УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИНИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА протокол заседания педагогического совета № 9 от31.08.2026	СОГЛАСОВАНА заместитель директора МБОУ «Садовская СОШ» «31» августа 2026г. _____ И.Ф. Петренко	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Садовская СОШ» Приказ № 239 от «31» августа 2026г. _____ О.В.Лупык

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»
кружок

Направленность - туристско-краеведческая
Возраст обучающихся 13 -15лет
Срок реализации – 1 год (36 часов)
Уровень - стартовый
Разработчик: Шаповалов Александр Сергеевич
Должность: педагог дополнительного образования

Садовое,

2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……....**3**
1.1.Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля)…….
РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН……...…..**7**
РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК...…………**8**
РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……...……**9**
РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ…….…….……..**11**
РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ……..……..…**13**
РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение)……..…….....**15**
РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……..18
РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ……...**19**
9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты)…….....19
9.2. Методические материалы (план-конспект занятия, сценарий мероприятия)…….....24
9.3. Календарно-тематическое планирование…….……..27
9.4.Лист коррекции……..31

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
1.1.Пояснительная записка

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Юнармия» кружка (далее – Программа) основана на комплексном подходе в подготовке учащихся к овладению набором знаний, умений и навыков, необходимых квалифицированным музейным кадрам.

В результате освоения Программы ожидаемые результаты:

знания:

- Историю ВС РФ;
- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации;
- Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»

умения:

- умение работать в группе;
- развитие коммуникативных навыков;
- способность находить и анализировать информацию.

применение:

- участие в конкурсах; фестивалях, Пост №1
- участие в патриотических мероприятиях и акциях, развитие личностных качеств (ответственность, уважение к прошлому).

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. .**Направленность Программы:** туристско-краеведческая. Программа сочетает:

туристическую подготовку: навыки выживания, ориентирования, оказания первой помощи, организации походов.

Краеведческую работу: изучение истории, культуры и природы родного края.

Патриотическое воспитание: формирование гражданской идентичности через знакомство с наследием России.

Нормативно-правовая база Программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее программ) разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
– Закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025г. №1338-р);
– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
– Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023г. № 04-423 «Об исполнении протокола»;
– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026г. № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (МБОУ «Садовская СОШ»).
- Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МБОУ «Садовская СОШ», утвержденное приказом от 31.03.2026 № 97
- Положение о порядке приема перевода, зачисления и отчисления, восстановления обучающихся, утвержденное Приказом Учреждения от 01.09.2023 № 425;
- Положение об аттестации обучающихся по программам дополнительного образования, утвержденное приказом Учреждения от29.03.2024 № 123

Вид программы: модифицированная дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия» кружка разработана на основании практического пособия по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).Луйк В.Э.

Цель Программы: : становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой, дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.

Задачи:

Образовательные: (предметные, обучающие):

- Познакомить с историческими и культурными ценностями России;
- Познакомить с влиянием исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства;
- Познакомить с государственной системой военно-патриотического воспитания граждан.

Развивающие: (метапредметные):

-развить личностные, физические и духовные качества, соответствующих высокому уровню гражданственности;

-формировать и развить чувства преданности своему Отечеству.

Воспитательные: (личностные):

-укрепить устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;

- Приобщить к выполнению своего конституционного и воинского долга.

-сформировать потребности в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

Адресат Программы – обучающиеся от 13 до 15 лет. В группу принимаются все желающие, достигшие указанного возраста. Основание для зачисления: заявление одного из родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий по виду спорта.

Актуальность Программы. В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа по патриотическому воспитанию и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие детей и подростков. Программа решает комплекс вопросов и проблем в этой сфере, в процессе приобретения ребенком навыков и знаний, необходимых для выполнения своей социальной роли; предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность; развивает понимание того, что через возрождение патриотизма можно сформировать духовно обогащенную, физически развитую, социально адаптированную, гражданско ориентированную личность. Знания и умения, полученные детьми, будут являться опорой при изучении школьных предметов, что играет огромную важность в непрерывном образовании личности и создании единого образовательного пространства, подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения.

Педагогическая целесообразность: ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Формы обучения по Программе: очная.

Особенности организации образовательного процесса занятия проводятся в разновозрастных группах постоянного состава. В группы принимаются все желающие, достигшие указанного возраста.

Зачисление на Программу производится на основании письменного заявления родителя (законного представителя), подачи электронной заявки на обучение посредством личного кабинета родителя на портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым», согласия на обработку персональных данных и отсутствие медицинских противопоказаний для занятий физической подготовкой.

Режим занятий: 36 часов, 1 час в неделю, 1 раз в неделю по 1 часу.

Уровень программы: стартовый. Стартовый уровень - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

Объем и срок освоения Программы: 36 часов, 1 год.

Формы аттестации/контроля:

Согласно Положению об аттестации обучающихся МБОУ «Садовская СОШ» Нижнегорского района Республики Крым мониторинг образовательных результатов по программе каждого обучающегося, проводится в три этапа:

Первичная аттестация. Анкетирование осуществляется на первом занятии с целью определения степени готовности к освоению материала.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам первого полугодия в середине года, с целью определить изменения в уровне развития способностей за данный период обучения. Оценивается умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения; знание правил ведения наблюдений, исследований и экспериментов**:** *тестирование.*

Итоговая аттестация. Зачет проводится на последнем занятии по 5 блокам, с целью выявления уровня освоения программы.

