

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга сформированности естественнонаучной грамотности
обучающихся 9 класса МБОУ «Уваровская СОШДС»**

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности обучающихся 9 класса.

Сроки: ноябрь 2025 год

Методы контроля: метапредметная диагностическая работа.

Согласно графику контроля качества образования, в рамках реализации плана работы по организации изучения функциональной грамотности в школе был проведен мониторинг уровня сформированности естественнонаучной грамотности учащихся 9-го класса. Приказа МБОУ «Уваровская СОШДС» от 05.11. 2025г. №741 «О проведении тематических недель по повышению функциональной грамотности обучающихся».

В диагностической работе представлены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

1. Найти и извлечь (информацию из текста).
2. Интегрировать и интерпретировать (информацию из текста).
3. Осмыслить и оценить (информацию из текста).

Проверку сформированности естественнонаучной грамотности в 9 классе проходили на платформе - <https://uchi.ru/>

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий. Выделены следующие познавательные уровни:

***Высокий уровень естественнонаучной грамотности** (70 и более процентов от максимального балла):*

***Средний уровень понимания** (от 50 до 60 процентов от максимального балла):*

***Низкий уровень понимания** (от 40 до 50 процентов от максимального балла):*

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественнонаучной грамотности показано в таблице.

**Анализ результатов естественнонаучной грамотности 9 класс
(2025-2026 учебный год, ноябрь)**

Всего учащихся в 9 классе - 16

Уровень сформированности	Всего человек 16	Процент выполнения работ от общего количества
Низкий (40 – 50%)	1	6,25
Средний (50 – 60%)	9	56,25
Высокий (70 – 100%)	6	37,5

Из таблицы видно, что процент выполнения на высокий и средний уровень составляет выше 90 %, а процент выполнения на низкий уровень – 6,25 %. 1 обучающийся не справился с заданием. Таким образом, 15 обучающихся (90 %) продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В целом, наблюдается положительная динамика в формировании естественнонаучной грамотности у учащихся, нужно заниматься постоянной подготовкой учеников к практическому применению полученных знаний и необходимости организовывать работу по их формированию.

Мониторинг сформированности естественнонаучной грамотности в 5 классе проходили на платформе - <https://uchi.ru/>

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий. Выделены следующие познавательные уровни:

Высокий уровень естественнонаучной грамотности (70 и более процентов от максимального балла):

Средний уровень понимания (от 50 до 60 процентов от максимального балла):

Низкий уровень понимания (от 40 до 50 процентов от максимального балла):

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественнонаучной грамотности показано в таблице .

**Анализ результатов естественнонаучной грамотности 5 класс
(2025-2026 учебный год, ноябрь)**

Всего учащихся в классе - 16

Уровень сформированности	Всего человек 16	Процент выполнения работ от общего количества
Низкий (40 – 50%)	0	
Средний (50 – 60%)	11	68,75
Высокий (70 – 100%)	5	31,25

Из таблицы видно, что процент выполнения на высокий и средний уровень составляет 100 %, а процент выполнения на низкий уровень – 0 %. Таким образом, все обучающиеся (100 %) продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В целом, наблюдается положительная динамика в формировании естественнонаучной грамотности у учащихся, нужно заниматься постоянной подготовкой учеников к практическому применению полученных знаний и необходимости организовывать работу по их формированию.

Мониторинг сформированности естественнонаучной грамотности в 6 классе проходили на платформе - <https://uchi.ru/>

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий. Выделены следующие познавательные уровни:

Высокий уровень естественнонаучной грамотности (70 и более процентов от максимального балла):

Средний уровень понимания (от 50 до 60 процентов от максимального балла):

Низкий уровень понимания (от 40 до 50 процентов от максимального балла):

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественнонаучной грамотности показано в таблице.

**Анализ результатов естественнонаучной грамотности 6 класс
(2025-2026 учебный год, ноябрь)**

Всего учащихся в классе - 13

Уровень сформированности	Всего человек 13	Процент выполнения работ от общего количества
--------------------------	---------------------	-----------------------------------------------

Низкий (40 – 50%)	2	15,38
Средний (50 – 60%)	7	53,85
Высокий (70 – 100%)	4	30,77

Из таблицы видно, что процент выполнения на высокий и средний уровень составляет выше 90 %, а процент выполнения на низкий уровень – 6,25 %. 2 обучающихся не справились с заданием.

