

**Классный час в 6 классе по теме  
"Функциональная грамотность – это про меня!"**

**Учитель: Умерова Н.Н.**

**Цель:** Формирование первичных представлений о функциональной грамотности и ее важности в повседневной жизни.

**Задачи:**

**• Образовательные:**

- Раскрыть понятие "функциональная грамотность".
- Показать практическое применение навыков функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях.
- Познакомить с компонентами функциональной грамотности.

**• Развивающие:**

- Развивать логическое мышление, умение анализировать информацию и делать выводы.
- Формировать навыки работы в команде и умение аргументировать свою точку зрения.
- Развивать коммуникативные навыки.

**• Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к знаниям и самообразованию.
- Формировать осознанное отношение к необходимости развития навыков функциональной грамотности.

**Оборудование:**

- Интерактивная доска (проектор)
- Компьютер
- Презентация (с определениями, примерами, иллюстрациями)
- Раздаточный материал: карточки с заданиями (по количеству учеников), листы А4, ручки/карандаши

**Ход занятия:**

**(5 минут) I. Организационный момент. Вводное слово учителя.**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный классный час. Мы поговорим о важной теме, которая касается каждого из вас, вашей учебы и

вашей будущей жизни. Тема нашего классного часа – "Функциональная грамотность – это про меня!"

**Учитель:** (показывает на слайде заголовок с темой классного часа) Как вы думаете, что означает слово "грамотность"? ( *Ожидаемые ответы учеников: умение читать и писать...*)

**Учитель:** А как вы понимаете, что значит "функциональная грамотность"? Может быть, кто-то слышал это словосочетание раньше? (*Ожидается, что большинство учеников не знает, учитель фиксирует ответы на доске.*)

**(10 минут) II. Актуализация знаний. Что такое функциональная грамотность?**

**Учитель:** (Предлагает ученикам привести примеры ситуаций, где необходимо уметь применять свои знания в жизни, например: рассчитать стоимость покупки в магазине, понять инструкцию к лекарству, заполнить анкету, ориентироваться в расписании транспорта и т.д.)

**Учитель:** (Показывает слайд с определением функциональной грамотности) Итак, функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания и умения для решения широкого круга жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

**Учитель:** (Объясняет простыми словами) Простыми словами, функциональная грамотность – это не просто знать правила и формулы, а уметь применять эти знания в реальной жизни, понимать, зачем они нужны и как они могут помочь.

**Учитель:** (Предлагает ученикам привести свои примеры, когда они использовали знания из школы в реальной жизни).

**(15 минут) III. Основная часть. Компоненты функциональной грамотности. Практические задания.**

**Учитель:** (Показывает слайд с компонентами функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная

грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).

**Учитель:** Давайте рассмотрим каждый компонент подробнее и выполним небольшие задания.

**1. Читательская грамотность:** (Предлагает ученикам прочитать короткий текст (например, отрывок из статьи, инструкцию к прибору) и ответить на вопросы по тексту).

**Пример задания:**

- Прочтите короткую новость: "Вчера в нашем поселке открылся новый парк. На открытии парка было много детей и взрослых. В парке есть детская площадка, спортивная площадка и зона отдыха. В парке высадили новые деревья и кустарники."
- Вопросы:
  - Где произошло открытие?
  - Что есть в новом парке?
  - Что было сделано в парке?

**2. Математическая грамотность:** (Предлагает ученикам решить простую задачу, связанную с повседневной жизнью).

**Пример задания:**

- В магазине шоколадка стоит 50 рублей. У тебя есть 100 рублей. Сколько шоколадок ты можешь купить?
- Ты собрал 15 килограмм макулатуры, один килограмм макулатуры стоит 2 рубля. Сколько денег ты получишь, сдав всю макулатуру?

**3. Естественнонаучная грамотность:** (Предлагает ученикам ответить на вопрос, требующий применения знаний по окружающему миру или биологии).

**Пример задания:**

- Почему зимой опадают листья с деревьев?
- Почему нельзя пить воду из лужи?

**4. Финансовая грамотность:** (Предлагает ученикам рассмотреть ситуацию с покупкой товара со скидкой).

**Пример задания:**

- Куртка стоит 1000 рублей. На нее скидка 20%. Сколько стоит куртка со скидкой?

**5. Креативное мышление:** (Предлагает ученикам придумать необычный способ использования обычного предмета, например, скрепки).

**Пример задания:**

- Как можно использовать обычную скрепку не по назначению? (варианты: закладка для книги, инструмент для открывания SIM-карты, элемент декора и т.д.)

**6. Глобальные компетенции:** (Обсуждает с учениками вопросы, связанные с международными проблемами, например, охрана окружающей среды).

