

Приложение 1
к приказу МБОУ «Уваровская СОШДС»
от 04.09. 2023г. № 535

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Республики Крым в 2022- 2023учебном году**

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации, адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт (ссылка на проект и отчет):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым
297136, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Уваровка ул. Набережная, 12-А, [+7\(06550\)22-5-23](tel:+7(06550)22-5-23),
uvarovka.os-ds@nijno.rk.gov.ru, <https://uvarovshds-nizhnegor.educrimea.ru/>, <https://uvarovshds-nizhnegor.educrimea.ru/activity/innovate/ground/375>
- 1.2. Тема и цель инновационного проекта (программы): Инновационный проект «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» Цель проекта: повышение качества общего образования в Республике Крым, сформировать у школьников мотивацию к получению естественнонаучного образования; заложить основы финансовой грамотности; заложить основы восприятия окружающего мира как целого, через повышение функциональной грамотности обучающихся школы.
- 1.3. Руководитель региональной инновационной площадки: Синюк Александр Петрович, директор МБОУ «Уваровская СОШДС» Нижнегорского района.
- 1.4. Научный руководитель (консультант): Рогатенюк Элана Владимировна, заведующий кафедрой естественно математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО.
- 1.5. Срок реализации проекта (программы): 3 года 2023- 2025гг.
- 1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения: педагогический совет № 9 от 19.06. 2023г.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 10стр.) :

Этап: подготовительный.

2.1. Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

1) *наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;*

В МБОУ «Уваровская СОШДС» создана рабочая группа инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым», приказ от 24.02. 2022г. № 151; приказ от 01.09. 2022г. № 579

2) *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта)*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 21Н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым» (Статья 12. Инновационная деятельность в сфере образования)

- [Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.02.2022 № 258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки объединению образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»](#)

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.07.2022 № 1104 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»

- Приказ МОНМ РК от 19.04.2023 № 743 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»

- Положение об инновационной деятельности в МБОУ «Уваровская СОШДС»

- Приказ от 25.10. 2022г. №864 «Об утверждении ДК по ФГ в новой редакции»

- Дорожная карта реализации инновационного проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» по этапам (алгоритм реализации) в МБОУ "Уваровская СОШДС"

- [Календарный план реализации проекта «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» МБОУ "Уваровская СОШДС" с. Уваровска Нижнегорского района, Республики Крым.](#)

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта)*

Для профессионального развития педагогов, повышения их мотивации к развитию и саморазвитию ведется работа в следующих направлениях:

- прохождение курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО
- участие в онлайн семинарах - совещаниях (еженедельно) одна из задач которых - выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
- участие в региональных семинарах для координаторов региональных инновационных проектов от образовательных организаций Республики Крым Тема: Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».
- В годовой план работы МБОУ «Уваровская СОШДС» на 2022/2023 учебный год на ноябрь 2022г. был запланирован вопрос на педагогическом совете об оценивании функциональной грамотности, в январе 2023г. на педагогическом совете рассматривался вопрос о развитии профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить*

Индивидуальные образовательные маршруты педагогов по теме: «Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся».

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.)*

Нет.

6) *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации*

Информирование о ходе реализации проекта осуществляется посредством официального сайта школы (страница «Инновационная деятельность» <https://uvarovshds-nizhnegor.educrimea.ru/activity/innovate/ground/375> , страница

«Функциональная грамотность» https://uvarovshds-nizhnegor.educrimea.ru/attestation/func_gramotnost и обновляется ежемесячно.

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

Выступление руководителя МБОУ «Уваровская СОШДС» по проблемам инновационного проекта на муниципальном семинаре заместителей директоров по воспитательной работе Нижегородского района. Тема: Реализация национальных проектов «Образования» и «Успех каждого ребенка».