Аттестация проводится на основе оценочных материалов **(**Приложение 9.1).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: участие в конкурсах Пост №1, «Зарница», готовая работа (проект), тестирование, мониторинг, журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: анализ по итогам диагностики навыков и умений, зачет

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	учебные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
Раздел 1: Основы военной службы и военного дела 11часов					
1	Вводное занятие. Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении занятий и мероприятий. Первичная аттестация	1	1		**Анкетирование**
2	Общая тактика.	1	1		Педагогическое наблюдение
3	Огневая подготовка.	4	1	3	Педагогическое наблюдение
4	Общевоинские уставы.	1	1		
5	Строевая подготовка.	4		4	
Раздел 2. Физическая подготовка 9 часов					
6	Общая физическая подготовка Промежуточная аттестация	5		5	**тестирование**
7	Спортивные соревнования по различным видам спорта	**4**		**4**	Педагогическое наблюдение
Раздел III Основы военно-исторического образования 6 часов					
8	История России и вооруженных сил РФ	**1**	**1**		Педагогическое наблюдение
9	Основы правовых знаний	**1**	**1**		Педагогическое наблюдение
10	Познавательные экскурсии, походы	**4**		**4**	
Раздел IV. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия 10 часов					
11	Конкурсное движение.	**1**		**1**	Педагогическое наблюдение
12	Поисковое движение.	**2**		**2**	
13	Пост №1.	**4**		**4**	
14	Военно-патриотические соревнования; «Зарница» 6-11 кл..	**2**		**2**	
15	**Итоговая аттестация**	**1**		**1**	**зачет**
	Всего	**36**	**6**	**30**	

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ

Календарный учебный график

1 год обучения

Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			Февраль				март					апрель					май			
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю (групп)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кол-во часов в месяц (групп)	4				4				4				4				3			4				5					4				4			
Аттестация/ формы контроля		Первичная аттестация														Промежуточная аттестация																				Итоговая аттестация
Всего часов			Объём в 202-202 учебном году – 36 учебных часов. Не предусмотрены занятия по программе в праздничные дни и период новогодних каникул. В предпраздничные и дополнительные выходные дни занятия проводятся согласно расписанию (в соответствии с производственным календарем Республики Крым)																																	

РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел *1.* Основы военной службы и военного дела 11часов
Тема: Вводное занятие. Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий. Первичная аттестация
Форма контроля: тестирование
Общая тактика.(1 час)
Тема: Основы общевойскового боя.
Теория (1 час) Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).
Форма контроля: педагогическое наблюдение
Тема: Огневая подготовка (4 часа)
Теория (1 час) : История развития отечественного стрелкового оружия.
Практика (3 часа): Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10 см. на листе белой бумаги.
Знакомство педагога с обучающимися.
Форма контроля: педагогическое наблюдение
Тема: Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.
Теория (1 час): Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих.
Форма контроля: педагогическое наблюдение
Тема: Строевая подготовка (4 часа)
Теория (1 час): Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная
команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.
Практика (3 часа): Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".
Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину". Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроение отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.
Форма контроля: педагогическое наблюдение
Раздел II. Физическая подготовка: (9 часов)
Тема: Общая физическая подготовка (ОФП).
Практика (5 часов) Упражнения на гимнастических снарядах - перекладина – вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом, из упора махом назад соскок; брусья - упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре, кувырок вперед из упора сидя ноги врозь, соскок махом вперед (назад). Акробатические упражнения - кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с выходом в стойку, «мост", переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове. Промежуточная аттестация.
Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование
Тема: Спортивные соревнования по различным видам спорта(4 часа)

Практика (4 час): Баскетбол - штрафной бросок; вырывание и выбивание мяча; передача мяча на месте, при встречном движении и отскоком от пола; игра в защите, опека игрока; учебная игра**.** Футбол - ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления; удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу; вбрасывание мяча из-за боковой линии с места, учебная игра. Ручной мяч - повороты на месте; ловля и передача мяча при встречном движении;7-метровый штрафной бросок; выбор позиции вратарем при отражении бросков; учебная игра. Волейбол - чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Раздел III. Основы военно-исторического образования: 6 часов

Тема: История Вооружённых сил Российской Федерации.

Теория (1 час) Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины

Теория (1 час): Закон РФ о воинской обязанности и военной службе. Конституция РФ об охране страны. Основы обороны. Значение и характер военной доктрины России. Право и мораль, как регуляторы поведения. Правои мораль в жизни каждого из нас. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1959 г.

Тема: Познавательные походы и экскурсии.(4 часа)

Практика (4 час): Походы по местам трудовой и боевой славы, посещение музеев и выставочных залов Республики Крым, различных мероприятий патриотической направленности.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Раздел IV. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия 10 часов

Тема: Конкурсное движение.(1 час)

Практика (1 час)- участие в конкурсах, посвященных памятным датам.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: Поисковое движение (2 час)

Практика (2 час): Участие в рейдах поискового отряда.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: Пост №1. (4 часа)

Практика (4 часа) .Вахта Памяти. Работа с ветеранами.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: Военно-патриотические соревнования; «Зарница» (4 часа)

Практика (4 часа) проведение военно-патриотических соревнований «Зарница, «А ну-ка парни!»

