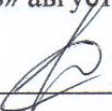



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

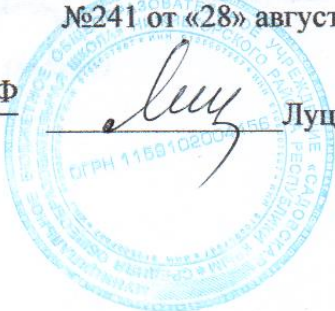
РАССМОТРЕНА
Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ «Садовская СОШ»
№ 14 от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
школы
«28» августа 2025 г


Петренко И.Ф.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Садовская СОШ»
№241 от «28» августа 2025


Луцык О.В.




**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармия»**

Направленность: Туристско-краеведческая
Возраст обучающихся: от 12 до 15 лет.
Срок реализации: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый
Составитель: педагог дополнительного образования
Шаповалов Александр Сергеевич

с.Садовое

2025 год


Рецензент: заместитель директора
(должность)


(подпись)

Петренко И.Ф.

«18» 08 2025 г.

Согласовано: директор школы
(должность)


(подпись)

О.В.Луцык

«18» 08 2025 г.

1. 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее программ) разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 - р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями

(законными представителями)»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
- Приказ Управления образования молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым от 17.03.2025 №125 «Об утверждении Положения о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (МБОУ «Садовская СОШ»).
- Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ «Садовская СОШ», утвержденное приказом от 24.04.2025 № 124
- Положение о порядке приема перевода, зачисления и отчисления, восстановления обучающихся, утвержденное Приказом Учреждения от 01.09.2023 № 425;
- Положение об аттестации обучающихся по программам дополнительного образования, утвержденное приказом Учреждения от 29.03.2024 № 123

Вид программы: модифицированная дополнительная общеобразовательная программа

Направленность Программы: туристско-краеведческая.

Актуальность. В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа по патриотическому воспитанию и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие детей и подростков. Программа решает комплекс вопросов и проблем в этой сфере, в процессе приобретения ребенком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей социальной роли; предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность; развивает понимание того, что через возрождение патриотизма можно сформировать духовно обогащенную, физически развитую, социально адаптированную, граждански ориентированную личность. Знания и умения, полученные детьми, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что

играет огромную важность в непрерывном образовании личности и создании единого образовательного пространства, подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

Новизна программы: основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях. Она расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения учащихся по целому ряду предметов (истории, географии, физкультуре, ОБЖ) формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. Программа включает в себя, с одной стороны, усвоение обучающимися социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны, процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности, активного включения в обучение.

Отличительные особенности Программы: данной программы является ее долгосрочность и комплексный подход к предоставлению образовательной услуги.

Программный материал образовательной программы по данному направлению объединен в целостную систему подготовки, имеет общие задачи, а также конкретные задачи на каждый период в отдельности. Новизной программы является то, что в своей работе и на занятиях используются нетрадиционные формы педагогических технологий, что явно интересно для обучающихся и хорошо влияет на усвоение материала.

Педагогическая целесообразность программа: ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Адресат Программы – обучающиеся от 12 до 15 лет. В группу принимаются все желающие, достигшие указанного возраста. Основание для зачисления: заявление одного из родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий по виду спорта.

Объем и срок освоения Программы: 36 часов, 1 год.

Уровень программы - стартовый.

Формы обучения по Программе: очная.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в одной разновозрастной группе постоянного состава.

Режим занятий: 36 часов в год, 1 раза в неделю по 1 часу, занятия по 45 минут;

Уровень освоения Год обучения	Количество рабочих недель	Количество в неделю			Количество в год	
		Дней	Число и продолжительность занятий в день	Часов	Занятий	Часов
Стартовый уровень 1 год	36	1	1 по 45 мин	1	36	36

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой, дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.

Составными основной цели программы в современных условиях являются:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач

Образовательные задачи:

- Познакомить с историческими и культурными ценностями России;
- Познакомить с влиянием исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
- Познакомить с государственной системой военно-патриотического воспитания граждан.

Воспитательные задачи:

- Приобщить к выполнению своего конституционного и воинского долга.

