

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа № 185»

Научное общество учащихся (НОУ) или исследовательское общество (ИО), - это феноменальное явление. НОУ выполняет роль экспертизы способностей, является средством повышения социального статуса знания.

Несмотря на социально-экономические настроения, происходящие в нашем обществе, оно живет и продолжает развиваться. НОУ - это единое сообщество интеллектуально ориентированных подростков, создающих свою цивилизацию, главной заслугой которой является создание системы ценностей. В ней царит своя атмосфера, среда, свой стиль, свои герои и мифы, своя система поощрений и порицаний. Такая форма работы позволяет организовать отбор наиболее одаренных учащихся, привить им интерес к научно-исследовательской деятельности, упорядочить приток свежих сил в науку и, в конечном счете, обрести себя.

Научное общество состоит из разновозрастных объединений учащихся 8-11 классов, проявляющих интересы, склонности, способности к однотипным предметным областям знаний.

Администрация рассматривает исследовательское общество как составную часть учебно-воспитательного процесса в построении единого образовательного пространства в школе и акцентирует деятельность на освоение новых технологий в формировании опыта научного творчества учащихся через олимпиады, конкурсы, проекты, конференции, стендовую сессию, собеседование и научные консультации, публичную защиту работ, выставки лучших работ, лектории учёных и специалистов, посещение научных лабораторий и кафедр вузов, конкурсы научных публикаций, конкурсы работ молодых исследователей.

Обобщение результатов научно-исследовательской работы проводится по программе мониторинга качества дополнительного образования в школе, находит отражение в материалах ежегодной самоаттестации образовательного учреждения.

В конце учебного года проводятся итоги деятельности школьников по следующим номинациям: "За многогранность таланта", "За лучшее исследование", "Особое мнение", "Олимпийский класс".

УСТАВ

научного общества учащихся школы многопрофильной направленности № 185

Необходимость создания научного общества предопределена ходом развития учебно-воспитательного процесса в школе. Разработанная стратегия развития МБОУ СОШ № 185 по дальнейшему развитию и переходу в статус «технический лицей» предусматривает дальнейшее развитие научного лицейского общества учащихся (НЛО).

Цели, задачи, направления работы

Научное общество учащихся – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, профиля класса, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством ученых и педагогов.

Целью создания НОУ является выявление и поддержка одаренных и способных учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей настоящего специалиста и ученого, развитие у учащихся исследовательского мышления и элементарных навыков выполнения научно-исследовательских работ, практическое закрепление изучаемого теоретического материала, поддержание познавательного интереса, поддержка научно-исследовательской деятельности школьников, содействие профориентации и профотбору школьников взаимодействие с профессорско-преподавательским составом вузовских кафедр.

Задачи НОУ

- активное включение школьников в процесс саморазвития;
- совершенствование навыков самостоятельной работы школьников;
- создание системы выявления и поддержки школьников, предрасположенных к исследовательской деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного выявления и решения проблем;
- формирование единого общества со своими традициями;
- формирование системы научных взглядов школьников;
- развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
- развитие личности с гуманистическим видением окружающего мира, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях;
- пропаганда знаний об окружающем мире;
- воспитание духовной культуры и высоких нравственных качеств;
- участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
- создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разных возрастных групп для их совместной работы с исследователями-профессионалами;
- проведение исследований, имеющих практическое значение или теоретическое обобщение какой-либо известной теории учебных курсов;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Основные принципы деятельности НОУ

«Принцип единства» - все мы являемся частью природы, мы представляем собой ценный вид, однако не более важный, чем другие; все живые существа, включая человека, имеют свою значимость;

«Принцип уважения к природе» - каждое живое существо имеет право на жизнь; наличие этого права не зависит от степени его полезности для нас; максимальный отказ от проведения исследований и опытов, связанных с причинением вреда живым организмам (разрушение, невозполнимое повреждение, причинение боли);

«Принцип сотрудничества» - наша роль заключается в понимании и сотрудничестве с природой, а не в ее завоевании;

«Принцип любви, заботы и радости» - лучшее в жизни - не материальное;

«Принцип охраны природы» - недостойно человека, быть причиной преждевременного исчезновения каких-либо видов, существующих в природе.

«Принцип "Чти свои корни"» - Земля без нас сможет существовать, а мы без нее - нет, истощенная Земля - истощенная экономика.

«Принцип "Непосредственный опыт - лучший учитель"» - чтобы любить и понимать природу и самого себя, необходимо затратить время на познание, чувственное восприятие воздуха, воды, почвы, растений, животных и других компонентов природы.

«Принцип научности» - научная обоснованность проводимых исследований, опытов и практических работ; учёт целесообразности проводимых исследований, опытов и практических работ.

Направление деятельности НОУ

- привлечение научных сил к руководству научными работами школьников;
- организация исследовательской деятельности школьников;
- осуществление контактов с представителями академической науки, общественных движений;
- пропаганда и распространение материалов о своей исследовательской деятельности;
- ведение летописи Общества;
- организация стенной печати;
- проведение регулярных обзоров научной и научно- популярной литературы.
- издание научных сборников исследовательских работ школьников.

