

Анализ.

На 2025 учебный год функционировало 4 группы; из них: 1 группа раннего возраста и 3 дошкольных группы.

Групп	Мест по	Фактическое	Количество детей и групп			
по	плану	количество	с 1.5 до 3	с 3.5 до 4.5	с 4.5 до 5.5	с 5.5 до 6.6
плану		детей	лет	лет	лет	лет
			1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
4	98	80	14	18	22	26

МБОУ «Уваровская СОШДС» реализует основные задачи:

1) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

1) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

2) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

3) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

6) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно- эстетического и физического развития детей.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 1,5- до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 4 группы – 10,5 часового режима, где осуществляется присмотр и уход за детьми, и реализация ООП.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной Образовательной Программы «Уваровская СОШДС» за 2024/2025 учебный год.

1. Работа дошкольного учреждения в 2025/2026 учебном году была направлена на выполнение цели:

1. Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

2. Приоритетным направлением работы детского сада проводилась по нравственно-патриотическому воспитанию детей, над которой решено продолжить работать в следующем году.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие цели и задачи:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

Задача 1 Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО:

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
- Самообразовании педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

Задача 2.

Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:

Организация взаимодействия специалистов ДОО и семей воспитанников;

- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;

- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

Задача 3

Формировать познавательную активность детей посредством современных образовательных технологий

- использование ИКТ технологий,
- проектная деятельность,
- ТРИЗ,
- Метод мнемотехники,
- моделирование.

Задача 4 Продолжать формировать гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к большой и малой родине в в тесном сотрудничестве с родителями

Педагогические условия:

- ~ эвристическая среда в детском саду и в семье;
- ~ тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи;
- ~ подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей.

Реализация: МБОУ «Уваровская СОШДС» реализует основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно учебного плана, календарного учебного графика на год, расписания.

Работа коллектива строилась на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В течение года воспитатели в своей работе использовали комплексно – тематическое планирование. Организация образовательного процесса осуществлялась с учетом использования принципа интеграции образовательных областей.

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО (ФОП) МБОУ «Уваровская СОШДС»– , разработанной на основе Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса МБОУ «Уваровская СОШДС» Нижегородского района Республики Крым (далее - ОУ) Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому При разработке использовались подходы и принципы вариативной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой,) и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

На 2025-2026 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: ■

- сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников;
- внедрение новых современных способов работы с воспитанниками.

Задачи:

- наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;

- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- усилить оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками по гигиеническому воспитанию дошкольников.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения и анализа образовательной деятельности.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализ системы оздоровительной работы детьми

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закалывающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на декабрь 2025 года составил 80 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья

детей и охраны их жизни за 2025	
Параметры	Отчетный период
	Декабрь 2025
Количество детей	80
Разновозрастная группа	14
Средняя группа	18
Старшая группа	22
Подготовительная группа	26

Заболеваемость в целом по ДОО в 2026 учебном году составила 20 % процентов, это на 4.5 процента ниже, чем в прошлом, 2024-2025 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2023	2025
Среднегодовая численность	91	80
Число пропусков по болезни	62	72
Число пропусков на одного ребенка	1.18	1.28
Заболеваемость за год	201	220
Количество случаев на одного ребенка	3.37	3.30
Количество часто болеющих детей	8	12
Процент посещаемости за год	80.24	84,15

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 91.3 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно

проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание _-разовое на основе __-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на _5%, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1 на 15 человек группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 2 на 15 человек группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- число ни разу не болевших детей уменьшилось на 5 воспитанников ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ результатов выполнения ООП

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МБОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В 2025 учебном году проводилась Внутренняя оценка качества образования 80 родителей, получены следующие результаты: 100 процентов родителей удовлетворены работой ДОУ.

В первом полугодии 2025-2026 уч.г. в ДОУ функционировало:

С сентября 2025 года 4 группы с общей численностью 80 детей.

Внутренняя система оценки качества свидетельствует о хорошей результативности МБОУ в предоставлении образовательных услуг.

В МБОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга.

Персональный контроль: «Использование игровых приемов в работе с детьми», «Подготовка к занятию педагогов», «Контроль за работой специалистов ДОУ», Анализ работы воспитателей над темой по самообразованию», «Двигательная активность детей в течении рабочего дня», «Проведение индивидуальной работы по развитию речи и музыкальной деятельности».

Тематический контроль: «Организация работы с детьми в группах младшего возраста», «Организация развивающей предметно-пространственной среды МБОУ в связи с введением ФГОС»

Сотрудники, воспитанники и их родители приняли активное участие в творческих конкурсах на муниципальном уровне:

Муниципальный конкурс «Экологических рисунков» - 3 место, 1 место

Муниципальный конкурс «Мир глазами детей» - 2 место, 3 место

Муниципальный конкурс «Ради жизни на земле» - 3 место

Муниципальный конкурс «Мир глазами детей» - 2 место

Муниципальный конкурс «Осенние фантазии» 1 место, 2 место, 1 место.

Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»- 1 место, 2 место

Республиканский конкурс «Крымский вундеркинд» - 3 место

Вывод: Проведение внутренней системы оценки качества о образования показало высокий уровень функционирования детского сада.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в

преобразовании предметно-развивающей среды детского сада, принимал активное участие в конкурсах:

- в сентябре 2025 года - по оформлению групп и приемных к новому учебному году;
- в октябре 2025 года – «Осенняя композиция»
- в ноябре 2025 года – «Патриотический уголок»
- в декабре 2025 года по оформлению поздравительных газет к Новому году в приёмных детского сада;
- в декабре 2025 года – выставка «Зимняя сказка»

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики развития детей).

По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МБОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Так, результаты качества

освоения ООП Детского сада на начало 2025-2026 учебного года образом:

	Высокий	Средний	Низкий	Итого
--	---------	---------	--------	-------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	51	63,75	20	25,0	5	6,25	80	100
Качество освоения образовательных областей	57	71,25	20	25,0	3	3,75	80	100

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	93,75
Неполная с матерью	5	6.25
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	40
Два ребенка	30	37,5
Три ребенка и более	18	22,5

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

