

Анализ методической работы за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

Цель: подведение итогов методической работы за 1 полугодие 2024/2025 учебного года.

Проблема, над которой работала школа в 2023/2024 учебном году: «Повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды».

Методическая тема «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников. в целом реализованы.

Проблема, над которой школа работает в 2024/2025 учебном году:

«Создание необходимых условий (научно – методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях».

Исходя из вышеизложенного определены задачи над которыми работает школа в 2024/2025 учебном году

Задачи на 2024/2025 учебный год:

- совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов образовательной деятельности:

- повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

- Создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию.

- Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышение эффективности учебных и факультативных занятий.

- Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

- Укрепление материально – технической и учебно – методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.

Методическая работа в школе направлена на:

1.1. повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования;

1.2. включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;

1.3. создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;

1.4. совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся

через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях;

1.5. укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся;

- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно - методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации, так же содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В ходе решения задач, поставленных перед коллективом, была проделана значительная работа по накоплению, систематизации положительного опыта в совершенствовании образовательного процесса. Поддерживалась любая инициатива со стороны педагогов, школьников, членов администрации, родительской общественности, способствующая раскрытию возможностей всех участников образовательного процесса, независимо от результативности.

Предлагаемые мероприятия были той большой копилкой, в которой нужно было отобрать лучшее и ввести в систему, которая отработана в школе.

Определяющими направлениями работы становятся: – создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием и образованием ребенка.

Благоприятный нравственный психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать самые высокие воспитательные, учебно-методические задачи. Основным показателем общего образования остается успеваемость и качество знаний. Оценка качества образования по динамике изменения его результатов – продуктивный способ, требующий систематического мониторинга результатов.

Методическая работа в школе направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в школе в целом, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, на всестороннее повышение квалификации педагогических работников и в конечном счете – на повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Организатором методической работы в школе является методический совет, в который входят руководители методических объединений, опытные учителя школы, администрация в лице заместителей директора, педагога - психолога, социального педагога.

Методическая работа осуществлялась через деятельность методических объединений: гуманитарного (руководитель, учитель истории и обществознания Синюк Е.М.), естественно-математического (руководитель, учитель математики Салиева З.А.), учителей начальных классов (руководитель, педагог – психолог, учитель начальных классов Пыхтина Л.Н.).

Создание школьных МО и направления деятельности регламентированы приказом (приказ от 02.09. 2024г. № 553 «О назначении руководителей ШМО и оплате руководителям МО в 2024/2025 учебном году», приказом от 04.06. 2024г. № 336 «Об утверждении плана методической работы школы на 2024/2025 учебный год».

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Руководители ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных, в 1 полугодии 2024/2025 учебном году, целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Для развития способностей, обучающихся, широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия, предметные недели, методические семинары, тематические недели по повышению функциональной грамотности (предметная неделя МО гуманитарного цикла, предметная неделя физической культуры и спорта, предметная неделя МО учителей начальных классов, тематические недели по повышению функциональной грамотности обучающихся школы, методическая неделя МО учителей естественно – математического цикла, методическая неделя преемственности и адаптации школьников 1, 5 класса.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей школы была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предметам учебного плана, повышение функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Уваровская СОШДС», так как школа является региональной инновационной площадкой по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Учебно-методическая работа организована по изучению, обобщению и внедрению передового опыта, ознакомлению с новинками методической, психолого-педагогической литературы, организации открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, методических семинаров, методическому обеспечению.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков, планов методических недель, методических семинаров, педагогических советов, праздников, экскурсий, предметных недель, единых тематических уроков по воспитательной работе).

В школе работает три методических объединений, методические заседания приводятся регулярно, согласно Положения о методическом объединении. Каждое МО учителей школы работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение Рабочих программ по предметам учебного плана, календарно-тематического планирования, рабочие программы по внеурочной деятельности, дополнительному образованию.
- Утверждения тем самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год.
- Составление ИТР педагогов.
- Изучение инструктивно - методических рекомендаций по предметам на 2024-2025 учебный год.
- Проведение и анализ результатов школьных олимпиад, подготовка и участие победителей школьного тура олимпиад для участия в муниципальном туре, подготовка учащихся для участия в конкурсе исследовательских проектов школьников, проведение предметных недель.

- Организация работы с учащимися, требующими педагогической поддержки.
- Знакомство с опытом работы учителей. Выступление учителей с сообщениями по темам самообразования.
- Аттестация педагогических кадров (ознакомление с документами).
- Анализ ГИА 2024г.
- Отличительные особенности обновленного ФГОС.
- Нравственно – патриотическое воспитание школьников, через различные виды деятельности.
- Применение современных педагогических технологий в обучении детей с разными образовательными возможностями и способностями.
- Проведение тематических недель по повышению функциональной грамотности обучающихся школы (математической, читательской, естественнонаучной).

