ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: uvarovskaya.obmizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
СИНЮК АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ
Действителен с: с 05.10.2026, 06:24
Действителен до: до 29.12.2027, 06:24
Ключ подписи: 00BF6C2DB671E6945C3AB63164CE9851F8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета Протокол № 13 от 28.08. 2026г.	Заместитель директора школы Синюк Е.М.	Приказом директора МБОУ «Уваровская СОШДС» А.П. Синюк № 407 от 28.08 .2026г.

Рабочая программа
по курсу
Финансовая грамотность
для 2 класса
начального общего образования
на 2026/2027 учебный год

Количество часов: 34 часа в год, 1час в неделю (34 учебные недели).
Программу разработала: учитель начальных классов Н.А.Николенко
Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2021г. № 286) с изменениями.

с.Уваровка,2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», авторы: М.В. Буряк, С.А. Шейкина.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих становление финансового типа мышления, финансовой культуры как необходимого элемента общей культуры современного человека.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа курса соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности. Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.

Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации.

Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Учебный курс «Финансовая грамотность» - это развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с

текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели изучения предмета «Финансовая грамотность»:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы по финансовой грамотности, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

На изучение «Финансовой грамотности» во 2 классе 34 часа: 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по «Финансовой грамотности» представлено разделами: «Зачем нужны деньги и как они появились», «Доходы и расходы семьи», «Осторожно! Финансово опасно!»,
«Свое дело».

2 КЛАСС

Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия: Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции: Объяснять причины и приводить примеры обмена. – Объяснять проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег. Приводить примеры первых монет.

Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия: Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции Объяснять, почему появились монеты. Описывать купюры и монеты. Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции: Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

− осознание себя как члена семьи, общества и государства;

− овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

− развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

− развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения финансовой грамотности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:

− уметь объединять объекты или понятия в группы по заданному признаку.

− уметь разбивать целое на части и рассматривать каждую часть отдельно, чтобы понять структуру или функцию.

− уметь объединять отдельные части в единое целое, создавать новое на основе имеющихся знаний.

− уметь выделять существенные признаки объектов или явлений и формулировать общее правило или понятие.

Базовые исследовательские действия:

− освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

− использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

− овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

− овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Работа с информацией:

− находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

− читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

− составлять текст в устной и письменной формах;

− слушать собеседника и вести диалог;

− признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

− излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

− договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация:

− планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

− планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

Самоконтроль:

− понимать цели своих действий;

− составлять простые планы с помощью учителя

− оценивать правильность выполнения действий;

− адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы, согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

− понимать и правильно использовать экономические термины;

− иметь представление о роли денег в семье и обществе;

− уметь характеризовать виды и функции денег;

− знать источники доходов и направлений расходов семьи;

− уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

− определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;

− проводить элементарные финансовые расчеты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс внеурочной деятельности	1	0	0	
2	Что такое деньги и откуда они взялись	11	0	0	
3	Защита денег от подделок	9	0	1	
4	Какие деньги были раньше в России	13	0	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

ПОУРОЧНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
	по плану	по факту		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	03.09		Введение в курс финансовой грамотности.	1	0	0
2	10.09		Появление обмена товаров.	1	0	0
3	17.09		Практическая работа (групповая) по составлению памятки, буклета. Появление обмена товаров.	1	0	1
4	24.09		Первые деньги	1	0	0
5	1.10		Рисунок “Первые деньги.”	1	0	0
6	8.10		Монеты.	1	0	0
7	15.10		Практическая работа (групповая) по составлению кроссворда. Монеты.	1	0	0
8	22.10		Бумажные деньги	1	0	0
9	5.11		Практическая работа (групповая) по решению задач.Игра “Магазин” Бумажные деньги.	1	0	0
10	12.11		Карманные деньги	1	0	0
11	19.11		Игра “Магазин” по теме “карманные деньги”	1	0	0
12	26.11		Самостоятельная работа по разделу “Что такое деньги и откуда они взялись?”	1	0	0
13	3.12		Гурт. Подделка монет.	1	0	0
14	10.12		Подготовка к составлению выступления по теме“Гурт. Подделка монет”	1	0	0

15	17.12		Практическая работа по составлению презентации по теме “Гурт. Подделка монет”	1	0	1
16	24.12		«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	0	0
17	14.01		Составление сказки по теме “Орел и решка. Аверс и реверс. Номинал”	1	0	0
18	21.01		Презентация сказки по теме «Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал	1	0	0
19	28.01		Номинал банкнот. Защита от подделок	1	0	0
20	4.02		Номинал банкнот. Защита от подделок	1	0	0
21	11.02		Решение задач. Номинал банкнот. Защита от подделок	1	0	0
22	18.02		Древнерусские товарные деньги.	1	0	0
23	25. 02		Составление мини-проекта. Древнерусские товарные деньги.	1	0	1
24	4.03		Клады. «Меховые деньги»	1	0	0
25	11. 03		Составление мини-проекта. Клады. «Меховые деньги»	1	0	1
26	25.03		Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	0	0
27	8.04		Практическая работа (групповая) по составлению памятки, буклета. Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1	0	1
28	15.04		Рубль, гривенник и полтинник	1	0	0
29	25.04		Составление кроссворда по теме “Рубль, гривенник и полтинник”.	1	0	0
30	29.04		Что мы узнали о деньгах	1	0	0

31	6.05		Итоговая проверочная работа за 2 класс	1	0	0
32	13.05		Командная игра “Что мы узнали о деньгах?”	1	0	0
33	20.05		Зачем люди придумали банки?	1	0	0
34			Как банки сделали деньги невидимыми.	1	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				34	0	4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Финансовая грамотность. 2-3 классы: учебник для общеобразоват. орг. в 2 ч. Ч.1 / С.Н.Федин. - М.:ВИТА-ПРЕСС, 2024
- Финансовая грамотность. 2-3 классы: учебник для общеобразоват. орг. в 2 ч. Ч.2 / С.Н.Федин. - М.:ВИТА-ПРЕСС, 2024
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. / Г.Д. Гловели, Е.Е. Гоппе - М.:ВИТА-ПРЕСС, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Анимированные презентации
https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
Мультипликационные фильмы о финансах
https://моифинансы.рф/materials/multiki-o-finansah-5
Мультфильм "Смешарики: Азбука финансовой грамотности" -
https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/
Онлайн-игра "Смешарики в мире финансов"
https://моифинансы.рф/materials/onlajn-igra-smeshariki-v-mire-finansov/
Интерактивный сборник задач для устного счета -
https://etudes.ru/sketches/rachinsky/