Таким образом, 11 обучающихся (более 80 %) продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В целом, наблюдается положительная динамика в формировании естественнонаучной грамотности у учащихся, нужно заниматься постоянной подготовкой учеников к практическому применению полученных знаний и необходимости организовывать работу по их формированию.

Мониторинг сформированности естественнонаучной грамотности в 7 классе проходили на платформе - <https://uchi.ru/>

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий. Выделены следующие познавательные уровни:

Высокий уровень естественнонаучной грамотности (70 и более процентов от максимального балла):

Средний уровень понимания (от 50 до 60 процентов от максимального балла):

Низкий уровень понимания (от 40 до 50 процентов от максимального балла):

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественнонаучной грамотности показано в таблице.

Анализ результатов естественнонаучной грамотности 7 класс (2025-2026 учебный год, ноябрь)

Всего учащихся в 7 классе - 17

Уровень сформированности	Всего человек 17	Процент выполнения работ от общего количества
Низкий (40 – 50%)	1	5,88
Средний (50 – 60%)	4	23,53
Высокий (70 – 100%)	12	70,59

Из таблицы видно, что процент выполнения на высокий и средний уровень составляет выше 90 %, а процент выполнения на низкий уровень – 6,25 %. 1 обучающийся не справился с заданием.

Таким образом, 16 обучающихся (более 90 %) продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В целом, наблюдается положительная динамика в формировании естественнонаучной грамотности у учащихся, нужно заниматься постоянной подготовкой учеников к практическому применению полученных знаний и необходимости организовывать работу по их формированию.

Проверку сформированности естественнонаучной грамотности в 8 классе проходили на платформе - <https://uchi.ru/>

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий. Выделены следующие познавательные уровни:

Высокий уровень естественнонаучной грамотности (70 и более процентов от максимального балла):

Средний уровень понимания (от 50 до 60 процентов от максимального балла):

Низкий уровень понимания (от 40 до 50 процентов от максимального балла):

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественнонаучной грамотности показано в таблице .

**Анализ результатов естественнонаучной грамотности 8 класс
(2025-2026 учебный год, ноябрь)**

Всего учащихся в 8 классе - 15

Уровень сформированности	Всего человек 15	Процент выполнения работ от общего количества
Низкий (40 – 50%)	2	15,38
Средний (50 – 60%)	5	33,33
Высокий (70 – 100%)	8	53,33

Из таблицы видно, что процент выполнения на высокий и средний уровень составляет выше 90 %, а процент выполнения на низкий уровень – 6,25 %. 2 обучающихся не справились с заданием.

Таким образом, 13 обучающихся (более 80 %) продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В целом, наблюдается положительная динамика в формировании естественнонаучной грамотности у учащихся, нужно заниматься постоянной подготовкой учеников к практическому применению полученных знаний и необходимости организовывать работу по их формированию.

Проверку сформированности естественнонаучной грамотности в 10 классе проходили на платформе - <https://uchi.ru/>

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий. Выделены следующие познавательные уровни:

Высокий уровень естественнонаучной грамотности (70 и более процентов от максимального балла):

Средний уровень понимания (от 50 до 60 процентов от максимального балла):

Низкий уровень понимания (от 40 до 50 процентов от максимального балла):

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественнонаучной грамотности показано в таблице .

**Анализ результатов естественнонаучной грамотности 10 класс
(2025-2026 учебный год, ноябрь)**

Всего учащихся в 10 классе - 7

Уровень сформированности	Всего человек 7	Процент выполнения работ от общего количества
--------------------------	--------------------	-----------------------------------------------

Низкий (40 – 50%)		
Средний (50 – 60%)	3	42,86
Высокий (70 – 100%)	4	57,14

Из таблицы видно, что процент выполнения на высокий и средний уровень составляет выше 90 %.

Таким образом, все обучающиеся (100 %) продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В целом, наблюдается положительная динамика в формировании естественнонаучной грамотности у учащихся, нужно заниматься постоянной подготовкой учеников к практическому применению полученных знаний и необходимости организовывать работу по их формированию.

Рекомендации:

В дальнейшей работе по формированию естественнонаучной грамотности учащихся, необходимо продолжить работу с заданиями на отработку таких умений, как:

- Понимать графическую информацию.
- Находить и извлекать одну единицу информации.
- Делать выводы на основе сравнения данных.
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.