В 1 полугодии 2024/2025 учебного года учителя посещали уроки, и мероприятия друг друга проводили анализ уроков и мероприятий, давали друг другу рекомендации. По итогам каждой четверти педагоги сдают анализы административных контрольных работ. Большое внимание уделяется подготовке к ВПР, ГИА, Педагоги устраняют выявленные пробелы, в случае неудовлетворительных показателей составляют индивидуальные планы работы с обучающимися. В этом году интенсивно использовались образовательные платформы такие как Учи.ру, РЭШ, Я –класс, портал единого образовательного пространства и различные образовательные сайты например: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/01/16/analiz-raboty-za-pervoe-polugodie-2022-2023-uch-god> , РешуОГЭЕГЭ; <https://studarium.ru/> для подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ и другие. Учителя используют их для быстрой, независимой и объективной проверки знаний по разным темам предметных циклов.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работ

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение уроков, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность, прежде всего направлена на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме. МБОУ «Уваровская СОШДС» является региональной инновационной площадкой в составе объединения образовательных организаций Республики Крым, реализующего инновационный проект «Формирование функциональной грамотности, как приоритетное направление развития образования Республики Крым».

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и формировалось на основе нормативных

документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием (протокол педагогического совета № 14 от 29.08.2024г., приказ от 29.08. 2024г. №459, №460, 461 «О внесении изменений в ООП НОО, ООУ, СОУ в 2024/2025 учебном году», приказ от 29.08. 2024г. № 462 «О внесении изменений в АООП УО (интеллектуальные нарушения) в 2024/2025 учебном году», приказ от 29.08. 2024г. № 467 «Об утверждении АООП НОО в 2024/2025 учебном году», приказ от 29.08.2024г. № 465 «Об утверждении рабочих программ и КТП на 2024/2025 учебный год», приказ от 30.08. 2024г. № 482 «Об утверждении Годового плана работы школы на 2024/2025 учебный год».

В течение 1 полугодия 2024/2025 учебного года, в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические советы
- методические объединения учителей школы
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя – семинар преемственности
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- организация работы с низко мотивированными, слабоуспевающими детьми
- организация работы по подготовке и проведению стартовых диагностических работ 1- 4 класс, 5-11 класс.
- организация, подготовка к защите ИИП 9 класса, ИП11 класса
- Часы общения
- методические посиделки
- организация пробных экзаменов ОГЭ в 9 классе по математике, ИС 9 класса по русскому языку
- организация пробных экзаменов ЕГЭ 11 классе по русскому языку
- организация пробных итоговых сочинений в 11 классе
- олимпиадное движение
- участие во Всероссийских тематических диктантах (экологический, юридический, географический, «Безопасные дороги», технологический, этнографический, «Культура вокруг нас»)
- участие в МАН «Искатель»
- тематические недели функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, креативное мышление, глобальные компетенции)
- составление индивидуальных образовательных маршрутов
- методические консультации для молодого специалиста
- олимпиадное движение на платформе Учи.ру.
- олимпиадное движение на платформе «Сириус. Курс».
- взаимопосещения, анализ и самоанализ урочной деятельности
- методические совещания

Учителя не только повышают свой профессиональный уровень, но и делятся, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами. На заседаниях ШМО изучены все инструктивно - методические письма, оказывалась адресная своевременная методическая помощь учителям школы, молодым специалистам (протоколы МО учителей начальных классов, руководитель МО учителей начальных классов Пыхтина Л.Н.,

протоколы МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Синюк Е.М., протоколы МО естественно – математического цикла, руководитель учитель математики Салиева З.А.).

На заседаниях методических объединений рассматривались итоги работы ШМО за прошедший год, итоги ГИА, итоги успеваемости по предметам и начальным классам, итоги выполнения программ по предметам учебного плана, также рассматривались итоги стартовых диагностических работ в начальной школе, в 5-11 классах, был проведен анализ работы ШМО, намечены пути преодоления низких результатов (протоколы методических объединений школы, приказ от 30.08. 2024г. № 484 «О проведении стартовой диагностической работы в 1 классе в 2024/2025 учебном году», приказ от 30.08. 2024г. № 484 «О проведении комплексной диагностической работы во 2-4 классах в 2024/2025 учебном году», приказ от 02.09. 2024г. № 516 «О проведении стартовой диагностической работы при введении новых предметов в 2024/2025 учебном году», приказ от 16.09. 2024г. № 605 «Об итогах стартовой диагностики по русскому языку в 5-9 классах», приказ от 18.09. 2024г. № 609 « Об итогах стартовой диагностики в 1 классе», приказ от 18.09. 2024г. № 608 « Об итогах стартовой диагностики по предмету ОБиЗР»; приказ от 18.09. 2024 № 611 « Итоги стартовой диагностической работы в 3-4 классе»; приказ от 20.09. 2024г. № 621 « Итоги стартовой диагностики по предмету вероятность и статистика», приказ от 23.09. 2024г. № 623 « Итог стартовой диагностики по математике в 5 классе»; приказ от 23.09. 2024г № 633 «Итоги стартовой диагностики по иностранному (английскому) языку»; приказ от 24.09. 2024г. № 634 « итоги стартовой диагностики по истории»; приказ от 24.09. 2024г № 635 « Итоги стартовой диагностики по биологии»; приказ от 24.09. 2024г. № 636 « Итоги стартовой диагностики по химии в 8 классе»; приказ от 24.09. 2024г. № 637 «Итоги стартовой диагностики по информатике»; приказ от 26.09. 2024г. № 641 « Итоги стартовой диагностики по физической культуре»; приказ от 26.09.2024г № 642 «Итоги стартовой диагностики по географии»; приказ от 26.09. 2024г. № 643 «Итоги стартовой диагностики по музыке»; приказ от 26.09. 2024г. №644 «Итоги стартовой диагностики по труду (технологии)»; приказ от 30.09. 2024г. №650 « Итоги стартовой диагностики по обществознанию в 6 классе»; приказ от 30.09.2024г. № 651 «Итоги комплексной работы во 2 классе».

