

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Садовская СОШ»  
Протокол № 16 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ №273 от 31.08.2023 г.  
Директор МБОУ «Садовская СОШ»  
\_\_\_\_\_ О.В.Луцык

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по профилактике суицидального поведения среди подростков  
"У последней черты"  
Сроки реализации 2023-2026г.г.**

Садовое, 2023

## Содержание

Паспорт .....	3 - 5
Пояснительная записка.....	5 - 6
Содержание программы.....	6 -7
Словарь терминов.....	7
5. Система программных мероприятий.....	7 – 12
а) План работы по профилактике суицида среди обучающихся в МБОУ «Садовская СОШ» . .....	13
б) План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков в МБОУ «Садовская СОШ» на .....	14-15
в) План мероприятий по профилактике и предупреждению суицидов в МБОУ «Садовская СОШ» .....	15-16
Список литературы.....	16

**1. ПАСПОРТ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ**  
**СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ**  
**«У последней черты»**  
**МБОУ «Садовская СОШ»**  
**на 2023 – 2026 годы.**

Наименование программы	Программа профилактики суицидального поведения среди подростков "У последней черты" МБОУ «Садовская СОШ» на 2023 - 2026 гг. (далее программа).
Сроки реализации программы	2023 – 2026 годы
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации в редакции указов Президента РФ №841 от 25.07.2003г. (действующая редакция на 01.01.2009г.)</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка. (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года).</li> <li>3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ.</li> <li>4. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в действующей редакции на 2012г.).</li> <li>5. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996г. №12 ФЗ.)</li> <li>7. Устав МБОУ «Садовская СОШ».</li> <li>8. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".</li> <li>9. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> </ol>
Разработчики программы	Педагогический коллектив МБОУ «Садовская СОШ»: Петренко И.Ф. заместитель директора по ВР; Дерун Л.М. педагог-психолог; Якименко И.В. педагог-организатор Таверина А.С. педагог- библиотечкарь.
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность.
Кем принята	Педагогическим советом МБОУ «Садовская СОШ» (протокол № от 30.08.2023)
Цель программы	Охарактеризовать суицид в молодежной среде как социальное явление. Принятие эффективных профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.
Основные задачи программы	Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска). Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска. Выявление психологического портрета молодого человека; психокоррекция суицидального поведения. Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков. Повышение психологической компетентности родителей (законных

	<p>представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.</p> <p>Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей (законных представителей), учителей.</p>
Приоритетные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;</li> <li>2. Профилактика психоэмоционального состояния детей;</li> <li>3. Предоставление ребенку максимально возможной самостоятельности и свободы;</li> <li>4. Построение здоровьесберегающей среды в школе;</li> <li>5. Использование медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся;</li> <li>6. Снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации;</li> <li>7. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;</li> <li>8. Формирование компенсаторных механизмов поведения;</li> <li>9. Работа с родительской общественностью;</li> <li>10. Формирование адекватного отношения к жизни и смерти.</li> </ol>
Этапы реализации программы	<p><u>1 этап (информационно-аналитический):</u> 2023 (сентябрь- декабрь)</p> <p><u>2 этап (практический):</u> 2024 - 2025г.</p> <p><u>3 этап (аналитико-обобщающий):</u> 2025 - 2062 г.</p>
Система организации контроля исполнения программы	<p>Контроль исполнения программы осуществляется администрацией школы МБОУ «Садовская СОШ» в пределах её компетенции, педагогическим советом школы.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска).</p> <p>Выявление причины суицидального поведения учащихся группы риска.</p> <p>Выявление психологического портрета молодого человека;</p> <p>психокоррекция суицидального поведения.</p> <p>Повышение уровня самооценки, уровня социально - психологической адаптации детей и подростков.</p> <p>Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды общеобразовательного учреждения.</p> <p>Создание условий, благоприятных для укрепления нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.</p> <p>Повышение психологической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.</p> <p>Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.</p> <p>Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в</p>

	социуме. . Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей. . Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей, учителей. . Анализ результатов и выработка практических рекомендаций по профилактике суицидального поведения.
--	---

Данная программа рекомендована педагогам школы, социальным педагогам для проведения мероприятий по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.

## 2. Пояснительная записка

«Самоубийство – это мольба о помощи, которую никто не услышал...»

