**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора  МБОУ «Садовская СОШ»**

**за 2024/2025**

**учебный год**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора  МБОУ «Садовская СОШ» за 2024/25 учебный год**

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (Далее школа, МБОУ «Садовская СОШ» в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития

1. **Общая характеристика**
	1. **Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное,
	муниципальное

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности

* 1. **Лицензия на образовательную деятельность** № ЛО35-01251-91/00272610 выдана 28 июня 2016 г бессрочная, государственная аккредитация от14 апреля 2017 № 0151 на уровни образования: начальное, основное, среднее общее образование,  дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно
	2. **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Территориальное закрепление: Нижнегорский район с.Садовое, с.Серово, с.Кукурузное

Образовательная организация расположена в центре села Садовое. Население в основном занято тепличным хозяйством. удобная транспортная сеть позволяет принимать на обучение детей из близлежащих сел. В непосредственной близости от здания школы расположены сельский Дом культуры, детский сад. В шаговой доступности — сельская библиотека, почта, парк.

 Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная

* 1. **Филиалы (отделения)**

школа не имеет филиалов и представительств.

* 1. **Характеристика контингента обучающихся**:

по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено снижение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 375 человек, из них:

* детей, нормально развивающихся, — 359 человек;
* детей-инвалидов – 11 человек
* детей с ОВЗ - 11 человек ( из них 6 учащихся – инвалиды)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся**2021/2022 уч г | **Численность обучающихся****2022/2023**  | **Численность обучающихся****2023/2024**  | **Численность обучающихся****2024/2025** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 183 | 186 | 172 | 160 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 194 | 179 | 185 | 198 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 32 | 24 | 20 | 17 |
| Итого | 409 | 389 | 377 | 375 |

Обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | инклюзия | индивидуальное |
| 2021-2022  | 2022-2023  | 2023-2024  | 2024-2025 | 2021-2022  | 2022-2023  | 2023-2024  | 2024-2025 |
| Начальное общее | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Основное общее | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 |

Детей с инвалидностью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | АООП | ООП |
| 2021-2022  | 2022-2023  | 2023-2024  | 2024-2025 | 2021-2022  | 2022-2023  | 2023-2024  | 2024-2025 |
| Начальное общее | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Основное общее | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 |

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021- 2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025учебный год |
| Внутришкольный учет | 11 | 7 | 7 | 4 |
| ОКМДД | 1 | 0 | 1 | 0 |
| СОП  | 1 семья(1 учащийся) | 1 семья(3 учащихся) | 2 | 2 семьи(4 учащихся) |

  Выявлены и поставлены на учет семьи, оказавшиеся в ТЖО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семьи ТЖО | 2021- 2022учебный год | 2022-2023учебный год | 2023-2024учебный год | 2024-2025учебный год |
| 5 семей(13 детей) | 6 семей(13 детей) | 2 семьи(2 ребенка) | 2 семьи(2 ребенка) |

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 225 человек, из них:

* детей, нормально развивающихся, — 218 человек;
* детей-инвалидов – 5 человек
* детей с ОВЗ - 2 человека

1.6. Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

1.6.1. Приоритетные направления:

* применение ФОП при организации образовательного процесса
* усиление воспитательной работы школы
* внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям
* повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных услуг для детей и их родителей
* цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации
* усиление антитеррористической защиты организации
* Продолжение реализации программы «Школа Минпросвещения»

1.6.2. Основополагающие задачи:

* создание единого образовательного пространства
* расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования
* оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования
* создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями культурной сферы, чтобы помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз
* создание востребовательной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики
* повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей

1.7.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

 Органы государственно-общественного управления и самоуправления управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Учредитель: администрация Нижнегорского района Республики Крым

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Луцык Оксана Викторовна, тел +79788736509

 Коллегиальные органы управления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Председатель | Телефон  |
| Общее собрание работников | Оропай Даниил Александрович | +79780116162 |
| Педагогический совет | Директор школы – Луцык Оксана Викторовна | +79788736509 |
| Управляющий совет  | Менанова Эльвина | +79787869735 |

Главным распорядителем бюджетных средств является Управление образованием, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся

* 1. Наличие сайта: <https://sadovoe.crimea-school.ru>
	2. Контактная информация

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым |
| Руководитель | Луцык Оксана Викторовна |
| Адрес организации | 297152 Республика Крым Нижнегорский район |
| Телефон, факс | +7(6550)27-1-68, факс отсутствует |
| Адрес электронной почты  | ***sadovoe.os*****@nijno.rk.gov.ru** |
| Учредитель | Администрация Нижнегорского района Республики Крым |
| Дата создания | 1982 год |

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Садовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены изменения в редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Садовская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Образовательные программы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид программ** | **Вид образования/****направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (разработана на основе ФОП НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (разработана на основе ФОП ООО) 5-9 классы | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (разработана на основе ФОП СОО) 10-11 классы | 2 |
| Дополнительные  | Техническая | Стартовый | «Программирование на Python» | 1 |
| Естественно-научная | Стартовый | «Чудеса в пробирке» | 1 |
| Стартовый | «Экология и мы» | 1 |
| Физкультурно-спортивная | Стартовый | «Волейбольный клуб» 10-13 лет | 1 |
| Стартовый | «Волейбольный клуб» 14-17 лет | 1 |
| Стартовый | «Баскетбол» | 1 |
| Стартовый | «Белая ладья» | 1 |
| Художественная | Стартовый | «Студия ИЗО «АРТ-МИР» 10-13 лет | 1 |
| Стартовый | «Студия ИЗО «АРТ-МИР» 14-17 лет | 1 |
| Стартовый  | Школьный театр «Маска» | 1 |
| Туристско-краеведческая | Стартовый | «Музей и дети»» | 1 |
| Социально-гуманитарная | Стартовый | «Светофор» | 1 |
| Стартовый | «Юнармеец»  | 1 |
| Стартовый | «Юный журналист» | 1 |
| Стартовый | «Золотое перо» | 1 |

Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
| Технологический | Математика. Информатика | 13 | 9 |
| Естественно-научный | Биология. Химия | 0 | 8 |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги**

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 15 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все 15 на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

* английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода, закреплению полученных знаний, развитию разговорной речи.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

 Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования на основании заявлений родителей.

