

Литературная викторина "Русские сказки"

(развитие читательской грамотности)

Подготовила: учитель
русского языка и литературы
Кудинова Е.В.

Цель проведения литературной викторины - развивать у участников умения анализа, интерпретации и понимания литературных произведений (читательская грамотность), а также формировать интерес к чтению и улучшать навыки критического мышления.

Задачи викторины могут включать:

1. Развитие читательских навыков: Участники должны развивать умение находить и анализировать основные идеи, темы и характеры героев литературных произведений.
2. Повышение интереса к литературе: Включение занимательных и всесторонних вопросов, связанных с различными жанрами и авторами, для вдохновения участников на самостоятельное чтение.
3. Формирование критического мышления: Стимулировать участников к сравнению, контекстуализации и интерпретации текстов, что способствует более глубокому пониманию литературы.
4. Увеличение попыток креативного мышления: Вопросы, требующие личной интерпретации или креативного подхода, помогут участникам научиться выражать свои мысли и идеи.
5. Социальное взаимодействие: Викторина может стать платформой для обсуждения и обмена мнениями о произведениях, что способствует улучшению коммуникационных навыков и знакомству с единомышленниками.
6. Развитие важных компетенций, которые могут быть полезны в дальнейшей жизни.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

I. РАЗМИНКА «СКАЗКИ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ»

За каждый правильный ответ команде начисляется один балл.

1. В каком государстве жили герои многих русских народных сказок? (в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)
2. Чем был колобок: пряником или пирогом? (пряником)
3. Каково настоящее имя Царевны- лягушки? (Василиса Премудрая)
4. Назовите имя сказочного царя-долгожителя.(Кошечка)
5. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. (свист)

6. Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы? (Баба Яга)
7. Назовите место рождения Колобка (печь)
8. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)
9. Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (Царевна-лягушка)
10. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды (рукав платья Царевны-лягушки)
11. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)
12. Назовите «рабочее место» кота учёного? (дуб)
13. В какой сказке рассказывается о тяжких последствиях плохого состояния средств противопожарной безопасности? («Кошкин дом»)
14. В какой сказке рассказывается о некоторых трудностях, связанных с доставкой свежей выпечки на дом? («Красная Шапочка»)
15. Кому Винни-Пух подарил на день рождения пустой горшок? (ослику Иа)
16. В нем 38 попугаев, 6 мартышек и 1 слонёнок. Кто это? (удав)
17. Кем приходилась сказочной Золушке добрая волшебница? (крёстной)
18. Сколько букв «потерялось» в первоначальном названии яхты капитана Врунгеля? (2)
19. Назовите русскую народную сказку, в которой было 3 покушения на убийство и одно убийство? («Колобок»)
20. Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3 года»? (старик со старухой)

П. ЗООСАД КРЫЛОВА

Отгадайте одинаковые слова - названия животных, которых можно встретить в баснях Крылова – загаданные несколькими пословицами. Чем меньше пословиц-подсказок, тем лучше. Отгадаете с первой пословицы – 3 балла, со второй – 2, с третьей – 1.

- Прикинулся бы ОН козой, да хвостик не такой.
- Как ЕГО не корми, а ОН всё в лес смотрит.
- ЕГО ноги кормят. (волк)
- Лапки ЕЁ мягки, да когти остры.
- Чует ОНА, чьё мясо съела.
- Доброе слово и ЕЙ приятно. (кошка)
- И ОНА помнит, кто её кормит.
- Не бойся ЕЁ брехливой, а бойся молчаливой.
- ОНА на сене: сама не ест и другим не даёт. (собака)
- ОНА семерых волков проведёт.
- ЕЙ хвост не для красы нужен.
- ОНА и во сне кур считает. (лиса)
- Из большого осла не получится ОН.
- Делать из мухи ЕГО.
- Ай, Моська, знать она сильна, что лает на НЕГО. (слон)
- И считанную ЕЁ волк съедает.
- Не прикидывайся ЕЮ: волк съест.
- Не за то волка бьют, что сер, а за то, что ЕЁ съел. (овца)
- Не мечите бисер перед НИМИ.
- ОНА грязи всегда найдёт.
- Посади ЕЁ за стол, она и ноги на стол. (свинья)
- ОН поёт месяц, а ворона каркает круглый год.
- Ласточка день начинает, а ОН кончает.
- Не нужна ЕМУ золотая клетка, лучше зелёная ветка. (соловей)
- Не учи ЕЁ плавать.
- На то и ОНА в море, чтоб карась не дремал.
- Знать бы ершу, когда ОНА зубы меняет. (щука)

III. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕРИФИКАТОР

Скажите: верите вы или нет, что...

1. Илья Муромец был бомбардировщиком. (Да, «Илья Муромец» - самолёт-бомбардировщик конструктора Сикорского)
2. Елисейские поля в Париже названы в честь королевича Елисея, героя сказки А.С.Пушкина. (Нет)
3. За школьные сочинения А.П.Чехов получал только «пятёрки». (Нет, он никогда не получал за школьные сочинения выше «тройки»)
4. Однажды М.Е.Салтыков-Щедрин за сочинение, написанное им вместо дочери, получил «двойку». (Да, к тому же ещё с припиской: «Не знаете русского языка!»)
5. После трагической дуэли А.С.Пушкина В.А.Жуковский воскликнул: «Ай-ай-ай, убили негра, убили негра...» (Нет)
6. Плещеево озеро в Ярославской области названо в честь русского поэта Плещеева А.Н. (Нет)
7. Он – поэт, она – поэтика. (Нет, она – поэтесса. А поэтика – это учение поэтическом творчестве)
8. В басне «Квартет» автор высмеивает животных, которые плохо играют на музыкальных инструментах. (Нет)

IV. ЗАЗЕРКАЛЬЕ

В названии известных произведений все слова заменили на противоположные им по смыслу. Попробуйте восстановить зашифрованные таким образом истинные названия.

1. «Пёс босиком» («Кот в сапогах»)
2. «Девочка-каланча» («Мальчик с пальчик»)
3. «Синий платочек» («Красная Шапочка»)
4. «Железный замочек» («Золотой ключик»)
5. «Знайка под землёй» («Незнайка на Луне»)
6. «Песочная служанка» (Снежная королева»)
7. «Быль о железной курочке» («Сказка о золотом петушке»)
8. «Великан Рот» («Карлик Нос»)

V. СКАЗОЧНЫЙ ФИЛВОРД

Найдите в филфорде 10 персонажей сказок. Для этого нужно в каждой строчке среди букв найти слово. Побеждает тот, кто найдет быстрее.

у	м	е	д	в	е	д	ь	ю	ё
л	р	п	в	о	л	к	ш	э	ж
п	е	т	у	х	т	и	м	с	и
к	ч	с	я	и	ч	к	о	б	к
х	з	щ	ш	г	д	е	д	о	т
л	у	ь	а	п	л	и	с	а	к
н	е	к	р	е	п	к	а	е	у
г	а	с	ь	т	г	у	с	и	м

Подсчёт результатов и подведение итогов викторины.