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Тема: Итоговая аттестация.

Форма контроля: зачет

РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ

Цель программы - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в баскетбол.

Задачи:

- формировать у подростков уважения к культуре, истории и традициям России и Республики Крым;
- воспитать чувство гордости, уважения и почитания символов Российской Федерации и Республики Крым;
- формировать у подростков культуру здорового образа жизни;
- формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- развивать доброжелательность в оценке спортивных достижений товарищей и критическое отношение к своим достижениям.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию в различных акциях, спортивных мероприятиях и соревнованиях, проводимых к знаменательным и историческим датам. Обучающиеся участвуют в просмотре международных чемпионатах по баскетбол с участием российских спортсменов, участвуют в просмотре видеоматериалов патриотической тематики.

В процессе обучения используются такие ***методы воспитательного воздействия***, как:

- методы формирования сознания, направленные на достижение единства сознания и поведения обучающихся (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, внушение, инструктаж, диспут, пример);
- методы организации деятельности, ориентированные на формирование положительного опыта поведения, общения и деятельности воспитанников (упражнения, поручения, воспитывающие ситуации);
- методы стимулирования (соревнование, поощрение).

В результате проведения воспитательных мероприятий у обучающихся будет сформировано понимание: чтобы стать настоящим баскетболистом, недостаточно просто овладеть первоначальными навыками баскетбола. Ты должен заняться собой, воспитать в себе следующий комплекс умений: быть ответственным, ибо результат поединка зависит от тебя самого; быть дисциплинированным, выполнять режим занятий; быть упорным во время тренировок, стремиться преодолеть трудности для достижения победы; проявлять уважение ко всем и во всем: быть честным во время баскетбольных матчей и уважать соперника, быть внимательным к замечаниям старших, товарищей по команде. На примерах известных советских и российских баскетболистов у воспитанников будет сформировано чувство патриотизма и гордости за свою страну, стремление не сдаваться, не жалеть сил для достижения цели.

Воспитательные мероприятия проводятся по отдельному плану.

План воспитательной работы
кружка «Юнармия»

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	«Эхо войны»	**Сентябрь-октябрь**	беседа, просмотр презентации, просмотр видео-ролика
2	Экскурсия в музей боевой славы им. И.Генова	**Май**	экскурсия

3	Практическое занятие ко дню воссоединения Крыма с Россией	**Март-апрель**	Участие в мероприятии
4	День Победы	**Май**	Участие в концерте ко Дню Победы
Культурологическое воспитание, личностно-волевое			
1	Символика страны, республики, района, села	**Ноябрь-декабрь**	беседа, просмотр презентации.
1	Международный день Музыки. Международный День учителя	**Сентябрь-октябрь**	Участие в концерте
2	«День народного единства»	**Ноябрь-декабрь**	Восприятие музыки народов России, имитация движений народных танцев
Физическое воспитание, экологическое воспитание			
1	Соревнования по баскетболу	**Январь-**	Игры
2	«А ну-ка, парни»	**февраль**	конкурс
3	Соревнования по футболу	**Апрель**	соревнования
4	Игра «Зарница»	**май**	Военно-спортивная игра
Духовно-нравственное воспитание			
1	Воспитание силы воли	**Март-апрель**	Беседа просмотр видео-ролика
2	Вредные привычки		Беседа

РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Историю ВС РФ;
- историю военных реформ в России эпохи Петра-I;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.
- Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия» Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения. различать звания в юнармейском подразделении,
- исполнять гимн Юнармии.
- Уставы Вооруженных сил РФ права,обязанности и ответственность военнослужащих; что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- правила поведения в воинском коллективе;
- Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;
- основные сведения о климате, растительном и животном мире;
- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;

будут уметь:

- Составлять перечень личного и группового снаряжения;
- заполнять маршрутные документы; определять масштаб и расстояние по карте;
- определять и описывать основные географические объекты; измерять и строить азимут;
- двигаться по азимуту при помощи компаса; соблюдать правила и режим движения.
- Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб выполнять нормативы по физической подготовке;

Предметные результаты: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- использовать элементарные теоретические знанияпо истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знанияи навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности

Личностные результаты:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,

государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Метапредметные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе занятий;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение:
реализация Программы осуществляется педагогами дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Программ, реализуемых МБОУ «Садовская СОШ») и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Материально-техническое обеспечение.

Перечень оборудования учебного кабинета

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Стол письменный	1 шт.
2	Стол	12 шт.
3	Стул преподавателя	1 шт.
4	Стул ученический	24шт.
5	Шкаф для хранения документов материалов, инструментов и наглядного материала	2 шт.
6	Вешалка	2 шт.
7	Компьютер	1 шт.
8	Жалюзи оконные	1 шт.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия по Программе проводятся исключительно в очном формате, что в свою очередь обоснованно не только возрастной категорией обучающихся, но и особенностями содержания данной Программы.