В течение 1 полугодия 2024/2025 учебного года проводились методические недели, психолого - практические занятия, круглые столы, педагогические советы, методические советы, предметные недели, неделя преемственности между начальной школой и основной школой, проходила адаптация первоклассников и воспитанников детского сада, открытые заседания школьных методических объединений, индивидуальные методические консультации, тематические недели по повышению функциональной грамотности (приказ от 18.09. 2024г. № 610 «О проведении недели преемственности в школе»; приказ от 18.09.2024г. №612 «Об участии в Крымском фестивале педагогических инициатив»; приказ от 01.10. 2024г. № 656 «О проведении предметной недели по физической культуре и спорту»; приказ от 28.10. 2024г. № 722 «О проведении педагогического совета», приказ от 28.10. 2024г. № 723 «О проведении тематических недель по повышению функциональной грамотности».

Учителя школы принимали активное участие в муниципальных семинарах методической службы (заседания методических объединений муниципального уровня август - декабрь 2024г. по плану-графику Управления образования молодежи и спорта Нижнегорского района Республики Крым), анализировалась работа кабинетов, оснащённых по программе МРСО (9 кабинетов), анализировалась работа «Точки роста», оснащенной по программе «Национальный проект образования». Рассматривались вопросы преемственности в работе начальных и средних классов по использованию ИКТ. Учителя школы имеют темы, планы самообразования, планы работы учебных кабинетов, оснащёнными учебной техникой, каждый учитель в школе имеет индивидуальный образовательный маршрут по повышению функциональной грамотности. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, учителя учебно-методической литературой в

соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО, ФРП по предметам учебного плана.

Разработан и утвержден план методической работы по обеспечению сопровождения реализации ФГОС НОО, ООО, СОО на 2024 /2025 учебный год, (приказ от 04.06. 2024г. № 336 «Об утверждении плана методической работы школы на 2024/2025 учебный год).

Осуществлением плана методической работы школы занимались администрация школы, члены резерва руководящих кадров, руководители ШМО, опытные педагоги школы, социальный педагог, педагог – организатор, педагог – психолог, учитель – логопед.

Осуществлялся самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль за выполнением всеобуча, состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования, за ведением школьной документацией, состоянием методической работы, состоянием воспитательной работы, за сохранением здоровья обучающихся (приказ от 01.10. 2024г. № 657, приказ от 01.10.2024г. № 658, приказ от 01.10.2024г. № 659приказ от 08.10.2024г. № 674, приказ от 08.10.2024г. № 675, приказ от 15.10. 2024г. № 685).

Большое внимание уделялось самообразованию педагогов. Учителя школы принимали участие в различных конкурсах, в том числе и дистанционных, онлайн (приказ от 18.09. 2024г. № 612).

В 1 полугодии 2024/2025 учебного года учитель математики Салиева З.А. (СЗД) приняла участие в региональном конкурсе «Фестиваль педагогических инициатив».

Воспитатель детского сада Радченко Л.И., приняла участие в педагогическом конкурсе: «Фестиваль педагогической инициативы 2025».

Все учителя школы имеют свои собственные сайты, на которых размещали собственные методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, контрольно – измерительные материалы, а также каждый учитель имеет свой блог на сайте школы: (<https://infourok.ru/>, <https://nsportal.ru/>, <https://multiurok.ru/>, znaniyo.ru, <https://uvarovshds-nizhnegor.educrimea.ru/activity/innovate/ground/375/posts>).

При подготовке к педагогическим советам, методическим неделям, семинарам создавались творческие мобильные группы, микрогруппы.

Члены методического совета принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов, общешкольных методических семинаров, методических недель, предметный недель, тематические недели (приказ от 20.08. 2024г. № 434, приказ от 17.10. 2024г.№ 692, приказ от 22.10. 2024г.№ 706, приказ от 22.10. 2024г. № 708, приказ от 28.10. 2024г. № 722, приказ от 28.10. 2024г. № 723, приказ от 30.10. 2024г. № 738, приказ от 14.11.2024г. №774, приказ от 27.11. 2024г. № 820).

На базе школьного методического кабинета была сформирована система внутреннего контроля за качеством выполнения учебного плана, учебных программ, качеством успеваемости. Осуществлялся самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль (приказ от 02.09.2024г.№ 517, приказ от 02.09. 2024г.№ 521, приказ от 11.09. 2024г.№ 396, приказ от 01.102024г.№ 657, приказ от 01.10. 2024г. № 658, приказ от 01.10.2024г. № 659, приказ от08.10.2024г. № 674, приказ от 08.10. 2024г. № 67, приказ от 17.10. 2024г. № 692, приказ от 18.10. 2024г. № 700, приказ от 22.10. 2024г. № 706, приказ от 28.10. 2024г. № 726).

Были утверждены рабочие программы по предметам, курсам, внеурочной деятельности, дополнительного образования (приказ от 29.08. 2024г. № 465).

Для малоопытных специалистов школы проводилась работа по повышению профессиональной компетентности. Была организована методическая помощь в форме индивидуальных консультаций всеми учителями-предметниками и заместителем директора Синюк Е.М. Так же была предоставлена возможность малоопытным педагогам посетить серии открытых уроков учителей школы, в рамках методических семинаров, методической недели преемственности, предметных недель, согласно Годового плана работы школы (приказ от 30.08. 2024г. №482).

