

Научный руководитель региональной инновационной площадки:

Рогатенюк Элана Владимировна – заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

Авторский коллектив:

Дорофеев Юрий Владимирович – проректор по науке ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, доцент;

Терехова Анна Владленовна – заведующий центром качества образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;

Бурдина Александра Сергеевна – заведующий отделом русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Руководитель региональной инновационной площадки от общеобразовательной организации:

Синюк Александр Петрович, директор МБОУ «Уваровская СОШДС» Нижегородского района Республики Крым

1.4. Научный руководитель (консультант): Рогатенюк Элана Владимировна, заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат экономических наук, доцент.

1.5. Срок реализации проекта (программы): 2022-2025 годы.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения (протокол педагогического совета №11 от 11.06. 2025г от 13.06.2025г.).

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

2.1. Управление инновационной деятельностью:

1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название – рабочая группа (создана в каждой общеобразовательной организации – участнике РИП, протокол педагогического совета № 11 от 11.06. 2025г.).

2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Нормативные правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.

- Национальная доктрина образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительством РФ от 04.10.2000 № 751 – закрепляет приоритетную цель государственной образовательной политики: вхождение Российской Федерации в десятку лучших стран мира по качеству общего образования.

- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования.

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2012

№ 413) – нормативные документы, определяющие совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 01.04.2015 года – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования.

- Приказ МОНМ РК от 17.11.2016 №3756 «Об утверждении порядка признания образовательных учреждений и их объединений региональными инновационными площадками» – утвержден Порядок признания общественных организаций и их объединений РИП, регламентирована их деятельность.

- Приказ МОНМ РК от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

- Приказ МОНМ РК от 05.10.2021 № 1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников» – определен состав и функции рабочей группы по развитию функциональной грамотности в Республике Крым.

- Приказ МОНМ РК от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» – основной документ, регламентирующий мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

- Приказ МОНМ РК от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»

- Приказ МОНМ РК от 07.10.2022 № 1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками» – определен порядок, основные документы, порядок подготовки, пример отчета.

- Приказ МОНМ РК от 16.09.2022 № 1418 «Об организации работы по повышению финансовой грамотности»

- Приказ МОНМ РК от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»

- Приказ МОНМ РК 743 от 19.04.2023 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»

- Приказ МОНМ от 21.09.2023 № 1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Республике Крым»

- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО №154 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год»

- Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО от 21.09.2022 №120 «Об утверждении "Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО ("дорожная карта") по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год»

Локальные нормативные акты образовательных организаций:

- Приказ МБОУ «Уваровская СОШДС» «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательной организации» № 494 от 01.09.2023г.
- Приказ МБОУ «Уваровская СОШДС» «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательной организации» № 437 от 20.08.2024г.
- Приказ МБОУ «Уваровская СОШДС» «Об организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации» № 494 от 01.09.2023г.
- . Приказ МБОУ «Уваровская СОШДС» «Об организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации» № 439 от 20.08.2024г.
- Приказ МБОУ «Уваровская СОШДС» «О создании рабочей группы РИП» № 151 от 24.02. 2022г
- Приказ МБОУ «Уваровская СОШДС» «О создании рабочей группы РИП» № 579 от 01.09. 2022г.
- Приказ МБОУ «Уваровская СОШДС» «О создании рабочей группы РИП» № 438 от 20.08. 2024г.
- Приказ МБОУ «Уваровская СОШДС» «Об утверждении плана работы РИП на 2022-2023 учебный год» № 864 от 25.10. 2022г.
- Приказ МБОУ «Уваровская СОШДС» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2022-2023 учебном году» № 535 от 04.09.2023г.
- Приказ МБОУ «Уваровская СОШДС» «Об утверждении плана работы РИП на 2023-2024 учебный год» № 606 от 19.09.2023г.
- Приказ МБОУ «Уваровская СОШДС» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2023-2024 учебном году» № 345 от 13. 06. 2024г.
- Приказ МБОУ «Уваровская СОШДС» «Об утверждении плана работы РИП на 2024-2025 учебный год» № 736 от 30.10. 2024г.
- Приказ МБОУ «Уваровская СОШДС» «Об утверждении отчета о работе РИП в 2024-2025 учебном году» № 363 от 11. 06. 2025г.