Методы обучения:
- Словесный метод – проводится в форме лекции и беседы. Теоретическое объяснение темы урока: проведение лекций о экологических особенностях природы.
- Наглядный метод – практический - включающий в себя исполнение раздаточного материала.
- Репродуктивный метод – демонстрация усвоенного материала: исполнение заданной темы на итоговых занятиях.
- Фронтальный метод – используется при освоении нового материала в совместном – одновременном исполнении упражнений и комбинаций педагогом и обучающимися.
- Групповой метод обучения, где ребята осваивают новую тему, занимаясь изучением и отработкой материала в группах.
- Частично-поисковый метод – метод обучения, при котором учебная задача или проблема делится учителем на отдельные шаги**, а** ученики самостоятельно осуществляют поиск решений этих шагов.
- Игровой метод – метод обучения, основанный на использовании игровых форм, приёмов и техник для активизации познавательной деятельности, повышения мотивации обучающихся, достижения конкретных целей.
- Проектный метод – метод обучения, при котором обучающиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и реализации практических проектов.

Методы воспитания:

- Убеждение - это такой метод воспитания, который выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношении, норм и правил поведения.
- Поощрение – это метод воспитания, стимулирующий деятельность обучающегося. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствовавшее возникновению чувства уверенности ребенка в своих силах.
- Упражнение - это метод воспитания**,** который предполагает такую организацию повседневной жизни и учебной деятельности, которая позволяет обучающимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением.

Формы организации образовательного процесса.

Организацияобразовательногопроцессапроисходитвсоответствиисучебным планом, в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом кружка, а также возможна индивидуальная работа, работа в малых группах. Занятие традиционно основано на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (тестирование, экскурсии, акции, творческие работы и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Формы организации учебных занятий*:* теоретическая часть (лекции, беседы, обсуждения, демонстрация фото и видеоматериала, презентации) и практическая часть(экскурсии, тестирование, мониторинг, акции, защита проектов, участие в конкурсах).

Содержание программы реализуется на основе следующих методов:

- интерактивный метод (игровой метод, работа в группах);
- наглядно-иллюстративный;
- метод эмоционального стимулирования учебной деятельности;
- проблемно-поисковый;
- коммуникативно-ориентированный;
- ИКТ-метод;
- метод сотрудничества.

Педагогические технологии.

- Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.
- Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах.
- Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и обучающихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач.
- Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.
- Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога.
- Технология проблемного обучения – это система обучения, основанная на получении новых знаний обучающимися посредством разрешения проблемных ситуаций как практического, так и теоретического характера.
- Технология критического мышления – это система обучения, которая основана на творческом сотрудничестве педагога и обучающегося, на наличии у них аналитического подхода к любому материалу.
- Технология проектной деятельности - это такая форма организации обучения, при которой обучающиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и реализации практических проектов.

Алгоритм учебного занятия.

1. Организационный момент.

Постановка цели и задач.

Мотивация.

2. Основная часть.

Изучение теоретического материала.

Практическая часть.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Дидактические материалы:

- наглядный материал (плакаты, выставочные стенды);
- демонстрационный материал (фотоальбомы, видеофильмы, аудиозаписи);
- литература по методике преподавания.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

- аудиоматериалы, видеоматериалы, информационный раздаточный материал, плакаты, карточки, картинки, презентации,
- ресурсы сети Интернет

1. сайт движения «ЮНАРМИЯ» (yunarmy.ru);
2. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
http://school-collection.edu.ru/catalog.
3.Сайт Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
http://fcior.edu.ru/

- Дидактический, раздаточный материал
- Методические пособие учителя
- Научно-популярную литературу,
- Мультимедийные обучающие программы

РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой педагогом при создании и реализации Программы:

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. «Патриотическое воспитание в школе». Москва 2022г Микрюков В. Ю. «Военно-патриотическое воспитание в школе» (для учителей 1–11 классов). 2021 год
2. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе (сост. М. К. Антошин). «Айрис-дидактика» (Москва) 2006*г.
3. Поляков С. П., Старков Р. В. «Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО». 2024 г.
4. Фарфоровский В. Ф. «Военно-патриотическое воспитание школьников (во внеучебное время): пособие для учителей». 1981*г.
5. Ширшов В. Д. «Основы военно-патриотического воспитания». 2021*г.

Список литературы, рекомендованный обучающимся, для успешного освоения данной Программы:

1. Волошинов В. Б., Мамаев А. Л., Николаев В. И.). «Книга юнармейца» (авторы: Москва 1978г*.
2. Смирнов А. Т., Васнев В. А. «Основы военной службы». Москва, 2002*г.

Список литературы, рекомендованный родителям (законным представителям) в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании ребёнка:

1. Касимова Т. А. «Патриотическое воспитание в школе» Москва 2005*г.
2. А. А. Мурзин, И. Я. Мурзина) **«Справочник активиста-юнармейца»** Екатеринбург 2019*г.

* - литература не переиздавалась.

РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы

АНКЕТА
«ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ»

1. Ваша цель посещения ……..?
а) чтобы подготовиться к службе в армии;
б) чтобы стать достойным защитником Родины;
в) чтобы стать сильным и ловким;
г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
д) затрудняюсь ответить;
2. Считаете ли вы себя честным?
а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить;
3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?
а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить;
4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?
5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?
а) да;
б) нет;
в) затрудняюсь ответить;
6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?
а) это самый сильный;
б) самый общительный;
в) самый умный и справедливый;
г) старший по возрасту;
д) затрудняюсь ответить;
7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?
8. Ваш любимый литературный герой?
9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?
10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?
11. Ваш любимый кино (видео) герой?
12. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?
13. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?
14. Назовите каких знаменитых (по направлениям , моряков, разведчиков, десантников…) вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?
15. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?
16. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?
17. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой

Отечественной войны?
18. С каких героев вы берете пример?
19. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?
а) по изучению стрелкового оружия;б) по изучению приемов рукопашного боя;
в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;
г) по повышению своей физической подготовки;
д) по изучению военной топографии;
е) по отработки тестов на развитие внимания и памяти;
и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;
к) затрудняюсь ответить;
20. Как вы считаете, какие занятия в вашей надо уменьшить, а какие увеличить?
21. Вы начальник , каких бы вы занятий сделали больше, а какие бы убрали и почему?
22. Ваши пожелания педагогам по организации учебного процесса?
23. Ваша просьба к командиру батальона.
24. Кем бы вы хотели стать после окончания средней школы?
а) бизнесменом;
б) военным (силовые структуры);
в) ученым;
г) кем - то другим (напишите);

Промежуточная аттестация анкетирование- тестирование

1. Начальник имеет право:
А) применять физическую силу к подчиненным Б) отдавать приказы и требовать их исполнения В) просить подчиненных хорошо служить
Г) требовать взятки у подчиненных

2. Старшинство в армии определяется:
А) сроком службы Б) возрастом
В) воинским званием Г) величиной кулака

3. Приказ – это:
А) распоряжение командира, требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение Б) распоряжение командира, требующее от подчиненного выполнения каких-либо действий
В) указание командира
Г) просьба командира выполнить какие-либо действия

4. Приказ отдается:
А) кому попало
Б) младшим – старшему по званию В) старшим по званию – младшему
Г) в порядке подчиненности (старшим по должности – младшему)

5. Все военнослужащие обязаны при встрече приветствовать друг друга. Кроме того, приветствуют: (вычеркните лишнее)
А) могилу Неизвестного солдата Б) героев Советского Союза
В) братские могилы павших воинов Г) Боевое Знамя воинской части
Д) похоронные процессии, сопровождаемые войсками Е) инвалидов войны и труда

6. Воинские звания младших офицеров: (вычеркните лишнее)
А) капитан
Б) прапорщик В) мичман
Г) капитан 2 ранга
Д) младший лейтенант Е) капитан – лейтенант

7. Колонна – это строй, в котором:
А) военнослужащие расположены в затылок друг другу Б) военнослужащие расположены лицом друг к другу

В) военнослужащие расположены рядом друг с другом на одной линии

8. Интервал – это:

А) расстояние между военнослужащими, расположенными в шеренге рядом друг с другом

Б) расстояние между военнослужащими, расположенными в затылок друг другу

В) ширина строя Г) ширина плеч

Протокол результатов опросного листа

№ п/п	Ф.И.	Ответы на вопросы (+/-)								Кол-во баллов	Уровень знаний
		1	2	3	4	5	6	7	8		

Обработка и интерпретация результатов опросного листа .

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Высокий уровень – 7-8 баллов.

Средний уровень – 4-6 баллов.

Низкий уровень – 0-3 балла.

Оценка

Высокий уровень – обучающийся выполняет задания самостоятельно, их выполнение не вызывает затруднений, на вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы.

Средний уровень – обучающийся задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов самостоятельно справляется с заданием, на вопросы отвечает правильно,но не всегда может объяснить свой ответ.

Низкий уровень – обучающийся затрудняется выполнять задания, только по подсказке взрослого, с его помощью, на вопросы ответить затрудняется, объяснить свои ответы не может.

Итоговая аттестация

Зачет.

Блок 1. История и основы движения «Юнармия»

1. Кто может стать членом юнармейского отряда?
   а) студенты различных учебных заведений;
   б) школьники с 8 лет с учётом морально-нравственных критериев и показателей в учёбе;
   в) члены военно-патриотических организаций, клубов или поисковых отрядов.
2. Что должен предоставить несовершеннолетний, желающий вступить в «Юнармию»?
   а) характеристику с места учёбы;
   б) письменное разрешение от законных представителей;
   в) личное заявление.
3. Обязательные элементы церемонии принятия Торжественной клятвы юнармейца:
   а) вынос флага «Юнармии»;
   б) исполнение Государственного гимна РФ;
   в) вынос флага и исполнение гимна.
4. Когда было создано ВВПОД «Юнармия»?
   а) в 2015 году;
   б) в 2016 году;
   в) в 2017 году.
5. Какие цели преследует движение «Юнармия»?
   а) развитие физической подготовки;
   б) военно-патриотическое воспитание молодёжи;
   в) подготовка к профессиональной военной службе.

Блок 2. История Вооружённых Сил РФ и Великой Отечественной войны

1. День Победы в Великой Отечественной войне:
   а) 2 сентября 1945 года;

б) 9 мая 1945 года;
в) 22 июня 1941 года.