Для малоопытных педагогов были открыты двери любого урока коллег в школе. Опытными учителями оказывалась практическая помощь, диагностирование, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. Администрация школы оказывала методическую помощь, посещала уроки, анализировала учебно-воспитательную деятельность.

На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

- Распределение обязанностей между членами МС. Выборы председателя и секретаря.
- Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений за 2023/2024 учебный год и задачи на новый учебный год. Рассмотрение плана работы МС на 2024/2025 учебный год.
- Рассмотрение плана работы ШМО на 2024/2025 учебный год.
- Организация образовательного процесса по новым ФООП. Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ.
- Рассмотрения плана проведения предметных недель, методических недель ШМО.
- Организовать работу по подготовке к защите ИИП 9, согласно ФГОС.
- Подготовка к школьному этапу олимпиады школьников Крыма.
- Функциональная грамотность, как цель и результат современного образования.
- Об особенностях преподавания предметов в 2024/2025 учебном году.
- Изучение требований инструкции о ведении деловой документации.
- Консультации по вопросам оформления школьной документации (личных дел, электронного журнала, рабочих программ)
- Изучение методических рекомендаций по учету образовательных результатов обучающихся школы
- Изучение методических рекомендаций по вопросу обучения на дому.
- Итоговый проект – выбор тем обучающимися и консультационная работа руководителей.
- Особенности реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности.
- Развитие в школе общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».
- Реализация мероприятий Года семьи.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся, как средство повышения качества знаний.
- Использование индивидуального и дифференцированного обучения в процессе обучения.

Организованы и проведены методические недели в школе:

С 07.10.2024 г. по 14.10.2024 г. в МБОУ «Уваровская СОШДС» прошла методическая неделя преемственности по теме: «Технология организации преемственности между ступенями общеобразовательной школы, как условие получения нового образовательного результата в условиях введения ФГОС».

Цель проведения недели: реализовать единую линию развития ребенка на этапах начального и общего образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи: обмен опытом педагогов начальной и основной школы, их взаимодействие, во избежание трудностей у пятиклассников в дальнейшей учебной деятельности.

Выработка единых педагогических технологий с учетом психологических и возрастных особенностей на средней ступени обучения.

Привлечение внимание педагогического коллектива к проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач было проведено открытое заседание методического объединения учителей начальных классов с приглашением учителей-предметников, воспитателей детского сада по теме: «Технология организации преемственности между ступенями общеобразовательной школы, как условие получения нового образовательного результата в условиях введения ФГОС».

На заседании методического объединения учителей начальных классов было принято решение: в учебно-воспитательной работе школы и дошкольного отделения, обеспечивающего необходимую подготовку детей к обучению в школе, разработать памятку по вопросам преемственности начальной школы и детского сада, начальной и основной школы.

В результате посещенных занятий выявлено, что педагоги стремятся создать хорошую, эффективную среду для развития детей, а также улучшить результаты работы. Уроки показали, что учителя, работающие в 1, 5 классе, знают особенности обучающихся данного возраста, но не всегда их учитывают. Методическая структура уроков соответствует поставленным целям и задачам. Учитываются индивидуальные, возрастные и психологические особенности детей. Формируется основа умения учиться. Соблюдается преемственность между начальным, основным звеном. На уроках обучающиеся любознательны, но испытывают трудности в выражении своих мыслей. Речь у обучающихся 5 класса развита. Темп урока не всегда соответствует возрасту обучающихся, каждый урок направлен на формирование определенных УУД у пятиклассников, следует отметить доброжелательную, комфортную атмосферу сотрудничества на уроках, умелое владение детским коллективом, взаимопонимание с обучающимися.

Объяснение нового материала проходит на доступном, наглядном, научном уровне (термины, таблицы, схемы, карточки, учебник, рисунки). Активность класса и уровень дисциплины – хороший.

Из видов учебной деятельности на уроках применяются в основном следующие: опрос (письменный или устный), работа с книгой, работа у доски, работа в тетрадях, комментирование, просмотр демонстраций. Использовались такие формы работы на уроках: фронтальная, индивидуальная, парная. Методы преподавания: словесный, наглядный и практический. Преподаватели учат ребят анализировать, сравнивать, делать обобщения. Необходимо отметить, что преобладает системно-деятельностный подход при обучении обучающихся 5 классов. Вместе с тем надо отметить, что далеко не всегда учителя предметники ставят отметки за урок, не всегда подводится итог урока, проходит рефлексия не на должном уровне, дают рекомендации обучающимся, для преодоления не успешности.