3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

Педагоги общеобразовательных организаций – участники РИП в течение 2022-2025 учебного года принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных и локальных (школьных) мероприятиях, посвященных вопросам функциональной грамотности:

Уровень	Мероприятие	Дата проведения	Организаторы
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение 2022-2025 года	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Всероссийский	Конференции, круглые столы, методические семинары и вебинары, тренинги, проводимые в режиме онлайн ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение 2022-2025 года	ФГБНУ ИСРО РАО
Региональный	Инструктивно – методическое совещание Тема: Об особенностях преподавания экономики и финансовой грамотности в образовательных организациях Республики Крым».	Август 2022-2024	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Рабочее совещание-семинар «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» для координаторов РИП от образовательных организаций Республики Крым	16.03.2023	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Семинар по теме: «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	28.03.2024	ГБОУ ДПО РК КРИППО

Региональный	Республиканский семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования»	30.03.2024	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Онлайн семинары-совещания «Обобщение успешных практик педагогов образовательных организаций Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	каждую пятницу в 10:00	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Вебинар по теме: Формирование финансовой грамотности в рамках реализации программ дополнительного образования детей в лагере дневного пребывания на базе ОО.	27.05. 2024г.	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Региональный	Вебинар «Формирование финансовой грамотности в рамках реализации программ дополнительного образования детей в лагерях дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций»	22.05.2025	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Муниципальный	Круглые столы, методические семинары, тренинги, практикумы, мастер-классы, организованные региональными управлениями образования / методическими центрами	в течение 2022-2025 года	региональные управления образования / методические центры
Локальный	Работа методических объединений и педагогических советов общеобразовательных организаций – участников РИП по вопросам функциональной грамотности	в течение 2022-2025 года	общеобразовательные организации – участники РИП

В образовательных организациях – участниках РИП – создана система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Персонализации профессионального развития педагогов, повышению их мотивации к развитию и саморазвитию способствует работа научно-методической службы образовательной организации, которая ведется в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности;
- распространение инновационного педагогического опыта посредством участия в конференциях, семинарах;
- подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.

В течение 2022-2025 гг. педагоги общеобразовательных организаций – участников РИП – прошли обучение по программам повышения квалификации: на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО:

2022-2023 учебный год

ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ», 36 часов, 1 человек.

ДПП ПК «Управление инновационной деятельностью в дошкольной организации», 72 часов, 1 человек.

ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно – математического цикла с учетом требований ФГОС» 18 часов, 1 человек.

2023-2024 учебный год

ДПП ПК «Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», 18 часов – 1 человек.

ДПП ПК «Обучение смысловому чтению на уроках английского языка», 18 часов – 1 человек.

ДПП ПК «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», 18 часов -1 человек.

ДПП ПК «Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды», 36 часов - 1 человек.

ДПП ПК «Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства», 18 часов – 1 человек.

ДПК ПК «Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды» 36 часов, 1 человек.
 ДПК ПК «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка», 36 часов, 1 человек.
 ДПК ПК «основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста» , 36 часов. 1 человек.

2024-2025 учебный год

ДПП ПК «Финансовая грамотность руководителей общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики» , 72 часов, 1 человек.
 ДПП ПК «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов», 36 часов, 1 человек.
 ДПП ПК «Финансовая грамотность педагога в условиях цифровой экономики», 18 часов, 1 человек.

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить: да, самообразование педагогов, индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, портфолио

Педагоги общеобразовательных организаций – участников РИП – с целью организации процесса самообразования разработали индивидуальные планы профессионального развития. Практически у каждого педагога есть персональные сайты и портфолио, посредством которых можно проследить рост их профессиональной компетенции. Также педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня, распространяя свой опыт (публикации, доклады).