«Родной язык(крымскотатарский) и родную литературу (крымскотатарскую)» изучают
В 2024 году на основании заявлений родителей Школа реализует предметную область «Родной язык и родная литература»

 «Родной язык(крымскотатарский) и родную литературу (крымскотатарскую)» изучают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Классы | Кол-во учащихся | Классы | Кол-во учащихся | Классы | Кол-во учащихся |
| 1 кл | 10 | 5 АБ | 15 | 11 | 4 |
| 2-АБ | 9 | 6 Б | 15 |  |  |
| 3 Б | 6 | 7АБ | 11 |  |  |
| 4АБ | 21 | 8АБ | 11 |  |  |
|  |  | 9 Б | 8 |  |  |

 «Родной язык(русский) и родную литературу (русскую)» изучают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Классы | Кол-во учащихся | Классы | Кол-во учащихся | Классы | Кол-во учащихся |
| 1А | 19 | 5 АБ | 25 | 11 | 5 |
| 2-АБ | 24 | 6 Б | 5 |  |  |
| 3 Б | 18 | 7 АБ | 24 |  |  |
| 4АБ | 27 | 8 АБ | 30 |  |  |
|  |  | 9 АБ  | 34 |  |  |

Учащиеся 3-А и 6-А, 10 классы родные языки не изучают.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные технологии** | **Методы** |
| * педагогика сотрудничества;
* здоровьесберегающие;
* традиционная;
* ИКТ-технологии;
* уровневой дифференциации;
* межпредметной интеграции;
* групповые;
* технологии проектного обучения;
* технология проблемного обучения;
* игровые;
* тестовые;
 | * словесный;
* наглядный;
* игровой;
* проблемный;
* метод контроля;
* рефлексия;
* практический метод;
* технический;
* исследовательский;
* интерактивный
 |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное

С сентября по декабрь 2024 года  школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей.

**Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года**

1. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

* внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
* всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
* праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
* патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода была организованы выставки:

* книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
* рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

* в международной акции «Письмо Победы»;
* во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
* региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
* проекте «Без срока давности»
* вахта памяти

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с май по июнь 2025 года.

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием – приказ от  №116 « 17» мая 2025

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

В тесном сотрудничестве лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» работал с ДК с.Садовое, где были проведены мероприятия по темам «День Пушкина», «День России», «День защиты детей», была проведена экскурсия в пожарную часть села Садовое, проведен «День движения первых» муниципальными волонтерами, также организованы поездки на фабрику мороженного в с.Доброе и краеведческий музей в пгт Нижнегорский.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * ведение организационной и учебной документации;
* организационные собрания;
* взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
 |
| Курсы по выбору | * предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
 |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные;
* муниципальные, республиканские и всероссийские
 |

Структура деятельности для уровня основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * школьное самоуправление;
* детская организация Алые паруса
 |
| Курсы по выбору | * предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;
* школьные олимпиады по предметам программы основной школы
 |
| Учебно-познавательная деятельность | * ведение организационной и учебной документации;
* организационные собрания;
* взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
 |
| Психолого-педагогическая поддержка | * проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
* работа педагога-психолога, социального педагога
 |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | * безопасность жизни и здоровья школьников;
* безопасность межличностных отношений в учебных группах;
* профилактика неуспеваемости;
* профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;
* социальная защита учащихся
 |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные;
* муниципальные, республиканские и всероссийские
 |

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | Самоуправление, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | * предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы средней школы
 |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные;
* городские и всероссийские
 |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

* с нарушениями слуха – 1 ребенок (0,27%)
* с умственной отсталостью – 6 детей (1,6%)
* с задержкой психического развития – 4 детей (1,1 %)

**Школа реализует следующие АООП:**

 1.Адаптированные основные общеобразовательные программы :

- образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ( вариант 7.2)

## 3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

4.Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха ( вариант 2.2.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: - -Создана одна группа обучающихся с ОВЗ , обучаемых по одному варианту АООП с учетом СанПиН;

Организовано индивидуальное обучение;

Организовано обучение в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ следующих категорий :

Дети с умственной отсталостью, нарушением слуха обучаются индивидуально, дети с ЗПР обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (инклюзия). Все дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 01.09.2022 № 380. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции:**в 2024/25 учебном году в школе числилось 5 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

**2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

3.1. Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. конкретную длительность уроков и занятий в течении учебного года отражают в расписании и приказах директора школы

учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики

 Учебный год в школе начался 2 сентября 2024 года и закончился 26 мая 2025 года

Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

 После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Школа располагается в типовом здании, рассчитанном на 1170 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в январе 1982 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

 В Школе оборудованы 33 учебных кабинета,12 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, в том числе: кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальной школы. Кабинеты русского языка, МХК оснащены мультимедийными проекторами; кабинеты географии и истории. 1 каб. начальных классов – телевизорами. Функционируют столярная и слесарная мастерские; кабинет технологии для девочек; имеется компьютерный класс на 11 мест, имеется подключение к системе INTERNET.

В 2020году введены в действие 2 класса, оборудованные по программе «Точка роста», кабинеты подключены к ИНТЕРНЕТУ.

в 2021 году введен в действие кабинет ЦСО.

в 2023 году получено оборудование по программе «Успех каждого ребенка» (ИЗО)

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека с читальным залом с установленным компьютером и выходом в интернет.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, оснащенный новым оборудованием, спортивный зал, танцевальный зал.

На территории школы установлена спортивная игровая площадка, площадка с уличными тренажерами.

Для реализации адаптированных образовательных программ по государственной программе «Доступная среда» установлена и оснащенная сенсорная комната, установлен пандус, оборудованы два санузла.

**3.3. IT-инфраструктура**

компьютеры связаны в единую локальновычислительную сеть, объединяющую административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Компьютеры (в том числе персональные) | 61 |
| Периферийные технические устройства: - мультимедиапроектор | 3 |
| – принтер, МФУ | 15 |
| – интерактивное устройство | 12 |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами /ноутбуками | 20 |

3.4. **Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

* 1 спортивный зал;
* уличные тенажеры;
* 1 зал гимнастики и хореографии;
* стадион;
* спортивный городок
* многофункциональная спортивная площадка.

