

Протокол №5
Заседания МО социально-гуманитарного и естественного математического
направления

От 12 мая 2022 г.
Присутствует 16 членов МО,
заместитель директора школы Капралова Н.Л.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Проведение и посещение открытых уроков специалистами первой и высшей категории и молодыми педагогами. Анализ открытых уроков.

По первому вопросу «Проведение и посещение открытых уроков специалистами первой и высшей категории и молодыми педагогами. Анализ открытых уроков» слушали заместителя директора школы Капралову Н.Л., руководителей МО, учителя русского языка и литературы Гаврилаш Е.В. и учителя географии и крымоведения Азаренко Л.М.

Капралова Н.Л. – зам. директора школы: С 4 апреля по 11 мая 2021/2022 учебного года были проведены открытые уроки учителей первой и высшей категории, а также молодых учителей.

Цель проведения: обмен опытом, поиск интересных идей, использование эффективных методов и имеющихся средств современных педагогических технологий обучения, проверка на соответствие уроков требованиям ФГОС.

Открытые уроки показали 12 учителей-предметников. Открытыми уроками охвачены следующие предметы учебного плана: математика, русский язык, крымскотатарский язык, литература, крымоведение, ОДНКНР, история, обществознание, биология, технология.

Авдеев Ю.И., Таверина А.С., Якименко И.В. не давали открытые уроки.

Было организовано взаимопосещение уроков учителями - предметниками с целью повышения педагогического мастерства и методического уровня учителя. Не все уроки получили высокую оценку. Практически на каждом уроке применялись ИКТ-технологии, использовались презентации, карточки, созданные педагогами к данным урокам. Обсуждались данные открытые уроки, их содержание, цели и УУД, соответствие требованиям ФГОС. Не у всех учителей этапы уроков соответствуют требованиям ФГОС, не все уроки были даны правильно, без замечаний. По итогам проведения уроков был проведён их полный анализ.

Гаврилаш Е.В. – руководитель МО социально-гуманитарного направления: проанализируем открытые уроки с точки зрения применения образовательных технологий. Практически на каждом уроке применяется системно-деятельностный подход, поиск информации учащимися, разные виды деятельности. Замечание получила Джелилова Э.Р. На открытых уроках все педагоги проводили актуализацию знаний, с помощью учеников формулировали тему урока, создавали проблемную ситуацию, решая вместе с ребятами. В течение всего урока прослеживалось проблемно – диалоговое обучение. Ребята ставили проблемы и учились находить их решение. Проводилось закрепление материала урока с использованием различных форм и методов. На уроках Закировой М.З., Азаренко Л.М., Лесовой Н.А. была организована групповая работа. Каждая группа работала над определённым заданием, затем отчитывалась перед классом о результатах работы. На уроках Гаврилаш Е.В., Джейрановой О.Р., Фазыловой У.С., Картакаевой Э.С. была организована работа в парах. К сожалению, не везде ребята умеют работать в парах, т. е. необходимо обратить внимание на формирование коммуникативных УУД на каждом уроке. На уроках Яценко Д.В., Ресутова Э.Д. не было дисциплины, интерактивных форм работы,

системно-деятельностного подхода, наличие наглядного материала, применение ИКТ-технологий, а также не все этапы уроков построены согласно ФГОС. Однако у всех учителей так или иначе на уроках прослеживается форма классического урока, что несвойственно требованиям урока по ФГОС.

Азаренко Л.М. – руководитель МО естественно-математического направления: Использование информационно – коммуникативных технологий прослеживается на каждом уроке, на уроках педагоги использовали занимательный материал, игровые технологии с целью активизации внимания, повышения познавательной активности учащихся. В современной школе мы должны использовать интегрированные уроки с целью выработки метапредметных УУД: познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные. Уроки Яценко Д.В., Ресутова Э.Д. не были построены с использованием УУД. Ребята не могли применять знания при выполнении заданий, много информации от учителей, но нет оценки и замечаний по ответам учащихся. Конспекты уроков составлены и оформлены в соответствии с требованиями ФГОС. В основном, все уроки проведены на достаточном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

Капралова Н.Л. - зам. директора школы: На всех уроках прослеживалось личностно – ориентированное обучение. Учителями применялось дифференцированное обучение, но недостаточно. Практически на всех уроках наблюдали сотрудничество учитель – ученик, однако Яценко Д.В., Ресутову Э.Д., Абибуллаеву О.Ш. следует обратить внимание на разноуровневые задания учащимся, умение самостоятельно осуществлять поиск информации, наглядный материал к уроку.

Считаю цель проведения мастер-класса открытых уроков достигнутой.

В МБОУ «Садовская СОШ» педагоги используют основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования. Необходимо учесть замечания, пожелания коллег. Не все учителя придерживаются проведению уроков согласно требованиям ФГОС, прослеживается классическая форма урока. Не у каждого на уроке были физминутки, разноуровневые задания, различные формы работы.

Особое внимание к организации и проведению уроков следует обратить Джелиловой Э.Р., Яценко Д.В., Ресутову Э.Д. Эти учителя получили наибольшее количество замечаний.

Замечания при проверке уроков следующие:

Джелилова Э.Р. – Отсутствие системно-деятельностного подхода на уроках.

Азаренко Л.М. – Не было разноуровневых заданий.

Гаврилаш Е.В., Лесовая М.З., Луцык О.В., Картакаева Э.С. – Не уложились во времени на этапе оценивания учащихся ввиду сокращения урока.

Закирова М.З. – замечаний не было.

Абибуллаев О.Ш. – Не было рефлексии и закрепления, т.к. тема урока рассчитана на 2 урока.

Джейранова О.Р. – Не все цели урока достигнуты.

Фазылова У.С. – замечаний не было.

Яценко Д.В. – Отсутствие системно-деятельностного подхода на уроках, не все этапы урока соответствуют требованиям ФГОС, дисциплина, взаимодействие учителя с учащимся. Урок напоминает лекцию в университете.

Ресутов Э.Д. – Отсутствие системно-деятельностного подхода на уроках, не все этапы урока соответствуют требованиям ФГОС, дисциплина, взаимодействие учителя с учащимся. Урок напоминает лекцию в университете.

Постановили:

1.1. Принять информацию к сведению.

1.2. Учителям-предметникам повторно изучить требования ФГОС.

- 1.3. Повышать уровень педмастерства и работать над совершенствованием технологий и системно-деятельностного подхода.
- 1.4. Опубликовать проведённые уроки на сайте школы с целью распространения педагогического опыта.
- 1.5. Провести практикум «Работа на уроках согласно требованиям ФГОС».
- 1.6. Провести тренинги по использованию различных форм, видов деятельности с Яценко Д.В., Ресутовым Э.Д., Джелиловой Э.Р.

Председатель МО: _____

Гаврилаш Е.В.

Азаренко Л.М.

Секретарь: _____

Картакаева Э.С.