

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УВАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «УВАРОВСКАЯ СОШДС»)**

ПРИКАЗ

08.12.2025 г.

с.Уваровка

№ 815

Об итогах проведения диагностических
работ по повышению функциональной
грамотности в 1-4 классе
2025/2026 учебном году

На основании приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» от 05.12.2025г. № 741 « О проведении тематических недель по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2025/2026 учебном году», с целью повышения функциональной грамотности были проведены диагностические работы в начальных классах

Итоги диагностических работ по повышению функциональной грамотности в начальных классах отражены в аналитической справке (приложение 1).

На основе вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям начальных классов Казак Т.А., Николенко Н.А., Воронюк В.В, Титовской О.Я.:
 - 1.1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, которые продемонстрировали самые низкие УУД.
 - 1.2. Разработать рекомендации по формированию навыков формирования функциональной грамотности до 15.12. 2025г.
 - 1.3. Освоить методику обучения пониманию прочитанного и работать над пониманием текста системно и постоянно.
 - 1.4. Планировать работу на уроках с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию, читать и понимать различные тексты, выполнять задания по повышению функциональной грамотности в течение года
 - 1.5. Проанализировать результаты мониторинга повышения функциональной грамотности, индивидуально по каждому обучающемуся, определить направления работы по повышению функциональной грамотности до 15.12. 2025г.
 - 1.6. Изучить технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности в течение года
2. На каждом уроке, занятиях внеурочной деятельности, дополнительного образования необходимо планировать задания практического характера:
 - 2.1. Групповые дискуссии (импровизированная конференция по какой-либо проблеме).
 - 2.2. Проектную деятельность обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.
3. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора Синюк Е.М.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ

А.П. Синюк

С приказом ознакомить:

Николенко Н.А.

Казак Т.А.

Титовскую О.Я.

Воронюк В.В.,

Аналитическая справка по результатам диагностической работы
по повышению функциональной грамотности в 1-4 классах

Дата проведения: ноябрь 2025 г.

Класс: 1-4

Цель: оценить уровень сформированности функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, финансовой, математической, глобальных компетенций, креативного мышления).

Форма: метапредметная (познавательная) диагностическая работа.

Нормативное правовое обеспечение:

3. Приказ МБОУ «Уваровская СОШДС» «Об организации проведения тематических недель по функциональной грамотности» от 05.11.2025 г. № 741

Мониторинг сформированности функциональной грамотности в 1-4 классе проходили на платформе - <https://uchi.ru/>

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий. Выделены следующие познавательные уровни:

Высокий уровень естественнонаучной грамотности (70 и более процентов от максимального балла):

Средний уровень понимания (от 50 до 60 процентов от максимального балла):

Низкий уровень понимания (от 30 до 50 процентов от максимального балла):

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности функциональной грамотности показано в таблице.

Анализ повышения функциональной грамотности в 1 классе

№	Вид грамотности	Всего в классе	Выполнили работу		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Доля
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Читательская грамотность	12	12	100	2	16.7	9	75	1	8,3	0,075
2	Математическая грамотность	12	12	100	2	16.7	7	58.3	3	25	0,058
3	Естественно-научная грамотность	12	12	100	1	8.3	9	75	2	16,7	0,075
4	Финансовая грамотность	12	12	100	2	16.7	7	58.3	3	25	0,058
5	Глобальные компетенции	12	12	100	1	8.3	9	75	2	16,7	0,075
6	Креативное мышление	12	12	100	1	8.3	8	66.7	3	25	0,066

Из таблицы видно, что в 1 классе на высоком уровне выполнили задания по повышению функциональной грамотности (финансовой, математической, креативное мышление), на среднем уровне выполнили задания по повышению функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, глобальные компетенции).

Анализ повышения функциональной грамотности в 2 классе

№	Вид грамотности	Всего в классе	Выполнили работу		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Доля
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	

1	Читательская грамотность	17	17	100	5	29	6	35,5	6	35,5	0,035
2	Математическая грамотность	17	17	100	5	29	10	59	2	12	0,059
3	Естественно-научная грамотность	17	17	100	2	12	7	41	8	47	0,041
4	Финансовая грамотность	17	17	100	4	23	10	59	3	18	0,059
5	Креативное мышление	17	17	100	3	18	9	53	5	29	0,053
6	Глобальные компетенции	17	17	100	6	35	11	65	0	0	0,065

Из таблицы видно, что во 2 классе, лучше всего справился с заданиями по естественнонаучной грамотности и читательской грамотности, хуже всего справились с заданиями по глобальным компетенциям.

Анализ повышения функциональной грамотности в 3 классе

№	Вид грамотности	Всего в классе	Выполнили работу		Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Доля
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Читательская грамотность	17	17	100	1	5,89	0	0	16	94,11	0,16
2	Математическая грамотность	17	17	100	0	0	1	5,9	16	94,11	0,1
3	Естественно-научная грамотность	17	17	100	0	0	2	11,76	15	88,24	0,1
4	Финансовая грамотность	17	17	100	3	17,6	5	29,4	9	53	0,14
5	Креативное мышление	17	17	100	8	47,05	8	47,05	1	5,89	0,09
6	Глобальные компетенции	17	17	100	4	23,5	16	35,3	7	41,2	0,16

Из таблицы видно, что на высоком уровне выполнено задание по повышению функциональной грамотности (читательской и математической, естественнонаучной), на низком уровне выполнены задания по повышению функциональной грамотности (креативное мышление, глобальные компетенции).

Анализ повышения функциональной грамотности в 4 классе

№	Вид грамотности	Всего в классе	Выполнили работу		Достаточный уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Доля
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Читательская грамотность	14	14	100	2	14	0	0	12	86	0,01
2	Математическая грамотность	14	14	100	7	50	5	36	2	14	0,01
3	Естественно-научная грамотность	14	14	100	0	10	1	7	3	21	0,01

4	Финансовая грамотность	14	14	100	8	58	3	21	3	21	0,01
5	Глобальные компетенции	14	14	100	8	57	2	14	4	29	0,01
6	Креативное мышление	14	14	100	10	71	3	22	1	7	0,01

Из таблицы видно, что ученики 4 класса справились с заданиями по повышению функциональной грамотности (математической), на среднем уровне 5 человек, на высоком 12 человек по читательской грамотности, на достаточном уровне 10 человек (креативное мышление). 4 класс выполнил задания по повышению функциональной грамотности без низкого уровня.

Рекомендации:

1. На заседании ШМО учителей начальных классов изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.
2. На родительских собраниях провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся.
3. Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. В рамках предметных недель проводить открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.

Заместитель директора

Е.М. Синюк

Лист ознакомления
с приказом от 08. 12. 2025г. № 815

№ п/п	ФИО	Дата ознакомления	Подпись
1	Титовская О.Я.		
2	Николенко Н.А.		
3	Алиева Л.М.		
4	Жидков А.А.		
5	Попов А.А.		
6	Умерова Н.Н.		
7	Ненько В.В.		
8	Салиева З.А.		
9	Латышева А.В.		
10	Сейтусманова З.И.		
11	Менадиев Р.И.		
12	Синюк Е.М.		
13	Воронюк В.В.		
14	Эмирлаев Н.Р.		
15	Кудинова Е.В.		
16	Кондрашов С.В.		
17	Казак Т.А.		
18	Юсупова С.Р.		
19	Гуськова Л.С.		