



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УВАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 201 от 17.04.2024 директор
МБОУ «Уваровская СОШДС»

А.П. Синюк

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Нижегородского района Республики Крым по итогам 2023 года
Часть I

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым является частью образовательной системы Нижнегорского района Республики Крым. Расположено на территории Уваровского сельского поселения Нижнегорского района Республики Крым. В зону обслуживания школы входят сёла: Уваровка, Новоивановка, Семенное.

Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровская средняя общеобразовательная школа - детский сад» Нижнегорского района Республики Крым.

Сокращенное официальное наименование ОУ: МБОУ «Уваровская СОШДС».

Место нахождения образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

297136, Республика Крым, район Нижнегорский, село Уваровка, улица Набережная, дом 12, корп. А.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип образовательной организации — общеобразовательная организация. Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение. Вид – школа-детский сад.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 №0004540071 от 05.01.2015 г., ОГРН 1159102008988, ИНН 9105009141, КПП 910501001.

МБОУ «Уваровская СОШДС» осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии №Л035-01251-91/00272690 от 01 февраля 2016 года, выданной Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (серия 82Л01 №0000073) и Свидетельства о государственной аккредитации №0053 от 14 февраля 2017 года, выданного Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (серия 82А01 №0000060).

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района РеспубликиКрым.

Место нахождения учредителя: 297100, РеспубликаКрым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина,7.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом, локальными правовыми актами Школы и иными нормативнымидокументами.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты: Устав Образовательного учреждения (принят на общем собрании трудового коллектива и утверждён Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым 20 декабря 2016 года №337); Основная образовательная программа, утверждённая решением педагогического совета № 8 от 22.06. 2016 г; годовой план работы (утверждаемый ежегодно); правила внутреннего трудового распорядка; приказы; штатное расписание; коллективный договор; трудовые договора; договор Образовательного учреждения о сотрудничестве с родителями (законными представителями); положение об оплате труда; положение о Педагогическом совете; положение об Общем собрании трудового коллектива. А также другие локальные акты в границах заявленнойдеятельности.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Одной из целей деятельности общеобразовательной школы на основании муниципального задания является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Работа МБОУ организована на основании Закона РФ «Об образовании», Положении об общеобразовательном учебном заведении и других нормативных актов МОН РФ и Республики Крым и направлена на реализацию перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с положением «О формах обучения в образовательном учреждении» (утв. пр. №45 №241 от 01.09.2015 г.) с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, в МБОУ «Уваровская СОШДС» возможно осуществление обучения в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В 2023 учебном году обучением было охвачено 100% детей школьного возраста.

На конец 2023 года в школе обучалось 161 учащихся 1х-11х классов и 88 воспитанников. Все учащиеся обучались на дневной форме обучения в одну смену.

По уровням образования в 2023 году контингент обучающихся и воспитанников распределялся следующим образом:

Дошкольное образование:	Начальное общее образование:	Основное общее образование:	Среднее общее образование:
І квартал	І квартал	І квартал	І квартал
98 воспитанников	75 обучающихся	90 обучающихся	5 обучающихся
ІІ квартал	ІІ квартал	ІІ квартал	ІІ квартал
89 воспитанников	74 обучающихся	91 обучающихся	5 обучающихся
ІІІ квартал	ІІІ квартал	ІІІ квартал	ІІІ квартал
88 воспитанников	74 обучающихся	80 обучающихся	9 обучающихся
ІV квартал	ІV квартал	ІV квартал	ІV квартал
88 воспитанника	73 обучающихся	78 обучающихся	9 обучающихся
Среднегодовое количество воспитанников	Среднегодовое количество обучающихся	Среднегодовое количество обучающихся	Среднегодовое количество обучающихся
- 92 человека.	- 77 человека.	- 85 человек.	- 7 человек.

В 2023 году средняя наполняемость классов и групп составила:

ДО – 23 воспитанника,
начальная школа – 19,25 учащихся,
основная школа - 17 учащихся,
средняя школа – 7 учащихся.

Средняя наполняемость составила 18,6 воспитанников и обучающихся.

В прошедшем году замечена незначительная тенденция к уменьшению наполняемости классов, в связи с отсутствием 11 класса.

В 2023 году в школе работало 27 педагогических работников. Два педагогических работника находились в отпуске по уходу за ребёнком. По итогам года на одного педагогического работника приходилось 10 обучающихся и воспитанников.

МБОУ «Уваровская СОШДС» осуществляет образовательную деятельность самостоятельно.

Образовательные программы реализовывались на основе компетентностного подхода и проектной деятельности, с использованием здоровьесберегающих технологий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. Это позволило учреждению приблизиться к исполнению своей миссии: выпускник - компетентная личность, направленная на здоровый образ жизни, способная к различным видам ценностной человеческой деятельности.

В 2023 году текущий контроль и промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводилась во 2-11-ых классах. В первом классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

В 2023 году с целью изучения и определения качества усвоения учащимися школы учебных программ по базовым предметам, администрацией школы проведены мониторинги качества знаний учащихся 2-11-ых классов. Итоги отражены в аналитических справках и приказах: № 137 от 17.03.2023г., № 290 от 26.05.2023г., № 699 от 27.10.2023г., № 828 от 26.12.2023г.

По итогам 2022/2023 учебного года качество знаний обучающихся 2-9, 11-ых классов составляет 43,4%, что на 4% выше по сравнению с 2021/2022 учебным годом (было 39,4%). Самые низкие показатели у учащихся 11 класса (20%). Качество знаний выше 50% у учащихся 2-го класса (68%) – учитель Николенко Н.А., 3-го класса (65%) – учитель Аблямитова М.Р., 4 класса (56%) – учитель Мамадиева Т.З., 5 класса (53%) – классный руководитель Юсупова С.Р.. В остальных классах колеблется от 20% (11 класс) до 36% (8 класс). Успешность повысилась на 1,7% и составляет 99,3%. Отличников во 2-9,11-ых классах – 15 человек, что составляет 8,22 % от числа учащихся 2-9,11-ых классов. По сравнению с итогами 2021/2022 учебного года количество отличников уменьшилось на 2 человека. Количество учащихся, имеющих отметки «2», во 2-9,11-ых классах – 1 человека, что составляет 0,6% от числа учащихся 2-9,11-ых классов. Средний показатель: было 4 учащихся, имеющих «2», стало «1».

В МБОУ велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9-го и 11-го классов к ГИА. С целью своевременного информирования участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования проводилась информационно-разъяснительная работа.

Своевременно обновлялись информационные стенды по вопросам организации и проведения ГИА-9, ГИА-11. На официальном сайте ОО размещалась информация по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11.

Проводились родительские собрания, классные часы, индивидуальные и коллективные консультации среди обучающихся 9, 11-х классов и их родителей (законных представителей) об особенностях ГИА в 2022/2023 и 2023/2024 учебном году. Основные вопросы, которые

рассматривались на родительских собраниях и классных часах: « Об особенностях регистрации на ГИА » (места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА),« Об особенностях проведения ГИА» (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, перечень запрещенных и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья), « Права и обязанности участников ГИА» (права и обязанности участников ГИА в пунктах проведения экзаменов, порядок ознакомления с результатами ГИА),« Порядок подачи и рассмотрения апелляций» (виды апелляций, сроки и порядок подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами),« О мерах административной ответственности предусмотренных ч.4 ст 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Организовано участие родителей в родительских собраниях при участии министра образования, науки и молодежи Республики Крым и работников Минобразования Крыма.

С целью ознакомления выпускников 9 и 11 классов с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, а также с целью получения достоверной информации о качестве знаний учащихся, оценки готовности обучающихся к участию в ГИА в 2023 г. проведены пробные экзамены: в 9 классе - по русскому языку (итоги отражены в приказе от 26.04.2023г. № 224); по математике (итоги отражены в приказе приказ № 226 от 26.04.2023г.); в 11 классе – по русскому языку (приказ от 18.04.2023г. № 205,); по математике (итоги отражены в приказе от 24.04.2023г. № 216).

Для обучающихся 9-го класса проводилось пробное устное собеседование по русскому языку. Итоги отражены в аналитических справках, приказах: от 29.11.2023г. № 783 и от 26.12.2023г. № 825.

В целях психологической помощи при подготовке к ГИА - выработки психологических качеств, умений и навыков у выпускников, повышения эффективности подготовки к прохождению ГИА проведены классные часы, циклы занятий в форме психологических тренингов для выпускников по развитию внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения, групповых и индивидуальных бесед по проблемам психологической готовности к ГИА.

Своевременно проводилась регистрация на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

С целью соблюдения требований безопасности, охраны здоровья детей во время проведения ГИА был организован подвоз к месту проведения экзамена и назначены сопровождающие.

С целью допуска к ГИА учащиеся учащиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку за курс основного общего образования (приказ от 17.02.2023г.№ 89).

В целях реализации права каждого человека на образование в МБОУ «Уваровская СОШДС» создаются условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В школе создана социально-психологическая служба, психолого-педагогический консилиум (ППК), которые оказывают помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, проводят консультации для родителей (законных представителей) обучающихся.

Психолого-педагогические консилиумы проводились:

-по результатам четвертей;

-по запросам классных руководителей, учителей - предметников.

Проводилось психологическое диагностирование учащихся с целью выявления их творческого потенциала, умственных способностей, оказание помощи в обучении.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы следующие условия:

- обучение надому;
- возможность заниматься в кружках, секциях;
- прохождение итоговой аттестации в щадящем режиме с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования; использование вспомогательных справочных материалов ит.п.).

Психолого-педагогические консилиумы проводились:

- по результатам четвертей;
- по запросам классных руководителей, учителей - предметников.

Проводилось психологическое диагностирование учащихся с целью выявления их творческого потенциала, умственных способностей, оказание помощи в обучении.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы следующие условия:

- обучение надому;
- возможность заниматься в кружках, секциях;
- прохождение итоговой аттестации в щадящем режиме с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования; использование вспомогательных справочных материалов ит.п.).

Анализ социального статуса семей, обучающихся в МБОУ «Уваровская СОШДС» представляет собой следующую картину:

- общая численность учащихся на конец 2021 года - 195 чел.
- количество многодетных семей 36, в них 116 детей, из них 67 учащихся дневная школа
- количество малообеспеченных семей 3, в них 5 детей, из них 5 учащихся
- количество не полных семей 15, в них 28 детей, из них 21 учащихся дневная школа
- количество детей, находящихся под опекой 3
- количество неблагополучных семей 0
- количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете 4
- количество учащихся, состоящих на учете в ПДН 0, в КДН и ЗП 0

В 2023 году по сравнению с 2022 наблюдается незначительное снижение контингента обучающихся и воспитанников. Контингент обучающихся стабилен, выбытие детей из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы и выезда за пределы Республики. Движение обучающихся в 2023 году приведено ниже:

Прибыло в МБОУ – 1

Выбыло из МБОУ – 18

Прибыло в 5 класс – 1

Выбыло из 1 класса – 1

Выбыло из 2 класса – 4

Выбыло из 3 класса – 1

Выбыло из 4 класса – 1

Выбыло из 5 класса – 2

Выбыло из 6 класса – 2

Выбыло из 7 класса – 3

Выбыло из 8 класса – 4

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена связь «детский сад - школа»;
- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте»;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для жителей сельского поселения с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры, но в связи с введёнными санитарно-эпидемиологическими ограничениями, массовые

мероприятия проводились в дистанционном формате.

В течение 2023 года проводилась индивидуальная работа с обучающимися. Оказывалась помощь в оформлении документов для получения льготного питания. Для слабоуспевающих, испытывающих трудности по отдельным предметам, использовался дифференцированный, компетентностный подход при организации деятельности на уроке, разноуровневые домашние задания, индивидуальные занятия и консультации.

С учащимися, склонными к нарушению дисциплины, применялись следующие формы работы:

- вовлечение в кружковую работу;
- наделение общественным поручением в классе;
- ежедневный контроль над поведением учащихся;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с родителями.

Школьным психологом оказывалась помощь обучающимся, испытывающим состояние стресса и дискомфорта.

Организация профориентационной работы в МБОУ «Уваровская СОШДС» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В годовом плане педагога-психолога, социального педагога школы имеется целый раздел, который посвящен профориентационной работе, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Профориентация».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях (дистанционно) и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог школы поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. *Диагностика.* Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и

профессиональной направленности. Используемые методики: Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений «Анкета интересов –120»; Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии); Анкетирование «Мои профессиональные намерения»; Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей (дистанционно). Социальная адаптация

Онлайн конференции с выпускниками школы;

Академия гражданской защиты МЧС России – АГЗ;

Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского; Прудовский Аграрный техникум.

Аграрный техникум Филиал КФУ (п.Советский)

3. Ролевые игры:

День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы и беседы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

5. *Экскурсии.* В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся 8,9,11 классов приняли участие в профессиональных пробах в Белогорском техническом техникуме. Приняли участие в мастерклассах по профессии повар и работник сельхоз транспорта.

В 2023 году закончили школу 5 выпускников 11 класса, все поступили в среднеспециальные учебные заведения. Из 18 выпускников 9 класса продолжили обучение в школе 9 человек, поступили на обучение в средне-специальные учреждения 8, 1 ученик учится в профильном классе МБОУ «Школа-гимназия»

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Уваровская СОШДС» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Раздел план профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:

- формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала каждого ученика;
- совершенствование развивающей и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении для воспитания школьников;
- укрепление партнерских отношений семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей;
- воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- воспитание активной и деятельностной позиции, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности;

- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, становление внутренней установки личности совершать поступки согласно своей совести;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных и толерантных отношений в семье и обществе.

Управление воспитательным процессом осуществляли директор школы Синюк А.П., заместитель директора Синюк Е.М., заместитель директора Юсупова С.Р. педагог-организатор Менадиев Р.И. и Попов А.А., педагог - психолог Пыхтина Л.Н. и социальный педагог Юсупова С.Р.

На контроле администрации в течение полугодия были следующие вопросы:

1. Своевременность внесения и подготовку журнала к учебному году классными руководителями (сентябрь)
2. Анализ работы за предыдущий учебный год и задач, вытекающих из него (сентябрь)
3. Контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся учебных занятий (ежедневно)
4. Правильность и своевременность заполнения личных дел учащихся (октябрь)
5. Качество проводимых занятий дополнительного образования (в течение года)
6. Составление планов воспитательной работы классных руководителей (сентябрь)
7. Качество проведения запланированных мероприятий классными руководителями (в течение года)
8. Ведение журналов кружковой работы (в течение года)
9. Контроль классных руководителей за посещением учащимися системы Элжур (октябрь, декабрь)

Результаты воспитательной работы рассматривались на педсоветах, на совещаниях заместителя директора. Составлены аналитические справки.

В приказах директора за период с 10.01.23 по 30.12.23 была отмечена работа следующих педагогов школы: Николенко Н.А., Менадиевой З.И., Мамадиевой Т.З., Умеровой Н.Н., Миколенко С.А., Латышевой А.В., Зиятдиновой С.А.

Одним из условий воспитательной работы является совершенствование традиционных и внедрение новых форм воспитательной работы. В подготовке и проведении общешкольных традиционных дел: Праздник первого звонка, «День учителя», «Осенний бал», «Новогодние праздники». Международный женский день, День Победы, День Защитника Отечества.

Администрацией школы систематически посещаются открытые классные часы и открытые мероприятия. Наиболее интересными и эффективными были: «Посвящение Орлят России», (Умерова Н.Н., 4 кл., Николенко Н.А., 3 класс), «Что такое доброта» Титовская О.Я. 2 класс), «Крымская весна» (Ненько В.В. 7 класс), «Праздник Букваря» (Титовская О.Я. 1 класс)

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; правовое воспитание; воспитание нравственных чувств и этического сознания. Семейное воспитание; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Профориентация; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях; формирование экологической культуры, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; формирование ценностного отношения к здоровью, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Дети привлекались к участию в конкурсах и акциях.

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя

организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Работа по противопожарной безопасности находится на достаточном уровне: проводились тренировочные эвакуационные занятия, беседы, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками пожарной части.

Мониторингу посещаемости и здоровья отводится одно из основных мест в воспитательной работе. Анализ учета посещаемости учащимися учебных занятий свидетельствует о том, что среди отсутствующих учащихся по школе отсутствует количество пропусков занятий без уважительной причины, 78 % отсутствующих учащихся не посещали учебные занятия по причине болезни и 22 % отсутствующих учащихся не посещали занятия по уважительной причине. Большой процент пропусков занятий по причине болезни в 8,9,10, классах, классный руководитель Ненько В.В., Зиятдинова С.А, Менадиева З.И

Все классные руководители ведут систематическую работу с учениками о посещении ими занятий:

- Ежедневно заполняют страницы журнала посещения учащимися школы;
- Ежедневно сдают отчёты о пропусках занятий учащимися; проводят проверку записей в журнале учета пропусков занятий со страницами классного журнала, а также наличие справок из больницы, пояснительных записок от родителей.

Такая работа дает положительные результаты, в школе отсутствуют учащиеся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам.

Для осуществления постоянного контроля над посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

Обязательно классные руководители включают в план воспитательной работы разделы:

- Просветительская работа с учащимися;
- Учет учащихся, склонных к правонарушениям;
- Учет родителей, которые не занимаются воспитанием детей.
- Учет семей, в которых сложились сложные жизненные обстоятельства
- Привлечение детей к работе в кружках;
- Классные часы на правовую тематику, встречи с работниками правоохранительных органов;
- Просветительская работа с родителями, родительские конференции (протоколы родительских собраний)
- Охват учащихся постоянными и временными поручениями (школьное самоуправление)

Посещение учащихся занятий рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах, на совещании профилактики правонарушений.

В школьной библиотеке постоянно организовывались выставки литературы, посвященные памятным датам, юбилейным датам писателей, бережной сохранности учебников, оформлялись тематические выставки с обзором книг, проводились индивидуальные беседы о бережном обращении с книгой. Постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями.

Основными недостатками подготовки и проведения воспитательных мероприятий в классах являются: очень мало привлекаются родители; не хватает открытости; не достаточно внимания уделяется организационным вопросам при подготовке к мероприятиям.

В течении года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти. Своевременно сдавались отчеты в УО.

В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 учебного года нельзя не обратить внимание на эффективность работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Работа по профилактике противоправного поведения, формирования здорового образа жизни среди несовершеннолетних занимает неотъемлемую часть воспитательно-профилактической работы в нашем образовательном учреждении.

Основные направления:

1. Предупреждение неуспеваемости.
2. Ликвидация пробелов в знаниях.
3. Профилактика курения, наркомании и токсикомании.
4. Предупреждение бродяжничества и профилактика суицидального поведения.
5. Охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.
6. Профилактика правонарушений, правовое воспитание.
7. Организация каникулярного отдыха.

В работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (состоящими на учете в ОДН ОМВД, внутришкольном учете, склонным к пропускам, проявляющими дезадаптацию, из неблагополучных семей) реализован комплекс мер, направленный на профилактику противоправного поведения. А именно: работа через Совет профилактики, ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости, посещение на дому, вовлечение в кружковую работу, контроль внеурочной деятельности, индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями (законными представителями), профилактические беседы совместно с инспектором ОДН ОМВД, специалистом по социальной работе, встречи с помощником прокурора Нижегородского района, с инспектором БДД ОГИБДД работа через комиссию по делам несовершеннолетних при администрации района, НРЦСССДМ, Уваровскую ВА. В зоне внимания всегда стоит рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий учащимися этой категории, состояние жилищно-бытовых условий, обеспеченность учебными принадлежностями, организация досуга. Так же в школе ведется учет детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей находящихся в ТЖС, детей-инвалидов, детей под опекой, семей, находящихся в социально-опасном положении. Заведена картотека на детей, состоящих на внутришкольном учёте, и детей-сирот, индивидуальные планы на детей ВШУ, также заведён социальный паспорт на каждый класс школы, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

Обучающихся, не посещающих школу или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в течение года не было. Для профилактической работы в этом направлении регулярно проводится индивидуальная и групповая работа с учащимися и их родителями (беседы, консультации, посещение на дому, правовые всеобучи и т.д.).

С начала учебного года ведется мониторинг участия детей, состоящих на всех видах учёта, во внеклассных и общешкольных мероприятиях.

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие обучающихся школы в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие обучающихся школы, состоящих на учете в ОДН и КДН и ЗП;
- отсутствие обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете по причине неуспеваемости по предметам по сравнению с 2022 учебным годом.

В течении 2023 учебного года учащиеся школы приняли участие в 68 конкурсе (30 всероссийских, 38 республиканских). Всего приняли участие 390 учащихся, школьный хор и школьное самоуправление. По итогам конкурсов в 2023 учебного года 154 учащихся заняли призовые места.

Активное участие в конкурсах приняли учащиеся: Лепехо Юлия, Сейдалиев Эреджеп, Союкова Сабрина, Витык Екатерина, Ягьяев Ибраим, театр «Лучики», Комерзан Ксения, Белова Надежда, Сирук Семен, Юсупова Мерьем, Синюк Илья, Шередека Артем. Сальцын Иван, ахтемова Самира, Яблонская Яна.

Большую работу по подготовке учащихся к конкурсам провели учителя Менадиева З.И., Латышева А.В., Менадиев Р.И., Пыхтина Л.Н.

Значительное место в воспитательной работе отводится дополнительному образованию. Занятость учащихся дополнительным образованием составляет 65 %, что по сравнению с прошлым годом увеличилось на 9,4 %, в связи с тем, что добавился возраст воспитанников 5 лет.

Следует отметить работу таких творческих объединений дополнительного образования, как «Юные художники» (рук. Менадиева З.И.), «Школьный театр» (рук. Менадиева З.И.)

Направленность программы творческих объединений дополнительного образования, как «Юные художники» является программой художественно-эстетической направленности. Работа кружка приносит свои плоды. Ребята принимают участие не только в школьных конкурсах, но и принимают участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

За 2023 год были проведены воспитательные мероприятия:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, книжные выставки, беседы, линейки, митинг-реквием, уроки мужества, музейные уроки, встречи со свидетелями ВОВ, Акции, традиционные мероприятия (по годовому плану работы школы).

№ п/п	Кол-во мероприятий	Форма мероприятия	Название мероприятия
1	11	Классный час	«Символы моей Родины»; «Мы вместе!» (на примере подвига Минина и Пожарского); «Холокост - трагическая страница истории Второй мировой войны» «День единства и примирения»; «Весна возродившихся надежд»; «Трагедия деревни Улу-Сала», «Трагедии сожженных деревень Крыма» День принятия Тмани и Кубани
2	11	Классный час	"27 января День воинской славы России — День снятия блокады города Ленинграда" «Сталинградская битва»

3	7	Книжная выставка	Выставка печатных изданий и фотодокументов в школьном историко – краеведческом музее, посвящённая воину – афганцу Легкому А.Е.; «Мой Крым, ты частица великой России»; «Государственная символика Крыма»;
4	11	Просмотр презентации	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи — <u>памятная дата в России</u>
5	11	Соревнования	Посвящённые Дню защитника Отечества
6	11	Урок мужества	Посвящённый Дню защитника Отечества
7	1	Музейный урок	«Вечная память героям», посвящена погибшим в СВО
8	1	Экскурсии	Экскурсии в историко-краеведческий музей(9), Мемориал Красный в г.Симферополь,4,6 класс
9	1	Конкурс рисунков	Конкурс рисунков «Крымская весна», «День Конституции Республики Крым»
10	11	Единый урок	Посвящённый Дню Республики Крым; «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; «В единстве с Россией крымчане живут»; «Урок России»; «День окончания Второй мировой войны»
11	2	Смотр-конкурс	Несение Вахты Памяти ПОСТ №1
12	12	Традиционные мероприятия	Ярмарка блюд народов Крыма; Литературно – музыкальная композиция «»Афган боль моя» Возложение цветов к мемориальной доске, расположенной на здании школы и к памятнику земляку, воину – интернационалисту Лёгкому Анатолию Евгеньевичу; Перепелице Т., погибшему в СВО. Праздничные мероприятия для учащихся 1-11 классов <i>Посвящённые Дню защитника Отечества;</i> Единые уроки «Крым и Россия – общая судьба»; Акция «Георгиевская ленточка»; Конкурс «Смотр строя и песни»; «Окна Победы», «Свеча памяти» Участие в торжественном шествии, посвящённом Дню Победы; Акция «Бессмертный полк»; Благоустройство территории «Обелиска Славы» расположенного на территории Уваровского сельского поселения; «Сад Памяти»
13	1	Открытый	«День народного единства»

		классный час	
14	1	Открытое внеклассное мероприятие	«День защитника Отечества»

2. Нравственное и духовное воспитание.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие мероприятия:

№ п/п	Кол-во мероприятий	Форма мероприятия	Название мероприятия
1	11	Классный час	посвящённый Дню толерантности «Там, где терпение и смирение, нет ни гнева, ни потери»; «День добра и уважения»; посвящённый Дню пожилого человека
3	2	Беседа	«День Святого Николая»; «День терпимости»
4	1	Урок милосердия	В рамках благотворительной акции «Белый цветок»
5	1	Акции	Благотворительной акции «Белый цветок»; «Зажги Синим», «Равный –равному»
6	4	Традиционные мероприятия	Открытое мероприятие «Святой угодник Николай»; Выставка – ярмарка «Чей блин лучше», «Ярмарка Наврез байрам»

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, участие в «Трудовых десантах» по благоустройству и уборке территории школы. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно и очно (в дни открытых дверей) с учебными заведениями района, края. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

№ п/п	Кол-во мероприятий	Форма мероприятия	Название мероприятия
1	3	Трудовой десант	Приуроченный Дню народного Единства; В рамках празднования 9-ой годовщины Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией; Посвящённый 1 мая
2	3	Классный час	«Все профессии важны, все профессии нужны», «Я и мир профессий»
4		Диагностики, анкетирования	Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений; Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии); Анкетирование «Мои профессиональные намерения» ; Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).
5	5	Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей. Социальная адаптация	Онлайн конференция с выпускниками школы; Академия гражданской защиты МЧС России – АГЗ; Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского; Алуштинский кадетский корпус.

4. Интеллектуальное воспитание.

Интеллектуальное воспитание происходит в процессе формирования у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. Этому способствуют занятия внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления (Введение в обществознание», От теории к практике»,», «Разговоры о важном»), занятия творческих объединений дополнительного образования естественно - научной направленности («Физика вокруг нас», «Робототехника»), участие обучающихся во Всероссийских предметных олимпиадах, МАН, конкурсах и следующие мероприятия:

№ п/п	Кол-во мероприятий	Форма мероприятия	Название мероприятия
1	4	Викторина	«Я имею право»; «Твой выбор»; «Рюкзак туриста»

2	2	Библиотечный урок	Посвящённый Международному дню школьных библиотек;
3	1	Традиционные мероприятия	Посвящение в читатели учащихся 1 класса
4	4	Конкурсы	«МАН» Искатель, «Шаг на встречу», «Шаг к Олимпу»

5. Здоровьесберегающее воспитание.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение», «Горячее здоровое питание»

Ежегодно на базе школы работает летний лагерь дневного пребывания «Непоседы», в 2023 году оздоровлено 47 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, занятия внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления («Азбука здоровья», «Спортивные игры», «Весёлые старты»), занятия творческого объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности («Спортивные игры», «Футбол»), участие обучающихся в районных соревнованиях по разным видам спорта и следующие мероприятия:

№ п/п	Кол-во мероприятий	Форма мероприятия	Название мероприятия
1	1	Классный час	«11 сентября – Всероссийский День трезвости»
2	3	Беседа	«Профилактика распространения ВИЧ в молодежной среде»; «Здоровое питание – активное долголетие»
3	1	Видеоуроки	«Знай и помни, чтобы жить»
4	4	Спортивные соревнования	«Бравые солдаты»; Соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 классов и педагогов Общешкольная зарядка(2)
5	1	Анкетирование	«Вредные привычки. Что я знаю о них?»
6	2	Традиционные мероприятия	Акция «Красная ленточка»; Акция «Пусть всегда будет завтра»

7	1	Открытое внеклассное мероприятие	«Путешествие в страну здоровья»
8	2	Открытый классный час	«Здоров будешь – всё добудешь» «Я выбираю здоровье»

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Социокультурное и медиакультурное воспитание происходит в процессе формирования у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнёрство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве); формирования опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. Этому способствуют следующие мероприятия:

№ п/п	Кол-во мероприятий	Форма мероприятия	Название мероприятия
1	2	Уроки безопасности	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети
2	1	Урок мужества	«Как не стать жертвой теракта»
3	1	Квест	международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.Сетевичок.рф
4	1	Конкурс рисунка на асфальте	«Мирное небо над головой»
5	1	Акция Свеча памяти	В память о трагедии в Беслане, «Зажги свечу», посвященная памяти погибшим в Афганистане и СВО.
6	11	Классный час	«Мир без нацизма» с просмотром фильма А.Г. Звягинцева «Нюрнберг: 70 лет спустя»; «Профилактика жестокости среди молодёжи», посвящённые трагическим событиям 17.10.18г. в г.Керчь
7	3	Лекции	Специалист по социальной работе ГБУ РК НР ЦСССДМ
8	1	Акция	«Сообщи, где торгуют смертью»
9	12	Традиционные мероприятия	Единые урок «Имя трагедии - Беслан»
10	1	Урок	«Урок –суд, посвященный Нюрнбергскому процессу», Бинарный урок «Мы –наследники Победы»

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Культуротворческое и эстетическое воспитание реализуется в процессе формирования у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Этому способствуют занятия внеурочной деятельности общекультурного направления («Палитра», занятия творческих объединений дополнительного образования «Юный художник», «Школьный музей», «Школьный театр»), работа школьного историко – краеведческого музея, участие обучающихся в конкурсах и следующие мероприятия:

№ п/п	Кол-во мероприятий	Форма мероприятия	Название мероприятия
1	1	Театральная постановка	Конкурс инсценированной сценки, Игра «КВН», Открытие ШКиБ,
2	1	Книжно-иллюстративная выставка	«Гений музыки»
3	4	Конкурс-выставка	Конкурс – выставка букетов «Цветочный бал»; Конкурс – выставка поделок «Новогодняя игрушка»; Конкурс – выставка поздравительных стенгазет, посвященных 8 марта, Новому году, Дню учителя
4	4	Традиционные мероприятия	Торжественная линейка «Здравствуй школа!» Новогодние классные часы; Международный женский день День учителя
5	8	Работа школьного музея	Месячник «Музей и дети»; Музейный урок «Холокост – трагедия XX века» ; Музейный урок, посвященный снятию блокады Ленинграда; Тематическое мероприятие «Герои Крыма» Акция «Память» к годовщине депортации народов Крыма. · возложение цветов к мемориальной доске в память об А.Т.Эрияне, Перепелице Т., Легкому А. Встреча с депутатами Нижегородской

			районной Администрации
6	2	Традиционные мероприятия:	Мероприятие ко Дню неизвестного солдата;

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

В рамках профилактики правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Кол-во мероприятий	Форма мероприятия	Название мероприятия
1	5	Классный час	«Я и мои друзья» «День единства и примирения»; «Я и Закон»; «Путешествие в страну Прав»; «Конфликты в вашей жизни»; «Нахождение на улице в тёмное время суток»
2	1	Час правового общения	«Я и мир информации»
3	8	Беседа	Уголовная ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; «Конституция – главный закон России»; «Как вести себя в общественном месте»; «Куда обратиться за помощью»; «День добра»; «Права и обязанности детей»; «Интернет. Как возникает зависимость к нему?»; «Я подросток – я человек»
4	1	Единый урок	«Безопасность в сети Интернет»; «Человек и Закон»
5	1	Выставка литературы	«Права человека»
7	1	Тематическая выставка	«Конституция России - гарант стабильности и благосостояния граждан»
8	2	Лекции	«Режим дня. Его влияние на обучение и успеваемость»; «Последствия бродяжничества»
9	2	Традиционные мероприятия	Конкурс рисунков «Моя уличная компания» «Главные ценности жизни»
10	3	Просмотры мультфильмов, презентаций, видеороликов	Просмотр мультфильмов «Права детей» Презентация-обсуждение Права героев в литературных произведениях А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Просмотр видеоролика «Уголовно-административная ответственность за совершение преступлений»

11	20	встречи с работниками ЦСССДМ, правоохранительных органов, исполнительной власти	Специалист по социальной работе ГБУ РК НРЦСССДМ. «Всемирный день здоровья» «Дети России» «Телефон доверия» «День борьбы со СПИДом» «День семьи» «Я и ответственность. Я и закон» «Профилактика ранней беременности и инфекции передающиеся половым путём» «Должен знать. ВИЧ/СПИД» «Профилактика жестокого обращения с детьми» Ст.УУП ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» «Профилактика административных правонарушений и ответственность предусмотренная за них» Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району Ягьяев Р.И., Мотузко В.В., Уграк И.Б., Артемов Д.А. «Общение в социальных сетях. Административная и уголовная ответственность» «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений» ИДПС группы ДПС ГИБДД ОМВД России по Нижегородскому району Салангина А.А. внеклассное мероприятие «Безопасность на дороге»
----	----	---	--

Положительные результаты:

1. Учащихся, совершивших преступления и правонарушения – не выявлено.
2. Факты беспризорности и безнадзорности не выявлены.

Результативность работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних МБОУ «Уваровская СОШДС» за 2023 г: на учете ВШУ на конец года состоят 3 учащихся 2 по причине неуспеваемости и 1 по причине склонности к девиантному поведению.

9. Воспитание семейных ценностей.

Воспитание семейных ценностей происходит в процессе формирования у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Реализуется данное направление через мероприятия:

№ п/п	Кол-во мероприятий	Форма мероприятия	Название мероприятия
-------	--------------------	-------------------	----------------------

1	11	Классный час	«Поговорим сегодня мы о маме»
2	2	Открытое внеклассное мероприятие	«День матери» «Семья – лучшее место для жизни»
3	2	Беседа	«Мама милая моя»
4	1	Традиционные мероприятия	Праздничный концерт, посвященный 8 марта
5	1	Конкурс рисунков	«Базовые национальные ценности», «Ромашковый край»

10. Формирование коммуникативной культуры.

Формирование коммуникативной культуры реализуется через формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации; ответственного отношения к слову как к поступку; знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире. Проведённые мероприятия:

№ п/п	Кол-во мероприятий	Форма мероприятия	Название мероприятия
2	2	Открытый классный час	«Общение в обществе», «Международный день родного языка»,
3	5	Традиционные мероприятия	Открытое мероприятие «Святой угодник Николай»; Выставка – ярмарка «Чей блин лучше» Конкурс частушек Ярмарка блюд народов Крыма, «Живая классика»

11. Экологическое воспитание.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся следующие мероприятия:

№ п/п	Кол-во мероприятий	Форма мероприятия	Название мероприятия
1	3	Уроки	Урок «Экология и энергосбережение»; «Экологические проблемы современности»
2	1	Распространение листовок	«Не забудь погасить свет»

3	3	Трудовой десант	Приуроченный Дню народного Единства; В рамках празднования 9-ой годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией; Посвящённый 1 мая
4	3	Акции	«Сдай батарейку – спаси планету» «Сдай крышку – посади дерево», «сдай макулатуру – спаси деревьев»
5	1	Открытое внеклассное мероприятие	«Природа - наше богатство»
6	1	Конференция	«Проблемы окружающей среды»

Ученическое самоуправление. Детские общественные организации (Юнармия, РДШ, Школьный спортивный клуб, Волонтёры Победы, юные пограничники, юные спасатели, ЮИД, юные друзья полиции, юные казаки, кадеты и т.д.)

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Итоги работы отражены в таблице:

№	Название мероприятия
1	Выборы президента школьного самоуправления
2	Подготовка концертных номеров к Дню учителя
3	Проведение урока памяти А.Т.Эрияна, Легкому А., Перепелице Т.
4	Участие в проекте «Билет в будущее»
5	Проведение Дня дублёра, приуроченного к Дню учителя, 8 марта
7	Участие во Всероссийском историческом игре «1418»
8	Участие в квесте «Мы вместе», посвященном 8-летию воссоединения Крыма с Россией
9	Участие в акции «Физическая культура и спорт – альтернатива здоровью»
10	Проведение Республиканской акции «Белый цветок»
11	Проведение Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка»
12	Помощь в подготовке концертных номеров к празднованию 8 марта
13	Участие в тематической программе акции «Дорогами Победы», «Бессмертный полк»
14	Оформление всех выставок творческих поделок и рисунков учащихся школы
15.	Оформление и украшение актового зала к проведению Новогодних праздников
16	Организация конкурсов-выставок классных стенгазет
17	Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма.», «Чистый двор»
18	Несение Вахты памяти ПОСТ №1

Положительные результаты: помощь в плановых и внеплановых мероприятиях

Проблемное поле: активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях невысока

Возможные пути устранения недостатков: необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Большую работу проводит руководитель школьного музея Юсупова С.Р..

Название мероприятия	примечание
Торжественное мероприятие, посвященное памяти А.Т.Эрияна и ВОВ	Проводили участники объединения, уч-ся ,5,9 класса.
Организация мероприятия к Дню неизвестного солдата	Отметить работу руководителя объединения дополнительного образования «Школьный музей» Юсупова С.Р.
Организация празднования 9 годовщины воссоединения Крыма с Россией	Отметить работу Юсуповой С.Р., Менадиевой З.И., по подготовке мероприятия к 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией
Мероприятия, посвященные 34-годовщине вывода советских войск из Афганистана	Проводили активисты музея, совместно с ДК
Музейный урок «Холокост – трагедия XX века» (3-4 класс)	Готовила и провела рук.музея
Музейный урок, посвященный снятию блокады Ленинграда (9, 11кл)	Готовила и провела рук.музея
Музейный урок, посвященный выпускнику Уваровской школы, Перепелице Т.,погибшему в СВО,	Проводили активисты музея
Урок –суд, посвященный Нюрнберскому процессу	Проводили активисты музея и ученики 8, 9 класса

Удовлетворённость родителей качеством воспитательной работы отображена в результатах мониторинговых исследований.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- В области физической культуры и спорта («Спортивные игры», «Футбол»)
- В области искусств («Юный художник», «Палитра июня», «Школьный театр»)
- Туристско-краеведческое («Азбука здоровья», «Юный спасатель», «Спортивный туризм», «Школьный музей» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»)
- Социально-гуманитарное («Веселый язычок», «Азбука здоровья»)

Изучался охват учащихся школы дополнительным образованием, активность их во время занятий, результативность работы (проведение выставок, участие в смотрах, конкурсах, творческих отчетах, конкурсах он - лайн и т.д.).

Во время проверки посещались занятия объединений дополнительного образования, проверялись журналы, планы занятий, проводилось собеседование со всеми руководителями объединений и учащимися. Установлено следующее. Все руководители ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам. Дополнительным образованием охвачено 143 обучающихся МБОУ «Уваровская СОШДС» (65% обучающихся школы).

Посещаемость кружков удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла художественной направленности, руководители учат азам живописи, изготавливать различные поделки из бумаги. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. На спортивных секциях дети активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры. Развивают и укрепляют своё физическое состояние.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе

жизни. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. Во всех кабинетах установлены разноуровневые регулируемые парты и стулья. Соблюдается режим проветривания. В школе организован питьевой режим в учебных кабинетах.

При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СП 3.1/3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19), СП 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения», выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на проблемных ситуаций и предотвращению психологического, физического переутомления.

Регулярно проводятся беседы, лекции, классные часы по профилактике табакокурения и наркомании. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся на родительских собраниях (дистанционно) проводятся беседы по гигиене, режиму дня школьников, о правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

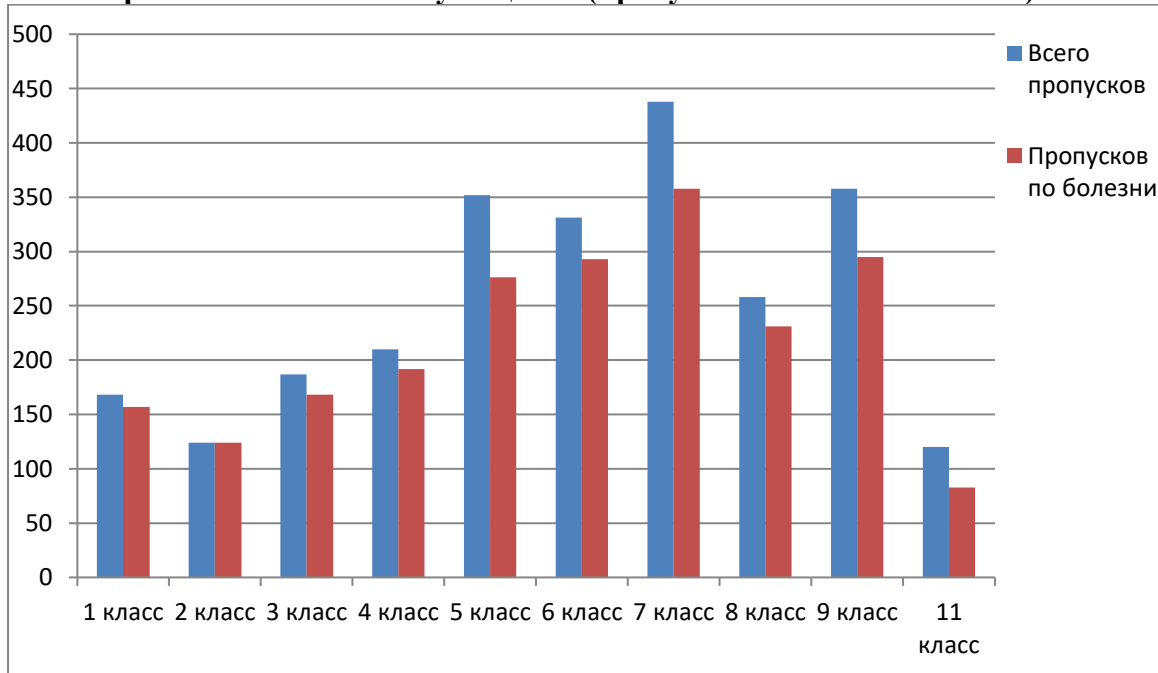
В школе ведётся банк данных учащихся, состоящих на диспансерном учёте (см.

Приложение «Банк данных о детях, состоящих на диспансерном учёте»).

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Мониторинг заболеваемости учащихся (пропуски занятий по болезни)



Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами медицинская сестра школы доводит до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра

заносятся в классные журналы в системе Элжур в «лист здоровья». При необходимости фельдшер ФАПа направляет учащихся для обследования к узким специалистам.

В детской поликлинике дети, состоящие на диспансерном учете, проходят диспансеризацию 1 раза в год. Проводится их обследование, противорецидивное лечение в дневном стационаре.

Анализ заболеваемости среди учащихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

По результатам профилактических осмотров, дети в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Физкультурная группа	2023	
	Абсолютное число	%
Основная	130	78,8
Подготовительная	33	20
Специальная	1	0,6
Освобождение	1	0,6
Кол-во детей	165	

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Педагогом – психологом Пыхтиной Л.Н. и социальным педагогом Колодич О.В., проводилась коррекционно-развивающая работа с обучающимися, как в индивидуальном режиме в процессе консультирования и индивидуальных занятий, так и в групповом, путём проведения анкетирования и опросов. Осуществлялась дифференцированная помощь с учётом выявленных школьных и личностных трудностей.

В течение учебного года проведено 8 плановых заседания школьного психолого-педагогического консилиума, где были рассмотрены основные вопросы определение целей и задач ППК на 2022/2023, 2023/2024 учебные года, рассмотрение списков учащихся 1 класса, изучение заключений медицинского учреждения при направлении в школу, адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к условиям школьного обучения, низкая успеваемость обучающихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития учащимся с выявленными стойкими трудностями в усвоении учебной программы на основании углублённого психолого-диагностического обследования. В результате удовлетворены запросы учителей и родителей на углублённое психолого-педагогическое обследование учащихся с выявленными учебными проблемами. Получили рекомендации 7 учащихся школы по результатам работы ППК.

Сохраняется потребность тщательного отслеживания уровня здоровья учащихся, своевременности обследования узкими специалистами, выполнения полученных рекомендаций, а также более тесного сотрудничества с семьями детей, испытывающих школьные трудности, для контроля соблюдения охранительного режима в семье.

В течении сентября-октября месяцев на контроле администрации школы стоял вопрос об адаптации 1,5-го классов. Педагогом-психологом Пыхтиной Л.Н. было проведено изучение уровня адаптации учащихся 1,5-го классов. Велось наблюдение за поведением учащихся во время уроков, проводился опрос удовлетворенности своим профилем, проведены беседы с родителями и учителями.

В ходе тестирования выявлено следующее:

Объект: учащиеся 1 – го класса:

Использовались следующие методики:

1. Методика Керна Йирасака.

Цель: получить представление об уровне общего развития ребенка.

В исследовании принимали участие 20 учеников.

Результат: высокий уровень – 9 чел.(53%)

средний уровень – 7чел.(29%)

ниже среднего – 3 чел (18%)

низкий – не выявлено

2. Методика исследования уровня школьной мотивации (А. Г. Лускановой).

В исследовании принимали участие 20 учеников.

Результат: высокий уровень – 14чел.(70,5%)

средний уровень - 6чел.(29,5%)

низкий уровень – не выявлено

Объект: учащиеся 5 – го класса:

Диагностические методики:

1. Социометрия.

Цель: изучить состояние эмоционально – психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка.

В исследовании принимали участие 16 учеников.

Результат:

лидеры – 5 чел. (26,6 %);

популярные – 7 чел. (46,6 %);

принятые- 4 чел. (26,6%);

2. Самооценка

В исследовании принимали участие 16 учеников.

Результат: адекватная –16чел.(100%)

3. Методика исследования уровня школьной мотивации.

В исследовании принимали участие 16 учеников.

Результат: высокий уровень – 1 чел. (6,7 %);

хорошая школьная мотивация – 6 чел. (33,3%);

положительное отношение к школе – 5 чел. (33,3%);

низкая мотивация – 4 чел (26,7%)

4. Тест школьной тревожности Филипса.

Цель: изучение уровня и характера тревожности.

В исследовании принимали участие 16 учеников.

Результат: высокий уровень – 0 чел.(0 %)

средний уровень – 7 чел.(46,6 %)

низкий уровень – 9 чел.(53,3%)

По результатам проведенных исследований видно, что адаптация учащихся 1, 5-го классов проходит успешно, дезадаптированных учащихся нет. В дальнейшем будет проводиться коррекционно-развивающая работа, беседы, дискуссии с учащимися 1,5-х классов по созданию доброжелательной, благоприятной атмосферы в классе, формируя позитивное отношение к учению.

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания; соблюдение введенных ограничительных санитарно-эпидемиологических мер.

Поэтому администрация МБОУ «Уваровская СОШДС» совместно с родителями (законными представителями) обучающихся и самими обучающимися уделяют большое

внимание вопросам повышения качества и доступности школьного питания.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Уваровская СОШДС» организация горячего питания осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций по организации питания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Крым от 07 апреля 2021 года №565/64, постановлением Совета министров Республики Крым от 15 марта 2021 года №146, методических рекомендаций к организации общественного питания населения, утвержденные Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Поповой А.Ю. от 2 марта 2021 (МП 2.3.6.0233-21), постановлением Совета министров Республики Крым от 09 июня 2017 года № 304 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления администрации Нижнегорского района от 01.09.2020г. №314 «Об утверждении стоимости питания обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование и детей льготных категорий в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Нижнегорский район Республики Крым и признании утратившими силу некоторых постановлений администрации Нижнегорского района», от 01.09.2020 №313 «Об утверждении Положения по организации питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях Нижнегорского района Республики Крым», от 05.04.2019г №101 «Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-инвалидам, имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому», от 04.09.2020 №319 «Об утверждении Положения по организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Нижнегорского района Республики Крым», №392 от 14.12.2018г «О внесении изменений в постановление администрации Нижнегорского района Республики Крым от 17.01.2018года №7 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Нижнегорского района Республика Крым», №333 от 15.11.2019 «О внесении изменений в постановление администрации Нижнегорского района Республики Крым от 05.04.2019 №101 «Об утверждении Порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям – инвалидам имеющим статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому», от 29.12.2020г №475 «О внесении изменений в постановление администрации Нижнегорского района от 01.09.2020г №314 «Об утверждении стоимости питания обучающихся получающих начальной общее, основное общее и среднее общее образование и детей льготных категорий в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Нижнегорский район Республики Крым и признании утратившими силу некоторых постановлений администраций Нижнегорского района», от 04.06.2021г № 189 «О внесении изменений в постановление администрации Нижнегорского района Республики Крым от 05.04.2019г №101», от 22.12.2020г №465 «О внесении изменений в постановление администрации Нижнегорского Республики Крым от 04.09.2020ш №319 «Об утверждении Положения по организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Нижнегорского района Республики Крым», от 13.08.2021г №266 «О внесении изменений в

постановление администрации Нижнегорского района Республики Крым от 05.04.2019г №101», проекта приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым «Об организации питания детей в образовательных организациях Нижнегорского района в 2023 году».

