

## **Деловая игра «Семейный бюджет»**

### **«Финансовая грамотность»**

**Цель:** Способствовать подготовке обучающихся к самостоятельной жизни.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- проявлять познавательный интерес к новому материалу;
- бережно относиться к семейному бюджету, ценить труд всех членов семьи;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Предметные:**

- умело составлять и распределять бюджет семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;

**Метапредметные:**

**Регулятивные результаты:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителя.

**Познавательные результаты:**

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**Коммуникативные результаты:**

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Ключевые слова:** деньги, бюджет, расходы, доходы.

**Форма обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

## **Ход занятия:**

### **I. Организационный момент.**

**Вопросы детям –**



- Отгадайте ребус

- Дайте определение, что такое семья?

(Семья – это коллектив родственников, которые живут в одном доме и ведут общее хозяйство.)

- Что необходимо для содержания семьи? (Деньги, работа.)

**Обобщение – вывод делают учащиеся.**

- **Семья** – это не только родители и дети, это и общее жилье, и общее имущество, и общие деньги.

- Как называются общие деньги? Вот деньги семьи и принято называть «**СЕМЕЙНЫМ БЮДЖЕТОМ**».

- Свой бюджет, то есть деньги, есть не только в семьях, но и в каждом населенном пункте, будь то многомиллионный город или небольшой поселок, у каждого предприятия (завода или магазина), и даже у целой страны.

- Как называется бюджет страны? (государственный)

- А что такое БЮДЖЕТ? (Бюджет семьи – это деньги, которые семья зарабатывает и расходует)

- Разным семьям необходима различная сумма денег, так как одни расходуют много средств, а другие на всем экономят, но и у тех, и у других, бюджет складывается из доходов и расходов.

- А что такое доходы? Доходы – это деньги, которые мы зарабатываем и получаем

- Из чего складываются доходы, другими словами, откуда в семье берутся деньги? (Ответы учащихся).

- Мама и папа работают. Что они получают за свой труд? (Зарплату).

- В семье есть дедушка и бабушка. Они уже пожилые, не работают. Что получают дедушка и бабушка? (Пенсию).

- Кому еще в нашем государстве платят пенсию? (Инвалидам)

- Дочка учится в институте и за хорошую учебу получает что? (Стипендию)

- Что еще может приносить доход семье? (Государственные дотации: пособия, субсидии; доход от акций, доход от приусадебного хозяйства; от сдачи жилья, машины, дачи в наем и другие).

- **Бюджет семьи** – это финансовый план семьи, составляющий доходы и расходы семьи за определенный период времени (месяц, год).

- За деньги можно купить много полезных и нужных вещей, продуктов, потратить их на какие-то другие цели. Поэтому важно правильно и экономно, разумно использовать деньги. Они нелегко зарабатываются.

**Основная задача при составлении бюджета** – правильно распределить ожидаемые доходы на будущий период по различным статьям.

- Каких два раздела можно выделить в структуре семейного бюджета? (**доходы и расходы.**)
- Как они связаны между собой? (Зависят друг от друга)
- Что от чего зависит? (Расходы зависят от наших доходов)
- Давайте рассмотрим такие схемы. Что здесь изображено? (расходов больше дохода)
- Как вы думаете, почему так бывает?
- И какое соотношение дохода-расхода, по вашему мнению, должно быть? (Расходы не должны превышать доходы. Равновесие должно быть или расходы меньше доходов)
- Как сделать, чтобы в семейном бюджете всегда хватало денег? (Нужно разумно тратить и правильно распределять)
- Наше сегодняшнее занятие будет проходить в форме деловой игры «Семейный бюджет». Для ее проведения вы разделились на команды-семьи. Вам выделяется семейная копилка, куда вы будете складывать заработанные деньги. Потом вы сможете на них что-то купить в нашем импровизированном магазине. Каждой команде будут предлагаться различные задания и от того, насколько правильно вы будете выполнять, как дружно вы будете работать, зависит итог игры.

### **Правила игры:**

1. Семья должна быть дружной.
2. При принятии решений учитывается мнение каждого члена семьи.
3. Все расчеты должны быть верными и точными.
4. Все вопросы решаются с учетом большинства голосов.
5. По возможности оказываем помощь членам своей семьи.
6. В «семье» при обсуждении следует соблюдать правила поведения, чтобы не мешать шумом другим.

