

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора МБОУ
«Садовская СОШ»

за 2023/2024 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора МБОУ «Садовская СОШ» за 2023/24 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (Далее школа, МБОУ «Садовская СОШ» в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития

1. Общая характеристика

1.1. Тип - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности

1.2. Лицензия на образовательную деятельность № ЛО35-01251-91/00272610 выдана 28 июня 2016 г бессрочная, государственная аккредитация от 14 апреля 2017 № 0151 на уровне образования: начальное, основное, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Территориальное закрепление: Нижнегорский район с.Садовое, с.Серово, с.Кукурузное

Образовательная организация расположена в центре села Садовое. Население в основном занято тепличным хозяйством. удобная транспортная сеть позволяет принимать на обучение детей из близлежащих сел. В непосредственной близости от здания школы расположены сельский Дом культуры, детский сад. Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная

1.4. Филиалы (отделения)

МБОУ «Садовская СОШ» не имеет филиалов.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено снижение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 377 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 362 человека;
- детей-инвалидов — 5 человек
- детей с ОВЗ - 10 человек

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2021/2022 уч г	Численность обучающихся 2022/2023 уч г	Численность обучающихся 2023/2024 уч г
Основная образовательная программа начального общего образования	183	186	172
Основная образовательная программа основного общего образования	194	179	185
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32	24	20
Итого	409	389	377

Обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам:

Уровень образования	инклюзия			индивидуальное		
	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.год
Начальное общее	1	2	1	3	3	2
Основное общее	3	3	3	4	3	4

Детей с инвалидностью

Уровень образования	АООП			ООП		
	2021-2022 уч г	2022-2023 уч. г	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч г	2022-2023 уч. г	2023-2024 уч.год
Начальное общее	3	3	1	1	1	2
Основное общее	2	2	4	4	3	3

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Внутришкольный учет	11	7	7
ОКМДД	1	0	1
СОП	1 семья (1 учащийся)	1 семья (3 учащихся)	2

Выявлены и поставлены на учет семьи, оказавшиеся в ТЖО:

Семьи ТЖО	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	5 семей (13 детей)	6 семей (13 детей)	2 семьи (2 ребенка)

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 165 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, —160 человек;
- детей-инвалидов – 3 человека
- детей с ОВЗ - 2 человека

1.6. Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса
- усиление воспитательной работы школы
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных услуг для детей и их родителей
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации
- усиление антитеррористической защиты организации
- Продолжение реализации программы «Школа Минпросвещения»

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства

- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями культурной сферы, чтобы помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз
- создание востребовательной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Учредитель: администрация Нижнегорского района Республики Крым

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Луцык Оксана Викторовна, тел +79788736509

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Оропай Даниил Александрович	+79780116162
Педагогический совет	Директор школы – Луцык Оксана Викторовна	+79788736509
Управляющий совет	Менанова Эльвина	+79787869735

Главным распорядителем бюджетных средств является Управление образованием, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся

1.6. Наличие сайта: <https://sadovoe.crimea-school.ru>

1.7. Контактная информация

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
Руководитель	Луцык Оксана Викторовна
Адрес организации	297152 Республика Крым Нижнегорский район
Телефон, факс	+7(6550)27-1-68, факс отсутствует
Адрес электронной почты	sadovoe.os@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1982 год

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (разработана на основе ФОП НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (разработана на основе ФОП ООО) 5-9 классы	5
			Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) 8-9 классы	2
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (разработана на основе ФОП СОО) 10-11 классы	2
			Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) 11 класс	1
Дополнительные	Техническая	Стартовый	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»	1
			«Программирование на Python»	1
	Естественно-научная	Стартовый	«Чудеса в пробирке»	1
		Стартовый	«Экология и мы»	1
		Стартовый	«Волейбол»	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	«Серебряный мяч	1
		Стартовый	«Баскетбол»	1
		Стартовый	«Белая ладья»	1
	Художественная	Стартовый	«Студия ИЗО «АРТ-МИР»	1
		Стартовый	«Маски»	1
	Туристско-краеведческая	Стартовый	«Музей и дети»»	1

	Социально-гуманитарная	Стартовый	«Светофор»	1
		Стартовый	«Юнармеец»	1
		Стартовый	«Юный журналист»	1
		Стартовый	«Золотое перо»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 15 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все 15 на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс
- Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода, закреплению полученных знаний, развитию разговорной речи.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования на основании заявлений родителей. 2-А и 5-А классы родной язык не изучают.

«Родной язык(крымскотатарский) и родную литературу (крымскотатарскую)» изучают

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1АБ	9	5Б	17	10	7
2Б	6	6АБ	11	11	2
3АБ	21	7АБ	11		
4АБ	16	8Б	8		
		9	7		

«Родной язык(русский) и родную литературу (русскую)» изучают:

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся	Классы	Кол-во учащихся
1А	13	5Б	5	10	6
1Б	12	6А	12	11	5

2Б	18	6Б	11		
3А	9	7А	15		
3Б	18	7Б	16		
4А	14	8А	19		
4Б	10	8Б	13		
		9	15		

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые;	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Проведен цикл мероприятий «Семейная шкатулка»:

- «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца).
- «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек).
- «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).

Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность

реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; муниципальные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	школьное самоуправление; детская организация Алые паруса
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагога-психолога, социального педагога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; муниципальные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Самоуправление, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы средней школы

Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские
----------------------------	--

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы http://mbou_sosch1.nscobr.ru

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ следующих категорий :

- с нарушениями слуха – 1 ребенок (0,27%)
- с умственной отсталостью – 5 детей (1.3%)
- с задержкой психического развития – 4 детей (1,1 %)

Разработаны и утверждены АООП:

- 1.Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2
- 4.Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1);
- 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Дети с умственной отсталостью, нарушением слуха обучаются индивидуально, дети с ЗПР обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья (инклюзия). Все дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 01.09.2022 № 380. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену

продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. конкретную длительность уроков и занятий в течении учебного года отражают в расписании и приказах директора школы

учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики

Учебный год в школе начался 1 сентября 2023 года и закончился 24 мая 2024 года

Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа располагается в типовом здании, рассчитанном на 1100 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в 1982 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 12 из них оборудованы стационарными интерактивными досками, в том числе: кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальной школы. Кабинеты русского языка, МХК оснащены мультимедийными проекторами; кабинеты географии и истории. 1 каб начальных классов – телевизорами. Функционируют столярная и слесарная мастерские; кабинет технологии для девочек; имеется компьютерный класс на 11 мест, имеется подключение к системе INTERNET.