Помещение школьной столовой состоит из обеденного зала и зала для приготовления пищи и хранения продуктов. На основании договора аренды недвижимого имущества находящегося в муниципальной собственности №19 от 31.08.2023 года, имущество, находящееся в помещении школьной столовой, передаются в аренду с целью оказания услуг по организации питания (на основании контракта на оказание услуг по обеспечению горячим питанием №21 от 07.09.2023 г., заключенного между МБОУ «Уваровская СОШДС» в лице директора Синюка Александра Петровича и ООО «Торгово-ресторанное Хозяйство Нижнегорского Райпо» в лице директора Салаты Валентины Ильиничны).

Школьная столовая полностью материально-технически оснащена. В обеденном зале новые столы и стулья, зал для приготовления пищи и хранения продуктов полностью укомплектованы всем необходимым оборудованием для приготовления пищи и хранения продуктов питания.

На основании приказа по школе №588 от 01.09.2023 г. «Об организации бесплатного питания», по состоянию на 01.09.2023 г. в школе организовано бесплатное питание 66 обучающихся льготной категории (многодетные, опека, инвалиды и малообеспеченные, дети участников СВО) на основании подтверждающих документов, за счёт местного бюджета Нижнегорского района Республики Крым. Обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются горячим питанием за счёт бюджета Республики Крым.

Количество учащихся обеспеченных горячим питанием по годам.

№ п/п	Учебный год	Всего учащихся	В том числе учащихся льготной категории
1	2020/2021	151	72 (что составляет 48% от общего количества учащихся)
2	2021/2022	195	76 (что составляет 39 % от общего количества учащихся)
3	2022/2023	170	66 (что составляет 38% от общего количества учащихся)
4	2023/2024	165	68(что составляет 41 % от общего количества учащихся)

Сумма, выделяемая на питание обучающихся.

№ п/п	Учебный год	Сумма стоимости (в рублях)	
		Для учащихся льготной категории	Для учащихся, не относящихся к льготной категории
1	2020/2021	36,00/67,50	60,13
2	2021/2022	36,00/67,50	60,13
3	2022/2023	46,00/77,50	60,13
4	2023\2024	46,00/77,50	60,13

Установлен контроль за реализуемым ассортиментом школьного буфета, соблюдения

примерного двухнедельного меню в соответствии рекомендуемого среднесуточного набора пищевых продуктов, в том числе, используемых для приготовления блюд и напитков, для обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими требованиями СанПиНа, осуществляется контроль за приготовлением горячего питания без использования продуктов, содержащих красители, ароматизаторы, консерванты и другие, вредные для детского организма компоненты.

Утверждён режим приёма пищи школьникам, в котором отражен приём завтрака:

1 класс – 09:25-09:45 (понедельник) 09:05-09:25 (вторник-пятница)

2-4 классы – 09:45-10:05 (понедельник) 09:15-09:35 (вторник-пятница)

5-11 классы – 10:50-11:10 (понедельник) 10:20-10:40 (вторник-пятница)

обеда:

1 класс – 12:20-12:40(понедельник) 12:05-12:25(вторник-пятница)

2-11 классы – 12:50-13:10 (понедельник) 12:20-12:40 (вторник-пятница)

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы при непосредственном участии обучающихся.

Соблюдаются санитарные нормы и санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Выдача готовых блюд обучающимся и воспитанникам осуществляется только после снятия пробы и записи в «Журнале бракеража готовой продукции» всех членов бракеражной комиссии.

Осуществляется контроль над обеспечением и качеством питания обучающихся и воспитанников, ведётся контроль за качественным и количественным составом рациона питания, ассортимента используемых пищевых продуктов и продовольственного сырья в журнале «Ведомость контроля за рационом питания».

Вывешивается в обеденных залах утвержденное директором меню, в котором указаны сведения об объёмах блюд и наименовании кулинарного изделия, а также прейскурант цен на буфетную продукцию, утверждённый организатором питания, график приёма питания, режим работы столовой.

На конец 2023 года бесплатным питанием были обеспечены учащиеся школы в количестве 142 человек (84 %),

из них бесплатными завтраками – 72 человек (65 %);

бесплатными завтраками и обедами - 66 человек (38%);

бесплатными обедами - 0 человек (0 %).

По категориям обучающихся (на конец года) обеспечены горячим питанием:

Дети из малообеспеченных семей – 6 чел.

Дети, находящиеся под опекой – 1 чел.

Дети – инвалиды – 0 чел

Дети из многодетных семей – 55 чел.

Учащиеся 1- 4-х классов – 72 чел.

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании (дистанционно), на заседаниях Совета по питанию, на совещаниях под руководством директора школы и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Администрация школы, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, медицинская сестра заполняет таблицу по питанию. Для учета выдачи питания школьникам разработана своя система. Ежедневно до 08:45 утра проходит учет количественного состава учащихся, производится корректировка предварительных заказов

предыдущего дня.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы.

Классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является охрана здоровья обучающихся. Учитывая, что школа является местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья, то и медицинское обеспечение обязательно должно быть организовано в каждой школе.

Основными документами, которые регламентируют вопросы охраны здоровья обучающегося, правила прохождения осмотров и компетенцию школьной медицинской сестры, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательное учреждение и в период обучения в них " № 1346н;
- Приказ Минздрава СССР и Минпроса СССР от 14.09.1976 «О мерах по дальнейшему улучшению здоровья школьников» № 885/143;
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Санитарные правила СП 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях (утверждено Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 15.01.2008 г. № 207 - ВС).

Образовательное учреждение несет в соответствии с законом «Об образовании» (статья 32) ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса, а также обязательство создать в образовательном учреждении необходимые условия для работы медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание обучающихся и персонала МБОУ «Уваровская СОШДС» осуществляется специалистами Уваровской врачебной амбулатории ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница» на основании заключенного договора об оказании медицинских услуг.

Медицинское сопровождение в школе осуществляет медицинская сестра Гришняева Людмила Николаевна, которая работает с понедельника по пятницу, с 08:00 до 16:00.

Основными обязанностями школьной медицинской сестры являются:

1. Первичная профилактика:
 - Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе (состояние учебных классов, мастерских, температурного и питьевого режимов и т.д.);
 - Контроль и организация методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса.
2. Питание:
 - Контроль за составлением фактического питания и анализ качества питания;
 - Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока;
 - Бракераж готовой продукции.
3. Организация медицинского обеспечения детей:
 - Ежегодно в начале учебного года производится информирование родителей о предстоящих профилактических осмотрах и прививках;
 - Организация профилактических осмотров;

- Организация консультативной помощи;
- Анализ состояния здоровья детей;
- Антропометрия детей, определение остроты слуха, зрения;
- Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания;
- Обследование детей начальных классов на яйца гельминтов;
- Организация повышения квалификации.

4. Иммунопрофилактика:

- Планирование и анализ вакцинации;
- Осмотр перед прививкой;
- Вакцинация;
- Контроль за состоянием здоровья после прививки.

5. Диспансеризация:

- Сведения о результатах медицинских осмотров доводятся до родителей учащихся через классных руководителей;
- Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой, оценка физической подготовленности детей.
- Контроль над выполнением назначенных оздоровительных мероприятий.

6. Гигиеническое воспитание:

- Проведение санитарно-просветительной работы;
- Подготовка санитарных постов из числа учащихся для проведения массовых школьных мероприятий и контроля за санитарным состоянием классных комнат.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный необходимым набором мебели и оборудования: письменный стол (2 шт.), стулья (5 шт.), кушетка, медицинский шкаф (2 шт.), холодильник для медикаментов (2 шт.), умывальник, ростомер, весы медицинские, тонометр, фонендоскоп, шины, термометры, медицинский столик, облучатель бактерицидный, средства первой медицинской помощи (перекись водорода, вата, бинт, зелёнка и т.п.).

Произведена замена пола и частичная замена настенного покрытия в медицинском кабинете.

В 2022г была получена лицензия на медицинскую деятельность. Регистрационный номер лицензии: Л041-01177-91/00554986.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся проходит по 7 направлениям.

Целостность системы формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни.

В уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности воспитательная работа в школе направлена на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни. Основные задачи данного направления:

формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции обучающегося в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте. Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические походы, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников здорового образа жизни. В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Кабинеты медицинского сопровождения оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года №822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог и медицинская сестра.

Рациональная организация образовательного процесса.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Преподаватели в школе, при использовании технических средств обучения, соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Школа организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту. В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, художественная литература по вопросам здоровьесбережения.

Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ. Реализация программ по профилактике различных видов зависимостей, в том числе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся: «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»; «Свободный»; «Разговор о правильном питании». А так же в школе в системе проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Все обучающиеся начальной школы и льготных категорий обеспечиваются организованным бесплатным горячим питанием, а так же реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте за наличный расчёт. При формировании рациона питания обучающихся в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями обучающихся;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании обучающихся за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;
- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;
- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня.

Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет школы. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о школе. В декабре 2023 года проведён мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, в котором приняли участие 16 педагогов, 88 обучающихся (5-11 кл.) и 168 родителей (законных представителей).

По итогам проведённого мониторинга получены следующие результаты:

1.Удовлетворены ли Вы качеством проведения просветительской и методической работы по вопросам здорового образа жизни?		
Да – 98%	Нет – 2%	Затрудняюсь ответить –0%
2.Соответствует ли инфраструктура ОУ условиям здоровьесбережения обучающихся?		
Да – 89%	Нет – 1%	Затрудняюсь ответить – 10%
3.Рационально ли организован образовательный процесс?		
Да – 92%	Нет – 2%	Затрудняюсь ответить – 6%
4.Удовлетворены ли Вы работой ОУ по сохранению и укреплению здоровья?		
Да – 90%	Нет – 4%	Затрудняюсь ответить – 6%
5.Имеются ли у Вас предложения по улучшению работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья?		
Да – 10%	Нет - 90%	

Таким образом, можно сделать следующий вывод: 90% опрошенных обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов удовлетворены комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства

единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<https://uvarovka5.siteedu.ru/>, <https://bus.gov.ru/info-card/461404>).

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно- обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово- прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно- регулировочную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБОУ «Уваровская СОШДС».

В ОО разработана программа создания единой информационной среды, обеспечивающей повышение качества образования, по следующим направлениям:

- создание единого информационного пространства школы (используются 3 адреса электронной почты uvarovka.os-ds@rk.gov.ru, zam.dir.uvarovka@mail.ru , uvarov.shds@mail.ru);
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Приоритетными направлениями деятельности администрации были выбраны:

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения
3. Электронный документооборот. Ведение электронного журнала ЭлЖур.
4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
5. Компьютеризация школьной библиотеки
6. Электронная база педагогических кадров
7. Электронная база по учащимся
8. Создание и поддержание сайта школы, Web- страниц отдельных школьных проектов

9. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения.

В 2023г. продолжалась работа по изучению и внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. Работа проводилась по следующим направлениям: организационная работа, научно- методическая работа, повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, изучение и внедрение современных образовательных технологий, организация работы с обучающимися, совместная работа с КРИППО, Управлением образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ», образовательными учреждениями.

С октября 2019 года согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» № 01-02/116 от 15.10.2019г. являемся участниками апробации Примерной программы воспитания и получили статус опытно-экспериментальной площадки. В 2020 году работа по данному направлению продолжалась. Итогом работы стала разработка Программы воспитательной работы согласно новым критериям.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план составлен для основной образовательной программы для 1-4 классов в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 №3632/01-14.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Уваровская СОШДС» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Уваровская СОШДС» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлено изучение модуля «Светская этика» (в рамках изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»).

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся используется на изучение курсов «Математическая грамотность», «Читательская грамотность».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Уваровская СОШДС» реализует третий час физической активности за счет часа внеурочной деятельности «Я и спорт».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Уваровская СОШДС».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Уваровская СОШДС».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка.

Учебный план составлен для основной образовательной программы для 5-7 классов в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–7-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Уваровская СОШДС» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;

- 7-х классах – 32 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Уваровская СОШДС» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «ОДНКНР» (в бкл.), курса «Биология вокруг нас» (в 5кл, 7кл.), курса «Робототехника» (в 7кл.), факультатива «Введение в обществознание» (в 5кл.).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Уваровская СОШДС» реализует третий час физической активности за счет часа дополнительного образования «Я и спорт».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Уваровская СОШДС».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план для 5-7 классов определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Уваровская СОШДС».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком основного общего образования.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план для **8-9 классов** приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Уваровская СОШДС» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-9-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

10. «Русский язык и литература».
11. «Родной язык и родная литература».
12. «Иностранные языки».
13. «Математика и информатика».
14. «Общественно-научные предметы».
15. «Естественно-научные предметы».
16. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. «Искусство».
18. «Технология».
19. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Уваровская СОШДС» ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература в 8-9 классах».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России».

В учебном плане уменьшено количество часов на учебный предмет «Родная литература (русская)». Часы перераспределены с целью реализации модуля «История». Для этого добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не используется.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Уваровская СОШДС» реализует третий час физической активности за счет часа дополнительного образования «Я и спорт».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Уваровская СОШДС».

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок, выставленных без учета тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

Учебный план составлен для **10-11 классов** в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 №3632/01-14.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП СОО по обновленному ФГОС будут только 10-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 10-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана с углубленным изучением литературы, алгебры и начала математического анализа, геометрии Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014. Вариант предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Уваровская СОШДС» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

20. «Русский язык и литература».
21. «Иностранные языки».
22. «Математика и информатика».
23. «Общественно-научные предметы».
24. «Естественно-научные предметы».
25. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ «Уваровская СОШДС» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»

предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательные учебные предметы:

Русский язык (Б)

Литература (У)

Иностранный язык (Б)

Математика (У) включает в себя:

- Математика: алгебра и начала математического анализа

- Математика: геометрия

- Математика: вероятность и статистика

Информатика (Б)

Физика (Б)

Химия (Б)

Биология (Б)

История (Б)

Обществознание (Б)

География (Б)

Физическая культура (Б)

Основы безопасности жизнедеятельности (Б)

Индивидуальный проект

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение элективного курса «Индивидуальный проект», факультатива «Прикладные аспекты естественных наук».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Уваровская СОШДС».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Уваровская СОШДС» реализует третий час физической активности за счет дополнительного образования «Я и спорт».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Уваровская СОШДС».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для обучающихся 10-х классов в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка без учета тематических проверочных работ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и календарным учебным графиком среднего общего образования

В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в

РФ», законодательством РФ, законодательством Республики Крым, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы.

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации субъектов образовательного процесса.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения обеспечение качества и доступности образования;

- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и

основного общего образования, среднего общего образования;

- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;

- улучшение качества проведения элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;

- развитие социально значимых качеств обучающихся;

- совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения;

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;

- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в период ГИА;

- организация работы по подготовке школьников к ВПР

Основными задачами методической работы школы в 2023 году являлось:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам социума, создание оптимальных условий для развития творческих способностей каждого учащегося, на основе компетентного подхода в обучении, сохранения и укрепления его здоровья, становление и развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся в процессе обучения.

Реализация названной цели предполагала решение следующих долгосрочных задач:

- совершенствование форм и методов управления школой;

- организация УВП на основе личностно ориентированного, компетентного и деятельностного подходов;

- переходу на обновленный ФГОС;

- повышение профессионального уровня педагогов, уровня компетентности педагогов в овладении новыми, информационными технологиями в соответствии с требованиями ФГОС;

- формирование творческого отношения учителей к организации и содержанию учебно-воспитательного процесса;

- активное включение учащихся в познавательную, исследовательскую деятельность;

- разработка портфеля индивидуальных достижений учащихся и педагогов;

- формирование толерантного сознания учащихся через урочную и внеурочную деятельность;

- совершенствование материально-технической и информационной базы учебно-воспитательного процесса.

Работа школы в 2023 г. была организована на основании Закона РФ «Об образовании» (с

изменениями), Положении об общеобразовательном учебном заведении и других нормативных актов МОиН РФ и Республики Крым и направлена на реализацию перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, Федеральные Основные Образовательные программы НОО, ООО, СОО, Федеральные рабочие программы по предметам учебного плана.

Проблема, над которой работала школа в 2023 году это: повысить качество образовательных результатов обучающихся, через развития функциональной грамотности, оптимизации воспитательной работы и совершенствования информационно – образовательной среды.

Для достижения намеченной цели необходимо было:

- обеспечить выполнение необходимых требований ФГОС 21;
- обеспечить внедрение обновленных ФГОС, начать реализацию новых ФООП НОО, ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно – нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжать формирование информационно – образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно – образовательных ресурсов и технологические средства ИКТ.

Методическая тема школы в 2023г. - «Повышение качества обучения и преподавания, направленных на индивидуальный, системно – деятельностный подход к обучающимся».

Цель методической работы: обеспечение высокого качества образования, повышение функциональной грамотности обучающихся.

Задачи на 2023 год:

1. Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными детьми, слабоуспевающими, неуспевающими.
2. Содействовать здоровью обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО.
3. Расширять, обновлять информационные базы школы.
4. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию обще учебных умений и навыков школьников.

В ходе решения задач, поставленных перед коллективом, была проделана значительная работа по накоплению, систематизации положительного опыта в совершенствовании образовательного процесса. Поддерживалась любая инициатива со стороны педагогов, школьников, членов администрации, родительской общественности, способствующая раскрытию возможностей всех участников образовательного процесса, независимо от результативности.

Педагогический коллектив вел активный поиск методических основ использования системного и личностно-ориентированного подходов в педагогической деятельности. Определяющими направлениями работы в 2023г. были: – создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием и образованием ребенка.

Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволял учителям школы решать самые высокие воспитательные, учебно-методические задачи. Основным показателем общего образования остается успеваемость и качество знаний. Оценка качества образования по динамике изменения его результатов – продуктивный способ, требующий систематического мониторинга результатов.

Методическая работа в школе в 2023г. была направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в школе в целом, поиска новых, наиболее

рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, на всестороннее повышение квалификации педагогических работников и в конечном счете – на повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Организатором методической работы в школе в 2023г. являлся методический совет, в который входят руководители методических объединений, опытные учителя школы, администрация в лице заместителей директора, педагога-организатора, педагога - психолога, социального педагога. Методическая работа осуществлялась через деятельность методических объединений: гуманитарного (руководитель, учитель истории и обществознания Синюк Е.М.), естественно-математического (руководители, учителя химии, биологии Сейдалиева М.Л., Менадиев Р.И.), учителей начальных классов (руководитель, педагог – психолог, учитель начальных классов Пыхтина Л.Н.).

Создание школьных МО и направления деятельности регламентированы приказом (приказ от 01.09. 2023г. № 484; приказом от 06.06. 2023г. № 316).

Каждое методическое объединение в 2023г. имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Руководители ШМО прилагали максимум усилий для реализации поставленных, в 2023 году, целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Для развития способностей, обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, предметные недели, методические семинары, предметные недели по повышению функциональной грамотности (предметные недели МО гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, предметная неделя естественно – математического цикла, предметная неделя физической культуры и спорта, предметная неделя «Музей и дети», методические семинары МО естественно - математического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов, методическая неделя адаптации 1, 5 класса методический семинар ШМО (учителей начальных классов, методическая неделя преемственности между начальной школой и средним звеном, детским садом и начальной школой).

В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей школы была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предметам учебного плана, повышение функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Уваровская СОШДС».

Учебно-методическая работа в 2023г. была организована по изучению, обобщению и внедрению передового опыта, ознакомлению с новинками методической, психолого-педагогической литературы, организации открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, методических семинаров, методическому обеспечению (сайт издательство «Просвещение» Методические дни).

В школе работает три методических объединений, методические заседания приводятся регулярно, согласно Положения о методическом объединении. В плане работы указывается месяц проведения, конкретная дата определяется в ходе работы. Педагоги выступали с докладами, сообщениями на актуальные темы. Вопросы для обсуждения заранее обговариваются.

В 2023 году учителя посещали уроки, и мероприятия друг друга, проводили анализ уроков и мероприятий, давали друг другу рекомендации. По итогам каждой четверти педагоги сдавали анализы административных контрольных работ. В 2023 году интенсивно использовались образовательные платформы такие как Учи.ру, РЭШ, Якласс, МЭШ, ФГИС «Моя школа» и различные образовательные сайты например obrazovaka.ru., <https://studarium.ru/> <https://oge.sdangia.ru/> <https://vk.com/feed> <https://rus5-vpr.sdangia.ru/> для подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ и другие.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Новые образовательные задачи требовали от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществлялся через самообразование, посещение уроков, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность, прежде всего, была направлена на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме. МБОУ «Уваровская СОШДС» в 2023г. являлась региональной инновационной площадкой в составе объединения образовательных организаций Республики Крым, реализующего инновационный проект «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» (Приказ МОН РК от 16.02. 2022г. №258 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»).

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием (протокол педагогического совета № 12 от 30.08.2023г., приказ от 30.08. 2023г. №447, приказ от 30.08. 2023г. № 448; приказ от 30.08. 2023г. № 449; приказ от 30.08. 2023г. № 451 приказ от 31.08.2023г. № 455 приказ от 01.09. 2023г. № 487).

В 2023 году в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя – семинар преемственности
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- организация работы с низко мотивированными детьми
- организация работы по подготовке и проведению диагностических работ 2- 4 класс, 5-11 класс.
- организация, подготовка и проведение ИС 11класса
- Часы общения
- методические посиделки
- организация пробных экзаменов ЕГЭ в 9, 11 классе.
- олимпиадное движение
- участие во Всероссийских тематических диктантах (экологический, юридический, географический, этнологический, изобразительный, безопасные дороги, Диктант Победы, правовой)
- участие в МАН «Искатель»

- предметные недели функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, креативное мышление, глобальные компетенции)

Учителя не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретенным опытом со своими коллегами.

На заседаниях ШМО были изучены все инструктивно - методические письма, оказывалась адресная своевременная методическая помощь учителям школы, молодым специалистам, вновь прибывшим учителям (протоколы МО учителей начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов Пыхтина Л.Н., протоколы МО учителей гуманитарного цикла, руководитель МО учителей гуманитарного цикла Синюк Е.М., протоколы МО учителей естественно – математического цикла, руководитель МО учителей естественно – математического цикла Сейдалиева М.Л., Менадиев Р.И.).

На заседаниях методических объединений рассматривались итоги работы ШМО за прошедший год, итоги ГИА, итоги успеваемости по предметам и начальным классам, итоги выполнения программ по предметам учебного плана, также рассматривались итоги диагностических работ в начальной школе (русский язык, математика), в 5 классе (русский язык), математика (5-11 класс), был проведен анализ работы ШМО, намечены пути преодоления низких результатов, рассматривались итоги административных контрольных работ по предметам учебного плана (приказ от 27.12. 2023г. №1031, 1032, 1033,1036, приказ от 17.03. 2023 № 133,135,139, 148 приказ от 23.05. 2023 № 274,275,276,277; приказ от 01.09. 2023г. № 490, приказ от 01.09. 2023г. № 498, приказ от 01.09. 2023г. № 499 приказ от 04.09. 2023г. № 536; приказ от 26.09. 2023г. № 626, приказ от 26.09. 2023г. № 627, приказ от 27.09. 2023г. № 629).

В течение 2023 года проводились методические недели, психолого - практические занятия, круглые столы, педагогические советы, методические советы, предметные недели, неделя преемственности между начальной школой и основной школой, детским садом и начальной школой, проходила адаптация первоклассников и воспитанников детского сада, открытые заседания школьных методических объединений.

Учителя школы принимали активное участие в муниципальных семинарах методической службы (заседания методических объединений муниципального уровня август 2023г. по плану и графику Управления образования молодежи и спорта Нижнегорского района Республики Крым), анализировалась работа кабинетов, оснащённых по программе МРСО (9 кабинетов). Рассматривались вопросы преемственности в работе начальных и средних классов по использованию ИКТ и внедрению дистанционного обучения, с помощью различных инновационных технологий, создания онлайн уроков через информационную систему электронный журнал «ЭлЖур». Учителя школы в 2023г. имели планы самообразования по работе с учебными кабинетами, оснащёнными учебной техникой, каждый учитель в школе имел индивидуальный образовательный маршрут по повышению функциональной грамотности. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, учителя учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. В 2023г. разработан и утвержден план методической работы по обеспечению сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (приказ от 06.06. 2023г. № 316).

Осуществлением плана работы занимались администрация школы, члены резерва руководящих кадров, руководители ШМО, опытные педагоги школы, социальный педагог, педагог – организатор, педагог – психолог, учитель – логопед.

В 2023г. была сформирована система внутришкольного контроля за качеством выполнения учебного плана, учебных программ, за уровнем успеваемости и качеством знаний обучающихся по предметам учебного плана МБОУ «Уваровская СОШДС», качеством подготовки к урокам учителей, качеством подготовки и проведения классных часов, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, мониторингом проведения административных контрольных работ, срезов по предметам.

Осуществлялся самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль за выполнением всеобщего, состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за ведением школьной документацией, состоянием методической работы, состоянием воспитательной работы, за сохранением здоровья обучающихся (приказ от 30.01. 2023г. № 52, приказ от 22.03. 2023г. № 96 приказ от 27.02. 2023г. № 99 приказ от 17.03. 2023г. № 145 приказ от 07.03. 2023г. №121 приказ от 22.09.2023г. № 625, приказ от 07.09.2023г. № 577, приказ от 20.09.2023 № 633, приказ от 29.09. 2023г. № 636, приказ от 02.10. 2023г. № 640, приказ от 03.10.2023г. № 644, приказ от 12.10. 2023г. № 650).

Большое внимание уделялось самообразованию педагогов. Учителя школы принимали участие в различных конкурсах, в том числе и дистанционных, онлайн.

В 2023 году учителя русского языка и литературы Зиятдинова С.А. (первая квалификационная категория), Латышева А.В. (первая квалификационная категория), приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года России 2023», учитель математики Беленко Т.А., воспитатель детского сада Государская М.Я. приняли участие в педагогическом конкурсе «Фестиваль педагогической инициативы 2023» (приказ управления образования молодежи и спорта администрации Нижнегорского района от 15.02. 2023г. № 82; сертификат участника педагогического конкурса «Фестиваль педагогической инициативы 2023».

Все учителя школы в 2023г. имели свои собственные сайты, на которых размещали собственные методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, контрольно – измерительные материалы, а также каждый учитель имеет свой блог на сайте школы. (<https://infourok.ru/>, <https://nsportal.ru/>, <https://multiurok.ru/>, znaniio.ru, <https://uvarovka5.siteedu.ru/>). При подготовке к педагогическим советам, методическим неделям, семинарам в 2023г. создавались творческие мобильные группы, микрогруппы. Члены методического совета принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов, общешкольных методических семинаров, методических недель, предметный недель (приказ от 09.01. 2023 № 04, приказ от 10.01. 2023 № 13, приказ от 23.01. 2023 №35, приказ от 30.01. 2023 №52, приказ от 27.02. 2023 №99, приказ от 27.02 2023 №100, приказ от 28.02. 2023 №108, приказ от 21.03. 2023 №152, приказ от 27.03. 2023 №161, приказ от 10.04. 2023 №192, приказ от 25.04. 2023 №217, приказ от 24.05. 2023 №283, приказ от 02.05. 2023 № 238, приказ от 11.05. 2023 №251 приказ от 29.08. 2023г. № 421, приказ от 01.09. 2023г. № 494, приказ от 14.09. 2023г. № 578, приказ от 13.09. 2023г. № 598, приказ от 19.09. 2023г № 609, приказ от 29.09. 2023г. № 633, приказ от 29.09. 2023г. № 636, приказ от 03.10. 2023г. № 644, приказ от 10.10. 2023г. № 649, приказ от 12.10. 2023г. № 650, приказ от 23.10. 2023г. № 688, приказ от 24.10. 2023г. № 692, приказ от 30.11. 2023г. № 711, приказ от 30.10.2023г. № 712, приказ от 06.11.2023г.№ 726, протокол педагогического совета от 27.10. 2023г. № 15, приказ от 29.11. 2023г. № 781 приказ от 30.11. 2023г. № 785).

В 2023г. на базе школьного методического кабинета была сформирована система внутреннего контроля за качеством выполнения учебного плана, учебных программ, качеством успеваемости. Осуществлялся самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль (приказ от 31.01. 2023 №59, приказ от 01.02. 2023 №61, приказ от 14.02. 2023 №81, приказ от 14.02. 2023 №82, приказ от15.02. 2023 №87, приказ от 17.03. 2023 №140, приказ от 17.03. 2023 №149, приказ от 21.03. 2023 №151 приказ от 22.09. 2023г. № 625, приказ от 07.09. 2023г. № 577, приказ от 26.08. 2023г. № 626, приказ от 26.09. 2023г. № 627, приказ от 27.09. 2023г. № 628, приказ от 27.09. 2023г. № 629, приказ от 20.10. 2023г. № 686, приказ от 26.10. 2023г. № 693, приказ от 26.10. 2023г. № 694, приказ от 26.10. 2023г. № 695, приказ от 26.10. 2023г № 696, приказ от 26.10. 2023г. № 697, приказ от 27.10. 2023г. № 701, приказ от 27.10. 2023г. № 703, приказ от 27.10. 2023г № 704, приказ от 27.10. 2023г. № 705, приказ от 27.10 2023г. № 706, приказ от 27.10. 2023г. № 707, приказ от 06.11. 2023г. № 723, приказ от 06.11. 2023г. № 725, приказ от 08.11. 2023г. № 728, приказ от 09.11. 2023г. № 737, приказ от 14.11. 2023г. № 747, приказ от 17.11. 2023г. № 754, приказ от 23.11. 2023г. № 771приказ от 28.11. 2023г. № 779,

приказ от 28.11. 2023г. № 780, приказ от 30.11. 2023г. № 787, протокол педагогического совета от 29.11. 2023г. № 16, приказ от 07.12. 2023г. № 798, приказ от 14.12. 2023г. № 815).

В 2023г. были утверждены учебные планы рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности, дополнительного образования (приказ от 31.08. 2023г. № 455).

Для малоопытных специалистов школы в 2023г. проводилась работа по повышению профессиональной компетентности. Была организована методическая помощь в форме индивидуальных консультаций всеми учителями-предметниками и заместителем директора Синюк Е.М. Так же была предоставлена возможность малоопытным педагогам посетить серии открытых уроков учителей школы, в рамках методических семинаров, методической недели преемственности, предметных недель, согласно Годового плана работы школы. Опытными учителями оказывалась практическая помощь, диагностирование, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. Администрация школы оказывала методическую помощь, посещала уроки, анализировала учебно-воспитательную деятельность.

На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

- Итоги школьного тура предметных олимпиад.
- Предварительный анализ успеваемости обучающихся 11 класса.
- О работе учителя с электронным журналом.
- Об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Крыма.
- Ознакомление со справками и приказами по итогам контрольных срезов знаний и посещение уроков администрацией школы (протокол методического совета ноябрь 2023г.).
- Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности.
- О выполнении практической части учебной программы.
- Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.
- Метапредметный характер уроков. Формирование УУД на уроке.
- Анализ внеурочной деятельности (протокол методического совета март 2023г.).
- Итоги мониторинга учебного процесса за 4 четверть, за год.
- Анализ деятельности МО. Достижения, проблемы, перспективы.
- О планировании работы МС, ШМО на следующий год.
- О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к ГИА.
- Реализация рабочей программы воспитания за учебный год.
- Анализ ИККР в начальной школе.
- Об организации летнего отдыха обучающихся.
- Анализ использования учителями ЭОР (протокол методического совета май 2023г.).
- Функциональная грамотность, как цель и результат современного образования.
- Проведение стартовой диагностики в 2023 году.
- Музейная педагогика как инновационная педагогическая деятельность.
- Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.
- Итоговый проект – выбор тем обучающимися и консультационная работа руководителей.
- Особенности реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности.
- Развитие в школе общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».
- Реализация мероприятий Года педагога и наставника.
- Аттестация педагогов по новому Порядку аттестации.

Организованы и проведены методические недели:

Согласно плану методической работы с 13.02.2023г. по 17.02.2023г. в МБОУ «Уваровская СОШДС», прошла методическая неделя учителей начальных классов. Тема методической недели: «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных методов обучения» (приказ от 30.01. 2023г. № 52).

Цель проведения недели: повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Задачи: обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей школы через подготовку и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий. Продолжить освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации образования (базовых и инновационных). Выявить опыт работы педагогов, заслуживающий обобщения и распространения. Сформулировать рекомендации для коррекции деятельности учителя по внедрению ФГОС в урочную и внеурочную деятельность. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся. Создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

Активное участие в методической недели МО учителей начальных классов приняли учителя, работающие в начальных классах, Николекно Н.А., Титовская О.Я., Мамадиева Т.З., а так же учителя – предметники: учителя физической культуры Жидков А.А., Попов А.А.

Методическая неделя МО учителей начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. В составлении плана приняли участие все учителя начальных классов. План проведения недели обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов.

В первый день 13.02.2023г. было проведено заседание МО учителей начальных классов, на котором обсуждался план проведения методической недели, так же в этот день были проведен открытый урок учителем начальных классов Мамадиевой Т.З. в 4 классе по математике, тема открытого урока в 4 классе: «Закрепление изученного материала», цель урока: закрепить умения решать задачи изученных видов, выполнять вычисления с именованными числами; совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки; умения решать устно; развивать память, внимание; воспитывать аккуратность. Учитель Мамадиева Т.З. планировала следующие результаты работы на уроке: закрепить умение решать задачи изученных видов; выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; оценивать свои достижения; адекватно воспринимать оценку учителя и сверстников. Формировать понимание значения математических знаний в собственной жизни и в жизни и деятельности людей, осознание личностного смысла изучения математики, укреплять интерес к изучению математики.

Урок был построен методически грамотно, соответствовал ФГОС. Урок был проведён так, чтобы повысить самостоятельную работу учащихся на уроках, где дети проводили самоконтроль и самооценивание. На уроке математике в 4 классе были использованы такие методы работы как словесный, наглядный, практический и метод стимулирования.

14.02. во 2 классе учитель Николенько Н.А. провела урок литературного чтения по теме А.Л. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука». Цели урока: продолжить знакомство учащихся с жизнью и творчеством А. Барто; развивать внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; формировать умение запоминать стихи; познакомить с произведениями А.Л. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука», с жизнью и творчеством А. Барто; формировать умение находить необходимую информацию в тексте; работать над навыком осознанного чтения, прививать любовь к чтению.

Дети были активны на уроке, настойчиво старались достичь результата, старательно выполняли задания, проверяли их. В процессе урока у детей воспитывались такие черты характера, как трудолюбие, уважительное отношение друг к другу, целеустремленность, ответственность. Урок способствовал развитию интереса к урокам литературного чтения. Использование различных методов и форм работы вызвало большой интерес у детей к уроку. На уроке дети учились анализировать произведение, выражать свое отношение к прочитанному.

Каждый вопрос учителя – учебная задача, для решения которой требуется поисковое, просмотровое и выборочное чтение. Дети глубже вникают в смысл текста, что помогает им

выразить своё отношение к произведению. На уроке совершенствовался навык чтения, развивалась читательская зоркость, учитель обращал внимание на некоторые слова, обогащал словарный запас учащихся. Каждый ребенок в этот момент является активным участником обсуждения проблемы. Включение в урок мультимедийной презентации позволило сделать урок насыщенным и иллюстративным, а также способствовало повышению мотивации к учебной деятельности и интереса к предмету. Положительно отразилась на заинтересованности учащихся и выставки произведений и сборников писательницы.

Все этапы урока соответствовали характеру познавательной деятельности учащихся. Предложенные задания и все виды работ носили как развивающий, так и воспитывающий характер. На уроке дети работали в группах, индивидуально, что позволило каждому ученику включиться в работу. На каждом этапе учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, уровень их подготовленности.

Урок русского языка в первом классе был проведен учителем начальных классов Титовской О.Я. на тему: правописание жи-ши. Цель урока: систематизировать сведения по правописанию буквосочетаний ЖИ-ШИ; Развивать память, внимание, ассоциативное мышление, образную речь. Учитель Титовская О.Я. взяла ориентир на познавательный интерес и творческую активность обучающихся. Воспитывать желание учиться и делать открытия; воспитывать умение слушать других.

Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи.

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная, фронтальная и парная. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

Свой урок Ольга Яковлевна строила в соответствии с ФГОС21, используя информационно-коммуникативные технологии, системно – деятельностный подход.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей первоклассников. Цель урока учителем достигнута, основные дидактические задачи урока решены.

16.02. учителем физической культуры Поповым А.А., был проведен урок по физической культуре на тему: «Эстафеты», данный урок проводилось во 2 классе.

Урок проходил в проветриваемом чистом спортивном зале.

Занятие соответствовало программному материалу для обучающихся 2 класса, не учитывались индивидуальные особенности учащихся. Для учеников данного возраста не было дифференциации и оценки их достижений.

В целом урок проходил на низком организационном уровне. В ходе всего занятия не занимал такое место, чтобы держать в поле зрения всех учеников класса. На протяжении всего урока не концентрировал свое внимание на правильном выполнении занимающимися основных фаз движений и, по мере необходимости, не делал методические замечания. На протяжении всего занятия сохранялось оздоровительное, образовательное и воспитательное значение урока.

17.02. учителем физической культуры Жидковым А.А., был проведен урок физической культуры в 4 классе на тему «Ведение мяча на месте и в движении». План-конспект к уроку был готов: были поставлены конкретные задачи, которые соответствовали поурочному плану и программе. В ходе урока проводимые упражнения были грамотно распределены и соответствовали задачам и условиям проведения.

20.02 проведен круглый стол, где был проведен анализ методической недели на тему: «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе использования активных

методов обучения». Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

Заместитель директора Синюк Елена Михайловна говорила о важности использования ИКТ на уроках в начальной школе, как средства повышения мотивации, но обращала внимание на необходимость использования на таких уроках здоровьесберегающих упражнений, представила методические материалы, содержащие различные виды данных упражнений, были подведены итоги, даны рекомендации учителям начальных классов, учителям – предметникам (приказ от 22.02. 2023 №96).

В соответствии с годовым планом работы школы и планом методической работы школы, целью повышение качества образовательного процесса, путем использования современных педагогических технологий, в условиях введения и реализации ФГОС третьего поколения, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации образования (базовых и инновационных), обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей социально – гуманитарного цикла (приказ от 27.02. 2023г. № 99).

Организатором проведения методической недели было методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель школьного методического объединения учитель истории и обществознания Синюк Е.М.

Предварительно на заседании методического объединения был разработан план проведения методической недели, в который были включены следующие мероприятия: открытие методической недели, проведение открытых уроков, мастер – классы учителей гуманитарного цикла, час общения по итогам проведения методической недели МО учителей гуманитарного цикла.

Синюк Е.М. познакомила с планом проведения методической недели МО учителей гуманитарного цикла весь педагогический коллектив. Руководитель МО учителей гуманитарного цикла озвучила цели и задачи методической недели МО учителей гуманитарного цикла. Во время проведения методической недели МО учителей гуманитарного цикла были созданы все условия для того, чтобы педагогический опыт учителей стал известен и интересен всем членам педагогического коллектива. Эффективно был организован обмен опытом по использованию современных педагогических технологий, методических приемов в педагогической деятельности учителей гуманитарного цикла.

В рамках методической недели были проведены открытые уроки: 6 класс – родной язык (русский) по теме: «Текст, как единица языка и речи» (учитель русского языка и литературы Миколенко С.А.); 7 класс – русский язык по теме «Союз как часть речи».

(учитель русского языка и литературы Латышева А.В.); 5 класс - иностранный язык (английский) по теме «Еда» (учитель иностранного языка Умерова Н.Н.); Мастер – класс учителя русского языка и литературы Зиятдиновой С.А., по теме «Языковой анализ, как метод», презентация методов работы на уроках гуманитарного цикла; мастер – класс учителя начальных классов Аблямитовой М.Р. по теме «Методика работы над словарными словами в начальной школе» (проектно – исследовательская деятельность на уроках гуманитарного цикла, в рамках преемственности).

По итогам методической недели прошел час общения с обсуждением, как положительных моментов, так и типичных ошибок учителей гуманитарного цикла при проведении открытых уроков, над которыми будем продолжать работать в учебном году. По итогам методической недели школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла была создана «Методическая копилка» - методических разработок уроков по ФГОС ООО.

Достаточно методически грамотно были спроектированы уроки и составлены различные задания для разной категории обучающихся.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя гуманитарного цикла при планировании урока выделяют целеполагание, мотивацию обучающихся, а так же личностные,

познавательные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия, структура уроков соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия новых знаний, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии, использовались здоровьесберегающие технологии, все посещенные уроки достигли поставленных целей, чему способствовала их методически грамотная организация, на всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность обучающихся, умело поддерживаемая учителями гуманитарного цикла разными методическими приемами. Проведенные открытые уроки показали, что обучающиеся успешно могут применять полученные знания, умения, навыки в своей деятельности расширяет и углубляет знания обучающихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес.

Через совместное творчество перед обучающимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей, закрепление лексики по изученной теме, развитие внимания и мышления.

Демонстрируемые уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей гуманитарного цикла проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с обучающимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки учителей (учителя русского языка и литературы Латышева А.В., Миколенко С. А., учитель иностранного языка Умерова НН.).

Результаты проведения методической недели МО учителей гуманитарного цикла можно считать удовлетворительными. Обучающиеся 5, 6, 7 классов были задействованы в проведении методической недели МО учителей гуманитарного цикла.

Учителям предметникам во время подведения итогов проведения методической недели гуманитарного цикла были даны рекомендации:

- всем учителям развивать познавательную активность обучающихся, интерес к предмету, используя инновационные, интерактивные технологии, наглядность;
- продолжить формирование ключевых компетенций у школьников, разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах;
- продолжить работу с целью повышения интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- приобщить школьников к работе по защите мини проектов, проектных работ, с целью реализации ФГОС;
- всем учителям – предметникам систематически и настойчиво вести работу по выявлению и развитию способностей одаренных детей;
- следить за хронометражом урока;
- изучить критерии оценивания устных ответов на уроке;
- шире применять дифференцированное обучение, дифференциацию учебного материала для отдельных (групп, категорий) обучающихся, позволяющую выходить на разноуровневые вариативные задания,
- совершенствовать письменную и устную речь обучающихся, через овладение ими терминологии и понятий изучаемого предмета, использование ее определений и основных положений (приказ от 17.03. 2023г № 145).

В соответствии с годовым планом работы школы, планом методической работы с целью активизации работы по преемственности между детским садом, начальными классами и средним звеном (приказ от 27.03. 2023 № 161).

Была проведена методическая неделя, цель которой обеспечение системы непрерывного образования, связь и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Перед педагогами были поставлены задачи:

- активизировать взаимодействия педагогов и воспитателей в применении форм и методов работы с дошкольниками и младшими школьниками;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- выявить уровень успешности детей при переходе из дошкольного к младшему школьному возрасту и преемственность между начальным и средним звеном;
- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними.

Для реализации поставленных задач было проведено заседание методического объединения учителей начальных классов совместно с воспитателями детского сада в ходе которого согласовали и уточнили план работы методической недели преемственности начальной школы, детского сада и среднего звена школы.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительные результаты по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

Учителям начальных классов были даны рекомендации:

1. Проводить совместные мероприятия детского сада и школы, такие встречи активизируют любознательность, творчество, развивают положительный интерес дошкольников к школьной жизни, знакомят с образовательным пространством школы.
2. Продолжать работу по всеобучу родителей, с проведением очного родительского собрания.
3. Учителям необходимо постоянно анализировать свою деятельность, вести поиск обновления методов, приёмов обучения и воспитания, внедрять сотрудничество с обучающимися и приёмы дифференцированного обучения.
4. Систематически проводить индивидуальную работу с педагогическими запущенными детьми: дополнительные занятия; профилактические беседы с обучающимися и родителями; не только контроль, но и анализ деятельности ученика.
5. Учителям на уроке осуществлять самоконтроль: не увлекаться быстрым темпом подачи материала, так как есть дети с замедленным протеканием нервных процессов, со слабой и среднеслабой нервной системой; шире использовать положительное эмоциональное подкрепление; задействовать на уроке всех обучающихся, не допуская дискриминации наиболее слабых; держать под контролем леворуких и слабовидящих детей, детей с дефектами зрения; необходимо согласовывать требования всех учителей-предметников; добиваться от обучающихся развёрнутых полных ответов, чёткой грамотной речи; уделять особое внимание организации учебного процесса: готовность к уроку, правильность оформления тетради; сделать нормой единые дисциплинарные требования; урок заканчивать со звонком, не задерживать детей.
6. Домашнее задание не оставлять на самый конец урока – его надо прокомментировать, дать инструкцию по оформлению. Не перегружать детей заданиями, дифференцировать их.
7. Учитель-предметник должен понимать, что урок в 5 классе должен быть с частой сменой видов деятельности, проводить физкультминутки.
8. Продолжить работу по формированию устойчивых УУД у обучающихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

9. Всем учителям строить учебные занятия на основе деятельностного подхода, продолжить работу по раскрытию индивидуальных способностей обучающихся; включать в структуру урока самостоятельную работу как ведущий метод самоорганизации обучающихся (приказ от 10.05.2023 № 249).

С 16.10.2023 г. по 20.10.2023 г. в МБОУ «Уваровская СОШДС» прошла методическая неделя преемственности по теме: «Преемственность между всеми звеньями обучения, рассматривается как основное условие непрерывного образования, воспитания и развития ребенка, заключающееся в установлении единой линии развития личности на смежных уровнях образования, имеющее общие и специфические цели для каждого возрастного периода».

Цель проведения недели была: реализовать единую линию развития ребенка на этапах начального и общего образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи: обмен опытом педагогов начальной и основной школы, их взаимодействие, во избежание трудностей у пятиклассников в дальнейшей учебной деятельности.

Выработка единых педагогических технологий с учетом психологических и возрастных особенностей на средней ступени обучения.

Привлечение внимание педагогического коллектива к проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Учителя начальных классов Титовская О.Я., Казак Т.А. руководитель методического объединения учителей начальных классов, педагог – психолог Пыхтина Л.Н., заместитель директора Синюк Е.М., Зиятдинова С.А., социальный педагог Юсупова С.Р. посетили занятие в детском саду (подготовительная группа) по теме: «Знакомство с составом числа 10 из единиц, с цифрой 0», в рамках методической недели преемственности.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Были использованы следующие методы и приемы:

Словесный: вопросы, беседа, пояснения.

Игровой: дидактические упражнения.

Практический: решение поставленных задач.

Работа над словарем: последующий и предыдущий.

Приемы руководства деятельностью детей: прием постановки цели, прием организации практической деятельности: беседа, показ, объяснение. Приемы оценки и самооценки: поощрение, самооценка.

Цель: усвоить знания о составе числа 10 из единиц, с цифрой 0, повторить и закрепить ранее усвоенные знания.

Задачи: обучающие: познакомить с составом числа 10 из единиц, познакомить с цифрой 0.

1) Развивающие: продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному, уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении, продолжать формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

2) Воспитательные: совершенствовать морально-волевые качества воспитанников посредством развития усидчивости, умения выслушать собеседника, выносить собственное суждение, создать на занятии обстановку эмоционального благополучия.

Оборудование: дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 карточек с изображением грибов, магнитная доска, 3 непрозрачных ведерка с разным количеством гороха.

Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, цветные круги (по 10 шт. для каждого ребенка).

Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается. Воспитывать интерес к математическим знаниям, умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца.

