

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА  
Протокол заседания  
педагогического совета  
МБОУ «Садовская СОШ»  
№ 14 от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
школы  
«28» августа 2025 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Садовская СОШ»  
№241 от «28» августа 2025

Петренко И.Ф.

Луцый О.В.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юнармия»**

Направленность: Туристско-краеведческая  
Возраст обучающихся: от 12 до 15 лет.  
Срок реализации: 1 год  
Вид программы: модифицированная  
Уровень: стартовый  
Составитель: педагог дополнительного образования  
Шаповалов Александр Сергеевич

с.Садовое

2025 год

Рецензент: заместитель директора  
(должность)

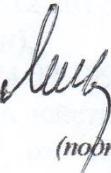
  
(подпись)

Петренко И.Ф.

«18» 08 2025 г.

Согласовано: директор школы

(должность)

  
(подпись)

О.В.Луцьк

«18» 08 2025 г.

## **1. 1. Комплекс основных характеристик Программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее – программы) разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 - р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями

(законными представителями);

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
- Приказ Управления образования молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым от 17.03.2025 №125 «Об утверждении Положения о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (МБОУ «Садовская СОШ»).
- Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МБОУ «Садовская СОШ», утвержденное приказом от 24.04.2025 № 124
- Положение о порядке приема перевода, зачисления и отчисления, восстановления обучающихся, утвержденное Приказом Учреждения от 01.09.2023 № 425;
- Положение об аттестации обучающихся по программам дополнительного образования, утвержденное приказом Учреждения от 29.03.2024 № 123

**Вид программы: модифицированная дополнительная общеобразовательная программа**

**Направленность Программы:** туристско-краеведческая.

**Актуальность.** В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа по патриотическому воспитанию и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие детей и подростков. Программа решает комплекс вопросов и проблем в этой сфере, в процессе приобретения ребенком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей социальной роли; предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность; развивает понимание того, что через возрождение патриотизма можно сформировать духовно обогащенную, физически развитую, социально адаптированную, граждански ориентированную личность. Знания и умения, полученные детьми, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что

играет огромную важность в непрерывном образовании личности и создании единого образовательного пространства, подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

**Новизна программы:** основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях. Она расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (истории, географии, физкультуре, ОБЖ) формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение обучающимися социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизведения ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение.

**Отличительные особенности Программы:** данной программы является ее долгосрочность и комплексный подход к предоставлению образовательной услуги.

Программный материал образовательной программы по данному направлению объединен в целостную систему подготовки, имеет общие задачи, а также конкретные задачи на каждый период в отдельности. Новизной программы является то, что в своей работе и на занятиях используются нетрадиционные формы педагогических технологий, что явно интересно для обучающихся и хорошо влияет на усвоение материала.

**Педагогическая целесообразность программы:** ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Адресат Программы** – обучающиеся от 12 до 15 лет. В группу принимаются все желающие, достигшие указанного возраста. Основание для зачисления: заявление одного из родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий по виду спорта.

**Объем и срок освоения Программы: 36 часов, 1 год.**

**Уровень программы - стартовый.**

**Формы обучения по Программе:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса.** Занятия проводятся в одной разновозрастной группе постоянного состава.

**Режим занятий: 36 часов в год, 1 раза в неделю по 1 часу, занятия по 45 минут;**

Уровень освоения Год обучения	Количество рабочих недель	Количество в неделю			Количество в год	
		Дней	Число и продолжительность занятий в день	Часов	Занятий	Часов
Стартовый уровень 1год	36	1	1 по 45 мин	1	36	36

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой, дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.

Составными основной цели программы в современных условиях являются:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач

### **Образовательные задачи:**

- Познакомить с историческими и культурными ценностями России;
- Познакомить с влиянием исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
- Познакомить с государственной системой военно-патриотического воспитания граждан.

### **Воспитательные задачи:**

- Приобщить к выполнению своего конституционного и воинского долга.