В школе имеются рабочие программы по физической культуре для всех классов, разработанные на основе ФГОС. Предмет «физическая культура» является составляющей основного образования и направлен на овладение, современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корригирующей и прикладной направленности. Занятия по физической культуре проводятся 2 часа в неделю для учащихся 1-11 классов, также добавлен 1 час в неделю для занятий в рамках программ внеурочной деятельности. В школе проводятся малые формы двигательной активности. С обучающимися начальных классов проводятся физкультурные минутки, во время прогулок на свежем воздухе проводятся динамические игры, которые позволяют в полной мере реализовать двигательную активность детей.

В школе созданы все условия для занятий физической культурой: один спортивных зала, спортивная площадка с искусственным покрытием, стадион. Имеются гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастические маты, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, скакалки, обручи. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных мероприятий: «День здоровья», «А ну-ка, парни!», спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, «Веселые старты», конкурс «На самый сильный класс. С целью поэтапного внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» и популяризации патриотического воспитания среди подростков обучающиеся школы на уроках физической культуры проводилась подготовка к сдаче норм ГТО. Лучшие принимали участие в муниципальном этапе Фестиваля ГТО. В общей сложности около пятидесяти обучающихся школы приняли участие в сдаче ГТО вне школы. Золотой и серебряный знак ГТО получили 7 выпускников школы.

3.5. **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для организации досуговой деятельности учащихся в школе созданы следующие условия:

В начале учебного года составляется календарный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям.

Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный микрофонами, акустической системой, колонками, экраном, проектором.

Для занятий кружков и секций предоставляются специализированные кабинеты (ИЗО, Точка роста, музей), спортивный и актовый залы.

Одно из важных мест при организации учебно-досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся занимает школьная библиотека.

Вся внеклассная и внеурочная деятельность организована согласно общешкольному плану и планам классных руководителей. Охват учащихся мероприятиями в среднем составляет: в начальной школе – 100%, в основной школе– до 90%, в старшей школе – до 80%. Вся деятельность направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребёнка, сплочения детского коллектива, развития познавательно- творческого интереса учащихся.

3.6. **Организация летнего отдыха детей**

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. На базе МБОУ «Садовская СОШ» 28 мая начал работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Педагоги встретили детей и подготовили для них мероприятия по охране труда и укреплению здоровья.

Всего в лагере отдохнуло 47 детей, из которых: 1 учащийся - ребёнок- инвалид; 33 учащихся - из многодетных малообеспеченных семей; 3 учащихся – одаренные дети ; 10 учащихся – социальная сфера.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 2 игровые комнаты, комната отдыха (кинозал), столовая, места для проведения гигиенических процедур, малый спортивный зал, спортивная площадка. В распоряжении детей были: мультимедиа проектор, ноутбук, экран, телевизор, настольные игры.

Лагерь работал в соответствии с Воспитательной программой по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Воспитательная программа ЛДП «Радуга» включала следующие направления деятельности: образовательная, оздоровительная, природоохранная, художественно-эстетическая, познавательная, общественно полезная, профилактическая, психологическое сопровождение.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы. На базе ЛДП «Радуга» работали кружки «Чудесная мастерская».

**3.7. Организация питания, медицинского обслуживания**

 В школе созданы следующие условия для обеспечения питания и охраны здоровья обучающихся: Питание организовано в помещении столовой, расположенной на 1 этаже здания школы. В штате 4 работника (повар, помощник повара, буфетчица, кухонный работник). Для организации питания заключен муниципальный контракт с ООО «Торгово-ресторанное хозяйство» В школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за качеством приготовляемой пищи; не допускает реализации готовой продукции без бракеража; ежедневно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием рабочей кухни и обеденного зала; еженедельно контролирует выполнение работниками столовой условия хранения продуктов питания; по итогам проверок составляет акты.

В МБОУ «Садовская СОШ» соблюдаются требования Госсанэпиднадзора СанПиН 2.42.1178-02 Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Деятельность школы по улучшению питания школьников предполагает два аспекта: питание ребёнка в школе и контроль за полноценным питанием в семьях учеников. Проводится обсуждение с работниками столовой, что можно предпринять для улучшения качества питания. Школьная столовая работает по единому меню. В питании школьников используется витаминизация.

Общее количество питающихся в школьной столовой составляет 375 человек (100%). В 2024/2025 учебном году всеми горячим питанием охвачено 229 человек, что составляет 61 % от общего количества. В целях социальной защиты охвачены горячим питанием обучающиеся из многодетных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, которые получают компенсацию; питание данных категорий организовано на основании предъявленных родителями документов. Обучающиеся 1-4-х классов получают бесплатные завтраки за счет государственного бюджета на сумму 78,05руб.

В школе есть медицинский кабинет, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. В проект бюджета заложены средства для дооборудования. Медсестрой проводятся оздоровительные мероприятия: профилактика йододефицитных заболеваний, дополнительная витаминизация. В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний: - санитарно – просветительная работа. Санитарно-просветительная работа проводится работниками детской поликлиники, классными руководителями при помощи проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед. Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в целом. В начале учебного года измеряется рост учащихся, что обеспечивает правильную рассадку за парты.

3.8. **Обеспечение безопасности**

Режим доступа в учреждение соблюдается в соответствии с нормами антитеррористической безопасности.

3.8.1. Здание школы оборудовано:

* кнопкой тревожной сигнализации
* системой видеонаблюдения
* пожарной сигнализацией
* противопожарным инвентарём
* стационарной металодетекторной рамкой
* турникет

3.8.2. На территории школы имеется

* ограждение по периметру
* уличное освещение
* система видеонаблюдения (13 камер наружного видеонаблюдения)

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. . Организован систематический осмотр территории. Составлен паспорт антитеррористической защищенности объекта. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в целях отработки практических действий при возникновении ЧС

3**.9. Условия для обучения детей с ОВЗ**

Сопровождает обучение детей с ОВЗ учитель-логопед, должность педагога-психолога выставлена на вакансию. Для обучения этих детей используется сенсорная комната, разработаны и утверждены АООП и АОП.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

* на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
* здание имеет два пандуса и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

**3.10. Кадровый состав**

 Школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

всего в штате 54 человека, из них:

* административный персонал – 3 человека
* педагогический персонал – 30 человек
* вспомогательный персонал – 21 человек

На конец отчетного периода имеются вакансии:

* медицинская сестра
* педагог-психолог

 В 2024-2025 учебном году в Школе работали 33 педагогических работника (из них три внешних совместителя, один молодой специалист). Высшее образование имеют 31 педагог, 2 - среднее специальное образование.

 Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 61%.

 Средний возраст учителей составляет 48 лет

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Повышение квалификации** Составлен план курсовой подготовки. Каждый педагогический работник не менее одного раза за три года проходит системное повышение квалификации на базе КРИППО

 В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли: 2 человека– на соответствие занимаемой должности

2 педагогических работников награждены **Почетной грамотой МОН РК.**

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

 - образовательная деятельность в Школе в полной мере не обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами в школе имеются вакансии учителей английского языка, географии, истории, русского языка, математики, физической культуры.

 - среднее количество ставок на учителя в этом учебном году составило 1,83 ставки.

Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития. Кроме того, наблюдается недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями.

**3.11. Средняя наполняемость классов**

В школе на конец учебного года 19 классов-комплектов и 375 обучающихся, средняя наполняемость классов -20 учащихся. (мак. -30, мин. – 8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Кол-во | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Детей  | 30 | 33 | 48 | 49 | 41 | 39 | 35 | 44 | 39 | 8 | 9 |

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

МБОУ «Садовская СОШ» расположена в транспортной доступности для всех обучающихся. Организован подвоз для 21 учащихся проживающих в с.Кукурузное и Серово. Имеется остановка, дорожные знаки, «лежачий полицейский». Подъезды транспорта к территории школы асфальтированы.

Ежедневно к школе подъезжает продуктовая машина, машина по вывозу мусора. Въезд и выезд транспортных средств из /на территории школы контролируется техперсоналом и сторожами школы. Шлагбаум постоянно закрыт, открывается только для въезда спецтранспорта. Путь следования транспорта не пересекается с маршрутом движения обучающихся. Для обеспечения антитеррористической безопасности составлен список автомобилей сотрудников, имеющих доступ на территорию школы.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
| **9-е классы** | **11 класс** | **9-е классы** | **11 класс** | **9 класс** | **11 класс** | **9-е классы** | **11 класс** |
| Общее количество выпускников | 40 | 11 | 39 | 14 | 22 | 7 | 39 | 9 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 39 | 11 | 39 | 14 | 22 | 7 | 39 | 9 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 39 | 11 | 39 | 14 | 22 | 7 | 39 | 9 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат (в основной период) | 32 | 11 | 35 | 14 | 18 | 7 | 38 | 9 |
| Из них : количество обучающихся, получивших аттестат особого образца | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 |

**4.1. Результаты единого государственного экзамена**

В 2025 году 9 учащихся зарегистрировались сдавать экзамены по выбору, но сдавали 8 учащихся Выбор: профильная математика, биология, химия, география, обществознание, литература,

Кандидат на медаль «За успехи в учении» 2 степени получила на ГИА по русскому языку 64 балла, литература 63 балла и английский язык 71 балл.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 11,1 процентов от общей численности выпускников.

* математику базового уровня в 2025 году сдавали 6 человек, что составило 67 процентов от обучающихся 11-х классов;
* математику профильного уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 33 процента от обучающихся 11-х классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Зарегистрировановсего человек | Сдаваливсего человек | Сколько обучающихся получили  |
| Русский язык | 9 | 9 | 73-100 баллов | 57-72 баллов | 36-56 баллов | 0-35 баллов | Средний |
| 0 | 4 | 5 | 0 | 52 |
| Математика (базовый уровень) | 6 | 6 | «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| 1 | 5 | 0 | 0 | 4,2 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 3 | 65-100 | 40-64 | 27-40 | 0- 26 баллов |  |
| 0 | 2 | 0 | 1 | 52,3 |
| Химия | 2 | 1 | 81-100 | 62-80 | 36-61 | 0-35 баллов |  |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 33 |
| Биология | 3 | 2 | 79-100 | 55-78 | 36-54 | 0- 35 баллов |  |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 40,5 |
| информатика | 2 | 2 | 80-100 | 57-79 | 35-56 | 0-34 |  |
|  | 0 | 1 | 0 | 1 | 33,5 |
| английский язык | 1 | 1 | 80-100 | 59-79 | 22-58 | 0-21 |  |
|  | 0 | 1 | 0 | 0 | 71 |
| литература | 2 | 2 | 61-100 | 40-60 | 32-39 | 0-31 |  |
|  | 1 | 1 | 0 | 0 | 55 |
| обществознание | 3 | 3 | 72-100 | 58-71 | 41-57 | 0-40 |  |
|  | 0 | 0 | 0 | 3 | 26,7 |
| география | 1 | 1 | 68-100 | 51-67 | 37-50 | 0-36 |  |
|  | 0 | 0 | 1 | 0 | 49 |
| история | 1 | 1 | 72-100 | 50-71 | 32-49 | 0-31 |  |
|  | 0 | 0 | 1 | 0 | 32 |

По результатам основного периода ЕГЭ аттестаты о среднем образовании получили 8 учащихся и одна учащаяся получила аттестат с отличием и награждена медалью «За успехи в учении» 2 степени

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 39 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся получили «2» | Средний бал |
| Математика | 39 | 4 | 22 | 12 | 1 | 3,7 |
| Русский язык | 39 | 5 | 11 | 22 | 1 | 3,5 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Обществознание | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 3,2 |
| Биология | 26 | 6 | 13 | 6 | 1 | 3,9 |
| География | 32 | 10 | 17 | 4 | 1 | 4,1 |
| Родной язык (КТЯ) | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4,4 |
| Физика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |

В 2025 году 37 обучающихся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору, 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ

5 обучающихся выбрали для сдачи ГИА родной язык и сдавали родной язык

По результатам ОГЭ основного периода 38 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, из них один с отличием, 1 учащийся отчислен со справкой.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, МАН**

В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Всего в школе 263 учащихся с 4-11 класс.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам было 429 участий, 143 учащихся с 4-по 11 класс, что составляет 54,4% от числа учащихся.

