ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: uvarovskaya.obmizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
СИНЮК АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ
Действителен с: с 05.10.2026, 06:24
Действителен до: до 29.12.2027, 06:24
Ключ подписи: 00BF6C2DB671E6945C3AB63164CE9851F8

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

11.06. 2026 г. Симферополь № 886

О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2026/2027 учебном году

Во исполнение подпункта «б» пункта 5 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» от 29 апреля 2023 года № Пр-872 об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения от 21 февраля 2024 года № А3-323/05), с целью решения задач социально-экономического развития Республики Крым и обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 01.09.2026 года реализацию республиканского проекта «Образовательные вертикали» (далее - Проект) в соответствии со Стандартами республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2026/2027 учебном году.
2. Утвердить перечень образовательных вертикалей, реализация которых будет осуществляться в 2026/2027 учебном году в образовательных организациях Республики Крым в рамках Проекта:
- Естественно-научная вертикаль («Курчатовские классы», «Агротехнологические классы»);
- Технологическая вертикаль («Космические классы», «Атом-классы», «Инженерные классы»);
- Патриотическая вертикаль («Кадетские классы»);
- Математическая вертикаль («Математические классы»);

- Лингвистическая вертикаль («Лингвистические классы»).

3. Утвердить:

3.1. Стандарты республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2026/2027 учебном году согласно приложению 1 (прилагается).

3.2. Состав рабочей группы по координации и реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2026/2027 учебном году (далее – Рабочая группа) согласно приложению 2 (прилагается).

4. Назначить региональным координатором Проекта Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Центр развития образования» (Панова О. О.).

5. Обеспечить в рамках реализации Проекта:

5.1. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Центр развития образования» (Панова О. О.) организационное сопровождение Проекта.

5.2. Управлению общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (Маханова А.В.) информационное сопровождение Проекта.

5.3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (Рудяков А.Н.) научно-методическое сопровождение Проекта.

6. Рабочей группе:

6.1. Организовать в 2026/2027 учебном году взаимодействие общеобразовательных организаций с научно-исследовательскими организациями, организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, организациями реального сектора экономики и иными организациями в рамках реализации Проекта.

6.2. До 14.08.2026 разработать План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в 2026/2027 учебном году.

7. Руководителям органов управления образованием городских и муниципальных округов, муниципальных районов Республики Крым:

7.1. До 03.08.2026:

7.1.1. Актуализировать нормативные акты, регламентирующие реализацию Проекта в городских и муниципальных округах, муниципальных районах в 2026/2027 учебном году.

7.1.2. Организовать работу по формированию образовательных вертикалей в городских и муниципальных округах, муниципальных районах в 2026/2027 учебном году.

7.1.3. Назначить ответственное лицо за координацию и реализацию Проекта в 2026/2076 учебном году в общеобразовательных организациях городских и муниципальных округов, муниципальных районов.

7.2. В рамках реализации Проекта обеспечить выполнение целевого показателя «Количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих углубленно математику, естественно-научные

предметы и информатику», обеспечив увеличение количества обучающихся не менее чем на 10%.

7.3. До 21.09.2026 провести мониторинг организации работы в городских и муниципальных округах, муниципальных районах по реализации Проекта в 2025/2026 учебном году. Итоги мониторинга предоставить в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым на электронный адрес cpo@crimeaedu.ru до 28.09.2026 согласно приложению 3 (прилагается).

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Беспалову С.Э.

Министр **В. В. Лаврик**

Приложение 1
к приказу Министерства образования
науки и молодежи Республики Крым
от 11.06.2026 № 986

Стандарты
республиканского проекта «Образовательные вертикали»
в 2026/2027 учебном году

1. Пояснительная записка

Республиканский проект «Образовательные вертикали» (далее - Проект) реализуется на уровне основного общего образования и среднего общего образования (5-11 классы) в соответствии с социально-экономическими потребностями региона, моделью единого образовательного пространства.

Образовательные вертикали — это Проект, который предоставляет обучающимся возможность осваивать учебные предметы на углубленном уровне и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления и профиля.

Преимущества и возможности обучения в классах Проекта:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- обучение на высокотехнологичном оборудовании;
- посещение мастер-классов ведущих специалистов образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования Республики Крым, представителей научных организаций и крупных компаний;
- проведение исследований и подготовка проектов под руководством экспертов из профильных организаций высшего образования;
- знакомство с современными профессиями, подготовка к обучению в предпрофессиональных классах, осознанный подход к выбору предстоящего карьерного пути.