Название ОО	ФИО педагога, занимаемая должность	Ссылка на персональную страницу педагога и портфолио
МБОУ «Уваровская СОШДС» Нижегородского района	Менадиев Рамазан Исметович, учитель химии, биологии	https://infourok.ru/user/menadiev-ramazan-ismetovich
	Салиева Зенифе Арсеньевна, учитель метематики	https://infourok.ru/user/useinova-zenife-arsenevna
	Ненько Вера Викторовна, учитель географии	https://multiurok.ru/nenko/
	Умерова Нияра Наримановна, учитель иностранного языка	https://infourok.ru/user/umerova-niyara-narimanovna
	Латышева Алена Васильевна, учитель русского языка и литературы	https://infourok.ru/user/latisheva-alena-vasilevna
	Пыхтина Лидия Николаевна, педагог - психолог	https://infourok.ru/user/pihtina-lidiya-nikolaevna

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):

Общеобразовательные организации – участники РИП заключили договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с другими организациями.

МБОУ «Уваровская СОШДС» с. Уваровка – организовано сетевое взаимодействие с ЦДЮТ п. Нижегородский, организовано сетевое взаимодействие Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

б)наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации,ссылка на сайт образовательной организации: **да** (информация представлена в п.п 1.1).

7)выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема):

Название ОО	ФИО руководителя	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Ссылка на презентацию, доклад
-------------	------------------	----------------------	-----------------	------------------	-------------------------------

МБОУ «Уваровская СОШДС»	Синюк Александр Петрович, Директор школы	Педагогический совет школы	31.08.2022г.	Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым.	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat
	Синюк Александр Петрович, Директор школы	Педагогический совет школы	30.08.2023г.	Общие тенденции российского образования: формирование функциональной грамотности.	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat
	Синюк Александр Петрович, Директор школы	Педагогический совет школы	Ноябрь 2023г.	Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования.	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat
	Синюк Александр Петрович, Директор школы	Педагогический совет школы	29.08.2024г.	Целевые ориентиры российского образования: формирование функциональной грамотности, развитие цифровой образовательной среды и обеспечение информационной безопасности школьников.	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat
	Синюк Александр Петрович, Директор школы	Педагогический совет школы	31.10.2024г.	Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat
	Синюк Александр Петрович, Директор школы	Методический совет школы	Сентябрь 2024г.	Функциональная грамотность, как цель и результат современного образования.	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat
	Синюк Александр Петрович, Директор школы	Методический совет школы	26.11. 2024г.	Формирование функциональной грамотности обучающихся, как средство повышения качества знаний	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Сроки	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
Задача 1. Обосновать и интегрировать педагогические условия, способствующие развитию профессиональных компетенций и личностных качеств учителя на основе методической, проективной и конструкторской деятельности.	Разработка и утверждение дорожной карты инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетного направления развития образования Республики Крым»	сентябрь 2023 года		
	Определение субъектов диссеминации инновационного педагогического опыта – общеобразовательных организаций, являющихся участниками проекта. Заключение договоров о сотрудничестве	сентябрь 2023 года		Продолжить работу по заключению договоров о сотрудничестве
	Определение объектов диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика по разработке научно-методического и учебно-методического обеспечения инновационной деятельности <i>(на 2022-2025 годы)</i> .	сентябрь-октябрь 2023 года		Разработать план-графика на 2024-2025 учебный год
	Определение форм диссеминации инновационного педагогического опыта. Составление плана-графика муниципальных и региональных мероприятий по диссеминации инновационного педагогического опыта <i>(на 2022-2025 годы)</i> .	сентябрь-октябрь 2024 года		Разработать план-графика на 2024-2025 учебный год
	Определение этапов распространения педагогического опыта на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательных организаций-участников проекта.	ноябрь 2023 года		Продолжить работу
Задача 2. Разработать структурно-содержательную модель диссеминационной сети по развитию профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих высокий уровень функциональной грамотности обучающихся.	Формирование организационной структуры управления проектом: - создание Совета по координации деятельности объединения и реализации инновационного проекта; - формирование «педагогического ядра» диссеминационной сети из представителей общеобразовательных организаций, утверждение состава «педагогического ядра» для проектирования работы; - создание и обеспечение функционирования проектных команд учителей-предметников, курирующих формирование функциональной грамотности обучающихся по её компонентам; - создание команды педагогов-наставников; - формирование группы педагогического сопровождения профессионального развития педагогов.	сентябрь-октябрь 2023 года		Продолжить работу