### **Развивающие задачи:**

1. Развить личностные, физические и духовные качества, соответствующих высокому уровню гражданственности;
2. Сформировать и развить чувства преданности своему Отечеству;
3. Способствовать:
  - анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;
  - принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

### **Социально-педагогические задачи:**

1. Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим.
2. Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
3. Прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе.

Основными видами деятельности, способствующими успешной реализации программы и формированию ключевых компетенций у обучающихся являются:

1. Участие в мероприятиях, конференциях, конкурсах, соревнованиях разного уровня.
2. Работа над проектом и защита его.
3. Работа над рефератом.
4. Участие в экскурсии.
5. Поиск информации в библиотеках.
6. Поиск информации в электронных энциклопедиях.

7. Использование информации из Интернета.
8. Выступление с сообщением.
9. Участие в дискуссии, диспуте.
10. Брейн - ринг.
11. Мозговой штурм.
12. Моделирование обучающих ситуаций.
13. Участие в анкетировании.
14. Проведение спортивных игр;
15. Участие в смотрах военно - патриотической работы; .
16. Участие в военно - спортивных играх;
17. Соревнования по военно - прикладным видам спорта;
18. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и воинами различных родов войск.

### **1.3. Воспитательный потенциал программы:**

Патриотическое воспитание учащихся в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заготовленную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях современной школы, и об актуальности данного направления деятельности

### **1.4. Содержание Программы: Учебный план:**

№	Наименование раздела, темы	Учебные часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1: "Никто не забыт, ничто не забыто"</b>	<b>5</b>			опрос
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	<b>10</b>			
	<b>Раздел 3. Юный спасатель</b>	<b>3</b>			Практическая работа
	<b>Раздел 4. Дорожная грамота</b>	<b>6</b>			
	<b>Раздел 5. Виды вооружений</b>	<b>5</b>			
	<b>Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>4</b>			
	<b>Раздел 7. Опасная зона</b>	<b>2</b>			
	<b>Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия»</b>	<b>1</b>			Сдача нормативов
	<b>Всего</b>	<b>36</b>			

**Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (5 часов)** - История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика. - Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. - Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. - Символы воинской чести. - Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. - Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. - Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика». Полководцы и герои. - Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Практическое занятие: викторина «Защитники отечества». Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам. Воинские подвиги земляков.

**Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)** - Стой и его элементы. Основные команды командаира отделения при его построении и техника их выполнения. - Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. - Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. - Воинская часть. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница» Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

**Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)** - Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. - Ранения и кровотечения Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. - Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. - Травмы опорно-двигательного аппарата Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практические занятия: наложение шин при различных переломах. - Способы транспортировки пострадавших. Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

**Раздел 4. Дорожная грамота (6 часов)** - Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге - Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие:

отработка фигурного вождения на велосипеде.

**Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)** - История оружия от древних времен до современности. - Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия». Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии». Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. - Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором. - Поражение цели учебной гранатой. Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.

**Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4 часа)** Основы ориентирования на местности. - Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. - Определение азимута и отработка навыков по азимуту.

Сопоставление способов ориентирования. Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности. - Привалы и ночлеги. - Назначение привалов, их периодичность и продолжительность.

Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака. - Виды узлов. Способы переправы. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов. - Ориентирование на местности Определение азимута. Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту. - Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

**Раздел 7. Опасная зона (2 часа)** - Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.

Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. - Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

**Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия» (1 час) -**

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости. Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

IV. Контрольно – оценочные средства Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным

районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница». Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;
- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс дополнительного образования «Юнармия» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является местного поведения на занятиях, в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

## **1.5.Планируемые результаты.**

В результате реализации программы юнармейцы

**Будут знать:**

Историю ВС РФ;

историю военных реформ в России эпохи Петра-І;

источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;

выдающихся полководцев России;

историю создания военной техники и оружия;

военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.

Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»

Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.

различать звания в юнармейском подразделении,

исполнять гимн Юнармии.

Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих; что такое воинская дисциплина и требования к ней;

правила поведения в воинском коллективе; воинские звания и правила вежливости. Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности,

Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;

основные сведения о климате, растительном и животном мире;

требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;

**Будут уметь:**

Составлять перечень личного и группового снаряжения;

заполнять маршрутные документы;

определять масштаб и расстояние по карте;

определять и описывать основные географические объекты;

измерять и строить азимут;

двигаться по азимуту при помощи компаса;

соблюдать правила и режим движения.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельбы выполнять нормативы по физической подготовке;

**Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков

других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

**Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

**Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

## **2.2.Условия реализации Программы.материально-техническое обеспечение**

- 1 Разработанность программы с учетом интереса и возрастных особенностей обучающихся.
- 2 Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога, будущей специальностью.
- 3 Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.
- 4 Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, походах, полевых практиках.

Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Форма организации занятий – групповая.

Учебно-воспитательный процесс построен на следующих принципах:

- 1 доступности;
- 2 систематичности;
- 3 активности;
- 4 связи теории с практикой;
- 5 индивидуальности;
- 6 преемственности и взаимопомощи.

Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:

- 1 Индивидуальная оценка уровня усвоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.
- 2 Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.
- 3 Использование коллективной работы.

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование интереса к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы предпочтительно наличие минимальной материальной базы: туристское снаряжение, средства индивидуальной защиты, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие, макеты ММГ АК-74, тренажерный зал, учебные пособия по курсу

ОБЖ, ОВС, ГО, возможность выезда в музеи, театры, посещения предприятий области, организаций туристко-краеведческих и полевых выходов.

№ п/п	Информационное обеспечение	Оборудование и материалы
1	Учебная программа	проектор, ПК с доступом в интернет
2	Методические разработки	ПК с доступом в интернет, презентации, литература
3	Справочная литература	Информационные стенды
4	Медиатека	Обучающие фильмы и ролики

**кадровое обеспечение** Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими высшее

образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Программ, реализуемых МБОУ «Садовская СОШ») и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, владеющие базовыми знаниями по возрастной и педагогической психологии, педагогики и методики организации работы с детьми школьного возраста.

Педагог обязан знать :

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену;
- специфику развития интересов и потребностей обучающихся;
- методику поиска и поддержки одаренных детей;
- содержание образовательной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, физкультурно-спортивной, досуговой деятельности;
- методы развития и повышения мастерства обучающихся;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- технологии педагогической диагностики;
- основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование учителя физкультуры и со стажем работы более 6 лет, 6 лет педагога Дополнительного образования, прошедший курсы повышения квалификации по программе Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Шаповалов Александр Сергеевич. Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой.

### **Формы организации деятельности:**

- групповые,
- индивидуально-групповые,
- индивидуальные.

### **Формы проведения занятий:**

сочетание обзорных бесед и установочных лекций; занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; киноклубы; уроки Мужества; акции; волонтёрство; агитбригады и т.п.

- Занятия по физической подготовке:

военизированный кросс,  
военно-прикладная полоса препятствий;  
занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,  
практические занятия в тире;  
основы рукопашного боя;

- Экскурсии и занятия по спортивно-прикладному туризму

- Медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

**Методы работы** рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентированной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и.т.д.).

### **Программа базируется на следующих принципах:**

- принцип гуманистизации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (Целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

### **2.3.Формы аттестации**

Результатом успешного усвоения программы является участие в конкурсах различного уровня, усвоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы:

1. 1 опрос;
2. 2 тест;
3. 3 практическая работа;
4. 4 сдача нормативов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. 1 портфолио обучающегося;
2. 2 журнал;
3. 3 аналитическая справка;
4. видео- и фотоматериал с мероприятий;
5. печатный материал (статьи, публикации).

Формами итоговой работы являются походы выходного дня, летние палаточные лагеря, поисковые экспедиции по местам боев ВОВ, участие в различных конкурсах и соревнованиях организованных на всех уровнях взаимодействия: Штабами Местных отделений, Региональным и Главным штабом.

#### **2.4.Список литературы (основной)**

1. Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
4. Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
5. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
6. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86.
7. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
10. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
11. Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
12. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
13. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
14. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

15. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы.Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., - М., Просвещение, 2004;
16. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинёный С.А., - М., Просвещение,2004;
17. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа,2004.

### **Оценочные материалы**

По результатам выполнения заданий определяются следующие уровни знаний, умений, навыков:

Также формами подведения итогов могут соревнования, конкурсы, смотры.

