ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: uvarovskaya.obrnizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
СИНЮК АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ
Действителен с: с 05.10.2026, 06:24
Действителен до: до 29.12.2027, 06:24
Ключ подписи: 00BF6C2DB671E6945C3AB63164CE9851F8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНА На заседании педагогического совета Протокол №13 от 28.08.2026г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора _____ Е.М.Синюк	УТВЕРЖДЕНА Приказом МБОУ «Уваровская СОШДС» Приказ № 407 от 28.08 .2026 Директор школы _____А.П.Синюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Труд (технология)
5 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями

на 2026/2027 учебный год

Количество часов: 204 часа в год, 6 часов в неделю (3 часа аудиторно, 3 часа самостоятельно)
Уровень: базовый
Программу разработала учитель начальных классов Н.А.Николенко на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

с.Уваровка,2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению

необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;

– формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;

– формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

– формирование умения работать на швейной машине;

– формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.

– формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана

предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название раздела	Кол-во часов		Контрольные работы, тесты
		аудиторно	самостоятельно	
1.	Швейная машина с электрическим приводом	16		1
		10	6	
2.	Волокна и ткани	14		1
		7	7	
3.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10		
		5	5	
4.	Ремонт одежды	10		
		5	5	
5.	Построение чертежа салфетки	12		1
		6	6	
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22		
		10	12	
7.	Работа с бумагой	16		1
		8	8	
8.	Машинные швы. Стачной шов	4		
		2	2	
9.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24		1
		12	12	
10.	Машинные швы. Двойной шов	4		
		2	2	
11.	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22		1
		11	11	
12.	Машинные швы. Накладной шов	6		
		3	3	
13.	Работа с тканью. Изготовление сумки	20		

		10	10	
14.	Практическое повторение	24		1
		11	13	
	Итого:	204		7
		102	102	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

– сформированность начальных представлений о собственных возможностях;

– овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

– владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

– сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

− иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;

− владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

− читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

− заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

− уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

− выполнять прямые, косые стежки;

− пришивать плоские пуговицы;

− производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

− выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;

− уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

− соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

− знать правила техники безопасности и соблюдать их;

− понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;

− производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

− определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с

физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке

предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;

- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№		Дата		Тема урока	Кол-во часов		Примечание
Ауди-торно	Самосто-ятельно	По плану	По факту		Ауди-торно	Самосто-ятельно	
Швейная машина с электрическим приводом – 16 часов							
1		03.09		Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1		
2		04.09		Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ	1		
3		07.09		Швейная машина с электрическим приводом Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	1		
4		10.09		Название деталей швейной машины	1		
	1			Название деталей швейной машины		1	
5		11.09		Заправка верхней нити	1		
	2			Заправка верхней нити		1	
6		14.09		Заправка нижней нити	1		
	3			Заправка нижней нити		1	
7		17.09		Регулятор длины стежка	1		
	4			Регулятор длины стежка		1	
8		18.09		Машинная закрепка	1		
	5			Машинная закрепка		1	
9		21.09		Машинная игла	1		
	6			Машинная игла		1	
10		24.09		Контрольная работа №1 «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест	1		
				Волокна и ткани-14 часов			
11		25.09		Сведения о ткани	1		
	7			Сведения о ткани		1	

12		28.09		Полотняное переплетение в ткани. Изготовление макета полотняного переплетения	1		
	8			Изготовление макета полотняного переплетения		1	
13		01.10		Хлопчатобумажные волокна и ткани	1		
	9			Свойства хлопчатобумажных тканей		1	
14		02.10		Сведения о нитках. Подготовка к выполнения ручных швейных работ	1		
	10			Сведения о нитках.		1	
	11			Подготовка к выполнения ручных швейных работ		1	
15		5.10		Стебельчатый стежок. Тамбурный стежок. Крестообразный стежок	1		
	12			Тамбурный стежок. Крестообразный стежок		1	
	13			Стебельчатый стежок		1	
16		08.10		Контрольная работа №2 «Виды швов» тест	1		
17		09.10		Тамбурный стежок. Крестообразный стежок	1		
				Работа с ткань. Изготовление полотенца-10 часов			
18		12.10		Шов вподгибку с закрытым срезом	1		
	14			Шов вподгибку с закрытым срезом		1	
19		15.10		Полотенце. Анализ образца	1		
	15			Полотенце. Анализ образца		1	
20		16.10		Обработка долевых срезов полотенца	1		
	16			Обработка долевых срезов полотенца		1	
21		19.10		Обработка поперечных срезов полотенца	1		
	17			Обработка поперечных срезов полотенца		1	
22		22.10		Обработка углов и утюжка изделия.	1		
	18			Обработка углов и утюжка изделия.		1	
				Ремонт одежды-10 часов			
23		23.10		Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1		
	19			Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями		1	