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/ п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Разработка нормативно – правовой базы сопровождения проекта. Создание рабочей группы по реализации проекта.	Приказ от 24.02. 2022г. № 151 О создании рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым». Приказ от 31.01. 2022г. № 74 Об утверждении Положения об инновационной деятельности.		
2.	Организация деятельности рабочей группы.	Приказ от 25.10. 2022г. №864 Об утверждении в новой редакции Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов в 2022/2023 учебном году. Разработка календарного плана работы рабочей группы в рамках РИП (октябрь).		
3.	Анализ методической литературы, ресурсов сети интернет.	Создание на платформе РЭШ, Учи.ру личных кабинетов, для создания мероприятий сентябрь 2022г.		
4.	Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП	Создание страницы РИП на сайте МБОУ «Уваровская СОШДС» Нижегородского района июнь 2022г. https://uvarovshds-		

		nizhnegor.educrimea.ru/activity/innovate/ground/375 https://uvarovshds-nizhnegor.educrimea.ru/attestation/func_gramotnost		
5.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.	В октябре 2022г. В МБОУ «Уваровская СОШДС» проведено анкетирование педагогов (Анкета, чтобы выявить профессиональные затруднения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности школьников); Оценочные листы для определения уровня сформированности метапредметных компетенций педагогов.		
6.	Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблеме формирования функциональной грамотности.	Обеспечение курсовой подготовки. Проведена курсовая подготовка кадров. Учитель русского языка и литературы Миколенко С.А. Тема: Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ» 31.10. по 11.11. 2022г. на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО. Заместитель директора Беляева В.В. Тема: Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации» с 03.10. по 14.10. 2022г. Учитель физики Джелалов А.И. Тема: Формирование функциональной грамотности на уроках естественно – научного цикла с учётом требований ФГОС» с 21.11. по 24.11. 2022г.		
7.	Организация работы рабочей группы по вопросам нормативного сопровождения процесса формирования функциональной грамотности.	Педагогический совет от 31.01. 2022г. №1 о создании региональной инновационной площадки в составе объединения образовательных организаций Республики Крым, реализующего инновационный проект «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым».		

		Сбор информации.		
8.	Определение методических тем для работы педагогов по проблеме функциональной грамотности.	Поведены совещания с учителями, принимающими участие в деятельности инновационной площадки (каждый понедельник в 15.00.). Проведены консультации для педагогов.		
9.	Проведение методических семинаров. Проведение предметных недель по повышению функциональной грамотности обучающихся.	Методические семинары по теме «Функциональная грамотность школьника в свете реализации ФГОС: способы формирования» «Способы и приемы формирования функциональной грамотности» «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика». Предметная неделя методического объединения учителей начальной школы тема: Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы» февраль 2022г. (приказ от 08.11. 2022 №906 Приказ от 01.11. 2022 №893 «О проведении предметной недели функциональной грамотности (читательской, креативное мышление)». Приказ от 01.11. 2022 №895 «О проведении предметной недели функциональной грамотности (финансовой, математической). Приказ от 08.11. 2022 № 904 «О проведении предметной недели функциональной грамотности (естественно – научной).		
10	Организация работы ШМО.	Темы заседаний: «Возможности предметов физика, география, биология, математика, химия, чтение для формирования МГ., ЧГ., ЕНГ». «Требования к заданиям по формированию функциональной грамотности». Анализ выполненных заданий по 6 направлениям функциональной грамотности (ежемесячно) на платформе РЭШ.		

11.	Создание пакета информационно – методических материалов по проблеме формирования функциональной грамотности	Формирование базы методических материалов по проблеме формирования функциональной грамотности на сайте МБОУ «Уваровская СОШДС» Нижегородского района. https://uvarovshds-nizhnegor.educrimea.ru/attestation/func_gramotnost https://uvarovshds-nizhnegor.educrimea.ru/attestation/func_gramotnost/page/2 https://uvarovshds-nizhnegor.educrimea.ru/attestation/func_gramotnost/page/3 https://uvarovshds-nizhnegor.educrimea.ru/activity/innovate/ground/375/posts/page/2 https://uvarovshds-nizhnegor.educrimea.ru/activity/innovate/ground/375/posts/page/3 https://uvarovshds-nizhnegor.educrimea.ru/activity/innovate/ground/375/posts/page/4		
12.	Участие в региональном фестивале Педагогических инициатив -2022 Участие в конкурсе «Классная функциональная грамотность» Участие в конкурсе «Налоговая грамотность»	Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!» учитель математики Беленко Т.А., тема: Использование ИКТ для повышения уровня математической грамотности на уроках математики». Учитель русского языка и литературы Зиятдинова С.А. Выписка из протокола заседания жюри от 21.03.2022 года. Лауреат муниципального этапа. Учитель русского языка и литературы Латышева А.В. Учитель начальных классов Николенко Н.А.		
13.	Введение в образовательный процесс предмета функциональная грамотность в рамках внеурочной деятельности.	Организован процесс обучения функциональной грамотности в начальной основной школе в 2022/2023 учебном году: «Грамотный читатель», «Основы налоговой		

		грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Предприниматели», «Мир вокруг нас. Вещества», «Искусственный интеллект».		
14.	Проведение ежемесячно диагностических срезов на платформе РЭШ.	Проведение срезов в 8-9 классах по 6 направлениям функциональной грамотности.		

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
1. Обеспечение проекта нормативно – правовыми документами, локальными актами.	1. Разработаны локальные акты, для функционирования инновационной площадки.
2. Учебный план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.	2. Учебный план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.
3. Рабочие программы по внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.	3. Рабочие программы по внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год: «Грамотный читатель», «Основы налоговой грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Предприниматели», «Мир вокруг нас. Вещества», «Искусственный интеллект».
4. Рекомендации для обучающихся по оформлению и защите проектов.	4. Рекомендации для обучающихся по оформлению и защите проектов.
5. Представление опыта работы по повышению функциональной грамотности МБОУ «Уваровская СОШДС» Нижегородского района на рабочем совещании региональных координаторов по функциональной грамотности.	5. Презентация (видеоролик) по теме: Из опыта работы МБОУ «Уваровская СОШДС» по повышению функциональной грамотности.

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Конкурс «Классная функциональная грамотность»	Муниципальный	1	Видеоролик из опыта работы по	

			повышению функциональной грамотности (читательской)	
Выступление на рабочем совещании муниципальных координаторов по функциональной грамотности Из опыта работы МБОУ «Уваровская СОШДС» по повышению функциональной грамотности.	Региональный	1	Презентация (видеоролик) https://www.youtube.com/watch?v=oQ3ssC7iLkA	
Региональный фестиваль Педагогических инициатив - 2022	Региональный	1	Журнал фестиваль педагогических инициатив 2022 г. Симферополь	
Выставка работ кружков по начальному моделированию	Муниципальный	1	Модель вентилятор – мельница Корона из 3D ручки.	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Региональный	1	Что такое радуга?	Почетная грамота
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Шаг в науку»	Муниципальный	1	Исследовательская работа по теме: Аквапоника – альтернатива земледелию.	Диплом
Федеральный конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	региональный	3	Исследовательский проект (видеоролик).	Диплом, путевки в «Артек».

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) И название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Семинар заместителей директоров	Муниципальный	21	Исследовательские проекты «Без срока давности» (видеоролик)
Региональный семинар муниципальных кураторов инновационных площадок по функциональной грамотности.	Региональный	25	Предоставление опыта работы МБОУ «Уваровская СОШДС» Нижегородского района по повышению функциональной грамотности обучающихся. https://www.youtube.com/watch?v=oQ3ssC7iLkA

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО)
---	--	---	---	-------------------------	--