1. Историко-культурный раздел – знание истории патриотического движения.
2. Строевая подготовка – Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием.
3. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случай травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего.
4. Соревнования по военно-прикладным видам спорта;

### **КАРТА ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ.**

№ п\п	Фамилия, имя	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Общий балл	Средний балл	Уровень

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения среднего и высокого уровней.

Форма оценки:

(от 4.0- до 5.0) уровень знаний высокий, (от 3.0- до 3.9) уровень знаний средний, (от 1.0-до 2.9) уровень знаний низкий.

### **Опросный лист**

#### **1. Начальник имеет право:**

- А) применять физическую силу к подчиненным Б) отдавать приказы и требовать их исполнения В) просить подчиненных хорошо служить  
Г) требовать взятки у подчиненных

#### **2. Старшинство в армии определяется:**

- А) сроком службы Б) возрастом  
В) воинским званием Г) величиной кулака

#### **3. Приказ – это:**

- А) распоряжение командира, требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение Б) распоряжение командира, требующее от подчиненного выполнения каких-либо действий  
В) указание командира  
Г) просьба командира выполнить какие-либо действия

#### **1. Приказ отдается:**

- А) кому попало  
Б) младшим – старшему по званию В) старшим по званию – младшему  
Г) в порядке подчиненности (старшим по должности – младшему)

#### **2. Все военнослужащие обязаны при встрече приветствовать друг друга. Кроме того, приветствуют: (вычеркните лишнее)**

- А) могилу Неизвестного солдата Б) героев Советского Союза  
В) братские могилы павших воинов Г) Боевое Знамя воинской части  
Д) похоронные процесии, сопровождаемые войсками Е) инвалидов войны и труда

#### **3. Воинские звания младших офицеров: (вычеркните лишнее)**

- А) капитан  
Б) прaporщик В) мичман  
Г) капитан 2 ранга

Д) младший лейтенант Е) капитан – лейтенант

**4. Колонна – это строй, в котором:**

- А) военнослужащие расположены в затылок друг другу Б) военнослужащие расположены лицом друг к другу  
В) военнослужащие расположены рядом друг с другом на одной линии

**5. Интервал – это:**

- А) расстояние между военнослужащими, расположенными в шеренге рядом друг с другом Б) расстояние между военнослужащими, расположенными в затылок друг другу

В) ширина строя Г) ширина плеч

**Протокол результатов опросного листа**

№ п/п	Ф.И.	Ответы на вопросы (+/-)								Кол-во баллов	Уровень знаний
		1	2	3	4	5	6	7	8		

**Обработка и интерпретация результатов опросного листа .**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Высокий уровень – 7-8 баллов.

Средний уровень – 4-6 баллов.

Низкий уровень – 0-3 балла.

**Оценка**

**Высокий уровень** – обучающийся выполняет задания самостоятельно, их выполнение не вызывает затруднений, на вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы.

**Средний уровень** – обучающийся задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов самостоятельно справляется с заданием, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.

**Низкий уровень** – обучающийся затрудняется выполнять задания, только по подсказке взрослого, с его помощью, на вопросы ответить затрудняется, объяснить свои ответы не может.

## **Методические материалы**

Методическое обеспечение программы «Юнармеец»

**Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:**

- а) Принцип сознательности и активности. Каждый обучающийся должен вполнесознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- б) Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.
- в) Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).

Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры. г)

Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

### **ВИДЕОФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ**

1. В зоне особого внимания.
2. Ответный ход.
3. Голубые молнии.
4. Пятеро с неба.
5. Марш-бросок.
6. Грозовые ворота.
7. Честь имею.
8. Спецназ.
9. Охотники за караванами.
10. Один шанс из тысячи.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА

Протокол заседания  
педагогического совета  
МБОУ «Садовская  
СОШ» от 20 г. №   

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по ВР  
МБОУ «Садовская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Петренко  
И.Ф.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Садовская  
СОШ» Приказ №    от  
«  » 20 г.  
\_\_\_\_\_ Луцый О.В.

«  » 20 г.