2. Кодовое название Белорусской стратегической наступательной операции 1944 года
   а) «Уран»;
   б) «Багратион»;
   в) «Цитадель».
3. Базовым правовым актом военного законодательства является:
   а) Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ;
   б) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ;
   в) Воинские уставы.
4. Какое событие ознаменовало начало Великой Отечественной войны?
   а) нападение Германии на СССР 22 июня 1941 года;
   б) подписание пакта Молотова-Риббентропа;
   в) битва за Москву.
5. Назовите одного из героев Великой Отечественной войны, чьим именем названа улица в в ашем городе.
   (Открытый вопрос, требует знания местной истории)

Блок 3. Строевая подготовка и воинские традиции

1. Какой головной убор носит юнармеец?
   а) бейсболка;
   б) берет красного цвета;
   в) фуражка.
2. Как правильно выполнять команду «Смирно»?
   а) встать в произвольную стойку;
   б) принять строевую стойку, пятки вместе, носки врозь, руки вдоль тела;
   в) встать по стойке «вольно».
3. Что означает команда «Вольно»?
   а) можно покинуть строй;
   б) ослабить одну ногу, оставаясь на месте;
   в) начать движение.
4. Какие элементы входят в строевую подготовку?
   а) повороты на месте, движение строем, выполнение команд;
   б) бег на длинные дистанции;
   в) упражнения на гибкость.
5. Как правильно нести флаг «Юнармии» в строю?
   а) свободно, без особых правил;
   б) вертикально, древко у плеча;
   в) горизонтально перед собой.

Блок 4. Основы военной подготовки

1. Время надевания противогаза на оценку «отлично»:
   а) до 5 секунд;
   б) до 3 секунд;
   в) до 10 секунд.
2. Норматив разборки-сборки автомата АК-74 (зачёт):
   а) менее 45 секунд;
   б) менее 60 секунд;
   в) менее 90 секунд.
3. Какое количество очков нужно выбить при стрельбе из пневматической винтовки для оце нки «отлично»?
   а) 12 очков;

б) 16 очков;
в) 22 очка.

4. Что входит в средства индивидуальной защиты?
   а) противогаз, ОЗК (общевойсковой защитный комплект);
   б) спортивная форма;
   в) рюкзак и фляга.
5. Какое звание соответствует погонам с одной полосой (лычкой)?
   а) рядовой;
   б) ефрейтор;
   в) сержант.

Блок 5. Основы безопасности и первая помощь

1. Что нужно сделать в первую очередь при обнаружении пострадавшего?
   а) вызвать скорую помощь;
   б) проверить наличие сознания и дыхания;
   в) перенести пострадавшего в безопасное место.
2. Как остановить артериальное кровотечение?
   а) наложить давящую повязку;
   б) наложить жгут выше места кровотечения;
   в) поднять конечность вверх.
3. Какой порядок действий при ожоге?
   а) охладить водой, наложить стерильную повязку;
   б) смазать маслом, закрыть пластырем;
   в) ничего не делать, ждать врача.
4. Что делать при тепловом ударе?
   а) перенести в тень, дать воды, охладить тело;
   б) укутать в одеяло;
   в) дать горячий чай.
5. Какой номер телефона экстренной службы в России?
   а) 112;
   б) 911;
   в) 103.

Критерии оценки

- Высокий уровень: 80–100 % правильных ответов +
  успешное выполнение практических нормативов (разборка-сборка оружия, строевая подго товка, стрельба).
- Средний уровень: 60–79 % правильных ответов +
  выполнение нормативов с небольшими ошибками.
- Низкий уровень: менее 60 %
  правильных ответов или неудовлетворительное выполнение практических заданий.

9.2. Методические материалы

План-конспект занятия кружка «Юнармии»

Тема: «История развития отечественного стрелкового оружия»

Цель урока: сформировать представление об истории развития отечественного стрелково го оружия, показать вклад российских конструкторов в создание образцов вооружения, во спитать чувство патриотизма и гордости за достижения отечественной оружейной школы.

Задачи:

- образовательные: познакомить учащихся с этапами развития стрелкового оружия в России , ключевыми образцами и их конструкторами;
- воспитательные: воспитать уважение к истории Отечества, чувство гордости за достижени я российских оружейников;
- развивающие: развить аналитическое мышление, умение сопоставлять исторические факт ы и технические достижения.

Тип урока: комбинированный (лекция с элементами беседы и демонстрации).

Методы обучения: рассказ, беседа, демонстрация наглядных материалов (презентации, фо то, видеофрагменты).

Оборудование: компьютер, проектор, экран, презентация с изображениями образцов оруж ия, карта России с отметками оружейных центров (Тула, Ижевск и т. д.).

Продолжительность: 45 минут.

Ход урока

III. Вводная часть (5 минут)

1. Организационный момент: приветствие, проверка готовности учащихся.
2. Объявление темы и цели урока.
3. Актуализация знаний: вопросы к учащимся:
   - Что такое стрелковое оружие?
   - Какие образцы отечественного стрелкового оружия вы знаете?
   - Почему развитие оружия важно для обороноспособности страны?