Суицид – это глобальная и трагическая проблема для мирового сообщества. По всей Земле после решения покончить с собой умирает больше людей, чем в результате войн и насильственных убийств, вместе взятых. Проблема суицида привлекает внимание психологов, социологов, психиатров многих стран мира. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), общее количество смертей от суицида сейчас приближается к миллиону в год. Тенденции таковы, что к 2020 году число самоубийств, по всей видимости, возрастет в полтора раза. Неблагоприятным считается тот факт, что высокие показатели завершенных самоубийств отмечается в группах лиц молодого и среднего возраста. Ранее считавшийся наиболее опасный для суицида возраст – около 30 лет – стал уменьшаться до 24-х и даже 15-ти лет, суицидологи были вынуждены констатировать страшный показатель «помолодевшего суицида»: самоубийство становится третьей по счету ведущей причиной смерти среди 15-24 летних людей. В связи с этим повсеместно проводятся меры профилактики, в целях предупреждения суицидальных наклонностей.

В течение 2017-2018 учебного года в школе систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, сотрудников НЦСССДМ, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за

последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с педагогом психологом, заместителем директора по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Осуществлялся контроль за подростками, склонными к суициду в каникулярное время. В течение года проведено 2 заседания МО классных руководителей по темам: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков», «Особенности суицидальных детей и подростков». Данная программа предназначена для организации профилактической работы по предупреждению суицидальных попыток среди подростков МБОУ «Садовская СОШ».

## **ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

*Принцип сотрудничества;*

*Принцип гуманности;*

*Принцип доверия;*

*Принцип объективности;*

*Принцип доступности;*

*Принцип достоверности;*

*Принцип системности;*

*Принцип открытости;*

*Принцип последовательности;*

*Принцип теории с практикой;*

## **3.Содержание программы**

Исходя из цели и задач программы работа проводится по трем блокам:

1.Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2.Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций района, службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения подростков:

- осуществление координации действий служб психолого-педагогического сопровождения в ОУ района по профилактике суицидального поведения подростков;
- осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций района в организации работы по снижению случаев суицидальных

действий среди подростков.

3. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся школы:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия

#### **4. Словарь терминов**

Суицид – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

Суицидальная попытка – это целенаправленные действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент = человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

#### **5. Система программных мероприятий**

1. Психологическая диагностика (индивидуальная)
2. Психологическое консультирование (групповое, для учащихся, родителей, педагогов)
3. Психолого-педагогическое просвещение (развитие психолого- педагогической компетентности учащихся)
4. Коррекционно – развивающая работа (групповая работа, проведение занятий с элементами тренинга)
5. Аналитическая работа (предоставление отчета о результатах работы)

#### **Работа с обучающимися ОУ**

психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков:

- исследование социального статуса;
- исследование уровня адаптации;
- исследование уровня тревожности;
- шкала социально психологической адаптации (СПА);
- оценка способов реагирования на конфликтные ситуации.

Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты».

Классный час в рамках антинаркотической акции «Пропаганда здорового образа жизни».

#### **Работа с педагогами**

Методические объединения для классных руководителей:

- «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»;
- «Как помочь детям справиться с горем»;
- «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»;
- «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».

Участие педагога-психолога, социального педагога в районных и республиканских семинарах:

- «Проблема правонарушений.

Социально-педагогическая деятельность в работе с безнадзорными детьми»;

- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».

Обучающие семинары для всех участников образовательного процесса:

- «Алгоритм и стратегии работы с суицидом»;
- «Технологии работы с суицидом»;
- «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».

Круглый стол для социального педагога, классных руководителей ОУ с привлечением специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

Составление и издание памяток по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.

### **Работа с родителями**

Выступления на родительских собраниях в ОУ по темам:

- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Это должен знать каждый родитель»;
- «Негативные стили воспитания в семье»;
- «Дети без вредных привычек»;
- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;
- «Конструктивные детско-родительские отношения».

Выпуск буклетов «Родители просят совета», «Быть или не быть?»