Развивающие задачи:

1. Развить личностные, физические и духовные качества, соответствующих высокому уровню гражданственности;
2. Сформировать и развить чувства преданности своему Отечеству;
3. Способствовать:
 - анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников;
 - принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Социально-педагогические задачи:

1. Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим.
2. Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения.
3. Прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе.

Основными видами деятельности, способствующими успешной реализации программы и формированию ключевых компетенций у обучающихся являются:

1. Участие в мероприятиях, конференциях, конкурсах, соревнованиях разного уровня.
2. Работа над проектом и защита его.
3. Работа над рефератом.
4. Участие в экскурсии.
5. Поиск информации в библиотеках.
6. Поиск информации в электронных энциклопедиях.

7. Использование информации из Интернета.
8. Выступление с сообщением.
9. Участие в дискуссии, диспуте.
10. Брейн - ринг.
11. Мозговой штурм.
12. Моделирование обучающих ситуаций.
13. Участие в анкетировании.
14. Проведение спортивных игр;
15. Участие в смотрах военно - патриотической работы; .
16. Участие в военно - спортивных играх;
17. Соревнования по военно - прикладным видам спорта;
18. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и воинами различных родов войск.

1.3. Воспитательный потенциал программы:

Патриотическое воспитание учащихся в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях современной школы, и об актуальности данного направления деятельности

1.4. Содержание Программы: Учебный план:

№	Наименование раздела, темы	Учебные часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1: "Никто не забыт, ничто не забыто"	5			опрос
	Раздел 2. Строевая подготовка	10			
	Раздел 3. Юный спасатель	3			Практическая работа
	Раздел 4. Дорожная грамота	6			
	Раздел 5. Виды вооружений	5			
	Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях	4			
	Раздел 7. Опасная зона	2			
	Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия»	1			Сдача нормативов
	Всего	36			

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (5 часов) - История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика. - Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. - Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. - Символы воинской чести. - Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. - Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. - Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика». Полководцы и герои. - Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Практическое занятие: викторина «Защитники отечества». Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам. Воинские подвиги земляков.

Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов) - Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. - Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. - Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. - Воинская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница» Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Раздел 3. Юный спасатель (3 часа) - Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. - Ранения и кровотечения Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. - Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. - Травмы опорно-двигательного аппарата Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практические занятия: наложение шин при различных переломах. - Способы транспортировки пострадавших. Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Дорожная грамота (6 часов) - Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге - Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие:

отработка фигурного вождения на велосипеде.

Раздел 5. Виды вооружений (5 часов) - История оружия от древних времен до современности. - Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия». Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии». Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. - Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором. - Поражение цели учебной гранатой. Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4 часа) Основы ориентирования на местности. - Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. - - Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности. - Привалы и ночлеги. - Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака. - Виды узлов. Способы переправы. Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы. Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов. - Ориентирование на местности Определение азимута. Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту. - Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 7. Опасная зона (2 часа) - Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. - Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия» (1 час) -

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости. Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

IV. Контрольно – оценочные средства Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным

районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница». Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;
- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс дополнительного образования «Юнармия» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является местного поведения на занятиях, в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

1.5. Планируемые результаты.

В результате реализации программы юнармейцы

Будут знать:

Историю ВС РФ;

историю военных реформ в России эпохи Петра-I;

источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; выдающихся полководцев России;

историю создания военной техники и оружия;

военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.

Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»

Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.

различать звания в юнармейском подразделении,

исполнять гимн Юнармии.

Уставы Вооруженных сил РФ права, обязанности и ответственность военнослужащих; что такое воинская дисциплина и требования к ней;

правила поведения в воинском коллективе; воинские звания и правила вежливости. Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности,

Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;

основные сведения о климате, растительном и животном мире;

требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;

Будут уметь:

Составлять перечень личного и группового снаряжения;

заполнять маршрутные документы;

определять масштаб и расстояние по карте;

определять и описывать основные географические объекты;

измерять и строить азимут;

двигаться по азимуту при помощи компаса;

соблюдать правила и режим движения.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб выполнять нормативы по физической подготовке;

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков

других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.
- **Метапредметные:**
- **Регулятивные:**
 - умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
 - умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
 - формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
 - демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.
- **Познавательные:**
 - умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
 - навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
 - анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
 - умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
 - критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
 - овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.
- **Коммуникативные:**
 - умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
 - приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
 - умение находить общее решение и разрешать конфликты;
 - соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.
- **Предметные:**
- **Обучающиеся научатся:**
 - использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
 - применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
 - отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
 - владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
 - использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности

2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1.Календарный учебный график

Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			Февраль				март					апрель				май			
Недели обучени	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю (групп)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Кол-во часов в месяц (групп)	4				4				4				4				3			4				5					4				4			
Аттестация/ контроля	Первичная аттестация/ Беседа, опрос															Промежуточная аттестация																				
Всего часов		Объём в 202 -202 учебном году – 36 учебных часа. Период новогодних каникул . Не предусмотрены занятия по программе в праздничные дни. В предпраздничные и дополнительные выходные дни занятия проводятся согласно расписанию (в соответствии с производственным календарем Республики Крым)																																		

2.2. Условия реализации Программы. материально-техническое

обеспечение

- 1 Разработанность программы с учетом интереса и возрастных особенностей обучающихся.
 - 2 Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога, будущей специальностью.
 - 3 Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.
 - 4 Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, походах, полевых практиках.
- Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Форма организации занятий – групповая.

Учебно-воспитательный процесс построен на следующих принципах:

- 1 доступности;
- 2 систематичности;
- 3 активности;
- 4 связи теории с практикой;
- 5 индивидуальности;
- 6 преемственности и взаимопомощи.

Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:

- 1 Индивидуальная оценка уровня усвоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.
- 2 Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.
- 3 Использование коллективной работы.

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование интереса к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы предпочтительно наличие минимальной материальной базы: туристское снаряжение, средства индивидуальной защиты, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие, макеты ММГ АК-74, тренажерный зал, учебные пособия по курсу

ОБЖ, ОВС, ГО, возможность выезда в музеи, театры, посещения предприятий области, организации туристско-краеведческих и полевых выходов.

№ п/п	Информационное обеспечение	Оборудование и материалы
1	Учебная программа	проектор, ПК с доступом в интернет
2	Методические разработки	ПК с доступом в интернет, презентации, литература
3	Справочная литература	Информационные стенды
4	Медиатека	Обучающие фильмы и ролики

кадровое обеспечение Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими высшее

образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Программ, реализуемых МБОУ «Садовская СОШ») и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, владеющие базовыми знаниями по возрастной и педагогической психологии, педагогики и методики организации работы с детьми школьного возраста.

Педагог обязан знать :

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену;
- специфику развития интересов и потребностей обучающихся;
- методику поиска и поддержки одаренных детей;
- содержание образовательной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, физкультурно-спортивной, досуговой деятельности;
- методы развития и повышения мастерства обучающихся;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- технологии педагогической диагностики;
- основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование учителя физкультуры и со стажем работы более 6 лет, 6 лет педагога Дополнительного образования, прошедший курсы повышения квалификации по программе Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Шаповалов Александр Сергеевич. Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой.

Формы организации деятельности:

- групповые,
- индивидуально-групповые,
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

сочетание обзорных бесед и установочных лекций; занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; киноклубы; уроки Мужества; акции; волонтерство; агитбригады и т.п.

- Занятия по физической подготовке:

военизированный кросс,

военно-прикладная полоса препятствий;

занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,

практические занятия в тире;

основы рукопашного боя;

- Экскурсии и занятия по спортивно-прикладному туризму

- Медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);

- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);

- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);

- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);

- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (Целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);

- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);

- принцип соблюдения армейской субординации;

- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);

- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);

- принцип взаимоуважения.

-

2.3. Формы аттестации

Результатом успешного усвоения программы является участие в конкурсах различного уровня, усвоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы:

1. 1 опрос;

2. 2 тест;

3. 3 практическая работа;

4. 4 сдача нормативов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. 1 портфолио обучающегося;
2. 2 журнал;
3. 3 аналитическая справка;
4. видео- и фотоматериал с мероприятий;
5. печатный материал (статьи, публикации).

Формами итоговой работы являются походы выходного дня, летние палаточные лагеря, поисковые экспедиции по местам боев ВОВ, участие в различных конкурсах и соревнованиях организованных на всех уровнях взаимодействия: Штабами Местных отделений, Региональным и Главным штабом.

2.4.Список литературы (основной)

1. Конвенция о правах ребенка. (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г.).
4. Закон "Об образовании" от 10.07.1992 г. N 3266-1.
5. О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Приказ Минобразования РФ от 28 февраля 2000 г. N 619.
6. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Минобразования России от 26.01.2000 № 22-06-86.
7. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06.
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
10. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761.
11. Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. « Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2012;
12. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
13. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
14. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;

15. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., - М., Просвещение, 2004;
16. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., - М., Просвещение, 2004;
17. Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Оценочные материалы

По результатам выполнения заданий определяются следующие уровни знаний, умений, навыков:
Также формами подведения итогов могут соревнования, конкурсы, смотры.

1. Историко-культурный раздел – знание истории патриотического движения.
2. Строевая подготовка – Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием.
3. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего.
4. Соревнования по военно-прикладным видам спорта;

КАРТА ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ.

№ п\п	Фамилия, имя	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Общий балл	Средний балл	Уровень

Показателем положительного изменения в продвижении знаний обучающегося по изучаемому вопросу являются достижения среднего и высокого уровней.

Форма оценки:

(от 4.0- до 5.0) уровень знаний высокий, (от 3.0- до 3.9) уровень знаний средний, (от 1.0-до 2.9) уровень знаний низкий.

Опросный лист

1. Начальник имеет право:

- А) применять физическую силу к подчиненным Б) отдавать приказы и требовать их исполнения В) просить подчиненных хорошо служить
Г) требовать взятки у подчиненных

2. Старшинство в армии определяется:

- А) сроком службы Б) возрастом
В) воинским званием Г) величиной кулака

3. Приказ – это:

- А) распоряжение командира, требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение Б) распоряжение командира, требующее от подчиненного выполнения каких-либо действий
В) указание командира
Г) просьба командира выполнить какие-либо действия

1. Приказ отдается:

- А) кому попало
Б) младшим – старшему по званию В) старшим по званию – младшему
Г) в порядке подчиненности (старшим по должности – младшему)

2. Все военнослужащие обязаны при встрече приветствовать друг друга. Кроме того, приветствуют: (вычеркните лишнее)

- А) могилу Неизвестного солдата Б) героев Советского Союза
В) братские могилы павших воинов Г) Боевое Знамя воинской части
Д) похоронные процессии, сопровождаемые войсками Е) инвалидов войны и труда

3. Воинские звания младших офицеров: (вычеркните лишнее)

- А) капитан
Б) прапорщик В) мичман
Г) капитан 2 ранга

Д) младший лейтенант Е) капитан – лейтенант

4. Колонна – это строй, в котором:

- А) военнослужащие расположены в затылок друг другу Б) военнослужащие расположены лицом друг к другу
В) военнослужащие расположены рядом друг с другом на одной линии

5. Интервал – это:

- А) расстояние между военнослужащими, расположенными в шеренге рядом друг с другом Б) расстояние между военнослужащими, расположенными в затылок друг другу
В) ширина строя Г) ширина плеч

Протокол результатов опросного листа

№ п/п	Ф.И.	Ответы на вопросы (+/-)								Кол-во баллов	Уровень знаний
		1	2	3	4	5	6	7	8		

Обработка и интерпретация результатов опросного листа .

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Высокий уровень – 7-8 баллов.

Средний уровень – 4-6 баллов.

Низкий уровень – 0-3 балла.

Оценка

Высокий уровень – обучающийся выполняет задания самостоятельно, их выполнение не вызывает затруднений, на вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы.

Средний уровень – обучающийся задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов самостоятельно справляется с заданием, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.

Низкий уровень – обучающийся затрудняется выполнять задания, только по подсказке взрослого, с его помощью, на вопросы ответить затрудняется, объяснить свои ответы не может.

Методические материалы

Методическое обеспечение программы «Юнармеец»

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) Принцип сознательности и активности. Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должен более качественно усваивать необходимый материал.

в) Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).

Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры. г)

Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

ВИДЕОФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЮНАРМЕЙЦЕВ

1. В зоне особого внимания.
2. Ответный ход.
3. Голубые молнии.
4. Пятеро с неба.
5. Марш-бросок.
6. Грозные ворота.
7. Честь имею.
8. Спецназ.
9. Охотники за караванами.
10. Один шанс из тысячи.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ «Садовская
СОШ» от ____ 20 г. № ____

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по ВР
МБОУ «Садовская СОШ»
____ Петренко
И.Ф.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Садовская
СОШ» Приказ № ____ от
« ____ » ____ 20 г.
____ Луцык О.В.

« ____ » ____ 20 г.

Календарно-тематическое планирование
творческого объединения «Юнармия»

20 / 20 учебного года

Группа/год обучения – 1 год обучения/ 1 группа

Педагог: Шаповалов Александр Сергеевич

Количество часов в неделю- 1/на год- 36ч.

Планирование составлено на основе программы: Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

Составитель

_____/ Шаповалов А.С.

Календарно-тематического планирование

Название объединения
«Юнармия»

	Название темы занятия	Ккол- во часов	Дата расписанию по		Форма аттестации/ контроля	Пр имечание (корректи ровка)
			По плану	По факту		
1	Вводный урок. Техника безопасности. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика	1			Первичная аттестация Собеседование. опрос	
2	- Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. - Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе.	1				
3	Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. - Символы воинской чести. - Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.	1				
4	История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. - Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика». Полководцы и герои. - Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники.	1				
Итого за месяц						
5	Героизм женщин. Практическое занятие: викторина «Защитники отечества». Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам. Воинские	1				

	подвиги земляков.					
6	Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения					
7	Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.					
8	Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».					
Итого за месяц						
9	Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу					
10	Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу					
11	Движение в колонну по одному, по два, по три. - Воинская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.					
12	Отдание воинской чести в движении. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке					
13	Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница» Строевой смотр.					
Итого за месяц						
14	Подготовка к зачету по строевой подготовке				Промежуточная аттестация (Сдача нормативов)	
15	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок					
16	- Ранения и кровотечения Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. - Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Практические занятия: наложение повязок на различные части тела,					

	наложение жгута					
17	Травмы опорно-двигательного аппарата Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практические занятия: наложение шин при различных переломах. - Способы транспортировки пострадавших. Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.					
	Итого за I полугодие					
18	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге					
19	Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге					
20	Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге					
21	Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.					
	Итого за месяц					
22	Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.					
23	Практическое занятие:отработка фигурного вождения на велосипеде.					
24	История оружия от древних времен до современности.					
25	Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».					
	Итого за месяц					
26	Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия					

	Российской армии»					
27	Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. -					
28	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором. - Поражение цели учебной гранатой. Практические занятия: сборка и разборка автомата навремя, стрельба из положения стоя и из положения лежа.					
29	Основы ориентирования местности. - Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.					
Итого за месяц						
30	Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности					
31	Привалы и ночлеги. - Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки,оборудование бивака. - Виды узлов. Способы переправы. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок.					

	Специальные узлы. Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.					
32	Ориентирование на местности Определение азимута. Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту. - Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».					
33	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения					
Итого за месяц						
34	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.					
35	Практическое занятие.					
36	Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия»				Итоговая аттестация Прием нормативов	
Итого за месяц						
Итого за год						

**Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юнармия»**

[illegible]

**План воспитательной работы
Объединения «Юнармия»**

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическая воспитание			
1	Теоретическое занятие	Сентябрь-октябрь	беседа, лекция, просмотр презентации, просмотр видео-ролика и т.п.
2	Практическое занятие		акции, конкурсы, соревнования, выставки, концерты и т.п
Культурологическая воспитание, личностно-волевое			
1	Теоретическое занятие	Ноябрь-декабрь	беседа, лекция, просмотр презентации, просмотр видео-ролика и т.п.
2	Практическое занятие		акции, конкурсы, соревнования, выставки, концерты и т.п
Физическая воспитание, экологическая воспитание			
1	Теоретическое занятие	Январь-февраль	беседа, лекция, просмотр презентации, просмотр видео-ролика и т.п.
2	Практическое занятие		акции, конкурсы, соревнования, выставки, концерты и т.п
Духовно-нравственное воспитание			
1	Теоретическое занятие	Март-апрель	беседа, лекция, просмотр презентации, просмотр видео-ролика и т.п.
2	Практическое занятие	май	акции, конкурсы, соревнования, выставки, концерты и т.п