### **За нарушение дисциплины взимаются штрафы**

## **II. Основная часть.**

- Представьте свои команды, кто кем работает и какая зарплата; а так же выбирается глава семейства (капитан команды)

### **1. Планирование доходной части.**

**Задание 1:** (5 рублей) На экране появляется таблица, которая постепенно заполняется главой семьи

- Подсчитать доход семьи (детям раздается список профессий и соответствующая зарплата).
- Вам дана таблица с примерной заработной платой, ваша задача подсчитать месячный доход вашей семьи

### **Семья Ивановых:**

Мама – домохозяйка (пособие по безработице) -15000

Папа – программист - 36000  
Бабушка – пенсионерка - 17000  
Дедушка – пенсионер - 17000  
Сын – учащийся 4 класса - 0  
Дочь – студентка вуза - 1500  
*Итого доход в месяц: 86500*

#### **Семья Петровых:**

Мама – учитель - 26000  
Папа – тракторист - 23000  
Бабушка – пенсионерка - 17000  
Дедушка – инвалид - 17000  
Дочь – учащаяся 7 класса  
Дочь – студентка - 1500  
*Итого доход в месяц: 84500*

#### **Семья Сидоровых:**

Мама – парикмахер -33000  
Папа – учитель - 26000  
Бабушка – пенсионерка - 17000  
Дедушка – пенсионер - 17000  
Сын – учащийся 3 класса  
Дочь – учащаяся 7 класса  
*Итого доход в месяц: 93000*

#### **Семья Поповых:**

Мама – бухгалтер - 25000  
Папа – инженер - 32000  
Бабушка – уборщица - 14000  
Дедушка – почтальон - 17000  
Сын – учащийся 6 класса  
Дочь – учащаяся 2 класса  
*Итого доход в месяц: 88000*

#### **Карточка №1 (даётся всем командам)**

Профессия	Средняя заработная плата (руб)
Водитель грузовика	43000
Тракторист	23000
Продавец	22000
Программист	36000

Строитель	40000
Врач	41000
Инженер	32000
Учитель	26000
Бухгалтер	25000
Почтальон	17000
Парикмахер	33000
Уборщица	14000
Пособие по безработице	15000
Сдача в аренду квартиры	15000
Сдача в аренду дачи	20000
Пособие по уходу за ребенком до 3-х лет	11000
Стипендия	1500
Пенсия	17000

## 2. Планирование расходной части.

- Хорошо, с доходами разобрались. Но в каждой семье не обойтись без расходов.

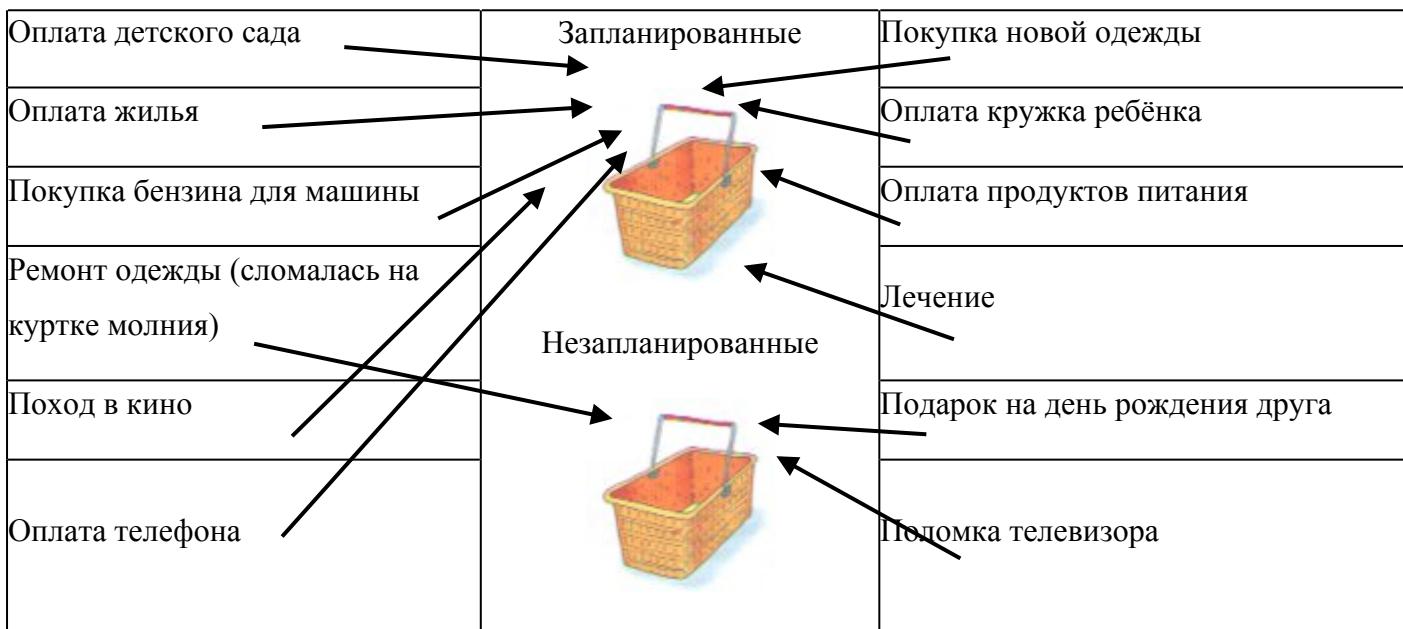
**Расходы** - это денежные затраты, идущие на удовлетворение потребностей членов семьи.

