

Технологическая карта урока по ОДНКНР

Тема: «Хранить память предков»

Класс: 5-А

Учитель: Лесовая Наталья Александровна

Дата: 11.05.2022

Учебник: ОДНКНР. 5 класс. Виноградов

Модуль воспитания: День Победы

Тип урока: открытие нового знания

Цель урока: познакомить с главными символами Победы в Великой Отечественной войне.

Воспитательная: воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к истории своей страны.

*Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	Личностные
осознание ценности сохранения памяти о важных событиях в истории Родины; использование полученных знаний в продуктивной деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами; расширение кругозора и культурного опыта школьника.	- высказывать предположения на основе наблюдений, - формулировать вопрос (проблему) урока, - искать пути решения проблемы, - осуществлять познавательную и личностную рефлексию, - соотносить цели и результаты своей деятельности, - вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности работы	- построение логической цепи рассуждений, - формулирование проблемы, - выдвижение гипотез, - смысловое чтение, - поиск и выделение нужной информации, - самостоятельное создание способа решения проблемного задания, построение речевого высказывания на основе анализа текстового документа;	- развитие коммуникативной деятельности, активного и адекватного использования речевых средств для решения задач общения; развитие навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; - развитие способностей работать с информацией	- воспитание чувства гордости за российский народ и историю России; - формирование ценностей многонационального российского общества; - воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье.

Ход урока

	Название этапа урока	Задача, которая должна быть Решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	Оргмомент Мотивация	Создать условия для возникновения потребности к деятельности	Индивидуальная работа с текстом Фронтальная работа с вопросами.	Предлагается прочитать текст на стр.136 «Память» Вопросы по тексту.	Чтение текста. Учащиеся отвечают на вопросы по тексту.	На доске фиксируется определение слова ПАМЯТЬ.	Наблюдение за формулировкой ответов учащихся
2	Актуализация знаний и фиксирование затруднений.	актуализация ЗУН, тренировка мыслительных операций, создание затруднений в индивидуальной деятельности	Фронтальная работа с вопросами	Обращается внимание на доску с плакатами о ВОВ. Что изображено? Кто принимал участие в тех событиях? (прабабушки и прадедушки) Кем они нам, ныне живущим, приходится? (предками) Что мы можем делать по отношению к тем событиям? (помнить)	Учащиеся отвечают на вопросы	На доске фиксируется возникшая проблема: что значит «чтить память предков»??	Наблюдение за заинтересованностью детей
3	Целеполагание	Сформулировать цель урока	Фронтальная работа	Учитель задаёт вопросы: - Как вы думаете, какая тема будет на уроке? («Хранить память предков») Открываю доску, обращаю внимание на плакаты с изображениями символов ВОВ (Орден Славы, орден «Победа», плакат «Родина-мать зовет!», стела «Родина-мать зовет!», танк Т-34, «Катюша», Красная гвоздика», Бессмертный полк) Как вы думаете, что это такое? (образы, с которыми ассоциируется ВОВ и Победа) Другими словами – это образы. - Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня?	Дети отвечают на вопросы и формулируют свои цели	На доске зафиксированные цели урока: Узнать о символах ВОВ; Понять, как хранить память предков.	В конце урока возвращаемся к цели урока и подводим итог

				- Какие цели поставим сегодня на уроке? - Что вы хотели бы узнать нового? Учитель фиксирует цели.			
4	Открытие нового знания	Познакомить с основными символами Победы в ВОВ	Фронтальная работа, индивидуальная работа	Что вы знаете о Великой Отечественной войне? (отвечают) Рассказываю о некоторых символах (орден «Победа», орден Славы, стела «Родина-мать зовет», красная гвоздика)	Учащиеся отвечают на вопросы, слушают учителя	Понимание учащихся того, что есть ВОВ	Высказывание детей Обобщение ценности и значения Победы
5	Первичное закрепление	Познакомить с символами Победы в ВОВ	Работа в группах, индивидуальная работа	Формируют 5 групп по 4 человека. Раздаю конверты с текстом, вопросами и иллюстративным материалом (<i>Приложение 1</i>): «Знамя Победы», песня «Священная война», Георгиевская Лента, Бессмертный полк, плакат «Родина-мать зовет!»	Работают в группах Выступают перед классом по итогам работы	Понимание значимости символов Победы в Великой Отечественной войне	Наблюдение учителя за работой детей.
6	Физминутка	Переключить внимание	Фронтальная работа	Устали, ребята? Давайте выполним следующие физические упражнения: «руки вверх» - тянемся к знаниям, «руки назад» - оставляем позади неудачи, «руки прижимаем к себе» - забираем накопившийся опыт, «пожать руки друг другу» - делимся своими знаниями и опытом	Выполняют упражнения	Смена вида деятельности	Наблюдение за выполнением упражнений
5	Обобщение и закрепление	Обобщение и закрепление с проговариванием во внешней речи, взаимопроверка	Фронтальная работа и индивидуальная работа, работа в парах	Задаю вопросы по пройденному материалу Раздаю тест на закрепление (<i>Приложение 2</i>), взаимопроверка в парах	Отвечают на вопросы учителя Выполняют тест, проверяют	Понимание значений понятий	Высказывания детей Обобщение ценности и значения символов Победы
6	Рефлексия	фиксирование	Фронтальная	Учитель обращает внимание	Ученики вспоминают цели	Понимание значения	Высказывание детей