В 2020 году введены в действие 2 класса, оборудованные по программе «Точка роста», кабинеты подключены к ИНТЕРНЕТУ.

в 2021 году введен в действие кабинет ЦСО.

в 2023 году получено оборудование по программе «Успех каждого ребенка» (ИЗО)

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека с читальным залом с установленным компьютером и выходом в интернет.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, оснащенный новым оборудованием, спортивный зал, танцевальный зал.

На территории школы установлена спортивная игровая площадка, площадка с уличными тренажерами.

Для реализации адаптированных образовательных программ по государственной программе «Доступная среда» установлена и оснащенная сенсорная комната, установлен пандус, оборудованы два санузла.

3.3. IT-инфраструктура

компьютеры связаны в единую локальную вычислительную сеть, объединяющую административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	61
Периферийные технические устройства:	3

- мультимедиапроектор	
– принтер, МФУ	15
– интерактивное устройство	12
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами /ноутбуками	20

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеются рабочие программы по физической культуре для всех классов, разработанные на основе ФГОС. Предмет «физическая культура» является составляющей основного образования и направлен на овладение, современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корригирующей и прикладной направленности. Занятия по физической культуре проводятся 2 часа в неделю для учащихся 1-11 классов, также добавлен 1 час в неделю для занятий в рамках программ внеурочной деятельности. В школе проводятся малые формы двигательной активности. С обучающимися начальных классов проводятся физкультурные минутки, во время прогулок на свежем воздухе проводятся динамические игры, которые позволяют в полной мере реализовать двигательную активность детей.

В школе созданы все условия для занятий физической культурой: один спортивных зала, спортивная площадка с искусственным покрытием, стадион. Имеются гимнастические скамейки, шведская стенка, гимнастические маты, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, скакалки, обручи.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных мероприятий: «День здоровья», «А ну-ка, парни!», спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, «Веселые старты», конкурс «На самый сильный класс. С целью поэтапного внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» и популяризации патриотического воспитания среди подростков обучающиеся школы на уроках физической культуры проводилась подготовка к сдаче норм ГТО. Лучшие принимали участие в муниципальном этапе Фестиваля ГТО. В общей сложности около двадцати обучающихся школы приняли участие в сдаче ГТО вне школы. Золотой знак ГТО получили 1 выпускник школы.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности учащихся в школе созданы следующие условия:

В начале учебного года составляется календарный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям.

Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный микрофонами, акустической системой, колонками, экраном, проектором.

Для занятий кружков и секций предоставляются специализированные кабинеты (ИЗО, Точка роста, музей), спортивный и актовый залы.

Одно из важных мест при организации учебно-досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся занимает школьная библиотека.

Вся внеклассная и внеурочная деятельность организована согласно общешкольному плану и планам классных руководителей. Охват учащихся мероприятиями в среднем составляет: в начальной школе – 100%, в основной школе – до 90%, в старшей школе – до 80%. Вся деятельность направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребёнка, сплочения детского коллектива, развития познавательно- творческого интереса учащихся.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. На базе МБОУ «Садовская СОШ» 27 мая

начал работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Педагоги встретили детей и подготовили для них мероприятия по охране труда и укреплению здоровья.

Всего в лагере отдохнуло 50 детей, из которых: 1 учащийся - ребёнок-инвалид; 1 учащийся - опекаемая; 28 учащихся - из многодетных малообеспеченных семей; 5 учащихся – одаренные дети; 16 учащихся – социальная сфера.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 2 игровые комнаты, комната отдыха (кинозал), столовая, места для проведения гигиенических процедур, малый спортивный зал, спортивная площадка. В распоряжении детей были: мультимедиа проектор, ноутбук, экран, телевизор, настольные игры.

Лагерь работал в соответствии с Воспитательной программой по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года. Воспитательная программа ЛДП «Радуга» включала следующие направления деятельности: образовательная, оздоровительная, природоохранная, художественно-эстетическая, познавательная, общественно полезная, профилактическая, психологическое сопровождение.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы. На базе ЛДП «Радуга» работали кружки «Чудесная мастерская».

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

В школе созданы следующие условия для обеспечения питания и охраны здоровья обучающихся: Питание организовано в помещении столовой, расположенной на 1 этаже здания школы. В штате 4 работника (повар, помощник повара, буфетчица, кухонный работник). Для организации питания заключен муниципальный контракт с ООО «Торгово-ресторанное хозяйство». В школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за качеством приготовляемой пищи; не допускает реализации готовой продукции без бракеража; ежедневно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием рабочей кухни и обеденного зала; еженедельно контролирует выполнение работниками столовой условия хранения продуктов питания; по итогам проверок составляет акты.

В МБОУ «Садовская СОШ» соблюдаются требования Госсанэпиднадзора СанПиН 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Деятельность школы по улучшению питания школьников предполагает два аспекта: питание ребёнка в школе и контроль за полноценным питанием в семьях учеников. Проводится обсуждение с работниками столовой, что можно предпринять для улучшения качества питания. Школьная столовая работает по единому меню. В питании школьников используется витаминизация.

