



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского
района Республики Крым

ОДОБРЕНА
педагогическим советом МБОУ «Уваровская
СОШДС»
Протокол № 14 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «Уваровская СОШДС»
Приказ № от 27.08.2025 г.
Директор школы _____ А.П.Синюк

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
_____ Е.М.Синюк

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
«Информатика»

по адаптированной основной образовательной программе основного общего
образования (вариант 1) для обучающихся
8 класса в соответствии с ФГОС
на 2025/2026 учебный год

Количество часов: 34 часа за год (1 час, 34 учебные недели; 1 час аудиторных занятий)
Уровень: базовый
Разработал: учитель А.П. Синюк

с. Уваровка 2025 г.

Пояснительная записка к рабочей учебной программе

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» 8 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- АООП образования обучающихся с УО, вариант 1.

Программа направлена на обеспечение достижений планируемых результатов освоения АООП.

Цели:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

формирование и развитие знаний и умений в области ИКТ, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе определяет следующие задачи:

совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;

формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;

формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;

формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;

формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;

формирование умений создавать презентации в программе Power Point;

формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power Point;

формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

Методические подходы:

дифференцированный, деятельностный, системный, комплексный, теоретический, личностно-ориентированный. Во время учебного процесса используются наглядные, практические и словесные методы обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Обучение информатики в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);

наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентации);

предметно-практические (устные и письменные упражнения, практические работы на ПК);

проблемное обучение;

метод проектов;

система специальных коррекционно – развивающих методов;

методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);

методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);

методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором имеет место создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Норма «экранного» времени для детей: для учащихся 9-16 лет – не более 35 минут.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет изучается в 8 классе, рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и реализуется в 2025-2026 учебном году.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В процессе реализации рабочей учебной программы «Информатика» проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Описание воспитательного потенциала учебного предмета

В процессе реализации рабочей учебной программы «Информатика» воспитательный потенциал реализуется через развитие информационной культуры и воспитание, самосознания, формирование культуры умственного труда, воспитание разносторонне - развитую личность, принимающую духовно-нравственные, социальные, семейные и другие ценности.

Реализация учителем воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Предметная область	Предмет	Результаты освоения учебного предмета	
		Предметные	Личностные
Математика	Информатика	<p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; – знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов; – знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора; – знать назначение клавиш клавиатуры компьютера. <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; – пользоваться панелью инструментов; – создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе; – создавать, редактировать, оформлять документы; – использовать приобретенные знания и умения в 	<ul style="list-style-type: none"> – наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире; – владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; – способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного

		<p>практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;</p> <p>– способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.</p>
--	--	--	--

**Содержание учебного предмета «Информатика»
8 класс**

Название темы/раздела	Количество часов
Правила безопасной работы с компьютером	1ч
Компьютер – устройство для работы с информацией	8ч
Действия с информацией в интернете	7ч
Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунком, таблицей	6ч
Редактор презентаций. Создание и показ презентаций	6ч
Упражнения для снятия усталости при работе за компьютером	6ч
Итого	34ч

**Календарно-тематическое планирование по информатике в 8 классе
(34 ч, 1 ч в неделю)**

№ п/п	Название темы/раздела	Основные понятия. Словарная работа.	Оборудование. Информационно-методическое обеспечение	Количество часов	Дата план	Дата факт
Правила безопасной работы с компьютером (1ч)						
1	Правила безопасной работы с компьютером		Компьютер учебник	1		
Компьютер –устройство для работы с информацией (8ч)						
2-3	Компьютер, его назначение и устройство (повторение)	Монитор Системный блок Клавиатура Компьютерная мышь	Компьютер учебник	2		
4	Безопасность и сохранение здоровья при работе за компьютером		Компьютер учебник	1		
5	Ввод информации в компьютер и ее хранение (повторение). Работа с папками и файлами	Рабочий стол Папка Монитор Наушники Принтер колонки	Компьютер учебник	1		
6	Калькулятор – компьютерная программа для выполнения вычислений.	Калькулятор	Компьютер учебник	2		
7	Удаление и восстановление файлов и папок. «Корзина»	«Корзина»	Компьютер учебник	1		
8	Вывод информации. Принтер – устройство для вывода информации	Принтер	Компьютер учебник	1		
9	Контрольные задания		Компьютер учебник	1		
Действия с информацией в Интернете (7ч)						
6	Безопасная работа в Интернете	Интернет	Компьютер учебник	2		
7	Поиск информации в Интернете	Информация	Компьютер учебник	2		
8	Общение в интернете. Электронная почта	Электронная почта	Компьютер учебник	2		
9	Контрольные задания		Компьютер учебник	1		
Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунком, таблицей (6ч)						
10	Вставка фигур в текстовый документ (повторение) Добавление текста фигуры	Текстовый редактор Microsoft Word	Компьютер учебник	2		