из них 47 победителей и призеров, что составляет11% от числа участий). В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 50 учащихся, из них 6 победителей и 9 призеров, что составляет 30% от числа участников

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2023 году, можно сделать вывод, что в школьном этапе количественные показатели изменились значительно в сторону повышения, качественные показатели в сторону увеличения. В Муниципальном этапе количество увеличилось на 3 человека, качественные – стали выше на 28 %. Не было участников муниципального этапа олимпиады по географии, математике, информатике, ОБЗР.

Победители и Призеры муниципального этапа

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Муниципальный этап** |
| **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** | **2024/2025** |
| Английский язык | 2 |  |  | 1 |
| История |  | 1 |  |  |
| Физика |  | 1 | 1 |  |
| Биология | 1 |  | 2 |  |
| Технология | 1 |  |  |  |
| Литература | 1 |  | 1 | 3 |
| Химия | 2 |  |  | 4 |
| Русский язык | 2 |  | 1 |  |
| Правоведение |  |  |  | 1 |
| Обществознание |  |  |  | 1 |
| Технология  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура  |  |  |  | 3 |
| Экология |  |  |  | 2 |
| Основы безопасности и Защиты Родины |  | 1 |  |  |

Один учащийся был участником Регионального этапа, призового места не занял.

В республиканской олимпиаде школьников по родным языкам школьного и муниципального уровня получили следующий результат:

Родной язык (крымскотатарский) изучают 64 учащихся 5-11 классов, в школьном этапе олимпиады участвовали 16 учащихся из них 6 победителей и 4призера, что составляет 62,5% от числа участников.

В муниципальном этапе участвовали 10 учащихся, з них 6 победителей и 4 призера (100%) от участников.

По родному языку ( крымскотатарскому) учащиеся показывают стабильно высокие результаты

В региональном этапе учащиеся принимали участие по русскому языку. и родному (крымскотатарскому) языку как частники

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Муниципальный этап** |
| **2021/2022** | **2022/2023** | **2023/2024** | **2024/2025** |
| Крымскотатарский язык и литература | 2 | 3 | 5 | 10 |

**МАН** В муниципальном этапе Республиканского конкурса - защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" в 2024/2025 учебном году приняли участие 3 учащихся в секциях: краеведение, культурология, химия. Результаты защиты :

диплом третьей степени в секции « Культурология», диплом второй степени в секции « Химия»

В сравнении с прошлым годом количество участий и качество защиты не изменились

Работа по химии была направлена на региональный этап Республиканского конкурса - защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" , но не прошла отборочный этап и не допущена к защите

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

По состоянию на июнь 2025 обучающиеся школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вуз** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2022 | 32 | 10 | 5 | 17 | 11 | 1 | 9 | 1 | 0 |
| 2023 | 35 | 13 | 0 |  | 14 | 7 | 6 | 1 | 0 |
| 2024 | 22 | Планируют 7 | Планируют 3 | Планируют 12  | 7 | Планируют 2 | Планируют 5 | 0 |  |
| 2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

* тренинги, направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
* собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «Ответственность родителей за воспитание детей.
* методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
* семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
* тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
* классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
* занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
* лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
* тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
* викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
* беседы инспектора отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

В школе сложилась система по профилактике пропусков занятий без уважительной

причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и

жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Результаты работы по профилактике регулярно систематизируются и обсуждаются

на административных планерках, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях МО классных руководителей, заседаниях Совета Профилактики,

По вопросам охраны прав детства, социальной защиты учащихся школы, профилактики правонарушений ведется работа школьного уполномоченного по защите прав детства, социального педагога Ребрикова Т.С.

Анализируя причины безнадзорности и правонарушений, приходится констатировать, что

Среди причин можно выделить следующие: неблагоприятные семейно-бытовые отношения (классный руководитель часто не владеет всей информацией о семье обучающегося, не посещает семью на дому, общение с родителями сводится только к общению по телефону);

отсутствие контроля за поведением детей, безнадзорность, невнимание к детям со стороны родителей; чрезмерное попустительство или жестокость наказания родителями за совершенные проступки.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактики, во время рейдов не открывают двери, отказываются общаться с педагогами.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся не изменился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав обучающихся** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на одного ребенка** |
| 2020/2021 | 414 | 2135 | 5,1 |
| 2021/2022 | 409 | 2014 | 4,9 |
| 2022/2023 | 389 | 2519 | 6,5 |
| **2023/2024** | 377 | 2509 | 6,6 |
| **2024/2025** | 375 | 2322 | 6.2 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав воспитанников** | **Количество воспитанников** |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** |
| 2020/2021 | 414 | 349 | 59 | 6 | 0 |
| 2021/2022 | 409 | 334 | 69 | 6 | 3 |
| 2022/2023 | 389 | 309 | 75 | 5 | 0 |
| **2023/2024** | 377 | 298 | 71 | 5 | 3 |
| **2024/2025** | 375 | 229 | 109 | 28 | 9 |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях**