24		5.11		Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1		
	20			Пришивание оторванных пуговиц на стойке		1	
25		6.11		Ремонт белья по распоровшемуся шву	1		
	21			Ремонт белья по распоровшемуся шву		1	
26		9.11		Ремонт белья по разорванному месту	1		
	22			Ремонт белья по разорванному месту		1	
27		12.11		«Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом».	1		
	23			Ремонт белья по разорванному месту		1	
				Построение чертежа салфетки квадратной формы-12 часов			
28		13.11		Электроутюги, Знакомство с их устройством. Инструменты и материалы для изготовления выкроек.	1		
	24			Электроутюги, Знакомство с их устройством		1	
29		16.11		Салфетки. Анализ образца	1		
	25			Салфетки. Анализ образца		1	
30		19.11		Составление плана пошива салфетки	1		
	26			Составление плана пошива салфетки		1	
31		20.11		Построение чертежа салфетки	1		
	27			Построение чертежа салфетки		1	
32		23.11		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани	1		
	28			Подготовка ткани к раскрою		1	
33		26.11		Контрольная работа №3.Раскрой салфетки. Подготовка кроя салфетки к обработке. Тест	1		
	29			Раскладка выкройки на ткани. Раскрой салфетки		1	
				Работа с тканью. Изготовление салфетки-22 часа			
34		27.11		Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1		
	30			Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах		1	

				изделия (на образце)			
35		30.11		Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1		
	31			Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)		1	
	32			Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1		
36		3.12		Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную		1	
37		4.12		Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1		
	33			Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом		1	
38		7.12		Отделка салфетки вышивкой	1		
	34			Отделка салфетки вышивкой		1	
	35			Отделка салфетки вышивкой		1	
39		10.12		Отделка салфетки вышивкой	1		
	36			Отделка салфетки вышивкой		1	
40		11.12		Отделка салфетки вышивкой	1		
	37			Отделка салфетки вышивкой		1	
	38			Отделка салфетки вышивкой		1	
41		14.12		Отделка салфетки вышивкой	1		
	39			Отделка салфетки вышивкой		1	
42		17.12		Окончательная отделка и утюжка салфетки	1		
	40			Окончательная отделка и утюжка салфетки		1	
43		18.12		Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1		
	41			Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом		1	
				Работа с бумагой-16 часов			
44		21.12		Изготовление снежинок	1		

	42			Изготовление снежинок		1	
45		24.12		Изготовление снежинок	1		
	43			Изготовление снежинок		1	
46		25.12		Изготовление объемных елочных игрушек	1		
	44			Изготовление объемных елочных игрушек		1	
47		28.12		Изготовление объемных елочных игрушек	1		
	45			Изготовление объемных елочных игрушек		1	
48		30.12		Контрольная работа №4 Изготовление объемных елочных игрушек	1		
	46			Изготовление объемных елочных игрушек		1	
49		11.01		Изготовление новогодней гирлянды	1		
	47			Изготовление новогодней гирлянды		1	
50		14.01		Изготовление новогодней гирлянды	1		
	48			Изготовление новогодней гирлянды		1	
51		15.01		Изготовление новогодней гирлянды	1		
	49			Изготовление новогодней гирлянды		1	
				Машинные швы. Стачной шов-4 часа			
52		18.01		Стачной шов вразутюжку на образце	1		
	50			Стачной шов вразутюжку на образце		1	
53		21.01		Стачной шов вразутюжку на образце	1		
	51			Стачной шов вразутюжку на образце		1	
				Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ-24 часа			
54		22.01		Мешочек для хранения работ. Анализ образца	1		
55		25.01		Построение выкройки мешочка для хранения работ	1		
	52			Подготовка ткани к раскрою		1	
56		28.01		Раскрой мешочка. Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке	1		
	53			Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке		1	
57		29.01		Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1		

