

## Классный час на тему: Функциональная грамотность

**Цель:** Познакомить учащихся с понятием функциональной грамотности, её значением и применением в повседневной жизни.

### Задачи:

- . Объяснить, что такое функциональная грамотность.
- . Рассмотреть важность функциональной грамотности в современном мире.
- . Обсудить примеры применения функциональной грамотности в различных сферах жизни.
- . Вовлечь учащихся в активное обсуждение и практические задания.

### Ход классного часа:

- . **Введение (10 минут)**
  - . Краткое объяснение темы.
  - . Почему важно быть функционально грамотным в современном мире.
- . **Основная часть (20 минут)**
  - . **Что такое функциональная грамотность?**
    - . Определение и основные компоненты (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, компьютерная и др.).

### **Функциональная грамотность –**

это уровень образованности, дающий возможность, на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности.

Основы функциональной грамотности начинают закладываться в начальной школе.



## Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



### Почему это важно?

Примеры ситуаций, где функциональная грамотность помогает в жизни (работа, учёба, повседневные задачи).



### Модель формирования и развития функциональной грамотности



**Дерево** – функционально грамотная личность

**Вода** – педагогические технологии

**Яблочки** – ключевые компетенции

**Лейка** – учитель

### Практическое задание:

Раздача небольших задач и вопросов, которые требуют применения разных видов функциональной грамотности (например, рассчитать бюджет, прочитать и понять инструкцию).

### Обсуждение (15 минут)

Учащиеся делятся своими мыслями и опытом.

- . Обсуждение, как они применяют функциональную грамотность в своей жизни.
- . Вопросы и ответы.
- . **Заключение (5 минут)**
- . Подведение итогов.
- . Призыв к осознанному развитию функциональной грамотности.
- . Задание на дом: придумать ситуации, где функциональная грамотность помогла бы в решении проблемы.

Этот классный час поможет учащимся осознать важность функциональной грамотности и её практическое применение в жизни.