Занятия в детском саду соответствует требованиям ФГОС, обучение проходит в игровой форме, дети активны, все вовлечены в работу. Воспитатель Радченко Т.И. следит за осанкой, дисциплиной. Реализуется системно-деятельностный подход. Воспитатель детского сада на занятии, учитывала: возрастные, психические и индивидуальные особенности детей старшей группы. Поэтому при начале занятия дети легко пошли на контакт, была создана эмоционально благоприятная обстановка для дальнейшего проведения занятия. Все дети старшей группы были задействованы во время занятия, каждый ребенок оценил себя. Воспитатель Радченко Т.И., провела качественную рефлексию, цели занятия и задачи были успешно достигнуты. Занятие прошло динамично, включая в себя приёмы, которые предусматривали смену деятельности детей. Учителями школы Титовской О.Я., Казак Т.А., Зиятдиновой С.А., Синюк Е.М., руководителем методического объединения учителей начальных классов педагогом – психологом Пыхтиной Л.Н. были даны рекомендации: предусматривать на занятии работу в парах, малых группах, использование интерактивной доски для выполнения заданий, учить детей учиться, развивать речь и память. При реализации рабочей программы на занятиях продолжать использовать приемы системно-деятельностного подхода.

Таким образом, воспитателю детского сада продолжать планировать, организовывать, проводить и анализировать систему занятий по речевому, познавательному, математическому, художественно-эстетическому развитию детей.

В пятом классе учителем русского языка и литературы Зиятдиновой С.А. был проведен открытый урок по русскому языку на тему: Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные. Цель урока: актуализация знаний о системе согласных звуков, парных и непарных согласных по мягкости-твёрдости, о возможности изменения звуков в речевом потоке; совершенствование правописных умений.

Планируемые образовательные результаты:

Личностные:

- понимать связи развития языка с развитием культуры русского народа;
- положительно относиться к познавательной деятельности,
- приобретать новые знания,
- овладевать новыми умениями,

Метапредметные:

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу,
- планировать необходимые действия, действовать по плану,
- выполнять самопроверку или взаимопроверку учебного задания; выполнять учебное задание в соответствии с целью;

Познавательные:

- осознавать поставленную задачу, читать и слушать, извлекать нужную информацию,
- определять значимость речи в общении и обосновывать своё суждение; различать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске и обосновывать своё суждение;

Коммуникативные:

- формулировать понятные для партнёра высказывания; согласовывать позиции и находить общее решение,
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, обосновывать свою точку зрения

Предметные:

- осознавать роль языка в жизни человека, важность умений общаться.
- получить представление о языке как знаковой системе; о лингвистике как науке, о видах речевой деятельности.

Тема урока, задачи формулируются учащимися на уроке. Учитель задает наводящие вопросы, предлагает задания, которые помогают ученикам верно сформулировать. (Слайд: вспомнить-узнать-научиться.)

Мотивация учащихся обеспечивается путем наглядного представления ситуации недопонимания, часто возникающей в результате транскрипции слов.

Материал урока соответствует возрастным особенностям школьников. Прослеживается связь между теоретическими знаниями и их практическим применением, особое внимание уделяется самостоятельной деятельности, развитию познавательной активности (самостоятельная формулировка задач урока, работа с таблицей, классификация слов, обращение к статье лингвиста), учитель ориентируется также на ранее изученный материал.

Педагог использовал метод проблемного обучения, исследовательскую деятельность, сочетает задания репродуктивного характера с исследовательскими задачами, направленными на развитие логического мышления школьников.

Реализация цели осуществлялась через содержание урока, в котором выделяю следующие этапы: организационно-мотивационный, операционно-деятельностный, рефлексивно-оценочный.

Цель деятельности учителя – создать условия для достижения образовательных результатов. Структура урока соответствует основной дидактической задаче. Урок ориентирован на стандарты нового поколения. Для реализации поставленной цели учитель использовал системно – деятельностный подход и элементы технологии встречных усилий. С целью снятия психологического напряжения, создания эмоционального настроя на совместную учебную работу урок начинается с мотивации. На уроке русского языка прослеживались этапы формирования познавательных УУД, регулятивных УУД, формируются личностные УУД: осознают свои возможности в учении; способны адекватно рассуждать; познавательные УУД - устанавливают причинно - следственные связи, делают выводы.

На этапе целеполагания учитель работал над формированием умения сознательно ставить перед собой цель в сотрудничестве с учителем. Учитель использовал прием «Цель цели», с целью развития мотивации. На этапе пространственного проекта, с целью развития положительного отношения к теме, учитель использует приём «Знаю – не знаю», «Найди ошибку», «Помоги товарищу», «Взаимопроверка». Эти приемы позволяют выяснить на каком уровне находится знания обучающихся.

На уроке использовалось грамотное сочетание разных форм работы. На этапе первичного закрепления с проговариванием во внешней речи обучающиеся выполняют упражнение у доски. Работа в паре формировала коммуникативные УУД. На уроке создается ситуация успеха. Место и роль урока находится в связи с предыдущими уроками, работоспособность определяется высокой работоспособностью на уроке.

В целом урок достиг своей поставленной цели. Обучающиеся класса показали свои знания по данной теме, умение выполнять различные виды разбора. Работать с текстом.

Учителями начальной школы были даны рекомендации учителю русского языка и литературы Зиятдиновой С.А., разработать систему методов и приемов по предупреждению (преодолению) неуспешности обучающихся), требовать полные и связные ответы, работать над выразительностью чтения. Задавать домашнее задание с учетом возрастных особенностей обучающихся, читать текст, Использовать взаимооценивание, включать в работу всех учащихся класса. Обратить внимание на методику организации коллективной, групповой, индивидуальной творческой деятельности.

Вовремя исправлять речевые ошибки обучающихся, требовать полные и связные ответы, работать над выразительностью чтения, исправлять не правильное ударение в словах.

- Урок математики «Признаки делимости на 2,5,10,3,9» - 5 класс (учитель математики Андросенко Н.П.). Цель урока изучить признаки делимости.

Задачи:

Образовательные: способствовать актуализации и закреплению полученных знаний, по применению признаков делимости, формирование понятия признака делимости.

Развивающие: развивать навык устного счета, развитие мыслительных действий: анализ, сравнение, обобщение, классификация, развитие внимания, зрительной памяти, логического и образного мышления, активности учащихся на уроке, развитие интереса учащихся к изучению математики через инновационные технологии.

Воспитательные: привитие интереса к предмету, воспитание у учащихся чувства товарищества, культуры общения, чувства взаимовыручки

Технологии обучения: здоровьесберегающие - создание благоприятных условий на уроке, эмоциональный и психологический климат в классе для восприятия учебного материала.

На уроке использовались технологии: развивающего обучения, сотрудничества
Для эффективной реализации цели и задач урока были использованы карточки для практической работы. Форма организации учебно-познавательной деятельности: коллективная.

На уроке использованы следующие методы обучения:

1. По источникам знаний: словесные, наглядные, практические.
2. По степени взаимодействия учителя и учащихся: беседа, объяснение, практическая работа.
3. В зависимости от конкретных дидактических задач: повторение изученного, изучение нового материала, закрепление, физкультминутка, самостоятельная работа, рефлексия
4. По характеру познавательной деятельности учащихся и участия учителя в учебном процессе: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.
5. Методы стимулирования и мотивации к учению: создание ситуации успеха.
6. Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся: фронтальный контроль, индивидуальный контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, рефлексия.

Структура урока соответствует типу урока.

Для достижения цели урока учитель математики определила технологию развивающего обучения. Именно в этой технологии обучающиеся сталкиваются с затруднениями, противоречиями, проблемными ситуациями, учатся формулировать проблему, выделять познавательную цель, устанавливать причинно-следственную связь, строить логическую цепочку доказательств. Сначала учитель математики Андросенко Н.П. предложила ученикам вместо звездочки поставить такую цифру, чтобы число делилось на числа, признаки которых им известны, а потом включила задания на признаки, которые учащимся пока неизвестны. Учащиеся столкнулись с затруднениями при выполнении заданий известным способом действия. Это затруднение привело их к самостоятельной формулировке темы и задач урока. Этап плавно перешел в этап «Изучения нового материала».

Урок математики в 5 классе был построен в рамках системно-деятельностного подхода, развивал у обучающихся способности самостоятельно ставить учебную задачу, планировать пути её реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Во время создавались проблемные и поисковые ситуации, активизирующие деятельность обучающихся. Урок соответствует ФГОС 21. Стараются мотивировать обучающихся на использование изученного в жизни. Учебное время на уроке используется эффективно. На уроке математике теоретический материал учит применять на практических примерах. Дети работают у доски, выполняя задания предложенные учителем, а также выполнения упражнений по учебнику.

Рекомендовано: ученикам 5 класса проговаривать в слух свои действия во время работы у доски, в целях не допущения ошибок при решении заданий. Активизировать речевую деятельность во время урока. Учителю математики использовать на уроке игровые технологии.

В результате посещения занятий выявлено, что педагоги стремятся создать хорошую, эффективную среду для развития детей, а также улучшить результаты работы. Уроки показали, что учителя, работающие в 5 классе, знают особенности обучающихся данного возраста, но не всегда их учитывают. Методическая структура уроков соответствует поставленным целям и задачам. Учитываются индивидуальные, возрастные и психологические особенности детей. Формируется основа умения учиться. Соблюдается преемственность между начальным, основным звеном. На уроках обучающиеся любознательны, но испытывают трудности в выражении своих мыслей. Речь у обучающихся 5 класса развита. Темп урока не всегда

соответствует возрасту обучающихся, каждый урок направлен на формирование определенных УУД у пятиклассников, следует отметить доброжелательную, комфортную атмосферу сотрудничества на уроках, умелое владение детским коллективом, взаимопонимание с обучающимися.

Педагог – психолог Пыхтина Л.Н. провела исследования по адаптации обучающихся 1 и 5-х классов. По результатам проведенных исследований видно, что адаптация проходит успешно. В дальнейшем будет проводиться коррекционно-развивающая работа, беседы, дискуссии с обучающимися по созданию доброжелательной, благоприятной атмосферы в классе, формируя позитивное отношение к учению (результаты прилагаются).

Даны рекомендации классным руководителям Пыхтиной Л.Н. (1 класс), Жидкову А.А. (5 класс), Менадиевой З.И. (10класс) по осуществлению благоприятной адаптации обучающихся 1 класса к учебному процессу, по осуществлению благоприятной адаптации обучающихся 5 класса к учебному процессу, 10 класса к учебному процессу, а также рекомендации учителям–предметникам (информация прилагается).

-Педагогу-психологу Пыхтиной Л.Н. продолжить работу со слабоуспевающими обучающимися, направить деятельность на работу с одаренными детьми.

- Спланировать и провести в декабре родительское собрание в детском саду о готовности дошкольника к школе с выступлением педагога-психолога Пыхтиной Л.Н., учителя начальных классов, учителем – логопедом.

- Провести родительское собрание в 1, 5, 10 классе о проблеме адаптации обучающихся с выступлением педагога – психолога школы Пыхтиной Л.Н.

- Составить план взаимопосещений занятий между детским садом и первым классом.

- Посещать уроки в начальной школе учителям – предметникам.

- Проводить профилактическую работу с родителями по успеваемости обучающихся 5, 10 класса.

- Проводить наблюдение за ходом развития в дальнейшем тех детей, проблемы которых могут обостриться в старших классах.

- Определить каждому учителю форму педагогического мониторинга на основе предварительной диагностики.

(Итоги недели преемственности отражены в аналитической справке и приказе)

(приказ от 23.10. 2023г. № 688).

Согласно плану методической работы школы с 20.11.2023г. по 24.11.2023г. в МБОУ «Уваровская СОШДС», прошла методическая неделя учителей начальных классов. Тема методической недели: «Современные образовательные технологии, как средства повышения качества обучения».

Целью проведения недели было повышение качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций ученика в рамках ФГОС нового поколения, повышение компетентности учителей начальных классов.

Задачами, которой являлись:

1. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

2. Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися с учетом их индивидуальных возможностей, совершенствование работы с мотивированными и одаренными детьми

3. Практическое применение в практике работы учителей современных обучающих технологий с целью повышения качества знаний.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели. План недели включал в себя взаимопосещение уроков с целью оказания методической помощи малоопытным специалистам, а так же обменом опытом между учителями,

посещение школьной библиотеки, индивидуальные консультации с родителями низкомотивированных детей, а так же круглые столы.

Активное участие в ней приняли все учителя, работающие в начальных классах, и их учащиеся. Можно с уверенностью сказать, что методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. В составлении плана приняли участие все учителя начальных классов. О проведении недели заранее оговаривалось на заседании методического объединения учителей начальных классов.

20.11. был проведен открытый урок учителем физической культуры Жидковым А.А. (4 класс). Темой проведения открытого урока в 4 классе было «Подводящие упражнения к обучению. Опорный прыжок», цель занятия: овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий гимнастики. Знакомство и формирование нестандартных двигательных навыков у учащихся.

22.11. на 1 уроке был проведен открытый урок литературного чтения во 2 классе, учителем начальных классов Титовской О.Я., по теме: «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстой для детей «Котенок». На уроке учитель Титовская О.Я. использовала словесный, наглядный, практический методы, так как они были оптимальными и целесообразными. В ходе урока была организована фронтальная, групповая и коллективная работа. Наблюдалась полная готовность ребят к работе, быстрое включение класса в деловой ритм, высокая активность всех обучающихся на протяжении всего урока.

Познавательная активность обучающихся стимулировалась следующими технологиями:

- технология продуктивного чтения, которая направлена на формирование универсальных учебных действий, обеспечивая умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию, адекватно понимать собеседника (автора), умение осознанно читать вслух и про себя тексты учебников, умение извлекать информацию из текста;
- здоровьесберегающие технологии, которые помогают сохранению и укреплению здоровья школьников, предупреждают переутомление обучающихся, снимают уровень тревожности.

На уроке во 2 классе была чёткая организация учебного труда, строгая дозировка учебной нагрузки, смена видов деятельности, была использованы физминутка, работа в парах, когда «слабый» ученик чувствовал поддержку товарища, соблюдались временные рамки применения ТСО, была учтена дозировка домашнего задания.

Отбор дидактических материалов и технических средств, наглядных пособий были использованы учителем в соответствии с заданиями урока. Применение различных средств наглядности активизирует обучающихся, возбуждает их внимание и тем самым помогает их развитию, способствует более прочному усвоению материала, дает возможность экономить время.

Урок проводился в условиях благоприятного психологического микроклимата, способствовал эмоциональному подъёму обучающихся.

23.11. запланированным уроком был, урок русского языка в 3 классе учителем Николенко Н.А. Тема урока «Изменение глаголов по числам», цель которого сформировать умения определять число глаголов, изменять глаголы по числам.

На уроке применялись такие ресурсы: дидактический материал, компьютер, экран, доска, мультимедийный проектор. Учитель на уроке использовала различные формы организации познавательной деятельности, такие как беседа, фронтальная работы, самостоятельная и работа в парах. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. Содержание урока соответствовало требованиям ФГОС НОО. При разработке данного урока учителем учитывались возрастные особенности детей младших классов и возможности учеников. Урок достиг поставленной цели. Все поставленные задачи полностью реализованы.

Учитель начальных классов Николенко Н.А. использовала на уроке методы организации и осуществления учебной – познавательной деятельности учащихся:
а) метод словесной передачи информации и слухового восприятия информации (беседа);

- б) метод наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (иллюстрации, демонстрация презентации, созданной учителем);
- в) проблемно-поисковый метод (поиск решения поставленных перед учащимися проблем. Учитель использовал методы стимулирования и мотивации учащихся:
- а) эмоциональные (поощрения, похвала, создание ситуации успеха для каждого ребёнка);
- б) волевые (предъявление учебных требований);
- в) социальные (демонстрация работы учащихся).

Методы контроля и самоконтроля: рефлексия.

Так же в этот день был запланирован урок математики в 1 классе, учителем начальных классов Пыхтиной Л.Н., на тему «Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема».

Урок построен в соответствии с ФГОС НОО, с использованием информационно-коммуникативных технологий. На данном уроке применялся системно - деятельностный подход в обучении, учащиеся активно работали, формулировали выводы.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера (считали на палочках, работали с карточками), детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия (опираясь на знание состава числа).

При подведении итогов и рефлексии был применен самоанализ деятельности учеников. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности.

При постановке вопросов и определении заданий на уроке учитывались индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке. Учебная информация была наглядной и привлекательной для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Применялись здоровьесберегающие технологии (физминутка общего воздействия). Детям оказывалась индивидуальная помощь. При проведении урока была использована мультимедийная презентация, задействованы все возможные ресурсы кабинета.

23.11, учителем физической культуры Поповым А.А., был проведен урок в 3 классе на тему: «Упражнение на равновесие». Знакомство и формирование нестандартных двигательных навыков у учащихся. Конспект урока соответствовал рабочему плану и программным требованиям данного возраста. Учащиеся класса были полностью подготовлены к уроку, в спортивной форме. Спортивный зал был оснащен спортивным инвентарем (маты, канат для лазанья, мячи), проветрен, полностью соответствовал требованиям СанПиН, проведен инструктаж с учащимися. Стиль общения с учениками доверительный, построен на взаимном уважении.

Обучающиеся между собой проявляли находчивость, умение взаимодействовать между собой. Проведенный урок соответствовал поставленным задачам и цели занятий.

24.11. на уроке музыки в 3 классе, была изучена тема: «Программная музыка». Цель: сформировать у учащихся представление о программной музыке. Тип урока: изучение нового материала. На уроке прослеживалась межпредметная связь с литературой и искусством.

Класс работал активно. Ученики по опорным словам определили тему урока и поставили задачи и в конце урока подвели итог их выполнения. Дети показали знания музыкальной терминологии, умение анализировать и сравнивать произведения изо и музыки. Урок проходил в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Все поставленные цели, задачи учителем и детьми были выполнены.

24.11. был проведен круглый стол по итогам недели, совместно с завучем школы Синюк Е.М.. Администрация подвела итог методической недели МО учителей начальных классов о

деятельностном подходе к процессу обучения и организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках.

Все просмотренные уроки предусматривали не только изложение материала, но и задания, предполагающие самостоятельное применение усвоенных знаний на практике.

1. Представленные уроки соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету и с точки зрения здоровьесберегающих технологий.
2. Педагоги умело используют приемы занимательности, что способствует повышению мотивации к учению; приемы четкого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора обучающихся.
3. Большинство учителей начальных классов ведут планомерную работу по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся (умения работать с текстом, преобразовывать информацию, планировать и рефлексировать свою деятельность).

В течении методической недели были даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в УВП с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся в обучении.
2. Учителям начальных классов сконцентрировать свое внимание на изучение теоретических аспектов ФГОС НОО.
3. Уделять внимание самоанализу при проведении уроков на основе карты уроков ФГОС
4. Продолжить реализацию ФГОС с использованием ИКТ и учебно - лабораторного оборудования
5. Проводить разъяснительную работу среди родителей по использованию новых технологий в образовательном процессе.
6. Разместить материалы недели на школьном сайте.

(итоги проведенной методической недели МО учителей начальных классов отражены в аналитической справке и приказе), (приказ от 30.11. 2023 №785).

2023 году в школе проводились предметные недели:

Предметная неделя физической культуры и спорта (приказ от 29.09. 2023г. № 633)

В соответствии с годовым планом работы школы, в целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культуры, повышения мотивации к здоровому образу жизни была проведена неделя физической культуры и спорта (далее Неделя).

Дата проведения: с 02.10. по 09.10.2023 года.

Ответственный за проведение предметной недели физической культуры и спорта: учитель физической культуры Жидков А.А.

Приняли участие: учащиеся 3-4 классы и 5-10 классы, учителя физической культуры Жидков А.А., Попов А.А., классные руководители 3-10 классов.

Неделя физической культуры проводилась с целью:

- массового привлечения детей и подростков к активным занятиям физической культуры и спорта;
- обеспечение здорового досуга и отдыха среди детей и подростков;
- популяризации массовых видов спорта среди школьников;
- повышение спортивного мастерства и физической подготовленности юных физкультурников.
- подготовка к соревнованиям ГТО.
- воспитания потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействия воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Учитель физической культуры Жидков А.А. 02.10. 2023г. рассказал о мероприятиях, которые будут проведены в рамках Недели, объявил номинации, по которым будут определять

победителей и призеров, познакомил с правилами на Неделю, затем начались дни спортивных состязаний.

03.10. – соревнования между командами 4-5 классов «Меткость». В ходе соревнования ребята разучили новую игру. Победила дружба.

04.10. проведено соревнование «Эстафета» между учащимися 3 класса. Цель: привлечь интерес детей к здоровому образу жизни и физической культуре через спортивные развлечения. Развить ловкость и подвижность.

Задачи: способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки. Формировать двигательные умения и навыки. Формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм; обучать игре в команде.

Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память, развивать интерес к спортивным играм; воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.

04.10. для 9 класса была организована игра Волейбол. Цели и задачи игры:

- Популяризация волейбола среди школьников, совершенствование навыков игры.
- Повышение образованности учащихся в области истории возникновения и развития волейбола.
- Формирование у школьников стремление заниматься волейболом.

Место и время проведения: спортивный зал МБОУ «Уваровская СОШДС».

09.10. была организована, в рамках предметной недели физической культуры и спорта игра Баскетбол для 7-8 класса.

Основная цель данного мероприятия - пропаганда здорового образа жизни, а также популяризация игры "Баскетбол" среди молодёжи.

Соревнования помогли выявить лучших игроков школы, показать знания правил игры, умение применять их в той или иной ситуации, воспитывают у обучающихся чувство товарищества и взаимовыручки. Победила дружба среди обучающихся 7-8 класса.

09.10., согласно плана, проведения предметной недели были проведены соревнования по бадминтону для 9- 10 класса. Данные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов Жидкова А.А., Попова А.А. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию. Все разработки собраны в отдельную папку «Предметная неделя физической культуры и спорта».

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только привитию интереса к спорту и здоровому образу жизни, но и развитие командного духа, взаимовыручки, воспитания в себе желания помочь, сопереживание (приказ от 12.10. 2023г. № 650).

Предметная неделя социально – гуманитарных дисциплин (приказ от 29.11. 2023 № 781).

На основании годового плана работы школы и плана методической работы с 18.12.2023г. – 22.12.2023г. в МБОУ «Уваровская СОШДС» проводилась предметная неделя социально-гуманитарных дисциплин: «Язык и культура»

Предметная неделя была призвана решить следующие цели и задачи: повышение профессиональной компетенции учителей и развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла.
2. Проведение нестандартных мероприятий с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

3. Обмен опытом между педагогами методического объединения по проблеме практического применения методов и приемов формирования жизненных компетенций учащихся во внеурочной деятельности.

4. Развитие сотрудничества педагогов с учащимися, развитие коммуникативных и творческих способностей детей, участвующих в мероприятии.

5. Повышение мотивации всех участников образовательного процесса и вовлечение их в активную творческую деятельность.

Планируемые результаты: формирование осознанного понимания значимости гуманитарных знаний в повседневной жизни, ценностного отношения к знаниям, расширение кругозора обучающихся.

Проведенные открытые внеклассные мероприятия в рамках недели, продемонстрировали неплохой уровень знания предметов гуманитарного цикла и профессиональное мастерство многих учителей.

Надо отметить, что почти все внеклассные мероприятия были проведены качественно, большинство педагогов использовали в организации мероприятий ИКТ. Разнообразными, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся были формы проведения уроков и внеклассных мероприятий. Все учителя на уроках и внеклассных мероприятиях использовали богатый демонстрационный и раздаточный материал.

Проблема интересной Недели – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

Все мероприятия были направлены на активизацию ребят, расширению знаний по предмету, проявлению индивидуальных способностей учащихся, развитию их познавательной активности на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к гуманитарным наукам. Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены (справка, приказ от 25.12. 2023г. №823).

На основании годового плана работы школы и плана методической работы с 23 января по 27 января 2023г., с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя методического объединения учителей естественно - математического цикла (приказ от 10.01 2023г. № 13).

Цель проведения: повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, к познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей, стремления к углублённому изучению определённой дисциплины.

Задачи:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии.
- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

В ходе предметной недели были проведены внеклассные мероприятия естественно – математической направленности.

23 января учитель химии Сейдалиева М.Л. провела соревнование – игра «Химическая эстафета».

Цель соревнования: способствовать развитию познавательной и творческой активности учащихся; воспитывать чувство юмора и смекалки, интерес к предмету химия.

Задачи:

- подготовить вопросы, интересные задачи на сообразительность из области химии;
- создать условия для проявления каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений;
- воспитывать такие качества у учащихся, как умение слушать другого человека, работать в группе.

24.01.2023г. - 25.01.2023г. было проведено внеклассное мероприятие «Посвящение в географы», в 5 классе и «Наша планета» в 1 классе (учитель географии Ненько В.В.).

Цель: отработать умения ориентироваться на местности, определяя стороны горизонта наиболее распространенными способами; пользоваться компасом и определять азимут.

Команды по сигналу начинали движение по заданному маршруту. Главная задача – найти записку. В записке указано местоположение следующей точки, дан азимут движения. В конечном пункте находился клад, который является наградой. Данное мероприятие способствовало воспитанию интереса к предмету, взаимопонимания и сплочённости в совместной деятельности

26.01.2023г. учитель математики Оропай Т.А. провела соревнование на тему: «Тропами математики», среди учащихся 3 класса.

Цель: привлечение внимания детей к изучению математики, развитию математических, познавательных и творческих способностей учащихся.

Задачи: уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, развивать речь детей, математическое мышление, внимание, память. Воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся, прививать интерес к математике.

Анализ хода занятия.

Занятие начинается с небольшой беседы о математике.

В данном мероприятии ребята были объединены в 2 команды и участвовали в конкурсах:

- 1.Разминка «Быстро отвечай».
2. Конкурс «Логические концовки».
3. Конкурс «Числа в пословицах и поговорках».
- 4.Конкурс «Ребусы».
- 5.Конкурс «Бегущие секунды».

26. 01. 2023г. среди учащихся 9 класса учителем физики Эмирлаевым Н.Р. . был проведен турнир «Брейн – ринг».

Цель «Брейн - ринга»: актуализация знаний обучающихся в предметной области «Физика», а также выявление одарённых обучающихся, способных применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Завершилась школьная предметная неделя естественно математического цикла 27.01. 2023 года проведением интеллектуальной игры по биологии «Самый умный», направленное на воспитание бережного отношения к природе, к окружающей среде (учитель биологии Менадиев Р.И.) и проведением игры «Старты надежд» в 4 классе учителем математики Андросенко Н.П. Цель игры «Самый умный»: расширить биологический кругозор учащихся 7 класса по биологии, прививать любовь к живой природе, сохранению и приумножению биологического разнообразия. Способствовать яркому проявлению индивидуальных способностей учащихся. Задачи игры: развивать творческий потенциал учащихся и их кругозор. Способствовать развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции. Прививать интерес к предметам естественнонаучного цикла.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка. Игра «Старты надежд» в 4 классе были направлены на самоопределения каждого обучающегося. Учитель математики Андросенко Н.П. способствовала повышению финансовой грамотности обучающихся, воспитанию интереса к математике при выполнении занимательных математических заданий.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что все мероприятия отвечали поставленным целям и были проведены на высоком уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы, со стороны учеников. Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя естественно математического цикла помогла обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

Выводы:

1. По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что ребята нашей школы стремятся проявлять живой интерес к области математики, физики, биологии, химии, географии.
2. Важнейшей составляющей успеха этих мероприятий являлось использование мультимедийных презентаций, интерактивных игр, дух соревнования, живое общение друг с другом и с учителем. По итогам анализа проведённой недели выносятся следующие рекомендации при проведении предметной недели в следующем учебном году:
3. Продолжить работу по созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.
4. Продумать в начале следующего учебного года конкурс творческих и исследовательских работ, которые ребята должны защищать в рамках предметной недели естественно – математического цикла (Фестиваль конкурсных работ) (приказ от 09.02. 2023 №74).

В соответствии с годовым планом работы школы и планом методической работы в 2023 году, в целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культуры, повышения мотивации к здоровому образу жизни была проведена неделя физической культуры (далее Неделя). Дата проведения: с 03.04. по 07.04. 2023 года.

Ответственный за проведение: учитель физической культуры и ОБЖ Жидков А.А.(приказ от 21.03. 2023 № 152).

Неделя проводится с целью:

- Создание условий для повышения интереса обучающихся к предмету физическая культура.
- Развитие коммуникативных, познавательных и личностных УУД.
- Развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей.
- Популяризация здорового образа жизни.
- Развитие талантливой молодежи в сфере физической культуры и спорта.

Задачи предметной недели физической культуры:

1. Спланировать разнообразные виды и формы игр, мероприятий, с целью популяризации здорового образа жизни.
2. Вовлечь как можно большее количество учащихся для организации и участия в проведении недели физической культуры и спорта.
3. Воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.
4. Воспитание у учащихся ответственности, уважения к себе и своим соперникам развитие самостоятельной деятельности.
5. Формирование и совершенствование социального поведения учащихся.

Учитель физической культуры Жидков А.А. провел соревнования по мини-болу между командами 3-4 классов.

Ученики развивали во время соревнования доброжелательные и эмоционально - нравственные навыки сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию. Все методические разработки мероприятий собраны в отдельную папку «Предметная неделя физической культуры и спорта».

При разработке мероприятий педагоги использовали здоровьесберегающие технологии и использовали в своей работе задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а логического мышления, практического применения полученных знаний. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только привитию интереса к спорту и здоровому образу жизни, но и развитие командного духа, взаимовыручки, воспитания в себе желания помочь, сопереживание. Предметная неделя физической культуры и спорта прошла живо и интересно. Были четко спланированы дни недели, назначены ответственные за проведение каждого мероприятия.

Учителя-предметники привлекали учащихся начальной школы, что способствовало преемственности между НОО и ООО.

Поставленные задачи недели физической культуры были выполнены. Учащиеся к проводимым мероприятиям отнеслись добросовестно.

Учителя физической культуры умело использует приемы занимательности, что способствует повышению мотивации к занятиям физической культурой и спортом и формированию интереса к здоровому образу жизни (приказ от 10.04. 2023 № 193).

На основании годового плана работы школы и плана методической работы школы, целью обобщения и пропаганды работы краеведческого музея школы, воспитания подрастающего поколения музейными средствами, совершенствования гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развития у обучающихся интереса к истории и культуре родного края, приобщения их к духовным ценностям через разнообразные формы краеведческой работы (приказ от 25.04. 2023 № 217).

В 2023 году были проведены педагогические советы по вопросам:

Январь 2023г.

- 1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
- 2.Анализ работы ВСОКО за 1 полугодие 2022/2023 учебного года.
- 3.Итоги выполнения практической части программ за 1 полугодие 2022/2023 учебного года.
- 4.Итоги качества знаний за 1 полугодие 2022/2023 учебного года.
- 5.Результаты итогового сочинения 11 класса.
- 6.Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов в области функциональной грамотности.
- 7.Организация комплексной безопасности в МБОУ «Уваровская СОШДС» во 2 полугодии 2022/2023 учебного года.
- 8.Снятие и постановка обучающихся на внутришкольный учет (Приказ от 18.01. 2023г. №23 протокол №1).

Март 2023г.

- 1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Об итогах работы по выбору профиля обучения в 10 классе в 2023/2024 учебном году.
- 3.Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).
- 4.Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

- 5.Реализация инвариативного модуля рабочей программы воспитания, как средство достижения результатов освоения ООП.
- 6.Реализация вариативных модулей рабочей программы воспитания, как отражение школьного уклада МБОУ «Уваровская СОШДС».
- 7.Основные направления самоанализа воспитательной работы школы.
- 8.Подведение итогов работы за 3 четверть 2022/2023 учебного года.
- 9.Результаты участия обучающихся в муниципальном, региональном этапе олимпиад, конкурсных программах школьников Крыма.
- 10.Анализ ИС 9 класс.
- 11.Снятие и постановка обучающихся на внутришкольный учет (протокол от 25.04. 2023г. №5, приказ от 16.02. 2023г. № 162).

Май 2023г.

- 1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
- 2.О допуске к ГИА обучающихся 9, 11 классов.
- 3.О кандидатах на получение степендии Государственного Совета Республики Крым в 2023/2024 учебном году.
- 4.Об организации и создании безопасных услоовий приорганизации летнего оздоровления.
- 5.Утверждение графика прохождения трудовой практике.
- 6.О награждении учащихся за активное участие в жизни школы.
- 7.Анализ ВПР.
- 8.Анализ ИККР 1-4 классов.
- 9.Снятие и постановка обучающихся на внутришкольный учет (приказот 02.05. 2023г. № 238, протокол от 18.05. 2023г. № 6

Май 2023г.

- 1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
 - 2.О награждении обучающихся 2-8 классов Пахвальными листами за отличные успехи в учении.
 - 3.О награждении обучающихся 11 класса Похвальным листом за отличные успехи в изучении отдельных предметов учебного плана.
 - 4.О профилактике детского травматизма в летний период.
- (приказ от 11.05. 2023г № 251, протокол №7).

Июнь 2023г.

- 1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета
- 2.О переводе учащихся 2-8 классов.
- 3.О награждении обучающихся 2- 8 классов Похвальным листом за отличные успехи в учении.
- 4.Об итогах выполнения учебных программ.

Август 2023г.

Анализ и диагностика итогов 2022/2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/2024 учебном году.

- 1.О выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.
3. Общие тенденции российского образования:
 - обновление ФГОС;
 - введение обновленного ФГОС СОО;
 - внедрение ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
 - Реализация ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО;
 - формирование функциональной грамотности;
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - развитие системы ранней профориентации школьников;
 - формирование системы патриотического воспитания;
 - развитие цифровой образовательной среды.

4. Об итогах ГИА в 9, 11 классов в 2023 году.
5. Организация «Дня знаний». Праздника «Первого звонка».
6. Утверждение ООПНОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанный в соответствии с ФООПНОО, ООО, СОО.
7. Согласование изменений в ООПООО разработанных в соответствии с ФГОС второго поколения, на 2023/2024 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам, внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.
8. Утверждение плана работы школы на 2023/2024 учебный год.
9. Принятие локальных актов регламентируют образовательную деятельность.
10. Об организации обучения на дому (2 класс, 6, 8 класс).
11. О результатах ликвидации академической задолженности 2023 году.
12. Новый порядок аттестации учителей. Об организации аттестации педагогических работников в 2023/2024 учебном году.
13. Анализ реализации Рабочей программы воспитания школы в 2023 году.
14. Итоги работы по оздоровлению детей за прошедший год.
15. Организация комплексной безопасности в МБОУ «Уваровская СОШДС» в 2023/2024 учебном году.
16. Снятие и постановка обучающихся на внутришкольный учёт.
17. Новые порядки проведения ГИА 9, и ГИА 11.
16. Снятие и постановка обучающихся на внутришкольный учёт.
17. Новые порядки проведения ГИА 9, и ГИА 11.

Октябрь 2023г.

Качество образования как основной показатель работы школы.

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Преемственность в обучении и воспитании обучающихся между I-II ступенями обучения.
3. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов.
4. Адаптация воспитанников детского сада.
5. Подведение мониторинга качества успеваемости по итогам 1 четверти 2023/2024 учебного года.
6. Итоги выполнения учебных программ за 1 четверть 2023/2024 учебного года.
7. Психолого-педагогические исследования в 1, 5, 10 классах. Создание комфортных условий обучения в период адаптации.
8. Снятие и постановка обучающихся на внутришкольный учёт.

Ноябрь 2023г.

1. О выполнении решений предыдущего педсовета
2. Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования.
3. Анализ организации патриотического воспитания в школе.
4. Снятие и постановка обучающихся на внутришкольный учёт.
5. Итоги контроля соблюдения санитарно-эпидемических требований в МБОУ «Уваровская СОШДС».

(приказ от 29.08. 2023г. № 421, протокол от 30.08. 2023г. №13 приказ от 10.10. 2023 №649, протокол от 29.10.2023г. №15, приказ от 06.11.2023г. № 726, протокол от 29.11. 2023г. № 16).

В ноябре – декабре 2023 г. прошли тематические недели функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности) (приказ от 01.09.2023г., № 494; приказ от 14.09.2023г., № 578; приказ от 19.09.2023г., № 609, приказ от 24.10. №692, приказ от 30.10. 2023г. №711).

Учителями школы был проведен естественно научный практикум для обучающихся 7-10 классов («Точка Роста»).

Классные руководители 1-10 класса в рамках недели функциональной грамотности провели: викторины, конкурсы плакатов, буклетов, эссе, фотовыставки, классные часы в

формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мировое освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая», Защита мини – проектов.

Классные руководители провели тематические родительские собрания с целью разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности, через информационные стенды в классе, электронный журнал, «Сферум», сайт МБОУ «Уваровская СОШДС».

В школе учителя школы работают в информационной системе электронный журнал «ЭлЖур», ведут учет отсутствующих на уроке, а также выставляют отметки и отметки в информационной системе Электронный журнал «ЭлЖур» (приказ от 17.03. 2023 №149, приказ от 21.03. 2023 № 151, проверка электронного журнала: 19.01, 20.01., 31.01.. 08.02., 28.02.. 01.03., 10.03., 06.04., 09.04., 23.04., 03.05., 11.05., 12.05., 15.03., 19.05.).

Весной 2023г. обучающиеся школы приняли участие в весенней сессии онлайн уроков по финансовой грамотности. Учитель начальных классов Николенко Н.А. приняла участие в конкурсе по налоговой грамотности « Марафон налоговой грамотности».

Учитель русского языка и литературы Латышева А.В. приняла участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства « Классная функциональная грамотность» (приказ от 03.02. 2023г. №67).

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2021 года № 62664, от 16.08.2021 года № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 года № 65495, от 14.02.2022 года № 73 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2022 года № 67780, от 26.01.2023 года № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2023 года № 72537, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 года №1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2023 года № 1507, рекомендациями центральных предметно - методических комиссий всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2023/2024 учебном году, приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым № 312 от 08.09.2023г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнегорском районе в 2023/2024 учебном году», годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год, в сентябре - октябре 2023 года проведен школьный этап всероссийских олимпиад школьников по физической культуре, физике, английскому языку, обществознанию, экологии, русскому языку, химии, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, географии, биологии, искусству (мировой художественной культуре), литературе, истории, математике, праву, информатике. Участие принимали школьники 4-го класса (русский язык и математика) и 5-10-ых классов. Всего в школьном этапе олимпиад приняли участие 39 обучающихся. Общее количество участий – 168. По итогам школьного этапа, 22 обучающихся стали победителями и призёрами 76 раз, что составляет 56% от общего

числа участников. (Приказ № 691 от 24.10.2023 года).

Методическое сопровождение внедрения ФГОССОО

Цель методического сопровождения: обеспечение необходимых условий введения ФГОС СОО в штатном режиме с 1 сентября 2023 года.

Задачи:

- создание нормативно-правовой и методической базы для введения ФГОССОО;
- создание условий для освоения и принятия педагогами школы идеологии ФГОС ОО и концептуальных подходов к его построению;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОСОО;
- развитие компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО и введения ФГОССОО;
- апробация и внедрение педагогами новой технологии ведения урока с учётом требований ФГОС СОО и концептуальных подходов к его построению;
- разработка и внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, среднего общего образования;
- создание условий для разработки основной образовательной программы среднего общего образования;
- создание условий для информационно-методической поддержки процесса подготовки условий введения ФГОС СОО; мониторинга и фиксации хода и результатов подготовки условий введения ФГОССОО;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

В основе модели методического сопровождения введения ФГОС СОО лежат следующие принципы:

- личностно-ориентированный характер взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- активность и самостоятельность основных субъектов процесса внедрения ФГОС СОО;
- проблемность и диалогичность содержания и характера взаимодействия;
- систематичность и целенаправленность деятельности;
- осознанность педагогами содержания, способов деятельности и собственных изменений и др.

Разработанная нами модель методического сопровождения введения ФГОС СОО в образовательном учреждении состоит из четырёх основных блоков: «Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения», «Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения ФГОС СОО», «Методическое сопровождение разработки ООП СОО», «Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС СОО». Модель имеет описание содержания деятельности, форм деятельности, планируемых результатов, а также информацию об ответственном исполнителе и/или ответственном организаторе.

Реализация мероприятий, содержащихся в блоке «Методическое сопровождение создания организационно-управленческих условий введения ФГОС СОО» позволит обеспечить введение стандарта в образовательном учреждении необходимой нормативно-правовой базой на первом этапе.

Следующий блок предложенной нами модели («Методическое сопровождение создания кадрового обеспечения введения ФГОС СОО») направлен на решение задач повышения профессиональной компетентности педагогов школы в условиях перехода образовательного учреждения на ФГОС СОО.

Блок «Методическое сопровождение разработки ООП СОО» направлен на решение задач,

связанных с созданием основных компонентов программы и соблюдения преемственности с программой основной ступени образования.

Реализация мероприятий блока «Методическое сопровождение создания информационного обеспечения введения ФГОС СОО» осуществляется через системное взаимодействие всех субъектов реализации ФГОС СОО, в т.ч. родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов дополнительного образования, органов управления и общественности. Реализация мероприятий данного блока обеспечивает соблюдение законодательства в области доступности и открытости информации по вопросам введения и реализации ФГОС СОО.

Педагогический коллектив считает, что реализация данной модели методического сопровождения введения ФГОС СОО в МБОУ «Уваровская СОШД» позволит повысить компетентность педагогических кадров образовательного учреждения и создать другие условия для введения ФГОС СОО в образовательном учреждении, что в свою очередь позволит достичь новых образовательных результатов.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом.

Тематика педсоветов, семинаров, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед школой. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

- Становление системы обмена профессиональным опытом исамообразования.
- Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
- Повышение квалификационной категории педагогамишколы.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023г. № 342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023г.»; приказа Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым от 21.02.2023г №101 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ обучающимися МБОУ «Уваровская СОШДС» с 10 марта по 25 апреля были проведены ВПР в 4-8, 11 классах.

В МБОУ «Уваровская СОШДС» ВПР были проведены в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классе по русскому языку, математике, обществознанию, биологии; в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и английскому языку; в 8 классе по математике, русскому языку, химии и географии, в 11 классе по физике.

В 4 классе качество знаний по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике выше на 16%, по русскому языку выше на 10,7%, по окружающему миру выше на 6%.

В 4 классе успешность по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике, русскому языку и окружающему миру подтвердилась (100%).

В 5 классе качество знаний по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике подтвердилось, по русскому языку ниже на 6,7%, по биологии ниже

на 15,7%, по истории ниже на 0,4%.

В 5 классе успешность по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике и русскому языку ниже на 6,7%, по биологии и истории подтвердилась (100%).

В 6 классе качество знаний по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике выше на 4%, по русскому языку ниже на 13,6%, по биологии выше на 12,3%, по обществознанию ниже на 9,8%.

В 6 классе успешность по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике, русскому языку, биологии и обществознанию подтвердилась (100%).

В 7 классе качество знаний по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике ниже на 12%, по русскому языку ниже на 6,1%, по английскому языку выше на 2,6%, по обществознанию ниже на 2,5%, по биологии ниже на 2,7%.

В 7 классе успешность по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по русскому языку ниже на 5,6%, по математике, английскому языку, обществознанию и биологии подтвердилась (100%).

В 8 классе качество знаний по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике выше на 5,9%, по русскому языку подтвердилось, по географии выше на 12,4%, по химии ниже на 16%.

В 8 классе успешность по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по русскому языку, математике, географии и химии подтвердилась (100%).

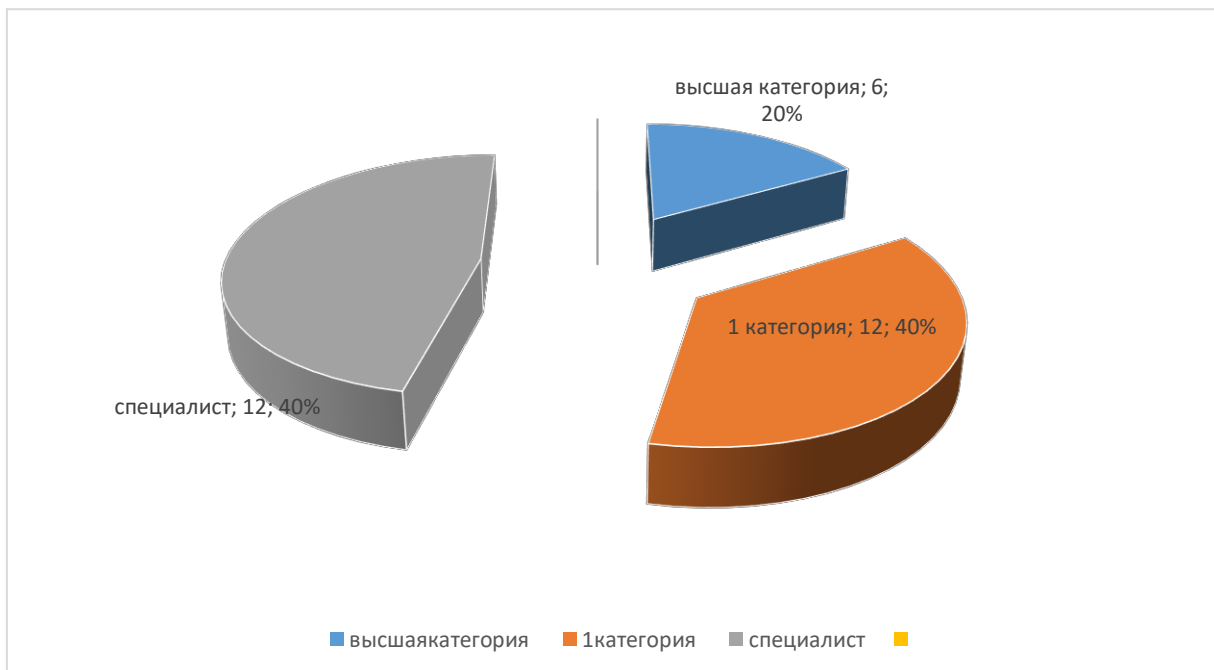
В 11 классе качество знаний по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 полугодия 2022/2023 учебного года по физике ниже на 30%.

В 11 классе успешность по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 полугодия 2022/2023 учебного года по физике подтвердилась (100%). **(Приказ № 242 от 02.05.2023 года).**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. От профессионализма педагога, от уровня его общей культуры, от духовных и личностных качеств во многом зависит успешность ученика. Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом. Одной из особенностей работы школы в последние годы является изменение качественного и количественного состава педагогического коллектива. Это происходит в связи с выходом ряда учителей на заслуженный отдых и приходом молодых специалистов.

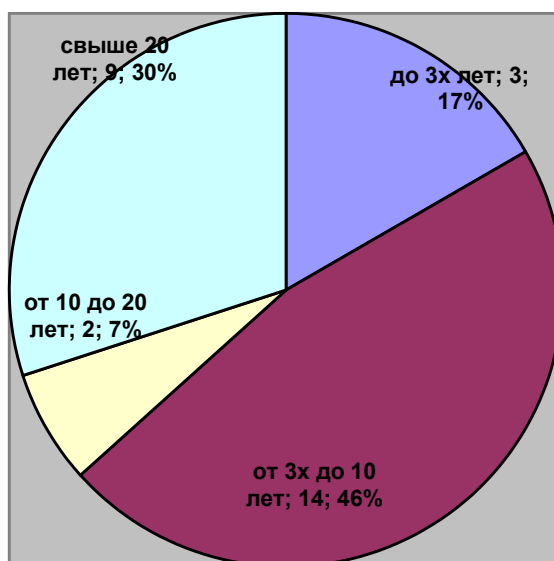
В 2023 году педагогический коллектив составляли 32 педагогических работников (в том числе 2 в отпуске по уходу за ребёнком). Из них: воспитателей ДС – 6, учителей начальных классов – 4, учителей 5-11 классов - 17, педагог - организатор -1, социальный педагог – 1, музыкальный руководитель – 1, заместителей директора - 1, директор школы - 1.

Всего работников педагогических	Категория			Стаж работы				Возрастной состав			
	Специалист высшей категории	Специалист 1 категории	Специалист	До 3 лет	От 3х до 10 лет	От 10 до 20	От 20 и больше	До 30 лет	От 30 до 45	От 45 до 55	От 55 и старше
30	6	12	12	3	16	2	9	10	11	5	4



Приведённая диаграмма свидетельствует о повышении качественного состава педагогических работников. Это связано с прохождением аттестации на повышение квалификационной категории педагогическими работниками.