Учителя начальных классов Титовская О.Я., Николенко Н.А. дали рекомендации учителям – предметникам:

1. Проводить совместные мероприятия детского сада и школы, такие встречи активизируют любознательность, творчество, развивают положительный интерес дошкольников к школьной жизни, знакомят с образовательным пространством школы.
2. Продолжать работу по всеобучу родителей 1, 5 классов.
3. Учителям необходимо постоянно подвергать свою деятельность анализу, вести поиск обновления методов, приёмов обучения и воспитания, внедрять сотрудничество с обучающимися и приёмы дифференцированного обучения.
4. Систематически проводить индивидуальную работу с педагогическими запущенными детьми: дополнительные занятия; профилактические беседы с обучающимися и родителями; не только контроль, но и анализ деятельности обучающегося; консультации; часы общения.
5. Учителям на уроке осуществлять самоконтроль: не увлекаться быстрым темпом подачи материала, так как есть дети с замедленным протеканием нервных процессов, со слабой и средне слабой нервной системой; шире использовать положительное эмоциональное подкрепление; задействовать на уроке всех обучающихся, не допуская дискриминации наиболее слабых обучающихся; держать под контролем леворуких и слабовидящих детей, детей с дефектами зрения.
6. Необходимо согласовывать требования всех учителей-предметников. Добиваться от обучающихся развёрнутых полных ответов, чёткой грамотной речи.

7. Способствовать развитию у обучающихся функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой).
8. Уделять особое внимание организации учебного процесса: готовность к уроку, правильность оформления тетради.
9. Сделать нормой единые дисциплинарные требования: начинать урок со звонком; готовиться к уроку на перемене; прививать культуру диалога, не перебивать ни учителя, ни ученика; поднятая рука – это сигнал вопроса или ответа; отвечаем, выйдя из-за парты, для развёрнутого ответа выходим к доске.
10. Урок заканчивать со звонком, не задерживать детей.
11. Домашнее задание не оставлять на самый конец урока – его надо прокомментировать, дать инструкцию по оформлению. Помнить правило: домашняя работа должна приносить чувство удовлетворения обучающегося, стимулировать успех. Не перегружать детей заданиями, дифференцировать их. Использовать для выполнения домашнего задания платформу Учи.ру.
12. Учитель-предметник должен понимать, что урок в 5 классе должен быть с частой сменой видов деятельности, проводить физкультминутки.
13. Новые виды учебной деятельности должны сопровождаться четкими инструкциями.
14. Особое внимание на всех уроках уделять развитию поэтапно навыков работы с текстом.
15. Ежедневно проверять наличия задания на следующий день.
16. Развивать общие учебные умения и навыки, учить ребят правильно учиться.
17. Налаживать эмоциональный контакт с родителями учащихся.

За неделю преемственности проведена работа с детьми, она включала в себя экскурсию в школьную библиотеку (библиотекарь Воронюк В.В.) и экскурсию по школе (1 класс) (учитель начальных классов Казак Т.А.) посещение краеведческого музея (руководитель музея Гуськова Л.С. (Итоги недели преемственности отражены в аналитической справке и приказе).
(приказ от 17.10. 2024г. № 692).

В I полугодии, согласно план методической работы школы, была проведена методическая неделя МО учителей естественно – математического цикла

Согласно годового плана работы и плана методической работы школы на 2024/2025 учебный год, с 09.12. 2024г. по 13.12. 2024г. в школе была проведена методическая неделя методического объединения учителей естественно – математического цикла по теме: «Совершенствование профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогов качества образовательной деятельности и успешности обучающихся, через использование цифровых технологий».

Цель методической недели: Повышение качества образовательного процесса путём использования информационных технологий в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО, вовлечение обучающихся в самостоятельную, познавательную деятельность, развитие познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, посещение уроков, занятий в «Точке роста», в рамках распространения передового педагогического опыта и передовых педагогических технологий.

Задачи методической недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.
- Провести уроки, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, физике, химии, биологии, географии, информатики.

-Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.

-Поддерживать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

Руководителем школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла Салиевой З.А. был разработан план проведения недели, проведение открытого заседания школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла. План проведения методической недели был рассмотрен на заседании методического объединения учителей естественно – математического цикла.

На уроках, во время проведения методической недели МО учителей естественно – математического цикла, применялись различные методы обучения: проблемного (постановка проблемных вопросов), проблемно-поисковый, репродуктивный, словестный (рассказ, беседа) наглядный (демонстрация схем, рисунков, опорных конспектов), контроля: фронтальный опрос, индивидуальный, самоконтроль, составление конкретизирующих схем.

Работа учащихся проходила в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы урока взаимосвязаны, осуществлялся логичный переход от одного этапа к другому. На уроке осуществлены межпредметные связи.

Завершилась методическая неделя МО учителей естественно – математического цикла открытым заседанием МО учителей естественно – математического цикла.

Все запланированные уроки проведены на достаточном уровне, цели, задачи Недели реализованы в полном объеме.

На открытом заседании МО учителей естественно – математического цикла были сделаны выводы об итогах методической недели: основные цели и задачи методической недели ШМО учителей естественно – математического цикла достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным целям и задачам.

Демонстрируемые уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей естественно – математического цикла проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с обучающимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки учителей.

Учителя школы подготовили рекомендации и предложения, которые были рассмотрены на заседании МО учителей естественно – математического цикла: продолжить работу с низко мотивированными обучающимися; применять здоровьесберегающие технологии; уделять больше внимание формированию коммуникативных предметных умений и навыков, осознанному использованию терминологии при ответе; применять в практике проведение уроков в нетрадиционной форме; применять на уроках интерактивные методы обучения; продолжить работу по формированию коммуникативных предметных навыков и умений учащихся; учителям продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности обучающихся активнее использовать системно-деятельностный подход в обучении; выставлять отметки за урок в электронный журнал; следить за распределением времени по этапам урока; способствовать повышению функциональной грамотности обучающихся (итоги проведенной методической недели МО учителей естественно – математического цикла отражены в аналитической справке и приказе), (приказ от 17.12. 2024г. № 846).

