УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИНИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
протокол заседания	заместитель директора	Директор
педагогического совета	МБОУ «Садовская СОШ»	МБОУ «Садовская СОШ»
№ 9 от31.08.2026	«31» августа 2026г.	Приказ № 259
	И.Ф. Петренко	от «31» августа 2026г.
		О.В.Луцык

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волейбольный клуб» спортивной секции

Направленность – физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся – 14- 16 лет
Срок реализации – 1 год (72 часа)
Уровень – стартовый
Разработчик: Шаповалов Александр Сергеевич
Должность: педагог дополнительного образования

с. Садовое,
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……..…..3
Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля)……3
РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН……7
РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК...…………..8
РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……9
РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ…….…….……..11
РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ……..…….13
РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение)…….……..…….....14
РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……..16
РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ……...17
9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты)…….17
9.2. Методические материалы (план-конспект занятия, сценарий мероприятия)……...18
9.4. Лист корректировки ДООП…….27

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Пояснительная записка

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Волейбольный клуб» (далее – Программа) ориентирована на работу с детьми в области физического воспитания и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения Программы ожидаемые результаты:

знания: история возникновения волейбола, основные правила игры, базовая тактика и базовая техника игры;

умения: выполнение базовых технических и базовых тактических приемов игры, выполнение отдельных общеразвивающих упражнений*;*

применение: участие в спортивных конкурсах, соревнованиях по волейболу, развитие физических качеств.

Таким образом, Программа направлена на физическое развитие обучающегося через спортивную игру волейболбол.

Направленность Программы: физкультурно-спортивная. Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Основной целью данного направления является: формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся оздоровительными мероприятиями.

Нормативно-правовая база Программы: основой разработки Программы является следующая нормативно-правая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025г. №1338-р);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023г. № 04-423 «Об исполнении протокола»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026г. № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (МБОУ «Садовская СОШ»).
- Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в МБОУ «Садовская СОШ», утвержденное приказом от 31.03.2026 № 97
- Положение о порядке приема перевода, зачисления и отчисления, восстановления обучающихся, утвержденное Приказом Учреждения от 01.09.2023 № 425;
- Положение об аттестации обучающихся по программам дополнительного образования, утвержденное приказом Учреждения от29.03.2024 № 123
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «Садовская СОШ» утвержденное приказом Учреждения от 30.12.2025 № 530

Программа «Волейбольный клуб» является **модифицированной** и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волейбол» составитель педагог дополнительного образования Ефимов А.Д.., МБОУ ДО «Диксонская СОШ»с. Диксон, 2024г.

Цель Программы: содействие гармоничному физическому развитию детей и подростков через обучение знаниям, умениям и навыкам игры в волейбол.

Задачи:

Образовательные:

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам в процессе занятий воейболом;

- развивать основные физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту), необходимые для совершенствования игровых умений и навыков, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в волейбол;

- обучать правильному выполнению физических упражнений.

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья;

- содействовать гармоничному физическому развитию;

- развивать двигательные способностей детей;

- создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных формах профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности.

Воспитательные:

- прививать любовь к регулярным занятиям физической культурой и спортом, навыки здорового образа жизни;

- воспитывать чувство ответственности за командный результат;

- воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность, целеустремленность.

Адресат Программы – обучающиеся в возрасте от 14 до 16 лет. В этот период часто наблюдается «скачок роста». При этом развитие разных систем может идти неравномерно: например, кости растут быстрее, чем успевают подтягиваться мышцы, из-за чего подросток иногда становится более неуклюжим, появляются временные нарушения координации. У девочек этот процесс обычно начинается раньше, чем у мальчиков.

В спортивную секцию принимаются все желающие обучающиеся данного возраста, допущенные по состоянию здоровья врачом. Основание для зачисления: заявление одного из родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных. Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся. Наполняемость группы не менее 15 человек.

Актуальность Программы заключается в том, что программа создана на основе курса обучения игре в волейбол. В ней сделан акцент на игре, чтобы привлечь интерес школьников. Спортивные игры, особенно волейбол, предоставляют уникальные возможности не только для физического, но и для нравственного воспитания детей: развития познавательных процессов, выработки воли и характера, воспитания чувства коллективизма.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы является: прикладная направленность, систематическое и комплексное воспитание двигательных качеств, формирование необходимых навыков в избранном виде спорта (в данном случае – в волейболе), воспитание привычки самостоятельно заниматься физическими упражнениями, индивидуальный подход к учащимся, разноуровневый подход в организации занятий.

Педагогическая целесообразность основана на характеристике подросткового возраста как важнейшего этапа в гармоничном физическом развитии обучающихся. Обучение игре в волейбол является хорошей основой для физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и достижения всестороннего физического развития занимающихся, овладения элементами игры баскетбол и выполнения на этой основе контрольных нормативов по физической подготовке; приобретения инструкторских навыков и умений самостоятельно заниматься физической культурой. Обучение по Программе строится на таких принципах, как:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- систематичность и последовательность;
- доступность;
- наглядность;
- достоверность;
- комплексность;
- разнообразие игровых и творческих заданий.

Педагогические приемы, формы и методы обучения (словесные, наглядные, практические, оздоровительные, групповые, командные, игровые) направленны на физическое развитие, формирование у обучающихся здорового образа жизни и укрепление здоровья.

Формы обучения по Программе: очная.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в разновозрастных группах постоянного состава. В группы принимаются все желающие, достигшие указанного возраста.

Зачисление на Программу производится на основании письменного заявления родителя (законного представителя), подачи электронной заявки на обучение посредством личного кабинета родителя на портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым», согласия на обработку персональных данных и отсутствие медицинских противопоказаний для занятий волейболом.

Режим занятий: 72 часа в год, 2 раза в неделю по 1 часу, занятия по 45 мин.

Уровень программы: стартовый. Стартовый уровень - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

Объем и срок освоения Программы: 72 часа, 1 год.

Формы аттестации/контроля:

Согласно Положению об аттестации обучающихся МБОУ «Садовская СОШ» Нижнегорского района Республики Крым мониторинг образовательных результатов по программе каждого обучающегося, проводится в три этапа:

Первичная аттестация. осуществляется на первом занятии с целью определения степени готовности к освоению материала. Форма аттестации: тестирование физической подготовленности и развития

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам первого полугодия в середине года, с целью определить изменения в уровне развития способностей за данный период обучения. Форма аттестации: тестирование

Итоговая аттестация. проводится на последнем занятии с целью выявления уровня освоения программы. Форма аттестации контрольные испытания технической подготовки

Аттестация проводится на основе оценочных материалов **(**Приложение 9.1).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, готовая работа, диплом, свидетельство (сертификат), фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам диагностики навыков и умений, соревнования.

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
72 часа 1 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Учебные часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Вводное занятие 2 ч					
	Ознакомление с программой. Инструктаж по ТБ.	1	1		Педагогическое наблюдение
	Первичная аттестация	1		1	Тестирование физической подготовленности и развития;
	Раздел 2. Основы волейбола 7ч				
	История развития волейбола. Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.	1	1		Педагогическое наблюдение
	Командная и индивидуальная тактика подготовки. Основы защиты и нападения	3	1	2	Педагогическое наблюдение
	Перемещения игроков при подаче и приеме мяча	3	1	2	Педагогическое наблюдение
	Раздел 3. Основы физической подготовки 21 ч.				
	Способы развития физических качеств	9	1	8	Педагогическое наблюдение
	Командные действия. Основные идеи методики коллективной деятельности.	6	1	5	Педагогическое наблюдение
	Групповые действия волейболистов	6		6	Педагогическое наблюдение
	Раздел 4. Технические элементы в игровом процессе 19 ч.				
	Основные понятия перемещения игроков при подаче и приеме мяча	1	1		Педагогическое наблюдение
	Промежуточная аттестация	1		1	*Тестирование*
	Технические элементы и движения	9	1	8	Педагогическое наблюдение
	Прием подачи.	8	1	7	Педагогическое наблюдение

	Раздел 5. Тактика в волейболе 23 ч.				
	Верхняя прямая подача	6	1	5	Педагогическое наблюдение
	Атакующие удары	6	1	5	Педагогическое наблюдение
	Групповые тактические действия в нападении	6	1	5	Педагогическое наблюдение
	Учебная игра	4		4	Педагогическое наблюдение
	Подведение итогов. Итоговая аттестация	1		1	Контрольные испытания технической подготовки
Всего		**72ч**	12	60	

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			Февраль				март					апрель					май		
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Кол-во часов в месяц	8				8				8				8				6			8				10					8				8			
Аттестация/ формы контроля		Первичная аттестация														Промежуточная аттестация																				Итоговая аттестация
Всего часов	Объём в 20__- 20__ учебном году – всего 72 учебных часа, всего учебных недель – 36, всего учебных дней – 72, всего занятий в неделю – 2 раза по 1 часу. Не предусмотрены занятия по Программе в праздничные дни и период новогодних каникул (в соответствии с производственным календарем Республики Крым). Начало занятий – (1 сентября), окончание занятий – конец мая – начало июня (с учётом праздничных дней).																																			

РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие 2 ч

Тема: Ознакомление с программой. Инструктаж по -1ч.

Теория: 1 ч.

Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Ознакомление с программой.

Форма аттестации/контроля: педагогическое наблюдение

Тема: Первичная аттестация 1ч.

Практика – 1ч.

Форма контроля- тестирование физической подготовленности и развития;

Раздел 2. Основы волейбола 7ч

Тема: История развития волейбола. Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры. 1ч.

Теория 1ч.

История развития и возникновение волейбола. Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры. Просмотр турнирных таблиц различных чемпионатов, видеозаписей. Анализ игровых ситуаций

Форма аттестации/контроля: педагогическое наблюдение

Тема: Командная и индивидуальная тактика подготовки. Основы защиты и нападения 3ч.

Теория-1ч.

Основные понятия тактики. Командная тактика. Индивидуальная тактика. Основы защиты и нападения.

Практика-2ч.

Действия без мяча: выбор места для вторых передач, нападающих ударов, при выполнении подач, предугадывание действий соперника, двигательная активность, наблюдение за игрой и оценка ситуации.

Действия с мячом: выполнение подач, вторых передач, нападающих ударов.

Форма аттестации/контроля: педагогическое наблюдение

Тема: Перемещения игроков при подаче и приеме мяча 3 ч.

Теория -1ч.

Перемещение игроков при приеме и передачи мяча.

Практика -2 ч.

Выполнение упражнений: стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком, спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед; сочетание стоек и перемещений, способы перемещений. Прыжки на месте у сетки, после перемещений с остановками, прыжками, техническими приемами.

Форма аттестации/контроля: педагогическое наблюдение

Раздел 3. Основы физической подготовки 21 ч.

Тема: Способы развития физических качеств 9ч.

Теория -1 ч.

Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости.

Практика – 8 ч.

Отработка упражнений. Передача мяча сверху двумя руками, над собой и после перемещения различными способами, в парах; в треугольнике; на точность с собственного подбрасывания и партнера.

Форма аттестации/контроля: педагогическое наблюдение

Тема: Командные действия. Основные идеи методики коллективной деятельности. 6ч.

Теория-1ч.

Система игры со второй передачи игроком передней линии: прием подачи и первая передача в зону3 (2); вторя передача игроку зоны 4(2)

Практика-5 ч.
Отработка упражнений. Прием подачи и первая передача в зону3 (2); вторя передача игроку зоны 4(2)
Форма аттестации/контроля: педагогическое наблюдение
Тема: Групповые действия волейболистов 6ч.
Практика-6ч.
Групповые действия волейболистов. Взаимодействие при первой передаче игроков зон 3, 4 и 2. Взаимодействие при первой передаче игроков зон 6, 5, 1 и 3, 4, 2 при приеме мяча.
Форма аттестации/контроля: педагогическое наблюдение

Раздел 4. Технические элементы в игровом процессе 19 ч.
Тема: Основные понятия перемещения игроков при подаче и приеме мяча 1ч.
Теория-1ч.
Основные понятия перемещения игроков при подаче и приеме мяча
Форма аттестации/контроля: педагогическое наблюдение
Тема: Промежуточная аттестация 1.ч
Практика-1ч.
Форма аттестации/контроля: тестирование
Тема: Технические элементы и движения 9ч.
Теория -1ч**.**
Понятие технических элементов и движения в волейболе.
Практика-8
Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещения приставными шагами лицом, боком, спиной вперед. Нижняя прямая (боковая) в стену- расстояние 6-9м., отметка на высоте 2 м. двойной шаг, скачок вперед; остановка штагом.
Форма аттестации/контроля: педагогическое наблюдение
Тема: Прием подачи. 8ч.
Теория -1ч.
Виды. Прием подачи.
Практика -7ч.
Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3,2 и из зоны6 в зоны 3, 4. Передача мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками, а различных сочетаниях. Прием мяча с подачи.
Форма аттестации/контроля: педагогическое наблюдение

Раздел 5. Тактика в волейболе 23 ч.
Тема: Верхняя прямая подача 6ч.
Теория-1ч.
Верхняя прямая подача. Виды.
Практика -5ч.
Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3. Прием мяча с подачи. Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи в зону 3. Передача из зон 1,6,5 в зону 3 с приемом подачи. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2,4.
Форма аттестации/контроля: педагогическое наблюдение
Тема: Атакующие удары 6ч.
Теория 1ч.
Тактика выполнения. Атакующие удары.
Практика -5ч.
Прямой нападающий удар; ритм разбега в три шага; ударное движение кистью по мячу: стоя у стены; удар через сетку, подброшенному партнером; удар с передачи. Нападающий удар с

поворотом туловища. Индивидуальное блокирование. Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование.
Форма аттестации/контроля: педагогическое наблюдение
Тема: Групповые тактические действия в нападении 6ч.
Теория 1 ч.
Групповые действия в нападении
Практика 5ч.
Взаимодействие при первой передаче игроков зон 3,4 и 2; при второй передаче игроков зон 3, 4, 2; Взаимодействие при первой передаче игроков зон 6,5,1 и 3, 4, 2 при приеме подачи. Система игры в защите «уколом назад».
Форма аттестации/контроля: педагогическое наблюдение
Тема: Учебная игра 4
Практика-4ч.
Отработка упражнений в процессе игры.
Форма аттестации/контроля: педагогическое наблюдение
Тема: Подведение итогов. Итоговая аттестация
Форма аттестации/контроля: контрольные испытания технической подготовки

РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ

Цель программы - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в волейбол.

Задачи:

- формировать у подростков уважения к культуре, истории и традициям России и Республики Крым;
- воспитать чувство гордости, уважения и почитания символов Российской Федерации и Республики Крым;
- формировать у подростков культуру здорового образа жизни;
- формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- развивать доброжелательность в оценке спортивных достижений товарищей и критическое отношение к своим достижениям.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию в различных акциях, спортивных мероприятиях и соревнованиях, проводимых к знаменательным и историческим датам. Обучающиеся участвуют в просмотре международных чемпионатах по волейболу с участием российских спортсменов, участвуют в просмотре видеоматериалов патриотической тематики.

В процессе обучения используются такие ***методы воспитательного воздействия***, как:

- методы формирования сознания, направленные на достижение единства сознания и поведения обучающихся (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, внушение, инструктаж, диспут, пример);
- методы организации деятельности, ориентированные на формирование положительного опыта поведения, общения и деятельности воспитанников (упражнения, поручения, воспитывающие ситуации);
- методы стимулирования (соревнование, поощрение).

В результате проведения воспитательных мероприятий у обучающихся будет сформировано понимание: чтобы стать настоящим баскетболистом, недостаточно просто овладеть первоначальными навыками баскетбола. Ты должен заняться собой, воспитать в себе следующий комплекс умений: быть ответственным, ибо результат поединка зависит от тебя самого; быть дисциплинированным, выполнять режим занятий; быть упорным во время тренировок, стремиться преодолеть трудности для достижения победы; проявлять уважение ко всем и во всем: быть честным во время волейбольных матчей и уважать соперника, быть внимательным к замечаниям старших, товарищей по команде. На примерах известных советских и российских волейболистов у воспитанников будет сформировано чувство патриотизма и гордости за свою страну, стремление не сдаваться, не жалеть сил для достижения цели.

Воспитательные мероприятия проводятся по отдельному плану.

План воспитательной работы

Спортивной секции «Волейбольный клуб»

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическая воспитание			
1	Соревнования по ГТО	Сентябрь, Март	Соревнования, сдача нормативов
2	Экскурсия выходного дня	Май	акции, соревнования, выставка
Культурологическая воспитание, личностно-волевое			

1	Спортивный праздник «день здоровья»	Октябрь	Праздник- соревнование
2	Конкурс «Спорт-альтернатива пагубным привычкам.»	Апрель- май	акция
Физическая воспитание, экологическая воспитание			
1	Соревнование «веселые старты»	Сентябрь-октябрь	соревнование.
2	Соревнования по волейболу между классами	Ноябрь	соревнование
3	Соревнования по пионерболу между классами	Декабрь	соревнование
4	Соревнования по баскетболу по упрощённымправилам между классами	Январь	соревнование
Духовно-нравственное воспитание			
1	Соревнование «Папа, мама, я – волейбольная семь- я»	**Сентябрь-октябрь**	Конкурсная программа

РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам освоения программы обучающиеся

будут знать:

- ✓ теоретические и методические основы системы физического воспитания;
- ✓ анатомо-физиологические особенности развития своего организма и влияние различных упражнений на его развитие;
- ✓ технику отдельных элементов и тактику игры в волейбол;
- ✓ правила соревнований по волейболу, методику организации и проведения соревнований различного уровня;
- ✓ методы врачебного контроля в процессе тренировочных занятий и соревнований по волейболу.

будут уметь:

- ✓ выполнять элементы игры в волейбол;
- ✓ выполнять командные тактические действия в защите и нападении;
- ✓ организовывать и проводить соревнования по волейболу.

Предметные результаты: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- ✓ овладение системой знаний об истории игры в волейбол, правилах игры, организации и проведении соревнований по волейболу;
- ✓ освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных занятий по баскетболу с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма;
- ✓ овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями игры баскетбол, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Личностные результаты:

- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе занятий;
- ✓ формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение правил безопасного поведения во время занятий и соревнований.

Метапредметные результаты:

- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе занятий;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение правил безопасного поведения во время занятий и соревнований.

РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение:

реализация Программы осуществляется педагогами дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Программ, реализуемых МБОУ «Садовская СОШ») и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Материально-техническое обеспечение.

Перечень оборудования учебного кабинета

п/п	наименование	Кол-во, шт
	шведская стенка	**16**
	гимнастические маты	**20**
	скамейки гимнастические	**4**

Перечень оборудования, технических средств обучения, материалов, необходимых для занятий (в расчете на количество обучающихся):

Помещение спортзала (волейбольная площадка);

волейбольные мячи 20 шт.,

- сетка волейбольная – 2 шт.,
- манишка (2 цвета по 14 штук) – 28 шт.
- свисток – 3 шт.
- секундомер – 2 шт.,
- фишки – 25 шт..
- корзина для мячей – 1 шт.,
- насос для накачивания мячей в комплекте с иглами- 5 шт.,
- скамейка гимнастическая – 2 шт.,
- гантели массивные (1 кг) – 20 шт.,
- скакалка (2,6 м) – 1 шт.
- утяжелители для рук - 6 шт.
- утяжелители для ног – 6 шт.,
- сетка для переноски мячей – 2 шт.

Методическое обеспечение образовательной программы Особенности организации образовательного процесса. Занятия по Программе проводятся исключительно в очном формате, что в свою очередь обоснованно не только возрастной категорией обучающихся, но и особенностями содержания данной Программы.

Форма организации образовательного процесса. Во время проведения тренировочного занятия используются различные формы организации деятельности учащихся: - групповая; - индивидуальная; - работа в малых группах. Предполагается постепенное и ступенчатое усложнение осваиваемого учебного материала при прохождении повторяющихся тем учебного плана.

- теоретическая часть (теоретическое занятие (беседа, обсуждение игры, демонстрация фото и видео материала)

- практическая часть (в помещении или на спортивной площадке: спортивная тренировка, игра) практическое занятие (сдача нормативов); соревнования).

Формы организации учебных занятий: беседа, просмотров иллюстративного и видео материала, спортивная тренировка, игра, соревнования, турнир, эстафета, чемпионат.

В процессе обучения применяются следующие методы:

• Словесный метод – проводится в форме лекции и беседы. Теоретическое объяснение темы урока: проведение лекций об истории возникновения баскетбола, о нравах и обычаях народов мира и т.д.

• Наглядный метод – практический - включающий в себя исполнение заданных упражнений педагогом.

• Репродуктивный метод – демонстрация усвоенного материала: исполнение заданной темы на итоговых занятиях.

• Фронтальный метод – используется при освоении нового материала в совместном – одновременном исполнении упражнений и комбинаций педагогом и обучающимися.

• Групповой метод обучения, где ребята осваивают новую тему, занимаясь изучением и отработкой новых упражнений.

Педагог применяет следующие **педагогические технологии**:

- технология группового и индивидуального обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология игровой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

Форма организации учебного занятия

Используются следующие формы проведения занятий: занятие-знакомство; тренировочное занятие, мастер-класс; занятие - игра.

1. Занятие-знакомство – направлено на знакомство группы, сплочение, снятие напряжения, развития коммуникативных навыков.

2. Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение учащимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.

3. Мастер–класс – это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.

4. Занятие - игра - это форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, умениях, навыках, эмоционально-оценочной деятельности. Это образование посредством развлечения. Игра как инструмент преподавания активизирует мыслительную деятельность обучаемых, позволяет сделать учебный процесс более увлекательным и интересным.

Алгоритм учебного занятия:

1. Инструктаж по ТБ;
2. Постановка цели и задач;
3. Мотивация;
4. Изучение теоретического материала;
5. Практическая часть;
6. Рефлексия и контроль.

Дидактические материалы:

– учебные видеофильмы;

– разработки проведения игровых конкурсов, положения о конкурсах, смотрах и др.

– таблицы «Техника выполнения основных приемов игры в баскетбол».

информационное обеспечение

- Сайт Российская электронная школа https://resh.edu.ru/
- Правила волейбола https://tvou-voleyball.ru/
- Рекомендации по организации безопасного поведения в спортивном зале

в спортивном зале

РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой педагогом при создании и реализации Программы

- Беляев А.В.. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд. - М.: Физкультураи спорт, 2005*. - 144 с.
- Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. - М.:Физкультура и спорт, 2007*. - 184 с.
- Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Учебник для вузов ФК. - М., 2002*. - 368 с.
- Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать. - М.:Астрель: АСТ,2006*. - 863 с.
- Платонов В. Моя профессия - игра. Книга тренера. - СПб., Издательство «Русско -Балтийский информационный центр «БЛИЦ», 2007. - 280 с.
- Современный волейбол. Тренировка. Управление. Тенденции./Проект: тренерскаякомиссия ВФВ представляет: выпуск № 1, - М., 2008*. - 32 с.
- Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учебник для студ. высш. пед. учеб. завед../Под ред. Железняка Ю.Д., Портнова Ю.М - М., 2004*. - 400 с.
- Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2002*. - 480 с.
- Чехов О. Основы волейбола. - М., Физкультура и спорт, 1979*. - 168с.
- Шнейдер В.Ю. Методика обучения игре в волейбол: Методическое пособие длястудентов ФФК. - М., ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2007*. - 56 с.

Список литературы, рекомендуемый обучающимся, для успешного освоения данной Программы

- 300 соревновательно – игровых заданий по физическому воспитанию» И.А. Гуревич,Минск 2004* год.
- Учебник «Физическая культура в школе» 2-4; 5-9 класс Лях, Зданевич
- Клещев Ю., Фурманов А. Юный волейболист: [Учебник]

Список литературы, рекомендованный родителям (законным представителям) в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании ребёнка

- журналы «Физкультура в школе».
- комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классы. В.И. Лях А. А.Зданевич М. Просвещение, 2010*г.
- Голомазов В.А., Ковалев В.Д., Мельников А.Г. Волейбол в школе. – М.: Просвещение,1976*.

* *литература больше не переиздавалась*

РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы

Первичной аттестации

Тестирование физической подготовленности и развития;

Упражнение	Высокий уровень (5 баллов)	Оптимальный уровень (4 балла)
Подтягивания на перекладине (кол-во раз)	≥8	6–7
Отжимания от пола (кол-во раз)	≥25	18–24
Бег 30 м (сек)	≤5,0	5,1–5,5
Бег 1000 м (мин)	≤4,00	4,01–4,30
Прыжок в длину с места (см)	≥200	

№ п\п	Фамилия, имя	Зад. 1	Зад. 2	Зад. 3	Зад. 4	Общий балл	Средний балл	Уровень

Критерии оценивания физической подготовки

- 5 баллов — выполнение на высоком уровне;
- 4 балла — небольшие погрешности;
- 3 балла — базовые навыки присутствуют, но с ошибками.
-

Промежуточной аттестации тестирование:

1. Первая помощь при ушибе?
2. Основные средства закаливания организма?
3. Основные правила режим дня?
4. Что относится к личной гигиене?
5. В какой цвет должен быть окрашен мяч?
6. Какими бывают передачи мяча?
7. Сколько таймов в одном матча?
8. В каком году образовался волейбол?
9. Сколько длится матч?
10. Какие травмы можно получить при занятиях спортом?
11. Признаки переутомления?
12. Спортивная одежда волейболиста?
13. Основные правила игры в волейбол?
14. Что такое стандартное положение?
15. Какое значение имеет закаливание для организма?
16. Для чего нужен дневник самоконтроля?
17. Первая помощь при вывихе?
18. От чего зависит выбор тактика игры?
19. Заслуги наших сборных по волейболу на Олимпийских играх.

Критерии оценивания:

1. Низкий уровень (от 1 до 6 баллов)
2. Средний уровень (от 7 до 15 баллов)
3. Высокий уровень (от 15 до 19баллов)

Итоговая аттестация

Контрольные испытания технической подготовки:

Наименование теста	Возраст	«5»		«4»		«3»	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Нижняя	10-11	11	11	9	9	5	5
	12-13	9	9	7	7	4	4
	14-15	11	11	2	8	5	5
	16-17	12	12	9	9	6	6
Верхняя	10-11	11	11	9	9	5	5
	12-13	9	9	7	7	4	4
	14-15	11	11	8	8	5	5
	16-17	12	12	9	9	6	6
Верхняя	10-11	11	11	9	9	5	5
	12-13	9	9	7	7	4	4
	14-15	11	11	8	8	5	5
	16-17	12	12	9	9	6	6
Нижняя	10-11	10	10	6	6	4	4
	12-13	9	9	7	7	4	4
	14-15	11	11	е	8	5	5
	16-17	12	12	9	9	6	6
Верхняя	10-11	11	11	9	9	5	5
	12-13	5	5	3	3	2	2
	14-15	5	5	3	3	2	2
	16-17	6	6	4	4	3	3
Прием мяча	10-11	3	3	2	2	1	1
	12-13	3	3	2	2	1	1
	14-15	3	3	2	2	1	1
	16-17	3		2	2	1	1
Нижняя прямая подача	12-13	3	3	2	3	1	1
	14-15	3	3	2	2	1	1
	16-17	3	3	2	2	1	1
Верхняя прямая подача	10-11	3	3	2	2	1	1
	12-13	3	3	2	2	1	1
	14-15	3	3	2	2	1	1
	16-17	3	3	2	2	1	1

9.2. Методические материалы

План-конспект занятия спортивной секции «Волейбольный клуб»
Группа: __группа __ года обучения

Дата_____
Тема: «Перемещения игроков при подаче и приеме мяча».
Цель: осваивать прием и передачу мяча двумя руками сверху, нижнюю прямую подачу
Обучающие:
–обучить передаче мяча двумя руками сверху , нижней прямой подаче
– закреплять технику выполнения упражнений;
Развивающие: развивать физические качества (силу, выносливость, координацию движений);
- развивать психофизические качества (воображение, внимание, мышление, память слуховой анализатор),
Воспитательные: сформировать привычку соблюдать правила поведения на занятиях физ. упр. в коллективе, правила гигиены занятий и личной гигиены, помогать друг- другу и учителю;–- воспитывать активность, настойчивость, целеустремленность, внимание, самоконтроль.
Материалы и оборудование: мячи в/больные –10 шт, сетка, свисток.
Форма работы с детьми: фронтальный, поточный, групповой, игровой.
Методические приёмы:
Словесный (объяснение, поощрение, уточнение)
Наглядный (показ, разбор по элементам двигательных действий).
Соревновательный (игры на выбывание)
Практический (непосредственная деятельность детей). Наблюдение за работой детей, советы.
Структура:

Части урока	**Учебные задачи**	**Дозировка**	**Методические указания**
Подготовительная часть: 12минут.	Построение, рапорт,приветствие.	30сек.	фронтально
	Объяснение задач урока.Строевая подготовка.	30сек.	
	Бег в медленном темпе ОРУ в движении (спецупражнения волейболиста).	1-2 мин	повороты, перестроения
		9 мин.	
Основная часть: 30 минут.	1 Перемещения:	5мин.	
	- ходьба и бег по сигналу		
	- остановка скачком после ходьбы, бега		
	-приставными шагами вправо, лево, вперед, назад		
	2 Прием и передача мяча 2руками сверху	6 мин.	руки согнуты влоктях, пальцыразвести, мяч набрасывается партнером
	3 Игра в парах: верхняя передача	6 мин	
	4 Прямая нижняя подача:	7 мин.	разучивание в несколько этапов
	- имитация подачи		в медленном темпе

	- выполнение подачи устены		подбросить мяч на 50-60 см
	- подача на отметки 6, 8, 10 метров		в парах по очереди
	5 Игра «Передал-садись»	6 мин.	
Заключительная Ча сть:Зминуты	Построение, медленныйбег. Упражнения на восстановление. Подведение итогов.Задание на дом.	1 мин	В медленном темпе.
		1 мин	На успокоениедыхания

Сценарий спортивного праздника «Папа, мама, я -волейбольная семья»
Группа: __группа __ года обучения

Дата_____

Цель: укрепление семейных ценностей и популяризация здорового образа жизни через совм естные спортивные активности.

Задачи:

- сплотить семьи через совместную деятельность;
- привить интерес к волейболу и физической активности;
- развить командный дух и взаимовыручку;
- создать позитивную атмосферу и яркие эмоции.

Место проведения: спортивный зал.

Время проведения: 2 часа.

Участники: семейные команды (папа, мама и ребёнок).

Оборудование и инвентарь:

- волейбольные мячи — 3–4 шт.;
- свисток — 1 шт.;
- секундомер — 1–2 шт.;
- стойки или кегли — 6–8 шт.;
- обручи — 4–6 шт.;
- воздушные шары — 15–20 шт.;
- скакалки — 3–4 шт.;
- канат — 1 шт.;
- медали и грамоты для награждения;
- сладкие призы для всех участников.

Оформление: плакаты с лозунгами:

- «Спорт — это здоровье!»;
- «Семья — это сила!»;
- «Волейбол объединяет!»;
- «Вместе мы победим!».

Музыкальное сопровождение: бодрая спортивная музыка.

Ход мероприятия

1. Вступление (15 минут)

- **Выход команд.** Под звуки спортивного марша семьи заходят в зал и выстраиваются в шерен гу.
- **Приветственное слово ведущего:**
  «Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на спортивном празднике „Пап а, мама, яволейбольная семья“! Сегодня мы проверим, какая семья самая сплочённая, ловкая и дружная. Давайте поаплодируем всем участникам!»
- **Представление команд.** Каждая семья называет своё название и девиз. Примеры:
  - «Волейболисты»: «Один за всех, и все за одного!»
  - «Чемпионы»: «Мы идём только вперёд, победа нас ждёт!»

- «Дружная команда»: «Семья — наша опора, волейбол — наша игра!»
- **Знакомство с правилами.** Ведущий кратко объясняет программу соревнований и критерии оценки.
- **Разминка.** Все участники выполняют общие упражнения под музыку (вращения руками, нак лоны, прыжки на месте).

2. Спортивная часть (70 минут)

Конкурс 1. «Весёлая разминка»

- Участники по очереди выполняют простые волейбольные упражнения:
- папы — передача мяча сверху;
- мамы — передача мяча снизу;
- дети — подбрасывание мяча и ловля.
- **Оценка:** жюри отмечает слаженность и технику выполнения.

Конкурс 2. «Эстафета с мячом»

- Дистанция: 10–15 метров до стойки и обратно.
- Этапы:

1. Папа ведёт мяч рукой до стойки и обратно.
2. Мама передаёт мяч снизу над сеткой (имитация волейбольной передачи) до стойки и обратно .
3. Ребёнок ведёт мяч ногой (как в футболе) до стойки и обратно.

- **Оценка:** учитывается скорость и точность выполнения.

Конкурс 3. «Воздушный штурм»

- Задача: подбивать воздушный шар вверх как можно дольше, не давая ему упасть.
- Порядок:
- папа — 30 секунд;
- мама — 30 секунд;
- ребёнок — 30 секунд.
- **Оценка:** суммируется общее время удержания шара в воздухе.

Конкурс 4. «Волейбольная точность»

- Семья выстраивается в линию.
- Папа передаёт мяч маме сверху, мама — ребёнку снизу, ребёнок бросает мяч в обруч, подвешенный на высоте 1,5 метра.
- Даётся 5 попыток.
- **Оценка:** количество попаданий в обруч.

Конкурс 5. «Командный волейбол»

- Семьи играют мини-матч по упрощённым правилам волейбола (3–5 минут).
- Разрешены 2–3 касания на команду, подача снизу.
- **Оценка:** очки за выигранные розыгрыши.