## **ЭТАПЫ РАБОТЫ (2023):**

### **I Этап – ОРГАНИЗАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

<b>№</b>	<b>М е р о п р и я т и я</b>	<b>С р о к и</b>	<b>О т в е т с т в е н н ы е</b>
1.	Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.	в течение года	Соц.педагог, кл. руководители
2.	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	в течение года	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
3.	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.		медицинская сестра, социальный педагог, классные руководители
4.	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	в течение года	Педагог-психолог
5.	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.	в течение года	классные руковод.; педагог-психолог, соцпедагог, медсестра

6.	Выявление детей группы «риска» и социально – дезадаптированных подростков.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7.	Оформление информации на стенде для подростков о психологической поддержке, защите прав и медицинской помощи, оказываемой в учреждении	в течение года	педагог-психолог, медсестра
8.	Подбор необходимой методической литературы, информирование педколлектива по данной проблеме.	по запросу	библиотекарь

## II Этап – ПРАКТИЧЕСКИЙ

9.	Психологическое консультирование, оказание психологической помощи обучающимся, педагогам, законным представителям в решении возникших проблем.	по запросу	педагог-психолог
10.	Работа с семьями несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.	в течение года	педагог-психолог
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребёнка</li> <li>- «Воспитание без насилия»</li> <li>-«Причины подросткового суицида»</li> <li>-«Мои ошибки»</li> <li>-«Меня никто не понимает»</li> <li>-«О любви – взрослые и дети»</li> <li>-«Доброе начало»</li> <li>-«Понять. Простить. Принять»</li> <li>-«Про «Это...» (подростковая сексуальность)</li> <li>-«В чем смысл жизни?»</li> <li>-«Быть уверенным – это здорово!»</li> <li>-«Письмо матери»</li> </ul>	в течение года	Соцпедагог, классные руковод., педагог-психолог
12.	<p>Групповые лекции для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Потрясение от сотрясения»;</li> <li>- Беседа с элементами дискуссии « Солнце моё»;</li> <li>- Семинар «Не искушать, не соблазнять, не провоцировать»</li> </ul>	1 раз в четверть	педагог-психолог
13.	Месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	март	Зам. по ВР, педагог-психолог кл. руководители

14.	<p>Психологическое просвещение законных представителей, педагогического коллектива, по вопросам :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Стили семейного воспитания»;</li> <li>- « Родительский авторитет»;</li> <li>- « Поощрение и наказание детей в семье»;</li> <li>- «Особенности общения с ребёнком в семье»;</li> <li>- « Как сохранить здоровье ребёнка»</li> <li>- «Мои положительные и отрицательные привычки»;</li> <li>- «Как уберечь подростка от насилия»;</li> <li>- «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»;</li> <li>- «Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог соцпедагог, классные руководители
15.	Оказание содействия, направлению на стационарное лечение, подростков с неадекватными психическими проявлениями	в течение года	Зам. по ВР, педагог-психолог
16.	<p>Психодиагностическая деятельность по раскрытию суицидальных тенденций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление детей и подростков с отклоняющим от нормы поведением.</li> <li>2. Диагностическое обследование обучающихся группы суицидального риска.</li> <li>3. Диагностика склонности к вредным привычкам.</li> <li>4. Изучение эмоционального состояния обучающихся, воспитанников, отношения.</li> <li>5. Изучение психологического климата в детском коллективе.</li> <li>6. Изучение индивидуально - типологических особенностей обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности и тип темперамента;</li> <li>- Акцентуация характера;</li> </ul> </li> <li>7. Изучение детско – родительских отношений</li> </ol>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>По результатам опроса родителей</p>	педагог-психолог
17.	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения для обучающихся воспитанников “группы риска».	в течение года	педагог-психолог
18.	Индивидуальная и групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.	в течение года	педагог-психолог социальный педагог, классные руководители