С целью выявления и поддержки одарённых учащихся и создания условий для творческой самореализации личности учащимся 7-11 классов была предоставлена возможность участия в I этапе конкурса-защиты работы МАН «Искатель».

В соответствии с планом работы школы на 2024/2025 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, акциях, диктантах (приказ от 02.09. 2024г № 533,579, приказ от 30.10.2024г. №740, приказ от 30.10. 2024г. №737, приказ от 05.11. 2024г. №748, 751,752,, приказ от 06.11. № 753, 754, приказ от 13.11. 2024г. № 769, 770, приказ от 14.11. 2024г. № 775,приказ от 18.11. 2024г. № 781, 782, 783, 784,796, приказ от 20.11. 2024г.№ 797, приказ от 26.11.2024г.№813, 815).

За 1 полугодие 2023/2024 учебного года проведено 3 предметные недели:
Предметная неделя физической культуры и спорта (приказ от 01.10. 2024г. № 656)

В соответствии с годовым планом работы школы и планом методической работы школы, приказом от 01.10. 2024 № 656 «О проведении предметной недели физической культуры в 2024/2025 учебной году», в целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культуры, повышения мотивации к здоровому образу жизни была проведена неделя физической культуры и спорта (далее Неделя).

Дата проведения: с 14.10. по 18.10.2024 года.

Ответственный за проведение предметной недели физической культуры и спорта: учитель физической культуры Жидков А.А.

Приняли участие: учащиеся 2-4 классы и 5-11 классы, учитель физической культуры Жидков А.А., классные руководители 2-11 классов.

Задачи недели:

- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и здорового образа жизни;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;
- подготовка к соревнованиям ГТО.

Задачи предметной недели: физическое и патриотическое воспитание молодежи; оздоровление школьников; формирование новой социальной привычки систематические занятия физическими упражнениями.

«Объединиться, чтобы победить»: в школе прошел фестиваль «Русский силомер» Соревнования проводятся для приобщения учащихся школы к занятиям спортом, для развития их физических навыков и укрепления здоровья. «Русский силомер» – это спортивное многоборье, включающее в себя 11 упражнений на турнике разной степени сложности: перехваты, подтягивания с рывками и по-армейски, уголок, выход на одну и на две руки, подъем с переворотом и т. д., за правильное

выполнение которых в течение одной минуты участнику начисляются баллы. В «Русском силомере» важна не только сила, но и расчёт: каждому участнику нужно выстроить комбинацию, которая за одну минуту могла бы принести максимальное количество очков в копилку спортсмена. Для участников «Русского силомера» была сделана «Памятка участнику Турнира по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер».

Судейской коллегией были подведены итоги трёхдневного Фестиваля здорового образа жизни «Русский силомер».

Одной из наиболее распространенных форм двигательной активности детей на воздухе являются игры на «Цветных квадратах», которые способны расширять двигательный опыт ребенка и обогащать его новыми координационно-сложными движениями.

Игры способствует формированию волевых черт характера ребенка. Они основаны на продолжительном и многократном повторении однообразных двигательных действий, при их выполнении возникает необходимость проявлять волевые усилия для преодоления постепенно растущего физического и эмоционального напряжения.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию. Все разработки собраны в отдельную папку «Предметная неделя физической культуры и спорта».

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только привитию интереса к спорту и здоровому образу жизни, но и развитие командного духа, взаимовыручки, воспитания в себе желания помочь, сопереживание.

Неделя физической культуры и спорта прошла на удовлетворительном уровне. Учитель Жидков А.А. привлекал учащихся начальной школы, основной школы и учащихся среднего звена, что способствовало преемственности между НОО и ООУ, СОУ. (приказ от 22.10. 2024г. № 706).

Предметная неделя социально – гуманитарных дисциплин (приказ от 30.10. 2024 № 738).

Согласно годового плана работы школы и плана методической работы с 18 по 22 ноября 2024 года прошла предметная неделя методического объединения гуманитарного цикла. Предметная неделя была призвана решить следующие цели и задачи:

Цель: развитие личностных качеств обучающихся, активизации их мыслительной и эстетической деятельности, поддержки и развития творческих способностей и интереса к предметам гуманитарного цикла, формирования осознанного понимания значимости гуманитарного цикла, формирования осознанного понимания значимости гуманитарных знаний в повседневной жизни, повышение функциональной грамотности обучающихся (креативное мышление, читательской, глобальные компетенции), знакомства с инновационными формами работы учителей с обучающимися школы, воспитания самостоятельного мышления, воли, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи:

1.Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла.

2.Проведение нестандартных мероприятий с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

3. Обмен опытом между педагогами методического объединения по проблеме практического применения методов и приемов формирования жизненных компетенций учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

4. Развитие сотрудничества педагогов с учащимися, развитие коммуникативных и творческих способностей детей, участвующих в мероприятии.

5. Повышение мотивации всех участников образовательного процесса и вовлечение их в активную творческую деятельность.

Планируемые результаты: формирование осознанного понимания значимости гуманитарных знаний в повседневной жизни, ценностного отношения к знаниям, расширение кругозора обучающихся.

Открытие «Недели предметов гуманитарного цикла» прошло в форме выступления учащихся 6 класса, была организована линейка, на которой ребята рассказали о значимости изучения русского языка, литературы, иностранного (английского) языка, обществознания и истории.