Формы работы НОУ

- взаимодействие с НОУ других образовательных учреждений;
- взаимодействие со студенческими научными обществами;
- индивидуальная работа представителей НОУ (подготовка разовых докладов, изготовление наглядных пособий, компьютерное оформление работ);
- групповая работа над совместными исследовательскими проектами;
- массовые формы работы (встречи с интересными людьми, предметные недели, школьные олимпиады, недели науки, ученические чтения, творческие мастерские, лаборатория диагностики одаренности школьников, творческие коллоквиумы, профильные экспедиции, турниры, выставки творческих работ, конкурс знатоков наук, многопрофильные научно-методические сборы).
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности школьников.
- разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных учащихся.
- выполнение заказов учреждений, предприятий, научных организаций, частных лиц на исследования;
- разработка и реализация межсекционных, межшкольных научно-исследовательских проектов;
- создание кружков, факультативов, разработка спецкурсов, системы творческих заданий, спроектированных для различных возрастных групп учащихся;
- организация лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства;
- организация выставок;
- создание групп для решения конкретных исследовательских задач;
- изготовление компьютерных учебных программ, видеопособий, приборов, установок, учебных пособий.
- проведение обзоров научной и научно-популярной литературы.

Занятия с членами НОУ (индивидуальные или с микрогруппой) проходят по утверждённым программам, включаемым в общий пакет учебных программ кафедр и МО, и заключаются в прохождении нескольких этапов:

ознакомительный этап (его длительность зависит от степени развития начальных навыков исследовательского мышления учащегося, но может продолжаться не более 1 года; включает в себя общее знакомство учащегося с выбранным им направлением работы, развитие готовности к восприятию теоретического материала по данному направлению);

теоретический этап (продолжается в течение учебного года, включает в себя выбор учащимся темы работы и теоретическую подготовку по выбранной теме);

практический этап (чаще всего проходит в летний период в условиях экспедиции и включает в себя практическое проведение учащимся собственного исследования, постановку опыта или какую-либо практическую работу);

аналитический этап (продолжается в течение первого полугодия и включает в себя анализ и обработку полученного в ходе исследования практического материала, оформление выступлений, докладов и рефератов по итогам проведённой работы, подготовку и выступление на детских научно-практических конференциях).

НОУ имеет разработанные *критерии оценки выполненной детской научно-исследовательской работы*, в соответствии с которыми происходит разграничение уровней обучения учащихся:

1. Научно-исследовательская работа (НИР) *первого уровня*:

работа практического или реферативного характера;

тема, цели и задачи работы определены педагогом или научным руководителем;

малый объём практического материала или отсутствие практической части в работе;

наличие только одной рецензии педагога на представленную работу.

2. НИР *второго уровня*:

работа практического характера;

тема, цели и задачи работы определены совместно педагогом и научным руководителем;

большой объём самостоятельности в обработке данных и анализе полученного материала;

ответственное отношение к выполнению работы;

наличие рецензий педагога и научного руководителя на представленную работу.

3. НИР *третьего уровня*:

работа практического характера;

тема, цели и задачи работы определены самостоятельно;

самостоятельная обработка данных, анализ полученного материала и выводы по анализу;

тщательность в выполнении работы, наличие рецензий педагога, научного руководителя

на представленную работу и дипломов участника или призера;

наличие рецензии специалиста по профилю представленной работы.

НОУ включает в себя секции по всем направлениям гуманитарных, естественнонаучных и физико-математических наук как отраслей знаний. Координирует работу по выявлению и поддержке одарённых детей, осуществляет мониторинг достижений по направлениям:

- развитие предметных способностей;
- развитие способностей к иностранным языкам;
- развитие технической одарённости;
- развитие интеллектуальных возможностей;
- развитие творческих возможностей: артистическая и музыкальная, изобразительно-художественная, литературная одарённость;
- разработка и реализация социально-значимых проектов;
- развитие лидерской одарённости.

Структура НОУ

Высшим органом является общее собрание, которое проводится не реже одного раза в год. Собрание избирает Совет НОУ в составе куратора, координатора, руководителей секций.

Представителем НОУ может стать любой обучающийся в школе, рекомендованный преподавателем.

Организационно научное общество учащихся представляет собой совокупность следующих структурных подразделений:

1. секции:

- математическая;
- физическая;
- информационных технологий;
- лингвистики и литературоведения;
- историко-обществоведческая;
- иностранных языков;
- естественнонаучная;
- психолого-педагогическая.

2. клубы:

- Интеллектуальный клуб;
 - клуб «Юного туриста»;
 - клуб «Патриот».
3. объединения:
- детская организация «Тектон»;
 - кукольный театр «Куклы и дети»;
 - социально-значимых проектов.

Структура НОУ



В конце учебного года проводится заключительная конференция, на которой подводятся итоги работы, награждаются победители, определяются участники будущих олимпиад и конференций, конкурсов проектов.

Права и обязанности представителей НОУ

Ученик, участвующий в работе НОУ имеет право:

- выбрать одно из направлений научно-исследовательской работы;
- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад, проект, конструкция и т.д.);
- иметь научного руководителя;
- рецензирование своих работ учеными - независимыми экспертами с последующим представлением их на городскую и областную конференцию;
- получить необходимую консультацию у руководителя секции;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на научную работу;
- выступить с окончательным вариантом научной работы;
- опубликовать научную работу, получившую высокую оценку в масштабе района, города, области;
- ученик, получивший высокую оценку своей работе, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы;

- ученик, имеющий убедительные научные результаты, получает разовое вознаграждение или стипендию из фонда директора школы;
- педагог – руководитель научной работы, получившей высокую оценку, имеет право на материальное вознаграждение.

Лицеист, участвующий в НОУ, *обязан*:

- совершенствовать навыки самообразовательной работы;
- активно участвовать в работе своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
- активно участвовать в различных научных форумах;
- соблюдать сроки выполнения научных работ;
- выполнять требования к выполнению научной работы.