Из 30 педагогических работников стаж работы до 3х лет -3 человек, от 3х до 10 лет – 14 человек, от 10 до 20 лет -2 человек, свыше 20 лет- 9 человек



Из общего количества педагогических работников (30 человека), 25 педагогов (87%) женщины.

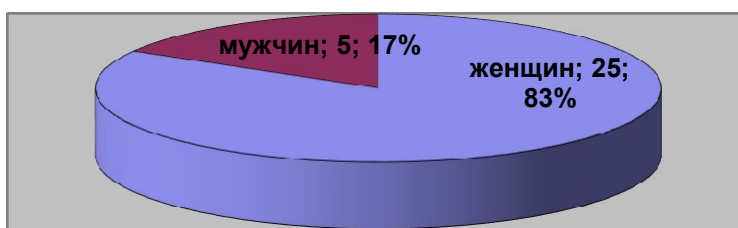
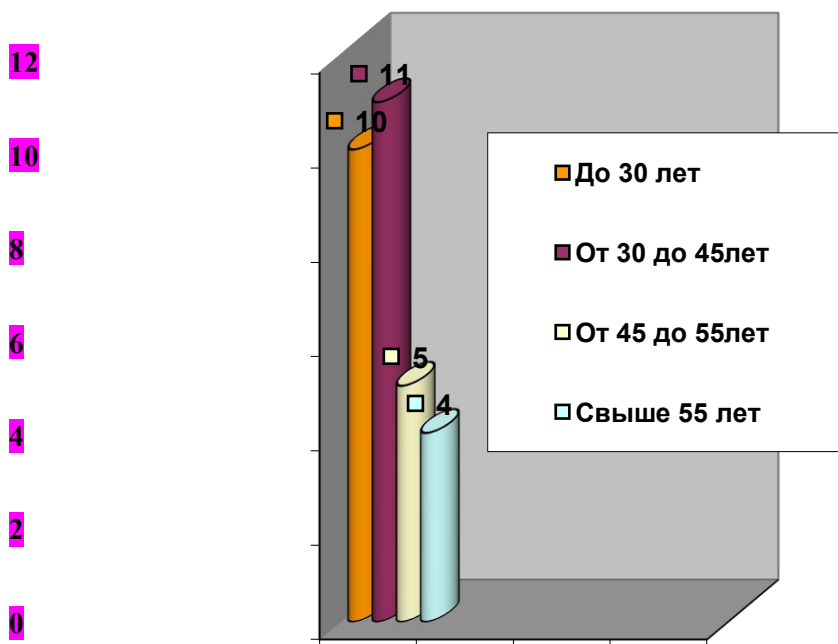


Схема возрастного состава свидетельствует о том, что в большинство работников школы имеют возраст от 30 до 55 лет (16 человек), 4 человека имеют возраст свыше 55 лет. Вместе с тем следует обратить внимание на омоложение коллектива, 21 человек имеют возраст до 45 лет.



Педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

В 2023 году прошли аттестацию 3 педагогических работника. Присвоена высшая квалификационная категория учителю Синюк Елене Михайловне (приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.01.2023 № 159), первая квалификационная категория учителю Зиятдиновой Сервиной Абкадыровне (приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.03.2023 № 524), первая квалификационная категория учителю Менадиеву Рамазану Исметовичу (приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.04.2023 № 761), первая квалификационная категория учителю Аблямитовой Медине Рустемовне (приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 23.05.2023 № 914).

Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогических кадров

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО 12 педагогических работников 15 раз.

Дистанционно курсы повышения квалификации на базе других организаций дополнительного образования прошли 12 педагогических работников.

Профессиональную переподготовку прошли 3 работника (Зиятдинова С.А., Беляева В.В., Юсупова С.Р.).

Три педагогических работников прошли переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования.

Каждый педагог образовательной организации имеет персональный сайт. На образовательных порталах «Инфоурок», «Мультиурок», «Знанио» и других опубликованы статьи и научно-методические разработки педагогических работников школы.

Активное посещение сайтов педагогическими работниками: Учительский портал, Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования, Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым, Инфоурок, ПРОшколу, Знанио, Всероссийский портал образования.

На основании вышеизложенного перед школой стоит задача работы по повышению квалификации молодых специалистов. Кроме того актуальной остаётся задача усиления работы по профориентации на педагогические профессии.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека призвана обеспечивать учебной и художественной литературой учащихся школы. На сегодняшний день программа реализована в полном объеме.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ.

За 2023 учебный год было получено 609 учебников, все полученные учебники ФГОС.

Библиотека - это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Для обеспечения всех этих направлений как нельзя лучше подходит наша библиотека, которая представлена двумя залами: абонементом и читальным, а также отдельным книгохранилищем.

В библиотеке имеются компьютеры для предоставления пользователям доступа к электронным образовательным ресурсам. Для работы библиотекаря и выполнения информационных заявок учащихся есть компьютер с интернетом и принтером.

Накопление информационного потенциала библиотеки происходило на протяжении долгих лет. К концу 2023 года, фонд библиотеки составляет 12272 тыс. единиц хранения и постоянно пополняется.

Для школьной библиотеки немаловажен показатель обеспеченности учебной, учебно - методической и художественной литературой.

На 31.12.2023года:

- фонд художественной литературы составляет- 6067- экземпляра, что позволяет пользователям находить необходимую информацию в короткие сроки. Художественная литература представлена всеми разделами: классика, детская литература, современная классическая литература и т.д. С учащимися проводятся индивидуальная работа, улучшается дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам.

- фонд учебной литературы – 5997 экз.

- фонд учебно-методической литературы- 208 экз.

За год в библиотеку поступило 52 экземпляра периодического издания по пожарной безопасности «Спасатель МЧС России». Периодические издания - востребованная часть фонда нашей библиотеки. Юные читатели часто предпочитают книге журнал, так как разнообразное жанровое содержание и хороший информационный материал удовлетворяют их вкусы и интересы. Почти вся детская периодика прекрасно иллюстрирована, издается на хорошей бумаге. Большинство детей и подростков берут и читают необходимую периодику в библиотеке, так как не каждый родитель сможет сейчас выделить деньги на покупку газет и журналов.

Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Об этом свидетельствует отсутствие предписаний надзорных органов.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия реализации ООП обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП.

Благодаря привлечению бюджетных и внебюджетных средств, создана материально-техническая база реализации ООП НОО:

- учебные кабинеты 1-4 классов соответствуют требованиям санитарных норм и правил, пожарной безопасности, оснащены школьной мебелью, имеют водоснабжение;
- кабинеты, в которых организовано обучение в соответствии с ФГОС НОО, оборудованы мультимедийными досками, демонстрационными, раздаточными, игровыми материалами, дисками с учебно-воспитательными материалами;
- имеется методическое лабораторное оснащение;
- библиотека и читальный зал оснащены компьютером с выходом в Интернет;
- имеется спортивный зал и школьная спортивная площадка
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- актовый зал.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны.

Основное учебное здание - 3768,2 кв.м в том числе:

Учебные кабинеты – 1446,

спортивный зал – 287 кв.м.

актовый зал 132 кв.м

библиотека – 62 кв.м.

Подсобные помещения – 143 кв.м

Административные помещения - 196 кв.м.

Внутренние санузлы – 52 кв.м.

Рекреации - 829 кв.м.

Обеденный зал – 120 кв.м.

Кухня - 135 кв.м.

Школьный двор – 2.99971 га.

В том числе: территория детского сада 1202 кв.м.

ОСП – 264 кв.м.,

Тренажёрная площадка – 24 кв.м, комплекс ГТО – 15 кв.м., зелёная зона - 1300 кв.м.

В 2023 отчётном году произошли изменения в материально-технической базе.

1. Приобретены от Администрации флагшток с флагом.
2. Приобретены 4 письменных стола, 32 стул офисный, оборудование для кабинетов Точки роста в кабинет Физики и кабинет биологии и химии.
3. Приобретен ноутбук и проектор для актового зала, а также в рамках ШКиБ приобретены 100 костюмов для театра, 52 шт куклы-перчатки.

4. Из 29 компьютеров, имеющихся в школе, 14 не используются в УВП в связи с механическими поломками.
5. Три компьютера используются в учебных кабинетах (географии, русского языка, математики).
6. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов по программе МРСО, укомплектованных на 100% в соответствии с требованиями ФГОС и САНПИН.
7. В кабинете информатики установлены устаревшие 10 ПК по схеме 9+1, которые находятся в стадии списания.
8. Оборудован и оснащён мольбертами кабинет ИЗО.

Функционирует модульный детский сад, территория которого общей площадью 1202.38 м².

1. Модульный детский сад рассчитан на 100 мест с возрастным составом детей 1.5- 7 лет.
2. Количество групповых ячеек - 4.
3. Оборудован современным пищеблоком – 90.95 м².
4. Музыкальным залом – 142.0 м².
5. Медицинским кабинетом- 28.7 м².
6. Прачечной- 34.3 м².

Модульный детский сад оборудован игровыми и физкультурными площадками по возрасту детей, оснащён тентовыми навесами, игровая зона имеет травяное покрытие, не оказывающее вредное воздействие на человека. Модульный детский сад оснащён современным оборудованием: мультимедийной доской, проекторами, ноутбуками, системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией. Доукомплектована игровая площадка, приобретен домик-лабиринт и мягкая мебель.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль в течение 2023 года проводился в соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля (приказ №356 от 18.06.2019г., приказ №442 от 30.08.2019г. «Об утверждении плана внутришкольного контроля на 2019/2020 учебный год», приказ № 323 от 04.06.2019 г., приказ № 403 от 2020г. «Об утверждении плана внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год», «Об утверждении плана методической работы школы на 2020/2021 учебный год»).

С целью диагностико-прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в ОУ была создана комиссия для организации работы по ВСОКО. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В соответствии с целями и задачами ВСОКО проведён сбор данных по ОУ в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования; получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования; определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ОУ.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Члены рабочей группы проводили анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений.

План работы школы по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Результаты оценки качества образования отражены в аналитических справках и приказах, схемах, таблицах, графиках, диаграммах.

Документооборот по организации ВСОКО соответствуют нормативным документам. Назначены ответственные лица за организацию и координацию деятельности в рамках ВСОКО. Издан приказ по организации ВСОКО с назначением ответственного лица и распределением обязанностей между членами администрации ОО.

В МБОУ «Уваровская СОШДС» действуют Положения, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по ВСОКО:

- Положение о ВСОКО;
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о рабочих программах
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации

Приняты на педагогическом совете и утверждены приказами: Образовательные программы: ООП НОО (1-4 классы) в соответствии с ФГОС; ООП ООО (5-9 классы) в соответствии с ФГОС; ООП СОО (10-11 классы) в соответствии с ФГОС; ООП дополнительного образования; ООП дошкольного образования и воспитания.

- Рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности;

Оценка качества образования в течение 2023 года проводилось в соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля (приказ от 01.09. 2023г. № 487). Задачи ВСОКО: обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС21. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества повышения функциональной грамотности обучающихся школы.

С целью предупреждения возможных ошибок, повышения эффективности работы учителя проведена проверка и утверждение рабочих программ, календарно - тематического планирования по предметам учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования (приказ от 31.08.2023г. № 455 приказ от 22.09. 2023 № 625).

В начале учебного года проведён инструктаж «Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению электронных журналов, беседа по новым учебным программам, проверка личных дел обучающихся».

Заместителем директора Синюк Е.М. было проведено согласование рабочих программ по предметам, курсам, факультативам, рабочих программ индивидуального обучения.

На основании плана внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы, с целью контроля соблюдения единых требований к заполнению электронных журналов

внеурочной деятельности, своевременности внесения информации в электронный журнал-19.01.,20.01.,31.01.,08.02.,28.02.,01.03.,10.03.,06.04.,09.04.,23.04.,03.05.,11.05.,12.05.,15.05., 19.05.2023года была проведена проверка журналов внеурочной деятельности. Проверку осуществляла: Синюк Е.М. – заместитель директора (приказ от 17.03. 2023года № 149, приказ от 21.03. 2023г. № 15113.09. 20.09.02.10.2023г., приказ от 27.10. 2023г. № 705, приказ от 27.10. 2023г. №706 приказ от 28.12. 2023г. №845, приказ от 28.12. 2023г. № 846).

В конце каждой четверти (1-4) были проанализированы предварительные итоги успеваемости с 1-9 класс, а также изучены предварительные итоги 1 -2 полугодия (11класс) (количество обучающихся с одной «3», одной «4», одной «2» по предметам учебного плана), итоги предварительного оценивания рассмотрены на совещании при директоре (протокол от 13.03.2023г., протокол от 15.05. 2023г.).

Администрацией в течение 2023 года, на основании плана внутришкольного контроля был осуществлён контроль за ведением школьной документацией (электронные классные журналы 1-11 классов, электронные журналы факультативных занятий, внеурочной деятельности). Цель мониторинга: контроль за ведением электронных журналов учителями начальных классов, учителями – предметниками и классными руководителями: своевременность заполнения электронного классного журнала, точность записей, своевременность выставление отметок, запись домашнего задания.

В ходе мониторинга установлено, что в целом по предметам учебного плана отметки выставляются в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле.

Проверялись вопросы:

- заполнения содержания уроков согласно календарно - тематического планирования
- записи домашних заданий учителями – предметниками.

Результат проверки показал, что учителя – предметники своевременно заполняли электронный журнал (содержание урока) и делали запись домашнего задания.

Вместе с тем выявлены и недостатки заполнения электронного журнала учителями – предметниками: своевременно не выдавали домашнее задание: учитель биологии Менадиев Р.И., учитель математики Беленко Т.А., учитель физической культуры Попов А.А., учитель технологии Юсупова С.Р., учитель ИЗО Менадиева З.И.

В 2023г. была осуществлена проверка информационной системы Электронный журнал «ЭлЖур» (соблюдение единых требований к заполнению электронного журнала, своевременность внесения информации классным руководителями) информация о единых требованиях к ведению электронного журнала, рассмотрены на совещании при директоре (13.09. 20.09.02.10.2023г., приказ от 27.10. 2023г. № 705, приказ от 27.10. 2023г. №706 приказ от 28.12. 2023г. №845, приказ от 28.12. 2023г. № 846).

На основании плана внутришкольного контроля администрацией школы были проверены электронные журналы 5-11 классов. В ходе мониторинга было установлено, что в целом по предметам учебного плана отметки выставляются в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле. Вместе с тем необходимо отметить, что накопляемость отметок очень низкая по биологии, информатике, технологии, геометрии.

В 2023г. были изучены педагогом – психологом Пыхтиной Л.Н. навыки учебного труда у первоклассников. Адаптация первоклассников к учебной деятельности (приказ от 29.09. 2023г. № 636, приказ от 10.10. 2023г. № 649, приказ от 23.10. 2023г. № 688, приказ от 19.10.2023г. №810).

На основании плана внутришкольного контроля, с целью проверки соблюдения Положения о ведении электронного журнала 17.03.2023 года была проведена проверка электронных журналов 1–4 классов.

Проверялось заполнение содержания уроков, домашних заданий и объективное выставление отметок за 3 четверть учителями начальных классов, учителями – предметниками.

В ходе проверки изучались вопросы:

- заполнения содержания уроков согласно календарно - тематического планирования;
- записи домашних заданий учителями школы;

- своевременность выставления отметок в электронный журнал;
- объективность выставления отметок за 3 четверть.

Результат проверки показал, что учителя начальных классов, учителя – предметники заполняют электронный журнал (содержание урока), делали запись домашнего задания и выставляли отметки обучающимся за обязательные виды деятельности, в соответствии с календарно – тематическим планированием и Положением о ведении электронного журнала, Положением о текущем оценивании и промежуточной аттестации (приказ от 17.03. 2023г. № 149).

На основании плана внутришкольного контроля с целью проверки соблюдения Положения о ведении электронного журнала, в том числе заполнения содержания уроков, домашних заданий 5-11 класса и выставление отметок в электронном журнале 5-9 классов учителями – предметниками, 17.03. 2023г. была проведена проверка электронных журналов 5–11 классов.

В ходе мониторинга изучались вопросы:

- заполнения содержания уроков согласно календарно - тематического планирования
- записи домашних заданий учителями школы
- выставление отметок в электронный журнал за обязательные виды деятельности
- своевременность выставления отметок в электронный журнал
- объективность оценивания обучающихся за 3 четверть (5-9 класс)

Результат проверки показал, что учителя – предметники своевременно заполняют электронный журнал, согласно Положения о ведении электронного журнала. Отметки за 3 четверть в 5-9 классе по предметам гуманитарного цикла выставлены в электронный журнал объективно, согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Нормы по накопляемости текущих отметок и сроков выставления отметок за контрольные процедуры согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации соблюдаются педагогами школы (приказ от 21.03. 2023г № 151).

В соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля в 2023г., с целью контроля за наличием и структурой составления поурочных планов, администрацией школы была проведена проверка поурочных планов учителей начальных классов: Аблямитова М.Р., Титовской О.Я., Мамадиевой Т.З., Николенко Н.А. Проверялось наличие, форма и структура поурочного плана.

В ходе проверки поурочных планов было установлено, что учителя начальных классов Аблямитова М.Р., Николенко Н.А., Титовская О.Я., Мамадиева Т.З., владеют методикой разработки поурочных планов. Поурочные планы соответствуют типу запланированного урока. Учителя начальных классов предоставили планы на все уроки согласно расписанию. Разработка поурочного плана ведется на основе календарно-тематического планирования. Прослеживается соответствие поурочных планов записям в электронных классных журналах и календарно-тематическому планированию.

В поурочном планировании учителей начальных классов не прослеживается работа с неуспевающими обучающимися и низко мотивированными обучающимися.

Учителя начальных классов: Аблямитова М.Р., Титовская О.Я., Мамадиева Т.З., Николенко Н.А. имеют поурочные планы, соответствующие календарно – тематическому планированию. Поурочные планы учителей начальных классов имеют печатную основу.

В соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля в 2023г., с целью контроля за наличием и структурой составления поурочного планирования, администрацией школы 15.02.2023 года был проведен мониторинг поурочного планирования учителя иностранного языка (английского) Умеровой Н.Н.

В ходе проверки поурочного планирования было установлено, что учитель Умерова Н.Н. владеет методикой разработки поурочного планирования. Поурочное планирование соответствует типу запланированного урока. Учитель иностранного языка Умерова Н.Н. предоставила поурочное планирование на 15.02. 2023г., согласно расписанию. Разработка поурочного планирования велась на основе календарно-тематического

планирования. Прослеживалась соответствие поурочного планирования записям в электронных классных журналах и календарно-тематическому планированию.

В поурочном планировании не планировалась работа с неуспевающими обучающимися и низко мотивированными обучающимися школы.

Учитель Умерова Н.Н. планировала работу, связанную с актуализацией знаний обучающихся, владеет вопросами целеполагания, соблюдаются структурные элементы поурочного планирования: организационный момент, мотивация учебной деятельности, практическая работа на уроке, проверка домашнего задания. Учитель иностранного языка Умерова Н.Н. использует печатный варианты поурочного планирования для всех классов (2-11 класс). В поурочном планировании указана тема урока, дата проведения урока, цели урока, основное содержание урока, формирование УУД. В поурочном планировании 6 класса не указан номер урока.

В поурочном планировании прослеживаются различные формы и методы организации продуктивной деятельности обучающихся.

Учитель Умерова Н.Н. использовала индивидуальные и фронтальные виды работы на уроке: составление постера, вопросно – ответную беседу, речевую разминку, работу в паре. В поурочном планировании по иностранному языку не прослеживалась использование календаря событий на 2023 год, и планирование использование модуля «школьный урок» (приказ от 15.02. 2023г. № 87).

В соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля в 2023 году, с целью контроля за наличием и структурой составления поурочных планов, администрацией школы 13.02.2023 года была проведена проверка поурочных планов учителей начальных классов: Титовской О.Я., Мамадиевой Т.З., Николенко Н.А.

Проверялось наличие, форма и структура поурочного плана, соответствие поурочного плана Положению о поурочном планировании.

В ходе проверки поурочных планов было установлено, что учителя начальных классов Николенко Н.А., Титовская О.Я., Мамадиева Т.З., владеют методикой разработки поурочных планов. Поурочные планы соответствовали типу запланированного урока. Учителя начальных классов предоставили планы на все уроки согласно расписанию. Разработка поурочного плана велась на основе календарно-тематического планирования. Прослеживалось соответствие поурочных планов записям в электронных классных журналах и календарно-тематическому планированию (приказ от 14.02. 2023г № 81).

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью контроля за наличием и структурой составления поурочного планирования, администрацией школы 14.02.2023 года была проведена проверка поурочного планирования учителей русского языка и литературы Латышевой А.В., Миколенко С.А., Зиятдиновой С.А.

Проверялось наличие, форма и структура поурочного планирования. В ходе проверки было установлено, что учителя русского языка и литературы Латышева А.В., Миколенко С.А., Зиятдинова С.А. имеют поурочное планирование, соответствующие темам уроков и расписанию занятий на 14.02.2023 года. Учителя русского языка и литературы владеют методикой разработки поурочного планирования. Поурочное планирование соответствует типу запланированного урока. Разработка поурочного планирования ведется на основе календарно-тематического планирования. Учителя планируют работу, связанную с актуализацией знаний обучающихся, владеют вопросами целеполагания, соблюдают структурные элементы урока.

В поурочном планировании учителей филологии описана структура урока, основные виды деятельности учителя и обучающегося на уроке, краткое содержание теории и практические задания. Типы урока, соответствуют целям урока. В поурочном планировании не прослеживалась повышение функциональной грамотности (приказ от 14.02. 2023г. №82).

Для организованного окончания четвертей, (1-2 полугодия) были составлены планы организованного окончания учебного процесса, согласно КУГа, графика проверки выполнения программ по предметам учебного плана (приказ от 27.02. 2023г. №100, приказ от 10.04. 2023г. №19; протокол от 23.10., протокол от 25.12. 2023г).

В конце 3 - 4 четвертях, полугодиях; 1-2 четвертях в 2023г., проводился мониторинг выполнения учебных программ по предметам учебного плана школы. В ходе мониторинга проведён ряд мероприятий: учителями-предметниками проведён самоанализ выполнения учебных программ; организован сбор информации (первичных данных) о полноте реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; проведено индивидуальное собеседование с учителями-предметниками; был дан анализ общего состояния выполнения учебных программ. Практическая часть учебных программ представлена в виде контрольных, самостоятельных, лабораторных, графических, проектных работ и других проверочных работ. Практическая часть программ была выполнена в полном объеме по предметам учебного плана школы.

Итоги мониторинга показали, что программы по предметам учебного плана для 2-4, 5-9, 11 классов за 3-4 четверти, 1-2 четверти 2023 года были выполнены в полном объёме. Содержание записей тем в электронных классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ.

Содержание записей тем в электронных классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ и календарно – тематическому планированию (приказ от 17.03. 2023г. №140).

В соответствии с планом ВСОКО в 2023г., с целью своевременного и качественного выполнения учебных программ администрацией школы проведён мониторинг выполнения учебных программ по предметам учебного плана школы за учебный год.

Не выполнена учебная программа в полном объеме индивидуального обучения Битлаева Р. (7 год обучения), обучающийся находится на оздоровлении, для него внесено изменения в расписания занятий и программа будет выполнена в июне (приказ от 10.05. 2023г., №250) (приказ от 30.05.2023г., №299).

Чтобы отследить уровень совершенствования техники чтения и техники списывания во 2-4 классах в октябре и декабре проведена проверка техники чтения и техники списывания обучающимися 2-4 классов.

В рамках внутришкольного контроля с 10 по 27 октября была осуществлена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

Проверка показала, что 59 (100%) обучающихся овладели процессом сознательного и плавного слогового чтения предложений и связных текстов с постепенным переходом на чтение целыми словами.

Типичные ошибки обучающихся начальных классов были: ударение в словах, замена букв, ошибки в произношении окончаний в многосложных словах (справка, приказ от 27.12.2022 № 1034).

В рамках ВСОКО с 27 февраля по 15 марта была осуществлена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

- 1) Темп.
- 2) Способ чтения.
- 3) Безошибочность чтения.
- 4) Выразительность чтения.
- 5) Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.

В целом результаты следующие:

- всего охвачено проверкой 58 обучающихся.

Проверка показала, что 58 (100%) обучающихся овладели процессом сознательного и плавного слогового чтения предложений и связных текстов с постепенным переходом на чтение целыми словами (приказ от 17.03. 2023г., №147).

В рамках ВСОКО с 04 мая по 19 мая 2023г. была осуществлена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

Проверка показала, что 57 (100%) обучающихся овладели процессом сознательного и плавного слогового чтения предложений и связных текстов с постепенным переходом на чтение целыми словами.

Мониторинг показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

Начальный уровень понимания содержания текста достаточный – 100% обучающихся (57 обучающихся) понимают прочитанное, правильно отвечают на вопросы по тексту (приказ от 23.05. 2023г., № 278).

В рамках ВСОКО в 2023г. с 09 по 25 октября был осуществлен мониторинг техники чтения обучающихся 2-4 классов.

В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

- 1) Темп.
- 2) Способ чтения.
- 3) Безошибочность чтения.
- 4) Выразительность чтения.
- 5) Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.

В целом результаты следующие:

- всего охвачено проверкой 57 обучающихся.

Мониторинг показал, что 53 (98%) обучающихся овладели процессом сознательного и плавного слогового чтения предложений и связных текстов с постепенным переходом на чтение целыми словами. Таким образом, мониторинг показал, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам (приказ от 27.10. 2023г. №703).

В рамках внутришкольного контроля школы на 2023 год с 08 по 22 декабря 2023г. была осуществлена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

- 1) Темп.
- 2) Способ чтения.
- 3) Безошибочность чтения.
- 4) Выразительность чтения.
- 5) Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.

В целом результаты следующие:

- всего охвачено проверкой 51 (98%) обучающихся.

проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В дальнейшей работе над навыком чтения следует обратить внимание на правильность чтения, так как имеется допуск ошибок: искажение букв и слов, неправильное чтение окончаний, в постановке ударения.

Начальный уровень понимания содержания текста достаточный – 100% обучающихся (51 обучающихся) понимают прочитанное, правильно отвечают на вопросы по тексту (справка, приказ от 28.12. 2023г. № 842).

В период с 09 по 25 октября 2023 года во 2–4 классах был проведен срез в виде списывания.

Цель проверки: определить уровень владения навыками списывания текста во 2–4 классах.

Для проведения списывания классными руководителями были отобраны работы, которые содержали обязательный минимум знаний, которыми должны овладеть обучающиеся 2–4 классов. Тексты составлены в соответствии с программой, соответствующей возрастному уровню обучающихся (справка, приказ от 27.10. 2023 №704).

В период с 08 по 22 декабря 2023 года во 2–4 классах был проведен срез в виде списывания.

Цель проверки: определить уровень владения навыками списывания текста во 2–4 классах.

Для проведения списывания классными руководителями были отобраны работы, которые содержали обязательный минимум знаний, которыми должны овладеть обучающиеся 2–4 классов. Тексты составлены в соответствии с программой, соответствующей возрастному уровню обучающихся начальных классов. Проверка техники списывания (справка, приказ от 28.12. 2023 № 843).

В соответствии с планом ВСОКО и годовым планом работы школы на 2023 год, с целью контроля за состоянием и качеством ведения рабочих тетрадей по математике, русскому языку в начальных классах. В соответствии с приказом по школе от 06.11.2023 № 725 «Об организации мониторинга по состоянию и качеству ведения рабочих тетрадей по математике и русскому языку в начальных классах в 2023 году» была проведена административная проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике в начальных классах.

Цель проверки: выполнение учителем норм проверки тетрадей, правильность оформления письменных работ, соблюдение единого орфографического режима, правильность подписи тетрадей в начальной школе, соответствие объема классных и домашних работ. Состояние проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике в начальных классах находится на удовлетворительном уровне (справка, приказ от 17.11. 2023г. №754).

В 2023 году была проведена стартовая диагностическая работа по русскому языку в 5 – 10 классах (приказ от 04.09.2023г. № 536).

Цель проведения стартовой диагностической работы: оценка готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностической работы являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

В соответствии с планом методической работы школы и планом внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год с 15. 09. 2023 г. по 20.09. 2023г. проведена стартовая диагностическая работа по русскому языку 5-10 классах.

Администрацией школы были даны рекомендации учителям русского языка и литературы Латышевой А.В., Зиятдиновой С.А. (справка, приказ от 26.09. 2023г. № 626).

На основании плана внутришкольного контроля, с целью оценки уровня сформированности каллиграфического навыка и умений писать текст с опорой на образец, проведены административные контрольные работы в 2-4-х классах.

Цель проверки: определить уровень владения навыками списывания текста во 2–4 классах.

Для проведения списывания классными руководителями 2-3 классов, учителем начальных классов 4 класса были отобраны работы, которые содержали обязательный минимум знаний, которыми должны овладеть обучающиеся 2–4 классов. Тексты составлены в соответствии с программой, соответствующей возрастному уровню обучающихся.

Заместитель директора Синюк Е. М. были даны рекомендации для устранения недочетов:

учителям начальных классов учесть результаты проведенного списывания, спланировать работу на уроках русского языка по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Не пропускать ошибки в проверке работ. Оценивать работы обучающихся начальных классов строго по критериям оценивания. Разработать комплекс упражнений, направленных на выявление и устранение дефектов письма. Систематически проводить работу над ошибками. Планировать каллиграфические минутки на уроке русского языка. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока. Разнообразить методы и приемы, используемые при формировании письменных навыков у детей (справка, приказ от 28.10. 2022г. № 878 справка приказ от 27.12. 2022г. № 1035).

В период с 27 февраля по 15 марта 2023 года во 2–4 классах был проведен срез в виде списывания.

Цель проверки: определить уровень владения навыками списывания текста во 2–4 классах.

Для проведения списывания классными руководителями были отобраны работы, которые содержали обязательный минимум знаний, которыми должны овладеть обучающиеся 2–4 классов. Тексты составлены в соответствии с программой, соответствующей возрастному уровню обучающихся (приказ от 17.03. 2023г., № 146).

В период с 04 мая по 19 мая 2023 года во 2–4 классах был проведен срез в виде списывания.

Цель проверки: определить уровень владения навыками списывания текста во 2–4 классах.

Для проведения списывания классными руководителями были отобраны работы, которые содержали обязательный минимум знаний, которыми должны овладеть обучающиеся 2–4 классов. Тексты составлены в соответствии с программой, соответствующей возрастному уровню обучающихся (приказ от 23.05. 2023г., №279).

С 13.10 по 17.10. 2023 года администрацией школы проведена проверка соблюдения орфографического режима при ведении тетрадей в 3-4 классе, согласно плана внутришкольного контроля, приказа от 10.10 2023 года № 778.

Цель проверки: соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей в начальных классах (3-4 класс), своевременность и качество проверки тетрадей учителями начальных классов.

В ходе проверки был проведён анализ наличия и состояния рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике, родному языку (русскому).

Рабочие тетради для работ по русскому языку частично ведутся аккуратно, записывается дата и вид работы. Рабочие тетради для работ по русскому языку, соответствуют возрастным требованиям обучающихся 3 класса.

Подписи тетрадей не соответствуют Положению о едином орфографическом режиме при ведении тетрадей в 3 классе.

В соответствии с годовым планом работы школы, приказом от 08.11. 2023г. № 905 администрацией школы была проведена проверка рабочих тетрадей по математике обучающихся начальных классов.

По итогам мониторинга выявлено, что тетради не регулярно проверяются учителями начальных классов. Используется при оценивании работ в рабочих тетрадях. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное (приказ от 08.11.2023г. № 905, справка, приказ от 18.11.2023г. № 943).

Осенью 2023г. в рамках ВСОКО были проведены стартовые диагностические работы по предметам математика, русский язык, цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.

В соответствии с планом работы школы проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических исследований в 1-м классе. В период с 15.09. по 20.09. 2023г. в 1-м классе проводилась стартовая диагностическая работа, с целью оценки готовности к обучению на уровне НОО.

Администрация школы дала рекомендации учителям начальных классов:

1. Обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации.

2. Проанализировать на заседаниях МО учителей начальных классов результаты стартовой диагностической работы:

- обеспечить своевременную смену видов деятельности;
- не давать задания, требующие длительного сосредоточения взгляда на одном предмете, монотонных движений;
- отводить больше внимания и времени на практические действия с предметами, работе с наглядностью.

3. Систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации.
4. Помогать детям организовать свою деятельность, повторять последовательность действий из урока в урок. Просить повторить задание самых невнимательных учеников, но не в качестве наказания.
5. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся.
6. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам.
7. Организовать педагогическую помощь дезадаптированным детям.
8. Организовать взаимодействие педагога - психолога, логопеда при решении выявленных проблем и затруднений (в течение года).
9. Использовать результаты стартовой диагностической работы для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года).
10. Провести родительское собрание, ознакомить с приемами формирования у обучающихся внимания, памяти, речи, развития мелкой моторики рук.
11. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся с высокой степенью тревожности, использовать игровые, здоровьесберегающие педагогические технологии для профилактики переутомления учеников в 1-м классе.
12. Оказать консультационную помощь родителям обучающихся с низкой степенью готовности к обучению и выстроить индивидуальные траектории обучающихся.
13. Разработать памятки для родителей, чтобы помочь им сформировать у детей учебные навыки (справка, приказ от 27.09. 2023г. № 628).

Входная стартовая диагностическая работа проводилась во 2-4 классах по русскому языку и математике (приказ от 01.09.2023г. № 498).

В соответствии с годовым планом работы школы в период с 11.09.2023г по 21.09.2023г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–4 классов по предметам учебного плана (русский язык и математика).

Цель:

- ☐ готовность к освоению учебного предмета на уровне НОО;
- ☐ оценка сформированности УУД, необходимых для освоения нового учебного предмета;
- ☐ оценка уровня предметных знаний обучающихся, необходимых для освоения нового учебного предмета;
- ☐ выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

Стартовая диагностическая работа для определения достижения уровня обязательной подготовки обучающихся, проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Администрацией школы были даны рекомендации учителям начальных классов: Титовской О.Я., Николенко С.А., Пыхтиной Л.Н., Мамадиевой Т.З.:

- проанализировать на заседаниях МО учителей начальных классов результаты стартовой диагностической работы;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля обучающихся разноуровневые задания;
- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания, согласно нормативным документам и критериям оценивания;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся;
- включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года;

- для слабо справившихся с заданиями обучающихся необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя и педагога – психолога;
 - с обучающимися, имеющими высокий, выше среднего и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов;
 - продолжить работу над выработкой навыков беглого, осознанного и выразительного чтения обучающихся;
 - использовать результаты стартовых диагностик по предметам в качестве основы и точки отсчета для оценки динамики образовательных достижений обучающихся;
 - скорректировать рабочие программы для индивидуализации образовательного процесса – включить темы и задания, направленные на устранение пробелов
- (справка, приказ от 27.09. 2023г. №629).

В соответствии с годовым планом работы школы и планом ВСОКО в период с 08.12 по 12.12.2023 г. были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике во 2 – 4 классах.

Целью проведения было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец 2 четверти по русскому языку и математике.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

1. Определить общий процент успеваемости и процент качества по результатам контрольных работ по предметам.
2. Выявить темы, которых слабо усвоены обучающимися.
3. Определить причины недостаточного усвоения тем.

Администрацией школы были даны рекомендации учителям начальных классов Николенко Н.А., Титовской О.Я., Мамадиевой Т.З.:

1. Работать над объективностью выставления оценок.
2. Проанализировать ошибки, допущенные обучающимися начальных классов и включить в содержание уроков по русскому языку, математике, те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены темы.
3. В системе проводить индивидуальную работу с низкомотивированными обучающимися.
4. Планировать работу с обучающимися начальных классов, имеющими хороший уровень подготовки.
5. Обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях обучающихся начальных классов.
6. В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала.
7. Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся.
8. Выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся (справка, приказ от 28.12. 2023г. № 841).

В декабре была осуществлена проверка электронных журналов (объективность выставления отметок за 2 четверть, 1 полугодие правильность оформления журналов). Проверка показала, что в 1-11 классах в наличии Электронные классные журналы. Общие записи в журналах ведутся классными руководителями. Указаны сведения об обучающихся и их родителях, заполнены листы здоровья и физических показаний детей. Своевременно ведётся учёт посещений и пропусков учебных занятий. Заполнены ведомости успеваемости обучающихся.

Страницы по предметам заполняются учителями - предметниками. Фиксируются даты проведения уроков, сведения о домашнем задании, ведётся текущий и промежуточный контроль. В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля в период с 27 февраля по 15 марта 2023 г. были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике во 2 – 4 классах, окружающий мир в 4 классе по графику контрольных работ.

Целью проведения было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец 3 четверти 2023 года по русскому языку и математике, окружающий мир в 4 классе.

Административная контрольная работа во 2-4 классах проводилась по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике 2-3 классе в форме комбинированной работы, в 4 классе контрольная работа по окружающему миру:

Были выявлены типичные ошибки в выполнении работы по русскому языку во 2-4 классах:

2 класс: подбор антонимов, безударные гласные, определение глаголов.

3 класс: орфографические ошибки (безударная гласная в корне слова).

4 класс: перенос слов, искажение букв (каллиграфия); в правописании предлогов с местоимениями и существительными; в работе по замене местоимений, неправильно применены местоимения.

Были выявлены типичные ошибки в выполнении работы по математике во 2-3 классах:

2 класс: решение примеров и задач, нахождение периметра.

3 класс: ошибки в вычислениях, задачи на нахождение периметра.

Ошибки в выполнении работы по окружающему миру 4 класс:

Не внимательное чтение вопроса (приказ от 17.03. 2023г., №148).

В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля в период с 04 мая по 19 мая 2023 г. были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике во 2 – 4 классах. Целью проведения было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец 4 четверти по русскому языку и математике.

Административная контрольная работа во 2-4 классах проводилась по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике в форме комбинированной работы.

Ошибки в выполнении работы по русскому языку во 2-4 классах:

2 класс: безударные гласные, определение частей речи.

3 класс: разбор слова по составу; безударная гласная в корне слова; определение лица глагола.

4 класс: перенос слов; правописание безударных гласных в корне слова;

падежные окончания; морфемный разбор слов, спряжение глаголов.

Ошибки в выполнении работы по математике во 2-4 классах: 2 класс: решение задач, примеров; нахождение периметра; 3 класс: деление в столбик и с остатком;

4 класс: ошибки в решении задач на нахождение площади и части числа (3 действия); решение выражений с разными степенями действий; решение задач на вычисление общего расстояния (приказ от 23.05. 2023г., № 277).

В соответствии с годовым планом работы школы, в период с 06.03.2023 г. по 10.03. 2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся во 2-4 классах по предмету гуманитарного цикла (иностранный язык (английский)).

Цель контроля: определение уровня подготовки обучающихся 2-4 классов по предметам гуманитарного цикла (иностранный язык (английский)) к окончанию 3 четверти 2023 года.

Типичные ошибки административной контрольной работы по иностранному языку (английский): Не правильное употребление значений слов в предложении (приказ от 17.03. 2023г., №133).

В соответствии с годовым планом работы школы в период с 12.05.2023 г. по 15.05. 2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся во 3-4 классах по предмету гуманитарного цикла (иностранный язык (английский)).

Цель контроля: определение уровня подготовки обучающихся 3-4 классов по предметам гуманитарного цикла (иностранный язык (английский)).

Контроль уровня предметных достижений по иностранному языку (английскому) в 3-4 классах проводился в форме письменных контрольных работ по КИМ для конкретного класса. Итоги показали, что качество знаний по иностранному языку (английский) в 3-4 классах составляет 77,14%, (3-4 класс) успешность составляет 100%. Типичные ошибки по иностранному языку (английский): не правильное употребление значений слов в предложении. Незнание лексики по теме Мой день. Незнание грамматического материала предлоги времени. Орфографические ошибки при написании слов (приказ от 24.05. 2023г., №280).

В соответствии с годовым планом работы школы в марте 2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся в 5-8 классах по предметам гуманитарного цикла (иностранному языку (английский)).

Цель контроля: определение уровня подготовки обучающихся 5-8 классов по предметам гуманитарного цикла (иностранному языку (английский)) по окончании 3 четверти 2023 года.

Контроль уровня предметных достижений по иностранному языку (английский) в 5-8 классах проводился в форме письменных контрольных работ по КИМ для конкретного класса. На выполнение контрольной работы отводился один урок.

Типичные ошибки по иностранному языку (английский) были в 5 класс: незнание лексики по теме: «Погода. Одежда»; в 6 класс: незнание лексики по теме «Правила и инструкции»; в 7 класс: незнание лексики по теме «Окружающий мир. Защита окружающей среды»; в 8 класс: Незнание лексики по теме «Отпуск. Виды отдыха». Незнание грамматического материала по теме: Употребление косвенной речи. Орфографические ошибки при написании слов и составлении предложений (приказ от 17.03. 2023г, № 135).

В соответствии с годовым планом работы школы в период с 10.05.2023 г. по 19.05. 2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5-11 классах по предмету гуманитарного цикла (иностранному языку (английский)).

Цель контроля: определение уровня подготовки обучающихся 5-11 классов по предмету гуманитарного цикла (иностранному языку (английский)).

Контроль уровня предметных достижений по иностранному языку (английскому) в 5-11 классах проводился в форме письменных контрольных работ по КИМ для конкретного класса. На выполнение контрольной работы отводился один урок.

Типичные ошибки по иностранному языку (английскому) были незнание лексики по теме; орфографические ошибки при написании слов, незнание грамматического материала, неправильное употребление значений слов в предложении (приказ от 24.05. 2023г., № 281).

В соответствии с годовым планом работы школы и планом ВСОКО с 09.03 и 13.03. 2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся в 5,6 классах по предметам гуманитарного цикла (литература).

Цель контроля: определение уровня подготовки обучающихся 5-6 классов по предметам гуманитарного цикла к окончании 3 четверти 2023 года.

Типичные ошибки по литературе были:

5 класс: анализ текста произведений. Низкий уровень речевой культуры.

6 класс: ошибки в определении изобразительно – выразительных средств. Определение жанра произведения.

Контрольные работы показали, что уровень обученности обучающихся 5-6 классов по предметам гуманитарного цикла (литература), соответствует итогам административных контрольных работ по литературе. Успешность по литературе – 96 % , качество знаний по литературе 64 %. В соответствии с годовым планом работы школы в период с 06.03. 2023 г. по 15.03.2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся в 5,6,8,9 классах по предмету гуманитарного цикла (русский язык).

Цель контроля: определение уровня подготовки обучающихся по предмету гуманитарного цикла (русский язык) к окончании 3 четверти 2023 года.

Допущенные типичные ошибки были в 5 классе – правописание непронизносимых согласных в корне слов. Правописание проверяемых безударных гласных. Правописание мягкого знака. Правописание окончаний разных частей речи; 6 класс – соблюдение орфографических норм. Правильную постановку ударений во всех словах. Объяснение основания выбора предложения; 8 класс – соблюдение орфографических и пунктуационных норм; 9 класс - нарушение связи между подлежащим и сказуемым или способы выражения сказуемого. Ошибки в построении предложения с однородными членами.

Контрольные работы показали, что уровень обученности учеников 5-6, 8-9 классов по предмету гуманитарного цикла (русский язык) одинаковый, уровня успеваемости за 3 четверть 2023 года (приказ от 17.03. 2023г., № 139).

В соответствии с годовым планом работы школы в период с 27.04. 2023 г. по 18.05.2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся в 5-11 классах по предмету гуманитарного цикла (русский язык).

Цель контроля: определение уровня подготовки обучающихся по предмету гуманитарного цикла (русский язык) к окончанию учебного года.

Были допущены типичные ошибки: грамматические ошибки. Знаки препинания в СП. Определения типа сказуемого. Постановка тире в предложении. Определение типа односоставного предложения (приказ от 23.05. 2023г., № 274).

В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля с 13.04 по 04.05. 2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся в 5-11 классах по предметам гуманитарного цикла (литература).

Цель контроля: определение уровня подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к окончанию учебного года.

Итоги показали, что качество знаний по литературе в 5-11 классах за 2022/2023 учебный год - 68% , успешность 100%., что соответствует качеству знаний при выполнении административных контрольных работ по литературе (5-11 классах), разница составила: качество – 8%, успешность – 4%, успешность соответствует норме.

Типичные ошибки по литературе были в 5 класс: определение жанра; речевые ошибки; в 6 класс ошибки в содержании произведений, ошибки в определении художественных средств. 7 класс: речевые ошибки, соответствие художественного произведения, автора, героя. 9 класс: соответствие художественного произведения, автора, героя, Затруднение при идентификации тропов. 11 класс: ошибки в определении изобразительно - выразительных средств. Затруднение в идентификации троп (приказ от 23.05. 2023г., № 275).

В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля с 03.04. по 11.05. 2023г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся в 5-11 классах по предметам гуманитарного цикла: родной язык (русский), родная литература (русская).

Цель контроля: определение уровня подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к окончанию учебного года.

Анализ административной контрольной работы по родному языку (русскому) показал объективность оценивания и выставления отметок обучающимся 5-11 класса за учебный год.

Типичные ошибки административной контрольной работы по родному языку (русскому) 5-11 классах были разбор словосочетаний; морфемный разбор; грамматические ошибки; понимание смысла текста; ошибки в анализе текста; синтаксический разбор; выделение обособленных членов предложений; соблюдение лексических и морфологических норм; синтаксический анализ (приказ от 23.05. 2023г., № 276).

Во втором полугодии 2023 года, на основании плана ВСОКО изучался вопрос о системе работы учителей школы по предупреждению неуспеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-9 класса. 11 класса.

Цель проверки: изучить система работы учителей школы по предупреждению неуспеваемости обучающихся. Проанализировать работу учителей с неуспевающими и слабоуспевающими учениками, выявить причину неуспеваемости, оптимизировать работу с учениками группы риска.

Задачи:

1. Изучить систему работы учителей по предупреждению неуспеваемости обучающихся школы.
2. Определить уровень взаимодействия учителей школы с классными руководителями, родителями обучающихся в решении задач по успешности обучения детей.
3. Изучить организацию урочной, внеурочной, индивидуальной работы с неуспевающими и низкомотивированными обучающимися.
4. Наметить управленческие решения по регулированию деятельности учителя по предупреждению неуспеваемости обучающихся.

Из материалов проверки электронных классных журналов и индивидуальных бесед с учителями школы было выявлено, что учителя школы с целью ликвидации пробелов в знаниях с неуспевающими школьниками планируют урочную и внеурочную работу. Организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

С целью изучения работы учителей по предупреждению неуспеваемости администрацией школы были посещены уроки, проанализированы индивидуальные планы работы учителей с неуспевающими обучающимися школы, проведен анализ системы опроса неуспевающих обучающихся по электронным классным журналам, проверены рабочие и контрольные тетради неуспевающих обучающихся (Шендрик Т., Куртажиев А., Титова А., Стог М.).

Учителя русского языка и литературы Миколенко С.А., Латышева А.В., Зиятдинова С.А. использовали в работе с неуспевающими и слабоуспевающими учениками приемы дифференциации при коррекции знаний.

На этапе актуализации знаний: создавалась атмосфера доброжелательности, ученикам предоставлена возможность повторить правило перед ответом на вопрос. В ходе проверки домашнего задания обращали внимание на типичные ошибки.

Учителя математики Андросенко Н.П. Беленко Т.А. ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими, низкомотивированными обучающимися. На этапе актуализации знаний: создавались деловая атмосфера сотрудничества. Учитель математики Андросенко Н.П., практиковала карточки-задания. В результате совместной деятельности были найдены ошибки и неточности в решении задания. Ученику предоставлялось время самому подумать, воспроизвести алгоритм действий (с опорой на материал учебника) и заметить ошибку.

В ходе выполнения упражнений: в работе с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися учителя математики Беленко Т.А., Андросенко Н.П. использовала задания с наличием образца выполнения (вначале полный, подробный образец, потом образец с сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащиеся сами воспроизводили образец, с которым уже работали, и выполняли задание).

От родителей учителя требовали контроля за выполнением письменной части задания и выучиванием наизусть правил, определений и формулировок теорем (Сток М., Шендрик Т., Неменуций В.).

Учитель Умерова Н.Н. применяла средства поддержания интереса к усвоению знаний. По окончании усвоения темы или модуля обобщает итоги усвоения основных понятий, умений, и навыков школьников. Учитель инструктирует о порядке выполнения работы.