**Пример задания:**

- Какие экологические проблемы вы знаете? Что вы можете делать, чтобы помочь окружающей среде? (Варианты ответов: не мусорить, экономить воду и электричество, участвовать в субботниках по уборке территории)

#### **(10 минут) IV. Закрепление материала. Игра "Жизненные ситуации".**

**Учитель:** Сейчас мы поиграем в игру "Жизненные ситуации". Я буду показывать вам картинки или описывать ситуации, а вы должны будете сказать, какие навыки функциональной грамотности вам понадобятся, чтобы успешно справиться с этими ситуациями.

**(Примеры ситуаций):**

- Нужно купить продукты в магазине по списку, чтобы приготовить салат. (Ответ: читательская и математическая грамотность)
- Нужно написать письмо другу в другой город. (Ответ: читательская грамотность, коммуникативные навыки)
- Нужно разобраться, как пользоваться новым приложением на телефоне. (Ответ: читательская грамотность, креативное мышление)

- Потерялся в торговом центре, нужно сориентироваться по указателям.  
(Ответ: читательская грамотность)

### **(5 минут) V. Рефлексия. Подведение итогов.**

**Учитель:** Ребята, что нового вы узнали сегодня на классном часе? Как вы думаете, зачем нужна функциональная грамотность?

**(Ожидаемые ответы учеников: чтобы быть успешным в жизни, чтобы решать разные проблемы, чтобы хорошо учиться и т.д.)**

**Учитель:** Вы совершенно правы! Функциональная грамотность – это не просто знания, это умение использовать эти знания в жизни. Развивайте свои навыки, учитесь новому, будьте любознательными, и тогда вы обязательно станете успешными!

**Учитель:** Спасибо за активное участие! На этом наш классный час окончен.

### **Завершение:**

В конце классного часа учитель раздает ученикам небольшие памятки с определениями функциональной грамотности и советами по развитию различных навыков.

#### **Памятка**

#### **"Функциональная грамотность – ключ к успеху!"**

#### **Что такое функциональная грамотность?**

Это умение применять знания и навыки, полученные в школе и в жизни, для решения реальных задач в различных ситуациях. Это не просто знать правила, а понимать, как их использовать.

#### **Компоненты функциональной грамотности:**

- **Читательская грамотность:** Понимание текстов, умение анализировать информацию и делать выводы.
- **Математическая грамотность:** Применение математических знаний для решения практических задач.
- **Естественнонаучная грамотность:** Понимание научных принципов и использование их в повседневной жизни.
- **Финансовая грамотность:** Умение управлять деньгами, планировать бюджет и принимать финансовые решения.
- **Креативное мышление:** Способность находить новые решения и генерировать оригинальные идеи.
- **Глобальные компетенции:** Понимание глобальных проблем и готовность к сотрудничеству для их решения.

#### **Как развивать функциональную грамотность?**

##### **1. Читай внимательно!**

- Читай книги, газеты, журналы, статьи в интернете.
- Задавай вопросы: "О чём этот текст?", "Что хотел сказать автор?", "Как я могу использовать эту информацию?"
- Практикуйся в пересказе прочитанного, выделяй главную мысль.

## **2. Математика вокруг нас!**

- Решай задачи, связанные с повседневной жизнью (расчет стоимости покупки, измерение расстояния, определение времени).
- Играй в настольные игры, требующие логического мышления и математических навыков.
- Помогай родителям планировать бюджет и совершать покупки.

## **3. Задавай вопросы о мире!**

- Интересуйся наукой, читай научно-популярные статьи и книги.
- Смотри документальные фильмы и передачи о природе, космосе и технологиях.
- Задавай вопросы учителям, родителям и друзьям обо всем, что тебя интересует.

## **4. Будь финансово грамотным!**

- Узнавай о деньгах, как они зарабатываются и как их правильно тратить.
- Планируй свои расходы, веди небольшой бюджет.
- Копи деньги на желаемую покупку.

## **5. Включай фантазию!**

- Придумывай новые игры, истории, проекты.
- Ищи нестандартные решения, не бойся экспериментировать.
- Развивай свои творческие способности (рисуй, занимайся музыкой, танцуй).

## **6. Думай о глобальном!**

- Интересуйся новостями, узнавай о проблемах в мире (экология, бедность, неравенство).
- Обсуждай важные вопросы с друзьями и семьей.
- Принимай участие в акциях и мероприятиях, направленных на решение глобальных проблем.

**Помни! Функциональная грамотность – это не цель, а инструмент для достижения успеха в жизни! Развивай свои навыки, учись новому, будь любознательным, и тогда ты сможешь реализовать свои мечты!**

### **Бонус:**

- Регулярно решай головоломки, кроссворды и ребусы.
- Участвуй в интеллектуальных играх и конкурсах.
- Занимайся самообразованием, учи что-то новое каждый день.

### **Удачи!**