	Формирование нормативно-правовой подсистемы управления проектом: • формирование базы федеральных нормативных и методических материалов по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежеквартальное обновление</i>); • разработка локальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих инновационную деятельность в рамках проекта.	сентябрь-октябрь 2023 года		Продолжить работу
	Формирование методической подсистемы управления проектом: • научно-методическое обеспечение проекта (научные статьи, монографии); • учебно-методическое обеспечение проекта (учебные планы и программы, учебные пособия, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, образовательные технологии).	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году
	Формирование подсистемы информационного обеспечения управления проектом: • организация и проведение информационно-просветительских мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.) для участников РИП по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся; • создание и регулярное наполнение информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте ОО	в течение учебного года по отдельному плану		Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году
	Формирование подсистемы мониторинга эффективности реализации проекта: • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по актуализации профессиональных дефицитов и потребностей педагогов ОО; • разработка банка учебно-методического и диагностического материала по оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>ежегодный мониторинг дефицитов знаний, умений и навыков обучающихся</i>).	ноябрь-декабрь 2023 года		Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году
Задача 3. Создать механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности профессионального сообщества учителей – организационной формы	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов общеобразовательных организаций-участников проекта.	декабрь 2023 года		Продолжить работу
	Разработка «Дорожной карты» по реализации целей профессионального сообщества учителей, выявленных на основе результатов мониторинга дефицитов знаний, умений и навыков учащихся, включающей мероприятия муниципального уровня.	декабрь 2023 года		Продолжить работу

диссеминации	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учительского роста. Презентация педагогических достижений (семинар-практикум, педагогическая студия, мастер-классы и др.).	в течение учебного года по отдельному плану		Продолжить работу
	Формирование банка инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование, развитие и диагностику функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Формирование объединенных электронных ресурсов для организации работы проектных команд сообщества по компонентам функциональной грамотности, технологии формирующего оценивания, технологии оценки достижений в форматах международных мониторингов.	в течение учебного года	Выполнено частично	Продолжить работу
	Проведение запланированных профессиональным сообществом мероприятий на муниципальном и региональном уровне: (Региональный и Муниципальный этапы конкурса «Класс функциональной грамотности», Крымский фестиваль педагогических инициатив. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!», Региональная олимпиада по финансовой грамотности, Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны» и др.)	в течение учебного года		Продолжить работу
Задача 4. Апробировать эффективность профессионального сообщества учителей как ресурса повышения качества образования и непрерывного развития компетенций педагогических работников	Анализ полученных результатов и эффектов.	май-июнь 2024		Проводить ежегодно
	Описание опыта и разработка методического пособия по созданию профессионального сообщества учителей в условиях диссеминационной сети.	май-июнь 2024	Выполнено частично	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2026 учебном году
	Презентация результатов инновационного проекта. Определение направлений дальнейшего сотрудничества по диссеминации педагогического опыта.	май-июнь 2024	перенос на декабрь 2024	Продолжить работу. Уделить особое внимание в 2024-2025 учебном году

2.2.1. Продукты инновационной деятельности (ИД) на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД	Ссылка на продукты ИД
МБОУ «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижегородского района		
2022г. – Формирование базы методических материалов по проблеме формирования функциональной грамотности на сайте МБОУ «Уваровская СОШДС».	Создание пакета информационно – методических материалов по проблеме формирования функциональной грамотности.	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat

2023г.- Методические материалы по формированию открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей	Методические материалы по формированию открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat
2023г.- Методические материалы по формированию читательской грамотности обучающихся в школе, с целью повышения функциональной грамотности	Методические материалы по формированию читательской грамотности обучающихся в школе, во внеурочной деятельности.	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat
2024г. - Методические рекомендации для учителей начальных классов по повышению функциональной грамотности обучающихся.	Методические рекомендации для учителей начальных классов по повышению функциональной грамотности обучающихся.	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat
2024г. - Памятка для родителей и обучающихся по повышению функциональной грамотности.	Памятки	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat
2022-2025г. – Сборник методических разработок учителей по повышению функциональной грамотности.	Сборник методических разработок учителей школы.	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat
2022-2025гг.- учебные планы внеурочной деятельности МБОУ «Уваровская СОШДС»	Планы внеурочной деятельности	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat
2022-2025гг. - Рабочие программы по внеурочной деятельности	Рабочие программы по внеурочной деятельности.	https://uvarovskaya.obrnizhn.ru/inndeyat

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/ родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
МБОУ «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижегородского района				
Региональный фестиваль Педагогических инициатив -2022	Региональный	1 педагог	Материалы из опыта работы	
Региональный фестиваль Педагогических инициатив -2024	Региональный	1 педагог	Материалы из опыта работы	
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2022»	Муниципальный	1 педагог, 15 учащихся 7 класс	Материалы из опыта работы МБОУ «Уваровская СОШДС» по формированию функцио-	Лауреат муниципального этапа

			нальной грамотности на уроках русского языка	
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2023»	Муниципальный	1 педагог, 20 учащихся 1 класса	Материалы из опыта работы МБОУ «Уваровская СОШДС» по формированию функциональной грамотности на уроках математики в начальных классах	Диплом II степени муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности»
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2024»	Муниципальный	1 педагог, 16 учащихся 6 класс	Материалы из опыта работы МБОУ «Уваровская СОШДС» по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка	
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности-2025»	Муниципальный	1 педагог, 15 учащихся 7 класс	Материалы из опыта работы МБОУ «Уваровская СОШДС» по формированию функциональной грамотности на уроках математики.	
Семинар заместителей директоров	Муниципальный	25	Материалы из опыта работы МБОУ «Уваровская СОШДС» по формированию функциональной грамотности	
Региональный семинар муниципальных кураторов инновационных площадок по функциональной грамотности	Региональный	25	Предоставление опыта работы МБОУ «Уваровская СОШДС» по повышению функциональной грамотности обучающихся. https://yandex.ru/video/preview/12987489696127781985	

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный,	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
--	---	------------------------------	---

	муниципальный)		
МБОУ «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижегородского района			
Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности Банка России	Всероссийский	30	Положительные рекомендации для педагогических работников, обучающихся и их родителей по использованию в работе материалов сайта http://www.dni-fg.ru
Участие в ДОЛ – игре (мероприятия банка России)	Всероссийский	40	Положительные рекомендации для обучающихся по повышению финансовой грамотности обучающихся и их родителей, использование материалов и рекомендаций сайта http://www.dni-fg.ru https://uvarovshds-nizhnegor.educrimea.ru/activity/fg/post/2094168
Участие в олимпиадном движении на платформе Учи.ру.	Всероссийский	100	Положительные рекомендации для обучающихся по повышению функциональной грамотности, использование материалов платформы Учи.ру https://math-olymp.uchi.ru/
Выполнение заданий по повышению функциональной грамотности на платформе РЭШ	Всероссийский	100	Положительный опыт повышения функциональной грамотности обучающихся
Региональные предметные недели по повышению функциональной грамотности	Региональный	90	Положительный опыт повышения функциональной грамотности обучающихся, совершенствование выполнения заданий на платформе РЭШ Методическая копилка внеклассных мероприятий педагогов.
Всероссийская акция «Голубая лента»	Всероссийский	50	Видеоролик «Берегите воду» https://vk.com/public194384473
Участие в первом этапе тематических Всероссийских Просветительских эстафет «Мои финансы».	Всероссийский	70	Положительные рекомендации для педагогических работников, обучающихся и их родителей по использованию в работе материалов сайта https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/estafeta/