Для поддержания мотивации учитель Умерова Н.Н. использовала игровые приемы (проигрывание ситуаций) в начальных классах. Учитель иностранного языка выясняла причины невыполнения учениками домашнего задания, предлагает ученикам выполнить часть задания на уроке, дает пояснения.

При изучении нового материала: учитель предлагал повторить слова, фразы, которые ученик затруднился сказать сам за более сильными учениками (Титова А., Куртажиев А., Шендрик Т., Стог М., Неменуций В.), просил объяснить смысл сказанного, задавал наводящие вопросы. Терпеливо выслушивал ответ. Использовал аудиосредства. При выдаче домашнего задания: учитель Умерова Н.Н. дает индивидуальное посильное для ученика домашнее задание с элементами занимательности (разгадать кроссворд).

Учитель истории и обществознания Синюк А.П. для ликвидации пробелов в знаниях с неуспевающими и низкомотивированными обучающимися в системе использовал:

- индивидуальные, дифференцированные задания на уроке;
- дополнительные занятия;
- консультации высокомотивированных обучающихся;
- творческие задания для создания ситуации успеха;

- на уроках истории и обществознания использует карточки – подсказки, алгоритм выполнения задания;
- занятия внеурочной деятельности используются для повышения кругозора слабомотивированных обучающихся.

Учитель биологии Менадиев Р. И. на уроках с неуспевающими обучающимися выполнял задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают (Шендрик Т.). Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Выставляет отметки не только за письменные работы, но и за устные ответы.

На этапе актуализации знаний, на уроке биологии учитель Менадиев Р.И. создавал атмосферу доброжелательности. Учитель биологии предлагал неуспевающему ученику (Шендрик Т.) ответить на вопрос с опорой на плакат по теме, что помогло изложить основную суть. Учитель поддерживал ученика, подбадривал. Учащиеся привлекались к определению темы и цели урока после просмотра видеоролика. В обсуждение увиденного учитель вовлекал всех учеников, в том числе неуспевающего ученика.

Проверка тетрадей неуспевающих обучающихся показала, что не все задания планируемые учителем на уроке выполнены.

При выполнении домашних заданий у отдельных обучающихся (Титова А., Куртажиева А., Шендрик Т., Сток М.) не всегда имеется выполненное задание. Иногда обучающиеся вообще не приступают к выполнению, иногда выполняют частично (Титова А., Сток М., Шендрик Т.).

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что обучающиеся Шендрик Т., Титова А., Сток М., Куртажиев А. часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя (учитель русского языка и литературы Миколенко С.А., Латышева А.В., Зиятдинова С.А., учитель истории и обществознания Синюк А.П., учитель математики Андросенко Н.П., Беленко Т.А., учитель иностранного языка Умерова Н.Н., учитель географии Ненько В.В., учитель биологии Менадиев Р.И.).

Проверка рабочих тетрадей обучающихся группы риска выявила, что домашние задания регулярно проверялись по русскому языку и математике, иностранному языку (английский) (учитель математики Андросенко Н.П., Беленко Т.А., учитель русского языка Миколенко С.А., Латышева А.В., Зиятдинова С.А., учитель иностранного языка Умерова Н.Н.).

Педагог-психолог Пыхтина Л.Н. проводила с обучающимися группы риска упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Наблюдение за обучающимися на уроках выявили низкую познавательную активность всех обучающихся (Титова А., Шендрик Т., Куртажиев А., Сток М.).

Педагогическая помощь неуспевающим ученикам во время уроков оказывала в соответствии с рекомендациями. На этапе актуализации знаний все учителя, создают атмосферу доброжелательности и делового сотрудничества. При изучении нового материала большинство учителей оказывает адресную помощь неуспевающим.

Внеаудиторные занятия по предметам неуспевающие ученики посещают неохотно. Работа по привлечению к посещению занятий зачастую возлагается на классного руководителя.

Накопляемость отметок по предметам, по которым учащиеся имеют неудовлетворительные отметки, достаточная (приказ от 25.01. 2023г., №44).

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.03.2023 года № 531 «О порядке окончания 2022/2023 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым», письма Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым от 24.04. 2023г. № 01-16/556, а также в соответствии с требованиями ФГОС НОО 03 мая 2023 года в 1 – 4 классах МБОУ «Уваровская СОШДС были проведены итоговые комплексные контрольные работы.

Задача итоговой комплексной контрольной работы: установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать

и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Комплексная работа состояла из двух частей. На выполнение каждой части отводилось 45 минут, итого 2 учебных часа. На первом уроке выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, на втором уроке выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Анализ результатов комплексных работ обучающихся начальной школы свидетельствуют:

- о хорошем уровне реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в 1-4 классах;
- о целенаправленной работе учителей начальных классов по выполнению требований государственных образовательных стандартов по математике и русскому языку; по литературному чтению и окружающему миру.

По результатам выполнения комплексной работы учителям начальных классов рекомендовано:

- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней;
- наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой;
- предусмотреть применения на уроках по контролю знаний обучающихся задания аналогичные тем, что используются в комплексных работах;
- активизировать работу по участию обучающихся начальных классов в интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня с целью увеличения количества учеников, умеющих решать задания повышенного уровня (приказ от 10.05. 2023г., № 248).

В соответствии с годовым планом работы школы и планом ВСОКО в период с 09.10 по 27.10.2023 г. были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике во 2 – 4 классах.

Целью проведения было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся на конец 1 четверти 2023/2024 учебного года по русскому языку и математике (справка, приказ от 26.10. 2023г. № 695).

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год в период с 19.10.2023г. по 23.10. 2023 г. проведен мониторинг уровня предметных достижений обучающихся 3-4 класса по предмету гуманитарного цикла (иностранный язык (английский)).

Цель контроля: определение уровня подготовки обучающихся 3-4 класса по предметам гуманитарного цикла (иностранный язык (английский)) к окончанию 1 четверти 2023/2024 учебного год (справка, приказ от 26.10.2023г. № 693).

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023 год и планом внутришкольного контроля в период с 17.12.2023 г. по 23.12.2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся во 2-4 классах по предмету гуманитарного цикла (иностранный язык (английский)).

Учителю иностранного языка Умеровой Н.Н. рекомендовано: учесть характер допущенных ошибок и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. На каждом уроке проводить повторение изученного материала. Информировать классных руководителей и родителей об уровне успеваемости обучающихся по иностранному языку (английский). Применять методы активизации употребления лексики в речи обучающихся.

Способствовать повышению функциональной грамотности обучающихся (читательской). Способствовать повышению устной речи школьников на иностранном языке (справка, приказ от 26.12.2023 № 832).

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год в период с 09.10.2023 г. по 20.10.2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся в 5-10 классах по иностранному языку (английскому).

Цель контроля: определение уровня подготовки обучающихся 5-10 классов по иностранному языку (английскому) к окончанию 1 четверти 2023/2024 учебного года (справка, приказ от 26.10.2023г. № 694).

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023 год в период с 13.12.2022 г. по 23.12.2022 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся в 5-10 классах по предметам гуманитарного цикла (иностраннй язык (английский)) (справка, приказ от 26.12.2023 № 833).

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год и планом внутришкольного контроля в период с 11.10. 2023 г. по 19.10.2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 6-9 класса по предмету гуманитарного цикла (русский язык).

Цель контроля: определение уровня подготовки обучающихся по предмету русский язык к окончанию 1 четверти 2023г. (справка, приказ от 26.10. 2023г. № 696).

В соответствии с годовым планом работы школы и планом ВСОКО на 2023г. с 05.10 - 06.10. 2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся в 6,10 класса по литературе.

Цель контроля: определение уровня подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к окончанию 1 четверти 2023г. (справка, приказ от 26.10 2023г. № 697).

В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2023 год в декабре 2023г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 8-9 классов по предметам гуманитарного цикла: родная литература (русская).

Цель контроля: определение уровня подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла по окончанию 2 четверти 2023 г.

Итоги показали, что качество знаний по родной литературе (русской) в 8-9 классах за 2 четверть 2023 года (справка, приказ от 27.12. 2023г. №836).

В 2023 года велась работа по предупреждению неуспеваемости (приказ от 06.11. 2023г. №723).

Цель проверки: изучить систему работы учителей школы по предупреждению неуспеваемости обучающихся. Педагог-психолог Пыхтина Л.Н. проводила с обучающимися группы риска упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Наблюдение за обучающимися на уроках выявили низкую познавательную активность всех низкомотивированных обучающихся школы (справка, приказ от 28.11.2023г. №779).

В соответствии с планом внутришкольного контроля и годовым планом работы школы в 2023 году, с целью контроля за состоянием и качеством ведения тетрадей 5-6 класса по предметам гуманитарного цикла (приказ от 02.10. 2023г. № 640).

Цель проверки: проанализировать систему работы учителей-предметников с тетрадями учащихся, их проверкой, систему работы над ошибками.

На проверку были предоставлены рабочие тетради 5-6 классов по русскому языку, литературе, иностранному языку (английскому), родному языку (русскому), родной литературе (русской), тетради для контрольных работ по предметам гуманитарного цикла.

Анализ проводился по следующим показателям: выполнение единого орфографического режима; система (регулярность) проверки тетрадей; объем классных и домашних работ, разнообразие форм работ; система работы над ошибками; внешний вид тетрадей. В целом состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне (справка, приказ от 20.10. 2023г. № 686).

На основании приказа от 23.03.2023 г. № 163 «Об организации защиты итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 класса в 2023 году» 11 апреля 2023 года проведена

защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 класса. К защите было представлено 15 индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 класса.

Все обучающиеся имеют «зачёт» за защиту индивидуальных итоговых проектов (приказ от 12.04. 2023г., №198).

19 апреля 2023 года проведена защита индивидуальных проектов обучающихся 11 класса. К защите было представлено 5 индивидуальных обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11 класса имеют положительные отметки за защиту индивидуальных проектов (приказ от 20.04. 2023г., №208).

В конце 1 - 2 четверти 2023г. были проанализированы предварительные итоги успеваемости с 1-10 классов, (количество обучающихся с одной «3», одной «4», одной «2» по предметам учебного плана), итоги предварительного оценивания рассмотрены на совещании при директоре (протокол от 23.10., протокол от 25.12. 2023г.).

В соответствии с планом ВСОКО, с целью своевременного и качественного выполнения учебных программ администрацией школы проведён мониторинг выполнения учебных программ по предметам учебного плана школы за I полугодие 2023года. Итоги мониторинга показали, что программы по предметам учебного плана для 2-4, 5-9,10 классов за I полугодие 2023 году выполнены в полном объёме, за счет коррекции тем уроков в рабочих программах по предметам учебного плана (справка, приказ от 29.12. 2023г.№ 849).

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

В 2023 году текущий контроль и промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводилась во 2-11-ых классах. В первом классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в Электронном журнале в виде отметок.

В 2023 году с целью изучения и определения качества усвоения учащимися школы учебных программ по базовым предметам, администрацией школы проведены мониторинги качества знаний учащихся 2-11-ых классов. Итоги отражены в аналитических справках и приказах: № 137 от 17.03.2023г., № 290 от 26.05.2023 г., № 691 от 27.10.2023 г., № 828 от 26.12.2023 г.

По итогам 2022/2023 учебного года качество знаний обучающихся 2-9, 11-ых классов составляет 43,4%, что на 4% выше по сравнению с 2021/2022 учебным годом (было 39,4%). Самые низкие показатели у учащихся 11 класса (20%).

Качество знаний выше 50% у учащихся 2-го класса (68%) – учитель Николенко Н.А., 3-го класса (65%) – учитель Аблямитова М.Р., 4 класса (56%) – учитель Мамадиева Т.З., 5 класса (53%) – классный руководитель Юсупова С.Р.. В остальных классах колеблется от 20% (11 класс) до 36% (8 класс).

Успешность повысилась на 1,7% и составляет 99,3%.

Отличников во 2-9,11-ых классах – 15 человек, что составляет 8,22 % от числа учащихся 2-9,11-ых классов. По сравнению с итогами 2021/2022 учебного года количество отличников уменьшилось на 2 человека.

Количество учащихся, имеющих отметки «2», во 2-9,11-ых классах – 1 человека, что составляет 0,6% от числа учащихся 2-9,11-ых классов.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года с качеством знаний по итогам 2021/2022 учебного года

Класс	Качество	Успешность	Отличники	Неуспевающие
-------	----------	------------	-----------	--------------

сс	2022 /2023 уч.г од	2021 /2022 уч.г од	Рас хо ж- ден ие, %	Рас хо ж- ден ие, уча щ.	2022 /2023 уч.г од	2021 /2022 уч.г од	Расх ож- дени е, %	2022 /2023 уч.г од	2021 /2022 уч.г од	Расх ож- дени е, уча щ.	2022 /2023 уч.г од	2021/20 22 уч.год	Расхож- дение, учащ.
2	68	б/о	-	-	100	б/о	-	3	б/о	-	0	б/о	-
3	65	68,2	- 3,2	1	100	100	0	3	7	-4	0	0	0
4	56	52,9	+3, 1	1	100	100	0	3	4	-1	0	0	0
5	53	61,1	- 8,1	2	93,8	100	-6,2	3	3	0	1	0	+1
6	28	36,4	- 8,4	3	100	86,4	13,6	0	0	0	0	3	-3
7	32	22,2	+9, 8	2	100	100	0	0	0	0	0	0	0
8	36	26,7	+9, 3	2	100	100	0	0	1	-1	0	0	0
9	33	33,3	- 0,3	1	100	94,4	5,6	3	2	+1	0	1	-1
11	20	14,3	+5, 7	1	100	100	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	43,4	39,4	4	13	99,3	97,6	+1,7	15	17	-2	1	4	-3

Итоги качества успеваемости учащихся 5-9, 11-ых классов за 2022/2023 учебный год по предметам учебного плана

№ п/ п	Предметы	Кол-во уч-ся в классах	Всего уч-ся 2-5 баллов	"2"	% от общег о колич ества учащ ихся	"3"	% от общего количе ства учащих ся	"4"	% от общег о колич ества учащ ихся	"5"	% от общего количе ства учащих ся	Не ат- тес- то- ва-но	% от общег о колич ества учащ ихся	Качест во ("4", " 5")	% от общег о колич ества учащ ихся	Успе ш- ност ь, %	Каче ство 2021/ 2022 уч.г. %	Ус пе шн ост ь 202 1/20 22 уч.г %
1	Русский язык	95	95	1	1,05	45	47,25	39	40,95	10	10,75	0	0	49	51,7	98,95	55,8	97,3
2	Литература	93	93	1	1,08	28	30,24	50	54	14	14,68	0	0	64	68,68	98,92	66,1	97,4
3	Родной язык (русский)	77	77	0	0	30	39	39	50,7	8	10,3	0	0	47	61	100	64,3	100
4	Родная литература (русская)	77	77	0	0	25	32,5	43	55,9	9	12,11	0	0	52	68,01	100	65,2	100
5	Иностранный язык (английский)	93	93	1	1,08	33	35,64	38	41,04	21	22,24	0	0	59	63,28	98,92	67	97,3

6	История	94	94	0	0	47	49,82	40	42,4	7	7,78	0	0	47	50,18	100	55,4	99,1
7	Обществознание	73	73	0	0	32	44,8	38	53,2	3	2	0	0	41	55,2	100	62,9	100
8	Математика	40	40	0	0	17	42,5	15	37,5	8	20	0	0	23	57,5	100	57,1	100
9	Алгебра	54	54	0	0	27	51,3	20	38	7	10,7	0	0	27	48,7	100	53,1	100
10	Геометрия	54	54	0	0	22	41,8	23	43,7	9	14,5	0	0	32	58,2	100	53,1	100
11	Информатика	55	55	0	0	2	3,6	45	81	8	15,4	0	0	53	96,4	100	100	100
12	Физика	60	60	0	0	17	28,9	39	66,3	4	4,8	0	0	43	71,1	100	65,6	100
13	География	90	90	0	0	27	29,97	52	57,72	11	12,31	0	0	63	70,03	100	70,5	99
14	Химия	37	37	0	0	18	48,6	16	43,2	3	8,2	0	0	19	51,4	100	44,9	100
15	Биология	94	94	0	0	42	44,52	41	43,46	11	12,02	0	0	52	55,48	100	60,7	100
16	Музыка	70	70	0	0	0	0	10	14	60	86	0	0	70	100	100	90,1	100
17	Изобразительное искусство	55	55	0	0	0	0	6	10,8	49	89,2	0	0	55	100	100	98,4	100
18	Технология	70	70	0	0	0	0	21	29,4	49	70,6	0	0	70	100	100	100	100
19	Физическая культура	95	94	0	0	4	4,24	48	50,88	42	44,88	0	0	91	95,76	100	99	100
20	Основы безопасности жизнедеятельности	37	37	0	0	1	2,7	16	43,2	20	54,1	0	0	36	97,3	100	95,9	100
Итого		1415	1415	3	0,21	417	29,19	639	44,73	356	25,87		0	995	70,6	99,79	70,3	99,3

В МБОУ велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9-го и 11-го классов к ГИА. С целью своевременного информирования участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования проводилась информационно-разъяснительная работа в соответствии с планом.

Своевременно обновлялись информационные стенды по вопросам организации и проведения ГИА-9, ГИА-11. На официальном сайте ОО размещалась информация по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11.

Проводились родительские собрания, классные часы, индивидуальные и коллективные консультации среди обучающихся 9, 11-х классов и их родителей (законных представителей) об особенностях ГИА в 2022/2023 и 2023/2024 учебном году. Основные вопросы, которые рассматривались на родительских собраниях и классных часах: « Об особенностях регистрации на ГИА » (места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА), « Об особенностях проведения ГИА » (формы ГИА, сроки и продолжительность экзаменов, перечень запрещенных и допустимых средств в пунктах проведения экзаменов, особенности организации ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья), « Права и обязанности участников ГИА » (права и обязанности участников ГИА в пунктах проведения экзаменов, порядок ознакомления с результатами ГИА), «Порядок подачи и рассмотрения апелляций» (виды апелляций, сроки и порядок подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами), «О мерах административной ответственности предусмотренных ч.4 ст 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Организовано участие родителей в родительских собраниях при участии министра

образования, науки и молодежи Республики Крым и работников Минобразования Крыма.

С целью ознакомления выпускников 9 и 11 классов с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, а также с целью получения достоверной информации о качестве знаний учащихся, оценки готовности обучающихся к участию в ГИА в 2024г., 2023г. проведены пробные экзамены: в 9 классе - по русскому языку, по биологии, по географии, математике и иностранному языку (английскому).

Для обучающихся 9-го класса проводилось пробные устное собеседование по русскому языку (итоги отражены в приказе от 29.11.2023 г. № 783, приказе от 29.12.2023 г. № 825).

В целях психологической помощи при подготовке к ГИА - выработки психологических качеств, умений и навыков у выпускников, повышения эффективности подготовки к прохождению ГИА проведены классные часы, циклы занятий в форме психологических тренингов для выпускников по развитию внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения, групповых и индивидуальных бесед по проблемам психологической готовности к ГИА.

Своевременно проводилась регистрация на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. На педагогическом совете рассмотрен вопрос о допуске учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2023 г. На основании решения педагогического совета издан приказ о допуске учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

С целью соблюдения требований безопасности, охраны здоровья детей во время проведения ГИА был организован подвоз к месту проведения экзамена и назначены сопровождающие.

С целью допуска к ГИА учащиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку за курс основного общего образования (приказ от 17.02.2023г. №89).

Учащиеся 9 класса в 2023 году сдавали ГИА за курс основного общего образования в форме ОГЭ. Итоги отражены в следующих приказах: по русскому языку (приказ от 19.06.2023г. № 333), по математике (приказ от 20.06.2023 г. № 341), по биологии (приказ от 14.06.2023 г. № 322), географии (приказ от 14.06.2023 г. № 323), по информатике (приказ от 22.06.2023 г. № 348). Аттестаты об окончании основного общего образования получили 100 % обучающихся.

Учащиеся 11 класса в 2023 году сдавали ГИА в формате ЕГЭ. Для сдачи ЕГЭ были выбраны следующие предметы: русский язык (приказ от 15.06.2023 г. № 326), математика (приказ от 15.06.2023 г. № 327). Итоговое сочинение, как допуск к ГИА было сдано 100% обучающихся с первого раза. Итоги ГИА в 9 и 11 классах рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и педагогическом совете.

Распределение часов внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я и спорт»	Игра, соревнования, эстафета	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Читательская грамотность»	Дискуссионный клуб	1			
"Учение с увлечением!"	«Финансовая грамотность»	Дискуссионный клуб		1		
	«Математическая грамотность»	Дискуссионный клуб			1	
	«Креативное	Дискуссионный клуб				1

	мышление»				
Гражданско-патриотическая направленность	«Орлята России»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы		
			5	6	7
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб		1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Практические занятия, дискуссионный клуб	1		1
	«Читательская грамотность»	Практические занятия, дискуссионный клуб	1	1	
	«Естественно-научная грамотность»	Практические занятия, дискуссионный клуб	1	1	1

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы	
			8	9
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Практические занятия, дискуссионный клуб	34	
	«Естественно-научная грамотность»	Практические занятия, дискуссионный клуб		34
	«Читательская грамотность»	Практические занятия, дискуссионный клуб	34	34

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Физика вокруг нас»	Дискуссионный клуб	1	1
	«От теории к практике»	Дискуссионный клуб	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Учебно-полевые сборы»	Практические занятия, дискуссионный клуб	1	

Оценка кадрового обеспечения

Педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

В 2023 году прошли аттестацию 3 педагогических работника. Присвоена высшая квалификационная категория учителю Синюк Елене Михайловне (приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.01.2023 № 159), первая квалификационная категория учителю Зиятдиновой Сервиаз Абкадыровне (приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.03.2023 № 524), первая квалификационная категория учителю Менадиеву Рамазану Исметовичу (приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.04.2023 № 761), первая квалификационная категория учителю Аблямитовой Медине Рустемовне (приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 23.05.2023 № 914). Курсы повышения квалификации и переподготовка педагогических кадров. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО 10 педагогических работников 12 раз.

Дистанционно курсы повышения квалификации на базе других организаций дополнительного образования прошли 12 педагогических работника.

Десять педагогических работников прошли переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования.

Каждый педагог образовательной организации имеет персональный сайт. На образовательных порталах «Инфоурок», «Мультиурок», «Знанию» и других опубликованы статьи и научно-методические разработки педагогических работников школы.

Активное посещение сайтов педагогическими работниками: Учительский портал, Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования, Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым, Инфоурок, ПРОшколу, Знанию, Всероссийский портал образования.

На основании вышеизложенного перед школой стоит задача работы по повышению квалификации специалистов. Кроме того актуальной остаётся задача усиления работы по профориентации на педагогические профессии.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.02.2023г. № 342 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023г.»; приказа Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым от 21.02.2023г №101 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ обучающимися МБОУ «Уваровская СОШДС» с 10 марта по 25 апреля были проведены ВПР в 4-8, 11 классах.

В МБОУ «Уваровская СОШДС» ВПР были проведены в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классах по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классе по русскому языку, математике, обществознанию, биологии; в 7 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и английскому языку; в 8 классе по математике, русскому языку, химии и географии, в 11 классе по физике.

В 4 классе качество знаний по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике выше на 16%, по русскому языку выше на 10,7%, по окружающему миру выше на 6%.

В 4 классе успешность по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике, русскому языку и окружающему миру подтвердилась (100%).

В 5 классе качество знаний по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике подтвердилось, по русскому языку ниже на 6,7%, по биологии ниже на 15,7%, по истории ниже на 0,4%.

В 5 классе успешность по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике и русскому языку ниже на 6,7%, по биологии и истории подтвердилась (100%).

В 6 классе качество знаний по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике выше на 4%, по русскому языку ниже на 13,6%, по биологии выше на 12,3%, по обществознанию ниже на 9,8%.

В 6 классе успешность по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике, русскому языку, биологии и обществознанию подтвердилась (100%).

В 7 классе качество знаний по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике ниже на 12%, по русскому языку ниже на 6,1%, по английскому языку выше на 2,6%, по обществознанию ниже на 2,5%, по биологии ниже на 2,7%.

В 7 классе успешность по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по русскому языку ниже на 5,6%, по математике, английскому языку, обществознанию и биологии подтвердилась (100%).

В 8 классе качество знаний по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по математике выше на 5,9%, по русскому языку подтвердилось, по географии выше на 12,4%, по химии ниже на 16%.

В 8 классе успешность по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 четверти 2022/2023 учебного года по русскому языку, математике, географии и химии подтвердилась (100%).

В 11 классе качество знаний по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 полугодия 2022/2023 учебного года по физике ниже на 30%.

В 11 классе успешность по итогам ВПР в сравнении с итогами 2 полугодия 2022/2023 учебного года по физике подтвердилась (100%).

Класс	Предмет	Качество	Качество за 2 четверть (2022/2023уч.г.) % для 4-8кл.	Разница %	Успешность ВПР %	Успешность за 2 четверть (2022/2023уч.г.) % для 4-8кл.	Разница %
-------	---------	----------	--	-----------	------------------	--	-----------

			Качество за 2 полугодие (2022/2023уч.г.) % для 11кл.			Качество за 2 полугодие (2022/2023уч.г.) % для 11кл.	
4	Русский язык	77,7	67	+10,7	100	100	0
	Математика	83	67	+16	100	100	0
	Окружающий мир	100	94	+6	100	100	0
5	Русский язык	53,3	60	-6,7	93,3	100	-6,7
	Математика	60	60	0	93,3	100	-6,7
	История	66,6	67	-0,4	100	100	0
	Биология	64,3	80	-15,7	100	100	0
6	Русский язык	36,4	50	-13,6	100	100	0
	Математика	60	56	+4	100	100	0
	Обществознание	46,2	56	-9,8	100	100	0
	Биология	56,3	44	+12,3	100	100	0
7	Русский язык	38,9	45	-6,1	94,4	100	-5,6
	Математика	40	52	-12	100	100	0
	Обществознание	61,5	64	-2,5	100	100	0
	Биология	83,3	86	-2,7	100	100	0
	Английский язык	52,6	50	+2,6	100	100	0
8	Русский язык	50	50	0	100	100	0
	Математика	76,9	71	+5,9	100	100	0
	Химия	27	43	-16	100	100	0
	География	83,4	71	+12,4	100	100	0
11	Физика	50	80	-30	100	100	0

В соответствии с годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год и планом внутришкольного контроля в период с 06.03.2023г. по 14.03.2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла. Цели проведения контрольных работ:- отслеживание уровня учебных достижений;- определение стабильности полученных знаний, умений и навыков;- осуществление школьного мониторинга;- наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся;- отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса. Сроки: с 06.03.2023г. по 14.03.2023г. Административный контроль проводился по физике в 7,8 классах, по химии в 8 классе, по математике 5 классе, по алгебре 8,9 классах, по геометрии в 9 классе. Анализ итогов административных контрольных работ показал процент качества знаний по химии 36% в 8 классе. Процент успешности составил 93% . Средний балл по химии 3,29. Анализ итогов административных контрольных работ показал самый высокий процент качества знаний по физике 35% в 7 классе, самый низкий –25% в 8 классе. Процент успешности составил 92% в 8 и 100% в 7 классе. Средний балл по физике 3,3. Анализ итогов административных контрольных работ показал самый высокий процент качества знаний по алгебре 64 % в 8 классе, самый низкий в 9 классе 36,6 % процент успешности составил 96,5%

в 8 классе и 93 % в 9 классе . Средний балл 3,7. Анализ итогов административных контрольных работ показал процент качества знаний по геометрии 43,8% в. Процент успешности составил 100% в 9 классе. Средний балл по геометрии 3,75. Итоги контрольных работ отражены в аналитической справке (**Справка, приказ № 136 от 17.03.2023 года**).

В соответствии с годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год и планом внутришкольного контроля в период с 04.05.2023г. по 19.05.2023 г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5-9, 11 классов по предметам естественно-математического цикла. Цели проведения контрольных работ:- отслеживание уровня учебных достижений;- определение стабильности полученных знаний, умений и навыков;- осуществление школьного мониторинга;- наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся;- отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.Сроки: с 04.05.2023г. по 19.05.2023 г.Административный контроль проводился по математике в 5,6 классах, по химии в 8 классе, по алгебре в 7,8,9 классах, по геометрии в 7,8,9 классе, по математике в 11 классе.Анализ итогов административных контрольных работ показал процент качества знаний по химии 0% в 8 классе. Процент успешности составил 64% . Средний балл по химии 2,64.Анализ итогов административных контрольных работ показал самый высокий процент качества знаний по математике 57% в 6 классе, самый низкий в 5 классе 38 % процент успешности составил 92% в 5 классе и 86% в 6 классе. Средний балл 3,66.Анализ итогов административных контрольных работ показал качества знаний по математике 34 % процент успешности составил 67%. Средний балл 3.Анализ итогов административных контрольных работ показал самый высокий процент качества знаний по алгебре 55 % в 8 классе, самый низкий в 7 классе 22 % процент успешности составил 100% в 7 классе и 82,4 % в 9 классе. Средний балл 3,3.Анализ итогов административных контрольных работ показал самый высокий процент качества знаний по геометрии 55 % в 8 классе, самый низкий в 9 классе 16,7 % процент успешности составил 100% в 7 и 8 классе и 50% в 9 классе. Средний балл 3,22.Анализ итогов административных контрольных работ показал самый низкий процент качества знаний по биологии в 6 классе 0% , самую низкую успешность в 8 классе 58%. Самое высокое качество знаний в 11 классе 100% и процент успешности составил 100% . Средний балл по биологии 3,24.Итоги контрольных работ отражены в аналитической справке (**Справка, приказ № 287 от 24.05.2023 года**).

В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, с целью мониторинга в рамках ВСОКО, в период с 16.03.2023г. по 17.03.2023г. администрацией школы проводился мониторинг качества успеваемости учащихся 2-9-ых классов за III-ю четверть 2022/2023 учебного года. Цель: изучение динамики качества успеваемости учащихся 2-9-ых классов в сравнении с итогами II четверти 2022/2023 учебного года.По итогам контроля составлена аналитическая справка (приложение 1).Учащиеся 1-го класса обучались по безотметочной системе. Анализ устных ответов учащихся и работа с прописями показывает, что на конец III-ой четверти учащаяся Бартынёва Екатерина усваивают образовательную программу на низком и среднем уровне.По итогам контроля составлена аналитическая справка (приложение 1).Учащиеся 1-го класса обучались по безотметочной системе. Анализ устных ответов учащихся и работа с прописями показывает, что на конец III-ей четверти учащаяся Бартынёва Екатерина усваивают образовательную программу на низком и среднем уровне.По итогам III-ей четверти 2022/2023 учебного года качество знаний обучающихся 2-9-ых классов составляет 37%, что на 6,6 % ниже по сравнению со II четвертью 2022/2023 учебного года. Самые низкие показатели у учащихся 7 класса (9%) (итоги отражены в приложении 2). Качество знаний выше 50% у учащихся 2-го класса (61%) – учитель Николенко Н.А., у учащихся 4-го класса (56%) – учитель Мамадиева Т.З. В остальных классах колеблется от 9% (7 класс) до 47% (3 класс, 5 класс) (итоги отражены в приложении 2). Успешность понизилась на 0,2% и составляет 97,4% (была 97,6%). Отличников во 2-9-ых классах – 11 человек. По сравнению со II четвертью 2022/2023 учебного года количество отличников уменьшилось на 4 человека.Количество учащихся, имеющих отметки «2», во 2-9-ых классах – 4 человека. Средний показатель не изменился (итоги отражены в приложении 3). Изучив итоговые ведомости классных руководителей и учителей–предметников, можно сделать вывод, что качество знаний учащихся 2-9-ых классов по итогам III-ей четверти 2022/2023 учебного года по сравнению со II четвертью 2022/2023 учебного года понизилось на 6,6%. (**Справка, приказ № 137 от**

17.03.2023 года).

В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, с целью мониторинга в рамках ВСОКО, в период с 25.05.2023г. по 26.05.2023г. администрацией школы проводился мониторинг качества успеваемости учащихся 2-9,11-ых классов за IV-ю четверть 2022/2023 учебного года. Цель: изучение динамики качества успеваемости учащихся 2-9, 11-ых классов в сравнении с итогами III четверти 2022/2023 учебного года. По итогам контроля составлена аналитическая справка (приложение 1). Учащиеся 1-го класса обучались по безотметочной системе. Анализ устных ответов учащихся и работа с прописями показывает, что на конец IV-ой четверти учащаяся Бартынёва Екатерина усваивают образовательную программу на низком и среднем уровне. По итогам IV-ой четверти 2022/2023 учебного года качество знаний обучающихся 2-9,11-ых классов составляет 38,7%, что на 3,6% выше по сравнению с III четвертью 2022/2023 учебного года. Самые низкие показатели у учащихся 6 класса (17%) (итоги отражены в приложении 2). Качество знаний выше 50% у учащихся 2-го класса (68%) – учитель Николенко Н.А., учащихся 3 класса (65%) – учитель Аблямитова М.Р., учащихся 4-го класса (56%) – учитель Мамадиева Т.З. В остальных классах колеблется от 17% (7 класс) до 47% (5 класс) (итоги отражены в приложении 2). Успешность повысилась на 1,5% и составляет 99,1% (была 97,6%). Отличников во 2-9,11-ых классах – 12 человек. По сравнению с III четвертью 2022/2023 учебного года количество отличников увеличилось на 1 человека. Количество учащихся, имеющих отметки «2», во 2-9,11-ых классах – 1 человек. Средний показатель уменьшился на 3 человека (итоги отражены в приложении 3). Изучив итоговые ведомости классных руководителей и учителей–предметников, можно сделать вывод, что качество знаний учащихся 2-9,11-ых классов по итогам IV-ой четверти 2022/2023 учебного года по сравнению с III четвертью 2022/2023 учебного года увеличилось на 3,6%. **(Справка, приказ № 290 от 26.05.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, с целью мониторинга в рамках ВСОКО, в период с 25.05.2023г. по 26.05.2023г. администрацией школы проводился мониторинг качества успеваемости учащихся 2-9,11-ых классов за 2022/2023 учебный год. Цель: изучение динамики качества успеваемости учащихся 2-9,11-ых классов в сравнении с итогами 2021/2022 учебного года. По итогам контроля составлена аналитическая справка (приложение 1). Учащиеся 1-го класса обучались по безотметочной системе. Анализ устных ответов учащихся и работа с прописями показывает, что на конец 2022/2023 учебного года учащаяся Бартынева Е. усваивают образовательную программу на низком и среднем уровне. По итогам 2022/2023 учебного года качество знаний обучающихся 2-9, 11-ых классов составляет 43,4%, что на 4% выше по сравнению с 2021/2022 учебным годом (было 39,4%). Самые низкие показатели у учащихся 11 класса (20%). Качество знаний выше 50% у учащихся 2-го класса (68%) – учитель Николенко Н.А., 3-го класса (65%) – учитель Аблямитова М.Р., 4 класса (56%) – учитель Мамадиева Т.З., 5 класса (53%) – классный руководитель Юсупова С.Р.. В остальных классах колеблется от 20% (11 класс) до 36% (8 класс). Успешность повысилась на 1,7% и составляет 99,3%. Отличников во 2-9,11-ых классах – 15 человек, что составляет 8,22 % от числа учащихся 2-9,11-ых классов. По сравнению с итогами 2021/2022 учебного года количество отличников уменьшилось на 2 человека. Количество учащихся, имеющих отметки «2», во 2-9,11-ых классах – 1 человека, что составляет 0,6% от числа учащихся 2-9,11-ых классов (итоги отражены в приложении 3). Средний показатель: было 4 учащихся, имеющих «2», стало «1». **(Справка, приказ № 295 от 29.05.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год с 16.03.2023г. по 17.03.2023г. администрацией школы проведён мониторинг качества знаний учащихся 5-9-ых классов по предметам учебного плана по итогам III-ей четверти 2022/2023 учебного года. Цель мониторинга: определение уровня знаний учащихся в рамках внутренней системы качества образования. Мониторинг осуществлялся на основе данных информационной системы «ЭлЖур», итоговых ведомостей учителей – предметников и классных руководителей, собеседования с педагогическими работниками. По итогам мониторинга составлены таблицы, отражающие результаты по каждому предмету учебного плана. Качество знаний по предметам в 5-9-ых классах составляет 66,68%. Качество знаний выше 50% иностранному языку (английскому), информатике, географии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности. Не аттестованных учащихся по предметам нет. Итоги качества успеваемости учащихся 5-9-ых классов по итогам III-ей 2022/2023 учебного года по предметам учебного плана отражены в аналитической справке **(Справка, приказ № 138 от 17.03.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год с 25.05.2023г. по 26.05.2023г. администрацией школы проведён мониторинг качества знаний учащихся 5-9, 11-ых классов

по предметам учебного плана по итогам IV-ой четверти (II полугодия) 2022/2023 учебного года. Цель мониторинга: определение уровня знаний учащихся в рамках внутренней системы качества образования. Мониторинг осуществлялся на основе данных информационной системы «ЭлЖур», итоговых ведомостей учителей – предметников и классных руководителей, собеседования с педагогическими работниками. По итогам мониторинга составлены таблицы, отражающие результаты по каждому предмету учебного плана. Качество знаний по предметам в 5-9, 11-ых классах составляет 68,71%. Качество знаний выше 50% по литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской), иностранному языку (английскому), обществознанию, информатике, физике, географии, химии, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности. Не аттестованных учащихся по предметам нет. Итоги качества успеваемости учащихся 5-9, 11-ых классов по итогам IV-ой четверти (II полугодия) 2022/2023 учебного года по предметам учебного плана отражены в аналитической справке (**Справка, приказ № 291 от 26.05.2023 года**).

В соответствии с годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год с 25.05.2023г. по 26.05.2023г. администрацией школы проведён мониторинг качества знаний учащихся 5-9, 11-ых классов по предметам учебного плана по итогам 2022/2023 учебного года. Цель мониторинга: определение уровня знаний учащихся в рамках внутренней системы качества образования. Мониторинг осуществлялся на основе данных информационной системы «ЭлЖур», итоговых ведомостей учителей – предметников и классных руководителей, собеседования с педагогическими работниками. По итогам мониторинга составлены таблицы, отражающие результаты по каждому предмету учебного плана. Качество знаний по предметам в 5-9, 11-ых классах составляет 70,6%. Качество знаний выше 50% по русскому языку, литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской), иностранному языку (английскому), истории, обществознанию, математике, геометрии, информатике, физике, географии, химии, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности. Не аттестованных учащихся по предметам нет. Итоги качества успеваемости учащихся 5-9, 11-ых классов по итогам 2022/2023 учебного года по предметам учебного плана отражены в аналитической справке (**Справка, приказ № 296 от 29.05.2023 года**).

На основании годового плана работы и плана внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» от 07.03.2023г. № 121 с 07.03 по 07.04.2023г. проведена проверка состояния преподавания изобразительного искусства и музыки в МБОУ «Уваровская СОШДС». Целью проверки являлось: состояние преподавания, качества знаний учащихся по биологии, изучение системы работы учителей: владение методикой преподавания предмета; используемые формы и методы работы с учащимися; внедрение в работу инновационных технологий; организация индивидуальной работы с учащимися; степень использования возможностей кабинета в организации и проведении занятий. В ходе проверки установлено, что для обеспечения деятельности школы по организации управления качеством образования по изобразительному искусству и музыке администрация и педагогический коллектив руководствуются нормативно-правовыми документами федерального уровня: Законов РФ «Об образовании в РФ», образовательными минимумами содержания образования, примерными программами по биологии. Проверкой установлено, что в МБОУ «Уваровская СОШДС» созданы условия для организации и успешного осуществления преподавания изобразительного искусства и музыки. Рабочие программы учителями составлены в соответствии с примерными рабочими программами по изобразительному искусству и музыке, Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ «Уваровская СОШДС». Анализ календарно-тематических планов учителей Титовской О.Я., Николенко Н.А., Аблямитовой М.Р., Мамадиевой Т.З., Менадиевой З.И. показал, что календарное планирование по предметам составлено в соответствии с требованиями действующей программы и с учетом методических рекомендаций относительно преподавания предметов изобразительное искусство и музыка в 2022/2023 учебном году, в котором сделано четкое разделение на темы. Записи уроков в рабочих программах учителей в ЭлЖуре совпадают, программный материал выполняется. Поурочные планы составляются учителями для каждого урока. Планы подробные, темы уроков соответствуют календарному планированию, правильно определяются цели уроков, подробно планируется содержание урока, в соответствии с ФГОС. Проверка ЭлЖура показала, что предметные страницы по изобразительному искусству (учитель Менадиева З.И.) и музыке (учителя Титовская О.Я., Николенко Н.А., Аблямитова М.Р., Мамадиева Т.З.) оформляются в соответствии с Положением о ведении классных журналов, Положением о текущей и промежуточной аттестации. В конце III четверти проводилась проверка выполнения программы, которая показала, что программа выполнена полностью, отставаний нет. С целью изучения методических приемов, используемых учителями для формирования личностных,

предметных и метапредметных результатов, были посещены следующие уроки: урок музыки учителя начальных классов и музыки Аблямитовой М.Р. по теме «Скрипка и флейта» (3кл., 31.03.2023г.), урок музыки учителя начальных классов Николенко Н.А. по теме «Все в движении» (2кл., 03.04.2023г.), урок музыки учителя начальных классов Титовской О.Я. по теме «Чудесная лютня» (1кл., 04.04.2023г.), урок музыки учителя начальных классов Мамадиевой Т.З. по теме «Мастерство исполнителя» (4кл., 07.04.2023г.), урок изобразительного искусства учителя Менадиевой З.И. по теме «Картина - натюрморт» (3кл., 31.03.2023г.), урок изобразительного искусства учителя Менадиевой З.И. по теме «Линия как средство выражения: характер линий» (2кл., 31.03.2023г.), урок изобразительного искусства учителя Менадиевой З.И. по теме «Изображение пространства» (6кл., 31.03.2023г.), урок изобразительного искусства учителя Менадиевой З.И. по теме «Ты – архитектор!» (7кл., 05.04.2023г.). Уроки учителей Менадиевой З.И., Мамадиевой Т.З., Николенко Н.А., Титовской О.Я., Аблямитовой М.Р. отличаются научностью и доступностью изложения учебного материала, насыщенностью, оптимальным использованием наглядности и ТСО, четкостью, логичностью, оптимальным темпом. Учителя систематически работают над повышением уровня заинтересованности учащихся. На разных этапах урока присутствует мотивация учебной работы школьников. Уроки проводятся с опорой на презентацию. Прослеживаются межпредметные связи с литературой, экологией, окружающим миром, географией, историей, геометрией, связь между новым и ранее изученным материалом. Сообщения учителей имеют практическую направленность. Учителя активно ведут работу по формированию универсальных учебных действий: умению выделять главное, сравнивать, анализировать, делать выводы, давать полные ответы на поставленные вопросы. Групповая форма работы помогает творчески осмыслить задание, оказывает стимулирующее действие, вовлекает в процессе учения детей с различным уровнем подготовки, способствует развитию коммуникативных навыков, даёт возможность оценочного подхода суждений при получении знаний. На многих уроках учителя привлекают учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Посещение уроков показывает, что учителя Титовская О.Я., Николенко Н.А., Аблямитова М.Р., Мамадиева Т.З., Менадиева З.И. используют дифференцированный и индивидуальный подходы к обучающимся, вовремя организуют работу со слабоуспевающими учениками на уроке. Проверка журналов показывает, что учителями планируется опрос слабоуспевающих, накопляемость оценок хорошая. Таким образом, можно сделать выводы: 1. Преподавание музыки и изобразительного искусства в школе осуществляется на достаточном уровне. 2. Учителя начальных классов и изобразительного искусства целенаправленно используют на уроках различные формы работы, методы и приемы, способствующие повышению мотивации и качества успеваемости. 3. Уровень знаний, умений и навыков учащихся по музыке и изобразительному искусству в 1-7-х классах соответствует требованиям ФГОС. 4. Внеклассная работа по биологии осуществляется на достаточном уровне. Итоги проверки состояния преподавания музыки и изобразительного искусства отражены в аналитической справке (**Справка, приказ № 185 от 07.04.2023 года**).