		партнеры)			сопровождающего, должность)
Региональный этап олимпиады по экологии	Региональный	Синюк Мария 11 класс	Проект, олимпиадная работа	Победитель	Менадиев Р.И. учитель биологии
Конкурс «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	Бнлова Н., Мажарова Э., Союкова С., Мухтаров А.	Проект	Победители	Зятдинова С.А., учитель филологии, Менадиева З.И., учитель ИЗО.
Выставка начального технического Творчества	Муниципальный				
Конкурс «Без срока давности»	Региональный	Витык Е., Синюк И., Шередека А.	Проект (видеоролик)	Призеры	Миколенко С.А., учитель русского языка и литературы
Конкурс «Большие вызовы»	Региональный	Синюк М.	Проект	Победитель	Менадиев Р.И., учитель биологии
Конкурс «Первооткрыватели»	Муниципальный	Сейтджемилев О.	Проект	Победитель	
Конкурс «Крым – наш общий дом»	Муниципальный	Юнусова Э.	Исследовательская работа	Призёр	Латышева А.В., учитель филологии
Конкурс «Зелёная планета»	Муниципальный	Мустафаев А., Калинин М., Лепехо Ю., Солунова Е., Николенко В.	Исследовательская работа	Призёр	Менадиев Р.И., учитель биологии
Конкурс «Наш поиск и творчество тебе, Родина!»	Муниципальный	Аметова С.	Проект	Победитель	Менадиева З.И., учитель ИЗО.
Конкурс «Я – исследователь»	Муниципальный	Кирюшкина М.	Научно- исследовательская работа	Победитель	Николенко Н.А., учитель начальных классов
Конкурс «Юные изобретатели и рационалисты»	Муниципальный	Умеров Э.	Проект	призёр	Менадиева З.И., учитель технологии
Экопатруль	Муниципальный	Николенко В.	Проект	Призёр	Менадиев Р.И., учитель биологии
Конкурс «Ради жизни на Земле!»	Муниципальный	Мухтаров А., Сирук В., Гурина А., Сейтжемилев О., Ягъяев И.	Творческие работы	Победители	Латышева А.В., Зиятдинлва С.А., учителя филологии; Мамадиева Т.З., учитель начальных классов.
Конкурс «Юность России»	Муниципальный	Синюк И., Аметова С.	проект	Победители	
Большой Всероссийский фестиваль	Муниципальный	Венгура Я., Николенко В., Гурина Е., Скумина С., Гурина А., Сейтибрамов А., Аметов Э	Проектно – исследовательские работы	Победители призёры	Менадиева З.И., учитель ИЗО.
Конкурс «История местного самоуправления»	Региональный	Бешхадем С.	Видеоролик	Победитель	Менадиева З.И., учитель ИЗО.
Конкурс «Вместе ярче»	Муниципальный	Абдурахманова А.	Проект	Победитель	Менадиева З.И., учитель ИЗО
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Ягъяев И.	Творческие работы	Победитель	Менадиева З.И., учитель ИЗО.
Конкурс «Я – против коррупции»	Муниципальный	Ивашук М., Лепехо Ю., Ягъяев И., Сейдалиев Э., Мажарова Э., Мироненко А.	Проект	Победители, призеры	Менадиева З.И., учитель ИЗО.
Конкурс «Красота Божьего мира»	Муниципальный	БойкоА., Белова Н.	Творческая работа	Победители	Менадиева З.И., учитель ИЗО.

Конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный	Сейдалиев Э., Ягъяев И.	Проект	Победители	Менадиева З.И., учитель ИЗО.
Конкурс «Шаг на встречу»	Муниципальный	Камерзан К., Куртажиев А.	Проект	Призёры	Пыхтина Л.Н., педагог - психолог
Конкурс «Знай и люби свой край!»	Муниципальный	Юсупова М., Лепехо Ю., Белова Н., Мажарова Э.	Творческие работы	Призёры	Менадиева З.И. учитель ИЗО, Юсупова С.Р., учитель технологии
Конкурс «Шаг к олимпу!	Муниципальный	Темиргазиев С.	Проект	Призёр	
Конкурс «Мы гордость Крыма»	Региональный	Федорчук А.	Проектно – исследовательская работа	Призёр	Менадиева З.И., учитель ИЗО.
Конкурс «К чистым истокам»	Муниципальный	Союкова С., Ягъяев И.	Проект	Призёр	Менадиев Р.И., учитель биологии
Конкурс «Крым полуостров мечты»	Муниципальный	Юсупова М., Сейдалиев Э., Юсупов М., Темиргазиев Х.	Творческие работы	Победители, призёры	Юсупова С.Р., учитель технологии,
МАН «Искатель»	Региональный	Шередека А.	Научно – исследовательская работа	Призер	Менадиев Р.И., учитель биологии

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций –4

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень -*
- ✓ *Всероссийский уровень -*
- ✓ *Региональный уровень -6*
- ✓ *Муниципальный уровень – 22*