Мероприятие - путешествие прошло на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Устное народное творчество - это «народная мудрость». Русский народ создал мудрые пословицы и хитрые загадки, весёлые и печальные песни, торжественные былины, героические, волшебные, бытовые и пересмешные сказки, прибаутки, потешки. В давние времена их сочиняли талантливые люди из народа. Мы не знаем их имён. Созданные ими произведения никто не записывал. Они передавались устно из поколения в поколение. Мероприятие детям дало возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации, а это лучший способ уйти от ежедневной рутины и скуки. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать. Такие легкие эмоциональные встряски очень полезны для становления детской психики и благотворно действуют на нервную систему ребенка.

Учащиеся на мероприятии были активны, внимательны, работоспособны. Для совершенствования лексических навыков был применен игровой прием на отработку цветов на английском языке.

Отработка грамматической структуры предложения также проходила в игровой форме. В обучении говорению был умело подобран речевой материал: речевые ситуации, диалог-образец, наглядность.

Учитель Умерова Н.Н. умело организовала помощь учащимся и управление построением диалогических (монологических высказываний), используя различные виды деятельности.

Общую атмосферу внеклассного мероприятия можно назвать оптимистической, активной, доброжелательной. Учитель хорошо знает свои классы, готов помочь учащимся, имеет хороший контакт с классом. Учитель может доходчиво, наглядно излагать учебный материал; выбирать форму изложения, управлять познавательной деятельностью учащихся, создать хороший психологический и педагогический климат в классе. Учащиеся стремятся пользоваться изучаемым языком, не боятся допустить ошибку, охотно выполняют учебные задания.

Обучающиеся 5 класса совершили экскурсию в школьную библиотеку и посетили выставку книг «Книга – величайшее из чудес».

Целью данной экскурсии стало знакомство с трудом библиотекаря, значимостью его труда; формирование любви к книгам и бережного отношения к ним. И, конечно, углубление интереса к предстоящей школьной жизни.

Ребята осмотрели помещение библиотеки, познакомились с обстановкой, узнали, что основную ценность библиотеки составляют книги, в которых содержится много самой интересной информации. Посетили выставку, которую организовали обучающиеся 11 класса.

Библиотекарь школы Воронюк В.В. поведала читателям, для чего нужна библиотека; познакомила с правилами поведения в библиотеке, с правилами обращения с книгой. Ребята увидели, что у каждой книги есть своя "квартирка" - то место на книжном стеллаже,

где она должна находиться, чтобы любой человек, желающий прочитать данную книгу, мог легко и быстро самостоятельно её найти.

После основного рассказа библиотекарем Воронюк В.В. о жизни книг в школьной библиотеке и совместной беседы, дошкольники имели возможность посмотреть и взять с полки те журналы и книги, которые им понравились, полистать их, рассмотреть иллюстрации.

В конце экскурсии все ребята пообещали быть хорошими и аккуратными читателями и часто приходить в гости в царство книжных сокровищ. Ребята получили массу впечатлений, библиотекарь - потенциальных посетителей-читателей, а учителя - гармоничную всесторонне развитую личность каждого ребенка.

В нашей школе одной из приоритетных задач является привитие детям любви к художественной литературе. Учителя в работе с детьми по приобщению к художественному слову максимально используют разнообразные виды деятельности. Ведь с каждым годом количество книг (будь они дома, у бабушек-дедушек, у друзей или в детском саду и школе) в жизни ребенка увеличивается. Наступает такой момент, когда необходимо знакомиться с большим потоком книг. А где может произойти это знакомство в столь юном возрасте? Конечно, в школьной библиотеке.

Проведенные открытые внеклассные мероприятия в рамках недели, продемонстрировали неплохой уровень знания предметов гуманитарного цикла и профессиональное мастерство многих учителей:

Надо отметить, что почти все внеклассные мероприятия были проведены качественно, большинство педагогов использовали в организации уроков ИКТ. Разнообразными, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся были формы проведения уроков и внеклассных мероприятий. Все учителя на уроках и внеклассных мероприятиях использовали богатый демонстрационный и раздаточный материал.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

Все мероприятия были направлены на активизацию ребят, расширению знаний по предмету, проявлению индивидуальных способностей учащихся, развитию их познавательной активности на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура. В целом, Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены (справка, приказ от 27.11. 2024г. №818).

В декабре была проведена предметная неделя МО учителей начальных классов (приказ от 27.11. 2024г. № 819)

Согласно годового плана работы школы на 2024/2025 учебный год и плана методической работы со 02.12.2024г. по 06.12.2024г., прошла предметная неделя начальных классов. Тема предметной недели: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе».

Цель проведения недели: расширения кругозора и интеллекта обучающихся начальной школы; развития познавательной активности, повышения интереса обучающихся к изучению предметов начальной школы; повышение функциональной грамотности обучающихся (математической, читательской); развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей; обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время.

Задачи: показать необходимость использования в работе с обучающимися компетентно - ориентированных заданий для развития функциональной грамотности обучающихся;

способствовать повышению мастерства учителя к овладению проектирования заданий на развитие функциональной грамотности обучающихся; содействовать профессиональному общению; вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию; развивать творческие и исследовательские способности учителей; содействовать развитию критически-рефлексивного мышления, рефлексивной культуры педагога; формировать психически развитую личность, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе.

