|  |  |
| --- | --- |
| К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 28.08.2025 № 241 | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от 28.08.2025 № 14 ) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от28.08.2025 № 8) |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Садовская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**Нижнегорского района**

**Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

1. **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
* письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 "О направлении методических рекомендаций по составлению плана внеурочной деятельности"
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025г.№1937/01-15

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Белая ладья»**

Цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи: гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья; обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам; выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивный клуб, секции, к участию в соревнованиях; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга

Форма организации: Шахматный клуб

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Крымоведение»**

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Задачи: сформировать этническую и общероссийскую гражданскую идентичность, патриотические ценности детей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма; сформировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Форма организации:  экскурсии, заочные путешествия, посещение музеев, выставок, интеллектуальные игры, защита проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

название курса **«Занимательный крымскотатарский язык»**

Цель: Создание условий для культурного самоопределения каждого обучающегося, его практической идентификации со своим народом.

Задачи: Закрепление у учащихся умений и навыков: общаться на родном языке, выступать перед школьниками и гостями; работать с различными источниками информации; определять основную мысль и идею; анализировать, сравнивать; развивать у учащихся артистичность, выразительное чтение.

Форма проведения: факультатив

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Кисточка»**

Цель: **раскрытие творческого потенциала ребёнка через художественно-изобразительную деятельность**

**Основные задачи: Сформировать у ребенка эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру**через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества**; Развивать творческие способности детей**, их фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приёмы и решения в реализации творческих идей; **помочь освоить учащимся практические приёмы и навыки изобразительного мастерства**(рисунка, живописи и композиции).

Форма организации: творческая мастерская.

5. Информационная культура включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: **«Орлята России»**

Цель**: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира**на основе российских базовых национальных ценностей

Задачи: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан страны; к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности; воспитывать уважение к труду, людям труда; формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей; содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру

Форма организации: беседа с обучающимися, предметные недели, библиотечные уроки

**6.** Учение с увлечением " включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов или оказать помощь в выявлении склонностей к определенным видам деятельности, развитии талантов:

Название курса **«Функциональная грамотность» (1-4 классы)**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основные задачи: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| "Разговоры о важном". | Анкетирование |
| «Белая ладья» | Шахматный турнир |
| «Занимательный крымскотатррский язык» | Портфолио |
| «Крымоведение» | Проектная работа |
| «Кисточка» | Выставка работ |
| «Орлята России» | Проектная работа, трек, освящение в Орлята |
| «Функциональная грамотность» | Тестирование |

1. **Сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | | | | | | | |
| 1А | | 1  Б | | 2 | | 3А | | 3Б | | 4  А | | 4  Б | |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Белая ладья» | Шахматный клуб |  | |  | | **1** | | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | |
| 2 | Проектно-исследовательская деятельность | «Крымоведение» | Курс |  | |  | |  | | **1** | |  | |  | |  | |
| 3 | Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | Классный час | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| Занимательный крымскотатарский язык | факльтатив |  | | **1** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 4 | художественно-эстетическая деятельность | «Кисточка» | Творческая мастерская | **0,5** | | **0,5** | | **1** | |  | | **1** | |  | |  | |
| 5 | информационная культура | «Орлята России» | Беседы, практические занятия | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |  | | **1** | |
| 6 | учение с увлечением | «Функциональная грамотность» | Интегрированные курсы | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
|  | Всего в неделю | | | | **3,5** | | **4,5** | | **5** | | **4,5** | | **4,5** | | **2,5** | | **3,5** |
|  | Всего в году | | | | 115,5 | | 148,5 | | 170 | | 153 | | 153 | | 85 | | 119 |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы/ Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | | | | |  |
| **1А** | **1Б** | **2** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **Всего** |
| спортивно-оздоровительная деятельность | «Белая ладья» (Шахматный клуб) |  |  | 34 | 34 | | 34 | | **102** |
| проектно-исследовательская деятельность | «Крымоведение» (Курс «крымоведение») |  |  |  | 34 |  |  |  | **34** |
| коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» (классный час) | **33** | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **236** |
|  | Занимательный крымскотатррский язык |  | 33 |  |  |  |  |  | **33** |
| художественно-эстетическая деятельность | «Кисточка» (Творческая мастерская) | 33 | | 34 |  | 34 |  |  | **101** |
| информационная культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| интеллектуальные марафоны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| учение с увлечением | «Функциональная грамотность» (Интегрированный курс) | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **236** |