В соответствии с годовым планом работы школы, планом работы по подготовке учащихся к ГИА, на основании приказа по МБОУ «Уваровская СОШДС» от 18.04.2023 г. № 207 «Об организации и проведении пробного ОГЭ по математике для обучающихся 9-го класса МБОУ «Уваровская СОШДС» в 2022/2023 учебном году», 25.04.2023 года был проведен пробный ОГЭ по математике в 9-ом классе. Работа состояла из двух вариантов. Каждый вариант состоял из 19 заданий первой части (9 заданий по алгебре, 5 заданий - по геометрии и 5 заданий - по реальной математике) с выбором ответа и с кратким ответом и 6 заданий второй части (3 задания по алгебре и 3 - по геометрии) с развернутым ответом. При проверке базовой математической компетентности учащиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Часть 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Время на выполнение работы – 3 часа 55 минут без учета времени на подготовку и оформление. Всего в классе 19 обучающихся, работу выполняли 14 обучающихся (73,7 %). Преодолели минимальный порог 12 учащихся (85,7 %). Успеваемость составила – 85,8%, качество – 28,4 %. Средний бал – 3,2. Допущены ошибки, при выполнении заданий: тестовые задания на преобразование и вычисление алгебраических выражений. Наиболее затруднительными

оказались задания под номерами 1, 2, 4, 5, 11 из модуля «Алгебра» и задания под номерами 16, 17 из модуля «Геометрия». Не все обучающиеся справились минимум с двумя заданиями из модуля «Геометрия»: 1 обучающийся выполнил 0 геометрии, 2 обучающихся выполнили 1 геометрию. Среди обучающихся, не справившихся ни с одним из тестовых заданий, нет. С одним заданием из второй части справились 4 учащихся. **(Справка, приказ № 226 от 26.04.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью получения достоверной информации о качестве знаний обучающихся 9-го класса по русскому языку и уровне их подготовки к ГИА, приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» №201 от 14.04.2023г. «Об организации и проведении пробного ОГЭ по русскому языку для обучающихся 9-го класса МБОУ «Уваровская СОШДС» в 2022/2023 учебном году», 19.04.2023г. был проведен пробный ОГЭ по русскому языку, 16 обучающихся 9-го класса приняли участие. Время на выполнение работы – 3 часа 55 минут без учета времени на подготовку и оформление. Всего в классе 18 обучающихся, ОГЭ сдавали 16 обучающихся (88,9%). Преодолели минимальный порог 13 учащихся (86,6 %). Успеваемость составила – 86,6 %, качество – 26,6 %. Средний бал – 3,1. С заданием из второй части справились 16 учащихся. **(Справка, приказ № 224 от 26.04.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью получения достоверной информации о качестве знаний обучающихся 9-го класса по географии и уровне их подготовки к ГИА, на основании приказа по МБОУ «Уваровская СОШДС» от 27.02.2023г. №103 «Об организации и проведении пробного ОГЭ по географии для обучающихся 9-го класса МБОУ «Уваровская СОШДС В 2022/2023 учебном году», 03.03.2023 года был проведен пробный ОГЭ по географии в 9-ом классе. Работа состояла из двух вариантов. Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение экзаменационной работы по географии даётся 2,5 часа (150 минут). Ответы к заданиям 1,4,5,6,11,16-18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы к заданиям 2,3,7-10, 13-15, 19-27,30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответов №1. Каждый символ пишется в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3,8,14,15,19-21,24-26) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо. В задании 23 ответом может быть десятичная дробь, ответ записывается по образцу. Работа содержит 3 задания (12,28 и 29), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов №2. Записываем сначала номер задания, а затем ответ на него. При выполнении работы разрешается использовать географические атласы 7,8,9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор. Всего в классе 18 обучающихся, работу выполняли 14 обучающихся (77 %). Преодолели минимальный порог 9 учащихся (64,3 %). Не преодолели минимальный порог Абляимов Мустафа, Можаренко Ирина, Лепехо Максим, Усманова Зейнеб, Шендрик Татьяна. Успеваемость составила – 64,3%, качество – 35,7 %. Средний бал – 3. **(Справка, приказ № 119 от 06.03.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью получения достоверной информации о качестве знаний обучающихся 9-го класса по географии и уровне их подготовки к ГИА, на основании приказа по МБОУ «Уваровская СОШДС» от 10.04.2023г. №195 «Об организации и проведении пробного ОГЭ по географии для обучающихся 9-го класса МБОУ «Уваровская СОШДС В 2022/2023 учебном году», 13.04.2023 года был проведен пробный ОГЭ по географии в 9-ом классе. Работа состояла из двух вариантов. Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение экзаменационной работы по географии даётся 2,5 часа (150 минут). Ответы к заданиям 1,4,5,6,11,16-18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы к заданиям 2,3,7-10, 13-15, 19-27,30 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответов №1. Каждый символ пишется в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3,8,14,15,19-21,24-26) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо. В задании 23 ответом может быть десятичная дробь, ответ записывается по образцу. Работа содержит 3 задания (12,28 и 29), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов №2. Записываем сначала номер задания, а затем ответ на него. При выполнении работы разрешается использовать географические атласы 7,8,9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор. Всего в классе 18 обучающихся, работу выполняли

18 обучающихся (100 %). Преодолели минимальный порог 14 учащихся (77,7 %). Не преодолели минимальный порог Усманова Зейнеб, Союкова Реана, Стог Марина, Шендрик Татьяна. Успеваемость составила – 77,7%, качество – 33 %. Средний бал – 3,1. **(Справка, приказ № 204 от 18.04.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы, планом работы по подготовке учащихся к ГИА, на основании приказа по МБОУ «Уваровская СОШДС» от 26.04.2023 г. № 225 «Об организации и проведении пробного ОГЭ по биологии и информатике для обучающихся 9-го класса МБОУ «Уваровская СОШДС» в 2022/2023 учебном году», 28.04.2023 года был проведен пробный ОГЭ по биологии и информатике в 9-ом классе. Работа по биологии состояла из двух вариантов. Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по биологии даётся 3 часа (180 минут). Ответом к заданию 1 является слово (словосочетание). Ответ нужно записать в поле ответа в тексте работы, а затем перенести в бланк ответов № 1. Ответы к заданиям 2–17 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Ответы к заданиям 18–24 записываются в виде последовательности цифр. Ответ записывается в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 без пробелов, запятых и других дополнительных символов. К заданиям 25–29 следует дать развернутый ответ. Работа по информатике состоит из одного варианта. Работа состоит из 15 заданий: базового уровня сложности 10, повышенного — 3, высокого — 2. Заданий с кратким ответом — 12, с развернутым ответом — 3. Работа рассчитана на 150 минут. Всего в классе 18 обучающихся, работы выполняли 16 обучающихся (88,8 %). Преодолели минимальный порог 12 учащихся (75 %). Не преодолели минимальный порог Неменуший Д., Стог М., Шендрик Т., Можаренко И. Успеваемость по биологии составила – 69,6%, качество – 15,2 %. Средний бал – 2,9. Успеваемость по информатике составила – 100%, качество – 100 %. Средний бал – 5 **(Справка, приказ № 239 от 02.05.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью получения достоверной информации о качестве знаний обучающихся 11-го класса по русскому языку и уровне их подготовки к ГИА, приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» №11 от 09.01.2023г. «О проведении пробного ЕГЭ по русскому языку для обучающихся 11 класса МБОУ «Уваровская СОШДС» в 2022/2023 учебном году», 5 обучающихся 11-го класса приняли участие в пробном ЕГЭ по русскому языку 19.01.2023 года. Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; – задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 58 первичных баллов, которые переводятся в 100 баллов. Преодолели минимальный порог (для получения аттестата) 5 учащихся (100%). Успеваемость составила – 100%, качество – 20%. **(Справка, приказ № 51 от 30.01.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью получения достоверной информации о качестве знаний обучающихся 11-го класса по русскому языку и уровне их подготовки к ГИА, приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» №196 от 10.04.2023г. «О проведении пробного ЕГЭ по русскому языку для обучающихся 11 класса МБОУ «Уваровская СОШДС» в 2022/2023 учебном году», 5 обучающихся 11-го класса приняли участие в пробном ЕГЭ по русскому языку 14.04.2023 года. Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; – задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 58 первичных баллов, которые переводятся в 100 баллов. Преодолели минимальный порог (для получения аттестата) 5 учащихся (100%). Успеваемость составила – 100%, качество – 0%. **(Справка, приказ № 205 от 18.04.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы, планом работы по подготовке учащихся к ГИА, приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» от 23.01.2023 года № 37 «Об организации и проведении пробного ЕГЭ по математике для обучающихся 11-го класса МБОУ «Уваровская СОШДС» в 2022/2023 учебном

году», 26.01.2023 года был проведен пробный ЕГЭ по математике в 11-ом классе. Работа состояла из двух вариантов базового уровня. Каждый вариант базового уровня состоял из 21 задания с выбором ответа и с кратким ответом. При проверке базовой математической компетентности учащиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Время на выполнение работы – 3 часа 30 минут (210 минут) – для базового уровня и 3 часа 55 минут (235 минут) – для профильного уровня, без учета времени на подготовку и оформление. Работу выполняли 5 обучающихся. Преодолели минимальный порог (для получения аттестата) 5 учащихся (100%). Успеваемость составила – 100%, качество – 60%. **(Справка, приказ № 46 от 27.01.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы, планом работы по подготовке учащихся к ГИА, приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» от 14.04.2023 года № 202 «Об организации и проведении пробного ЕГЭ по математике для обучающихся 11-го класса МБОУ «Уваровская СОШДС» в 2022/2023 учебном году», 20.04.2023 года был проведен пробный ЕГЭ по математике в 11-ом классе. Работа состояла из двух вариантов базового уровня. Каждый вариант базового уровня состоял из 21 задания с выбором ответа и с кратким ответом. При проверке базовой математической компетентности учащиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Время на выполнение работы – 3 часа 30 минут (210 минут) – для базового уровня и 3 часа 55 минут (235 минут) – для профильного уровня, без учета времени на подготовку и оформление. Работу выполняли 4 обучающихся (80%). Преодолели минимальный порог (для получения аттестата) 4 учащихся (100%). Успеваемость составила – 100%, качество – 100%. **(Справка, приказ № 216 от 24.04.2023 года).**

На основании приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» от 09.01.2023 года № 05 «Об организации контроля за качеством эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2022/2023 учебном году», в соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля, с целью проверки эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2022/2023 учебном году, в период с 18.01.2023г. по 24.01.2023г. администрацией школы проведена проверка работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. В ходе проверки изучен вопрос качества, эффективности и системности работы учителя русского языка Миколенко С.А., математики Андросенко Н.П. по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ Проведены беседы с учителями-предметниками, классными руководителями, обучающихся 9-го и 11-го классов о проведенных мероприятиях по подготовке к ГИА- 2023 г. На родительских собраниях проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации (дистанционно). В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ, правилами поведения на самом экзамене. Учителем математики, преподающим в 9-ом и 11-ом классах Андросенко Н.П. ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену на уроках математики (алгебры и геометрии) подготовка ведётся в ходе каждого этапа урока: при актуализации знаний, на этапе подготовки и изучения нового материала, при организации самостоятельных работ различных видов, при проверке знаний учащихся. Учителем русского языка, преподающим в 9-ом и 11-ом Микленко С.А. ведётся целенаправленная работа по подготовке обучающихся к экзамену. Обучающиеся 9,11 классов ознакомлены с содержанием работы по русскому языку. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий

(базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации. **(Справка, приказ № 47 от 27.01.2023 года).**

На основании приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» от 30.01.2023 года № 55 «Об организации контроля за качеством эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2022/2023 учебном году», в соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля, с целью проверки эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2022/2023 учебном году, в период с 01.02.2023г. по 27.02.2023г. администрацией школы проведена проверка работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. В ходе проверки изучен вопрос качества, эффективности и системности работы учителя русского языка Миколенко С.А., математики Андросенко Н.П. по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ Проведены беседы с учителями-предметниками, классными руководителями, обучающихся 9-го и 11-го классов о проведённых мероприятиях по подготовке к ГИА- 2023 г. На родительских собраниях проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ, правилами поведения на самом экзамене. Учителем математики, преподающим в 9-ом и 11-ом классах Андросенко Н.П. ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену на уроках математики (алгебры и геометрии), подготовка ведётся в ходе каждого этапа урока: при актуализации знаний, на этапе подготовки и изучения нового материала, при организации самостоятельных работ различных видов, при проверке знаний учащихся. Учителем русского языка, преподающим в 9-ом и 11-ом Микленко С.А. ведётся целенаправленная работа по подготовке обучающихся к экзамену. Обучающиеся 9,11 классов ознакомились с содержанием работы по русскому языку. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации. **(Справка, приказ № 105 от 27.02.2023 года).**

На основании приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» от 07.03.2023 года № 120 «Об организации контроля за качеством эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2022/2023 учебном году», в соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля, с целью проверки эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2022/2023 учебном году, в период с 13.03.2023г. по 29.03.2023г. администрацией школы проведена проверка работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. В ходе проверки изучен вопрос качества, эффективности и системности работы учителя русского языка Миколенко С.А., математики Андросенко Н.П. по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ Проведены беседы с учителями-предметниками, классными руководителями, обучающихся 9-го и 11-го классов о проведённых мероприятиях по подготовке к ГИА- 2023 г. На родительских собраниях проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ, правилами поведения на самом экзамене. Учителем математики, преподающим в 9-ом и 11-ом классах Андросенко Н.П. ведётся целенаправленная работа по

подготовке учащихся к экзамену на уроках математики (алгебры и геометрии), подготовка ведётся в ходе каждого этапа урока: при актуализации знаний, на этапе подготовки и изучения нового материала, при организации самостоятельных работ различных видов, при проверке знаний учащихся. Учителем русского языка, преподающим в 9-ом и 11-ом Миколенко С.А. ведётся целенаправленная работа по подготовке обучающихся к экзамену. Обучающиеся 9,11 классов ознакомлены с содержанием работы по русскому языку. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации. **(Справка, приказ № 170 от 31.03.2023 года).**

На основании приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» от 03.04.2023 года № 177 «Об организации контроля за качеством эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2022/2023 учебном году», в соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля, с целью проверки эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2022/2023 учебном году, в период с 03.04.2023г. по 28.04.2023г. администрацией школы проведена проверка работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. В ходе проверки изучен вопрос качества, эффективности и системности работы учителя русского языка Миколенко С.А., математики Андросенко Н.П. по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ Проведены беседы с учителями-предметниками, классными руководителями, обучающихся 9-го и 11-го классов о проведённых мероприятиях по подготовке к ГИА- 2023 г. На родительских собраниях проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ, правилами поведения на самом экзамене. Учителем математики, преподающим в 9-ом и 11-ом классах Андросенко Н.П. ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену на уроках математики (алгебры и геометрии), подготовка ведётся в ходе каждого этапа урока: при актуализации знаний, на этапе подготовки и изучения нового материала, при организации самостоятельных работ различных видов, при проверке знаний учащихся. Учителем русского языка, преподающим в 9-ом и 11-ом классах, Миколенко С.А. ведётся целенаправленная работа по подготовке обучающихся к экзамену. Обучающиеся 9,11 классов ознакомлены с содержанием работы по русскому языку. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации. **(Справка, приказ № 236 от 28.04.2023 года).**

На основании приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» от 02.05.2023 года № 243 «Об организации контроля за качеством эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2022/2023 учебном году», в соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля, с целью проверки эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по

подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2022/2023 учебном году, в период с 02.05.2023г. по 19.05.2023г. администрацией школы проведена проверка работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. В ходе проверки изучен вопрос качества, эффективности и системности работы учителя русского языка Миколенко С.А., математики Андросенко Н.П. по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ Проведены беседы с учителями-предметниками, классными руководителями, обучающихся 9-го и 11-го классов о проведенных мероприятиях по подготовке к ГИА-2023 г. На родительских собраниях проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ, правилами поведения на самом экзамене. Учителем математики, преподающим в 9-ом и 11-ом классах Андросенко Н.П. ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену на уроках математики (алгебры и геометрии), подготовка ведётся в ходе каждого этапа урока: при актуализации знаний, на этапе подготовки и изучения нового материала, при организации самостоятельных работ различных видов, при проверке знаний учащихся. Учителем русского языка, преподающим в 9-ом и 11-ом классах, Миколенко С.А. ведётся целенаправленная работа по подготовке обучающихся к экзамену. Обучающиеся 9,11 классов ознакомлены с содержанием работы по русскому языку. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации. **(Справка, приказ № 267 от 19.05.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год и планом внутришкольного контроля, администрацией школы проведена диагностическая контрольная работа по математике в 5-6 классах, по алгебре в 7-10 классах, по геометрии в 8-9 классах. Цель мониторинга: определение уровня знаний обучающихся 5-10 классов в рамках внутренней системы качества образования. По итогам мониторинга составлены таблицы качества знаний обучающихся 5-10 классов по математике. Результаты диагностических контрольных отражены в аналитической справке **(Справка, приказ № 648 от 09.10.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год и планом внутришкольного контроля в период с 02.10.2023г. по 24.10.2023г. проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла. Цели проведения контрольных работ: - отслеживание уровня учебных достижений;- определение стабильности полученных знаний, умений и навыков;- осуществление школьного мониторинга;- наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся;- отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса. Сроки: с 02.10.2023г. по 24.10.2023г. Административный контроль проводился по математике в 6 классе, по алгебре в 8-10 классах, по геометрии в 8 и 10 классах. Анализ итогов административных контрольных работ показал самый высокий процент качества знаний по математике (6класс) – 53,3%, самый низкий – по геометрии (8класс) - 0 %. Выше 50 процентов качество знаний только по алгебре в 8 классе и по математике в 6 классе. Самый высокий процент успешности 100% по геометрии в 10 классе, самый низкий 55,6% - по алгебре в 10 классе. Средний балл по предметам колеблется от 2,56 до 3,7. Итоги контрольных работ отражены в аналитической справке **(Справка, приказ № 698 от 27.10.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год и планом внутришкольного контроля в период с 25.12.2023г. по 26.12.2023г. проведена проверка уровня

предметных достижений обучающихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла. Цели проведения контрольных работ:- отслеживание уровня учебных достижений;- определение стабильности полученных знаний, умений и навыков;- осуществление школьного мониторинга;- наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся;- отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.Сроки: с 06.12.2023г. по 22.12.2023г.Административный контроль проводился по математике в 6 классе, по алгебре в 8-10 классах, по геометрии в 8 -9 классах, по биологии в 5, 7, 9 классах, по химии в 10 классе, по физике в 7-9 классах и по информатике в 8 и 10 классах.Анализ итогов административных контрольных работ показал самый высокий процент качества знаний по информатике (10 класс) – 100%, самый низкий – по информатике (8класс) - 0 %. Выше 50 процентов качество знаний по физике в 9 классе (58,4%), по информатике в 9 классе (81.8%), по биологии в 5 классе (93%), по химии в 10 классе (89%). Самый высокий процент успешности 100% по физике (9 класс), по информатике (7-10 классы), по биологии (5, 7, 9 классы), по химии (10 класс). Средний балл по предметам колеблется от 2,56 до 3,7. Итоги контрольных работ отражены в аналитической справке **(Справка, приказ № 827 от 26.12.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год, приказом от 02.10. 2023г. № 642, администрацией школы была проведена проверка рабочих тетрадей по математике обучающихся 5-6 классов. Итоги проверки отражены в аналитической справке **(Справка, приказ № 687 от 20.10.2023 года).**

В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год, приказом от 09.11.2023г. № 743, администрацией школы была проведена проверка рабочих тетрадей по химии, биологии, физике обучающихся 5-10 классов. Итоги проверки отражены в аналитической справке **(Справка, приказ № 751 от 17.11.2023 года).**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год, с целью контроля за наличием и структурой составления поурочных планов, заместителем директора Зиятдиновой С.А. 24.11.2023 года была проведена проверка поурочных планов учителей биологии, химии, физики, информатики. Проверялось наличие, форма и структура поурочного плана.В ходе проверки установлено:Учителя биологии, химии, физики и информатики имеют поурочные планы, соответствующие темам уроков и расписанию занятий на 24.11.2023 год. Учитель биологии и химии Менадиев Р.И., учитель физики и информатики Эмирлаев Н.Р. имеют планы на печатной основе. В поурочном планировании по биологии для 9 класса учителя Менадиева Р.И. имеются задания для подготовки к ГИА (на этапе актуализации опорных знаний и на этапе закрепления). Учитель планирует дифференцированную работу, работу со слабоуспевающими обучающимися. Поурочные планы 8, 10 классов по биологии соответствуют ФГОС.В поурочном планировании по химии 8 класса учителя Менадиева Р.И. представлена рабочая таблица с целью умения анализа учебного материала по теме «Кислород», рассмотрены физические и химические свойства. Поурочный план соответствует ФГОС.В поурочном планировании по физике 9, 10 классов учителя Эмирлаева Н.Р. не указаны планируемые результаты. Учитель планирует организационное начало урока, активизацию внимания учащихся, изучение нового материала, закрепление новых знаний, подведение итогов.В поурочном планировании по информатике 8, 9, 10 классов учителя Эмирлаева Н.Р. указаны планируемые результаты. Учитель планирует работу с раздаточным материалом, дает представление о позиционной и непозиционной системах работы, рассматривает вопрос о формировании ключевых компетенций, а также активизации творческой деятельности учащихся. Все поурочные планы соответствует номеру, теме и дате проведенного урока. **(Справка, приказ № 773 от 24.11.2023 года).**

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2021 года №

62664, от 16.08.2021 года № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 года № 65495, от 14.02.2022 года № 73 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2022 года № 67780, от 26.01.2023 года № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2023 года № 72537, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 года №1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2023 года № 1507, рекомендациями центральных предметно - методических комиссий всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2023/2024 учебном году, приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым № 312 от 08.09.2023г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижнегорском районе в 2023/2024 учебном году», годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год, в сентябре - октябре 2023 года проведен школьный этап всероссийских олимпиад школьников по физической культуре, физике, английскому языку, обществознанию, экологии, русскому языку, химии, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, географии, биологии, искусству (мировой художественной культуре), литературе, истории, математике, праву, информатике. Участие принимали школьники 4-го класса (русский язык и математика) и 5-11-ых классов. Всего в школьном этапе олимпиад приняли участие 39 обучающихся. Общее количество участий – 168. По итогам школьного этапа, 22 обучающихся стали победителями и призёрами 76 раз, что составляет 56% от общего числа участников. Итоги школьного этапа всероссийских олимпиад школьников отражены в итоговой таблице (**Справка, приказ № 691 от 24.10.2023 года**).

В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год, с целью мониторинга в рамках ВСОКО, в период с 26.10.2023г. по 27.10.2023г. администрацией школы проводился мониторинг качества успеваемости учащихся 2-10-ых классов за I-ую четверть 2023/2024 учебного года. Цель: изучение динамики качества успеваемости учащихся 2-10-ых классов в сравнении с итогами 2022/2023 учебного года. По итогам контроля составлена аналитическая справка (приложение 1). Учащиеся 1-го класса обучались по безотметочной системе. Анализ устных ответов учащихся и работа с прописями показывает, что на конец I -ой четверти учащиеся Аблямитов Ваит и Дячук Екатерина плохо усваивают образовательную программу. По итогам I-ой четверти 2023/2024 учебного года качество знаний обучающихся 2-10-ых классов составляет 46,8%, что на 0,4 % выше по сравнению с 2022/2023 учебным годом (было 46,4%). Самые низкие показатели у учащихся 8 класса (11%) (итоги отражены в приложении 2). Качество знаний выше 50% у учащихся 2-го класса (73%) – учитель Титовская О.Я., у учащихся 3-го класса (67%) – учитель Николенко Н.А., у учащихся 4-го класса (59%) – учитель Мамадиева Т.З., у учащихся 6-го класса (50%) – классный руководитель Юсупова С.Р.. В остальных классах колеблется от 11% (8 класс) до 47% (5,10 классы) (итоги отражены в приложениях 2,3). Успешность понизилась на 4,5% и составляет 94,7% (была 99,2%). Отличников во 2-10-ых классах – 8 человек. По сравнению с итогами 2022/2023 учебного года количество отличников уменьшилось на 7 человек. Количество учащихся, имеющих отметки «2», во 2-10-ых классах – 11 человек. Средний показатель: был 1 учащийся, имеющий «2», стало «11» (итоги отражены в приложении 4). Изучив итоговые ведомости классных руководителей и учителей–предметников можно сделать вывод, что

качество знаний учащихся 2-10-ых классов по итогам I-ой четверти 2023/2024 учебного года по сравнению с итогами 2022/2023 учебного года повысилось на 0,4% (**Справка, приказ № 699 от 27.10.2023 года**).

В соответствии с годовым планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год, с целью мониторинга в рамках ВСОКО, в период с 25.12.2023г. по 26.12.2023г. администрацией школы проводился мониторинг качества успеваемости учащихся 2-10-ых классов за II-ую четверть 2023/2024 учебного года. Цель: изучение динамики качества успеваемости учащихся 2-10-ых классов в сравнении с итогами I четверти 2023/2024 учебного года. По итогам контроля составлена аналитическая справка (приложение 1). Учащиеся 1-го класса обучались по безотметочной системе. Анализ устных ответов учащихся и работа с прописями показывает, что на конец II -ой четверти учащиеся Аблямитов Ваит и Дячук Екатерина плохо усваивают образовательную программу. По итогам II-ой четверти 2023/2024 учебного года качество знаний обучающихся 2-10-ых классов составляет 44,3%, что на 2,5 % ниже по сравнению с итогами I-ой четверти 2023/2024 учебного года (было 46,8%). Самые низкие показатели у учащихся 8 класса (11%) (итоги отражены в приложении 2). Качество знаний выше 50% у учащихся 2-го класса (73%) – учитель Титовская О.Я., у учащихся 3-го класса (65%) – учитель Николенко Н.А., у учащихся 5-го класса (53%) – классный руководитель Жидков А.А. В остальных классах колеблется от 11% (8 класс) до 47% (4 класс) (итоги отражены в приложениях 2,3). Успешность повысилась на 2,7% и составляет 97,4% (была 94,7%). Отличников во 2-10-ых классах – 8 человек. По сравнению с итогами I-ой четверти 2023/2024 учебного года количество отличников так же составляет 8. Количество учащихся, имеющих отметки «2», во 2-10-ых классах – 5 человек. Средний показатель: было 11 учащихся, имеющих «2», стало «5» (**Справка, приказ № 828 от 26.12.2023 года**).

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год с 26.10.2023г. по 27.10.2023г. администрацией школы проведён мониторинг качества знаний учащихся 5-10-ых классов по предметам учебного плана по итогам I-ой четверти 2023/2024 учебного года. Цель мониторинга: определение уровня знаний учащихся в рамках внутренней системы качества образования. Мониторинг осуществлялся на основе данных информационной системы «ЭлЖур», итоговых ведомостей учителей – предметников и классных руководителей, собеседования с педагогическими работниками. По итогам мониторинга составлены таблицы, отражающие результаты по каждому предмету учебного плана. Качество знаний по предметам в 5-10-ых классах составляет 74,7%. Качество знаний выше 50% по литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской), иностранному языку (английскому), математике (5-6кл), математике (9кл), математике (10кл), алгебре, вероятности и статистике, информатике, физике, географии, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности. Не аттестованных учащихся по предметам нет. Итоги качества успеваемости учащихся 5-10-ых классов по итогам I-ой четверти 2023/2024 учебного года по предметам учебного плана отражены в аналитической справке (**Справка, приказ № 700 от 27.10.2023 года**).

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год с 25.12.2023г. по 26.12.2023г. администрацией школы проведён мониторинг качества знаний учащихся 5-10-ых классов по предметам учебного плана по итогам II-ой четверти 2023/2024 учебного года. Цель мониторинга: определение уровня знаний учащихся в рамках внутренней системы качества образования. Мониторинг осуществлялся на основе данных информационной системы «ЭлЖур», итоговых ведомостей учителей – предметников и классных руководителей, собеседования с педагогическими работниками.

По итогам мониторинга составлены таблицы, отражающие результаты по каждому предмету учебного плана. Качество знаний по предметам в 5-10-ых классах составляет 69,2%. Качество знаний выше 50% по литературе, родному языку (русскому), родной литературе (русской), иностранному языку (английскому), математике (5-6кл), вероятности и статистике, информатике, физике, географии, химии, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности. Не аттестованных

учащихся по предметам нет.Итоги качества успеваемости учащихся 5-10-ых классов по итогам II-ой четверти 2023/2024 учебного года по предметам учебного плана отражены в аналитической справке (**Справка, приказ № 829 от 26.12.2023 года**).

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год, приказом МБОУ «Уваровская СОШДС» от 16.10.2023г. № 660 «Об организации контроля за работой с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении в 2023/2024 учебном году» в период с 16.10 по 16.11.2023 года администрацией школы был проведен контроль за работой учителей с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому. В ходе проверки установлено, на индивидуальном обучении на дому обучаются: Комерзан Ксения (2 класс, по адаптированной общеобразовательной программе) – учителя Казак Т.А., Беляева В.В., Синюк Е.М. Учебный план составлен на основании заключения медицинского учреждения №284 от 23.08.2023г., коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 24.08.2022г. №3. Куртажиев Арсен (6 класс, по адаптированной общеобразовательной программе) – учителя Зиятдинова С.А., Умерова Н.Н., Синюк А.П., Ненько В.В., Менадиев Р.И., Жидков А.А., Менадиева З.И., Синюк Е.М., Беляева В.В. Учебный план составлен на основании заключения медицинского учреждения №400 от 31.08.2023г., коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 20.05.2022г. №8. Харкевич Раиса (7 класс, адаптированная общеобразовательная программа) – Зиятдинова С.А., Ненько В.В., Менадиев Р.И., Синюк Е.М., Пыхтина Л.Н., Беляева В.В. Учебный план составлен на основании заключения медицинского учреждения №407 от 31.08.2023г., коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 29.10.2020 №11. Рабочие программы учителей составлены в соответствии с примерными рабочими программами, ФГОС ОВЗ и Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ «Уваровская СОШДС». Анализ календарно-тематических планов учителей, работающих с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, показал, что календарное планирование по предметам составлено в соответствии с требованиями действующей программы и с учетом методических рекомендаций относительно преподавания предмета в 2023/2024 учебном году, в которых сделано четкое разделение на темы. Записи уроков в рабочих программах учителей и в электронных журналах совпадают, программный материал выполняется. Поурочные планы составляются учителями для каждого урока. Планы подробные, темы уроков соответствуют календарному планированию, правильно определяются цели уроков, подробно планируется содержание урока. Проверка страниц электронного журнала АИС «ЭлЖур» показала, что предметные страницы по оформляются в соответствии с Положением о ведении электронного журнала, Положением о текущей и промежуточной аттестации.

Анализ состояния рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ у обучающихся индивидуального обучения на дому, показал, что количество тетрадей соответствует норме, орфографический режим соблюдается, рабочие тетради проверяются регулярно. Учителя регулярно проводят уроки согласно расписанию и поурочных планов. Проведение уроков согласно расписания, подтверждено подписями родителей в журналах индивидуального обучения. Замечаний по организации учебно – воспитательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было. Родителям и учащимся оказывается помощь и консультации педагогом-психологом. С целью социализации, обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности и классные часы совместно с классом. Итоги контроля за работой с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении в 2023/2024 учебном году отражены в справке (**Справка, приказ № 752 от 17.11.2023 года**).

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Уваровская СОШДС», на основании приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» от 20.11.2023 года №761 «О проведении пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе в МБОУ «Уваровская СОШДС» в 2023/2024 учебном году», с целью изучения уровня умений и навыков устной речи обучающихся 9-го класса, принятия мер по устранению недочётов и составления плана мероприятий по повышению уровня подготовки обучающихся по русскому языку 29.11.2023 года было проведено устное собеседование. В собеседовании приняли участие 13 учащихся 9

класса (100 %). На собеседование каждому учащемуся отводилось общее время, включая подготовку – 15-16 минут. Каждый вариант КИМ состоял из четырех заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Задание 1 (чтение вслух небольшого текста), время на подготовку – 2 минуты; Задание 2 (пересказ прочитанного текста с включением приведенного высказывания) – время на подготовку - 2 минуты; Задание 3 (монологическое высказывание), время на подготовку - 1 минута; Задание 4 (диалог с собеседником). По итогам пробного собеседования из 13 обучающихся МБОУ «Уваровская СОШДС», принявших участие в пробном собеседовании по русскому языку, получили зачет – 7 обучающихся, 6 обучающихся – незачет (Дандрук Зарема, Куртнезирова Софие, Мажарова Эвелина, Сейтибрамов Ахтем, Сейтхалилов Рефат, Тараненко Роман). Итоги пробного итогового собеседования отражены в справке (**Справка, приказ № 783 от 29.11.2023 года**).

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Уваровская СОШДС», на основании приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» от 20.11.2023 года №761 «О проведении пробного итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе в МБОУ «Уваровская СОШДС» в 2023/2024 учебном году», с целью изучения уровня умений и навыков устной речи обучающихся 9-го класса, принятия мер по устранению недочётов и составления плана мероприятий по повышению уровня подготовки обучающихся по русскому языку 19.12.2023 года было проведено устное собеседование. В собеседовании приняли участие 13 учащихся 9 класса (100 %). На собеседование каждому учащемуся отводилось общее время, включая подготовку – 15-16 минут. Каждый вариант КИМ состоял из четырех заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Задание 1 (чтение вслух небольшого текста), время на подготовку – 2 минуты; Задание 2 (пересказ прочитанного текста с включением приведенного высказывания) – время на подготовку - 2 минуты; Задание 3 (монологическое высказывание), время на подготовку - 1 минута; Задание 4 (диалог с собеседником). По итогам пробного собеседования из 13 обучающихся МБОУ «Уваровская СОШДС», принявших участие в пробном собеседовании по русскому языку, получили зачет – 10 обучающихся, 3 обучающийся – незачет (Мажарова Эвелина, Сейтхалилов Рефат, Тараненко Роман). Итоги пробного итогового собеседования отражены в справке (**Справка, приказ № 825 от 26.12.2023 года**).

В соответствии с годовым планом работы школы, планом работы по подготовке учащихся к ГИА, на основании приказа по МБОУ «Уваровская СОШДС» от 13.12.2023 г. № 812 «Об организации и проведении пробного ОГЭ по математике для обучающихся 9-го класса МБОУ «Уваровская СОШДС» в 2023/2024 учебном году», 26.12.2023 года был проведен пробный ОГЭ по математике в 9-ом классе. Работа состояла из двух вариантов. Каждый вариант состоял из 19 заданий первой части (9 заданий по алгебре, 5 заданий - по геометрии и 5 заданий - по реальной математике) с выбором ответа и с кратким ответом и 6 заданий второй части (3 задания по алгебре и 3- по геометрии) с развернутым ответом. При проверке базовой математической компетентности учащиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Часть 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Время на выполнение работы – 3 часа 55 минут без учета времени на подготовку и оформление. Всего в классе 13 обучающихся, работу выполняли 12 обучающихся (92,4 %). Преодолели минимальный порог 7 учащихся (58,3 %). Успеваемость составила – 58,3%, качество – 0 %. Средний бал – 2,6. Допущены ошибки, при выполнении заданий: тестовые задания на преобразование и вычисление алгебраических выражений. Наиболее затруднительными оказались задания под номерами 4, 5, 10, 11 из модуля «Алгебра» и задания под номерами 18, 19 из модуля «Геометрия».

Не все обучающиеся справились минимум с двумя заданиями из модуля «Геометрия»: 1 обучающийся выполнил 0 геометрии, 2 обучающихся выполнили 1 геометрию. Среди обучающихся, не справившихся ни с одним из тестовых заданий, нет. Поэлементный анализ выполнения заданий первой части пробного ОГЭ по математике в 9-ом классе предоставлен в виде таблицы (**Справка, приказ № 826 от 26.12.2023 года**).

На основании годового плана работы и плана внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год, приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» от 01.11.2023г. № 721 в декабре 2023 года проведена проверка состояния преподавания физики в МБОУ «Уваровская СОШДС». Целью проверки являлось: состояние преподавания, качества знаний учащихся по физике, изучение системы работы учителя физики: владение методикой преподавания предмета; используемые формы и методы работы с учащимися; внедрение в работу инновационных технологий; организация индивидуальной работы с учащимися; степень использования возможностей кабинета в организации и проведении занятий. В ходе проверки установлено, что для обеспечения деятельности школы по организации управления качеством образования по биологии администрация и педагогический коллектив руководствуются нормативно-правовыми документами федерального уровня: Законов РФ «Об образовании в РФ», образовательными минимумами содержания образования, примерными программами по физике. Проверкой установлено, что в МБОУ «Уваровская СОШДС» созданы условия для организации и успешного осуществления преподавания физики: школа укомплектована педагогическим кадром по предмету. Рабочие программы учителем составлены в соответствии с федеральными рабочими программами по физике и Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МБОУ «Уваровская СОШДС». Все учащиеся 7-10-х классов обеспечены учебниками по предмету. Анализ календарно-тематических планов учителя физики показал, что календарное планирование по предмету составлено в соответствии с требованиями действующей программы и с учетом методических рекомендаций относительно преподавания предмета в 2023/2024 учебном году, в котором сделано четкое разделение на темы, учтены все предусмотренные программой контрольные работы. Записи уроков в рабочих программах учителя и в ЭлЖуре совпадают, программный материал выполняется. Контрольные работы выполняются согласно программе. Поурочные планы составляются учителем для каждого урока. Планы подробные, темы уроков соответствуют календарному планированию, правильно определяются цели уроков, подробно планируется содержание урока, в соответствии с ФГОС. Проверка ЭлЖура показала, что предметные страницы по физике оформляются в соответствии с Положением о ведении Электронного журнала, Положением о текущей и промежуточной аттестации. Анализ состояния рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ по физике у обучающихся 7-10-х классов, показал, что количество тетрадей соответствует количеству обучающихся, орфографический режим соблюдается, тетради проверяются регулярно, качество проверки тетрадей соответствует нормам оценки. В кабинете физики имеется паспорт кабинета, в котором прописаны: оборудование кабинета, мебель, электронные ресурсы, план работы кабинета. Кабинет оснащен современным интерактивным оборудованием. В конце II четверти проводилась проверка выполнения программы и ее практической части, которая показала, что программа выполнена полностью, отставаний нет. Контрольные работы выполняются согласно программе и графику проведения контрольных работ. С целью изучения методических приемов, используемых учителем для формирования личностных, предметных и метапредметных результатов, были посещены уроки учителя физики Эмирлаева Н.Р.: «Идеальный газ. Основное уравнение МКТ» (10кл., 01.12.2023), «Механическая работа и мощность» (9кл., 01.12.2023), «Связь энергии и работы. Потенциальная энергия» (9кл., 08.12.2023), «Закон Дальтона» (10кл., 08.12.2023), «Вес тела. Невесомость» (7кл., 11.12.2023), «Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии движения молекул. Уравнение Менделеева-Клапейрона» (10кл., 11.12.2023), «Изопроцессы в идеальном газе и их графическое представление» (10кл., 18.12.2023), «Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя. Трение в природе и технике» (7кл., 18.12.2023), «Решение задач на закон сохранения механической энергии» (9кл., 19.12.2023), «Электризация тел. Два рода заряда» (8кл., 19.12.2023). Уроки учителя физики Эмирлаева Н.Р.

отличаются научностью и доступностью изложения учебного материала, насыщенностью, оптимальным использованием наглядности и ТСО, четкостью, логичностью, оптимальным темпом. Учитель систематически работает над повышением уровня заинтересованности учащихся. На разных этапах урока присутствует мотивация учебной работы школьников. Уроки проводятся с опорой на презентацию. Прослеживаются межпредметные связи с биологией, химией, экологией, связь между новым и ранее изученным материалом. Сообщения учителя имеют практическую направленность. Учитель активно ведет работу по формированию универсальных учебных действий: умению выделять главное, сравнивать, анализировать, делать выводы, давать полные ответы на поставленные вопросы. Групповая форма работы помогает творчески осмыслить задание, оказывает стимулирующее действие, вовлекает в процессе учения детей с различным уровнем подготовки, способствует развитию коммуникативных навыков, даёт возможность оценочного подхода суждений при получении знаний. На многих уроках учителя привлекают учащихся к объяснению нового материала, опираясь на их жизненный опыт, включая в познавательную деятельность всех участников образовательного процесса. Посещение уроков показывает, что учитель физики использует дифференцированный и индивидуальный подходы к обучающимся, вовремя организуют работу со слабоуспевающими учениками на уроке. Проверка журналов показывает, что учителем планируется опрос слабоуспевающих, накопляемость оценок хорошая. Учитель физики Эмирлаев Н.Р. активно выступает с докладами на педагогических советах, заседаниях ШМО. Таким образом, можно сделать выводы:

1. Преподавание физики в школе осуществляется на достаточном уровне. 2. Учитель физики целенаправленно использует на уроках различные формы работы, методы и приемы, способствующие повышению мотивации и качества успеваемости. 3. Уровень знаний, умений и навыков учащихся по физике в 7-10-х классах в основном соответствует требованиям ФГОС. 4. Внеклассная работа по физике осуществляется на достаточном уровне. Итоги проверки состояния преподавания биологии отражены в аналитической справке (**Справка, приказ № 830 от 26.12.2023 года**).

На основании плана внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год, с целью проверки соблюдения Положения о ведении электронного журнала, в том числе заполнения содержания уроков, домашних заданий и выставление отметок в электронном журнале 5-10 классов учителями – предметниками, 26.12. 2023г. была проведена проверка электронных журналов 5–10 классов. В ходе мониторинга изучались вопросы: - заполнения содержания уроков согласно календарно - тематического планирования, - записи домашних заданий учителями, - выставление отметок в электронный журнал за обязательные виды деятельности, - своевременность выставления отметок в электронный журнал, - объективность выставления отметок за II четверть. Результат проверки показал, что учителя – предметники своевременно заполняют электронный журнал, согласно Положения о ведении электронного журнала. Отметки за II четверть 2023/2024 учебного года в 5-10 классах по предметам естественно-математического цикла выставлены в электронный журнал объективно, согласно Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учителя-предметники соблюдают требования к накопляемости текущих отметок и своевременности выставления отметок за контрольные процедуры. Учителя-предметники используют разнообразные формы организации учебной деятельности обучающихся и проверки домашних заданий для максимального оценивания обучающихся на уроке. Учителя-предметники соблюдают требования к оформлению записей на страницах класса в электронном классном журнале (**Справка, приказ № 831 от 26.12.2023 года**).

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год, с целью подведения итогов работы ППк администрацией школы проведён анализ работы за первое полугодие 2023/2024 учебного года. Итоги анализа работы ППк МБОУ «Уваровская СОШДС» показали, что работа проводилась на удовлетворительном уровне. Школьный ППк в первом полугодии 2023/2024 учебном году работал в следующих направлениях: диагностическое, консультативное, просветительское, экспертное, организационно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение. Утверждён план ППк на 2023/2024 учебный год (приказ № 485 от

01.09.2023 г.). В течение первого полугодия 2023/2024 учебного года проводилось наблюдение и обследование вновь поступивших в школу и детский сад обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи. Организовано индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе для Куртажиева А. (6 класс), по адаптированной программе для Комерзан К. (1 класс) и адаптированной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью для Харкевич Р. (6 класс), Куртажиева А. (6 класс). В сентябре проведено обследование первоклассников для определения к школьному обучению. Педагогом – психологом Пыхтиной Л.Н. проведены занятия по адаптации с учащимися 1 и 5 классов, а также коррекционные и развивающие мероприятия с детьми «группы риска». Проводилось индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Итоги анализа работы ППк за первое полугодие 2023/2024 учебного года отражены в аналитической справке (**Справка, приказ № 839 от 27.12.2023 года**).

Работа по обеспечению комплексной безопасности в МБОУ «Уваровская СОШДС» в 2023 году была направлена на достижение следующих целей:

- повышение уровня комплексной безопасности МБОУ «Уваровская СОШДС»;
- координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в школе.

Работа по обеспечению комплексной безопасности велась согласно с годовым планом работы школы, планом мероприятий по комплексной безопасности на 2022/2023 учебный год, распоряжениям органов курирующих данное направление работы.

Управление организацией работы по обеспечению комплексной безопасности осуществляли: директор школы Синюк А.П., заместитель директора Миколенко С.А...

На контроле администрации были следующие вопросы:

1. Корректировка инструкций по правилам поведения на водоемах, в лесу, при проведении праздников, спортивных соревнований и других культурно – массовых мероприятий (сентябрь).
2. Проведение проверки учебных и вспомогательных помещений образовательного учреждения (ежемесячно).
3. Контроль и ежедневный осмотр состояния ограждения, закреплённой территории, здания (ежедневно).
4. Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов (систематически).
5. Контроль выполнения плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год (в течение года).
6. Контроль соблюдения учащимися и работниками установленных требований в области защиты от чрезвычайных ситуаций и правил противопожарной безопасности (в течение года).
7. Контроль контент-фильтров, закрывающих доступ к сайтам экстремистской направленности (в течение года).
8. Периодический осмотр кабинетов, учебных классов, подвалов, чердачного, подсобных помещений на предмет чистоты и порядка, наличия опасных предметов (в течение года).
9. Проведение инструктажей сотрудников образовательного учреждения в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ГОЧС) (в течение года).
10. Обучение учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (в течение года).
11. Проведение проверок знаний в области ГОЧС и основ безопасности жизнедеятельности (согласно плану).
12. Проведение учебной тренировочной эвакуации на случай ЧС (в течение года).
13. Беседы и классные часы с учащимися о правилах безопасного поведения в помещении школы

и вне школы (в общественных местах, на дорогах, на водоемах и т.д.) (в течение года).

14. Принятие мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью (в течение года).

15. Проведение инструктажей о порядке действия работников ОУ при угрозе террористического акта, обнаружении бесхозных вещей, которые могут представлять опасность жизни и здоровью учащихся и работников школы (в течение года).

16. Отслеживание исправности системы автоматической пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения (в течение года).

17. Контроль соответствия условий труда санитарно – гигиеническим нормам (в течение года).

18. Проведение ревизии библиотечного фонда на предмет выявления литературы, приносящей вред здоровью детей (в течение года).

19. Ревизия и ремонт наружного освещения территории школы (в течение года).

20. Установка дополнительных камер видеонаблюдения (при необходимости).

21. Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, техники безопасности (в течение года).

По результатам контроля заместителя директора Миколенко С.А. были составлены аналитические справки (от 12.01.23 г., 19.01.23 г., 20.01.23 г., 09.02.23 г., 16.02.23 г., 09.03.23 г., 22.03.23 г., 08.04.23 г., 26.04.23 г., 12.05.23 г., 19.05.23 г., 25.05.23 г., 25.05.23 г., 26.05.23 г., 28.05.23 г., 01.06.23), подготовлено выступление и доклад на педагогическом совете 28.01.2022 г. «Итоги внутришкольного контроля над организацией комплексной безопасности школы за I полугодие 2021/2022 учебного года».

Приоритетными направлениями работы по обеспечению комплексной безопасности в МБОУ «Уваровская СОШДС» являются: антитеррористическая и антиэкстремистская защищенность школы, пожарная безопасность школы и гражданская оборона, в случае возникновения ЧС, безопасное поведение в школе и охрана труда, организация питания обучающихся, а также контроль над ведением работы классных руководителей и учителей физики, химии, биологии, информатики, технологии и физической культуры по инструктированию обучающихся 1-11 классов.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание к вопросам антитеррористической и антиэкстремистской безопасности. Задачей школы является формирование системы обеспечивающей безопасное пребывание обучающихся и сотрудников в МБОУ «Уваровская СОШДС». В этом направлении используются различные формы работы: проводятся инструктирования, беседы, акции, выставки, конкурсы рисунков, а так же мероприятия согласно годовому плану работы школы.

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов», а также в соответствии с Годовым планом работы МБОУ «Уваровская СОШДС» на 2021/2022 учебный год, реализованы следующие мероприятия по формированию антитеррористической и антиэкстремистской защищенности школы в 1 полугодии 2022/2023 учебного года:

- установлены система видеонаблюдения, система освещения, охранный сигнал тревоги выводятся на пульт дежурного Росгвардии в г.Джанкой;

- установлена система ограничения въезда автотранспорта на территорию МБОУ «Уваровская СОШДС», ограждена территория школы;

- при входе на территорию школы через центральную калитку установлен видео-домофон, с целью недопущения несанкционированного доступа на территорию школы посторонних лиц;

- назначено должностное лицо, ответственное за выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности объекта, утверждена должностная инструкция заместителя директора, курирующего безопасность образовательного процесса, лица, ответственного за

выполнение мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости объекта (приказ №686 от 01.09.2021 г.);

- создана антикризисная команда МБОУ «Уваровская СОШДС» и утверждено Положение об антикризисной команде МБОУ «Уваровская СОШДС» (приказ №776 от 24.09.2023 г.);

- создана антитеррористическая группа и утверждена система работы по противодействию терроризму и экстремизму (приказ №689 от 01.09.2023 г.);

- утверждён график дежурства администрации школы на 2022/2023 учебный год (приказ №692 от 01.09.2023 г.);

- утверждён перечень транспортных средств, которым разрешен въезд и стоянка на территории МБОУ «Уваровская СОШДС» (приказ №691 от 01.09.2023 г.);

- проведена тренировка по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся, воспитанников и персонала из помещений и зданий, которым угрожает опасность (акт от 15.09.2023 г.);

- проведено обследование системы видеонаблюдения, в ходе которого выявлена необходимость замены 1 неисправной уличной камеры, которая позже была заменена (акты обследования системы видеонаблюдения от 15.10.2023 г.);

- ежедневно проводится проверка работоспособности кнопки тревожной сигнализации в МБОУ «Уваровская СОШДС»;

- систематически проводятся мероприятия по усилению комплексной безопасности в МБОУ «Уваровская СОШДС» (приказ №753 от 20.09.2023 г.);

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (приказ №553 от 24.08.2023 г.);

- назначено ответственное лицо за профилактическую работу в сфере исполнения законодательства в области межнациональных отношений, противодействия терроризму и экстремизму в МБОУ «Уваровская СОШДС» (приказ №666 от 01.09.2023 г.);

- утвержден план мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма и этносепаратизма на 2022 /2023 учебный год (приказ №667 от 01.09.2022 г.);

- утвержден план основных мероприятий по подготовке учащихся, преподавательского состава и технического персонала к действиям в условиях террористического акта (чрезвычайной ситуации) на 2022/2023 учебный год (приказ №667 от 01.09.2022 г.);

- в установленные сроки проведена актуализация нормативно-правовых документов, которые регулируют работу МБОУ «Уваровская СОШДС» в сфере антитеррористической и антиэкстремистской деятельности (Приказ №992 от 27.12.2022 г.).

Во исполнение Годового плана работы МБОУ «Уваровская СОШДС» на 2022/2023 учебный год, с целью проведения внутришкольного контроля, с 20.12.2023 г. по 27.12.2023 г. была проведена проверка реализации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и гражданской обороны.

В ходе проверки установлено:

- 1) в установленные сроки проведена актуализация нормативно-правовых документов, которые регулируют деятельность МБОУ «Уваровская СОШДС» в рамках пожарной безопасности и гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;

- 2) издан приказ «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в МБОУ «Уваровская СОШДС» (приказ №223 от 24.03.2022 г.);

- 3) издан приказ «О назначении должностного лица, уполномоченного на решение задач в области ГО и защите от ЧС в МБОУ «Уваровская СОШДС» (приказ №721 от 01.09.2022 г.);

- 4) издан ряд документов, регламентирующих систему работы администрации по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, созданы соответствующие комиссии;

- 5) 15.09.2023 г. проведена практическая тренировка по эвакуации людей из здания МБОУ «Уваровская СОШДС» по вводной «пожар на 3 этаже», в ходе тренировки проведена эвакуация 192 человек из здания школы за 5 минут; 15.10.2022 г. проведена практическая тренировка по эвакуации людей из здания МБОУ «Уваровская СОШДС» по вводной «пожар в помещении

раздевалки на 1 этаже», в ходе тренировки проведена эвакуация 198 человек из здания школы за 6 минут; 22.12.2022 г. проведена практическая тренировка по эвакуации людей из здания МБОУ «Уваровская СОШДС» по вводной «пожар в помещении столовой на 1 этаже», в ходе тренировки проведена эвакуация 197 человек из здания школы (акты о проведении практических тренировок по эвакуации людей из здания МБОУ «Уваровская СОШДС» от 15.09.2022 г., 15.10.2022 г., 22.12.2022 г.);

6) 01.12.2022 г. проведен целевой инструктаж по пожарной безопасности с работниками и обучающимися МБОУ «Уваровская СОШДС» (приказ №926 от 30.11.2022 г.);

7) регулярно проводится инструктирование сотрудников и обучающихся школы по пожарной безопасности (журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности на занятиях) и гражданской обороне;

8) с обучающимися 1-11 классов систематически проводятся беседы, направленные на профилактику пожаров, а также несчастных случаев с участием несовершеннолетних в случае возникновения пожара, и при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Положительные результаты: в ходе реализации данного направления в МБОУ «Уваровская СОШДС» наблюдается устойчивая положительная динамика формирования антитеррористической и антиэкстремистской защищённости.

