



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Садовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым**

Утверждена
Приказом директора
МБОУ «Садовская СОШ»
О.В.Луцык
№ _____ от _____ 2025г.

**Программа
смены «Солнечный город»
лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Муниципального бюджетного учреждения «Садовская
средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым**

Направленность: здоровый образ жизни

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 1 смена – лето 2025г. (май-июнь)

Программа разработана: Нартовой С.А.

Учитель начальных классов

Информационная карта программы

1	Название детского лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» Муниципального бюджетного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (ЛДП «Радуга» МБОУ «Садовская СОШ»)
2	Полное название программы	Программа смены «Солнечный город» лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» муниципального бюджетного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым «Солнечный город»
3	Цель программы	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
4	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для организованного отдыха детей. 2.Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4.Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 5.Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. 6.Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. 7.Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
5	Направление деятельности	<p>Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Спортивно-оздоровительное – «Территория здоровья»; -Социально-патриотическое – «Мы дружны и едины»; -Интеллектуально – образовательное – «Игры разума»; -Духовно-нравственное – «В вере наша сила»; -Творческое – «Творцы-молодцы».
6	Разработчик программы	Нартова Светлана Анатольевна
7	Муниципальное образовательное	Муниципальное бюджетное общеобразовательное

	учреждение, представившее программу	учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
8	Адрес, телефон	с. Садовое, площадь Генова, 1 Нижнегорский р-н, Республика Крым
9	E.mail:	sadovoe.os@nijno.rk.gov.ru
10	Количество, возраст учащихся	41 человек от 7 до 10 лет
11	Сроки реализации	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – с 27 мая по 28 июня 2025 года

I. Пояснительная записка

1. Введение

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный

отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах области, района или поселка. Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения. Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «Садовская СОШ» Нижнегорского района организуется лагерь с дневным пребыванием «Радуга», смена «Солнечный город».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Радуга» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

2. Актуальность программы «Солнечный город» заложена в следующих ее качествах:

-Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки.

-Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

-Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных.

-Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

-Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

3. Педагогическая целесообразность

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Незнайка в Солнечном городе». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

4. Новизна

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего лагеря. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей. Всем нам из детства хорошо знакома роман-сказка Николая Носова «Незнайка в Солнечном городе». А самое главное, любима и хорошо знакома детям, что позволит им принять активное участие в планировании своей деятельности, самоопределении, повысит мотивацию к действию. По словам самого автора Николая Николаевича Носова, главный литературный герой его романа Незнайка. «Это ребёнок, но не такой, которого можно назвать по имени и фамилии, а ребёнок вообще, с присущего его возраста неутомимой жадной деятельности, неистребимой жадной знания и в то же время с неусидчивостью, неспособностью удержать своё внимание на одном предмете сколько-нибудь долгое время – в общем, со всеми хорошими задатками, которые ребёнку предстоит в себе укрепить и развить, и с недостатками, от которых нужно избавиться». Ведь дети - это непоседы, которым скучно на одном месте, они любят приключения.

5. Преемственность

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию.

Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. в каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

6. Сроки реализации

Программа летнего оздоровительного лагеря комплексная, краткосрочная.

1 лагерная смена с 27 мая по 28 июня 2025 года.

Январь-май 2024-2025 учебного года – организационный

Май-июнь 2024-2025 учебного года – реализация программы

Август 2024-2025 учебного года – аналитический

7. Адресат

Участники программы являются дети в возрасте от 7 до 10 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах в количестве 41 человека.

При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Нормативно-правовая база

1. Международные документы:

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)

-Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

-ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»

-ФЗ РФ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

3. Локальные документы

-Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская СОШ».

-Воспитательная программа работы ЛДП «Радуга» МБОУ «Садовская СОШ».

-Приказ «О создании ЛДП «Радуга».

-Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние ЛДП «Радуга»

- Приказ «Об организации детского питания в ЛДП «Радуга».
- Приказ «О питьевом режиме в ЛДП «Радуга».
- Должностные инструкции сотрудников ЛДП «Радуга»
- План-сетка работы ЛДП «Радуга».