Расходы также бывают запланированные (...) и незапланированные (...).

### Задание 2: (1 рубль)

- Определите запланированные и незапланированные расходы семьи. Для этого соедините линией вид расхода с нужной корзиной.

## Карточка №2 (даётся всем командам) – проверка на экране (самопроверка)



## **Задание 3. Расходы семьи** (даётся всем командам) – 5 рублей – записываем в итоговую таблицу

- На столе у каждой семьи таблица с расходами. Нужно их посчитать и вычислить остаток.
- Расходы семьи планируются, особенно постоянные, такие как коммуналка, на питание, на бензин, на одежду и другие. Давайте примерно рассчитаем, сколько денег уходит на постоянные расходы.

## Карточка №3

№ п/п	Наименование	Цена (руб.)
1.	Коммуналка (свет, газ, вода) + интернет, телефоны	10000
2.	Питание /корм для животных	25000
3.	Хозяйственно-бытовые нужды	5000
4.	Досуг, отдых	7000
5.	Транспортные расходы	7000
6.	Затраты на одежду, обувь	10000
7.	Лекарства	4000
8.	Оплата услуг образования (курссы, репетитор, дополнительные занятия)	6000
	Итого	74000

## **Задание 4. Расчет остатка (2 рубля)**

- Как рассчитать остаток денег? (из дохода вычесть расход)
- Если есть остаток, то это идеальный бюджет семьи.
- Что можно сделать с остатком? (отложить на отдых, на новый телефон и т.д.)
- Ребята, посмотрите на таблицу, какая из семей сможет с легкостью купить сломавшийся внезапно холодильник или телевизор? (Сидоровы)

- А какой семье надо будет копить средства? (Ивановым, Петровым)
- А как вы думаете, в ваших семьях можно на чем-то сэкономить, чтобы остаток получился больше?  
И зачем экономить деньги?

<b>Семья</b>	<b>Доход</b>	<b>Расход</b>	<b>Остаток</b>
Ивановы	86500	74000	12500
Петровы	84500	74000	10500
Сидоровы	93000	74000	19000
Поповы	88000	74000	14000

### **Как сэкономить?**

Рассуждают, делают выводы.

#### **1. Экономим на коммунальных услугах.**

- Можно ли сэкономить на коммунальных услугах? На воде и электричестве.
- Каким образом? Надо следить за тем, чтобы в доме не горело лишнее освещение, не лилась вода. Часто бывает так, что вы ушли из своей комнаты, оставив там включенными телевизор и свет. Выключив его перед уходом, вы экономите деньги.

#### **2. Экономим на сладостях.**

- Можно ли сэкономить на продуктах? Нельзя исключать из своего рациона овощи и фрукты, крупы, мясо, рыбу и молоко. Организм должен получать полноценное питание. Можно сэкономить на покупке сладкого: конфет, мороженого, печенья. Без этих продуктов мы вполне можем обойтись, если на них нет денег.

#### **3. Бережно относимся к вещам.**

- Как можно сэкономить на одежде и обуви? Можно только продлить срок службы тех вещей, которые у вас есть. Это значит, надо их беречь, не рвать, лишний раз не пачкать. Бережное использование личного имущества, уберегает его от ненужного ремонта и покупки нового. Ремонт одежды, обуви своими руками.

#### **4. Экономим на транспорте.**

- Можно ли сэкономить на транспорте? Если вы не пользуетесь проездным, то некоторые небольшие расстояния можно пройти пешком, заодно и прогуляться.

#### **5. Внимательно изучаем цены в магазинах.**

- Покупка более дешёвых продуктов или продуктов по различным акциям в магазине.

#### **6. Ведение домашнего приусадебного участка.**

- Заготовка на зиму картошки, лука, свеклы, квашеной капусты, мяса, солений, варенья, маринованных овощей.
- Планировать и совместно обсуждать крупные покупки.
- Отказ от курения.