Стандарты Проекта в 2026/2027 учебном году (далее — Стандарты) разработаны для следующих классов общеобразовательных организаций Республики Крым:

- **Естественно-научная вертикаль** («Курчатовские классы», «Агротехнологические классы»);
- **Технологическая вертикаль** («Космические классы», «Атом-классы», «Инженерные классы»);
- **Патриотическая вертикаль** («Кадетские классы»);
- **Математическая вертикаль** («Математические классы»);
- **Лингвистическая вертикаль** («Лингвистические классы»).

2. Содержание и организация обучения в классах образовательных вертикалей

2.1. Содержание обучения в классах Проекта определяется основными

общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивается:
- учебными предметами углубленного уровня;
- курсами по выбору;
- программами внеурочной деятельности;
- программами дополнительного образования, в соответствии с направлением класса Проекта.

2.2. На уровне основного общего образования Проект реализуется самостоятельно, на уровне среднего общего образования классы Проекта могут участвовать одновременно и в проекте «Предпрофессиональное образование». («Курчатовский медицинский класс», «Кадетский инженерный класс» и т.п.)

2.3. Обязательным для общеобразовательных организаций, реализующих Проект, является реализация ***профориентационного минимума на продвинутом уровне***.

2.4. Образовательный процесс в классах Проекта осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования в соответствии с соглашениями о сотрудничестве или договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.5. В общеобразовательной организации разрабатывается Положение о реализации образовательной вертикали, в котором предусматриваются все особенности организации работы данных классов.

2.6. Модель организации классов Проекта содержит два направления: образовательное и профориентационное по направлению класса Проекта.

3. Образовательное направление

3.1. *Внутренняя организация* образовательного направления реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс Проекта, за счет:

- учебного плана (учебные предметы на углубленном уровне, курсы по выбору);
- плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности);
- дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

3.2. *Внешняя организация* (кластерное взаимодействие) образовательного направления класса Проекта реализуется на базе организаций, высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, иной образовательной организации, организации реального сектора экономики, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве или договор о сетевой форме реализации образовательных программ, за счет:

• программ дополнительного образования;
• программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

4. Профориентационное направление

4.1. ***Практико-ориентированный модуль:*** участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, мастер-классах, форумах, конкурсах, днях открытых дверей в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, экскурсии на производство, в организации, компании и др.;
4.2. ***Взаимодействие с родителями*** (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний и других мероприятий, организация участия в днях открытых дверей и др.

5. План мероприятий по открытию классов Проекта

Мероприятия	Сроки
1. Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в классе образовательной вертикали	май
2. Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в классе образовательной вертикали	июнь - август
3. Издание приказа об открытии класса образовательной вертикали (с утверждением «дорожной карты», указанием класса, направления)	август
4. Разработка Положения общеобразовательной организации о классе образовательной вертикали, в том числе: - цели и задачи; - порядок формирования; - условия приема/поступления; - порядок зачисления и отчисления.	август
5. Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме на обучение в класс образовательной вертикали (при необходимости)	август
6. Организация приема обучающихся в класс образовательной вертикали	август
7. Принятие решения о зачислении обучающегося в класс образовательной вертикали	август
8. Заключение договора/соглашения с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального, и дополнительного образования	май-август

9. Заключение договора с предприятием-партнёром об участии в реализации Проекта, например, об участии в профориентационной работе (экскурсии на предприятие, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических, учебных, внеурочных мероприятиях и др.)	май-август
10. Разработка и утверждение сетевой образовательной программы (при необходимости)	май-август
11. Формирование учебного плана для классов образовательной вертикали в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с углубленным изучением предметов по выбранному направлению	март-апрель
12. Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (если есть п.10) Внесение записи о реализации программы в сетевой форме	апрель-май
13. Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках класса образовательной вертикали (если нет п. 10)	март-апрель
14. Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением класса образовательной вертикали (если нет п.10)	март-апрель
15. Разработка и утверждение программ курсов по выбору в соответствии с направлением класса образовательной вертикали (если нет п.10)	март-апрель
16. Внесение изменений в программу воспитания, модуль «Профориентация»	апрель-май
17. Оформление раздела «Классы республиканского проекта «Образовательные вертикали» на сайте общеобразовательной организации	июль-август