II. Целевой блок

1. Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

2. Задачи:

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения.
- Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

3. Ожидаемые результаты (Что дает детям, родителям, педагогам)

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети:

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета,
- использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения

III. Механизмы и этапы реализации программы

1. Описание игровой модели смены, системы самоуправления, направлений деятельности детского лагеря «Солнечный город».

✓ Принципы организации работы смены «Солнечный город»:

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта школы, группы вконтакте.

✓ Модель игрового взаимодействия смены «Солнечный город».

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также

осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

✓ **Легенда смены «Солнечный город».**

Участники смены оказываются в Солнечном городе, где живет Незнайка. Солнечный город, назван так потому, «что там всегда хорошая погода и всегда светит солнце». Незнайка - главный житель Солнечного города, любит похвастать и никогда не унывает, довольно смел и сообразителен. Незнайка не любит учиться, но хотел бы стать кем-то известным: художником, музыкантом или водить автомобиль. Он пробовал себя в разных профессиях, но не добился успеха, так как не любит учиться и трудиться, бросает дело после первой же неудачи. Участники летнего лагеря вместе с Незнайкой отправляются в путешествие по Солнечному городу в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности. Также, путешествуя с Незнайкой, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течении всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями, достигнув звания «СуперМастер». В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из путешествия с Незнайкой по Солнечному городу, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

«Солнечный город» - территория летнего лагеря.

Правитель - начальник лагеря.

Учитель - воспитатель.

Долина знаний - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех искателей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

✓ **Игровая модель.**

На время игры все участники лагеря становятся гражданами «Солнечного города», объединяются в два отряда. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация Солнечного города). Отряды получают свои маршрутные листы «Карту Солнечного города», на которой указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане Солнечного города зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение - «таланты» различного цвета:

фиолетовый – достижения в творчестве,

синий – в интеллектуальных играх,

красный – в спортивных соревнованиях.

В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Подмастерье», «Мастер», «СуперМастер».

✓ **Система мотивации и стимулирования участников программы**

В лагере действует система поощрения:

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «СуперМастер», 2 балла – «Мастер», 1 балл – «Подмастерье», которые поощряются в виде звездочек.

Награждение участников смены:

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии на Аллее почета;
- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;
- грамоты, дипломы.

✓ Направления деятельности смены «Солнечный город».

«Территория здоровья» - Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;
- Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение», «Учимся плавать».

-Проведение спортивных мероприятий: Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»;

-Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»;

-Веселые старты «Полоса препятствий»;

-Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»;

-Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».

-Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»;

-Познавательная программа «Территория здоровья».

С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

-Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

«Творцы-молодцы» - творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду,

свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально – чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

-Творческие мастерские: Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.
-Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой».

«В вере наша сила» - Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

-Проведение мероприятий:
-Экскурсии: Экскурсия в Садовскую поликлинику. Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра». Приобщение к здоровому образу жизни. Просмотр специализированной техники; В гостях у «Пожарной части»: экскурсия. Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники; Экскурсия в почтовое отделение с.Садовое, В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь.
-Акции: Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к Мемориалу памяти «Слава Героям».

«Игры разума» - Интеллектуально - образовательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

-Экскурсии: Экскурсия в живой уголок
-Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
-Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино».
-Музыкальные занятия Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
-Театральные представления: Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»
-Конкурсы: Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

«Мы дружны и едины» - Социально-патриотическое направление

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

-Просмотр мультфильмов

-Конкурсы: Конкурс рисунков – «Мы против войны!»

-Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».

-Праздники: Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»

-Беседы, просмотр фильмов: Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг»

-Экскурсии.

✓ **Организация самоуправления в ЛДП «Радуга»**

-Высшим органом самоуправления является Городская дума, на котором совместно с администрацией Солнечного города, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

-Каждый день заканчивается Большим Советом, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

✓ **Сменное лидерство**

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. **Капитан** – надежный помощник воспитателя.

- координирует деятельность отряда в течение дня;

- информирует отряд о планах работы на день;

- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач;

- участвует в работе Городской думы и Большого совета.

