

Классный час в 1 классе на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо» 1 класс

Цель: формирование нравственных, эстетических качеств детей, раскрытие понятий «хорошо» и «плохо».

Задачи:

- Расширить знания детей о добре и зле.
- Учить детей совершать только хорошие дела и поступки, быть добрыми.
- Воспитывать уважительное отношение к одноклассникам, к старшим и друг к другу.
- Развивать умения нравственного суждения (развивать словарный запас у учащихся).

Ход классного часа:

1.Организационный момент

Звенит весёлый колокольчик,
Игрушки все свои оставь!
Нам надо дружно подравняться.
И классный час пора начать.

2.Вступление

Сегодня на классном часе я хочу пригласить к разговору всех вас и поразмышлять всем вместе над вопросом: Что значит, вести себя хорошо и что значит плохо?

- Какие поступки похвальны, а какие нет? А в этом нам поможет стихотворение Владимира Маяковского (показать портрет)«Что такое хорошо и Что такое плохо?» Сейчас мы с вами будем открывать странички книги и находить ответы на наши вопросы.(открываются записи на доске Что такое хорошо и Что такое плохо?)

1.Открывается первая страница. (лень-труд)(на доске открывается иллюстрация к стихам)

Если мальчик любит труд
Тычет в книжку пальчик,
Про такого пишут тут:
Он хороший мальчик.

Как можно назвать мальчика, он какой? (трудолюбивый) А быть трудолюбивым хорошо?

Подберите слово противоположное по значению слову трудолюбивый (ленивый) А ленивым быть хорошо? (плохо) А как вы понимаете слово ленивый, это какой человек?

1. Распределите картинки, где труд, а где лень?

2. Пословицы о труде: **Кто любит трудиться, тому есть чем похвалиться. Хочешь есть калачи- не сиди на печи.** Объяснить смысл пословиц.

Учитель: Ребята, а вас когда-нибудь посещает лень, только честно? А вы хотите избавиться от лени? Помните, если вы часто будете повторять: Я не хочу, не буду, то лень с вами всегда будет рядом. А если вы будете говорить я все умею, у меня все получится, тогда вы навсегда избавитесь от лени.

Ребята, давайте сделаем вывод о том, какое качество человека считают хорошим, а какое плохим - вывешиваются карточки со словами лень-труд

2.Открывается 2 страница (неряшливость-аккуратность)

Если сын чернее ночи,
Грязь лежит на рожице,-
Ясно, это плохо очень

Для ребячей кожицы.
Если мальчик любит мыло
И зубной порошок,
Этот мальчик очень милый,
Поступает хорошо.

О каких качествах человека говорится в стихотворении (неряха, грязнуля - аккуратность, опрятность, растяпа)

Это положительное или отрицательное качество человека. Что нужно делать, чтобы тебя не называли такими словами как грязнуля, неряха? Какие правила чистюли вы предлагаете? (затем вывешивается плакатик)

А есть ли такие дети в нашем классе, которые выполняют эти правила, но не всегда. Такие отрицательные качества, как неряшливость, неаккуратность, небрежность писатели и поэты высмеивают в сказках, стихах, баснях. (показ книжек)

Ребята, какой вывод вы на этой страничке сделаете?

1. Чистота - залог здоровья.
2. Грязь и неряшливость в одежде - это пренебрежение к своему здоровью.
3. Нечистоплотность - это неуважение к самому себе и окружающим людям.
(Слова **чистюля** и **грязнуля** вывешиваются на доску)

3. Открывается 3 страница (наши поступки)

Если бьет дрянной драчун
Слабого мальчишку,
Я такого не хочу
Даже вставить в книжку.
Это вот кричит: «Не тронь
Тех, кто меньше ростом!
Это мальчик так хорош,
Загляденье просто!

Ребята! Кто поступил правильно? Какой поступок совершил первый мальчик?
(плохой) А второй? (хороший)

(Слова **«обижать слабых»** и **«защищать слабых»** записываются в таблицу)

А вы защищаете слабых? Молодцы, вы поступаете хорошо!

Давайте разберем некоторые жизненные ситуации-поступки ребят.

- Шел Боря домой из школы. Видит - идет по улице слепой человек и палочкой тротуар ощупывает. Подошел к перекрестку и остановился. «Это он машины пропускает, - догадался Боря и пошел своей дорогой.

Как бы вы поступили на месте мальчика?

Как вы понимаете слова **равнодушие и отзывчивость**?