Общее количество питающихся в школьной столовой составляет 377 человек (100%). В 2023/2024 учебном году всеми горячим питанием охвачено 227 человек, что составляет 73 % от общего количества. В целях социальной защиты охвачены горячим питанием обучающиеся из многодетных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, которые получают компенсацию; питание данных категорий организовано на основании предъявленных родителями документов. Обучающиеся 1-4-х классов получают бесплатные завтраки за счет государственного бюджета на сумму 73,71 руб.

В школе есть медицинский кабинет, обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам. В проект бюджета заложены средства для дооборудования. Медсестрой проводятся оздоровительные мероприятия: профилактика йододефицитных заболеваний, дополнительная витаминизация. В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний: - санитарно – просветительная работа. Санитарно-просветительная работа проводится работниками детской поликлиники, классными руководителями при помощи проведения родительских собраний, классных часов, индивидуальных бесед. Согласно плану мероприятий по охране труда в течение учебного года проводится контроль (не реже 1 раза в месяц) за санитарным состоянием кабинетов и школы в

целом. В начале учебного года измеряется рост учащихся, что обеспечивает правильную рассадку за парты.

3.8. Обеспечение безопасности

Режим доступа в учреждение соблюдается в соответствии с нормами антитеррористической безопасности.

3.8.1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации
- системой видеонаблюдения
- пожарной сигнализацией
- противопожарным инвентарём
- стационарной металлодетекторной рамкой
- турникет

3.8.2. На территории школы имеется

- частичное ограждение по периметру
- уличное освещение
- система видеонаблюдения (13 камер наружного видеонаблюдения)

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Организован систематический осмотр территории. Составлен паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в целях отработки практических действий при возникновении ЧС

3.9. Условия для обучения детей с ОВЗ

Сопровождает обучение детей с ОВЗ учитель-логопед, должность педагога-психолога выставлена на вакансию. Для обучения этих детей используется сенсорная комната, разработаны и утверждены АООП и АОП.

3.10. Кадровый состав

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. всего в штате 54 человека, из них:

- административный персонал – 4 человека
- педагогический персонал – 30 человек
- вспомогательный персонал – 20 человек

На конец отчетного периода имеются вакансии:

- медицинская сестра
- педагог-психолог

В 2023-2024 учебном году в Школе работали 33 педагогических работника (из них три внешних совместителя, один молодой специалист). Высшее образование имеют 31 педагог, 2 - среднее специальное образование.

Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 61%.

Средний возраст учителей составляет 49 лет

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы

- ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации Составлен план курсовой подготовки. Каждый педагогический работник не менее одного раза за три года проходит системное повышение квалификации на базе КРИППО

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли: 5 человек – на присвоение высшей квалификационной категории

2 педагогических работников награждены **Почетной грамотой МОН РК**,

1 педагогическому работнику присвоено звание «Заслуженный учитель Крыма»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе в полной мере не обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами (обеспеченность составляет 0,568 от штатного расписания), в школе имеются вакансии учителей английского языка, географии, истории, русского языка, математики, ОБЖ, физической культуры, педагога-психолога

- среднее количество ставок на учителя в этом учебном году составило 1,84 ставки.

Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития. Кроме того, наблюдается недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями.

3.11. Средняя наполняемость классов

В школе на конец учебного года 19 классов-комплектов и 377 обучающихся, средняя наполняемость классов -20 учащихся. (макс. -24, мин. – 7)

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Детей	34	48	49	41	44	35	44	40	22	13	7

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

МБОУ «Садовская СОШ» расположена в транспортной доступности для всех обучающихся. Организован подвоз для 21 учащихся проживающих в с.Кукурузное и Серово. Имеется остановка, дорожные знаки, «лежачий полицейский». Подъезды транспорта к территории школы асфальтированы.

Ежедневно к школе подъезжает продуктовая машина, машина по вывозу мусора. Въезд и выезд транспортных средств из /на территории школы контролируется техперсоналом и сторожами школы. Шлагбаум постоянно закрыт, открывается только для въезда спецтранспорта. Путь следования транспорта не пересекается с маршрутом движения обучающихся. Для обеспечения антитеррористической безопасности составлен список автомобилей сотрудников, имеющих доступ на территорию школы.

4. Результаты деятельности, качество образования

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	9-е классы	11 класс	9-е классы	11 класс	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	40	11	39	14	22	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0	1	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	11	39	14	22	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	11	39	14	22	7
Количество обучающихся, получивших аттестат (в основной период)	32	11	35	14	18	7
Из них : количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	2	0	0	2	0	1

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023 году 5 учащихся сдавали только обязательные предметы и 2 учащихся – предметы по выбору : профильная математика, биология, химия

В 2024 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам : математике (базового и профильного уровня), русскому языку в сравнении с 2023 годом ухудшилось, что объясняется общим уровнем подготовки учащихся 11-го класса, результаты ГИА соответствуют итоговым отметкам.

Кандидат на медаль «За успехи в учении» 1 степени получила на ГИА по русскому языку 81 балл, химии 83 балла и биологии 80 баллов.

Повысился средний бал по, биологии, химии

Предмет	Зарегистрировано всего человек	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили				
Русский язык	7	7	73-100 баллов	57-72 баллов	36-56 баллов	0-35 баллов	Средний

			2	3	3	0	57
Математика (базовый уровень)	6	6	«5»	«4»	«3»	«2»	
			1	1	4	0	3,5
Математика (профильный уровень)	1	1	64-100	50-63	27-49	0- 26 баллов	
			0	1	0	0	52
Химия	1	1	80-100	56-79	36-55	0-35 баллов	
			1	0	0	0	84
Биология	2	2	79-100	55-78	36-54	0- 35 баллов	
			1	1	0	0	70

По результатам основного периода ЕГЭ аттестаты о среднем образовании получили 6 учащихся и одна учащаяся получила аттестат с отличием и награждена медалью «За успехи в учении» 1 степени

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 22 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний бал
Математика	22	0	11	9	2	3,4
Русский язык	22	4	5	11	2	3,5
Информатика	1	0	1	0	0	4
Обществознание	11	0	2	6	3	2,9
Биология	12	0	7	5	0	3,6
География	16	1	6	6	3	3,3
Родной язык (КТЯ)	2	2	0	0	0	5
Родной язык (русский)	1	0	1	0	0	4
Литература	1	0	1	0	0	4