11	Расположение текста и изображения в текстовом документе.	Текстовый редактор Microsoft Word	Компьютер учебник	1		
12	Создание списков	Текстовый редактор Microsoft Word Список	Компьютер Учебник	1		
13	Создание таблиц в текстовом документе	Текстовый редактор Microsoft Word Таблица	Компьютер учебник	1		
14	Контрольные задания	Текстовый редактор Текстовый документ	Компьютер учебник	1		
Редактор презентаций. Создание и показ презентаций (6ч)						
15	Редактор презентаций: для чего он нужен и как с ним работать?	PowerPoint	Компьютер учебник	2		
16	Создание презентаций. Работа с текстом	PowerPoint	Компьютер учебник	1		
17	Создание презентаций. Работа с изображением	PowerPoint	Компьютер учебник	1		
18	Показ презентаций	PowerPoint	Компьютер учебник	1		
19	Контрольные задания		Компьютер учебник	1		
Упражнения для снятия усталости при работе за компьютером (6ч)						
20	Памятка «Как включить компьютер»		Компьютер учебник	1		
21	Памятка «Основные правила набора текста»		Компьютер учебник	2		
22	Памятка «Использование клавиш при наборе и редактировании текста»		Компьютер учебник	1		
23	Памятка «Как найти нужную информацию в интернете»		Компьютер учебник	1		
24	Контрольные задания		Компьютер учебник	1		
Итого				34		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Ноутбук (компьютер), интернет
2. Карта памяти (флешкарта)

Интернет – ресурсы:

1. Педсовет <http://pedsovet.su/>
2. Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/>
3. Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>
4. Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

Список литературы

Учебник «Информатика», 8 класс Т.В.Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина. Москва, Просвещение 2023г.

Приложение № 1

Контрольно-измерительные материалы

1. Контрольные задания по разделу «Компьютер – устройство для работы с информацией»

1,2 гр.

1. Откройте файл «Ответы на вопросы»
2. Ответьте на вопрос и напечатайте ответ:
Вопрос: Как называется устройство ввода информации, которое начинается с буквы М?
3. Закройте файл и сохраните новую информацию в нем.

3 гр.

1. Откройте файл «Задания по математике»
2. Запишите в этом файле число, в котором 5 сот. 2 дес 8 ед
3. Закройте файл, сохраните новую информацию в нем.

2. «Действия с информацией в Интернете»

1,2 гр.

1. Откройте на компьютере браузер
2. Введите информацию в строке браузера о животных Африки
3. Найдите необходимую информацию в тексте и картинках

3 гр.

1. Откройте на компьютере браузер (с помощью учителя)
2. Введите информацию в строке браузера о животных Африки (с помощью учителя)
3. Найдите необходимую информацию в тексте и картинках (с помощью учителя)

3. Контрольные задания по разделу «Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками, таблицей».

1,2 гр.

1. В папке Работа с текстом создайте новую папку, назовите ее Контрольные работы
2. В папке «Контрольные работы» создайте новый файл, дайте ему имя «Контрольная работа 1»
3. Откройте файл «Контрольная работа 1». Наберите текст, вставьте картинку. Создайте таблицу
День космонавтики. 12 апреля 1961 года впервые был совершен полет человека в космос. Космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле стартовал с космодрома «Байконур».
4. Добавьте в текст Отчество Алексеевич. Портрет космонавта. Нарисуйте таблицу.
5. Сохраните текст и закройте файл.

3 гр.

1. В папке Работа с текстом создайте новую папку, назовите ее Контрольные работы (с помощью учителя)
2. В папке «Контрольные работы» создайте новый файл, дайте ему имя «Контрольная работа 1» (с помощью учителя)
3. Откройте файл «Контрольная работа 1». Наберите текст, вставьте портрет космонавта
День космонавтики. 12 апреля 1961 года впервые был совершен полет человека в космос. Космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле стартовал с космодрома «Байконур».
(с помощью учителя).
4. Сохраните текст и закройте файл.

4. Редактор презентаций.

1, 2 гр.

1. Создайте презентацию, назовите ее.
2. Вставьте текст и рисунок по теме Зима
3. Сохраните презентацию.

3 гр. 1. Создайте презентацию, назовите ее (с помощью учителя)

2. Вставьте текст и рисунок по теме Зима (с помощью учителя)
3. Сохраните презентацию (с помощью учителя)

5. Контрольные задания (тест)

1,2 гр.

1. Закончите предложение: «Информация в интернете размещена...»
А) на разных компьютерах
Б) на разных сайтах
В) на рабочем столе
2. Что обозначает значок «Лупа»
А) поиск
Б) копировать
В) вставить
3. Закончите предложение: «Интернет - это ...»
А) компьютерная мышь
Б) компьютерная сеть
В) поисковый запрос
Г) текстовый документ
4. У каждого сайта в интернете есть:
А) адрес
Б) дом
В) браузер
5. Как называется редактор презентаций. Впишите _____

3 гр.

1. Закончите предложение: «Информация в интернете размещена...»
А) на разных компьютерах

- Б) на разных сайтах
2. Что обозначает значок «Лупа»
- А) поиск
- Б) копировать
3. Закончите предложение: «Интернет - это ...»
- А) компьютерная мышь
- Б) компьютерная сеть
- В) поисковый запрос

Критерии оценивания результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;

работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое

представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

Приложение № 2

Планирование методической работы и проектной деятельности

Дата	Мероприятие
сентябрь	Подбор методического материала
октябрь	Разработка тестов.
ноябрь	Подбор методического материала

декабрь	Проектная деятельность. Создание презентаций на тему: «Зима»
январь	Подбор методического материала
февраль	Подбор методического материала
март	Подбор методического материала
апрель	Разработка тестов.
май	Подбор методического материала