Для успешной реализации поставленных задач на заседании методического объединения учителей начальных классов был разработан и утвержден план предметной недели начальных классов. План Недели включал в себя открытые занятия внеурочной деятельности, викторины, соревнования, мастер – класс для педагогов, открытые мероприятия.

Итогом предметной недели учителей начальных классов стали: методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, сценарии внеклассных мероприятий и др.); обобщение коллективного опыта; обобщение индивидуального опыта учителей начальных классов (приказ от 10.12. 2024г. № 832).

В 1 полугодии были проведены педагогические советы по вопросам:
Август 2024г.

Анализ и диагностика итогов 2023/2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/2025 учебном году.

1.О выполнении решений предыдущего педсовета.

2. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

3.Целевые ориентиры российского образования:

- обновление ФГОС;
- введение обновленного ФГОС СОО;
- внедрение ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- Реализация ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО;
- внедрение ФРП по предметам учебного плана на 2024/2025 учебный год(введение учебного предмета «Труд (технология), «основы безопасности и защиты Родины».
- формирование функциональной грамотности;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация программы социальной активности учащихся начальных классов « Орлята России»;
- развитие системы ранней профориентации школьников;
- формирование системы патриотического воспитания;
- внедрение ФГИС «Моя школа»;
- внедрение единых подходов к оцениванию;
- развитие цифровой образовательной среды и обеспечение информационной безопасности школьников;
- реализация мероприятий к Году семьи;
- организация родительского просвещения

4. Об итогах ГИА в 9 классе в 2023/2024 учебном году.

5.Организация «Дня знаний ". Праздника «Первого звонка».

6. Утверждение изменений в ООПНОО, ООП ООО, ООП СОО, разработанный в соответствии с ФООПНОО, ООО, СОО, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7. Согласование изменений в ООПООО разработанных в соответствии с обновленным ФГОС на 2024/2025 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам, внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

8. Утверждение плана работы школы на 2024/2025 учебный год.
 - 9 Принятие локальных актов регламентируют образовательную деятельность.
 10. Об организации обучения на дому (3 класс, 7 класс).
- работников в 2023/2024 учебном году.
11. Анализ реализации Рабочей программы воспитания школы в 2023/2024 учебном году.
 12. Итоги работы по оздоровлению детей за прошедший год.
 13. Организация комплексной безопасности в МБОУ «Уваровская СОШДС» в 2024/2025 учебном году.
 14. Снятие и постановка обучающихся на внутришкольный учёт.
 15. Новые порядки проведения ГИА 9, и ГИА 11.
 16. Снятие и постановка обучающихся на внутришкольный учёт.
 17. Приведение локальных актов в соответствие с ФОПНОО, ООО, СОО.
- Октябрь 2024г.

Качество образования как основной показатель работы школы.

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.
 2. Анализ результатов стартовых диагностических работ.
 3. Формирование ФГ по ФГОС ФОП.
 4. Преемственность в обучении и воспитании обучающихся.
 5. Адаптация обучающихся 1.5 классов.
 6. Подведение мониторинга качества успеваемости по итогам 1 четверти 2024/2025 уч.г.
 7. Итоги выполнения учебных программ за 1 четверть 2024/2025 уч.г.
 8. Психолого – педагогические исследования в 1, 5 классе. Создание комфортных условий обучения в период адаптации.
 9. Снятие и постановка обучающихся на внутришкольный учёт.
- Ноябрь 2024г.

1. О выполнении решений предыдущего педсовета
2. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.
3. Анализ и организация патриотического воспитания в школе.
4. Снятие и постановка обучающихся на внутришкольный учёт.
5. Итоги контроля соблюдения санитарно – эпидемических требований в МБОУ «Уваровская СОШДС» (приказ от 20.08.2024г № 434 протокол № 14 от 29.08.2024г., приказ от 28.10 2024г. № 722, протокол № 16, приказ от 14.11. 2024г. № 774, протокол №17).

Изучался охват учащихся школы дополнительным образованием, активность их во время занятий, результативность работы (проведение выставок, участие в смотрах, конкурсах, творческих отчетах, конкурсах онлайн и т.д.). Все руководители ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам.

Посещаемость кружков удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла художественной направленности, руководители учат азам живописи, изготавливать различные поделки из цветной бумаги. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество, активно обучающиеся посещают занятия дополнительного образования «Точки Роста», кружок «Английский для детей».

На спортивных секциях дети активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры (национальный проект «Образования» Баскетбол) Развивают и укрепляют своё физическое состояние.

В ноябре 2024 г. прошли тематические недели функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) (приказ от 28.10.2024г. № 728, приказах

от 18.11.2024г.№ 779,780, приказ от 20.11. 2024г. № 799приказ от 26.11. 2024г. № 811, приказ от 26.11. 2024г. №812приказ от 10.12. 2024г. № 833)
Учителями школы был проведен естественно научный практикум для обучающихся 7-10 классов («Точка Роста»).

Классные руководители 1-10 класса в рамках недели функциональной грамотности провели: викторины, конкурсы плакатов, буклетов, эссе, фотовыставки, классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мировое освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая», Защита мини – проектов.

Классные руководители провели тематические родительские собрания с целью разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности, через информационные стенды в классе, электронный журнал, «Сферум», сайт МБОУ «Уваровская СОШДС».

Заместитель директора

Синюк Е.М.