✓ **План работы (отрядов)** включает в себя:

-дела сообщества (для всего отряда);

-групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);

-между отрядами, направленные на взаимодействие с другими сообществами (отрядами) лагеря;

-каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

-названии;

-девизе, которому следует в своей творческой деятельности;

-символах и атрибутах;

-законах и традициях жизни сообщества;

- игровых условиях, свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха;

-оформлению уголка.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены.

В основу реализации программы смены «Солнечный город» заложены разнообразные **формы и методы:**

1. Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

2. метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии);

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

-беседы,

-соревнования,

-инструктажи для детей;

-конкурсы,

-викторины,

-спортивные и интеллектуальные игры,

-утренняя зарядка,

-диспуты,

-тематические дни,

-мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД,

-утренние линейки,

-экскурсии,

-дежурство на территории волшебной страны,

-конкурсы стенгазет и плакатов по всем направлениям работы лагеря.

2. Этапы реализации программы.

№	Этапы программы	Мероприятия	Ответственные
1	Подготовительный (январь-май):	1.Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону. 2.Издание приказа по МБОУ «Садовская СОШ» об организации отдыха детей в летний каникулярный период. 3.Подготовка методического материала для работников. 4.Отбор кадров для работы	Администрация ОУ Петренко И.Ф.
		5.Разработка воспитательной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».	Петренко И.Ф.
		6.Составление списков воспитанников лагеря.	Классные руководители
		7. Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).	Петренко И.Ф.
2	Адаптивно-организационный период (включение в игру). (май)	Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию	Начальник лагеря, воспитатели отрядов,

		<p>смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Путешествие по Солнечному городу», со своими законами и правилами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом. 2. Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей. 3. Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских. посредством апробации новых ролей. 4. Формирование отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров. 5. Оформление уголков отрядов. 6. Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие. 7. Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда. 8. Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену. 9. Праздник открытия смены 10. Знакомство с режимом работы лагеря и правилами. 	сотрудники лагеря
3	Основной (21 день):	<p>Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников. 2. Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы. 3. Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов. 4. Корректировка программы относительно практического развития событий. 	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря

		<p>5.Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.</p> <p>6.Подведение промежуточных итогов по видам деятельности:</p> <p>Образовательная деятельность - организация деятельности органов детского самоуправления;</p> <p>Оздоровительная деятельность - проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.</p> <p>- формирование позитивного психологического климата в отряде;</p> <p>Культурно-досуговая деятельность - развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей ребенка;</p> <p>- развитие навыков коллективной работы;</p> <p>- формирование нравственных ценностей ребенка;</p> <p>- развитие игрового сюжета;</p> <p>- сплочение временного детского коллектива;</p> <p>- рефлексия прожитых дней.</p>	
4	<p>Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.</p>	<p>1.Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);</p> <p>2.Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.</p> <p>3.Выработка перспектив деятельности организации.</p> <p>4.Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).</p> <p>5.Праздник закрытия смены.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря</p>

		6. Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.	
		7. Описание опыта реализации воспитательной программы - подведения итогов смены; - оформление фотоальбомов, исторической летописи смены	
5	Этап рефлексии и анализа	1. Анализ данных психолого-педагогических диагностик. 2. Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям. 3. Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами. 4. Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей. 5. Составление итоговой документации. 6. Проведение педагогического совета. 7. Разработка новых рекомендаций для педагогов и вожатых. 8. Определение перспективных задач на следующий год.	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря

IV. Ресурсное обеспечение

1. Материально-техническое

- 1) Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:
 - Игровые комнаты - 2
 - Малый спортивный зал
 - Комната отдыха (кинозал)
 - Спортивная площадка (спортивный инвентарь)
- 2) Материалы для оформления и творчества детей.
- 3) Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4) Аудиоматериалы и видеотехника.
- 5) Призы и награды для стимулирования.