		достижения цели, выявление условий, которые позволили достичь цель	работа	детей на цели урока	урока, делают умозаключения о достижении или недостижении целей урока.	сохранения памяти о подвиге своих предков	Обобщение достижения и недостижения задач урока
7	Оценивание	Взаимооценивание работы на уроке	Фронтальная работа	Учитель раздает «Лист самооценки» (<i>Приложение 3</i>), каждому ученику, заполняют, обсуждают	Ученики заполняют «Лист самооценки»	Результаты оценивания на доске	Учитель наблюдает, подводит итог.

Приложение 1

1 группа

Плакат «Родина-мать зовет!»

Это один из самых известных плакатов Советского Союза. Он был создан в самом начале войны художником Ираклием Тоидзе. Идея плаката пришла художнику в тот момент, когда его жена вбежала в мастерскую с возгласом: «Война!». Он увидел ужас и спокойную решимость на лице жены. Это выражение и вдохновило Тоидзе на создание плаката. Конечно, на рисунке не точная копия Тамары Тоидзе, а собирательный образ женщины-матери, но художник постарался передать ее выражение лица и жест.

Плакат был готов к утру, а через пять дней вышел из типографии. Первый тираж зашкалил за миллион. Вскоре плакат увидела вся страна: он был расклеен повсюду – на вокзалах и сборных пунктах, в учреждениях и конторах и просто на заборах. Позже типографии выпустили репродукции плаката размером чуть меньше почтовой открытки. Изображение Родины-матери стало настолько популярным, что фронтовики часто хранили его в нагрудных карманах рядом с партийными и комсомольскими билетами.

По своему воздействию на людей образ Родины-матери мог сравниться с песней «Священная война».

Прочитай текст и ответь на вопросы:

1. Кто и когда создал плакат «Родина-мать зовет!»?
2. Откуда художник взял идею плаката?
3. Где можно было увидеть плакат?
4. Какой факт говорит о большой популярности этого плаката?
5. Как вы думаете, почему «Родина-мать зовет!» стал символом Великой Отечественной войны?



Группа 2

Песня «Священная война»

*Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой....*

Эти слова знает каждый. Стихи для песни, ставшей суровым гимном Великой Отечественной войны, были написаны в первый день войны советским поэтом Василием Ивановичем Лебедевым-Кумачом. Уже 24 июня они были опубликованы в газетах «Известия» и «Красная звезда». Прочитав стихи, композитор Александр Васильевич Александров написал к ним музыку. Еще не успели напечатать ноты, а песню уже репетировал ансамбль Александрова.

И пошла она гулять по стране, сплывая и поднимая людей на борьбу. «Священная война» звучала в городах и селах, с ней шли колонны советских солдат по фронтовым дорогам на запад, ее пели шепотом в партизанских землянках, на торжественных парадах и в короткие интервалы между боями. Она прошла через всю Европу и зазвучала в поверженном Берлине.

Влияние песни на людей было просто огромным. «Священная война» стала, пожалуй, самой суровой и яркой из всех военных песен и, несомненно, является символом Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Прочитай текст и ответь на вопросы:

1. Кто и когда написал текст песни «Священная война»?
2. Кто автор музыки?
3. Какова судьба песни? Кто ее исполнял?
4. Почему именно эта песня стала одним из символов Великой Отечественной войны?



В. И. Лебедев-Кумач



А. В. Александров

Группа 3

Знамя Победы

Это официальный символ победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Указ «О Знамени Победы» был подписан 15.04.1966 г. президентом России Б. Ельциным. В указе регламентировалось его использование и вводилось понятие «символ Знамени Победы».

История знамени такова: по Берлином сражались 9 наших дивизий. Перед Победой военный совет 3-й ударной армии принял решение изготовить знамена для водружения над Рейхстагом. Флагов было столько же, сколько и дивизий – девять.

30 апреля 1945 года бойцы 1-го стрелкового батальона М. Егоров и М. Кантария водрузили знамя победы на купол здания рейхстага в Берлине. Это было красное полотнище с белой пятиконечной звездой, серпом и молотом. На полотнище надпись: 150-я стрелковая ордена Кутузова II степени Идрицкая дивизия 79-го стрелкового корпуса 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта. 9 мая 1945 года Знамя Победы было снято с рейхстага и на самолете отправлено в Москву. Его место занял другой флаг.

В 1945 году Знамя Победы было отправлено в Центральный музей Вооруженных сил на вечное хранение.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

1. Сколько знамен было изготовлено накануне Победы?
2. Кто водрузил Знамя Победы на купол рейхстага? Когда это произошло?
3. Какая надпись была на Знамени?
4. Как вы думаете, почему именно это знамя стало символом Победы?