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фести- вали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся /родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/ или научно- методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
МБОУ «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижегородского района					
Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги - достойное будущее страны!»	Региональный	Николенко Наталья Александровна, учитель начальных классов	Творческая работа,	Сертификат участия в конкурсе	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности 2023»	Региональный	Небиева Зейнеб Небиева, учитель начальных классов	Методическая разработка занятия по финансовой грамотности	Сертификат участия в конкурсе	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности 2024»	Муниципальный	Пыхтина Лидия Николаевна, учитель начальных классов	Методическая разработка занятия математическая грамотность https://youtu.be/2A-af65Oy7E?feature=shared	Призер муниципального этапа	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности 2022»	Муниципальный	Зиятдинова Сервиназ Абкадыровна, учитель русского языка и литературы	Методическая разработка занятия по русскому языку (читательская грамотность). https://www.youtube.com/watch?v=dykF1NXUnwE	Лауреат муниципального этапа	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
Региональный конкурс «Класс функциональной грамотности 2025»	Муниципальный	Салиева Зенифе Арсеньевна, учитель математики	Методическая разработка занятия по повышению математической грамотности. https://www.youtube.com/watch?v=iYZloSH8JuA	Участие	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
Крымский фестиваль педагогических инициатив 2022	Региональный	Беленко Татьяна Андреевна, учитель математики	Методическая разработка занятия по повышению математической грамотности.	Участие	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
Крымский фестиваль педагогических инициатив 2023	Региональный	Латышева Алена Васильевна, учитель русского языка и литературы	Из опыта работы учителя по повышению функциональной грамотности	Участие	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»

			обучающихся		
	Региональный	Шур Нина Борисовна, воспитатель детского сада	Методическая разработка занятия по повышению функциональной грамотности https://youtu.be/6N3P8Bn_U5Q?si=48bAvt4pyiW-eUzY	Участие	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
Крымский фестиваль педагогических инициатив 2024	Региональный	Салиева Зенифе Арсеньевна, учитель математики	Презентация на тему: по повышению функциональной грамотности на уроках математики	Участие	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
Конкурс «Учитель года России 2023»	Муниципальный	Зиятдинова Сервиназ Абкадыровна, учитель русского языка и литературы Латышева А.В., учитель русского языка и литературы	Открытый урок по русскому языку	Победитель Призер	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
2023г.- Конкурс «Большие вызовы»	Региональный	Учитель химии, биологии Менадиев Рамазан Исметович, ученица 11 класса Синюк Мария	Проект	Победитель	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
2023г.- Конкурс «Первооткрыватель»	Муниципальный	Учитель иностранного языка Умерова Н.Н., ученик 4 класса Сейтжемилов О.	Проект	Победитель	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
Конкурс «Учитель года России 2024	Муниципальный	Николенко Наталья Александровна, учитель начальных классов	Открытый урок математики	Призер	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
2023г.- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаг в науку»	муниципальный	Менадиев Рамазан Исметович, учитель биологии, химии	Исследовательская работа	Диплом III степени	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
2023г.- Региональный конкурс «Я – исследователь»	Региональный	Николенко Н.А., учитель начальных классов, ученица 2 класс Кирюшкина Мария	Исследовательская работа	Почетная грамота	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
2025г.- Региональный конкурс «Я – исследователь»	Региональный	Николенко Н.А., учитель начальных классов, ученица 2 класса – Николенко Виалетта.	Исследовательская работа	Призер Диплом III степени	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС»
2025г. Региональный конкурс «Я – первооткрыватель»	Региональный	Гуськова Л.С., заместитель директора, ученица 3 класса Гуськова Вар-	Исследовательская работа	Победитель Диплом I степени	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваров-

		вара.			ская СОШДС
Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Учителя школы	Зачет онлайн	Сертификаты	Синюк Е.М., заместитель директора МБОУ «Уваровская СОШДС