Количество фактов участия в конференциях:

Международный

уровень –

Всероссийский

уровень –

Региональный

уровень – 2

Муниципальный

уровень –1

Другое _____

2.2.1. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

Мониторинг социально-психологического климата в педагогическом коллективе МБОУ «Уваровская СОШДС» Нижегородского района Республики Крым осуществлялся с использованием следующих методик:

№ п/п	Планируемые мероприятия	Методики	Сроки
1	Первичная диагностика социально-психологического климата в коллективе	Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе (О. С. Михалюк и А. Ю. Шалыто). Тест-опросник оценки типа мотивации.	Март 2022
2	Промежуточная диагностика	Тест «Удовлетворенность результатами своей деятельности»	Апрель 2023г.

В результате применения теста-опросника оценки мотивации были выявлены типы мотивации:

- 1) профессиональный тип мотивации – 72%, для них характерно ценить в работе её содержимое, возможность самореализации и личностного роста;
- 2) инструментальный тип мотивации – 18%, для данного типа мотивации работа выступает не в качестве ценности, а в качестве источника заработка, материальных благ;
- 3) к хозяйскому типу мотивации относятся 5% респондентов. Они добровольно принимают на себя любую ответственность, полностью отдают себя работе, без особых требований к содержанию и оплате, не нуждаются в указаниях и контроле;
- 4) к люмпенизированному типу относятся 5% респондентов, для данного типа характерно слабое желание работать и развиваться, боязнь ответственности и стремление избежать любой работы.

В понимается как социально обусловленная, относительно устойчивая система отношений членов коллектива к коллективу как целому, и позволяет выявить эмоциональный, поведенческий и когнитивный компоненты отношений в коллективе:

- когнитивный компонент групповой идентификации состоит в осознании человеком принадлежности к группе и достигается путем сравнения своей группы с другими группами по ряду значимых признаков. Таким образом, в основе групповой идентичности лежат когнитивные процессы познания (категоризации) окружающего социального мира;

- эмоциональный компонент групповой идентичности неразрывно связан с когнитивным компонентом. Эмоциональная сторона идентичности заключается в переживании своей принадлежности к группе в форме различных чувств - любви или ненависти, гордости или стыда;

- поведенческий компонент проявляется тогда, когда человек начинает реагировать на других людей с позиций своего группового членства, а не с позиций отдельной личности с того момента, когда различия между своей и чужими группами становятся заметными и значимыми для него.

По результатам исследования в коллективе наблюдаются высокие показатели по всем трем компонентам. Эмоциональный компонент составляет 1/2 часть (18%) из трёх компонентов, в то время как на долю когнитивного компонента приходится 1/6 часть (55%), а поведенческого - 1/3 часть (27%).

Полученные результаты действительно говорят о благоприятном климате в группе, большинство членов коллектива чувствуют себя благополучно. Практически у всех членов коллектива неплохие взаимоотношения. Характерно совпадение приятельских и деловых интересов, люди, которые непосредственно вместе заняты одним делом, также отмечают друг друга как партнеров по общению и время препровождению.

В коллективе не выявлено межличностных конфликтов, атмосфера достаточно благоприятна. Коллектив выступает как одна команда. 70% респондентов данный коллектив полностью устраивает.

Остальная часть положительно оценивает климат коллектива, но не расположена к более тесному общению, данные респонденты находятся несколько в стороне, но не испытывают дискомфорта и эмоционального давления со стороны других членов группы.

При оценке коллектива по эмоциональному и поведенческому компоненту именно эти люди давали среднюю оценку, определяя коллектив «не плохим, но и не хорошим». Это говорит о том, что в целом они нормально чувствуют себя в данном коллективе, однако не являются активными участниками в дружеских взаимоотношениях.

Выводы: наивысший балл получено когнитивному компоненту. Коллектив сформирован достаточно давно, люди хорошо знают друг друга.

В коллективе преобладают позитивные настроения, люди положительно оценивают своих коллег, готовы к сотрудничеству. При этом, в группе наблюдается взаимосвязь деловых и дружеских отношений.