	54			Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.		1	
58		1.02		Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.	1		
	55			Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.		1	
	56			Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией.		1	
59		4.02		Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1		
	57			Соединение боковых срезов мешочка стачным швом		1	
60		5.02		Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1		
	58			Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком		1	
61		8.02		Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1		
	59			Обработка кулиски мешочка для хранения работ		1	
62		11.02		Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1		
	60			Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ		1	
63		12.02		Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1		
	61			Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ		1	
64		15.02		Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1		
	62			Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ		1	
65		18.02		Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1		
	63			Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ.		1	
				Машинные швы. Двойной шов-4 часа			
66		19.02		Соединительные швы	1		
	64			Соединительные швы		1	
67		20.02		Двойной шов	1		
	65			Двойной шов		1	
				Работа с тканью. Наволочка с клапаном-22 часа			
68		25.02		Наволочка с клапаном. Анализ образца	1		
	66			Наволочка с клапаном. Анализ образца		1	
69		26.02		Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1		

	67			Построение чертежа наволочки в натуральную величину		1	
70		1.03		Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки	1		
	68			Раскрой наволочки		1	
71		4.03		Составление плана пошива наволочки.	1		
72		5.03		Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1		
	69			Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом		1	
73		11.03		Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1		
	70			Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом		1	
74		12.03		Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом			
	71			Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом			
75		15.03		Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1		
	72			Соединение боковых срезов наволочки двойным швом		1	
76		19.03		Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1		
	73			Соединение боковых срезов наволочки двойным швом		1	
77		22.03		Окончательная отделка и утюжка наволочки	1		
	74			Окончательная отделка и утюжка наволочки		1	
	75			Окончательная отделка и утюжка наволочки		1	
78		25.03		Контрольная работа. Изготовление носового платка	1		
	76			Изготовление носового платка		1	
				Машинные швы. Накладной шов-6 часов			
79		26.03		Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1		
	77			Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)		1	
80		5.04		Накладной шов с одним закрытым срезом	1		

	78			Накладной шов с одним закрытым срезом		1	
81		8.04		Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1		
	79			Накладной шов с двумя закрытыми срезами		1	
				Работа с тканью. Изготовление сумки хозяйственной-20 часов			
82		9.04		Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1		
	80			Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи		1	
83		12.04		Сумка хозяйственная. Анализ образца. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1		
	81			Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4		1	
84		15.04		Построение выкройки сумки в натуральную величину	1		
	82			Построение выкройки сумки в натуральную величину		1	
85		16.04		Подготовка ткани к раскрою. Раскрой хозяйственной сумки	1		
	83			Раскрой хозяйственной сумки		1	
86		19.04		Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке. Составление плана пошива сумки хозяйственной	1		
	84			Составление плана пошива сумки хозяйственной		1	
87		22.04		Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1		
	85			Отделка сумки хозяйственной тесьмой		1	
88		23.04		Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1		
	86			Отделка сумки хозяйственной тесьмой		1	
89		26.04		Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1		
	87			Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек		1	
90		29.04		Обработка боковых срезов хозяйственной сумки. Образование дна хозяйственной сумки	1		
	88			Обработка боковых срезов хозяйственной сумки. Образование дна хозяйственной сумки		1	

91		30.04		Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1		
	89			Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки		1	
				Практическое повторение. Пошив сумкихозяйственной-26 часов			
92		06.05		Сумка хозяйственная. Анализ образца.	1		
	90			Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4		1	
93		07.05		Построение выкройки сумки в натуральную величину	1		
	91			Построение выкройки сумки в натуральную величину		1	
	92			Подготовка ткани к раскрою		1	
94		13.05		Раскрой хозяйственной сумки	1		
	93			Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработке		1	
95		14.05		Составление плана пошива сумки хозяйственной	1		
	94			Отделка сумки хозяйственной		1	
96		20.05		Отделка сумки хозяйственной	1		
	95			Отделка сумки хозяйственной		1	
97		21.05		Отделка сумки хозяйственной	1		
	96			Отделка сумки хозяйственной		1	
98		24.05		Обработка ручек хозяйственной сумки	1		
	97			Обработка ручек хозяйственной сумки		1	
99		26.05		Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1		
	98			Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек		1	
100				Обработка боковых срезов хозяйственной сумки Образование дна хозяйственной сумки	1		
	99			Обработка боковых срезов хозяйственной сумки.		1	
	100			Образование дна хозяйственной сумки		1	
	101			Образование дна хозяйственной сумки		1	
101				Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1		
	102			Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки		1	
102				Контрольная работа.	1		

				Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест			