

Конспект открытого урока в 8 классе

8 сыныф ана тили

Дерс мевзусы: Хитап, кириш сёзлер ве кириш джумлелер, оларда токътав ишаретлери. (2-нджи дерс)

Дерс макъсады:

- хитап ве кириш сёзлер акъкъында бильгилерини тешкерюв ве пекитюв;
- джумлелерде оларны айырув ве токътав ишаретлерини догъру къуланув;
- талебелернинъ агъзавий ве язма нутукъларыны инкишаф этюв;
- ана тилине севги ашлав.

УУД:

Шахсий УУД: балаларда нутукъ сезгирлигини уятмакъ, догъру джумлелер тизмек, тильге меракъ догъурмакъ.

Регулятив УУД: оджа ве талебенинъ бирликте чалышувы, бир-биринен тиль тапувы; джанлы субетлешюв.

Мерифет УУД: хитап ве кириш сёзлер акъкъында бильгилерини тешкерюв ве пекитюв; джумлелерде оларны айырув ве токътав ишаретлерини догъру къуланув; дерстеки беджерген ишлерининъ нетиджелерини чыкъармакъ.

Коммуникатив УУД: динълемеге ве башкъаларынынъ айткъанларыны анъламакъ.

Дерс шекили: пекитюв ве текрарлав дерси.

Донатма: дерслик, презентация, аудиодиск, карточкалар.

Дерс

кетишаты

I. Тешкелий момент.

А) Селямлашув, невбетчилернинъ рапорты.

Б) Дерснинъ мотивациясы:

Оджанынъ сёзю: Балалар, мен сизге бир икметли икяени анълатмакъ истейим.

Бир яш йигит озъ оджасына келип айта:

- Оджа, мен эр кунъ , Сиз огреткени киби, «къуванчыны озъ аятыма къабул этем», -деп, сёзлерни текрарлайым, амма аятымда ич бир къуванч ёкъ.

Икметли оджасы йигитнинъ огюне къашыкъ, фильджан ве мум къоя.

- Буларнынъ арасындан бир де бир шейни сайла.

- Мен къашыкъны сайладым, - деди йигит.

- Бу сёзлерни беш кере текрарла,- деп, айтты оджасы.

Йигит беш кере сёзлерни текрарлай.

-Мына коресинъ, истесень бинъ кере текрарла, амма бу къашыкъ сенинъ олмады. Демек, бу шей сенинъ олмасына не япмакъ керек?

- Не япмакъ керек, оджа?-деп, сорады йигит.

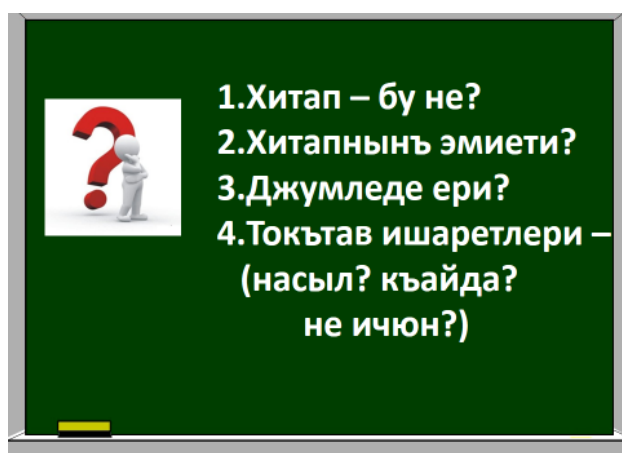
- Къолуны узатып, бу къашыкъны алмакъ керексинъ, -деди оджасы.

Мен де сизге, оджа оларакъ, бугунъ дерсте, бильгилерни алып, амелиятта къулланмакъны риджа этем.

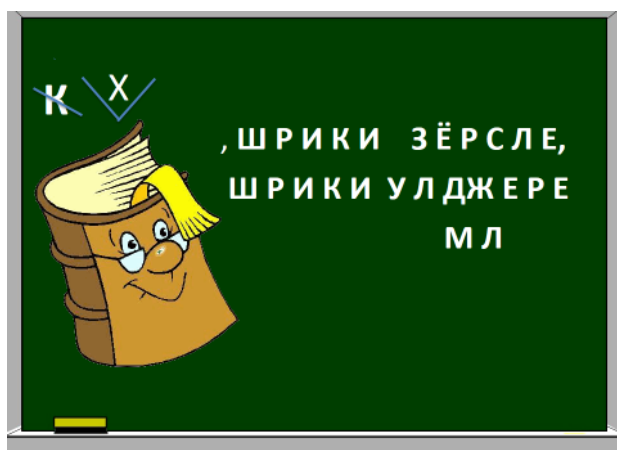
II. Эв вазифесини тешикермек: 287-ишни беджермек, хитап ве кириш сёзлер акъкында малюматны бильмек.