Общеобразова- тельная организа- ция	Кол-во публика- ций	Количество участников / победителей от ОО конкурсных мероприятий				Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли уча- стие педагоги / учащиеся ОО			
		Международ- ный уровень	Всероссий- ской уровень	Региональ- ный уровень	Муниципаль- ный уровень	Международ- ный уровень	Всероссий- ской уровень	Региональ- ный уровень	Муниципаль- ный уровень
МБОУ «Уваровская средняя общеобра- зовательная школа- детский сад» Ниж- негородского района			50/40	15/10	68/34		2/15	7/40	17/40

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы в 2023-2024 учебном году

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга – эффективность инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований:

Регион	Наименование Общеобразовательной	Критерии эффективности инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»
--------	-------------------------------------	---

	организации	полнота разработки нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся	влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	информационное сопровождение инновационной деятельности	социальная значимость инновационной деятельности	наличие потенциала для получения статуса «Стажерская площадка», «Школа-лаборатория инновационной деятельности» и т.д.	Общая оценка
Нижегородский	МБОУ «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад»								

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
МБОУ «Уваровская СОШДС» Нижегородского района		
Низкая учебная мотивация некоторых обучающихся в участие мероприятий по формированию ФГ обучающихся, которые не умеют анализировать, делать выводы, применять знания в конкретной ситуации – возникают затруднения при аргументации своей точки зрения.	Включение в структуру занятий урочной и внеурочной деятельности заданий, направленных на развитие логического мышления, творческих заданий, текстов с разным уровнем читабельности, текстов, включающих информацию в таблицах, схемах, обучение работе с заданиями такого типа.	Работа продолжена
Недостаточная вовлеченность родителей в процесс формирования функциональной грамотности	Разработка рекомендаций для родителей по вопросам формирования функциональной грамотности, привлечение родителей к совместному участию в мероприятиях с детьми	Работа продолжена
Обучению функциональной грамотности в школе не носит системный характер	Предусмотрено организация ведения курсов по ФГ, курсов внеурочной деятельности по ФГ	
Организация системы сетевого взаимодействия	Самообразование	Работа продолжена

СТВИЯ		
-------	--	--

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

Полученные результаты соответствуют заявке и отражают коллективную работу педагогического коллектива по формированию функционально грамотности обучающихся школы. В современной системе образования формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из актуальных задач. Решению этой задачи способствует вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность, в деятельность профессиональных сообществ и групп, представляющих эффективный опыт разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, в частности, в деятельность РИП. В целом, мероприятия РИП, запланированные на 2022-2025 уч. год, реализованы. Проведен ряд учебно-методических семинаров для различных категорий педагогических работников, опыт представлен на разных уровнях. Основным результатом реализации РИП мы видим компенсацию профессиональных дефицитов участников площадки в области современных технологий формирования ФГ; формирование компетенций педагогов в области разработки и использования актуальных форм, методов и приемов развития функционального мышления учащихся, визуальных способов представления результатов их проектно-исследовательской деятельности. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса, включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы обучающихся во время уроков и во внеурочной деятельности. Усовершенствованы и скоординированы на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биологии, математики. Формируются у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике, самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. У обучающихся высокий уровень мотивации к познавательной и научной деятельности. Участвуют в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях естественно математической направленности. С целью мониторинга качества образования разработаны контрольно-измерительные материалы для проведения диагностик, определения уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, опросники и анкеты для обучающихся, педагогов, родителей. Учителя прошли курсы повышения квалификации.

Описание эффектов:

Социальные – формирование личности человека, способного на своевременное и результативное реагирование в условиях системных изменений в социуме, умение ориентироваться в современном мире, эффективно применять и развивать имеющиеся умения и навыки, направленные на достижение положительной динамики личностного и социального развития

Технологические – формирование современных технологий, тренировочно-обучающего комплекса, позволяющего поддерживать оптимальный баланс между владением определенным объемом необходимых знаний, умений, навыков и развитием метапредметных достижений, постоянным совершенствованием и обновлением возможностей.

