

## Внеурочное занятие в 1 классе по мотивам сказки Корнея Чуковского

### «В гостях у Мухи - Цокотухи»

**Цель:** формирование функциональной грамотности посредством решения учебно-практических задач.

#### **Задачи:**

- Создать условия для формирования у учащихся:
  - умения осознанно использовать полученные в ходе обучения знания (в том числе математические) для решения учебно-практических (жизненных) задач,
  - умения работать по алгоритму,
  - умения формулировать собственную точку зрения и излагать ее в устной форме.
- Развивать активность и самостоятельность учащихся путем вовлечения их в поисковую и познавательную деятельность.

#### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** закрепить знания, полученные в непосредственно образовательной познавательной деятельности.

#### **Метапредметные:**

- А) познавательные:* извлекают информацию из прослушанного объяснения учителя; проводить сравнение по заданным критериям; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении.
- Б) регулятивные:* принимать и сохранять задачу, формулировать тему занятия; контролировать и оценивать свои действия и их результаты; оценивать свои достижения и возможности.
- В) коммуникативные:* умение излагать и аргументировать свое мнение, формулировать ответы на вопросы; слушают учителя, вступают в сотрудничество; договариваться в процессе решения задачи, точно выражать свои мысли.

### Ход мероприятия

- Здравствуйте, ребята. Наше занятие предлагаю начать сегодня по – особенному. Сейчас вам нужно будет повернуться вокруг себя и повторить за мной волшебные слова.

Готовы?

«Раз, два, три, покружись,

В мире сказки окажись»

- Мы попали в сказку. Послушайте загадку и догадайтесь, в какую.

Просто по дороге и шла

И копеечку нашла,

Самовар себе купила,

Чаем всех жуков поила.

- Как называется эта сказка? Кто из вас знает ее автора.

- А теперь, ребята, прочитайте самостоятельно начало сказки «Муха - Цокотуха» и выберите правильный ответ на каждый вопрос.

#### 1. Какое брюхо было у Мухи-Цокотухи?

- ☐ Зелёное
- ☐ Позолоченное
- ☐ Остеклённое

2. **Что Муха нашла, когда по полю шла?**

- ☐ Денежку
- ☐ Самовар
- ☐ Золото

3. **Какой предмет посуды купила себе Муха на найденное богатство?**

- ☐ Ложку
- ☐ Кастрюлю
- ☐ Самовар

- Скажите, для чего Муха купила самовар? (Варианты ответов детей. Хотела угостить друзей чаем, отметить день рождения, именины).

- Муха приготовила приглашение на свой праздник. Давайте его прочитаем.

**Приглашение**

Дорогой друг!  
Приглашаю тебя на день  
рождения,  
который состоится 29 августа  
на Цветочной поляне в 16:00.

Муха – Цокотуха



1. На какой праздник Муха – Цокотуха пригласила гостей? (На день рождения)
2. Когда состоится праздник? (29 августа)
3. Во сколько Муха ждет гостей (к 16:00)
4. Где состоится праздник? (На Цветочной поляне)

– Давайте поможем Мухе – Цокотухе встретить гостей и накрыть на стол.

Муха – Цокотуха пригласила на свой праздник много друзей.

- Прочитайте следующий отрывок из сказки, назовите тех, кто пришел в гости.

Тараканы прибежали,

Все стаканы выпивали,

А букашки —

По три чашки

С молоком

И крендельком:

Нынче Муха-Цокотуха

Именинница!

Приходили к Мухе блошки,

Приносили ей сапожки,

А сапожки не простые —

В них застёжки золотые.

Приходила к Мухе  
 Бабушка-пчела,  
 Мухе-Цокотухе  
 Меду принесла:  
 ‘Бабочка-красавица.  
 Кушайте варенье!  
 Или вам не нравится  
 Наше угощенье?’  
 - Подчеркните эти слова.

Изображение гостей крепится на доску. - Посмотрите внимательно и скажите, как назвать гостей мухи одним словом? (Насекомые).

- Каких животных называют насекомыми? ( Насекомые – это животные, у которых 6 ног)  
 - Молодцы. Каждого гостя Муха приветливо встречала. Она приготовила для гостей чай. На стол Муха поставила чашки и блюдца и никак не может посчитать, хватит ли их 2 тараканам и 2 букашкам? (на столе 4 чашки и 3 блюдца)  
 Давайте, ребята, посчитаем сколько чашек, сколько блюдец, хватит ли их для 2 тараканов и 2 букашек? Поможем Мухе?