Календарно-тематическое планирование

**творческого объединения «Юнармия»**

20 /20 учебного года

Группа/год обучения – 1 год обучения/ 1 группа

Педагог: Шаповалов Александр Сергеевич

Количество часов в неделю- 1/на год- 36ч.

Планирование составлено на основе программы: Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

Составитель

\_\_\_\_\_ / Шаповалов А.С.

## Календарно-тематического планирование

Название объединения  
«Юнармия»

	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
1	Вводный урок. Техника безопасности. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика	1			Первичная аттестация Собеседование. опрос	
2	- Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. - Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе.	1				
3	Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. - Символы воинской чести. - Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.	1				
4	История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. - Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика». Полководцы и герои. - Полководцы ХХ века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники.	1				
<b>Итого за месяц</b>						
5	Героизм женщин. Практическое занятие: викторина «Защитники отечества». Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам. Воинские	1				

	ПОДВИГИ ЗЕМЛЯКОВ.				
6	Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения				
7	Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.				
8	Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».				
<b>Итого за месяц</b>					
9	Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу				
10	Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу				
11	Движение в колонну по одному, по два, по три. - Воинская часть. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.				
12	Отдание воинской части в движении. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке				
13	Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница» Строевой смотр.				
<b>Итого за месяц</b>					
14	Подготовка к зачету по строевой подготовке			Промежуточная аттестация (Сдача нормативов)	
15	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок				
16	- Ранения и кровотечения Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. - Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Практические занятия: наложение повязок на различные части тела,				

	наложение жгута				
17	Травмы опорно-двигательного аппарата Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практические занятия: наложение шин при различных переломах. - Способы транспортировки пострадавших. Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.				
	<b>Итого за I полугодие</b>				
18	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге				
19	Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге				
20	Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге				
21	Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.				
	<b>Итого за месяц</b>				
22	Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.				
23	Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде.				
24	История оружия от древних времен до современности.				
25	Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».				
	<b>Итого за месяц</b>				
26	Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия				

	Российской армии»					
27	Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. -					
28	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором. - Поражение цели учебной гранатой. Практические занятия: сборка и разборка автомата навремя, стрельба из положения стоя и из положения лежа.					
29	Основы ориентирования на местности. - Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.					
<b>Итого за месяц</b>						
30	Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности					
31	Привалы и ночлеги. - Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака. - Виды узлов. Способы переправы. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок.					

	Специальные узлы. Практические занятия: отработка приёмов вязания различныхузлов.				
32	Ориентирование на местности Определение азимута. Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту. - Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».				
33	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения				
<b>Итого за месяц</b>					
34	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.				
35	Практическое занятие.				
36	Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия»			<b>Итоговая аттестация Прием нормативов</b>	
<b>Итого за месяц</b>					
<b>Итого за год</b>					

## **Приложение 4**

# **Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»**

**План воспитательной работы  
Объединения «Юнармия»**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>Гражданско-патриотическая воспитание</b>			
<b>1</b>	Теоретическое занятие	<b>Сентябрь-октябрь</b>	беседа, лекция, просмотр презентации, просмотр видео- ролика и т.п.
<b>2</b>	Практическое занятие		акции, конкурсы, соревнования, выставки, концерты и т.п
<b>Культурологическая воспитание, личностно-воловое</b>			
<b>1</b>	Теоретическое занятие	<b>Ноябрь-декабрь</b>	беседа, лекция, просмотр презентации, просмотр видео- ролика и т.п.
<b>2</b>	Практическое занятие		акции, конкурсы, соревнования, выставки, концерты и т.п
<b>Физическая воспитание, экологическая воспитание</b>			
<b>1</b>	Теоретическое занятие	<b>Январь-февраль</b>	беседа, лекция, просмотр презентации, просмотр видео- ролика и т.п.
<b>2</b>	Практическое занятие		акции, конкурсы, соревнования, выставки, концерты и т.п
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
<b>1</b>	Теоретическое занятие	<b>Март-апрель</b>	беседа, лекция, просмотр презентации, просмотр видео- ролика и т.п.
<b>2</b>	Практическое занятие	<b>май</b>	акции, конкурсы, соревнования, выставки, концерты и т.п