6. Индивидуальная модель класса Проекта

№ п/п	Краткая характеристика	Содержание (заполняется ОО)
1.	Общеобразовательная организация	
2.	Класс	
3.	Количество обучающихся	
4.	Профиль обучения	
5.	Направление класса образовательной вертикали	
6.	Наличие оборудование для класса образовательной вертикали («Успех каждого ребенка», «Современная школа» и т.д., перечень, год получения)	
7.	Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, иной, с которой заключен договор/соглашение (реквизиты документа)	
8.	Наименование предприятия, с которым заключен договор (реквизиты договора)	
1. Образовательное направление		

1.1	Углубленное изучение предметов (указать предметы, классы, количество часов)	
1.2	Программы курса по выбору (название, количество часов)	
1.3	Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, указать, какие по договору с др. организацией)	
1.4	Реализация сетевой образовательной программы (название программы, количество часов по частям программы, с указанием видов, уровней и направленности)	
1.5	Дополнительное образование (название программы, количество часов, указать, какие по договору/соглашению)	
1.6	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, количество обучающихся, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)	
2. Профориентационное направление		
2.1	Практико-ориентированный модуль (план мероприятий)	
2.2	Взаимодействие с родителями (план мероприятий)	

7. Целевые индикаторы класса по реализации Проекта

Целевые индикаторы определяют уровни классов по 3 типам, где класс 1 типа является высоким уровнем реализации, 2 типа - средним, 3 — начальным.

№ п.п.	Целевые индикаторы	Уровни реализации образовательной вертикали
1.	Углубленное изучение предметов	1, 2, 3
2.	Программы курсов по выбору	1, 2, 3
3.	Программы курсов внеурочной деятельности	1, 2, 3
4.	Дополнительное образование	1, 2
5.	Оборудование для класса образовательной вертикали	1, 2
6.	Договор с предприятием	1
7.	Договор/соглашение с образовательной организацией высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования	1
8.	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки	1

8. Результаты реализации Проекта

Индикатор		Начисляемые баллы
Охват обучающихся: 100% обучающихся, освоивших программу хотя бы одного курса по выбору или приняли участие в одном внеурочном мероприятии в рамках Проекта		20
Результаты ОГЭ по профильному предмету	Более 70% обучающихся получили оценку не ниже «4»	10
	60-70% обучающихся получили оценку не ниже «4»	7
	50-59% обучающихся получили оценку не ниже «4»	5
Результаты ЕГЭ по профильному предмету	Более 70% обучающихся набрали больше 60 баллов	10
	60-69% обучающихся набрали больше 60 баллов	7
	50%-59% обучающихся набрали больше 60 баллов	5
Выбор профильных предметов для сдачи ГИА	не менее 90% выпускников выбрали профильный предмет	10
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Победитель	10
	Призер	5
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	Победитель	20
	Призер	10
Поступление выпускников в образовательные организации по профильным направлениям	не менее 70% выпускников	5

9. Стандарты Проекта в 2026/2027 учебном году

9.1. Естественно-научная вертикаль

9.1.1. «Курчатовский класс»

Цель реализации Проекта «Курчатовский класс»: создание инновационной образовательной среды с эффективным межпредметным взаимодействием, способствующим формированию и развитию современной естественнонаучной грамотности и конвергентного мышления общающихся 5-11 классов.

Задачи реализации Проекта «Курчатовский класс»:

9.1.1.1. формирование у обучающихся целостной картины мира, благодаря междисциплинарным образовательным программам;

9.1.1.2. осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям с использованием высокотехнологичного учебного оборудования;

9.1.1.3. раскрытие способностей и развитие интереса обучающихся к процессу овладения наукоёмкими технологиями;

9.1.1.4. подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях научно-технического и естественно-научного направлений;

9.1.1.5. формирование у обучающихся осознанного выбора профессии научной направленности, мотивации к продолжению обучения по техническим и естественно-научным специальностям.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс образовательной вертикали, за счет:

<table>
<tr><th>Класс</th><th>Учебные предметы (углубленно)</th><th>Курсы по выбору</th><th>Внеурочная деятельность</th></tr>
<tr><td>5-9</td><td>Химия
Биология
Физика</td><td rowspan="2">Предусмотреть изучение курсов, связанных с современным и направлениям и развития естественно-научных предметов</td><td>Один общий междисциплинарный курс естественно-научной направленности в рамках внеурочной деятельности (не (не менее 5 часов)</td></tr>
<tr><td>10-11</td><td>Естественно-научный профиль
Химия,
Биология,
Физика,
География</td><td>Предусмотреть изучение курсов, связанных с современными направлениями развития естественно-научных предметов*</td></tr>
</table>

*Курсы, связанные с современными направлениями развития естественно-научных предметов:

5-6 классы:

- естественнонаучная лаборатория: от наблюдений до открытий и изобретений;
- естественнонаучная грамотность (бионика);
- естествознание;
- рассказы о родной природе;
- экологическая культура, грамотность, безопасность.