Конкурс 6. «Перетягивание каната»

- Команды соревнуются попарно, затем победители играют за 1-е место.
- **Оценка:** победа в раунде.

3. Заключительная часть (35 минут)

- **Подведение итогов.** Жюри объявляет результаты, учитывая баллы за все конкурсы.
- **Награждение:**
- 1-е место — медали и грамота «Самая волейбольная семья»;
- 2-е и 3-е места — грамоты и сладкие призы;
- все участники — сертификаты «За участие» и сладкие подарки.
- **Фото на память.** Все семьи делают общее фото с наградами.
- **Заключительное слово ведущего:**
  «Спасибо всем за участие! Вы доказали, что спорт объединяет, а семья — это настоящая команда. Пусть такие встречи станут традицией! До новых встреч на спортивн ой площадке!»

9.3. Календарно-тематическое планирование

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания педагогического совета №___ от «___» ___202	Заместитель директора МБОУ«Садовская СОШ» « ____»_____202 г _ _____ Петренко И.Ф	Директор МБОУ «Садовская СОШ» Приказ №_____ от «_____» _____ 202 _____Луцык О.В.

Календарно-тематическое планирование
Спортивной секции «Волейбольный клуб»
202__ /202__ учебного года

Группа/ год обучения – 1 год обучения
Педагог:
Количество часов в неделю – 2 часа в неделю (72 часа)

Планирование составлено на основе ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Волейбольный клуб» спортивной секции

Составитель

_____/ _____
(Подпись) (ФИО)

Календарно-тематического планирование
Спортивной секции «Волейбольный клуб»

№	Название темы занятия	Кол- во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	**По факту**		
	Раздел 1. Вводное занятие 2 ч					
Сентябрь						
Вводное занятие: инструктаж по Т.Б. 1 ч.						
1.	Ознакомление с программой. Инструктаж по ТБ.	1			Педагогическое наблюдение	
2.	Первичная аттестация	1			тестирование физической подготовленности и развития;	
Раздел 2. Основы волейбола 7ч						
3.	История развития волейбола. Достижения российских спортсменов. Правила и сущность игры.	1			Педагогическое наблюдение)	
4.-6	Командная и индивидуальная тактика подготовки. Основы защиты и нападения	3			Педагогическое наблюдение	
7-8	Перемещения игроков при подаче и приеме мяча	2			Педагогическое наблюдение	
	Итого за сентябрь	8				
Октябрь						
9	Перемещения игроков при подаче и приеме мяча	1			Педагогическое наблюдение	
Раздел 3. Основы физической подготовки 21 ч.						
10-15	Способы развития физических качеств	7			Педагогическое наблюдение	
	Итого за октябрь	8				
.	**Ноябрь**					
17-18	Способы развития физических качеств	2			Педагогическое наблюдение	
19-24	Командные действия. Основные идеи методики коллективной деятельности	6			Педагогическое наблюдение	
	Итого за ноябрь	8				
	Декабрь					
25-30	Групповые действия волейболистов	6			Педагогическое наблюдение	
Раздел 4. Технические элементы в игровом процессе 19 ч.						
31	Основные понятия перемещения игроков при подаче и приеме мяча	1			Педагогическое наблюдение	

32	Промежуточная аттестация	1			Тестирование	
	Итого за декабрь	**8**				
	Итого за 1 полугодие	**32**				
	Январь					
33-38	Технические элементы и движения	6			Педагогическое наблюдение	
	Итого за январь	**6ч**				
	Февраль					
39-41	Технические элементы и движения	**3**			Педагогическое наблюдение	
42-46	Прием подачи.	5			Педагогическое наблюдение	
	Итого за месяц	**8**				
	Март					
47-49	Прием подачи.	**3**			Педагогическое наблюдение	
	Раздел 5. Тактика в волейболе 23 ч					
50-55	Верхняя прямая подача	6			Педагогическое наблюдение	
56	Атакующие удары	**1**			Педагогическое наблюдение	
	Итого за март	**10**				
	Март					
57-61	Атакующие удары	**5**			Педагогическое наблюдение	
62-64	Групповые тактические действия в нападении	**3**			Педагогическое наблюдение	
	Итого за март	**8**				
	Май					
65-67	Групповые тактические действия в нападении	**3**			Педагогическое наблюдение	
68-71	Учебная игра	4			Педагогическое наблюдение	
72	Подведение итогов. Итоговая аттестация	1			Контрольные испытания технической подготовки	
	Итого за месяц	**8**				
	Итого за II полугодие	**40**				
	Всего	**72**				

9.4.Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Волейбольный клуб» спортивной секции

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с ответственным лицом (подпись)
1	«Внесены дополнения в раздел 1, подраздел 1.1 (в части нормативно-правовой базы) в связи с изменениями действующего законодательства (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026г. № 19 Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)»	31.08.2026	ЗДВР Петренко И.Ф.