В 2024 году 19 обучающихся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору,

3 обучающихся выбрали для сдачи ГИА родной язык (крымскотатарский, русский) в форме ГВЭ (остальные предметы ОГЭ)

В 2024 году по русскому языку и родному языку, биологии обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов, а ухудшились результаты по математике, географии, обществознанию

По результатам ОГЭ основного периода 18 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, 4 учащихся отчислены со справкой.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, МАН

В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе олимпиад принимали участие 111 учащихся (306 участий) из них победителей (28) и призеров. (56). В муниципальном этапе участвовали 50 учащихся из них 5 победители и призёры

Анализируя результаты двух этапов ВсОШ, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели незначительно увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о недостаточной работе по подготовке учащихся к олимпиадам. Не было участников муниципального этапа олимпиады по обществознанию, географии, экономике, информатике, ОБЖ.

Победители и Призеры муниципального этапа

Предмет	Муниципальный этап		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Английский язык	2		
История		1	
Физика		1	1
Биология	1		2
Технология	1		
Литература	1		1
Химия	2		
Русский язык	2		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	

Один учащийся был участником Регионального этапа, призового места не занял.

Так же проводился школьный этап Республиканской олимпиады школьников по родному языку (крымскотатарскому), в которой приняли участие 16 учащихся из них победителей 5, призеров 3. Все они приняли участие в муниципальном этапе Республиканской олимпиады.

Предмет	Муниципальный этап		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Крымскотатарский язык и литература	2	3	5

Один учащийся был участником Республиканского этапа, призового места не занял.

МАН В муниципальном этапе Республиканского конкурса - защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" в 2023/2024 учебном году приняли участие 3 учащихся в секциях : культурология, русская литература, химия. В секции «Культурология» – диплом 1 степени, в секции «Химия» – диплом 2 степени. Количество участия в сравнении с прошлым годом увеличилось на 1, а качество увеличилось на 17 процентов.

Работа по культурологии была направлена на региональный этап Республиканского конкурса - защиты научно-исследовательских работ МАН "Искатель" по результатам защиты участница получила звание « Действительного члена МАН»

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на июнь 2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	32	10	5	17	11	1	9	1	0
2023	35	13	0		14	7	6	1	0
2024	22	Планируют 7	Планируют 3	Планируют 12	7	Планируют 2	Планируют 5	0	

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинги, направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «Ответственность родителей за воспитание детей.

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы инспектора отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

В школе сложилась система по профилактике пропусков занятий без уважительной причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Результаты работы по профилактике регулярно систематизируются и обсуждаются на административных планерках, на заседаниях педагогического совета, на заседаниях МО классных руководителей, заседаниях Совета Профилактики,

По вопросам охраны прав детства, социальной защиты учащихся школы, профилактики правонарушений ведется работа школьного уполномоченного по защите прав детства, социального педагога Ребрикова Т.С.

Анализируя причины безнадзорности и правонарушений, приходится констатировать, что

Среди причин можно выделить следующие: неблагоприятные семейно-бытовые отношения (классный руководитель часто не владеет всей информацией о семье обучающегося, не посещает семью на дому, общение с родителями сводится только к общению по телефону); отсутствие контроля за поведением детей, безнадзорность, невнимание к детям со стороны родителей; чрезмерное попустительство или жестокость наказания родителями за совершенные проступки.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактике, во время рейдов не открывают двери, отказываются общаться с педагогами.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся не изменился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	414	2135	5,1
2021/2022	409	2014	4,9
2022/2023	389	2519	6,5
2023/2024	377	2509	6,6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	414	349	59	6	0
2021/2022	409	334	69	6	3
2022/2023	389	309	75	5	0
2023/2024	377	298	71	5	3

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

2023/2024 учебный год				
Название конкурса	Кол-во участников	Победители и призеры	ФИО победителей и призеров	Учитель
МЭ конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» ПР УО от 29.09.2023 №345	3		Участники	Оропай, Чевгаева, Картакаева
Муниципальный конкурс «Учитель-наставник и друг!» ПР УО от 29.09.23 №343	4	3	Бахаровская Вероника - 2м. Куртемирова Мелек-1м. Керимов Айдер-3м	Картакаева Э.С. Курсатова Ф.Д.
МЭ всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ	3	1	Джейранов Геннадий - 1м	Фазылова У.С.

«Вместе ярче» ПР УО от 13.10.23. №361				
МЭ республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2023 году ПР УО 16.10.2023	4		участники	Левовая, Картакаева, Моргун
МЭ республиканского конкурса «Космические фантазии» ПР УО от 03.11.23 №391	9	5	Репинская Анна-2м Аметова Лера-2м Чопозова Крксида -1м Коносова Марианна, , Коносов Димитрис	Фазылова У.С Картакаева Э.С . Фазылова У.С
Фестиваль ГТО посвященный дню народного единства 4.11.23	6			Петренко И.Ф.
МЭ республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» ПР УО от 15.11.23 № 410	5	5	Школьный театр «Маски» 1 место	Якименко И.В.
МЭ IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые ценности» ПР УО от 25.12.23 №454	2	1	Чопозова Крейсид-1м	Фазылова У.С Закирова М.З.
МЭ республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» ПР УО	5	3	Сокольников Никита-3м Коносова Марианна-2м Юсуфов Эдем	Оропай Д.А. Картакаев Э.С.
МЭ всероссийских соревнований «Серебряный мяч» ПР УО от 25.12.23 №452	7	7	Команда девушек – 2м	Шаповалов А.С.
	7		Участники юноши	Шаповалов А.С.
МЭ «Школьные подмостки» № 410 от 15.11.2023	10	10	школьный театр «Маски»-1	Якименко И.В.
МАН «ИСКАТЕЛЬ» №439 от 13.12.2023	5	3	Аметова Лера, Куртемирова Мелек, Репинская Анна	Закирова Фазылова У.С.
Всероссийский конкурс сочинений №326 от 18.09.2023	3	1	Аметова Лера	Картакаева Э.С.
Эколята за отдельный сбор отходов №317 от 11.09.2023	5	2	Конашук Артем, Бондарь Диана	Абдуллаимова З.Л.
Ворошиловский стрелок	3	3	Беликова	Оропай Д.А.