7-9 классы:

- основы исследовательской деятельности;
- география родного края;

- экологическая культура, грамотность, безопасность;
- экомониторинг;
- практикум по решению химических задач (7-9 классы);
- практикум по решению физических задач (7-9 классы);
- химия окружающей среды (7 класс);
- основы микробиологии (8 класс).

10-11 классы:

- биохимия;
- геоинформационные системы;
- геоэкология;
- гомеостаз и адаптация;
- нанохимия;
- онтогенез и основные закономерности развития;
- основы научных исследований;
- практика количественных измерений;
- физическая химия;
- эволюция систем органов растений и животных;
- экомониторинг;
- элементы биофизики.

Внешняя организация образовательной вертикали реализуется на базе организаций высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, иных общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет программ дополнительного образования.

НИЦ «Курчатовский институт» в 2024 году разработал программы дополнительного образования для обучающихся 7-8-х «Курчатовских классов»:

- «Междисциплинарные НБИКС-природоподобные технологии»;
- «Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранить. Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий».

Темы, которые изучаются в программах, лежат в основе защиты проектных работ на очном заключительном этапе ежегодной межрегиональной конференции на базе НИЦ «Курчатовский институт».

Изучение курса для каждого обучающегося завершается зачетной работой (презентацией, защитой проекта или иными формами демонстрации результатов своей работы).

9.1.2. «Агротехнологический класс»

Цель реализации Проекта «Агротехнологический класс»: предоставить обучающимся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в агротехническом секторе.

Задачи реализации Проекта «Агротехнопогический класс»:

9.1.2.1. знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учётом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям

специалистов;
9.1.2.2. обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
9.1.2.3. реализация мероприятий по привлечению обучающихся к агротехнологической сфере;
9.1.2.4. получение базовых знаний в области сельского хозяйства;
9.1.2.5. развитие интереса к аграрным профессиям и современным технологиям ведения сельского хозяйства;

При формировании агротехнологических классов необходимо продумать варианты специализации класса Проекта и в дальнейшем предпрофессионального класса:

- Генетика и селекция растений;
- Эффективное животноводство и современные корма;
- Птицеводство будущего: технологии и управление;
- Современные технологии пчеловодства;
- Аквакультура;
- Биотехнологии и пищевое производство;
- Цветоводство;
- Агроинженерия;
- Агротехнологии (универсальный).

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации *в зависимости от выбранной специализации,* в которой открыт класс образовательной вертикали, за счет:

Класс	**Учебные предметы (углублению)**	**Курсы по выбору**	**Внеурочная деятельность**
5-9	Химия Биология Включение в рабочую программу по учебному предмету «Труд (Технология)» вариативных модулей агротехнологической направленности	Экологическая грамотность Проектная мастерская Растениеводство Животноводство Птицеводство Экологическая безопасность Жизнь в свете эволюции Основы биохимии	Не менее 1/3 часов внеурочной деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития агротехнологической сферы
10-11	*Естественно- научный профиль* Химия Биология		

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется совместно с Министерством сельского хозяйства Республики Крым, на базе организаций, высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, иной

общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет: программ дополнительного образования и предпрофессионального образования.