II. Основная часть (35 минут)

Вопрос 1. Зарождение и первые этапы развития (XIV–XVII века) (7 минут)

- Первое упоминание об использовании огнестрельного оружия на Руси (Куликовская битва , 1380 год).
- Появление «ручниц», «пищалей» и «самопалов» с кремнёвым замком.
- Роль Тулы как центра оружейного производства (обнаружение залежей руды под Дедилов ом в 1509 году, основание Оружейной палаты в 1511 году).
- Развитие оружейного дела при Иване III и Петре Великом (открытие первых крупных ору жейных заводов в Туле).

Вопрос 2. XVIII–XIX века: модернизация и стандартизация (8 минут)

- Переход от колесцового механизма к кремнёвому замку.
- Появление капсюльного оружия (начало XIX века).
- Переделка кремнево-ударных ружей на капсюльные (1844 год).
- Разработка казнозарядных систем и патронов единого образца.
- Винтовка Бердана № 2 (разработка Горлова и Гуниуса, принятие на вооружение в 1870-х г одах).

Вопрос 3. Конец XIX — начало XX века: магазинные винтовки и новые системы (8 минут)

- Винтовка Мосина (принятие на вооружение в 1891 году) — символ русской армии.
- Развитие пулемётного вооружения.
- Вклад российских конструкторов в совершенствование стрелкового оружия перед Первой мировой войной.

Вопрос 4. Советский период: новые образцы и мировые достижения (12 минут)

- Самозарядные винтовки Токарева (СВТ-38 и СВТ-40).
- Ручной пулемёт Дегтярёва.

- Автомат Калашникова (АК-47): история создания (1947 год), принятие на вооружение (19 49 год), мировое признание.
- Снайперская винтовка Драгунова (СВД, 1963 год).
- Современные образцы (АК-12, АК-15 и др.).
- Роль отечественных конструкторов (М. Т. Калашников, Ф. В. Токарев, В. А. Дегтярёв, Е. Ф. Драгунов и др.) в развитии стрелкового оружия.

Демонстрация: слайды с изображениями оружия, короткие видеофрагменты о работе кон структоров и производстве.

III. Заключительная часть (5 минут)

1. Подведение итогов:
   - краткий обзор ключевых этапов развития;
   - значение отечественного стрелкового оружия для обороноспособности страны.
2. Рефлексия: вопросы учащимся:
   - Какой этап развития оружия показался вам наиболее интересным и почему?
   - Какое оружие вы считаете самым значимым в истории России?

Сценарий конкурсной программы кружка «Юнармия»

Цель: воспитание патриотизма, развитие физических и интеллектуальных качеств участн иков, укрепление командного духа.

Задачи:

- популяризация деятельности движения «Юнармия»;
- формирование уважительного отношения к истории и традициям России;
- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие навыков командной работы и взаимовыручки.

Участники: команды юнармейцев (5–7 человек в команде).

Место проведения: спортивный зал/стадион/актовый зал.

Время проведения: 2–2,5 часа.

Оборудование:

- флаги РФ и «Юнармии»;
- маршрутные листы для команд;
- инвентарь для станций (обручи, скакалки, маты, учебные автоматы, бинты и т. д.);
- бланки для судей;
- грамоты и призы для награждения.

Ход мероприятия

1. Торжественное открытие (15–20 минут)

- Построение участников. Звучит марш, команды выстраиваются в зале.
- Внос флагов (Государственный флаг РФ, флаг «Юнармии») под встречный марш.
- Приветственное слово ведущих:

  Ведущий 1. Здравствуйте, уважаемые юнармейцы, педагоги и гости! Мы рады приветство вать вас на конкурсной программе кружка «Юнармия»!

  Ведущий 2. Сегодня вы покажете свою силу, ловкость, знания и сплочённость. Пусть побе дит сильнейший, а главное —

  пусть каждый почувствует себя частью большой патриотической семьи!
- Выступление почётных гостей (директор школы, ветеран, представитель военкомата и т. д.).
- Исполнение гимна РФ (1 куплет и припев).
- Представление команд (название, девиз).
- Объяснение правил конкурса: команды проходят станции по маршрутным листам, выполн яют задания, получают баллы.
- Раздача маршрутных листов.

2. Конкурсная программа (90–100 минут)

Команды проходят станции по порядку, указанному в маршрутном листе. На каждой стан ции — судья, который оценивает выполнение задания и фиксирует баллы.
Примеры станций:

1. «Визитная карточка» (5–7 минут)
   - Команда представляет себя: название, девиз, эмблема.
   - Критерии оценки: креативность, артистизм, единство выступления.
2. «Знания истории» (7–10 минут)
   - Блиц-турнир с вопросами о:
   - истории России;
   - днях воинской славы;
   - символах государства;
   - традициях армии.
   - За каждый правильный ответ — 1 балл.
3. «Строевая подготовка» (5–7 минут)
   - Выполнение команд: «Равняйсь!», «Смирно!», «Напра-во!», «Кругом!» и т.д.
   - Прохождение строем с песней.
   - Оценка: чёткость выполнения, синхронность, дисциплина.
4. «Огневая подготовка» (7–10 минут)
   - Неполная разборка/сборка учебного автомата (на время).
   - Стрельба из пневматической винтовки (3 выстрела, сумма очков).
5. «Медицинская помощь» (7–10 минут)
   - Оказание первой помощи при кровотечении (наложение жгута/повязки на манекене).
   - Переноска «раненого» вдвоём на руках.
6. «Полоса препятствий» (10–12 минут)
   - Преодоление препятствий: лабиринт, перелезание через барьер, ползание по-пластунски, перенос груза.
   - Фиксируется время прохождения и штрафные баллы за ошибки.
7. «Спортивная станция» (7–10 минут)
   - Подтягивания (мальчики), отжимания (девочки) — максимальное количество за 1 минуту.
   - Прыжки со скакалкой — количество за 30 секунд.
8. «Творческий конкурс» (7–10 минут)
   - Исполнение песни/стихотворения на патриотическую тему.
   - Инсценировка военного эпизода.