19.	Работа СПС (социально-психологическая служба): Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде «Сотрудничество социально-психологической службы с семьями обучающихся». - Профилактика правонарушений, безнадзорности, потребления ПАВ, решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, и злоупотребления психоактивными веществами учащихся, формирование законопослушного поведения, правовой культуры	в течение года	педагог-психолог социальный педагог, кл. руководители.
20.	Сообщения на МО: – «Тренинг разрешения конфликтов» (МО кл. рук) - « Школьная дезадаптация. Причины и пути коррекции» (МО кл.рук) - « Ценности семейных отношений для подростка»	1 раз в четверть	педагог-психолог
21.	- Психолого – педагогическое просвещение педагогов по вопросам: - «Трудности адаптации пятиклассников» - «Как сформировать положительные привычки у подростков»; - О «саморазрушающем» поведении и инстинкте самосохранения - «Трудный ребёнок» - «Изменение в привычках и образе жизни подростка» - «Первые проблемы подросткового возраста» - «Личностные изменения в ребёнке» - «Агрессия, её причины и последствия» - Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам	По запросу	педагог-психолог соцпедагог
22.	Предоставление информации в МО “О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся школы”	по запросу	педагог-психолог

### III Этап: АНАЛИТИКО - ОБОБЩАЮЩИЙ

#### Критерии оценки эффективности реализации проекта

- 1.Выявление и поддержка детей в трудных жизненных ситуациях;
- 2.Расширение репертуара способов выхода из кризиса;
- 3.Оказание опосредованной помощи детям через взрослых;
- 4.Умение использовать педагогами, родителями теоретические знания об особенностях суицидального поведения и способах «самопомощи» при возникновении критических ситуаций;

5. Развитие у воспитанников способности к саморегуляции, самоконтролю;
6. Изменения личностных установок в отношении суицида;
7. Повышение уровня психологической защищенности;
8. Применение методов психологической защиты;
9. Формирование положительных установок во взаимоотношениях подростка и взрослого.

**ПЛАН**  
**работы по профилактике суицида среди обучающихся**  
**в МБОУ «Садовская СОШ» на 2023\2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки исполнения	ответственные
1	Изготовление памяток, буклетов, методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях.	Март - май	педагог-психолог
2	Оформление стендов, обновление информации по телефону доверия.	ежемесячно	педагог-психолог
3	Информирование управления образования и представителей здравоохранения, КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.	январь - август	ЗДВР
4	Психологические тренинги для учащихся «группы риска» и родителей на тему: «Понимание – ключ к успеху»-12-15лет, «Спокойствие, только спокойствие» - 8-11лет «Личностный рост» - 8-11лет, «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»-12-15лет. «Причины подростковой агрессии» - 10-12лет, «Профилактика ассоциального поведения подростка в семье» - 12-15лет.	1 раз в четверть	педагог-психолог классные руководители
5	Педсовет «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»	март	педагог-психолог
6	Выявление учащихся «группы риска»	Постоянно	Соцпедагог, педагог-психолог  классные рук-ли
7	Индивидуальные консультации учащихся, родителей	По индивидуальному плану	Соцпедагог, педагог-психолог
8	Родительские собрания на тему	1 раз в четверть	Кл.рук

	«Психологическое здоровье в семье».		
9	Классный часы: «Индивидуальные приемы психологической защиты в сложных жизненных ситуациях» (1-9 кл.)	1 раз в месяц	Кл. руководители
10	Консультации и беседы медсестры о здоровом образе жизни	по плану	Школьная медсестра
11	Итоги работы педагогического коллектива по профилактике детского и подросткового суицида	Май, август	ЗДВР, педагог-психолог
12	Проведение ролевых игр для учащихся «Конфликт в нашей жизни», «Взросление».	Апрель	Классные рук-ли, педагог-психолог

**План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида  
среди детей и подростков  
в МБОУ «Садовская СОШ» на 2024\2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование Составление списков.	В течение года	Соц.педагог, кл.руководители педагог-психолог
2	Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча.	постоянно	Администрация школы, кл. рук.
3	Посещение на дому неблагополучных семей.	ежемесячно	Кл. руководители Соц. педагог
4	Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.	1 раз в четверть	Соц. Педагог педагог-психолог
5	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	ЗДВР, педагог-психолог соц. педагог
6	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	1 раза в полугодие	Библиотекарь
7	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: «Я управляю стрессом» «Профилактика конфликтности в подростковой среде» Тренинг «Выявление страхов» Тренинг «На тропе доверия» Психологический тренинг по профилактики суицида.	Январь-май	Кл. руководители, Соц. Педагог педагог-психолог
8	Педсовет « Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	ноябрь	ЗДВР, педагог-психолог
9	Классные часы: - «Учимся понимать переживания родных и	1 раз в четверть	Классные руководители,

	близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Совершенно секретно» ( кл. часы только для девочек)		соц. педагог
10	Провести диагностику на: уровень конфликтности уровень агрессии уровень тревожности уровень депрессивности	По согласованию	педагог-психолог
11	Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Март	Классные руководители.
12	Организация работы с учащимися на каникулах	ноябрь, январь, март	ЗДВР, Соц.педагог Кл. руководители
13	Тематические родительские собрания «Подростковый суицид»	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
14	Цикл бесед «Шаг на встречу»	1 раз в четверть	Соц. педагог
15	Международный День семьи	Май	педагог-психолог, кл.рук., соц.педагог, педагог-организатор

**ПЛАН  
мероприятий по профилактике и предупреждению суицидов  
в МБОУ «Садовская СОШ» на 2025\2026 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка планов работ на год, обновление информационных стендов по актуализации данной проблематики, пополнение библиотечных фондов современными методическими пособиями.	сентябрь	Кл. руководители, соцпедагог, библиотекарь
2	Выявление и учет обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы	Сентябрь - октябрь	Кл. руководители, педагог-психолог
3	Учет семей, в которых возможны факты жестокого обращение с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися).	В течение года	Соцпедагог педагог-психолог
4	Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соцпедагог педагог-психолог

5	Урегулирование конфликтных ситуаций в образовательных учреждениях.	В течение года	педагог-психолог.
6	Организация встреч обучающихся с представителями культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни.	1 раз в четверть	ЗДВР
7	Организация конкурса рисунков и стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Ноябрь	Учитель ИЗО
8	Проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с учащимися 7- 9 классов по вопросам предупреждения детского суицида	Сентябрь-май	Кл. руководители
9	Дни здоровья.	Октябрь, апрель	Учитель физической культуры
10	Проведение ролевых игр для учащихся школ «Конфликт в нашей жизни», «Взросление»	В течение года	педагог-психолог кл. руководители
11	Проведение читательских конференций «Возьми себе в пример героя»	1 раз в полугодие	Библиотекарь
12	Проведение диагностических исследований по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	1 раз в четверть	педагог-психолог
13	Обсуждение нормативных документов:- уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);- административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);- нормативные документы по профилактике безнадзорности и защите прав детей.	1 раз в полугодие	администрация
14	Семинары для классных руководителей «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка», «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения», «Суицид и его последствия в подростковом возрасте».	1 раз в четверть	ЗДВР педагог-психолог соцпедагог,
15	Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних	1 раз в полугодие	педагог-психолог
16	Проведение родительских собраний «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности»	Ноябрь, апрель	Администрация, педагог-психолог

## 6. Список литературы

- 1.А.Г.Абрумова Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. М., 1980.
- 2.Алиев И.А. Актуальные проблемы суицидологии. - Баку –1987г.,289с.
- 3.Арефьева Т. Социологический этюд. М., 1998. 205с.
- 4.Манелис Н. Психологический климат в классе // Школьный психолог, 2001, №10, 12, 16, 19.
- 5.Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд // М.: Мысль, 1994г.,480с.
- 6.Красненкова И.П. Качество веры как решающий аргумент в решении проблемы преодоления сознательного суицида. // "Идея смерти в российском менталитете". – СПб: Изд-во "Русский гуманитарный христианский институт", 1999г.
- 7.Сладков Л.С. Плюс минус жизнь. М.: Молодая гвардия, 1990г.,269с.
- 8.Трегубов Л, Вагин Ю. Эстетика самоубийства. - Пермь, 1993г., 319с.
- 9.Осипова О.С. Девиантное поведение: благо или зло?// Социс.-1998.-№ 9.

- 10.Смедович С.Г. «Самоубийство в зеркале статистики»//Сицис.,1990, №4.
- 11.Ланцова Л.А., Шурупова М.Ф. Социологическая теория девиантного поведения// Социально-политический журнал. – 1993.-№4.
- 12.Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы//Социально-политический журнал.-1995.№2.
- 13.Горин К. Самоубийство...Убийство? // Газета "Аргументы и факты" - 1996- № 17.
- 14.Гуревич П.С. О жизни и смерти// Жизнь земная и последующая. Сборник. М.,Политиздат,1991.