М. Кантария и М. Егоров

Группа 4

Георгиевская лента

В последние годы появился еще один символ Победы – георгиевская лента. Ее раздают на улицах городов перед Днем Победы, носят приколотой на грудь, повязывают на сумки и антенны автомобилей.

Символичны цвета ленты: черный – дым, оранжевый – пламя.

История ленты начинается с ордена Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 года Екатериной II. Георгиевский орден получали солдаты за подвиги во время войны. В 1806 году в русской армии были введены Георгиевские знамена, которые венчались георгиевским крестом и повязывались черно-оранжевой лентой с кистями. Позже лента была внесена в наградную систему СССР как «Гвардейская лента». Орден Славы, учрежденный во время Великой Отечественной войны, венчала георгиевская лента.

Сегодня георгиевская лента символизирует воинскую доблесть, уважение и преклонение перед ветеранами войны.

Прочитай текст и ответь на вопросы:

1. Что обозначают цвета георгиевской ленты?
2. Какой орден был учрежден Екатериной II 26 ноября 1769 года?
3. Какой орден венчала лента во времена СССР?
4. Что сегодня символизирует георгиевская лента?
5. Как вы думаете, почему именно георгиевская лента стала одним из символов Победы?



Орден Святого Георгия Победоносца

Группа 5

Акция «Бессмертный Полк»

История Бессмертного полка началась в 2007 году. Накануне 9 мая удивительный сон приснился Геннадию Иванову, председателю Совета ветеранов батальона полиции по Тюменской области. Он увидел своих земляков, проходящих с портретами ветеранов войны по одной из площадей города. А в День Победы Геннадий Кириллович взял фотографию своего отца и вместе с друзьями, которые поддержали его порыв, пронес ее по главной улице Тюмени. На следующий год со снимками фронтовиков вышла уже большая колонна, акция получила название «Парад Победителей».

Через два года такие парады прошли более чем в 20 регионах нашей страны. В Москве в 2010 и 2011 годах на Поклонной горе провели акцию «Герои Победы — наши прадеды, деды!», на которую вышли с портретами своих дедов и прадедов московские школьники вместе с родителями. И наконец, в 2012 году в Томске тоже прошли с портретами солдат. Тогда-то акция и получила свое нынешнее название «Бессмертный полк». В 2013 году Николай Земцов вместе с народным артистом СССР Василием Лановым впервые провели шествие Бессмертного полка в Москве на Поклонной горе, в котором приняли участие около тысячи человек. В 2014 году там же собралось уже более 40 тысяч участников.

В 2015 году, в день празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в России прошла беспрецедентная по своим масштабам акция «Бессмертный полк». Она стала народной частью Парада Победы и объединила в своих рядах более 12 миллионов человек.

-9 мая 2015 году в Москве 500 000 человек вышли на шествие Бессмертного полка и среди них — президент страны Владимир Путин с портретом своего отца-фронтовика. У всех было ощущение страны как одной семьи. Кажется, так полон и глубок смысл и величие праздника Победы не раскрывались еще никогда.

В 2022 году в Москве было более 1 миллиона участников. А акцию официально поддержали 88 стран мира.

Прочитай текст и ответь на вопросы:

1. Кому впервые пришла идея проведения такой акции?
2. В каком году акция получила название «Бессмертный полк»?
3. Кто провел акцию в Москве, на Поклонной горе в 2013 году?

4. В каком году прошла первая масштабная акция? Сколько человек приняло участие?
5. Как прошла акция в 2022 году?
6. Как вы думаете, почему «Бессмертный Полк» с каждым годом становится только популярнее?



Г. К. Иванов



Тест

1. Ираклий Тондзе создал плакат:

А) «Враг уворот»; Б) «Родина»; В) «Родина-мать зовет!».

2. В каком году началась история Бессмертного Полка?

А) 2007; Б) 2008; В) 2015.

3. Орден Святого Георгия Победоносца был учрежден:

А) Петром I; Б) Екатериной II; В) Екатериной I.

4. Кто написал музыку для песни «Священная война»?

А) В. И. Лебедев-Кумач; Б) П. И. Чайковский;

В) А. В. Александров.

5. Когда Знамя Победы водрузили над Рейхстагом?

А) 30 апреля 1945 г.; Б) 2 мая 1945 г.; В) 9 мая 1945 г.

6. Цвета георгиевской ленты символизируют: черный _____,

желтый _____

Лист самооценки

Ф.И.О. _____

1. Какова была цель урока? _____

2. На уроке я отвечал устно. ДА/НЕТ (подчеркнуть)

3. Я помогал в группе решить поставленную задачу, высказывал свое мнение. ДА/НЕТ (подчеркнуть)

4. Больше всего понравилось _____

5. Было трудно _____

6. Какую оценку ты бы себе поставил? _____

Измерьте «температуру» вашего настроения на уроке, закрасив деления на градуснике.

Термометр вашего настроения

