на формирование навыков речевого общения, обеспечивающие развитие коммуникативной компетенции.

3.Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

1.Название курса «**Основы военной подготовки**» для учащихся 5-7 классов

Цель: повышение компетентности обучающихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению;

увеличение уровня практической подготовки обучающихся;

дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;

привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров курсантских подразделений.

Форма организации: Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок учителями физкультуры во внеурочное время, а также на мероприятиях летней практики (зачеты по «Основам военной подготовки», военно-спортивные игры).

2. название курса «**Робототехника**» для учащихся 7, 8 классов

Цель : данная программа даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. Данная программа позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Робототехники» практическое занятие; занятие с творческим заданием; занятие – мастерская. . Основные темы занятий связаны со знакомством с миром Lego,историей создания и развития компании Lego.Изучение материальной части курса конструирование и программирование.

1. Название курса «Учебно-полевые сборы» для учащихся 8 классов

Цель. Основной целью проведения учебно-полевых сборов является закрепление знаний, умений и навыков учащихся по важнейшим разделам программы допризывной подготовки в условиях, приближенных к жизни воинских частей.

Целенаправленно осуществлять подготовку граждан допризывного возраста к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Способствовать формированию у юношей допризывного возраста высокой сознательности и глубокого понимания священного долга защиты Отечества.

Форма организации: **Военно-полевые учебные сборы для учащихся 8-х классов российских школ проходят в рамках курса основ безопасности жизнедеятельности .**

Формат сборов — **пять дней при воинской части с преподавателями в рамках изучения курса ОБЖ.** Затем выставляется оценка, которая пересылается в школу.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| Разговоры о важном | Проектная работа |
| Россия мои горизонты | Анкетирование |
| Я,ты,он,она | Проектная работа |
| Финансовая грамотность | Письменная работа |
| Естественно-научная грамотность | Проектная работа |
| Читательская грамотность | Письменная работа |
| Основы военной подготовки | Военно-спортивная игра |
| Робототехника | Проект |
| Учебно-полевые сборы | Зачет |
| Я и спорт | Соревнования |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Информационно-просветительская деятельность. | «Разговоры о важном» | Разговор и (или) беседа с обучающимися | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Россия - мои горизонты» | Дискуссионный клуб |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Читательская грамотность» | Дискуссионный клуб | **1** |  |  |  |  |
|  | «Финансовая грамотность» | Дискуссионный клуб | **1** |  |  |  | **1** |
|  | «Естественно-научная грамотность» | Дискуссионный клуб |  | **1** |  | **1** | **1** |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | «Основы военной подготовки» | Практические занятия, дискуссионный клуб | **1** | **1** | **1** |  |  |
|  | «Робототехника» | Практические занятия |  |  | **1** | **1** |  |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | **9** |
| Информационно-просветительская деятельность. | «Разговоры о важном» | Разговор и (или) беседа с обучающимися | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | «Россия - мои горизонты» | Дискуссионный клуб |  | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Читательская грамотность» | Дискуссионный клуб | **34** |  |  |  |  |
|  | «Финансовая грамотность» | Дискуссионный клуб | **34** |  |  |  | **34** |
|  | «Естественно-научная грамотность» | Дискуссионный клуб |  | **34** |  | **34** | 34 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | «Основы военной подготовки» | Практические занятия, дискуссионный клуб | **34** | **34** | **34** |  |  |
|  | «Робототехника» | Практические занятия |  |  | **34** | **34** |  |