МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛ» НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписан: Луцык Оксана Викторовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""Садовская СОШ", CN=Луцык Оксана Викторовна, E=sadovoe.os@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.02.10 12:58:23+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 463 от 16.11.2020
Директор О.В.Луцык

Положение
о школьной предметной неделе
в МБОУ «Садовская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373, Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897) и Уставом МБОУ «Садовская СОШ».

1.2. Школьные предметные недели проводятся ежегодно по инициативе и при непосредственном руководстве методических объединений учителей-предметников с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

1.3. Задачи предметной недели

– совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;

– вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;

– выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

2. Организация и порядок проведения предметной недели

2.1. Предметная методическая неделя (декада) проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы лицея. Организатором предметной методической недели (декады) является методическое объединение, руководители, которых составляют план проведения недели.

2.2. Для проведения предметной недели (декады), могут, создаются оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

2.3. Тематика предметной методической недели (декады) определяется на заседании МО в начале учебного года и является единой.

2.4. План подготовки и проведения предметной недели (декады) составляется руководителем МО; утверждается заместителем директора по УВР не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели (декады) следует учитывать занятость всех учителей методического объединения; разнообразие форм проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий

2.5. Участниками предметной недели являются:

– все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которой проводится предметная неделя;

– обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которой проводится предметная неделя.

2.6. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией:

выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.
2.7. В рамках предметной недели могут проводиться:
– предметные олимпиады, викторины;
– нетрадиционные уроки по предмету;
– внеклассные мероприятия на параллели и между параллелями;
– мастер-классы лучших учителей учебного заведения;
– внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
– массовые социально значимые или научно-познавательные мероприятия.
2.8. Варианты форм проведения предметной недели (декады):
– нетрадиционные уроки по предмету;
– внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;
– общешкольные мероприятия;
– интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).
2.9. По окончании предметной недели (декады) на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.
2.10. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора по УВР руководитель МО сдаёт следующие документы:
– план предметной недели;
– планы или сценарии открытых мероприятий;
– списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
– анализ итогов предметной недели (см. Приложения 2-3).

3. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель.

3.1. За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели (декады) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.
3.2. По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели.
3.3. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями индивидуальных достижений в портфолио обучающегося.

4. Подведение итогов предметной недели.

4.1. По итогам предметной недели наиболее активные ее участники награждаются памятными призами или грамотами (учителя – премиями).
4.2. По окончании предметной недели на заседании предметного методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.
4.3. По итогам предметной недели заместителю директора школы, который курирует ее проведение, сдаются следующие документы:
– план предметной недели;
– тексты заданий для проведения олимпиад и протоколы с их результатами;
– планы и сценарий открытых мероприятий;
– анализ итогов предметной недели.

5. Заключительный раздел.

5.1. Настоящее положение является нормативным локальным актом МБОУ «Садовская СОШ» и не противоречит требованиям действующего законодательства РФ, Устава МБОУ «Садовская СОШ».
5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором школы.
5.3. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами.
5.4. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ «Садовская СОШ» и иными локальными нормативными актами.

Приложение 1

План проведения предметной методической недели учителей

Сроки проведения недели_____

Эпиграф_____

_____

Цель проведения недели___

_____

Программа недели

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата Время проведения	Гости

Приложение 2

Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Учитель _____

Предмет _____

1.Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели:

_____

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели?

_____

3.Какие мероприятия не удались и почему?

_____

4. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели?

_____

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?

_____

7. Предложения и пожелания на будущее.

_____

8. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе:

Класс	Мероприятие	Количество участников

Приложение 3

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

1. Предметные вечера;
2. Защита стенных газет классов по теме недели;
3. Интеллектуальные марафоны по предметам;
4. Конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
5. Литературные гостиные;
6. Квны по теме недели;
7. Защита творческих проектов;
8. Встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
9. Встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
10. Театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

1. Открытые уроки;
2. Методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
3. Конференции по темам самообразования;

4. Защита педагогического, методического проекта;
5. Проблемный семинар;
6. Методический капустник;
7. Творческая презентация;
8. Авторская мастерская;
9. Круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и др.