III. Бильгилерини актуаллештирюв:

1. Суаль-джевап шекилинде.



2. Дерсининъ мевзу ве гъаесини бельгилев: Булмачаны чезип, дерсининъ мевзусыны тапув.



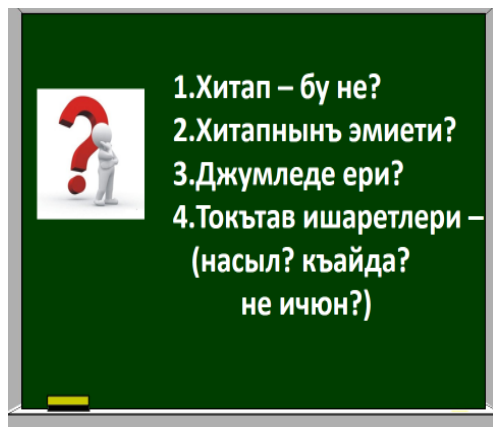
Талелелер мевзуны чыкъаралар: Хитап ве кириш сёзлер ве джумлелер.

Оджа: Бу мевзу не ичюн керек? Дерсининъ макъсады насылдыр?

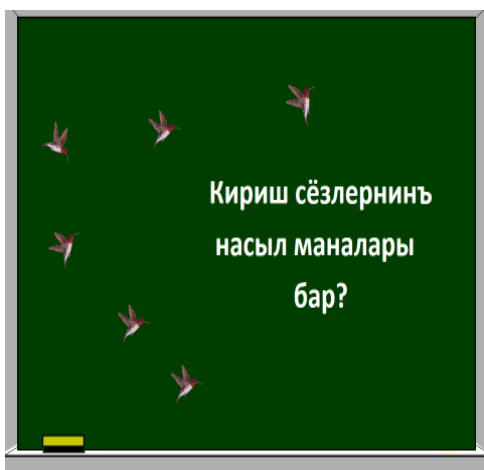
IV. Пекитюв:

Оджа: Бугунь биз дерсте хитап, кириш сёзлер ве кириш джумлелер акъкъында бильгилеринъизни хатырлайджакъмыз ве пекитеджекмиз, тюрю мешгъулиетлер устюнде чалышаджакъмыз. Умют этем, сиз ичюн меракълы олур.

А) Суаль-джевап, кластерни толдырув.



1.Хитап – бу не?
2.Хитапнынъ эмиети?
3.Джумледе ери?
4.Токътав ишаретлери –
(насыл? къайда?
не ичюн?)

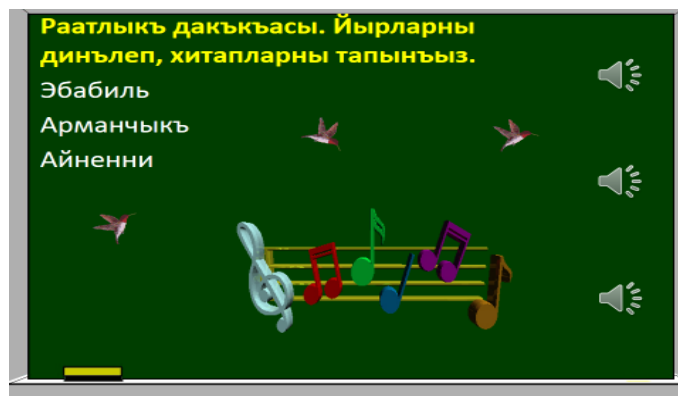
Кириш сёзлернинъ
насыл маналары
бар?

Кириш сёзлер ве бирикмелер ифаделеген маналары	
ИФАДЕЛЕГЕН МАНАЛАРЫ	МИСАЛЛЕР
ЭМИНЛИК	Эльбет, шубесиз, догърудан
ШУБЕЛЕНОВ	Бельки, гъалиба, ола биле
ЧЕШИТ ДУЙГЪЛАР	Чокъ языкъ, афсус, бахткъа къаршы
ФИКИР МЕНБАСЫ	Занымджа, менимдже, сенинъдже, айткъанларына коре, малюм ки, белли олгъаны киби
АЙТЫЛГЪАН ФИКИРНИНЪ СЫРАСЫ	Биринджиден, экинджиден, ниазет, бойлеликнен, меселя
НЕЗАКЕТЛИК	Багъышланъыз, риджа этем, замет олмаса, рухсет этинъиз, мүмкюн олса, изин берсенъиз

Б) Тахтада чалышув: Джумлелерни язып, токътав ишаретлерини къоймакъ, схемаларны сызмакъ.