9.2. Технологическая вертикаль

9.2.1. «Космический класс», «Атом-класс»

Цель реализации Проекта «Космический класс», «Атом-класс»: создание условий для повышения уровня физико-математической подготовки обучающихся 5 -11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задача реализации Проекта «Космический класс», «Атом-класс»:

9.2.1.1. организовать практико-ориентированную образовательную деятельность обучающихся, предоставить возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в инженерном секторе; развивать профессиональные склонности обучающихся к изучению технических наук;

9.2.1.2. создать образовательную среду для развития проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	**Учебные предметы (углубленно)**	**Курсы по выбору**	**Внеурочная деятельность**
5-9	Физика Информатика	Астрономии 3D-моделирование и 3D-печать Робототехника Здоровьесберегающие технологии Программирование Черчение	Не менее 1/3 часов внеурочной деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития технологической сферы, здоровьесберегающим технологиями
10-11	*Технологический профиль* Математика Физика Информатика		

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется совместно с Госкорпорацией «Росатом» в рамках проекта «Школа Росатома», совместно с РАН в рамках проекта «Базовые школы РАН», на базе организаций высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о

сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:
9.2.2. программ дополнительного образования;
9.2.3. программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.2.4. «Инженерные классы»

Цель реализации Проекта «Инженерные классы»: предоставить обучающимся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в инженерном секторе.

Задачи реализации Проекта «Инженерные классы»:

9.2.5. индивидуализация и профессиональная ориентация содержания образования;
9.2.6. развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, повышение мотивации к обучению и научной деятельности школьников в области инженерии;
9.2.7. приобщение к фундаментальному изучению технических дисциплин;
9.2.8. развитие инженерных навыков, формирования исследовательской культуры и проектной деятельности;
9.2.9. подготовка обучающихся к продолжению образования по инженерному профилю и началу профессиональной деятельности.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Физика Химия	3D-моделирование и 3D-печать Робототехника Программирование Черчение	Не менее 1/3 часов внеурочной деятельности предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития технологической сферы
10-11	*Технологический профиль* Математика Физика Информатика		

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», организаций среднего профессионального образования, дополнительного образования, иных общеобразовательных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:
9.2.9.1. программ дополнительного образования;

9.2.10. программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.3. Патриотическая вертикаль

9.3.1. «Кадетский класс»

Цель реализации Проекта «Кадетский класс»: организация военно-патриотического воспитания общающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым с целью формирования духовно богатой и гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами, соответствующей традиционным российским ценностям.

Задачи реализации Проекта «Кадетский класс»:

9.3.1.1. организовать практико-ориентированную образовательную деятельность обучающихся с учетом из физической подготовленности и особенностей психофизиологического состояния;

9.3.1.2. воспитывать чувство любви к Родине, уважительное отношение к историческому прошлому и сохранение традиций своего народа;

9.3.1.3. создать образовательную среду, формирующую мотивацию к приобретению компетенций для государственной службы, инициативности, самостоятельности, готовности служить Отечеству.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Информатика или математика	ОБЗР	Основы начальной военной подготовки (строевая подготовка, огневая подготовка, уставы). Физическая подготовка. История государства Российского (история вооруженных сил, история российского кадетства, для казачьего класса история казачества) Хореография Курсы профессиональной ориентации с учетом ведомственной направленности

10-11	Гуманитарный профиль История Обществознание	Военная история России Основы военной подготовки	Основы начальной военной подготовки (строевая подготовка, огневая подготовка, уставы) Физическая подготовка История государства Российского (история вооруженных сил, история российского кадетства, для казачьего класса история казачества) Хореография Курсы профессиональной ориентации с учетом ведомственной направленности

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе организаций высшего образования, организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, иных общеобразовательных организаций, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счёт:

9.3.2. программ дополнительного образования;

9.3.3. программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.4. Математическая вертикаль

9.4.1. «Математический класс»

Цель реализации Проекта «Математический класс»: создание условий для повышения уровня математической подготовки обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задачи реализации Проекта «Математический класс»:

9.4.1.1. мотивация обучающихся к изучению математики, информатики;

9.4.1.2. осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям в области математики и информатики;

9.4.1.3. подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях математического направления;

9.4.1.4. практикоориентированное изучение обучающимися современной науки, инженерии, информационных технологий;

9.4.1.5. формирование у обучающихся осознанного выбора профессии научной

направленности, мотивации к продолжению обучения по техническим и IT-специальностям.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Математика	Робототехника Решение олимпиадных задач по математике Кибербезопасность Искусственный интеллект	Не менее 1/3выделенных Часов предусмотреть на курсы, связанные с современными направлениями развития математики, информационных технологий, искусственного интеллекта
10-11	*Технологический профиль* Математика Информатика		

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе организаций высшего образования, дополнительного образования, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:

9.4.1.6. программ дополнительного образования;

9.4.1.7. программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

9.5. Лингвистическая вертикаль

9.5.1. «Лингвистический класс»