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |
| --- |
| **2024-2025 учебный год** |
| Название конкурса | Кол-во участников | Победители и призеры | ФИО победителей и призеров | Учитель  |
| День народного единства ГТО09.11.2024 | 10 | 2 | Коносова Моника -2м.Юсуфов Эдем Алиевич -2 м | Петренко  |
| МЭ республиканских .соревнований по футболу Пр. от 06.11.24 № 382 | 10 | 10 | 10чел 3 м. | Оропай Д.А. |
| **№ 304 от 19.09.2024**Конкурс сочинений | 2 | 2 | Шабутова Фериде, Волковинская Зоя, | Картакаева Э.С. |
| МЭ «Сохраним можжевельники Крыма в 2024г»**№334 от 11.10.2024** | 5 | 5 | Хубатова Д-1 мВильхова С. -2мБакай1 К-2мИванова Н. -1мВолковинская З.-1м | Чевгаева И.А.Азингареева В.А. |
| МЭ соревнований по шахматам«Белая ладья» в 2024-2025 учебном году (12.10.2024) | 4 | 2 | команда | Азингареев А.Т. |
| МЭ «Космические фантазии»№386 от 06.11.2024 | 8 | 2 | Бакай Кя-2 мМусаев Э -3 м | Фазылова У.С.Картакаева Э.С. |
| МЭ «Стоп коррупция» | 2 |  |  | Буркина В.Л. |
| МЭ «Шаг на встречу» № 396 от 14.11.2024 | 3 | 3 | Меметов С -3мМануленко О.-3 мМануленко О -2м | Закирова М.З.Ольховик Н.А.Закирова М.З. |
| МЭ «Олимпиада школьников» | 36 | 16 | Сулейманова Х-1 англНазаренко Д. 1 лит-раМуртазаев И.-2м лит-раСулейманова Х.-2 лит-раЧопозов В. -3м общ-воПопова Д. -1м. правоБураков А -1 трудБураков А. -2 физ-раЮсуфоа И.-1 м. физ-раБураков Э- 2 м физ-раИванова Н.-1м химияВолковинская З. 2м химияКабанов Е.-3м химияТалипова Э.-3 м химияТалипова Э. 2м-экологияВолковинская З.2 м экологияСулейманова Х.-1м КТЯМуртазаев И.-2 КТЯ | Джейранова О.Р.Фазылова У.С.Фазылова У.С.Картакаева Э.СРе6сутов Э.Д..Дарибаева Н.АОропай Д.А.Петренко ПетренкоПетренко Джелилова Э.Р.Джелилова Э.Р.Джелилова Э.РДжелилова Э.Р.Луцык О.В.Луцык О.В.Закирова М.ЗЗакирова  |
| МЭ «Крым в моем сердце» | 13 | 5 | Бахаровская В.-2Куртемирова З.-2Картакаева М.-3мВильхова с-2мНазаренко Д. 3м | Картакаева Э.С.Якименко И.В.Фазылова У.С.ФазыловаФазылова  |
| Забег 2 км ко дню благотворительной акции  | 2 | 2 | Чопозов Вова -призерСеит-Мамутов Талят- победитель  | Чернюк О.С. |
| МЭ «Кожаный мяч-школьная лига» | 12 | 12 | Команда 1м | Чернюк О.С. |
| **№433 от 18.12.2024**МАН "ИСКАТЕЛЬ" | 4 | 2 | Куртемирова Зекие, Чопозов Владимир | Закирова МЗ.Фапзылова  |
| МЭ «Без срока давности» | 1 | 1 | Аметова Сание-2 | Фазылова У.С. |
| МЭ «Крым - полуостров мечты | 12 | 3 | Куртемирова З.-2мСергатова М.3мАблялимова А.-3м | Якименко И.В. |
| ХХ всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа» | 5 | 5 | Картакаева М-1мБахаровская В.-1мАблямитов Т. -1мКиевский Р.-2мБакай К.-2м | ЗакироваКартакаева Э.СЯкименко И.В.Фазылова У.сФазылова  |
| МЭ республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» № 111от 10.03.2025  | 4 | 2 | Ягич Ясмина-1Андрианов Андрей -1 | Азингареева ВЧевгаева И.А. |
| Большой всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества | 1 | 1 | Назарнко Дарья-3м.Танцевальный коллектив «Семицветик» -1мТанцевальный коллектив-3 м. | Фазылова У.с. |
| Муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | 12 | 12 | 12чел.-1 ЕринВолковинская, доценко, сергатова М, Бахаровская, Родригис, Меметова, Аблялимов, Лебедев, Киевский, Шеметов, Сулейманов  | Чернюк О.С.Петренко И.Ф. |
| МЭ военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | 30 | 10 | Старшая группа -3 | Шаповалов А.С. |
| Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. А.В.Суворов -духовное и воинское служение народу» №165 от 16.04.25 | 1 | 1 | Назаренко Дарья-1 | Фазылова |
| Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком, письмо Грибоедову» №177 от 22.04.25 | 2 | 2 | Куртемирова Зекие-1Назаренко Дарья-1 | Фазылова |
| Республиканский конкурс фотографий «Семейный альюом» №215 от 26.05.25 | 1 | 1 | Бильская Таисия-1 | Буркина В.Л |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП |
| Республиканский Конкурс эссе «Сердце, отданное людям» 2024 | 1 | 1 | Картакева Мелек-1м. | Фазылова У.С |
| РЭ «Кожаный мяч» 12.2024 | 12 | 12 | Команда 3м | Чернюк О.С. |
| МИНИ-футбол к дню футбола Симферополь 14-15.12.2024 | 12 | 12 | Команда 3  | Чернюк О.С. |
| Х Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 1 | 1 | Бакай Ксения Борисовна -3 | Фазылова У.с. |
| Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | 6 | 6 | Школьный театр «Маски»-1 | Якименко И.В. |
| региональный этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»май 2025 | 12 |  | Ерин НиколайВолковинская, Доценко, Сергатова М, Бахаровская, Родригис, Меметова, Аблялимов, Лебедев, Киевский, Шеметов, Сулейманов  | Чернюк О.С.Петренко И.Ф. |
| ХХ всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа» май 2025 | 2 | 1 | Картакаева Мелек 3м | Закирова М.З. |
| Интеллектуальный старт-ап пр№1983 от 16.12.24 | 6 | 3 | Гераськина Александра Александровна -3 мБеликова Валерия Николаевна- 2м.Абиляметов Исмаил Мухамедович- 1м |  |