1. Бу китапы замет олмаса Эльмазгъа бер.
2. Эскендер юрь ашханеге барайыкъ.
3. Бабам иштен кеч къайтаджакъ гъалиба.
4. Мен сизге аначыгъым ярдым этерим.

РААТЛЫКЪ ДАКЪКЪАСЫ. (музыканы динълеп, сёзлер ичинден хитап я да кириш сёзлер тапмакъ, токътав ишаретлерини бельгилемек. «Эбабиль», «Арманчыкъ» ве «Айненни» йырларындан)



В) Иджадий вазифе: Группаларда чалышув. Хыдырлез байрамына хайырлав уйдурмакъ, ичинде хитап ве кириш сёзлер олмалы.

Г) Карточкаларнен иш. Токътав ишаретлерини къоймакъ. Схемаларны сызмакъ.

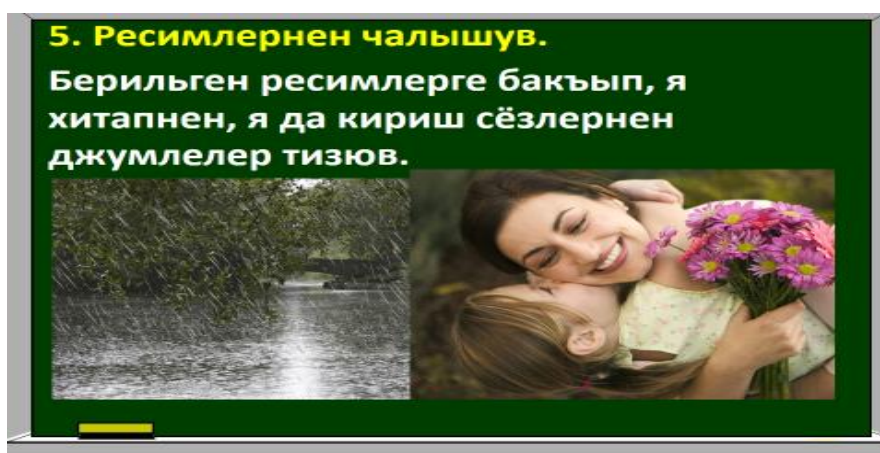
1 вариант.

1. Буюрын(?)ыз эфендим бирликте (къ, х)аве ичейик
2. Айткъанларына коре гедже къушлары беяз шейге япыша экенлер.
3. Мухтерем ханымлар ве эфендилер Ерлери(нъ,н)изге кечи(нъ,н)из!
Карьерлер комбинатында эльбетте ятакъ(ханелер) олса керек.
4. Аранъызда бир шейлер бар гъалиба.

2 вариант.

1. Догър(ы,у) сыны айткъанда бу меселе ойле агъыр дегиль.
2. Дюнъяда барсын(?) эй гузель Къырым!
3. Мен акълы дегилимми севимлим неч...н бир (шей) айтмайсын(?)?
Чокъ йыллардан берли корюшмеген бу эки адамнынъ (х,къ)атырлавлары эльбет эски курешлерден башланды.
4. Къыйметли мусафирлер Сиз отурын(?)ыз къаве ичин(?)из.

Д) Ресимлернен джумлелер тизмек.



V. Рефлексия:

- Бугунъ насыл мевзуны пекиттик?

-Хитап ве кириш сёзлерде насыл токътав ишаретлери ишлетиле?

-Дерсни бегендинъизми? Мен дерсни бегендим, чюнки.....

-Нени бегендинъиз? (талебелер озь фикирлерини бельгилейлер).

- Дерсте насыл къыйынлыкълар олды?

VI. Озь-озюни баалав.(самооценка)

Мен озюме «4» къойдым, чюнки.....

Мен озюме «3» къойдым, чюнки

VII. Эв вазифесини берюв: хитап ве кириш сёзлер акъкъында бильгенлерни текрарлав, бедий эдебияттан оларнен 3-ер джумле тизмек.