Цель реализации Проекта «Лингвистический класс»: создание условий для повышения уровня лингвистической подготовки обучающихся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задачи реализации Проекта «Лингвистический класс»:

9.5.1.1. мотивация обучающихся к освоению профессий в области лингвистики и межкультурной коммуникации;

9.5.1.2. осуществление обучающимися проектной и исследовательской

деятельности по актуальным научным направлениям в области лингвистики и межкультурной коммуникации;

9.5.1.3. подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях лингвистического направления;

9.5.1.4. практико-ориентированное изучение обучающимися русского и не менее двух иностранных языков, предметов и учебных курсов в области лингвистики, культурологии, литературоведения;

9.5.1.5. формирование у обучающихся осознанного выбора профессии гуманитарной направленности, мотивации к продолжению обучения по филологическим и литературоведческим специальностям.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Иностранный язык Второй иностранный язык	Язык и культура Введение в лингвистику Основы письменного и устного перевода Художественная культура Лингвистический анализ текста	Не менее 1/3 выделенных часов предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития лингвистики и межкультурной коммуникации
10-11	Гуманитарный профиль Иностранный язык Второй иностранный язык		

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе организаций высшего образования, дополнительного образования, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет: программ дополнительного образования.

Приложение 2
к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым
от 11.06.2026 № 986

Состав рабочей группы
по координации и реализации республиканского проекта
«Образовательные вертикали»
в 2026/2027 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Лаврик Валентина Васильевна	министр образования, науки и молодежи Республики Крым, **председатель рабочей группы**
2.	Беспалова Светлана Эдиславовна	заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым, **заместитель председателя рабочей группы**
3.	Волкова Анна Юрьевна	заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым
4.	Сикачёва Елена Васильевна	заместитель начальника управления общего образования - заведующий отделом общего образования и оценки качества Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
5.	Алмазникова Екатерина Вадимовна	заведующий сектором сопровождения инновационной деятельности ГБОУ ДПО РК «Центр развития образования»
6.	Кармазина Наталья Валерьевна	проректор по учебной и методической деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (с согласия)
7.	Лучинкина Анжелика Ильинична	первый проректор ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
8.	Тимченко Евгения Александровна	ведущий аналитик отдела делопроизводства, контроля за документооборотом, аналитической работы и статистики управления делопроизводства, контроля за документооборотом и обращениями граждан, аналитической работы и статистики ГКУ РК «Учреждение централизованного обслуживания Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым»

Приложение 3
к приказу Министерства образования, науки
и молодежи Республики Крым
от 11.08.2025 № 986

Итоги мониторинга реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году в 5-9 классах

_____
(наименование муниципального образования)

№ п/п	Образовательные вертикали	Количество ОО	Количество 5-х классов	в них обучающихся	Количество 6-х классов	в них обучающихся	Количество 7-х классов	в них обучающихся	Количество 8-х классов	в них обучающихся	Количество 9-х классов	в них обучающихся	Всего классов	Всего обучающихся
1.	**Естественно-научная вертикаль, в т.ч.**													
1.1	*Курчатовские классы*													
1.2	*Агротехнологические классы*													
2.	**Технологическая вертикаль, в т.ч.**													
2.1	*Космические классы*													
2.2	*Атом-классы*													
2.3	*Инженерные классы*													
3.	**Патриотическая вертикаль:**													
3.1	*Кадетские классы*													
3.2	*Классы гостеприимства*													
4.	**Математическая вертикаль**													
4.1	*Математические классы*													
5.	**Лингвистическая вкртикаль**													
5.1.	*Лингвистические классы*													
итого														

Итоги мониторинга
реализации республиканского проекта
«Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году в 10-11 классах

Наименование вертикали	Кол-во ОО	Указать предметы, изучаемые углубленно в:		Информация о проекте на сайте ОО (+,-)	Сотрудничество на основе договоров и соглашений с: (да/нет)				Сотрудничество с предприятиями и др. учреждениями, на основе договоров и соглашений (да/нет)	Изучение практико-ориентированных курсов (да/нет)	Использование в учебном процессе высокотехнологичного оборудования (да/нет)	Доля обуч-ся 11-х кл., выбравших профильный предмет для сдачи ОГЭ, (%)
		10-х классах	11-х классах		Научно – исслед. организациями	Организац. ВПО	Организац. СПО	Организац. ДПО				