(Дети образуют пары: чашка-блюдце, сравнивают, чашек больше на 1, блюдец меньше на 1).

Как сделать, чтобы хватило? (добавить). Ребенок добавляет 1 блюдец.

- Ребята, посмотрите, стол для гостей накрыт. А чего на нем не хватает? (Угощения).

- Прочитайте еще раз отрывок из стихотворения, скажите, какие угощения должны стоять на столе у Мухи – Цокотухи? (молоко, кренделёк, мёд, варенье)

- Теперь стол готов.

Но, прежде чем за стол садиться,

Нужно дружно убедиться,

Что все правила, мы знаем,

Этикет мы соблюдаем.

- А поможет вспомнить правила поведения за столом видеоролик. Прошу внимания.

<https://youtu.be/TqYfQB4-R0Y> (Просмотр видео о правилах поведения за столом)

- А сейчас проверим, как вы усвоили эти правила. Поработайте в парах. Перед вами конвертики. В них карточки с частями предложений. Нужно подобрать эти части так, чтобы получились предложения о правилах поведения за столом.

### Правила поведения за столом:

Локти класть на стол	нельзя
За столом сиди	прямо
Не говори с полным	ртом

Пережёвывай пищу	с закрытым ртом
За угощение говори	спасибо

- Ребята, давайте вспомним, какие задания вы сегодня выполняли и чему они вас научили? (Слушаю варианты ответов)

- Вы отлично справились. Муха – Цокотуха передала вам угощение. Оцените свою работу на занятии. На столе вы видите мешочки с конфетами разных цветов. Если сегодня все получалось, было легко и интересно, возьмите зеленую конфету. Если были трудности, и не все получалось, но вы справились, то возьмите себе оранжевую конфету. А, если было очень трудно, многое не получилось и нужно поработать еще, то возьмите красную конфету

### **Приглашение**

Дорогой друг!  
Приглашаю тебя на день  
рождения,  
который состоится 29  
августа  
на Цветочной поляне в  
16:00.

Муха – Цокотуха



### **Приглашение**

Дорогой друг!  
Приглашаю тебя на день  
рождения,  
который состоится 29  
августа  
на Цветочной поляне в  
16:00.

Муха – Цокотуха



### **Приглашение**

Дорогой друг!  
Приглашаю тебя на день  
рождения,  
который состоится 29  
августа  
на Цветочной поляне в  
16:00.

Муха – Цокотуха



### **Приглашение**

Дорогой друг!  
Приглашаю тебя на день  
рождения,  
который состоится 29  
августа  
на Цветочной поляне в  
16:00.

Муха – Цокотуха



### **Приглашение**

Дорогой друг!  
Приглашаю тебя на день  
рождения,  
который состоится 29  
августа  
на Цветочной поляне в  
16:00.

Муха – Цокотуха



### **Приглашение**

Дорогой друг!  
Приглашаю тебя на день  
рождения,  
который состоится 29  
августа  
на Цветочной поляне в  
16:00.