| Кожаный мяч-школьная футбольная лига» по мини-футболу 2011-2012 г.р.Июнь2025 | 12 |  | Шеметов Артем Александрович Аблякимов Джепар ДиляверовичМеметов Салим Айдерович Бураков Ахтем ТимуровичКоносов Димитрис МанолисовичОтроцюк Владимир ВячеславовичДжейранов Георгий ЛеонидовичУмерадже Кемадин ШевхиевичАширов Осман ЭрвиновичБурмамбетов Расим ТимуровичУмеров Асан Сейт-ЯгъяевичЮсуфов Эдем Алиевич | Чернюк О.С. |
| Кожаный мяч-школьная футбольная лига» по мини-футболу 2013-2014 г.р. | 11 | 11 | (2место) Куртеипов Амет РустемовичДжейранов Александрос ФридоновичЧопозов Георгий ЯнисовичКеримов Сервер АсмановичЛятифов Эльвис КерымовичЧопозов Дионис ЯнисовичКоносов Одиссей ГелакисовичУдобаши Амит СерверовичБондаренко Владимир ДмитриевичМеннанов Селим СерверовичАметов Мурат Айдерович | Чернюк О.С. |
| республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» | 2 |  | Ягич Ясмина-Андрианов Андрей - | Азингареева ВЧевгаева И.А. |
|  |  |  |  |  |
| **Всероссийские конкурсы** |
| Большой этнографический диктант  | 20 |  |  | Фазылова У.С |
| Диктант Победы | 25 |  |  | Петренко И.Ф. |
| Всероссийский тест на знание Конституции РФ" | 18 |  |  | Дарибаева Н.А. |
| ГТО | 57 | Зол. | Сеит-Мамутов Талят Синаверович  | Чернюк О.С. |
|  | Зол. | Чопозов Владимир Денисович | Чернюк О.С. |
|  | Зол. | Дубровский Владимир Владимирович | Петренко И.Ф. |
|  | Зол. | Юсуфов Иззет Алиевич | Петренко И.Ф. |
|  | Сер. | Трухачева Вероника Александровна | Оропай Д.А. |
|  | Сер. | Аблямитов Тимур Рустемович | Чернюк О.С. |
|  | Сер. | Аметка Динара Эльдаровна | Чернюк О.С. |
|  | Сер. | Ведищева Виктория Дмитриевна | Чернюк О.С. |
|  | Сер. | Ерин Николай Евгеньевич | Чернюк О.С. |
|  | Сер. | Лятифов Эмин Керымович | Чернюк О.С. |
|  | Сер. | Минаев Елисей Александрович | Чернюк О.С. |
|  | Сер. | Нечипуренко Елисей Александрович | Чернюк О.С. |
|  | Сер. | Бураков Эмир Тимурович | Петренко И.Ф. |
|  | Сер. | Минаджиев Айдер Аметович | Петренко И.Ф. |
|  | Сер. | Сокуренко Александр Юрьевич | Чернюк О.С. |
|  | Бр. | Чохмаров Селим Экремович | Чернюк О.С. |
|  | Бр.  | Шабутов Халил Сейранович | Чернюк О.С. |
| Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»  | 22 |  |  |  |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов Сетябрь, 2024г | 1 | 1 | Кирин Влад 4-А Призёр. Грамота № 2408-11-4-93902552 | Юлдашева Т.В. |
| Онлайн –марафон Учи. ру лига «Созвездие» Октябрь 2024г | 24 | 24 | Весь класс победители | Юлдашева Т.В. |
| Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов Декабрь 2024г. | 1 | 1 | Юсуфова Сале призёр Грамота № 2411-1-4-31962343 | Юлдашева Т.В. |
| Олимпиада «Безопасные дороги» 24.09-27.10 | 5 | 3 | Победители: Шабутова Анифе, Иванова Афина, Панасенко Вадим | Абдуллаимова  |
| Марафон «Лига Вселенной» | 13 | 13 | Грамота за достижение: Аметов Э, Джейранова Э, Иванова А, Кучкаров Ш, Ланевич И, Левчун К, Мустафаев Б, Отроцюк К, Панасенко В, Тонкаева М, Умерова Э, Шабутова А, Шеметов С. | Абдуллаимова  |
| Марафон «Волшебная осень» | 3 | 3 | Грамота лидера: Джейранова Э, Левчун К, Иванова А. | Абдуллаимова  |
| Учи.ру олимпиада «Воздушное королевство»  | 18 | 18 | Команда 2-Б – 2 место | 1 Сигонина А.С. |
| Учи.ру олимпиада по информатике | 9 | 1 | Беленко Анна – 1 место | 1 Сигонина А.С. |
| Учи.ру олимпиада по культуре | 5 | 2 | Вихрова Виктория – 2 местоЧопозов Фёдор – 2 место | 1 Сигонина А.С. |
| Образовательный марафон «Воздушное королевство» | 2 |  | Кенжаева Р.,Николаенко М. | Азингареева В.А. |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности | 4 | 4 | Сокуренко Максим, Алядинова Эльвира,Трухачева Вероника, Войтенко Алина | Буркина В.Л |
| Олимпиада «Безопасные дороги» | 4 | 4 | Сокуренко Максим, Алядинова Эльвира,Трухачева Вероника, Войтенко Алина | Буркина В.Л |
| Олимпиада «Ближе к дальнему» | 17 | 17 | Весь класс | Буркина В.Л |
| Лига Галактики  | 15 | 15 | Команда 8А кл | Фазылова У.С |
| Лига Вселенной  | 18 | 18 | Команда 8А кл  | Фазылова У.С |
| Марафон «Волшебная осень» | 1 | 1 | Назаренко Дарья | Фазылова У.С |
| Олимпиада «Безопасные дороги» | 18 | 1 | Назаренко Дарья | Фазылова У.С |
| Олимпиада «Культура вокруг нас» | 15 | 2 | Аджиалиев Февзи Левчун Кристина | Фазылова У.С |
| «Безопасный интернет» | 18 | 3 | Назаренко ДарьяЛевчун КристинаЮсуфов Арсен | Фазылова У.С |
| Олимпиада «Безопасные дороги» учи.ру | 14 | 9 | Иванова Н.. Волковинская З., Кабанов Е., Черномазов А., Лебедев К., Аблялимов А., Саитабляев И – победители.Хайбулаева З., Меметова М. – призеры. | Оропай Д.А. |
| Олимпиада «Безопасный интернет» учи.ру | 18 | 12 | Иванова Н.. Черномазов А., Волковинская З., Лебедев К., Кабанов Е., Аблялимов А., Меметова М., Паламарчук М.,Саитабляев И – победители.Белянин К., Шаипова М., Доценко А. - призеры | Оропай Д.А. |
| Олимпиада «Безопасные дороги». | 5 | 2 | Андрианов Андрей, Коробова Екатерина | Чевгаева И.А |
| Олимпиада «Безопасный интернет». | 5 | 2 | Ерина Ангелина, Коробова Екатерина | Чевгаева И.А |
| Олимпиада по культуре. | 2 | 1 | Коробова Екатерина | Чевгаева И.А |