Проблемное поле: ограниченность финансирования на улучшение антитеррористической и антиэкстремистской защищённости.

Возможные пути устранения недостатков: увеличение финансирования направленного на решение данных задач.

Работа по обеспечению пожарной безопасности и гражданской обороны является одним из приоритетных направлений по обеспечению безопасности обучающихся и коллектива МБОУ «Уваровская СОШДС».

Во исполнение Годового плана работы МБОУ «Уваровская СОШДС», с целью проведения внутришкольного контроля, была проведена проверка реализации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и гражданской обороны.

В ходе проверки установлено:

1) в установленные сроки проведена актуализация нормативно-правовых документов, которые регулируют деятельность МБОУ «Уваровская СОШДС» в рамках пожарной безопасности и гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;

2) издан приказ «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в МБОУ «Уваровская СОШДС» (приказ №223 от 24.03.2021 г.);

3) издан приказ «О назначении должностного лица, уполномоченного на решение задач в области ГО и защите от ЧС в МБОУ «Уваровская СОШДС» (приказ №168 от 13.03.2020 г., приказ №721 от 01.09.2021 г.);

4) издан ряд документов, регламентирующих систему работы администрации по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, созданы соответствующие комиссии;

5) 04.03.2021 г. проведены занятия с воспитанниками, обучающимися и работниками МБОУ «Уваровская СОШДС» в соответствии с инструктажем по соблюдению мер и правил безопасности в период весеннего паводка;

6) регулярно проводится инструктирование сотрудников и обучающихся школы по пожарной безопасности (журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности на занятиях) и гражданской обороне;

7) с обучающимися 1-11 классов систематически проводятся беседы, направленные на профилактику пожаров, а также несчастных случаев с участием несовершеннолетних в случае возникновения пожара, и при возникновении чрезвычайных ситуаций;

9) администрацией МБОУ «Уваровская СОШДС» Нижнегорского района Республики Крым систематически направляются ходатайства в адрес начальника Управления образования, молодёжи и спорта Администрации Нижнегорского района Республики Крым с просьбой выделить денежные

средства на устранение нарушений требований пожарной безопасности в МБОУ «Уваровская СОШДС» Нижнегорского района Республики Крым в сумме 2 050 879,76 руб., с целью исполнения Предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности №488/3 от 27.09.2021 г.,

Положительные результаты:наблюдается устойчивая положительная динамика формирования обеспечения безопасности в направлении пожарной безопасности и гражданской обороны.

Проблемное поле:ограниченность финансирования на решение проблемных вопросов в направлении пожарной безопасности и гражданской обороны.

Возможные пути устранения недостатков:увеличение финансирования на решение проблемных вопросов в направлении пожарной безопасности и гражданской обороны.

Наибольшее внимание и контроль уделяется именно безопасному поведению в школе и охране труда, в связи с тем, что эта работа реализуется ежедневно в течение всего учебного года.

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Уваровская СОШДС», проведена проверка обеспечения безопасного поведения в школе и охраны труда в течении 2021/2022 и 2022/2023 учебных годов. В ходе проверки установлено:

1) издан ряд приказов, которые регулируют разные сферы деятельности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов школы:

- «О создании Совета профилактики» (приказ №481 от 31.08.2020 г., приказ №597 от 27.08.2022 г.);

- «О создании школьной патронажной комиссии» (приказ №497 от 31.08.2020 г., приказ №570 от 25.08.2022 г.) и другие;

2) проводится систематическое информирование родителей:

- о наличии уголовной ответственности за совершение действий предусмотренных ст.134, ст.135 и ст.316 УК РФ;

- об ограничении использования мобильных телефонов на территории школы;

- о необходимости обеспечения комплексной безопасности несовершеннолетних детей и недопущении фактов их безнадзорного нахождения на улице во внеурочное время;

- об утверждении положения об использовании световозвращающих элементов;

- о наличии административной ответственности за управление транспортными средствами несовершеннолетними, которые не достигли 16 лет;

3) ограждена территория школы, при входе на территорию школы через центральную калитку установлен видео-домофон, с целью недопущения несанкционированного доступа на территорию школы посторонних лиц;

4) ведётся ежедневный контроль и учёт посещаемости занятий обучающимися 1-11 классов;

5) классными руководителями систематически проводятся беседы и инструктажи обучающихся 1-11 классов, направленные на обеспечение их комплексной безопасности как во время занятий в школе, так и за пределами школы;

6) на основании приказов по школе №84 от 05.02.2022 г., №133 от 17.02.2022 г. «О проведении актуализации локальных нормативно-правовых актов по охране труда» проведена актуализация документации регулирующей деятельность администрации школы в рамках охраны труда, приказа №246 от 31.03.2022 «О проведении актуализации локальных нормативно-правовых актов по антитеррористической безопасности МБОУ «Уваровская СОШДС», проведена актуализация документации регулирующей деятельность администрации школы в рамках антитеррористической безопасности, приказ №385 от 18.05.2022 г. «О проведении актуализации локальных нормативно-правовых актов по ГО и ЧС», проведена актуализация документации регулирующей деятельность администрации школы в рамках ГО и ЧС.

Положительные результаты:наблюдается устойчивая положительная динамика формирования безопасного поведения в школе и охраны труда. Несчастные случаи с сотрудниками МБОУ «Уваровская СОШДС» отсутствуют.

Проблемное поле: за 2021/2022 учебный год произошел 1 несчастный случай с обучающимся, причиной которого послужила невнимательность детей к собственной

безопасности и отсутствие соответствующего контроля со стороны учителя МБОУ «Уваровская СОШДС».

Возможные пути устранения недостатков: улучшить качество проведения инструктажей с обучающимися и сотрудниками МБОУ «Уваровская СОШДС» по вопросам безопасности и ОТ, а также усилить контроль над сотрудниками со стороны администрации школы.

В целях улучшения организации питания, а также обеспечения контроля над качеством питания обучающихся МБОУ «Уваровская СОШДС» была организована работа Совета по питанию МБОУ «Уваровская СОШДС», членами которого являются представители администрации школы, сотрудники школы и родители обучающихся школы. В течение 2022 года проведено 10 заседаний Совета по питанию МБОУ «Уваровская СОШДС» (протоколы в наличии), в ходе заседаний рассматривались вопросы касающиеся организации питания обучающихся и выполнения натуральных норм питания.

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся; необходима организация мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания; развитие материально-технической базы, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания.

Поэтому администрация МБОУ «Уваровская СОШДС» совместно с родителями обучающихся и самими обучающимися уделяют большое внимание вопросам повышения качества и доступности школьного питания.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение.

Основными документами, которые регламентируют вопросы охраны здоровья обучающегося, правила прохождения осмотров и компетенцию школьной медицинской сестры, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательное учреждение и в период обучения в них " № 1346н;
- Приказ Минздрава СССР и Минпроса СССР от 14.09.1976 «О мерах по дальнейшему улучшению здоровья школьников» № 885/143;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила СП 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»;
- Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях (утверждено Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 15.01.2008 г. № 207 - ВС).

Положительные результаты: наблюдается положительная динамика в решении вопросов по организации питания в школе.

Проблемное поле: недостаточный ассортимент буфетной продукции, расширение меню.

Возможные пути устранения недостатков: расширение ассортимента буфетной продукции и меню организатором питания.

Работа по инструктированию обучающихся ведётся в течение всего учебного года.

10.01.2023 г. была осуществлена проверка журналов регистрации инструктажей обучающихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, технологии, физической культуры и ОБЖ.

В ходе проверки журналов инструктажей было выявлено:

В срок были сданы все журналы регистрации инструктажей обучающихся по технике безопасности, кроме журнала регистрации инструктажей обучающихся по технике безопасности на уроках биологии (учитель Менадиев Р.И.). Журнал был сдан позже установленного срока.

Выявлены следующие замечания к ведению журналов:

- 1) журнал регистрации инструктажей обучающихся на уроках физики (учитель Джелялов А.И.):
 - наименования инструктажей не указаны в перечне инструктажей;
 - в конце журнала отсутствует подпись директора и печать учреждения.
- 2) журнал регистрации инструктажей обучающихся на уроках информатики (учитель Менадиев Р.И.):
 - наименования инструктажей не указаны в перечне инструкций;
 - ФИО обучающихся не указаны полностью;
 - отсутствуют подписи обучающихся, которые достигли возраста 14 лет;
 - журнал не пронумерован;
 - в конце журнала отсутствует подпись директора и печать учреждения.
- 3) журнал регистрации инструктажей обучающихся на уроках технологии (учитель Менадиева З.И.):
 - наименования инструктажей не указаны в перечне инструкций;
 - не корректно указаны ФИО обучающихся;
 - не аккуратно ведётся запись.
- 4) журнал регистрации инструктажей обучающихся на уроках физической культуры (учитель Попов А.А.):
 - наименования инструктажей не указаны в перечне инструкций.
- 5) журнал регистрации инструктажей обучающихся на уроках биологии (учитель Менадиев Р.И.):
 - наименования инструктажей не указаны в перечне инструкций;
 - ФИО обучающихся не указаны полностью;
 - отсутствуют подписи обучающихся, которые достигли возраста 14 лет;
 - журнал не пронумерован;
 - в конце журнала отсутствует подпись директора и печать учреждения.
- 6) журнал регистрации инструктажей обучающихся на уроках ОБЖ:
 - наименования инструктажей не указаны в перечне инструкций;
 - отсутствуют подписи обучающихся, которые достигли возраста 14 лет.

В журналах регистрации инструктажей обучающихся на уроках химии (учитель Сейдалиева М.Л.) и физической культуры (учитель Жидков А.А.) замечаний не выявлено.

Общими замечаниями являются:

- 1) ФИО инструктируемых не указываются полностью;
- 2) отсутствуют подписи обучающихся, которые достигли возраста 14 лет;
- 3) не корректно указываются даты проведения инструктажа (не указан год).

Выявленные замечания к ведению журналов регистрации инструктажей по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, технологии, физической культуры и ОБЖ, учителям рекомендовано устранить в срок до 22.01.2023 г..

На основании приказа №82 от 02.02.2023 г. «Об организации контроля над соблюдением ТБ при проведении занятий в 2022/2023 учебном году», в соответствии с годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год, с целью контроля над работой педагогов с обучающимися и соблюдением правил техники безопасности при проведении занятий по урочной и внеурочной

деятельности, с 04.02.2023 г. по 15.02.2023 г. и.о. заместителя директора Колодич О.В. осуществлён контроль над проведением уроков и соблюдением ТБ молодыми педагогами – учителем физики Джеляловым А.И., учителем русского языка и литературы Зиятдиновой С.А., учителем биологии и информатики Менадиевым Р.И., а также контроль над проведением занятий по внеурочной деятельности «Спорт и мы» учителем физической культуры Жидковым А.А. и «Спортивные игры» учителем физической культуры Поповым А.А..

06.02.2023 г. была осуществлена проверка организации работы по соблюдению ТБ при проведении урока учителем русского языка и литературы Зиятдиновой С.А., а именно урок русского языка в 6 классе (кл. руководитель Менадиев Р.И.) на тему: «Разряды количественных числительных».

В ходе проверки установлено:

Обучающиеся рассажены в соответствии с установленными нормами, которые определены требованиями 5.5.СанПиН 2.4.2.2821-10. При расстановке парт по отношению к классной доске также требования соблюдены. Парты и стулья имеют соответствующую маркировку. Педагог в своей работе активно использует интерактивные технологии, которые относятся к здоровьесберегающим методам работы. Проведена физминутка с помощью интерактивных технологий (на экране телевизора демонстрируются движения под музыкальное сопровождение). Педагог делает замечания обучающимся, которые сидят не ровно, на замечания дети реагируют и исправляют свою осанку. На протяжении урока педагог следил за соблюдением графика работы рециркулятора.

Вывод: молодой педагог Зиятдинова С.А. в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии и соблюдает ТБ при проведении занятий.

04.02.2023 г. была осуществлена проверка организации работы по соблюдению ТБ при проведении урока учителем физики Джеляловым А.И., а именно урок физики в 9 классе (кл. руководитель Умерова Н.Н.) на тему: «Постулаты Бора».

В ходе проверки установлено:

Обучающиеся рассажены в соответствии с установленными нормами, которые определены требованиями 5.5.СанПиН 2.4.2.2821-10. При расстановке парт по отношению к классной доске также требования соблюдены. Парты и стулья имеют соответствующую маркировку. Педагог в своей работе активно использует интерактивные технологии, которые относятся к здоровьесберегающим методам работы. На протяжении урока педагог следил за соблюдением графика работы рециркулятора.

Рекомендации: в дальнейшей работе применять проведение физминуток.

05.02.2023 г. была осуществлена проверка организации работы по соблюдению ТБ при проведении занятий внеурочной деятельностью «Спорт и мы» учителем физической культуры Жидковым А.А., а именно занятие внеурочной деятельности 6 класса (кл. руководитель Латышева А.В.) на тему: «Совершенствовать передачи мяча».

В ходе проверки установлено:

Занятия начались в соответствии с утвержденным расписанием в 14:20 в спортивном зале школы. Обучающиеся 6 класса, привлеченные к занятиям внеурочной деятельностью, были одеты в спортивную форму. В начале занятия педагог провел построение и приветствие, сообщил обучающимся тему занятия и провел 3 минуты строевой подготовки (дети выполняли действия в соответствии с командой учителя «Равняйся!», «Смирно!» и т.п.). Далее педагог провел разминку. Затем провёл подробный инструктаж по ТБ перед началом выполнения упражнений по теме занятия. После проведения запланированных упражнений, в конце занятия проведено построение, педагог убедился в нормальном состоянии здоровья детей, поинтересовался есть ли жалобы на самочувствие. Затем подвел итог занятия и произвел организованный уход в раздевалку.

Вывод: учителем физической культуры Жидковым А.А. соблюдаются правила техники безопасности при проведении занятий внеурочной деятельностью. В наличии план-конспект занятия для 6 класса, своевременно проводится инструктаж по ТБ с обучающимися.

15.02.2023 г. была осуществлена проверка соблюдения ТБ при проведении занятий учителем биологии Менадиевым Р.И., а именно урок биологии 5-А класса (кл. руководитель Сейдалиева М.Л.) на тему: «Многообразие водорослей. Лабораторная работа №6. Строение зелёных водорослей».

Обучающиеся рассажены с нарушением установленных норм, которые определены требованиями 5.5.СанПиН 2.4.2.2821-10. При расстановке парт по отношению к классной доске требования соблюдены. Маркировка парт и стульев отсутствует. Педагог в своей работе активно применяет демонстрационные материалы (плакаты). Перед проведением лабораторной работы, учитель провёл инструктаж по ТБ при работе с микроскопом.

Выводы: молодой педагог Менадиев Р.И. в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии и соблюдает ТБ при проведении занятий.

Рекомендации: в дальнейшей работе применять проведение физминуток, строго соблюдать установленные нормы рассадки детей в классе.

На основании приказа №230 от 26.03.2023 г. «О проведении внутришкольного контроля над соблюдением техники безопасности», в соответствии с Годовым планом работы МБОУ «Уваровская СОШДС» на 2022/2023 учебный год, с целью осуществления внутришкольного контроля над соблюдением техники безопасности во время занятий и проведением инструктирования обучающихся на уроках химии, физики, биологии, технологии, информатики, физической культуры и ОБЖ, с 29.03.2023 г. по 08.04.2023 г. проведен контроль над проведением уроков и соблюдением ТБ учителем физики Джеляловым А.И., учителем биологии и информатики Менадиевым Р.И., учителем химии Сейдалиевой М.Л., учителем технологии Менадиевой З.И., учителем физической культуры и ОБЖ Жидковым А.А. и учителем физической культуры Поповым А.А..

30.03.2023 г. была осуществлена проверка организации работы по соблюдению техники безопасности во время занятий и проведением инструктирования обучающихся при проведении урока учителем химии Сейдалиевой М.Л., а именно урок химии в 10 классе (кл. руководитель Ненько В.В.) на тему: «Нуклеиновые кислоты».

В ходе проверки установлено:

Обучающиеся 9 класса рассажены в соответствии с установленными нормами, которые определены требованиями 5.5.СанПиН 2.4.2.2821-10. При расстановке парт по отношению к классной доске также требования соблюдены. Перед началом занятия Майе Ленуровна провела устный инструктаж с обучающимися, в ходе которого напомнила детям о правилах безопасности при проведении занятий в кабинете химии, напомнила о строгой необходимости соблюдения правил личной безопасности при проведении лабораторных и практических работ. Педагог в своей работе активно использует интерактивные технологии, которые относятся к здоровьесберегающим методам работы. Проведена физминутка.

30.03.2023 г. была осуществлена проверка организации работы по соблюдению техники безопасности во время занятий и проведением инструктирования обучающихся при проведении урока учителем физики а именно урок физики в 9 классе (кл. руководитель Жидов А.А.) на тему: «Отражение света. Лабораторная работа №6 «Исследование зависимости угла отражения света от угла падения»».

В ходе проверки установлено:

Обучающиеся рассажены в соответствии с установленными нормами, которые определены требованиями 5.5. СанПиН 2.4.2.2821-10. При расстановке парт по отношению к классной доске также требования соблюдены. Педагог в своей работе активно использует интерактивные технологии, которые относятся к здоровьесберегающим методам работы. Перед началом занятий АсанИсметович провел устный инструктаж с обучающимися, в ходе которого напомнил обучающимся о правилах поведения на уроках физики, а затем провел инструктаж перед проведением лабораторной работы. Проведена физминутка.

31.03.2023 г. была осуществлена проверка организации работы по соблюдению техники безопасности во время занятий и проведением инструктирования обучающихся при проведении урока учителем ОБЖ Жидковым А.А., а именно урок ОБЖ в 9 классе (кл. руководитель

Миколенко С.А.) на тему: «Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола».

В ходе проверки установлено:

Обучающиеся 9 класса рассажены в соответствии с утвержденными нормами СанПиНа. При расстановке парт по отношению к классной доске также требования соблюдены. Перед началом занятия Андрей Александрович провел устный инструктаж с обучающимися, в ходе которого напомнил детям о правилах безопасности при проведении занятий в кабинете ОБЖ. Проведена физминутка.

Вывод: учитель ОБЖ Жидков А.А. проводит работу по соблюдению техники безопасности во время занятий и инструктированию обучающихся на достаточном уровне.

01.04.2023 г. была осуществлена проверка организации работы по соблюдению техники безопасности во время занятий и проведением инструктирования обучающихся при проведении урока учителем технологии Менадиевой З.И., а именно урок технологии в 5 классе (кл. руководитель Лаьтышшева А.В.) на тему: «Технология сервировки стола. Правила этикета».

В ходе проверки установлено:

Обучающиеся 5 класса рассажены в соответствии с нормами. Перед началом занятий Зейнеб Иسمетовна провела устный инструктаж с обучающимися, в ходе которого напомнила детям о правилах безопасности при проведении занятий по технологии. Проведена физминутка.

Вывод: учитель технологии Менадиева З.И. проводит работу по соблюдению техники безопасности во время занятий и инструктированию обучающихся на достаточном уровне.

02.04.2023 г. была осуществлена проверка организации работы по соблюдению техники безопасности во время занятий и проведением инструктирования обучающихся при проведении урока учителем физической культуры Жидковым А.А., а именно урок физической культуры в 4 классе (кл. руководитель Титовская О.Я.) на тему: «Прыжок в длину с места».

В ходе проверки установлено:

Все обучающиеся 4 класса явились на урок физической культуры в соответствующей спортивной форме. Перед началом занятия педагог провел внешний осмотр детей на наличие украшений и деталей одежды, которые могут травмировать их при выполнении упражнений. Учитель провел инструктаж о правилах безопасности при выполнении упражнений (прыжок в длину с места) и наглядно продемонстрировал детям как правильно их выполнять. При проведении построения перед окончанием урока, педагог осмотрел и опросил детей на предмет наличия травм или недомогания.

Вывод: учитель физической культуры Жидков А.А. проводит работу по соблюдению техники безопасности во время занятий и инструктированию обучающихся на достаточном уровне.

02.04.2023 г. была осуществлена проверка организации работы по соблюдению техники безопасности во время занятий и проведением инструктирования обучающихся при проведении урока учителем физической культуры Поповым А.А., а именно урок физической культуры в 11 классе (кл. руководитель Умерова Н.Н.) на тему: «Волейбол. Верхняя и нижняя подача».

В ходе проверки установлено:

Все обучающиеся 11 класса пришли на урок физической культуры в соответствующей спортивной форме, кроме. Перед началом занятия педагог провел внешний осмотр детей на наличие украшений и деталей одежды, которые могут травмировать их при выполнении упражнений. Перед началом выполнения упражнений, педагогом проведён инструктаж по ТБ во время занятий по волейболу. После выполнения упражнений проведено построение и учитель проверил обучающихся на наличие травм или недомогания.

Вывод: учитель физической культуры Попов А.А. проводит работу по соблюдению техники безопасности во время занятий и инструктированию обучающихся на достаточном уровне.

06.04.2023 г. была осуществлена проверка организации работы по соблюдению техники безопасности во время занятий и проведением инструктирования обучающихся при проведении

урока учителем биологии Менадиевым Р.И., а именно урок биологии в 5 классе (кл. руководитель Латышева А.В.) на тему: «Царство Животные. Подцарство Одноклеточные».

В ходе проверки установлено:

Обучающиеся 5 класса рассажены в соответствии с утвержденными нормами СанПиНа. Расстояние между партами соблюдено в соответствии с нормами. Перед началом занятия педагог напомнил обучающимся о правилах поведения и требованиях безопасности в кабинете биологии, а также при проведении практических и лабораторных работ. Педагог в работе с детьми активно использует демонстрационные материалы.

Рекомендации: Применять проведение физминуток.

Вывод: учитель биологии Менадиев Р.И. проводит работу по соблюдению техники безопасности во время занятий и инструктированию обучающихся на достаточном уровне.

06.04.2023 г. была осуществлена проверка организации работы по соблюдению техники безопасности во время занятий и проведением инструктирования обучающихся при проведении урока учителем информатики Менадиевым Р.И., а именно урок информатики в 9 классе (кл. руководитель Жидков А.А.) на тему: «Практическая работа №26 Создание базы данных».

В ходе проверки установлено:

Обучающиеся 9 класса рассажены в соответствии с утвержденными нормами СанПиНа. Расстояние между партами соблюдено в соответствии с нормами. Перед началом занятия педагог провел устный инструктаж с обучающимися 9 класса о необходимости соблюдения ТБ при проведении занятий на уроке информатики и при проведении лабораторных и практических работ. Педагог в работе с детьми активно использует демонстрационные материалы.

Рекомендации: применять проведение физминуток.

Вывод: учитель информатики Менадиев Р.И. проводит работу по соблюдению техники безопасности во время занятий и инструктированию обучающихся на достаточном уровне.

С целью контроля над организацией работы по соблюдению техники безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, технологии, физической культуры и ОБЖ, а именно фиксации проведённых инструктажей по технике безопасности в системе Элжур и заполнения журналов регистрации инструктажей с обучающимися при проведении занятий, 12.05.2022 г. была проведена проверка заполнения тем на уроках химии, физики, информатики, биологии, технологии, физической культуры и ОБЖ в системе Элжур, а также журналы регистрации инструктажей по соответствующим предметам.

По итогам проверки выявлено, что учителя Джелялов А.И., Жидков А.А., Попов А.А., Менадиев Р.И., Менадиева З.И. и Сейдалиева М.Л. своевременно вносят данные о проведении инструктажей по технике безопасности в систему Элжур перед проведением практических и лабораторных работ, а также перед началом изучения новых тем, и своевременно заполняют журналы регистрации инструктажей обучающихся при проведении занятий.

Учителям Жидкову А.А., Попову А.А., Менадиеву Р.И. и Менадиевой З.И. даны общие рекомендации:

- обеспечить своевременное проведение инструктажей по технике безопасности перед проведением лабораторных и практических работ, а также перед началом изучения новых тем;
- обеспечить наличие записи о проведении инструктажа по технике безопасности в системе Элжур при проведении лабораторных и практических работ, также перед началом изучения новых тем;
- обеспечить наличие записи о проведении инструктажа по технике безопасности в журналах регистрации инструктажей в соответствии с календарным планированием.

Внутришкольный контроль в 2 полугодии 2022/2023 учебного года проводился в соответствии с Годовым планом работы школы на 2022/2023 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол №15 от 30.08.2023 г.).

Цель: контроль над организацией обеспечения комплексной безопасности обучающихся 1-11 классов.

С целью контроля над организацией работы классных руководителей по инструктированию обучающихся 1-11 классов по технике безопасности были проведены

проверки журналов регистрации инструктажа обучающихся 1-11 классов по технике безопасности на занятиях, внеурочное время и во время каникул.

С целью контроля над организацией работы с обучающимися по технике безопасности, в связи с началом 2022/2023 учебного года 01.09.2023 г., 03.09.2023 г. была осуществлена проверка журналов регистрации инструктажей обучающихся 1-11 классов по технике безопасности.

В ходе проверки журналов инструктажей было выявлено:

1. В срок были сданы все журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.
2. Выявлены незначительные недостатки (не пронумерованы листы, не заполнен перечень инструктажей, в перечне инструктируемых один ребенок записан дважды).
3. Выявленные недостатки устранены в ходе проведения проверки.

Классным руководителям рекомендовано:

1. В дальнейшей работе не допускать наличия недостатков при проведении работы по инструктированию обучающихся 1-11 классов.
2. Своевременно провести инструктаж обучающихся, отсутствующих на момент проведения инструктажа по причине болезни или по уважительной причине (Приказ №728 от 03.09.2023 г.).

С целью контроля над организацией работы по инструктированию обучающихся по технике безопасности при проведении занятий по химии, физике, астрономии, информатике, биологии, физической культуре, ОБЖ и технологии 08.09.2023 г. проведена проверка заполнения журналов регистрации инструктажей по технике безопасности при проведении занятий по химии, физике, астрономии, информатике, биологии, физической культуре, ОБЖ и технологии, а также фиксация проведенных инструктажей в системе Элжур по соответствующим предметам.

В ходе проведения проверки установлено:

1. Все журналы регистрации инструктажей по технике безопасности при проведении занятий сданы в установленные сроки.
2. Выявлены следующие недостатки при проведении инструктирования обучающихся:
Менадиева З.И., технология: журнал не прошит, листы не пронумерованы;
Менадиев Р.И., биология, информатика: журнал не прошит, листы не пронумерованы, некоторые графы не заполнены соответствующим образом;
Попов А.А., физическая культура: некоторые графы не заполнены соответствующим образом, отсутствуют подписи детей;
Жидков А.А., физическая культура и ОБЖ: некоторые графы не заполнены соответствующим образом, некорректно указаны даты проведения инструктажа.
3. Учителям химии, физики, астрономии, информатики, биологии, физической культуры, ОБЖ и технологии рекомендовано исправить выявленные недостатки в срок до 22.09.2023 г..

Организация работы по инструктированию обучающихся по технике безопасности при проведении занятий по химии, физике, астрономии, информатике, биологии, физической культуре, ОБЖ и технологии считается удовлетворительной (Приказ №736 от 08.09.2023 г.).

С целью контроля над организацией работы с обучающимися по технике безопасности, в связи с выходом обучающихся на осенние каникулы с 30.10.2023 г. по 07.11.2023 г., 29.10.2023 г. была осуществлена проверка журналов регистрации инструктажей обучающихся по технике безопасности.

В ходе проверки журналов инструктажей было выявлено:

1. В срок были сданы все журналы регистрации инструктажей обучающихся по технике безопасности.
2. Замечаний к ведению журналов не выявлено (Приказ №861 от 29.10.2023 г.).

В МБОУ «Уваровская СОШДС» на основании письма Межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу Федерального значения Севастополю №82-00-02/04-11727-2021 от 11.08.2021 г, письма Управления образования, молодежи и спорта Администрация Нижнегорского района Республики Крым №01-10/1220 от 20.08.2021г, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», реализуется ряд профилактических мероприятий, направленных на недопущение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Администрацией МБОУ «Уваровская СОШДС» в период с 13.05.2023 г. по 26.05.2023 г. проведена проверка исполнения основных санитарно-противоэпидемических мероприятий в МБОУ «Уваровская СОШДС».

В ходе проверки выявлено:

- в установленный период о дате начала образовательного процесса уведомлен территориальный орган Роспотребнадзора;
- перед открытием организации проведена генеральная уборка с дезинфицирующим средством (Абактерил хлор 0,015% раствор) и систематически проводится раз в неделю в целях профилактики гриппа и коронавирусной инфекции;
- усилен дезинфекционный режим (проводятся уборки с использованием дезинфекционных средств не реже двух раз в день с протиранием подоконников, парт, столов, шкафов, ручек дверей (при открытых окнах);
- в наличии антисептические средства для обработки рук;
- регулярно используются приборы для обеззараживания воздуха - рециркуляторы, которые тоже обрабатываются ежедневно каждое утро 0,015% раствором Абактерил хлор;
- согласно графику проводится проветривание классов, пищеблока;
- созданы условия для соблюдения правил личной гигиены, перед каждым приемом пищи классные руководители контролируют детей, чтобы они мыли руки с антисептическим мылом.

На начало нового учебного года в школе были изданы приказы: «Об организации работы Совета по питанию», «Об организации питания детей», «О создании бракеражной комиссии». Так же был разработан план мероприятий по контролю, за организацией питания на учебный год. Персонал пищеблока использует средства индивидуальной защиты (маски и перчатки). Столы до приема пищи и после моются горячей водой с мылом, используя промаркированную ёмкость и специальную ветошь, которую затем кипятят, просушивают и хранят в ёмкости с маркировкой «Чистая ветошь». Посуду после использования моют в трех ваннах, в первой ванне кальцинированная сода 200 гр. на 10 литров воды, во второй в половину меньше, в третьей - ополаскивание посуды горячей проточной водой. Дезинфекцию посуды проводят по эпидемиологическим показанием (замачивание посуды в 0,015% раствор Абактерила хлор). Мойки и раковины очищают, моют и дезинфицируют. На пищеблоке есть оборудованные раковины и моечные ванны с подводкой горячей и холодной воды. Кухонные принадлежности имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Холодильники размораживаются раз в неделю, согласно графику. Внутри холодильники промаркированы и в них поддерживается температура согласно СанПиНу. Так же есть отдельный холодильник для хранения суточных проб, которые должны находиться там не менее 48 часов, в холодильниках соблюдается товарное соседство. Каждое утро в столовой на стенде вывешивается однодневное меню, с подписью и печатью директора. Ежедневно бракеражная комиссия проводит бракераж каждого блюда перед подачей пищи детям и записывает результат в журнал «Бракеража готовой кулинарной продукции». Каждое утро медицинская сестра проводит осмотр открытых частей тела работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний и фиксирует в журнал. Медицинская сестра контролирует своевременное прохождение медосмотров сотрудниками.

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, разработано и реализуется специальное расписание уроков, гибкий график посещения столовой, согласно СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Туалеты, раковины дезинфицируют не менее двух раз в день с применением дезинфицирующих средств. Дезинфицирующие средства хранятся в недоступном для школьников месте, в оригинальной упаковке с плотно закрывающейся крышкой.

Так же в ходе проверки установлено, что при проведении «утреннего фильтра»

медицинской сестрой и классными руководителями, которые измеряют температуру тела и обрабатывают руки антисептиком, на входах в школу не создается уплотнение потока детей, в связи со своевременным принятием дополнительных мер (графиком приема детей в школу и разделения входов).

В целом обучающимися и работниками школы соблюдаются введенные санитарно-противоэпидемические мероприятия.

В детском саду также в указанные сроки проведен контроль по выполнению требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к санитарному состоянию групповых помещений и организация питания детей.

Текущий контроль осуществлялся во всех группах, вспомогательных помещениях детского сада. Деятельность сотрудников детского сада осуществляется четко в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН – это основной нормативный документ, который регламентирует санитарные и гигиенические нормы, установленные законодательством Российской Федерации.

В ходе проверки установлено: согласно СанПиН, ежедневную уборку осуществляют в соответствии с графиком дезинфекции групповых помещений, в целях профилактики гриппа и коронавирусной инфекции. Кварцевание всех помещений детского сада производится ежедневно согласно графику.

Все помещения детского сада убираются влажным способом с моющими и дезинфицирующими средствами (Абактерил Хлор 0,015 % раствор) не реже 2-х раз в день (при открытых фрамугах или окнах), с обязательной уборкой мест скопления пыли (горизонтальные поверхности, радиаторы, подоконники, под мебелью, возле плинтусов) и часто загрязняющихся поверхностей (жесткая мебель, выключатели, ручки дверей и шкафов и пр.). Помимо этого влажная уборка в групповых, проводится после каждого приема пищи. Стулья и другое оборудование после использования моются с применением дезинфицирующих средств (Абактерил Хлор 0,015 % раствор). В спальнях ежедневно проводится влажная уборка не менее чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой. До и после каждого приема пищи столы в группах промываются горячей водой с мылом, используя специальную ветошь, которую затем стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Посуда после каждого использования замачивается в дезинфицирующем растворе (Абактерил Хлор 0,015 % растворе на 15 минут). Инвентарь для мытья посуды (мочалки, щетки, ветошь), после использования также стирают с применением моющих средств, просушивают и хранят в специально промаркированной таре.

В соответствии с нормами смена постельного белья производится по мере его загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Стирка белья и полотенец осуществляется в прачечной. На одного ребенка предусматривается не менее 2-х комплектов промаркированного постельного белья, 2-х комплектов полотенец (отдельно для рук и ног), 2-х комплектов наматрасников. Унитазы, ванны, раковины дезинфицируют не менее двух раз в день. Все химические средства хранят в темных емкостях с плотно притертыми крышками, вдали от солнечного света и под замком.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

В детском саду МБОУ «Уваровская СОШДС» организовано четырех разовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного руководителем.

В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная руководителем. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. В питании детей проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

На пищеблоке созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала (наличие мыла, полотенца, туалетной бумаги и т. п.). Все производственные

помещения оборудованы раковинами и моечными ваннами с подводкой горячей и холодной воды. Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Рабочие поверхности производственных столов плотно прилегают к основе стола, ровные, без швов, трещин. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые. Ножи имеют гладкие, без заусенцев, удобные и прочно насаженные деревянные рукоятки. В моечном отделении вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств.

Ежедневно перед началом смены медицинская сестра проводит осмотр открытых поверхностей тела работников на наличие гнойничковых заболеваний. На пищеблоке вывешена памятка по соблюдению личной гигиены сотрудников. Медсестра следит за своевременностью прохождения медосмотров сотрудниками.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем, для помощников воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом. Медицинская сестра ведет всю необходимую документацию, составляет меню-требование на детей ясельного и дошкольного возраста.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании бракеражной комиссии и совета по питанию». Разработан план мероприятий по контролю, за организацией питания на учебный год, который был доведен до сведения всего коллектива. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками. В плане определены сроки и ответственные лица.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Медицинская сестра ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно, поданных заявок. Кладовщик и медицинская сестра ведут всю необходимую документацию по организации питания. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются членами комиссии по питанию.

Контроль, за организацией питания в группах осуществляет бракеражная комиссия назначенная приказом № 530 от 10.08.2021 г..

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход.

Исходя из вышеуказанной информации, организация работы по исполнению введенных санитарно-противоэпидемиологических требований признана удовлетворительной (Приказ №890 от 12.11.2021 г.).

С целью контроля над организацией работы с обучающимися по технике безопасности, в связи с выходом обучающихся на зимние каникулы с 31.12.2023 г. по 09.01.2024 г., 17.12.2023 г. была осуществлена проверка журналов регистрации инструктажей обучающихся по технике безопасности на занятиях.

В ходе проверки журналов инструктажей было выявлено:

1. В срок были сданы все журналы регистрации инструктажей обучающихся по технике безопасности на занятиях.
2. Замечаний к ведению журналов не выявлено (Приказ №957 от 17.12.2023 г.).

В соответствии с планом работы МБОУ «Уваровская СОШДС» по противодействию терроризму и экстремизму на 2022/2023 учебный год, во исполнение приказа по школе № 250 от 01.04.2020 г. «Об утверждении плана проведения учений и тренировок по ГО и ликвидации последствий ЧС на 2021 год», с целью проверки организации подготовки к проведению эвакуации работников и учащихся при угрозе возникновения и в условиях ЧС, а так же отработки действий во время эвакуации из здания школы:

15.09.2023 г. проведена практическая тренировка по эвакуации людей из здания МБОУ «Уваровская СОШДС» по вводной «пожар на 3 этаже». В ходе тренировки проведена эвакуация 192 человек из здания школы за 5 минут.

15.10.2023 г. проведена практическая тренировка по эвакуации людей из здания МБОУ «Уваровская СОШДС» по вводной «пожар в помещении раздевалки на 1 этаже». В ходе тренировки проведена эвакуация 198 человек из здания школы за 6 минут.

22.12.2023 г. проведена практическая тренировка по эвакуации людей из здания МБОУ «Уваровская СОШДС» по вводной «пожар в помещении столовой на 1 этаже». В ходе тренировки проведена эвакуация 197 человек из здания школы.

Тренировки проходили с отработкой вопросов согласно замыслам. К тренировкам были привлечены учащиеся школы, педагогический и технический персонал. Эвакуации были завершены общешкольными построениями во дворе школы. Руководителем тренировок подведены итоги учебных эвакуаций учащихся и работников школы. Тренировки в целом прошли положительно, цели и задачи тренировок достигнуты (Приказ №966 от 22.12.2023 г.).

Во исполнение Годового плана работы МБОУ «Уваровская СОШДС» на 2022/2023 учебный год, совместных планов работы с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница», ГБУЗ РК «КНПЦН», ГБУ РК «НРЦСССДМ», прокуратурой Нижегородского района направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся, плана мероприятий по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних среди учащихся на 2022/2023 учебный год, плана мероприятий по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании среди несовершеннолетних на 2021/2022 учебный год социальным педагогом Колодич О.В. совместно с классными руководителями 1-11 классов в МБОУ «Уваровская СОШДС» реализованы следующие профилактические мероприятия:

- субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений проведены 11 профилактических бесед: 14.09.2023 г. «Недопущение противоправных действий со стороны несовершеннолетних и ответственность, предусмотренная за административные правонарушения» УУП ОМВД России по Нижегородскому району Республики Крым Артёмов Д.А. (9 кл.); 23.09.2023 г. «Беседа по безопасности дорожного движения» ИДПС группы ДПС ГИБДД ОМВД России по Нижегородскому району Салангина А.А.. (3 кл.); 07.10.2023 г. «Общение в социальных сетях. Административная и уголовная ответственность» инспекторы ПДН Уграк И.Б., Ягьяев Р.И. (5, 9 кл.); 13.10.2023 г. «Профилактика АП и ответственность, предусмотренная за них» УУП ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району Республики Крым Артёмов Д.А. (9,11 кл.); 14.10.2023 г. «Я и ответственность. Я и Закон» ССР ГБУ РК «НРЦСССДМ» Мирошникова Е.В. (11 кл.); 14.10.2023 г. «Профилактика ранней беременности и инфекций, передающихся половым путем» ССР ГБУ РК «НРЦСССДМ» Мирошникова Е.В. (7 кл.); 21.10.2023 г. 19.11.2023 г. «Должен знать (ВИЧ/СПИД)» ССР ГБУ РК «НРЦСССДМ» Мирошникова Е.В. (9 кл.); 19.11.2023 г. «Профилактика жестокого обращения с детьми» ССР ГБУ РК «НРЦСССДМ» Мирошникова Е.В. (дети ВШУ и ТЖС);

- социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществлены посещения по месту жительства семьи Комерзан К. (2 кл.) 08.09.2023 г., Комерзан А. (4 кл.) 08.09.2023 г., Мажаровой З. (9 кл.) 15.09.2022 г., Москалёва В. (7 кл.) 12.12.2023г., Харкевич Р. (6 кл.) 25.09.2023 г., с целью проведения обследования условий проживания обучающихся, состоящих на ВШУ, семей, находящихся в ТЖС и детей, находящихся под опекой, а также с целью ознакомления родителей с показателями успеваемости их детей;

- классными руководителями регулярно проводятся родительские собрания согласно

утверждённых графиков;

- социальным педагогом совместно с классными руководителями проведены 104 групповые беседы, которые направлены на профилактику безнадзорности, совершения преступлений несовершеннолетними, профилактику экстремизма и терроризма (разработаны и розданы информационные буклеты), профилактику ВИЧ/СПИДа, алкоголизма, ранней беременности, комплексной безопасности несовершеннолетних в каникулярный период и другие беседы согласно утверждённых планов;

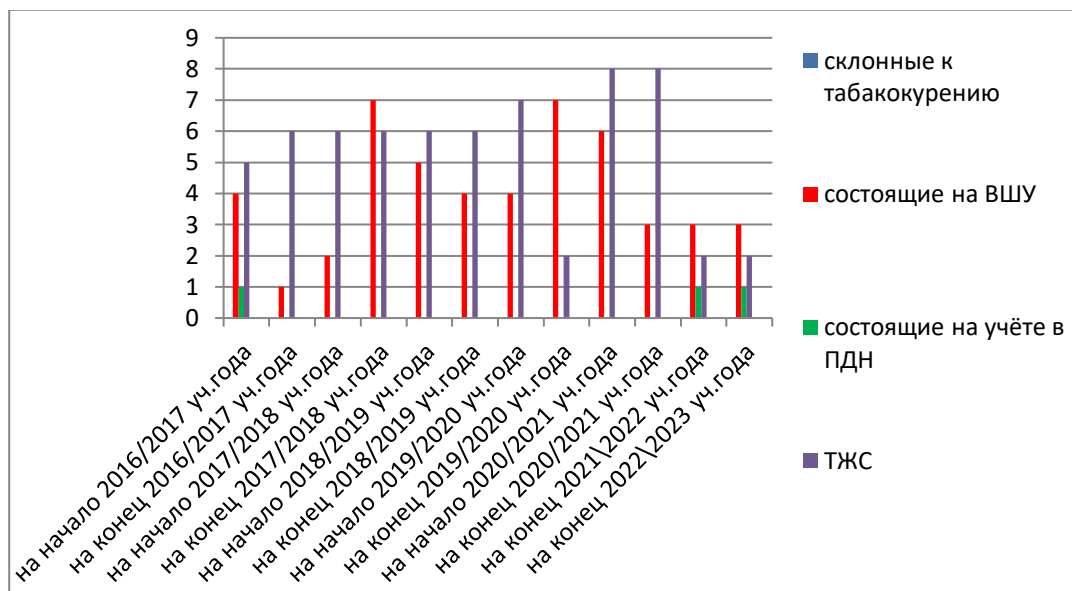
- социальным педагогом. совместно с классными руководителями 1-11 классов проведены информирования родителей (законных представителей) о наличии уголовной ответственности за совершение действий предусмотренных ст.134, ст.316 УК РФ, о запрете ношения и использования мобильных телефонов на территории школы и отсутствии ответственности администрации школы за сохранность мобильных телефонов учащихся, о необходимости обеспечения комплексной безопасности несовершеннолетних детей и недопущения фактов их безнадзорного нахождения на улице во внеурочное время;

- социальным педагогом проведены анонимные анкетирования и мониторинги обучающихся и их родителей (законных представителей) направленные на выявление удовлетворённости качеством образовательных услуг, качеством организации горячего питания, удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, оперативной оценки самочувствия, активности и настроения учащихся 5, 7 и 10 классов, а так же на выявление вредных привычек;

- социальным педагогом. регулярно ведётся контроль посещаемости занятий учащимися и контроль над организацией горячего питания в школе;

- информационно-профилактические материалы систематически размещаются на официальном сайте МБОУ «Уваровская СОШДС».

Результативность работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних:



В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Уваровская СОШДС» на 2023/2024 учебный год, с 20.12.2023 г. по 27.12.2023 г. проведена проверка обеспечения безопасного поведения в школе и охраны труда за 1 полугодие 2023/2024 учебного года. В ходе проверки установлено:

1) издан ряд приказов, которые регулируют разные сферы деятельности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов школы:

- «О создании Совета профилактики» (приказ №465 от 31.08.2023 г.);
- «О создании школьной патронажной комиссии» (приказ №570 от 25.08.2023 г.);

- «О создании Совета школы» (приказ №461 от 31.08.2023 г.);
 - «Об утверждении графика дежурств учителей» (приказ №472 от 31.08.2023 г.);
 - «О создании Совета по питанию» (приказ №557 от 24.08.2023 г.);
 - «Об утверждении графика дежурств администрации» (приказ №473 от 01.09.2023 г.);
- 2) проводится систематическое информирование родителей:
- о наличии уголовной ответственности за совершение действий предусмотренных ст.134, ст.135 и ст.316 УК РФ;
 - об ограничении использования мобильных телефонов на территории школы;
 - о необходимости обеспечения комплексной безопасности несовершеннолетних детей и недопущении фактов их безнадзорного нахождения на улице во внеурочное время;
 - об утверждении положения об использовании световозвращающих элементов;
 - о наличии административной ответственности за управление транспортными средствами несовершеннолетними, которые не достигли 16 лет;

3) ограждена территория школы, при входе на территорию школы через центральную калитку установлен видео-домофон, с целью недопущения несанкционированного доступа на территорию школы посторонних лиц;

4) ведётся ежедневный контроль и учёт посещаемости занятий обучающимися 1-11 классов;

5) классными руководителями систематически проводятся беседы и инструктажи обучающихся 1-11 классов, направленные на обеспечение их комплексной безопасности как во время занятий в школе, так и за её пределами;

6) за 1 полугодие 2023/2024 учебного года несчастных случаев с обучающимися и работниками МБОУ «Уваровская СОШДС» не выявлено;

7) ведётся работа по изучению действующего законодательства Российской Федерации по охране труда;

8) нормативно-правовая база документации по охране труда в МБОУ «Уваровская СОШДС» приводится в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

Организация работы, направленной на обеспечение безопасного поведения в школе и охраны труда за 1 полугодие 2023/2024 учебного года признана удовлетворительной

В детском саду также в указанные сроки проведен контроль по выполнению требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к санитарному состоянию групповых помещений и организация питания детей.

Текущий контроль осуществлялся во всех группах, вспомогательных помещениях детского сада. Деятельность сотрудников детского сада осуществляется четко в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН – это основной нормативный документ, который регламентирует санитарные и гигиенические нормы, установленные законодательством Российской Федерации.

В ходе проверки установлено: согласно СанПиН, ежедневную уборку осуществляют в соответствии с графиком дезобработки групповых помещений, в целях профилактики гриппа и коронавирусной инфекции. Кварцевание всех помещений детского сада производится ежедневно согласно графику.

Все помещения детского сада убираются влажным способом с моющими и дезинфицирующими средствами (Абактерил Хлор 0,015 % раствор) не реже 2-х раз в день (при открытых фрамугах или окнах), с обязательной уборкой мест скопления пыли (горизонтальные поверхности, радиаторы, подоконники, под мебелью, возле плинтусов) и часто загрязняющихся поверхностей (жесткая мебель, выключатели, ручки дверей и шкафов и пр.). Помимо этого влажная уборка в групповых, проводится после каждого приема пищи. Стулья и другое оборудование после использования моются с применением дезинфицирующих средств (Абактерил Хлор 0,015 % раствор). В спальнях ежедневно проводится влажная уборка не менее чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут. Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для

этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой. До и после каждого приема пищи столы в группах промываются горячей водой с мылом, используя специальную ветошь, которую затем стирают, просушивают и хранят в сухом виде в специальной промаркированной посуде с крышкой. Посуда после каждого использования замачивается в дезинфицирующем растворе (Абакерил Хлор 0,015 % растворе на 15 минут). Инвентарь для мытья посуды (мочалки, щетки, ветошь), после использования также стирают с применением моющих средств, просушивают и хранят в специально промаркированной таре.