02.03.24			Воронов -2 место	
муниципальный этап школьной спортивной лиги среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений ПР УО от 08.05.2024 №208	22	3	Команда 1 место	Азингареев А.Т.
МЭ конкурс юных фотолюбителей «Крым полуостров мечты» ПР УО от 01.02.24 № 34	10 Оропа й, Буркин а Дерун	3	Андрианов Андрей -3м Бекиров Асан -2м. Юсуфов Иззет-2м.	Чевгаева Якименко И.В. Картакаева Э.Сю
МЭ XIX Всекрымский творческий конкурс, посвящённого году семьи «Язык -душа народа» ПР№ 47 от 07.02.24	4	4	Картакаева Мелек-1м Умеруджа Акиме-1м Аединова Эльвину-3м. Аметова Лера-призер	Закирова М.З. Картакаева Э.С.
МЭ военно-спортивной игры «Зарница» ПР УО №71 от 13.02.24	7		Команда -8 место Строевая подготовка -1 м	Азингареев А.Т.
МЭ конкурса природно- исслед. Проектов «Первооткрыватель» ПР УО № 115 от 12.03.24	4	2	Сокуренок Максим-1м Андрианов Андрей-2м	Буркина В.Л. Чевгаева И.А.
МЭ конкурса Экокостюмов Эколят ПР УО № 130 от 21.03.24		2	Алядинова Эльвира-3м Шеметова Елизавета - 3м	Буркина В.Л. Абдуллаимова З.Л.
МЭ «Пасхальная Ассамблея» ПР УО от 15.04.24 №169	4		Черных, Палагив А, Вильхова С, Мануленко О.	Лесовая Оропай
МЭ «Сердце, отданное людям» ПР УО от 19.04.24 №178	1	1	Картакаева Мелек -1	Фазылова У.С.
МЭ «Шаг к Олимпу» ПР УО от 22.04.24 №181	1		Назаренко Д участник	Таверина А.С.
МЭ «Мы-наследники Победы» ПР УО от 27.03.24 №138	5			Якименко
МЭ «Безопасное колесо» ПР УО от 02.05.24 №198	4	4	Команда -3 место	Оропай Д.А.
МЭ военно-спорт. Игра Победа	10		Команда	Азингареев
МЭ «Пасхальная Ассамблея» ПР УО №169 от 15.04.24	4		участие	Лесовая Оропай
МЭ литературного конкурса «Золотое перо» ПР УО от 14.05. №210	1	1	Картакаева Мелек -1	Закирова М.З.
МЭ Всероссийского конкурса школьных музеев, посвященного Дню России	1	1	Вильхова Светлана-1	Нартова С.А.

ПР УО от 20.05.2024 №222				
Муниципальный конкурс «Магический экран» ПР УО от 29.05.24 №231	1		Куртемирова Зекие 8- Б кл	Фазылова У.С.
Олимпиада муниципальный этап КТЯ	5	4	победители: Талипова Эдие-7-А, Картакаева Мелек -8-Б, Сейт- Мамутов Талят-9, Сулейманова Хавва – 10.	Закирова М.З.
	50	10		
Олимпиада по литературе (муниц.ур)	1		Аметова Лера – участн. Сулейманова Хавва – участн.	
Олимпиада по биологии (муниц.ур)	1		Дубровский владимир – участн.	
Олимпиада по крымскотатарскому языку и литературе (муниц.уровень)	1	1	Сулейманова Хавва – победитель Пр.№442 от 15.12.24г.	
Олимпиада по английскому языку (муниц.уровень)	1		Сулейманова Хавва – участн.	
Олимпиада по физической культуре (муниц.ур)	1		Юсуфов Иззет – участник	
Олимпиада по праву (муниц.уровень)	1		Аметова Лера – участн. Куртемирова Мелек – участн.	
Олимпиада по математике (муниц.уровень)	1		Бураков Эмир – участн.	
МАН по химии	1	1	Репинская Анна. 9 кл, призер 2е место	Джелилова Э.Р.
Муниципальный этап олимпиады по праву	1		Паламарчук Роман, 9 кл, участник	Крамаренко Ю.Я.
Муниципальный этап олимпиады по физике	1		Абиляметов Исмаил, 9 кл, участник	Капралова Н.Л.
Муниципальный этап олимпиады по технологии	1		Сейт-Мамутов Талят, 9 кл, участник	Оропай Д.А.
Олимпиада по литературе (муниц.уровень)	2	0	Аметова Лера (10 кл.) – участница Сулейманова Хавва (10 кл.) – участн.	Картакаева Э.С.
Олимпиада по литературе (муниц.ур)	1	1	Назаренко Дарья призер	Фазылова У.С.
Олимпиада по биологии	1		Аметова Сание	Луцык О.В.
Олимпиада по русскому языку (муниц.этап)	1	1	Чопозова Крейсида 11кл победитель	
Республиканские конкурсы				
РК «Космические фантазии» Пр МОНиМ № 2234 от 29.12.23	2	2	Коносова Марианна-2м. Чопозова Крейсида -3м	Картакаева Э.С. Фазылова У.С.
Первенство Республики Крым среди учащихся молодежи по шахматам	3	1	Ерин Николай 3 место	Азингареев А.Т.