4.9. **Достижения школы в конкурсах:**

С 1 сентября 2024 года наша школа продолжила участие в Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди образовательных организаций Российской Федерации 2024-2025 учебного года. В течение года учащиеся школы принимали активное мероприятие во многих конкурсах фестиваля. Также показали хорошие результаты в республиканском этапе всероссийского турнира «Кожаный мяч», где заняли 2 место.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По итогам анкетирования в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

* 75,23 процента родителей «отлично» и 24,75 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
* 95,17 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
* 91 процент родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
* 97,43 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
* 93,68 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью:

* профессиональной ориентации учащихся;
* расширения системы дополнительного образования;
* развития системы воспитательной работы;
* осуществления поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
* развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* повышения уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье
* окружающих. \

Школа активно взаимодействует:

- с медицинскими учреждениями в организации пропаганды здорового образа жизни

 (врач-нарколог 2 раза в год проводит профилактические беседы с учащимися школы).

- с Садовским ДК проведение совместных мероприятий к памятным датам .

- с фермерским хозяйством «Икогения».

**5.1**. **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Проводились мероприятия специалистами Центра занятости:

 - Профориентационные лекции в 6-7 классах;

 - Проведение консультаций в 8-10-х классах;

 - Проведение анкетирования на профессиональную пригодность в 8-10-х классах;

 - Профориентационное анкетирование 9-х,11-го класса;

В сентябре 2024 году обучающиеся 6 – 11 классов МБОУ «Садовская СОШ» продолжели участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

**Цель проекта**: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагог-навигатор Ребрикова Т.С. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Объем программы – 72 ак.часа. Программа разделена на 6 модулей и итоговую аттестацию.

**Реализация проекта:** С 1 сентября по 24 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Уроки были доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого. Всего в профориентационных уроках участие приняли 66 обучающихся 6-11 классов (**100%**).

В остальных этапах проекта - **онлайн-диагностика** - принимали участие обучающиеся 6 – 11 классов, зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 66 человек (100%):

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, зарегистрированных в закрытом контуре |
| 6-а,б | 10 |
| 7-а,б | 10 |
| 8-а,б | 10 |
| 9 | 19 |
| 10 | 8 |
| 11 | 9 |

 Обязательными онлайн-диагностиками для зарегистрированных участников были «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной сред для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). В онлайн-диагностике «Мои профсреды» участвовали – 66 человек (100%), «Мои ориентиры» - 62 человек (94%), «Мои таланты» - 33 человек (50%).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии На данном этапе участия в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей на высоком уровне. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. Большинство ребят получили сертификаты об активном участии в проекте «Билет в будущее», что является дополнительным стимулом работы на данной платформе.

Деятельность современной школы невозможна без **социального партнерства**, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью:

 • профессиональной ориентации учащихся;

• расширения системы дополнительного образования;

• развития системы воспитательной работы;

• осуществления поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;

• развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

• повышения уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих.

Школа активно взаимодействует: - с медицинскими учреждениями в организации

пропаганды здорового образа жизни (врач-нарколог 2 раза в год проводит профилактические беседы с учащимися школы). - с Садовским ДК проведение совместных мероприятий к памятным датам . - с сельской библиотекой.

С целью оказания поддержки обучающимся в процессе профессионального самоопределения и выбора сферы будущей профессии, в рамках Соглашения о партнерстве с Крестьянским (фермерским) хозяйством «Икогения», заключенным от 01.09.2023г. в школе был составлен план работы и проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационные уроки на базе (К(Ф)Х «Икогения» для учащихся 7 классов

2. Встречи со специалистами на базе (К(Ф)Х «Икогения» для учащихся 8 классов

3. Экскурсия на базе (К(Ф)Х «Икогения» для учащихся 8-9кл. классов.

 **5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии**

В течении отчетного периода школа на основе заключённого договора о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность со СПОРТШКОЛОЙ в рамках которого с учащимися нашей школы проводились занятия по разным видам борьбы.

В предстоящем учебном году школа и организация планируют продолжить и расширить совместную работу.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:**за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник** | **С 01.09.2024 по 31.12.2024** | **С 01.01.2025 по 31.07.2025** |
| Субсидии на финансовое выполнения государственного (муниципального) задания | 31837455,13 | 32 880 599,58 |
| Субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 ст.78.1Бюджетного кодекса РФ  | 5352351,61 |  |
| Доходы от собственности | 11777,48 |  166 141,08  |
| Всего: | 37 201584,22 | 42 666 153,94 |
|  |  |  |

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):**общий объем расходов школы за 2024/2025 год составил 11122923,78руб. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направлениеиспользования** | **Сумма, руб.** | **Источникфинансирования** |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников  | 8777001,7 8 | *Республиканский бюджет* |
| Коммунальные услуги | 1988145,24 | *Местный бюджет* |
| Услуги связи | 4176,76 | Местный бюджет |
| Пополнение материально-технической базы (ШКИБ оборудование для раздевалок спортивного зала) |  353 600,00  | Республиканский бюджет |

6.2. Платные услуги не оказывались.

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:**публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:**в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

* сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

**8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:**в школе реализованы основополагающие задачи:

* сформирована мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
* организовано сетевое взаимодействие со спортшколой района;
* создано единое образовательное пространство.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:**в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

* реализовать план работы с одаренными детьми ;
* реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
* реализовать план профориентационной работы;
* создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:**в предстоящем году школа планирует стать инновационной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Ранняя профориентация, как залог успешного самоопределения ребенка»

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:**структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:**в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

* «Учитель года»;
* конкурс методических разработок по функциональной грамоте

2) региональных:

* инициативное бюджетирование

3) всероссийских:

* «Конкурс сочинений»;

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**2.1. Обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО в соответствии с ФООП**

С 1 сентября 2025 года продолжится реализация ООП разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО и Федеральными образовательными программами во всех классах .

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ, разработаны проекты , структурные части соответствуют требованиям новых ФГОС

Данные ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разрабатываются на основе федеральных рабочих программ.

**2.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО , ООО, СОО по ФГОС третьего поколения**

В 2024/25 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС третьего поколения уже прошли 90 % педагогических работников и оставшиеся должны пройти курсы до 01.09.2025 года

**2.3. Ценности школы:**

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

**2.4. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

* наличием инновационной материально-технической базы;
* укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
* открытостью;
* стабильные результаты по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.