2. Кадровое

№	Ф.И.О.	Должность	Дата выхода
1	Нартова С.А.	Начальник ЛДП «Радуга»	27.05.25-28.06.25
2	Сигонина А.С.	Воспитатель	27.05.25-28.06.25
3	Дерун Л.М.	Воспитатель	27.05.25-30.05.25 02.06.25-06.06.25 09.06.25-13.06.25 23.06.25-28.06.25
4	Ольховик Н.А.	Воспитатель	27.05.25-30.05.25 16.06.25-20.06.25
5	Азингареев А.Т.	Физрук	27.05.25-28.06.25
6	Юлдашева Т.В.	Воспитатель	27.05.25-30.05.25 02.06.25-06.06.25

			16.06.25-20.06.25 23.06.25-28.06.25
7	Дарибаева Н.А.	Педагог дополнительного образования	27.05.25-28.06.25
8	Лобанова И.С.	Воспитатель	27.05.25-28.06.25
9	Абдуллаимова З.Л.	Воспитатель	27.05.25-30.05.25 16.06.25-20.06.25
10	Азингареева В.А.	Воспитатель	02.06.25-06.06.25 09.06.25-13.06.25
11	Авдеев Ю.И.	Воспитатель	02.06.25-06.06.25
12	Чевгаева И.А.	Воспитатель	09.06.25-13.06.25 16.06.25-20.06.25 23.06.25-28.06.25
13	Оропай Д.А.	Воспитатель	09.06.25-13.06.25

Организатором деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» является МБОУ «Садовская СОШ».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели (педагоги)
- Физрук
- Педагог дополнительного образования
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. -Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. -Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. -Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. -Проходит профилактический медицинский осмотр,

		<p>посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей.</p> <p>-По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.</p>
2	Воспитатели (педагоги)	<p>-Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления.</p> <p>-Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.</p> <p>-Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.</p> <p>-Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.</p> <p>-Проходит профилактический медицинский осмотр.</p>
3	Физрук	<p>-Составляет план спортивных мероприятий лагеря, согласовывает его с начальником лагеря и предоставляет отчет о выполнении.</p> <p>-Проводит утреннюю гимнастику, занятия по физкультуре и спорту, соревнования между отрядами.</p> <p>-Обеспечивает соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты при проведении занятий.</p> <p>- Проходит профилактический медицинский осмотр.</p>
4	Педагог дополнительного образования	<p>-Оказывает помощь воспитателю в реализации программы.</p> <p>-Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану.</p> <p>-Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы.</p> <p>-Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.</p>
5	Медицинский работник	<p>-Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.</p> <p>-Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.</p> <p>-Осуществляет медицинский осмотр детей.</p> <p>-Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.</p>
6	Административно - хозяйственный персонал	<p>-Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.</p> <p>-Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.</p>

3. Информационно – методическое (сопровождение, обеспечение)

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга», смена «Солнечный город» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:
- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.
- Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»
- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Уголок отряда.

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Режим работы

№	Элементы режима дня	Время
1	Сбор детей	08.00-08.20
2	Зарядка	08.20-08.40
3	Линейка	08.40-09.05
4	Завтрак, прогулка	09.05-09.30
5	Работа по плану отряда	09.30-10.00
6	Творческая трудовая деятельность	10.00-10.30
7	Беседа с детьми	10.30-11.00
8	Творческие познавательные дела	11.00-12.30
9	Спортивные игры	12.30-13.00
10	Оздоровительные процедуры	13.00-13.30
11	Обед, уход домой	13.30-14.00

4. Система анализа реализации программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	март	Начальник лагеря
2	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	В течение смены	Воспитатели
3	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной

кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",
зелёный - "лидер-вдохновитель",
жёлтый - "активный участник",
синий - "исполнитель".

VI. Список используемых источников

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.

ПЛАН - СЕТКА
работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ «Садовская СОШ» с 27.05.2025г. по 28.06.2025г.