Пр. МС РК, МОНиМРК от 08.12.2023 № 736-ОД2062				
Республиканский конкурс по 3D-технологиям в 2023 году. 01.12.2023г.	3		Итоги не подведены	Киселев А.А.
Приняли участие в региональном этапе открытых соревнований по шахматам «Белая ладья». 11 марта 2024 г	4			Азингареев
XIX Всекрымский творческий конкурс «Язык-душа народа», посвященного году семьи	1	1	Умеруджа Акиме -1	Закирова М.З
Республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям» 2024	1	1	Картакева Мелек-1м.	Фазылова У.С
Олимпиада по КТЯ	1			Закирова
Олимпиада КФУ по биологии	1		Жудова Карина, участник	Луцык О.В.
Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи(КИПУ)в рамках форума родных языков	1		Аметова Лера – участница 21.02.2024г	Картакаева Э.С.
	3	2	Чопозова Крейсиды -2м Золотухина Мирослава -3м Картакаева Мелек – участница 21.02.2024г	Фазылова У.С.
Конкурсы онлайн				
УЧ.ру Марафон «Волшебная осень»	7	5	Джейранова Элени, Иванова Афина, Мустафаев Бекир, Тонкаева Мавиле, Шабутова Анифе	Нартова С.А.
УЧ.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»	1	1	Шабутова Анифе	Нартова С.А.
УЧ.ру Олимпиада «Культура вокруг нас»	1	1	Шабутова Анифе	Нартова С.А.
УЧ.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	8	6	Джейранова Элени, Иванова Афина, Кучкаров Шевкет, Мустафаев Бекир, Тонкаева Мавиле, Шабутова Анифе	Нартова С.А.
	3	3	Сарибилял Ридван -1 место, Асанов Ахмад - 1 место, Туршиева Агнесса - 1 место.	Сигонина А.С.
	3	1	Победитель Юсуфова С. 3-А класс	Юлдашева Т.В.
	5	4	Меннанов Р., Пшеничный К., Николаенко А., Тохтаров Э.	Абдуллаимова З.Л.
	1	1	Мануленко Олег	

			Владиславович, диплом победителя	
	11	3		Азингареева В.А.
	3	1	Левчун Кристина 1м Талипова Эдие - призер	Фазылова У.С.
УЧ.ру Марафон «Эра роботов»	6	4	Джейранова Элени, Иванова Афина, Тонкаева Мавиле, Шабутова Анифе	Нартова С.А.
	14	5	Аметов М., Бильская Т., Заливкина С., Фукала Ю., Юсуфова С. 3-А класс	Юлдашева Т.В.
УЧ.ру Марафон «Сказочная лапландия»	6	5	Иванова Афина, Ланевич Илья, Мустафаев Бекир, Тонкаева Мавиле, Шабутова Анифе	Нартова С.А.
УЧ.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	1	1	Шабутова Анифе	Нартова С.А.
	1	1	Сарибиял Ридван - 1 место	Сигонина А.С.
	1	1	Войтенко Алина	Буркина В.Л
	1	1	Меннанов Р.	Абдуллаимова З.Л.
	1			Азингареева В.А.
	7	3	Андрианов Андрей, Коробова Екатерина, Гришаева Дарья	Чевгаева И.А
УЧ.ру Марафон «Остров сокровищ»	5	5	Иванова Афина, Ланевич Илья, Мустафаев Бекир, Тонкаева Мавиле, Шабутова Анифе	Нартова С.А.
	8	8	Вихрова Виктория, Чопозов Фёдор, Беленко Анна, Смирнов Максим, Кучкаров Сулейман, Сарибиял Ридван, Коломиец Яна, Асанов Ахмад,	Сигонина А.С.
Учи.ру Марафон «Весенний марафон»	7	7	Аединова Эльвина, Чопозов Фёдор, Смирнов Максим, Вихрова Виктория, Сарибиял Ридван, Беленко Анна, Туршиева Агнесса.	Сигонина А.С.
Учи.ру Марафон «Мистические Бермуды»	8	8	Вихрова Виктория, Чопозов Фёдор, Смирнов Максим, Аединова Эльвина,	Сигонина А.С.

			Беленко Анна, Поляк Алина, Сарибилал Ридван, Коломиец Яна	
Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи»	9	9	Чопозов Фёдор, Коломиец Яна, Беленко Анна, Кучкаров Сулейман, Вихрова Виктория, Смирнов Максим, Аединова Эльвина, Сарибилал Ридван, Туршиева Агнесса	Сигонина А.С.
Учи.ру Марафон «Сказочная Лапландия»	6	6	Сарибилал Ридван, Беленко Анна, Асанов Ахмад, Чопозов Фёдор, Кучкаров Сулейман, Османова Амина	Сигонина А.С.
	7	7		Азингареева В.А.
Учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1	1	Сарибилал Ридван	Сигонина А.С.
	2	1	Победитель Фукала Ю. 3-А класс	Юлдашева Т.В.
	17	2	Ланевич А.Палагив А.	Оропай Д.А.
	4	4	Николаенко А., Конашук А. Меннанов Р., Пшеничный К.	Абдуллаимова З.Л.
	2			Азингареева В.А.
	8	2	Коробова Екатерина, Беляева Арина	Чевгаева И.А
УЧ.ру Математика-ключ ко всем наукам	1	1	Иванова Афина	Нартова С.А.
	1	1	Чопозов Фёдор-1 место	Сигонина А.С.
	2	1	Победитель Умеруджа С. 3-А класс	Юлдашева Т.В.
	3	1	Коробова Екатерина	Чевгаева И.А
УЧ.ру Олимпиада по окружающему миру	2	1	Ланевич Илья	Нартова С.А.
	16	4	Ланевич А.Черных К.Юсуфов Э. Уварова Л.	Оропай Д.А
	1	1	Николаенко А.	Абдуллаимова З.Л.
	1			Азингареева В.А.
	13	2	Коробова Екатерина, Андрианов Андрей	Чевгаева И.А
УЧ.ру Марафон «Достижение лиги Вселенной»	12	12		Нартова С.А.
Учи.ру Марафон «Поход к знаниям»	5	5	Беленко Анна, Поляк Алина, Чопозов Фёдор, Аединова Эльвина, Вихрова Виктория.	Мигонина А.С.
	3	3	Бекирова Э., Фукала Ю., Бабамурадова М. 3	Юлдашева Т.В.