2.2.3. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (<i>затруднение устранено, не устранено, работа продолжена</i>)
Трудности в целеполагании последующего этапа.	Проведение методических занятий.	Работа продолжается.
Недостаточно оборудования для реализации проекта.	Создается Точка роста.	Работа продолжается.
Затруднения на этапе мониторинга проекта.	Самообразование.	Работа продолжается.

2.2.4. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (*не более 2000 знаков*).

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Описание эффектов:

Социаль
ные –
Техноло
гически
е–
Эконом
ические
–
Другое _____

На данном этапе реализации инновационного проекта можно сделать вывод о необходимости и социальной значимости инновационной деятельности в нашей школе. Цели и задачи, поставленные на подготовительном этапе выполняются, и к концу

этапа будут полностью выполнены. Проведена работа по совершенствованию образовательного процесса по повышению функциональной грамотности обучающихся школы, включающая более широкое применение инновационных форм организации образовательной деятельности, разработку новых механизмов организации работы обучающихся во время уроков и во время внеурочной деятельности. Формируются у обучающихся способности использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной проектной деятельности. У обучающихся школы высокий уровень мотивации к познавательной и научной деятельности. Участвуют в олимпиадном движении, конкурсах и мероприятиях естественнонаучной направленности. С целью мониторинга качества образования используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру. Реализация инновационного проекта помогает развивать мыслительную деятельность учеников. Педагоги проявляют заинтересованность в получении новых знаний и умений. Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности по повышению функциональной грамотности: «Грамотный читатель», «Основы налоговой грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Предприниматели», «Мир вокруг нас. Вещества», «Искусственный интеллект». Усовершенствованы и скоординированы на уровне содержания учебного материала рабочие программы учебных предметов: биология(2ч.), математика (5ч.). Формируются у обучающихся способности в познавательной и социальной практике, владеть навыками учебно – исследовательской проектной деятельности. Контрольно – измерительными материалами является платформа РЭШ, на которой в течение каждого месяца создаются мероприятия по повышению функциональной грамотности, по 6 направлениям

1. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Синюк Александр Петрович	Директор школы, высшее, Заслуженный учитель Республики Крым	Руководитель проекта
Синюк Елена Михайловна	Заместитель директора, высшее, Заслуженный учитель Республики Крым	Школьный координатор проекта
Сейдалиева Майе Ленуровна	Учитель химии, высшее	Участник реализации междисциплинарного курса естественнонаучной грамотности
Менадиев Рамазан Исметович	Учитель биологии, высшее	Участник реализации междисциплинарного курса

		естественнонаучной грамотности
Оропай Татьяна Андреевна	Учитель математики, высшее	Участник реализации проекта
Андросенко Наталья Петровна	Учитель математики, высшее	Участник реализации проекта
Ненько Вера Викторовна	Учитель географии, высшее	Участник реализации междисциплинарного курса Финансовой грамотности
Миколенко Снежана Александровна	Учитель филологии	Участник реализации проекта
Латышева Алена Васильевна	Учитель филологии	Участник реализации проекта
Пыхтина Лидия Николаевна	Педагог - психолог	Участник реализации проекта

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	11	Участники реализации проекта
Учащиеся (воспитанники)	89	Участники проекта
Родители	9	Участники проекта взаимодействуют со школой
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	-	-
Общее число участников инновационного проекта	109	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
5/25%	Курсы повышения квалификации	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	ГБОУ ДПО РК КРИПО	31.10. по 11.11. 2022г.

		на уроках русского языка и родных языков народов РФ» «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно – научного цикла с учётом требований ФГОС»	ГБОУ ДПО РК КРИППО ГБОУ ДПО РК КРИППО	03.10. по 14.10. 2022г. с 21.11. по 24.11. 2022г.
	Семинар	«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	16.03. 2023г.
	Семинар	«Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым»	ГБОУ ДПО РК КРИППО	31.03. 2023г.

Руководитель ОО

подпись

А.П. Синюк

расшифровка подписи

Научный руководитель (консультант)

подпись

Э.В. Рогатенюк

расшифровка подписи