Муха – Цокотуха



<p><b>Корней Чуковский</b>  <b>Муха-Цокотуха</b>  Муха, Муха-Цокотуха,  Позолоченное брюхо!  Муха по полю пошла,  Муха денежку нашла.  Пошла Муха на базар  И купила самовар:</p> <p><b>Какое брюхо было у Мухи-Цокотухи?</b></p> <p><input type="radio"/> Зелёное  <input type="radio"/> Позолоченное  <input type="radio"/> Остеклённое</p> <p><b>Что Муха нашла, когда по полю шла?</b></p> <p><input type="radio"/> Денежку  <input type="radio"/> Самовар  <input type="radio"/> Золото</p> <p><b>Какой предмет посуды купила себе Муха на найденное богатство?</b></p> <p><input type="radio"/> Ложку  <input type="radio"/> Кастрюлю  <input type="radio"/> Самовар</p>	<p><b>Корней Чуковский</b>  <b>Муха-Цокотуха</b>  Муха, Муха-Цокотуха,  Позолоченное брюхо!  Муха по полю пошла,  Муха денежку нашла.  Пошла Муха на базар  И купила самовар:</p> <p><b>Какое брюхо было у Мухи-Цокотухи?</b></p> <p><input type="radio"/> Зелёное  <input type="radio"/> Позолоченное  <input type="radio"/> Остеклённое</p> <p><b>Что Муха нашла, когда по полю шла?</b></p> <p><input type="radio"/> Денежку  <input type="radio"/> Самовар  <input type="radio"/> Золото</p> <p><b>Какой предмет посуды купила себе Муха на найденное богатство?</b></p> <p><input type="radio"/> Ложку  <input type="radio"/> Кастрюлю  <input type="radio"/> Самовар</p>	<p><b>Корней Чуковский</b>  <b>Муха-Цокотуха</b>  Муха, Муха-Цокотуха,  Позолоченное брюхо!  Муха по полю пошла,  Муха денежку нашла.  Пошла Муха на базар  И купила самовар:</p> <p><b>Какое брюхо было у Мухи-Цокотухи?</b></p> <p><input type="radio"/> Зелёное  <input type="radio"/> Позолоченное  <input type="radio"/> Остеклённое</p> <p><b>Что Муха нашла, когда по полю шла?</b></p> <p><input type="radio"/> Денежку  <input type="radio"/> Самовар  <input type="radio"/> Золото</p> <p><b>Какой предмет посуды купила себе Муха на найденное богатство?</b></p> <p><input type="radio"/> Ложку  <input type="radio"/> Кастрюлю  <input type="radio"/> Самовар</p>
--	--	--

<b>Локти класть на стол</b>	<b>нельзя</b>
<b>За столом сиди</b>	<b>прямо</b>
<b>Не говори с полным</b>	<b>ртом</b>
<b>Пережёвывай пищу</b>	<b>с закрытым ртом</b>
<b>За угощение говори</b>	<b>спасибо</b>

<p><b>Корней Чуковский</b> <b>Муха-Цокотуха</b> Муха, Муха-Цокотуха, Позолоченное брюхо! Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. Пошла Муха на базар И купила самовар: <b>Какое брюхо было у Мухи-Цокотухи?</b></p> <p><input type="radio"/> Зелёное <input type="radio"/> Позолоченное <input type="radio"/> Остеклённое</p> <p><b>Что Муха нашла, когда по полю шла?</b></p> <p><input type="radio"/> Денежку <input type="radio"/> Самовар <input type="radio"/> Золото</p> <p><b>Какой предмет посуды купила себе Муха на найденное богатство?</b></p> <p><input type="radio"/> Ложку <input type="radio"/> Кастрюлю <input type="radio"/> Самовар</p>	<p><b>Корней Чуковский</b> <b>Муха-Цокотуха</b> Муха, Муха-Цокотуха, Позолоченное брюхо! Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. Пошла Муха на базар И купила самовар: <b>Какое брюхо было у Мухи-Цокотухи?</b></p> <p><input type="radio"/> Зелёное <input type="radio"/> Позолоченное <input type="radio"/> Остеклённое</p> <p><b>Что Муха нашла, когда по полю шла?</b></p> <p><input type="radio"/> Денежку <input type="radio"/> Самовар <input type="radio"/> Золото</p> <p><b>Какой предмет посуды купила себе Муха на найденное богатство?</b></p> <p><input type="radio"/> Ложку <input type="radio"/> Кастрюлю <input type="radio"/> Самовар</p>	<p><b>Корней Чуковский</b> <b>Муха-Цокотуха</b> Муха, Муха-Цокотуха, Позолоченное брюхо! Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. Пошла Муха на базар И купила самовар: <b>Какое брюхо было у Мухи-Цокотухи?</b></p> <p><input type="radio"/> Зелёное <input type="radio"/> Позолоченное <input type="radio"/> Остеклённое</p> <p><b>Что Муха нашла, когда по полю шла?</b></p> <p><input type="radio"/> Денежку <input type="radio"/> Самовар <input type="radio"/> Золото</p> <p><b>Какой предмет посуды купила себе Муха на найденное богатство?</b></p> <p><input type="radio"/> Ложку <input type="radio"/> Кастрюлю <input type="radio"/> Самовар</p>
--	--	--

### Правила поведения за столом:

<b>Локти класть на стол</b>	<b>нельзя</b>
<b>За столом сиди</b>	<b>прямо</b>
<b>Не говори с полным</b>	<b>ртом</b>
<b>Пережёвывай пищу</b>	<b>с закрытым ртом</b>
<b>За угощение говори</b>	<b>спасибо</b>