			-А класс	
	1	1	Войтенко Алина	Буркина В.Л
Олимпиада Учи.ру Краеведческая онлайн – викторина «Открываем Курскую область»	1			Юлдашева Т.В.
	1		Мануленко Олег Владиславович, сертификат участника	Дженаева М.Б.
	1	1	Левчун Кристина 1м	Фазылова У.С.
Олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	3	1	Похвальная грамота Юсуфова С. 3-А класс	Юлдашева Т.В.
	4	3	Николаенко А., Тохтаров Э., Янина Н.	Абдуллаимова З.Л.
	10	4	Волковинский Александр, Андрианов Андрей, Коробова Екатерина, Гришаева Дарья	Чевгаева И.А
	2			Фазылова У.С
Олимпиада Учи.ру Краеведческая онлайн – викторина «Открываем Екатеринбург»	2	1	Похвальная грамота Фукала Ю . 3-А класс	Юлдашева Т.В.
	13	6	Джелилова Э., Умерадже К., Аметова Э., Асанов Э., Коносов Д., Куртемиров А.	Джеиранова О.Р.
	1	1	Конашук А.	Абдуллаимова З.Л.
	2	1	Левчун Кристина - Диплом победителя	Фазылова У.С.
Олимпиада Учи.ру по английскому языку 1 тур	4	4	Победители : Бекирова Э., Юсуфова С. Призёры- Османов А.. Фукала Ю 3-А кл	Курсатова Ф.Д.
	1	1	Войтенко Алина	Буркина В.Л
	14	4	Джелилова Э., Умерадже К., Аметова Э., Асанов Э.	Джеиранова О.Р.
	4	2	Меннанов Р., Тохтаров Э	Курсатова Ф.Д.
	10	9	Бахаровская Вероника Аметова Элина Аметова Реяна Шеметов Артем Мусаев Эмир Фетисова Дарина Бурмамбетов Расим Коносова Марианна Куртеипова Лиля дипломы победителей	Курсатова Ф.Д.
	7	7	Абиляметова Мерьем Палагив Анастасия Бураков Ахтем Уварова Лолита Мурадова Мери Ланевич Анастасия	Курсатова Ф.Д.

			Асанов Халид	
	5	5	Волковинская Зоя Сергатова Мария Меметова Мавиле Доценко Арина Паламарчук Максим	Курсатова Ф.Д.
	10	7	Онацкий Станислав Коносов Герасимос Жудова Карина Репинская Анна Чопозов Владимир Золотухина Мирослава Керимов Айдер	Курсатова Ф.Д.
	6	2	Талипова Диплом победителя Назаренко Дарья – Похвальная грамота	Джеиранова О.Р.
	11	5	Андрианов Андрей, Коробова Екатерина, Гришаева Дарья, Ерина Ангелина, Мусаев Тимур	Курсатова
Международный математический конкурс «Кенгуру»	10		Ждём результат	Юлдашева Т.В.
	3	?	Айдинов Осман Минаджиёв Ресуль Абдураймов Умар	Буркина В.Л
	2		Репинская Анна Жудова Карина, 9 кл	Джелилова Э.Р.
	10	Результат ов нет		Чевгаева И.А
Летняя олимпиада Учи.ру	3	3	Войтенко Алина Сокуренок Максим Трухачева Виктория	Буркина В.Л
Всероссийская онлайн- олимпиада по шахматам	1	1	Войтенко Алина	Буркина В.Л
Образовательный марафон «Космическое приключение»	1	1	Войтенко Алина	Буркина В.Л
	1	1	Мануленко Олег похвальная грамота, 3 место в школе	Дженаева М.Б.
Учи.ру Безопасные дорог	1	1	Сокуренок Максим	Буркина В.Л
	16	6	Джелилова Э., Умерадже К., Аметова Э., Асанов Э., Коносов Д., Куртемиров А.	Джеиранова О.Р.
	3	3	Пшеничный К., Тохтаров Э. Николаенко А.	Абдуллаимова З.Л.
	1		Мануленко Олег Владиславович, сертификат участника	Дженаева М.Б.
	5			Азингареева В.А.
	1	1	Волковинский	Чевгаева И.А

			Александр	
	4	1	Левчун Кристина 1м	Фазылова У.С.
Викторина «Футбол в школе»	1	1	Айдинов Осман	Буркина В.Л
Олимпиада по математике Учи.ру	9	5	Джелилова Э., Умерадже К., Аметова Э., Асанов Э., Коносов Д.	Джеиранова О.Р.
	3	1	Николаенко А.	Абдуллаимова З.Л.
	1		Мануленко Олег Владиславович, похвальная грамота	
	1			Азингареева В.А.
	3	1	Коробова Екатерина	Чевгаева И.А
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Наука вокруг нас»	5	3	Меннанов Р., Тохтаров Э., Янина Н.	Абдуллаимова З.Л.
	1		Мануленко Олег, похвальная грамота	Дженаева М.Б.
	4	2	Волковинский Александр, Андрианов Андрей	Чевгаева И.А
	2	1	Левчун Кристина 1м	Фазылова У.С.
Онлайн конкурс «Мероприятия в детском технопарке Кванториум»	1		Абиляметов Исмаил, участник	Киселев А.А.
Онлайн конкурс «Мероприятия в детском технопарке Кванториум»	1		Онацкий Станислав, 9 кл, участник	Киселев А.А.
Урок цифры	1		Мануленко Олег Владиславович, сертификат участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи-ру» «Открываем Екатеринбург»	2	1	Левчун Кристина - Диплом победителя	Фазылова У.С.
Всероссийская методпредметная олимпиада «Ближе к Северу» (январь)	2			Фазылова У.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знаю все» в номинации «Великие люди многонациональной России. А.С.Пушкин» 29.05 24г	1	1	Назаренко Дарья (победитель)	Фазылова У.С.