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Открытие смены	День друзей	День ЗОЖ	День профилактики пожарной безопасности	День защиты детей	День Пушкина	День Движение первых
<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и РК • Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» • Коллаж «Давайте познакомимся!» • Минутка здоровья «Мой рост и мой вес», • Соревнование «Сильные, смелые, ловкие» 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». • Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка». • Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». • Просмотр мультфильма «Самый большой друг». 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вредным привычкам – мы говорим нет!» • Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» • Профилактические мероприятия «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» • Просмотр мультфильмов «Азбука здоровья» 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" • В гостях у «Пожарной части»: экскурсия. Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники. • Веселые старты «Полоса препятствий» • Коллаж «Знаки пожарной безопасности» 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» • Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства». • Викторина «Права детей» • Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев. 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правила личной гигиены». • Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. • Кроссворд «По сказкам Пушкина» • Игры на свежем воздухе «Веселые забавы» • Работа кружка «Мастерская чудес» 	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка открытия «Дня первых». Приветственное слово, знакомство с командой, объявление программы для участников. • Флешмоб. • Беговой квиз • Фестиваль первых • Творческий конкурс рисунков

		•Работа кружка «Мастерская чудес»				
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
День экологии	День мультфильма	День России	День спорта	День веселых испытаний	День безопасности	День веселого смеха
<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности: «Опасные насекомые». • Игра на свежем воздухе «Красная книга животных и растений РК» • Эко-коллаж «Правила природы» • Обще-лагерная игра «Поиски сокровищ» •Работа кружка «Мастерская чудес» 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Правила езды на самокатах, велосипедах». • Презентация «День рождения киностудии Союзмультфильм» • Просмотр мультфильмов • Квест-игра «Путешествие в МультЛандию». 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Опасные соседи, беседа о клещах». • Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». • Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» • Мини-футбол 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Вредным привычкам - мы говорим нет!» • Дружеская встреча «Король - самая важная фигура» (Первенство по шахматам) • Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». • Игровое занятие по конструированию «Модель Солнечного города». 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Правила безопасности на дорогах». • Командная игра по станциям «Загадка Шерлока Холмса» • Игра на свежем воздухе «12 записок». • Просмотр мультфильма «Вокруг света за 80 дней». 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" • Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». • Коллаж «Дорожные знаки». • Конкурсная программа «Путешествие в страну дорожных знаков». •Работа кружка «Мастерская чудес» 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» • Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой» • Викторина «Лучший знаток кино» • Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» • Игры на свежем воздухе.
15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
День музыки	День памяти и скорби (День начала ВОВ)	День музеев	День кроссвордов, ребусов, загадок	День познаний	День Здоровья	День расставаний
<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный час «Разучиваем 	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». 	<ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра «С уважением к прошлому, с 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Спорт — это жизнь...» 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка безопасности «Чтобы не было 	<ul style="list-style-type: none"> • В гостях у «Скорой медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов

<p>песни наших бабушек».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Угадай мелодию». • Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». • Флешмоб • Работа кружка «Мастерская чудес» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» • Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к Мемориалу памяти «Слава Героям». • Игры на свежем воздухе. 	<p>надеждой в будущее».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия «Памятники нашего села. История мемориала». • Викторина «Тайны музейных предметов». • Игры на свежем воздухе «Третий лишний». 	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Приметы лета». • Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы». • Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа» • Работа кружка «Мастерская чудес» 	<p>беды — будь осторожен у воды».</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День Рождение воздушного шарика», поздравление летних именинников. • Презентация «Артек! С днем рождения!» • Конкурс асфальтовой живописи «Я рисую на асфальте» • Рисование по точкам 	<p>помощи».</p> <p>Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра».</p> <p>Приобщение к здоровому образу жизни. Просмотр специализированной техники.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Лекарственные растения» • Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». • Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит». 	<ul style="list-style-type: none"> • Развлекательная программа «До новых встреч!» • «Почта пожеланий» • Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.
--	---	---	---	---	--	--

Наши законы

1.Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

2.Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

3.Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

4.Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

5.Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

6.Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

7.Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах

коллектива

8.Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

9.Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

ДЕВИЗ

«В нашем городе нет скуки!

Солнце светит нам всегда!

Его свет несет здоровье,

радость, веру в чудеса!»

КЛЯТВА

«Каждый житель города «Солнечного города» должен быть достойным жителем города! Стремиться стать лучше! Помогать другим жителям! Уважать труд всего коллектива! Клянемся, клянемся, клянемся!»