Быть равнодушным - хорошо или плохо? А отзывчивым? (слова записываем в таблицу)

- Нарядная, оживленная женщина входит в трамвай. Увидев ее, девочка поднимается:

-Садитесь, пожалуйста!

-Ну что ты... Спасибо... Не надо...

-Садитесь, садитесь ..бабушка!

Почему погасло оживление на лице женщины?

- Девочка замечает, что у впереди идущей женщины непорядок в одежде. «Тетя! - кричит она так, что обворачиваются прохожие,- поправьте юбку!»

Правильно ли поступила девочка? Как нужно сделать замечание?

Тактичные, деликатные (люди, умеющие проявлять чуткость и отзывчивость красиво, не грубо, ненавязчиво)

(Слова **тактичный - бес tactный** записываем в таблицу.)

Учитель: Ребята! Есть такая пословица «Поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступили по отношению к тебе» Вы согласны?

Тест.

У вас на партах сигнальные карточки с зелеными и красными кружочками. Зелеными мы будем отмечать достоинства, а красными недостатки людей. Постарайтесь их запомнить!

Детям диктуются слова: лень, неряшливость, бережливость, терпение, вежливость, грубость, аккуратность, плаксивость, драчливость, правдивость, ложь, дружелюбие, скромность, выдержка.

Ребята, какой вывод вы на этой страничке сделаете?

Воспитывать только достойные качества характера, а с недостатками бороться.

4.Открывается 4 страница (волшебные слова)

Учитель: Открываем следующую страничку. А как она называется надо отгадать
Загадки

1.Маша знала слов немало,

Но одно из них пропало.

А оно - то, как на грех,

Говорится чаще всех.

Это слово ходит следом

За подарком, за обедом.

Это слово говорят,

Если вас благодарят...(спасибо)

Какие слова благодарности вы еще знаете? "Буду благодарен", "Благодарю за помощь"

2.Дядя Саша огорчен.

Рассказал он вот о чем.

«Видел Настеньку ребята

Я на улице сейчас..

Настя- славная девчонка,

Настя ходит в первый класс!

Но давно уже от Насти

Я не слышал слово ... (здрасте)

Какие слова приветствия вы еще знаете?(здравствуйте, привет, добрый день)

А какие слова прощание вы знаете?(до свидания, пока, до скорой встречи)

3.Встретил Витю я соседа.

Встреча грустная была:

На меня он как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но- представьте!- зря от Вити

Ждал я слово (извините)

Какие слова извинения вы знаете?(извините, простите, виноват(а))

Когда вы станете взрослыми, у вас будут разные профессии. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими, хорошими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому тоже надо научиться. И поэтому вы должны научиться пользоваться словами, которые называют волшебными. От них становится теплее, радостнее, светлее.(вывешивается плакатик с волшебными словами)

Как мы назовем последнюю строчку нашей таблицы? «**Волшебные слова**»

(Вежливость – невежество)

Игра «Не попади впросак»

Если загадка учит добру и вежливости , то в ответ на нее надо, хлопая в ладоши, всем хором сказать: «это я, это я , это все мои друзья! Но трудность в том, что эти слова надо говорить не на каждую загадку. Если загадка с подвохом - надо промолчать.

Кто из вас, проснувшись бодро,

«С добрым утром !» скажет твёрдо?

Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?

У кого из вас в порядке,

Сумка, книжки и тетрадки?

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

Кто из вас молчит, как рыба,

Вместо доброго «спасибо»?

Кто быть вежливым желает,

Малышей не обижает.

Подведение итогов:

Мальчик радостно пошел

И решила кроха:

«Буду делать хорошо

И не буду плохо».

А, вы ребята, какой для себя сделаете вывод. У нас с вами получилось две дорожки. По какой пойдете вы? Обратимся с вами снова к нашим кружочкам, если где надпись **Хорошо** – поднимите зеленый кружочек, а где **Плохо** – красный. Я в вас не сомневалась, знала что будет только зеленый свет вам светить по дороге вашей жизни.

Прослушаем песню «Если добрый ты»

1 куплет

Дождик босиком по земле прошел

Кленам по плечам хлопал

Если ясный день-это хорошо

А когда наоборот –плохо

2 куплет

Слышино как звенят в небе высоко

Солнечных лучей струны

Если добрый ты, то всегда легко

А когда наоборот трудно

3 куплет

С каждым поделись радостью своей

Рассыпая смех звучно

Если песни петь с ними с ними веселей

А когда наоборот скучно.