4.9. Достижения школы в конкурсах:

С 1 сентября 2023 года наша школа является участником Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» среди образовательных организаций Российской Федерации 2023-2024 учебного года. В течение года учащиеся школы принимали активное мероприятие во многих конкурсах фестиваля. Также показали хорошие результаты в республиканском этапе всероссийского турнира «Кожаный мяч», где заняли 2 место.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам анкетирования в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 75,23 процента родителей «отлично» и 24,75 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 95,17 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 91 процент родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 97,43 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 93,68 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью:

- профессиональной ориентации учащихся;
- расширения системы дополнительного образования;
- развития системы воспитательной работы;
- осуществления поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- повышения уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих. \

Школа активно взаимодействует:

- с медицинскими учреждениями в организации пропаганды здорового образа жизни (врач-нарколог 2 раза в год проводит профилактические беседы с учащимися школы).
- с Садовским ДК проведение совместных мероприятий к памятным датам .
- с ГБОУ Республики Крым «Крымский киномедиацентр» в рамках проекта «Школьный медиацентр в процессе информатизации образовательного учреждения».

5.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Проводились мероприятия специалистами Центра занятости:

- Профориентационные лекции в 6-7 классах;
- Проведение консультаций в 8-10-х классах;
- Проведение анкетирования на профессиональную пригодность в 8-10-х классах;
- Профориентационное анкетирование 9-х, 11-го класса;

В сентябре 2023 году обучающиеся 6 – 11 классов МБОУ «Садовская СОШ» начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагог-навигатор Курсатова Ф.Д. успешно прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному

самоопределению обучающихся 6-11 классов. Объем программы – 72 ак. часа. Программа разделена на 6 модулей и итоговую аттестацию.

Реализация проекта: С 1 сентября по 16 мая 2023 – 2024 учебного года проведено 34 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Уроки были доступны как для участников открытого контура проекта (регистрация на сайте не требуется), так и закрытого. Всего в профориентационных уроках участие приняли 70 обучающихся 6-11 классов (**100%**).

В остальных этапах проекта - **онлайн-диагностика** - принимали участие обучающиеся 6 – 11 классов, зарегистрированные в закрытом контуре платформы – 70 человек (100%):

Класс	Количество учащихся, зарегистрированных в закрытом контуре
6-а,б	10
7-а,б	10
8-а,б	11
9	21
10	12
11	6

Обязательными онлайн-диагностиками для зарегистрированных участников были «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной сред для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). В онлайн-диагностике «Мои профсреды» участвовали – 70 человек (100%), «Мои ориентиры» - 65 человек (95%), «Мои таланты» - 35 человек (50%).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии. На данном этапе участия в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей на высоком уровне. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. Большинство ребят получили сертификаты об активном участии в проекте «Билет в будущее», что является дополнительным стимулом работы на данной платформе.

Деятельность современной школы невозможна без **социального партнерства**, которое способствует расширению возможностей в получении обучающимися образовательных услуг. Школа осуществляет партнерские отношения с другими учреждениями и организациями с целью:

- профессиональной ориентации учащихся;
- расширения системы дополнительного образования;
- развития системы воспитательной работы;
- осуществления поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- повышения уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих.

Школа активно взаимодействует: - с медицинскими учреждениями в организации пропаганды здорового образа жизни (врач-нарколог 2 раза в год проводит профилактические беседы с учащимися школы). - с Садовским ДК проведение совместных мероприятий к памятным датам. - с сельской библиотекой.

С целью оказания поддержки обучающимся в процессе профессионального самоопределения и выбора сферы будущей профессии, в рамках Соглашения о партнерстве с Крестьянским (фермерским) хозяйством «Икогения», заключенным от 01.09.2023г. в школе был составлен план работы и проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационные уроки на базе (К(Ф)Х «Икогения» для учащихся 7 классов
2. Встречи со специалистами на базе (К(Ф)Х «Икогения» для учащихся 8 классов
3. Экскурсия на базе (К(Ф)Х «Икогения» для учащихся 8-9кл. классов.

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии

В течении отчетного периода школа на основе заключённого договора о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность со СПОРТШКОЛОЙ в рамках которого с учащимися нашей школы проводились занятия по разным видам борьбы.

В предстоящем учебном году школа и организация планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность на 2024г.

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Субсидии на финансовое выполнения государственного (муниципального) задания	31083809,67	31837455,13
Субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 ст.78.1 Бюджетного кодекса РФ	3426941,12	5352351,61
Доходы от собственности	214178,41	11777,48
Всего:	34724929,20	37201584,22

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 34724929,20руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	25811192,36	Республиканский бюджет
Коммунальные услуги	1 808993,58	Местный бюджет
Услуги связи	4176,76	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (ШКИБ стулья и занавес в актовый зал школы, оборудование в кабинет ОБЖ)	409603,00	Республиканский бюджет

6.2. Платные услуги не оказывались.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- организовано сетевое взаимодействие со спортшколой района;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми ;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- реализовать план профориентационной работы;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать инновационной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Ранняя профориентация, как залог успешного самоопределения ребенка»

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Учитель гада»;
- конкурс методических разработок по функциональной грамоте

2) региональных:

- инициативное бюджетирование

- 3) всероссийских:
- «Конкурс сочинений»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО в соответствии с ФООП

С 1 сентября 2024 года продолжится реализация ООП разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО и Федеральными образовательными программами во всех классах .

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ, разработаны проекты , структурные части соответствуют требованиям новых ФГОС

Данные ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разрабатываются на основе федеральных рабочих программ.

2.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО , ООО, СОО по ФГОС третьего поколения

В 2023/24 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС третьего поколения уже прошли 90 % педагогических работников и оставшиеся должны пройти курсы до 01.09.2024 года

2.3. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.4. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильные результаты по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.