3. Подведение итогов и награждение (20–25 минут)

- Сбор команд в зале.
- Конкурс капитанов (5 минут):
  - интеллектуальный блиц (вопросы на военную тематику);
  - выполнение норматива (например, сборка автомата на время).
- Подсчёт баллов жюри.
- Объявление результатов.
- Награждение:
  - грамоты за 1, 2, 3 места;
  - номинации: «Лучший стрелок», «Самый ловкий», «Лучший капитан» и т.д.;
  - памятные призы всем участникам.
- Заключительное слово ведущих:
  Ведущий 1. Сегодня вы доказали, что достойны носить звание юнармейца! Спасибо за уча стие, за волю к победе и за дружбу!
  Ведущий 2. Пусть эти соревнования станут шагом к новым достижениям, а патриотизм и любовь к Родине всегда будут в ваших сердцах!

9.3. Календарно-тематическое планирование

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО Протокол заседания педагогического совета от « ___» _____202 г.№__	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ «Садовская СОШ» «___»_____ 202___г. _____ И.Ф.Петренко	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Садовская СОШ» Приказ №_____ от «_____»_____202 г. _____ О.В.Луцык

Календарно-тематическое планирование

кружка «ЮНАРМИЯ»

202__ /202___ учебный год

Группа/ год обучения – 1 группа/ первого года обучения
Педагог:
Количество часов в неделю – 1 час / на год – 36 часов

Планирование составлено на основе ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЮНАРМИЯ»

Составитель:

_____

Календарно-тематического планирование

кружка «ЮНАРМИЯ», группы № 1 первого года обучения

	Название темы занятия	кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание
			По плану	По факту		
		Сентябрь				
	Раздел *1.* Основы военной службы и военного дела 11часов					
1	Вводное занятие. Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий. Первичная аттестация	**1**			анкетирование	
2	Основы общевойскового боя.	**1**			педагогическое наблюдение	
3	История развития отечественного стрелкового оружия.	**1**				
4	Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка.	**1**			педагогическое наблюдение	
	За месяц	**4**				
		Октябрь				
5	Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль.	**1**			педагогическое наблюдение	
6	Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10 см. на листе белой бумаги.	**1**			педагогическое наблюдение	
7	Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.	**1**			педагогическое наблюдение	
8	Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная	**1**				
	За месяц	**4**				
		Ноябрь				
9	Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	**1**			педагогическое наблюдение	
10	Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в	**1**			педагогическое наблюдение	

	движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".					
12	Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроение отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.	**1**			педагогическое наблюдение	
	За месяц	**4**				
		Декабрь				
	Раздел II. Физическая подготовка: (9 часов)					
13	ОФП				педагогическое наблюдение	
14	Упражнения на гимнастических снарядах					
15	Упражнения на брусьях					
16	Промежуточная аттестация				тестирование	
	За месяц	**4**				
	За 1 полугодие всего	**16**				
		Январь				
17	Акробатическое упражнение				педагогическое наблюдение	
18	Баскетбол					
19	Футбол					
	За месяц	**3**				
		Февраль				
20	Ручной мяч	**1**			педагогическое наблюдение	
21	Волейбол	**1**				
	Раздел III. Основы военно-исторического образования: 6 часов					
22	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	**1**			педагогическое наблюдение	
	За месяц	**4**				
		Март				
23	Права, обязанности и ответственность военнослужащих за защиту Родины	**1**			педагогическое наблюдение	
24-27	Познавательные походы и экскурсии	**4**			педагогическое наблюдение	
	За месяц	**5**				
		Апрель				
	Раздел IV. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия 10 часов					
28	участие в конкурсах, посвященных памятным датам	**1**			педагогическое наблюдение	
29-	Участие в рейдах поискового отряда.	**1**				

					педагогическое наблюдение	
30-32	Вахта Памяти.	**3**				
	За месяц	**4**				
		Май				
33	Работа с ветеранами.	**1**			педагогическое наблюдение	
34-35	Военно-патриотические соревнования;	**2**				
36	**Итоговая аттестация**	**1**			Зачёт	
	За месяц	**4**				
	За 2 полугодие	**20**				
	Итого	**36**				

9.4 Лист корректировки
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЮНАРМИЯ» кружка

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с ответственным лицом (подпись)
1	«Внесены дополнения в раздел 1, подраздел 1.1 (в части нормативно-правовой базы) в связи с изменениями действующего законодательства (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026г. № 19 Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)»	31.08.2026	ЗДВР Петренко И.Ф.