В соответствии с нормами смена постельного белья производится по мере его загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Стирка белья и полотенце осуществляется в прачечной. На одного ребенка предусматривается не менее 2-х комплектов промаркированного постельного белья, 2-х комплектов полотенце (отдельно для рук и ног), 2-х комплектов наматрасников. Унитазы, ванны, раковины дезинфицируют не менее двух раз в день. Все химические средства хранят в темных емкостях с плотно притертыми крышками, вдали от солнечного света и под замком.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

В детском саду МБОУ «Уваровская СОШДС» организовано четырех разовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного руководителем.

В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная руководителем. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. В питании детей проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

На пищеблоке созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала (наличие мыла, полотенце, туалетной бумаги и т. п.). Все производственные помещения оборудованы раковинами и моечными ваннами с подводкой горячей и холодной воды. Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Рабочие поверхности производственных столов плотно прилегают к основе стола, ровные, без швов, трещин. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые. Ножи имеют гладкие, без заусенцев, удобные и прочно насаженные деревянные рукоятки. В моечном отделении вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств.

Ежедневно перед началом смены медицинская сестра проводит осмотр открытых поверхностей тела работников на наличие гнойничковых заболеваний. На пищеблоке вывешена памятка по соблюдению личной гигиены сотрудников. Медсестра следит за своевременностью прохождения медосмотров сотрудниками.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем, для помощников воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом. Медицинская сестра ведет всю необходимую документацию, составляет меню-требование на детей ясельного и дошкольного возраста.

На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании бракеражной комиссии и совета по питанию». Разработан план мероприятий по контролю, за организацией питания на учебный год, который был доведен до сведения всего коллектива. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками. В плане определены сроки и ответственные лица.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Медицинская сестра ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно, поданных заявок. Кладовщик и медицинская сестра ведут всю необходимую документацию по организации питания. Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура,

сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются членами комиссии по питанию.

Контроль, за организацией питания в группах осуществляет бракеражная комиссия назначенная приказом № 530 от 10.08.2022 г..

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход.

Исходя из вышеуказанной информации, организация работы по исполнению введённых санитарно-противоэпидемиологических требований признана удовлетворительной.

Меры по усилению противоэпидемического режима в МБОУ «Уваровская СОШДС» являются системными и своевременными.

Соблюдение утвержденных маршрутов движения обучающихся, графиков приёма обучающихся в школу, графиков приёма пищи обучающимися, графиков проведения уборок и проветриваний, графиков работы рециркуляторов и остальных требований санитарно-эпидемиологических норм, дало положительные результаты в работе по профилактике распространения коронавирусной инфекции, массовой заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в МБОУ «Уваровская СОШДС» среди работников и обучающихся не выявлено.

Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре.

Анализ результатов оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшего развития;
- прозрачность и открытость результатов деятельности ОО через публичный доклад руководителя ОУ и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

В октябре 2023 года было проведено ежегодное анонимное анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-10 классов и обучающихся 5-10 классов с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением по пятибалльной шкале, где:

5 баллов – удовлетворён в полной мере, оценка самая высокая, однозначно положительная;

4 балла – в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная;

3 балла – средний уровень удовлетворённости;

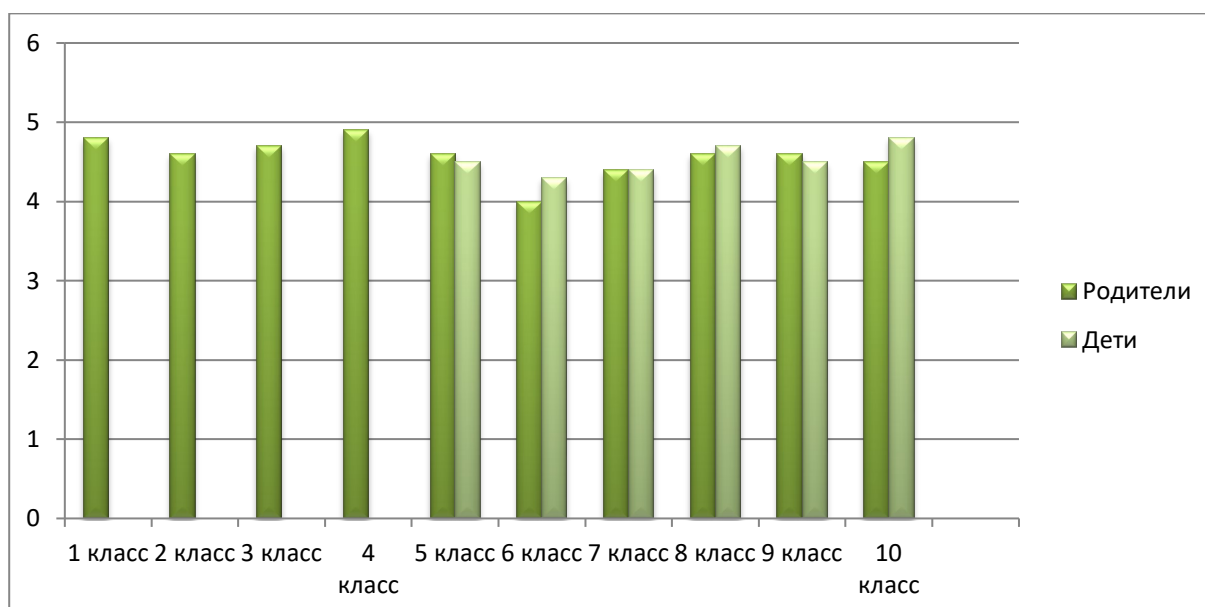
2 балла - практически не удовлетворён;

1 балл – полностью не удовлетворён, оценка самая низкая, однозначно отрицательная.

В опросе приняло 49% обучающихся, 88% родителей (законных представителей).

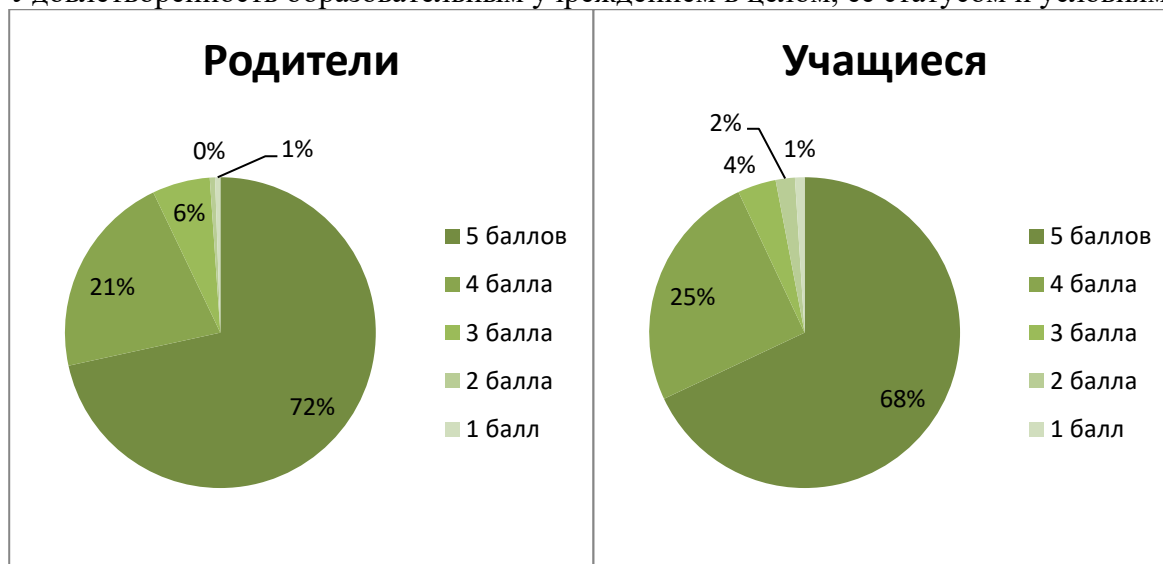
Родителям и обучающимся была предложена анкета, содержащая 3 вопроса и возможность высказать свои предложения по дальнейшему улучшению работы школы.

В ходе проведения анализа ответов были получены следующие результаты:

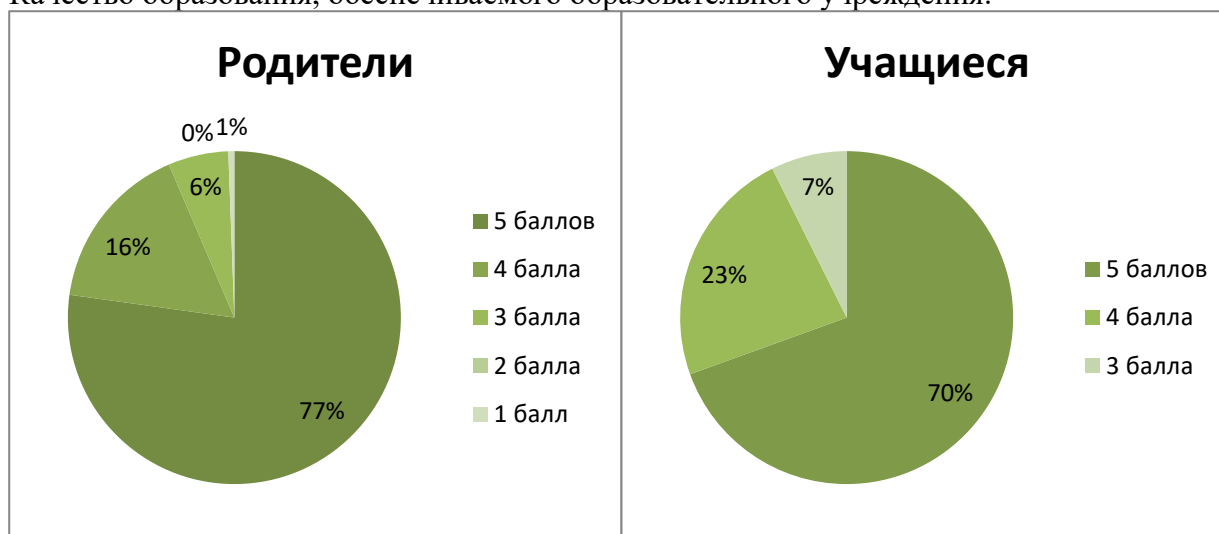


Далее результаты опроса предоставлены в круговой диаграмме, в среднестатистическом показателе.

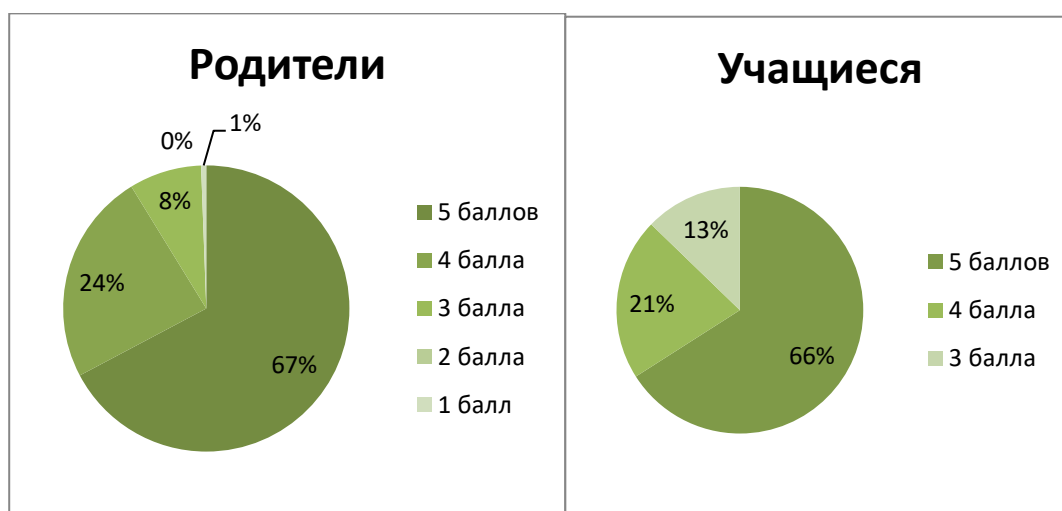
1. Удовлетворенность образовательным учреждением в целом, ее статусом и условиями учебы.



2. Качество образования, обеспечиваемого образовательного учреждения.



3. Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность).



Поступило несколько предложений по дальнейшему улучшению работы образовательного учреждения; - бассейн на территории; - ввести дневник; - изменить ассортимент буфета; - больше интеллектуальных конкурсов; - уменьшить немножко нагрузку; - проводить больше тестов; - оценивать справедливо; - добавить кружки; -дополнительные занятия по математике и английскому языку;- дополнительные образовательные программы, кружки; - улучшить питание; - организовать всем обеды; - лучше сервис в столовой; - бесплатное питание для класса; - не надо из школы делать концлагерь; - чтобы темы объясняли; - дистанционное обучение; - больше командных работ.

По результатам анонимного общешкольного анкетирования, можно сделать вывод, что учащиеся и их родители удовлетворены качеством образовательных услуг, которые предоставляются в МБОУ «Уваровская СОШДС».

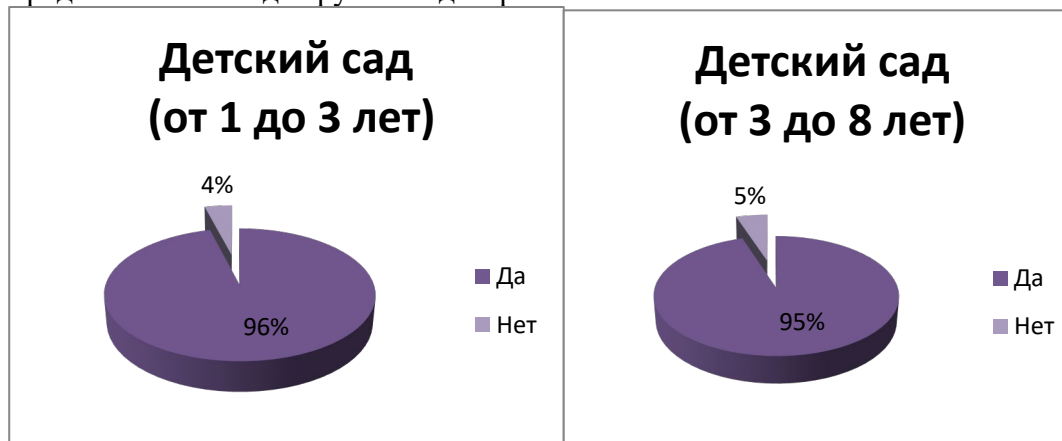
В январе 2023 года в МБОУ «Уваровская СОШДС», с 13.01.2023 г. по 14.01.2023 г. проведён Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставленной услуги.

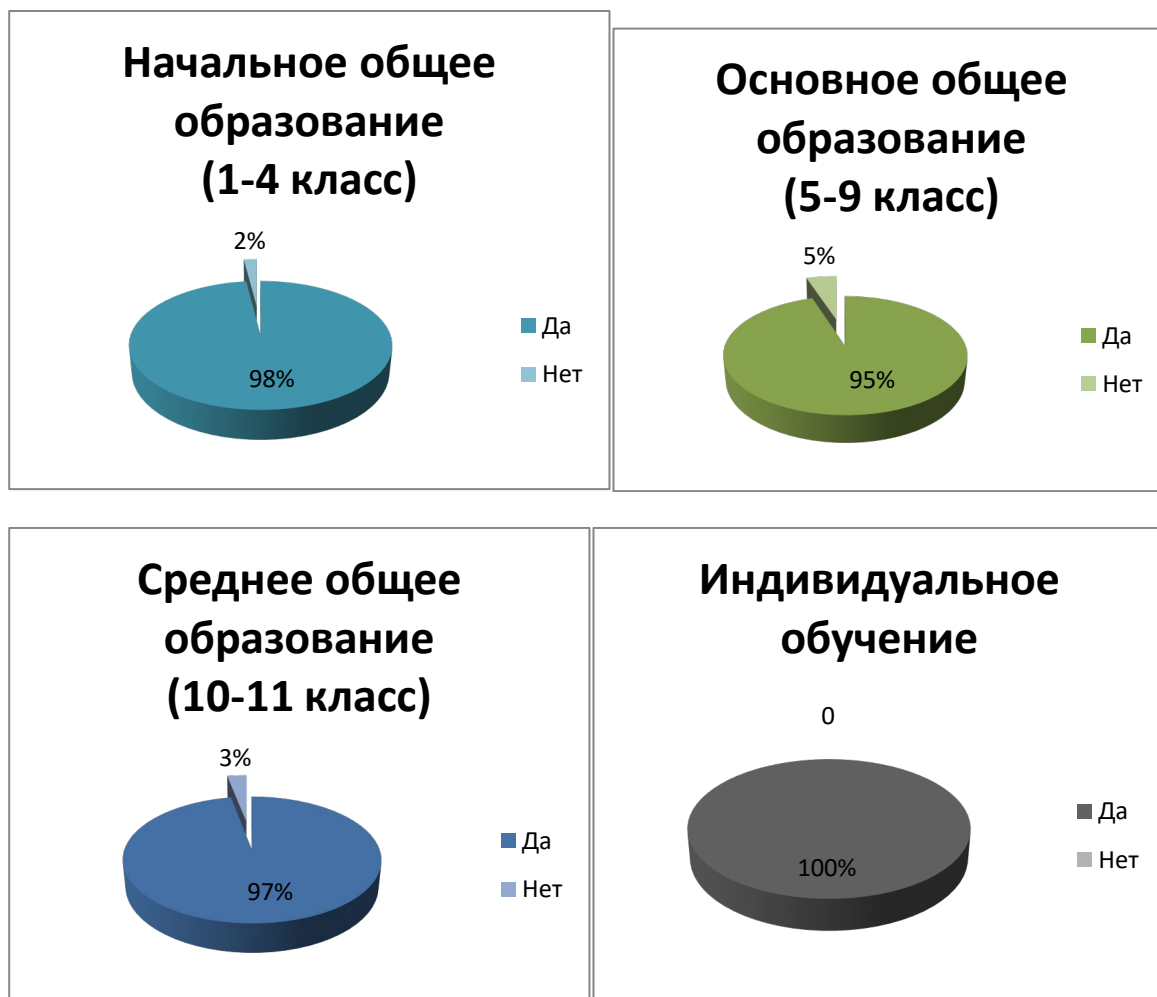
В мониторинге приняли участие 246 (100%) родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся МБОУ «Уваровская СОШДС»:

- от 1 до 3 лет – 13 чел.;
- от 3 до 8 лет – 77 чел.;
- начальное общее образование – 70 чел.;
- основное общее образование – 94 чел.;
- среднее общее образование – 5 чел.;
- индивидуальное образование – 3 чел..

Родителям (законным представителям) был задан вопрос «Удовлетворены ли Вы условиями и качеством предоставленной услуги?» и даны два варианта ответа «Да» и «Нет».

По итогам проведённого мониторинга получены следующие результаты, которые представлены в виде круговых диаграмм:





Выводы:

Удовлетворённость родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставленной услуги в целом составляет **97 %** опрошенных.

По категориям полученные данные имеют следующие показатели:

- от 1 до 3 лет – 96% опрошенных удовлетворены;
- от 3 до 8 лет – 95% опрошенных удовлетворены;
- начальное общее образование – 98% опрошенных удовлетворены;
- основное общее образование – 95% опрошенных удовлетворены;
- среднее общее образование – 97% опрошенных удовлетворены;
- индивидуальное образование – 100% опрошенных удовлетворены.

В январе 2023 года было проведено ежегодное анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) с целью определения степени удовлетворенности качеством внеурочной деятельности образовательного учреждения.

В опросе приняли участие 100 % родителей (законных представителей) и обучающихся 1-11 классов.

Родителям и обучающимся была предложена анкета, содержащая 8 вопросов.

В ходе анализ ответов были получены следующие результаты:

1. Как Вы считаете, для чего необходима внеурочная деятельность?

- для отдыха детей – **20%**
- развитие их интересов и способностей – **77%**
- для проведения дополнительных занятий для восполнения пробелов знаний – **2,5%**

- другое – 0,5%
2. Укажите, посещают ли Ваши дети занятия по внеурочной деятельности, которые организует школа?
 - Да – 100%
 - Нет – 0
 - Редко – 0
 - Очень редко - 0
 3. Если не посещают, укажите причины ---
 4. Довольны ли Ваши дети занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности?
 - Да – 94%
 - Нет – 0
 - Частично – 6%
 5. Какие направления внеурочной деятельности более всего устраивают Вас и Ваших детей:
Выберете те, которые Вас устраивают
 - Углубление и расширение предметных знаний и умений – 56%
 - Развитие интересов и способностей детей – 64%
 - Развитие личности обучающегося – 25,5%
 - Развитие физических задатков и способностей – 20%
 - Другое – 0,5%
 6. Какие занятия внеурочной деятельности, на Ваш взгляд, нужно заменить или убрать из расписания и почему? -
 7. Скажите, насколько Вы удовлетворены организацией внеурочной деятельности (расписанием, местом, условиями проведения др.)?
 - Удовлетворен(а) полностью – 85%
 - Скорее удовлетворен(а) – 14,5%
 - Скорее не удовлетворен(а) – 0
 - Совершенно не удовлетворен(а) – 0
 - Затрудняюсь ответить – 0,5%
 8. Какие изменения за последнее время, произошедшие в результате введения внеурочной деятельности, Вы заметили в ребенке?
 - Стал более коммуникабельным и общительным – 61%
 - Стал проявлять больший интерес к учебным предметам - 61%
 - Увлёкся искусствами (танцы, рисование, пение и др.) – 24%
 - Приобрел знания об обществе, нормах этического поведения - 19%
 - Изменилось отношение к базовым ценностям общества (беречь природу, ценить труд и др.) – 16%
 - Никаких изменений не наблюдается – 2%
 - Затрудняюсь ответить -1%
 - Другое – 0,5%

Вывод:

1. Удовлетворённость опрошенных обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством внеурочной деятельности в целом составляет 96 %.
2. 100 % обучающихся 1-11 классов посещают занятия внеурочной деятельности.
3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

Мониторинг удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией горячего питания в МБОУ «Уваровская СОШДС» проводился в ноябре 2023 года, анализ проведённого мониторинга смотри в приложении к отчёту «Анализ мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией горячего питания в МБОУ Уваровская СОШДС» (ноябрь 2023 г.)».

В декабре 2023 года проведён мониторинг удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, в котором приняли участие 14 педагогов, 98 обучающихся

(5-10 кл.) и 142 родителей (законных представителей).

По итогам проведённого мониторинга получены следующие результаты:

1.Удовлетворены ли Вы качеством проведения просветительской и методической работы по вопросам здорового образа жизни?		
Да – 96%	Нет – 2%	Затрудняюсь ответить – 2%
2.Соответствует ли инфраструктура ОУ условиям здоровьесбережения обучающихся?		
Да – 87%	Нет – 2%	Затрудняюсь ответить – 11%
3.Рационально ли организован образовательный процесс?		
Да – 91%	Нет – 3%	Затрудняюсь ответить – 6%
4.Удовлетворены ли Вы работой ОУ по сохранению и укреплению здоровья?		
Да – 90%	Нет – 3%	Затрудняюсь ответить – 7%
5.Имеются ли у Вас предложения по улучшению работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья?		
Да – 9%	Нет - 91%	

Таким образом, можно сделать следующий вывод: 90% опрошенных обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов удовлетворены комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья.

В январе 2023 года было проведено ежегодное анонимное анкетирование родителей (законных представителей) с целью определения степени удовлетворенности системой управления в ОО.

В опросе приняли участие 100 % родителей (законных представителей).

Родителям (законным представителям) была предложена анкета, содержащая 5 вопросов.

В ходе анализ ответов были получены следующие результаты:

1. Оцените полноту и актуальность представленной на официальном сайте образовательной организации информации об организации её деятельности:

- 1 –
- 2 – **2%**
- 3 – **98 %**

2. Оцените информацию об учителях, воспитателях и т.д., размещенную на официальном сайте образовательной организации:

- 1 –
- 2 – **2 %**
- 3 – **98 %**

3. Насколько легко связаться с сотрудниками образовательной организации по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставленных на официальном сайте образовательной организации, в том числе по вопросам улучшения работы организации?

- 1 –
- 2 – **2%**
- 3 – **98 %**

4. Оцените возможность получения информации о ходе рассмотрения обращений, поступивших в образовательную организацию (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте образовательной организации)

- 1 –
- 2 – **2%**
- 3 – **98 %**

5. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между вами и сотрудниками образовательной организации (доброжелательность, вежливость)?

- 1 –
- 2 – 2%
- 3 – 98 %

Вывод:

1. Удовлетворённость родителей (законных представителей) системой управления в ОО в целом составляет 98 %.
2. Все обращения граждан рассматриваются своевременно.
3. Жалобы в вышестоящие инстанции отсутствуют.

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством воспитательной работы МБОУ «Уваровская СОШДС»

В анкетировании приняли участие 143 (93 %) родителя учащихся с 1 по 11 классов.

Изучение показало, что удовлетворены воспитательной работой, проводимой в школе, 93 % родителей, не удовлетворены - 3 %, затруднились ответить - 4 % опрошенных родителей. 88 % опрошенных считают, что в школе работают высококвалифицированные педагоги, 9 % родителей отметили разный профессиональный уровень учителей, 1 % думают, что учителя не компетентны, 2 % затруднились ответить.

Уровень осведомленности родителей о жизни ребенка в школе высокий, т.к. 93 % утверждают, что дети довольно часто делятся с ними школьными впечатлениями. Впечатления носят как положительный, так и отрицательный характер у 25 % опрошенных, в основном, положительные впечатления у 75 %.

Больше всего устраивает родителей в школе уют и чистота, благоприятная психологическая атмосфера.

Большинство родителей считают, что в школе учитывают индивидуальные особенности ребенка (91 %), в основном учитывают (7 %), тем не менее, около 2 % родителей (каждый четвертый) считают, что индивидуальные особенности ребенка мало учитываются или не учитываются.

На вопрос, в чем основная причина конфликтов между школой и семьей, большинство родителей ответили, что конфликтов нет (95 %) Основные причины конфликтов, по мнению 5 % родителей, это непонимание между учителями и родителями, т.е. отсутствие обратной связи, разные методы воспитания в семье и школе, занятость родителей, непрофессионализм некоторых учителей.

88% родителей считают, что классный руководитель помогает регулировать отношения ребенка с педагогами, работающими в классе. Между родителями и классным руководителем отношения строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества (87%).

Родители считают, что наиболее эффективно их участие во внеурочной деятельности класса (90 %). Они оказывают помощь в работе родительского комитета: организации внеклассных и внешкольных мероприятий (украшение кабинета, изготовление костюмов, сочинение стихотворений, сопровождение во время экскурсий, походов, участие в спортивных мероприятиях).

На вопрос, что можете сделать (провести) лично вы, чтобы жизнь в школе и в классе стала более интересной и успешной, родители ответили: помощь в проведении мероприятий, походов, экскурсий, бесед по профориентации, благоустройстве класса. Большинство родителей не ответили на вопрос, многие ответили «ничего» или «нет времени». Встречается ответ «помогу, чем смогу». В целом, родители готовы оказывать посильную помощь школе, чаще нематериальную.

92% родителей считают, что их ребенку в классном коллективе живется комфортно. По мнению родителей (96 %), на классных часах достаточно освещаются следующие темы и проблемы: проблемы успеваемости, ЗОЖ, охраны окружающей среды, профилактики вредных привычек, проблемы полового воспитания и переходного возраста, проблемы этического и эстетического воспитания, проблемы правового воспитания, проблемы взаимоотношения между людьми, выбора профессии.

В течение года родители посетили все родительские собрания (средний показатель) из них все в дистанционном формате, качество проведения которых удовлетворяет 95% опрошенных, не удовлетворены 5%. На родительских собраниях родители хотели бы обсудить следующие темы: успеваемость и поведение учащихся, воспитание ЗОЖ, возрастные особенности и проблемы подросткового периода и полового созревания, взаимоотношения детей, круг их интересов, профилактику вредных привычек, качество питания, уровень сформированности детского коллектива, рекомендации по воспитанию детей, режим дня. Также волнуют родителей проблемы подготовки к итоговой аттестации, профориентация, сдача ЕГЭ, поступление в ВУЗы, как заинтересовать ребенка учебой.

Психологический климат в классе родители оценивают как благоприятный (98 %).

По мнению родителей, в ОУ созданы условия для самореализации и самоутверждения личности ребенка (88%). Не согласны с этим 5%, затруднились ответить 7%. Затруднения при ответе на этот вопрос может свидетельствовать об отсутствии у родителей представления о задачах современного образования, о модели современного выпускника школы, о той деятельности, которую ведет конкретная школа по решению этих задач.

Большинство родителей считают, что в школе ребенка никто не унижает, и он находится в психологической безопасности (82%). 13% затруднились ответить, 2% не согласны.

80% опрошенных были на общешкольных мероприятиях, родители, посетившие мероприятия, отмечают высокий уровень их проведения, так как оно проводилось в дистанционном формате посредством системы Элжур.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Уваровская средняя общеобразовательная школа-
детский сад» Нижнегорского района Республики Крым по итогам 2023 года
Часть II

УВАРОВКА 2024

Детский сад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Нижнегорского района Республика Крым (далее «Учреждение») работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-30 часов до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 4 группы с общей численностью 87 детей.

Электронный адрес Учреждения: uvarovka.os-ds@nijno.rk.gov.ru. Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка

- образовательной деятельности
- системы управления Учреждения
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организация воспитательно-образовательного процесса
- анализ движения воспитанников
- качества кадрового, учебно-методического
- библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности МБДОУ

Вывод: Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждением, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 89 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Подготовительная группа «Звездочки» - 25 человека

Старшая группа «Лучики» – 20 человека

Средняя группа «Карамельки» – 23 человека

Разновозрастная группа «Бусинки» – 21 человека

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Высокий	Средний	Низкий	Итого
--	---------	---------	--------	-------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	31	34,83	50	56,17	8	8,9	89	100
Качество освоения образовательных областей	40	44,94	45	50,56	4	4,49	89	100

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	93,81
Неполная с матерью	8	6,18
Неполная с отцом	1	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	34,83
Два ребенка	38	42,69
Три ребенка и более	20	22,47

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

В 2023 году проводилась Внутренняя оценка качества образования 89 родителей, получены следующие результаты: 98 процентов родителей удовлетворены работой ДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники детского успешно участвовали в конкурсах и занимали призовые места:

Муниципальный конкурс «Осенние фантазии» -2 место.

Муниципальный конкурс «Весенний звездопад» - 3 место, 3 место

Муниципальный конкурс «Пасхальная Ассамблея» - 2 место, 1 место, 3 место, 3 место

Муниципальный конкурс «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 2 место

Муниципальный конкурс «Мир глазами детей» -2 место, 3 место.

Муниципальный конкурс «Зимняя сказка» - 1 место, 2 место,

Вывод: Проведение внутренней системы оценки качества о образования показало высокий уровень функционирования детского сада.

Также участвовали в конкурсах и занимали призовые места педагоги ДОУ:

3 место Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мастерская добра» 1

место Муниципальный конкурс «Весенний звездопад»

3 место Муниципальный конкурс «Весенний звездопад»

3 место Муниципальный конкур «Зимняя сказка»

2 место Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»

3 место Муниципальный конкурс «Воспитатель года России 2024»

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников детского сада соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы		
высшее образование	средне-профессиональное	до 5 лет	от 5-30 лет	свыше 30 лет
4	3	3	3	1

Аттестованы на категорию	
Высшая	нет
Первая	2
Вторая	нет
Соответствие занимаемой должности	7
Не аттестованы	нет

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
7	0

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических

мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах международного масштаба, регионального, районного и внутрисадового.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

В образовательной организации имеется музыкальный руководитель.

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета удовлетворительно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен, методической литературой, наглядными пособиями.

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие направления развития детского сада:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- усилить работу по сохранению здоровья участников учебно-образовательного процесса, продолжить внедрение инновационно-здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- повысить посещаемость за счет снижения заболеваемости;

- достичь 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- достичь 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	89 89
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 часового пребывания	человек (процент)	 89 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		89 (0 %)
присмотру и уходу		89 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0.55
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7 4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
с высшей		
первой		2 (28.57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (42,86%)
От 5 до 30 лет		4 (57,14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
до 55 лет		7 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1 /13
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	207.88 2.2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложения к самообследованию.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Общеобразовательные программы дошкольного образования	5 лет
2	Начальное общее образование	Общеобразовательные программы начального общего образования	4 года
3	Основное общее образование	Общеобразовательные программы основного общего образования	5 лет
4	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	2 года

В 2023 году текущий контроль и промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводилась во 2-11-ых классах. В первом классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в Электронном журнале в виде отметок.

В 2023 году с целью изучения и определения качества усвоения учащимися школы учебных программ по базовым предметам, администрацией школы проведены мониторинги качества знаний учащихся 2-11-ых классов. Итоги отражены в аналитических справках и приказах: № 137 от 17.03.2023г., № 290 от 26.05.2023 г., № 691 от 27.10.2023 г., № 828 от 26.12.2023 г.

По итогам 2022/2023 учебного года качество знаний обучающихся 2-9, 11-ых классов составляет 43,4%, что на 4% выше по сравнению с 2021/2022 учебным годом (было 39,4%). Самые низкие показатели у учащихся 11 класса (20%).

Качество знаний выше 50% у учащихся 2-го класса (68%) – учитель Николенко Н.А., 3-го класса (65%) – учитель Аблямитова М.Р., 4 класса (56%) – учитель Мамадиева Т.З., 5 класса (53%) – классный руководитель Юсупова С.Р.. В остальных классах колеблется от 20% (11 класс) до 36% (8 класс).

Успешность повысилась на 1,7% и составляет 99,3%.

Отличников во 2-9,11-ых классах – 15 человек, что составляет 8,22 % от числа учащихся 2-9,11-ых классов. По сравнению с итогами 2021/2022 учебного года количество отличников уменьшилось на 2 человека.

Количество учащихся, имеющих отметки «2», во 2-9,11-ых классах – 1 человека, что составляет 0,6% от числа учащихся 2-9,11-ых классов.

Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года с качеством знаний по итогам 2021/2022 учебного года

Класс	Качество				Успешность			Отличники			Неуспевающие		
	2022/2023 уч.г	2021/2022 уч.г	Расхождение, %	Расхождение, уча	2022/2023 уч.г	2021/2022 уч.г	Расхождение, %	2022/2023 уч.г	2021/2022 уч.г	Расхождение, учащ.	2022/2023 уч.г	2021/2022 уч.г	Расхождение, учащ.
3	3	2	ж-ден, %	ж-ден, уча	3	2	ж-дени, %	3	2	ж-дени, учащ.	3	2	ж-дени, учащ.

				щ.									
2	68	6/о	-	-	100	6/о	-	3	6/о	-	0	6/о	-
3	65	68,2	- 3,2	1	100	100	0	3	7	-4	0	0	0
4	56	52,9	+3,1	1	100	100	0	3	4	-1	0	0	0
5	53	61,1	- 8,1	2	93,8	100	-6,2	3	3	0	1	0	+1
6	28	36,4	- 8,4	3	100	86,4	13,6	0	0	0	0	3	-3
7	32	22,2	+9,8	2	100	100	0	0	0	0	0	0	0
8	36	26,7	+9,3	2	100	100	0	0	1	-1	0	0	0
9	33	33,3	- 0,3	1	100	94,4	5,6	3	2	+1	0	1	-1
11	20	14,3	+5,7	1	100	100	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	43,4	39,4	4	13	99,3	97,6	+1,7	15	17	-2	1	4	-3

Итоги качества успеваемости учащихся 5-9, 11-ых классов за 2022/2023 учебный год по предметам учебного плана

№ п/ п	Предметы	Кол-во уч-ся в классах	Всего уч-ся 2-5 баллов	"2"	% от общег о колич ества учаш ихся	"3"	% от общего количе ства учащих ся	"4"	% от общег о колич ества учащих ихся	"5"	% от общего количе ства учащих ся	Не ат- тес- то- ва-но	% от общег о колич ества учащих ихся	Качест во ("4", "5")	% от общег о колич ества учащих ихся	Успе ш- ност ь, %	Каче ство 2021/ 2022 уч.г. %	Ус не ин ост ь 202 1/20 22 уч.г %
1	Русский язык	95	95	1	1,05	45	47,25	39	40,95	10	10,75	0	0	49	51,7	98,95	55,8	97,3
2	Литература	93	93	1	1,08	28	30,24	50	54	14	14,68	0	0	64	68,68	98,92	66,1	97,4
3	Родной язык (русский)	77	77	0	0	30	39	39	50,7	8	10,3	0	0	47	61	100	64,3	100
4	Родная литература (русская)	77	77	0	0	25	32,5	43	55,9	9	12,11	0	0	52	68,01	100	65,2	100
5	Иностранный язык (английский)	93	93	1	1,08	33	35,64	38	41,04	21	22,24	0	0	59	63,28	98,92	67	97,3
6	История	94	94	0	0	47	49,82	40	42,4	7	7,78	0	0	47	50,18	100	55,4	99,1

7	Обществозн ание	73	73	0	0	32	44,8	38	53,2	3	2	0	0	41	55,2	100	62,9	100
8	Математика	40	40	0	0	17	42,5	15	37,5	8	20	0	0	23	57,5	100	57,1	100
9	Алгебра	54	54	0	0	27	51,3	20	38	7	10,7	0	0	27	48,7	100	53,1	100
10	Геометрия	54	54	0	0	22	41,8	23	43,7	9	14,5	0	0	32	58,2	100	53,1	100
11	Информати ка	55	55	0	0	2	3,6	45	81	8	15,4	0	0	53	96,4	100	100	100
12	Физика	60	60	0	0	17	28,9	39	66,3	4	4,8	0	0	43	71,1	100	65,6	100
13	География	90	90	0	0	27	29,97	52	57,72	11	12,31	0	0	63	70,03	100	70,5	99
14	Химия	37	37	0	0	18	48,6	16	43,2	3	8,2	0	0	19	51,4	100	44,9	100
15	Биология	94	94	0	0	42	44,52	41	43,46	11	12,02	0	0	52	55,48	100	60,7	100
16	Музыка	70	70	0	0	0	0	10	14	60	86	0	0	70	100	100	90,1	100
17	Изобразите льное искусство	55	55	0	0	0	0	6	10,8	49	89,2	0	0	55	100	100	98,4	100
18	Технология	70	70	0	0	0	0	21	29,4	49	70,6	0	0	70	100	100	100	100
19	Физическая культура	95	94	0	0	4	4,24	48	50,88	42	44,88	0	0	91	95,76	100	99	100
20	Основы безопасности жизнедеятель ности	37	37	0	0	1	2,7	16	43,2	20	54,1	0	0	36	97,3	100	95,9	100
Итого		1415	1415	3	0,21	417	29,19	639	44,73	356	25,87		0	995	70,6	99,79	70,3	99,3

Итоги ВПР в 4-11-ом классах в 2023 году отражены в таблице

Клас с	Предмет	Качество ВПР %	Качество за 2 четверть (2022/2023уч.г.) % для 4-8кл.	Разница %	Успешность ВПР %	Успешность за 2 четверть (2022/2023уч.г.) % для 4-8кл.	Разниц а %
			Качество за 2 полугодие (2022/2023уч.г.) % для 11кл.			Качество за 2 полугодие (2022/2023уч.г.) % для 11кл.	
4	Русский язык	77,7	67	+10,7	100	100	0
	Математика	83	67	+16	100	100	0
	Окружающий мир	100	94	+6	100	100	0
5	Русский язык	53,3	60	-6,7	93,3	100	-6,7
	Математика	60	60	0	93,3	100	-6,7
	История	66,6	67	-0,4	100	100	0
	Биология	64,3	80	-15,7	100	100	0
6	Русский язык	36,4	50	-13,6	100	100	0
	Математика	60	56	+4	100	100	0

	Обществознание	46,2	56	-9,8	100	100	0
	Биология	56,3	44	+12,3	100	100	0
7	Русский язык	38,9	45	-6,1	94,4	100	-5,6
	Математика	40	52	-12	100	100	0
	Обществознание	61,5	64	-2,5	100	100	0
	Биология	83,3	86	-2,7	100	100	0
	Английский язык	52,6	50	+2,6	100	100	0
8	Русский язык	50	50	0	100	100	0
	Математика	76,9	71	+5,9	100	100	0
	Химия	27	43	-16	100	100	0
	География	83,4	71	+12,4	100	100	0
11	Физика	50	80	-30	100	100	0

Распределение часов внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я и спорт»	Игра, соревнования, эстафета	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Читательская грамотность»	Дискуссионный клуб	1			
"Учение с увлечением!"	«Финансовая грамотность»	Дискуссионный клуб		1		
	«Математическая грамотность»	Дискуссионный клуб			1	
	«Креативное мышление»	Дискуссионный клуб				1
Гражданско-патриотическая направленность	«Орлята России»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы		
			5	6	7
Информационно-	«Разговоры о	Разговор и (или)	1	1	1

просветительская деятельность	важном»	беседа с обучающимися			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб		1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Практические занятия, дискуссионный клуб	1		1
	«Читательская грамотность»	Практические занятия, дискуссионный клуб	1	1	
	«Естественно-научная грамотность»	Практические занятия, дискуссионный клуб	1	1	1

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы	
			8	9
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Практические занятия, дискуссионный клуб	34	
	«Естественно-научная грамотность»	Практические занятия, дискуссионный клуб		34
	«Читательская грамотность»	Практические занятия, дискуссионный клуб	34	34

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности	«Физика вокруг нас»	Дискуссионный клуб	1	1
	«От теории к практике»	Дискуссионный клуб	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Учебно-полевые сборы»	Практические занятия, дискуссионный клуб	1	

Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством воспитательной работы.

В анкетировании приняли участие 143 (93 %) родителей учащихся с 1 по 11 классов.

Изучение показало, что удовлетворены воспитательной работой, проводимой в школе, 93 % родителей, не удовлетворены - 3 %, затруднились ответить - 4 % опрошенных родителей. 88 % опрошенных считают, что в школе работают высококвалифицированные педагоги, 9 % родителей отметили разный профессиональный уровень учителей, 1 % думают, что учителя не компетентны, 2 % затруднились ответить.

Уровень осведомленности родителей о жизни ребенка в школе высокий, т.к. 93 % утверждают, что дети довольно часто делятся с ними школьными впечатлениями. Впечатления носят как положительный, так и отрицательный характер у 25 % опрошенных, в основном, положительные впечатления у 75 %.

Больше всего устраивает родителей в школе уют и чистота, благоприятная психологическая атмосфера.

Большинство родителей считают, что в школе учитывают индивидуальные особенности ребенка (91 %), в основном учитывают (7 %), тем не менее, около 2 % родителей (каждый четвертый) считают, что индивидуальные особенности ребенка мало учитываются или не учитываются.

На вопрос, в чем основная причина конфликтов между школой и семьей, большинство родителей ответили, что конфликтов нет (95 %) Основные причины конфликтов, по мнению 5 % родителей, это непонимание между учителями и родителями, т.е. отсутствие обратной связи, разные методы воспитания в семье и школе, занятость родителей, непрофессионализм некоторых учителей.

88% родителей считают, что классный руководитель помогает регулировать отношения ребенка с педагогами, работающими в классе. Между родителями и классным руководителем отношения строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества (87%).

Родители считают, что наиболее эффективно их участие во внеурочной деятельности класса (90 %). Они оказывают помощь в работе родительского комитета: организации внеклассных и внешкольных мероприятий (украшение кабинета, изготовление костюмов, сочинение стихотворений, сопровождение во время экскурсий, походов, участие в спортивных мероприятиях).

На вопрос, что можете сделать (провести) лично вы, чтобы жизнь в школе и в классе стала более интересной и успешной, родители ответили: помощь в проведении мероприятий, походов, экскурсий, бесед по профориентации, благоустройстве класса. Большинство родителей не ответили на вопрос, многие ответили «ничего» или «нет времени». Встречается ответ «помогу, чем смогу». В целом, родители готовы оказывать посильную помощь школе, чаще нематериальную.

92% родителей считают, что их ребенку в классном коллективе живется комфортно.

По мнению родителей (96 %), на классных часах достаточно освещаются следующие темы и проблемы: проблемы успеваемости, ЗОЖ, охраны окружающей среды, профилактики вредных привычек, проблемы полового воспитания и переходного возраста, проблемы этического и эстетического воспитания, проблемы правового воспитания, проблемы взаимоотношения между людьми, выбора профессии.

В течение года родители посетили все родительские собрания (средний показатель) из них все в дистанционном формате, качество проведения которых удовлетворяет 95% опрошенных, не удовлетворены 5%. На родительских собраниях родители хотели бы обсудить следующие темы: успеваемость и поведение учащихся, воспитание ЗОЖ, возрастные особенности и проблемы подросткового периода и полового созревания, взаимоотношения детей, круг их интересов, профилактику вредных привычек, качество питания, уровень сформированности детского коллектива, рекомендации по воспитанию детей, режим дня. Также волнуют родителей проблемы подготовки к итоговой аттестации, профориентация, сдача ЕГЭ, поступление в ВУЗы, как заинтересовать ребенка учебной.

Психологический климат в классе родители оценивают как благоприятный (98 %). По мнению родителей, в ОУ созданы условия для самореализации и самоутверждения личности ребенка (88%). Не согласны с этим 5%, затруднились ответить 7%. Затруднения при ответе на этот вопрос может свидетельствовать об отсутствии у родителей представления о задачах современного образования, о модели современного выпускника школы, о той деятельности, которую ведет конкретная школа по решению этих задач.

Большинство родителей считают, что в школе ребенка никто не унижает, и он находится в психологической безопасности (82%). 13% затруднились ответить, 2% не согласны.

80% опрошенных были на общешкольных мероприятиях, родители, посетившие мероприятия, отмечают высокий уровень их проведения, так как оно проводилось в дистанционном формате посредством системы Элжур.

Содержание дополнительного образования школы:

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направленности:

- В области физической культуры и спорта («Спортивные игры» 1ч., «Футбол» 1ч.)
- В области искусств («Палитра июня» 1ч., «Школьный театр» 2ч., «Юные художники» 1ч.)
- Туристско-краеведческое («Спортивный туризм» 1ч., «Школьный музей» 4ч., «Юный спасатель» 1 ч., «Азбука здоровья» 1ч.)
- Социально-гуманитарное («Веселый язычок» 1 ч., «Азбука здоровья» 1 ч.)

Занятость учащихся МБОУ «Уваровская СОШДС» в кружках по интересам и спортивных, секциях

(по факту, ФИО считается 1 раз) по состоянию на 01.01.2023г.

<i>№п/п</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Всего кружков</i>	<i>В них занято</i>	<i>%</i>
1.	220 уч-ся	9	123 уч-ся	65,6 %

Занятость учащихся МБОУ «Уваровская СОШДС» в кружках по интересам и спортивных

секциях (по факту, ФИО считается 1 раз) по состоянию на 01.01.2024г.

№п/п	Всего уч-ся	Всего кружков	В них занято	%
1.	165 уч-ся	8	138 уч-ся	65 %

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектам и физической культуры и спорта:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по	Наличие актов разрешения на	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
	Кабинеты начальных классов	4	4	100	есть	есть	удовлетворительное	Пожарная сигнализация
	Кабинеты иностранного языка	1	1	40	есть	есть	удовлетворительное	Пожарная сигнализация
	Кабинет физики	1	1	100	есть	есть	удовлетворительное	Пожарная сигнализация
	Кабинет химии	1	1	100	есть	есть	удовлетворительное	Пожарная сигнализация
	Кабинет информатики	1	1	80	есть	есть	удовлетворительное	Пожарная сигнализация
	Другие учебные кабинеты	10	10	75	есть	есть	удовлетворительное	Пожарная сигнализация
	Спортзал	1	1	50	есть	есть	удовлетворительное	Пожарная сигнализация

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

https://uvarovshds-nizhnegor.educrimea.ru/about/self_examination

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек / 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	89 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	89 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.55 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 57,14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 57,14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 42,86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 42,86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 28,57%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	2 человека / 28,57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 42,86%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 57,14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	207.88 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.88 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4.4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 16.7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека / 67%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 1,85%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек / 3,09%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 89,47%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 89,47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 31,58%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 10,53%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 73,68%
1.29.1	Высшая	7 человек / 36,84%
1.29.2	Первая	7 человек / 36,84%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек / 57,9%
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 31,58%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 26,32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 21,05%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 21,05%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29.6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12.2 кв.м