## **Физкультурная минутка** (если вся команда не ошибается, то по 1 рублю за каждое высказывание)

На вес золота, за бесценок, по божеской цене, не подступиться, как задаром, цена кусается, не по карману, по сходной цене, влетит в копеечку, за грош, с Гулькин нос.

(Дорого – прыгаем вверх, дёшево – приседаем).

- А сейчас мы продолжаем зарабатывать монеты для своей команды-семьи. Внимание, следующее задание.

### **Задание 5. Расходы на питание (1 рубль)**

Однажды Коля проголодался и решил пообедать в столовой, у него было 50 рублей. Коля прочитал меню и узнал цены. Что может купить Коля в столовой? (поставьте галочки напротив блюда и запишите пример)

#### **Меню**

##### **Первые блюда**

1. Борщ 15 руб.
2. Рыбный суп 10 руб.
3. Картофельный суп 5 руб.

##### **Вторые блюда**

- 1.Котлета с картофельным пюре 45 руб.
2. Сосиски с макаронами 30 руб.
3. Рыба с тушёными овощами 25 руб.

##### **Напитки**

1. Чай сладкий 5 руб.
2. Компот 15 руб.
3. Кисель 10 руб.

### **Задание 7. Создание ситуаций**

1. Мальчик купил тетрадь за 60 рублей, отдал кассиру 100 рублей. Получил сдачу 50 рублей. Правильно ли ему дали сдачу? Что нужно предпринять? 1 рубль

2. Туфли стоят 1500 рублей, тебе дали 2000 рублей. Сколько должны дать сдачи, если ты купишь эту обувь? 1 рубль

3. В магазине рядом с домом продается сок «Добрый» за 78 рублей, а в магазине, который находится за три остановки от дома – 59 рублей. На сколько меньше цена сока в дальнем магазине, чем в магазине около дома? Дополнительный вопрос: когда будет выгодна данная покупка? 1 рубль + 1 рубль

4. Цена большого набора конструктора ЛЕГО 670 руб., а цена набора поменьше 450 руб. Сереже на Новый год подарили 1200 руб. Хватит ли денег на покупку обоих наборов? И если хватит, то сколько сдачи сдадут Сереже в магазине?  **$1300 - (670+450) = 1200 - 1120 = 80$**  – 2 рубля

5. Саша катался на коньках и сломал ногу. Страховки от несчастного случая у него не было. Для скорейшего выздоровления родители воспользовались платным лечением:

- процедуры и наложение гипса – 5 000;

- лекарства – 3 500;

- Сколько составили затраты на лечение Саши?  **$5000 + 3500 = 8500$**

- На чем можно сэкономить в данной ситуации? 2 рубля + 1 рубль

6. Сережа в 2022 году каждый месяц посещал кинотеатр. Цена билета 300 руб. Сколько денег потратил мальчик за целый год? На сколько месяцев ему хватит этой суммы, если с 2023 года с учётом инфляции билет будет стоить 400 рублей? - 2 рубля ( $300 \cdot 12 = 3600$  руб;  $3600 : 400 = 9$  мес)

- Чтобы окончательно убедиться, что вы хорошо знаете составляющие семейного бюджета, предлагаю вам сдать экзамен.

### **Задание 8. Экзамен.**

Задание - тест. За каждый правильный ответ – 1 рубль

1) Из чего складывается бюджет:

- из заработной платы, пенсии и стипендии;
- из доходов и расходов;
- из денег.

2) Деньги, которые поступают в бюджет семьи это:

- расходы;
- проценты;
- доходы.

3) Как называются деньги, которые получают пожилые люди?

- барабанки
- пенсия
- стипендия

4) Деньги, которые тратятся из бюджета это:

- доходы;
- расходы;
- прибыль.

5) Лучшим считается бюджет, в котором:

- доходы больше расходов
- доходы равны расходам
- доходы меньше расходов.

6) Зарплата, пенсия, стипендия – это разные виды:

- доходов;
- расходов;

7) Какие траты семьи не являются первостепенными:

- продукты питания
- коммунальные платежи
- поездка в экзотическую страну

8) Обязательные платежи — это

- расходы на посещение театра
- расходы на коммунальные услуги
- расходы на транспорт

#### **IV этап игры. Анализ-рассуждение.**

- В заключение нашей игры, вспомните и назовите фильмы, мультфильмы, произведения или пословицы, где встречаются деньги.

1. Копейка рубль бережет.
2. Деньги любят счет.
3. Золотой ключик или приключения Буратино (сказка)
4. Муха-цокотуха
- 5.Дюймовочка
6. Как старики корову продавал
7. Морозко
- 8.Дядя Федор, пес и кот
9. Кошечка из поэмы Руслан и Людмила Пушкина