Экономические – экономический рост, основанный на динамике развития человеческих ресурсов

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
МБОУ «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижегородского района		
Синюк Александр Петрович	Председатель педагогического совета, директор школы, высшее педагогическое образование	Руководитель РИП от ОО, общее руководство

Синюк Елена Михайловна	Председатель методического совета, заместитель директора, высшее педагогическое образование	Координатор РИП от ОО, оформление документации проекта, контроль формирования функциональной грамотности на учебных занятиях
Юсупова Садие Рустемовна	Член методического совета, заместитель директора, высшее педагогическое образование	Осуществление контроля по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности
Менадиев Рамазан Исметович	учитель биологии, химии, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «естественнонаучная грамотность»
Салиева Зенифе Арсеньевна	Руководитель МО естественно математического цикла, учитель математики, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «математической грамотности»
Ненько Вера Викторовна	Учитель географии, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «финансовой грамотности»
Латышева Алена Васильевна	Учитель русского языка и литературы, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «читательской грамотности»
Умерова Нияра Наримановна	Учитель иностранного языка, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «креативное мышление»
Пыхтина Лидия Николаевна	Член методического совета, высшее педагогическое образование	Осуществление координации работы по направлению «глобальные компетенции»

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
МБОУ «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижегородского района		
Педагоги, воспитатели	27 человек	Наставники, участвующие в формировании и развитии функциональной грамотности
Учащиеся (воспитанники)	77 человек	Обучающиеся 5-11 классов, повышающие уровень функциональной грамотности
Родители	65 человек	Ближайшее социальное окружение, заинтересованное в развитии мобильной разносторонней личности ребенка
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	-	-
Общее число участников инновационного проекта	169 человек	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
--	---	-------------------------------	--	------------------

МБОУ «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижегородского района				
1/5%	Курсы повышения квалификации	Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (русский язык и литература)	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	13.12. по 15.12. 2024г.
1/5%	Курсы повышения квалификации	Педагогический дизайн урока изобразительно-го искусства в условиях цифровой образовательной среды	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	29.01. по 02.02. 2024г.
1/5%	Курсы повышения квалификации	Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	13.05. по 17.05. 2024г.
1/5%	Курсы повышения квалификации	Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	11.03. по 15.03. 2024г.
2/10%	Курсы повышения квалификации	Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	05.02. по 07.02. 2024г.
1/5%	Семинар	Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	28.03. 2024г.
2/10%	Онлайн-вебинар	Инвестиционные продукты: продукты: от простых к сложным	Мероприятия Банка России по финансовой грамотности	06.03. 2024г.
2/10%	Онлайн-вебинар	Функциональная грамотность в действии. Из опыта работы.	Издательство «Просвещение»	19.10. 2023г.
2/10%	Рабочее совещание	Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	16.03.2023
2/10%	Республиканский семинар	Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	30.03.2023
27/100	Онлайн- вебинар	Всероссийский онлайн – семинар «Повышение функциональной грамотности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	ФГБНУ ИСКРО РАО, г. Москва	29.09.2022
1/5%	Курсы повышения квалификации	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	31.10.-11.11.2022
1/5%	Курсы повышения квалификации	Формирование функциональной грамотности на уроках естественно – научного цикла с учетом требований ФГОС	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	21.11.-24.11.2022

1/5%	Курсы повышения квалификации	Управление инновационной деятельностью в дошкольной организации.	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	03.10.-14.10.2022
1/5%	Курсы повышения квалификации	Финансовая грамотность руководителей общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	02.02.-28.02.2025г.
1/5%	Курсы повышения квалификации	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	05.11.-08.11.2024
1/5%	Курсы повышения квалификации	Финансовая грамотность педагога в условиях цифровой экономики	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	22.10.-25.10.2024
9/45%	Рабочие совещания	Развитие функциональной грамотности в школах.	ГБОУ ДПО КРИППО, г. Симферополь	Каждую пятницу в 10.00.

Руководить РИП от общеобразовательной организации

Синюк А.П.