

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 № 113

Директор школы

УТВЕРЖДАЮ
Котовец Т.Л.
«30» августа 2023

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2023 № 16)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2023 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Пшениченская средняя
общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики**

на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Направление реализуется классными руководителями, учителем физической культуры социальным педагогом в течение учебного года во всех классах.

В каждом проводятся утренние зарядки, динамические перемены, которые организуются классными руководителями, учителями физической культуры, а также организуются спортивные мероприятия и соревнования в рамках работы школьного спортивного клуба «Спартак».

Цель: Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Основные задачи направления: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Форма организации: конкурсы, игровые программы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению

проектов и представлена следующим курсом внеурочной деятельности в 4 классе: «Функциональная грамотность».

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, деловые игры, беседы, участие в научно-исследовательских дискуссиях. практические упражнения.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсом внеурочной деятельности «Орлята России», а также планом воспитательной работы школы, который включает в себя праздники, конкурсы, проекты, реализуемые на базе школы. Занятия по данному направлению связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, великой культуре, в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Форма организации: беседы, квесты, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие мастерские, социальные акции.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Школьный хор» 1 – 4 классы

Цель: развитие личности младшего школьника в новой системе ценностей современного общества, формирование хоровой исполнительской культуры как части общей и музыкальной культуры обучающихся.

Форма организации: беседы о музыке и музыкантах, прослушивание музыкальных произведений, разучивание хоровых произведений, творческая мастерская.

Название курса: «Школьный театр» 1 – 4 классы

Цель: приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.

Форма организации: беседы о театре и театральных деятелях, иллюстрирование театральных постановок, постановка мини пьес, сцен или эпизодов из спектаклей, репетиции инсценировок театральных миниатюр, творческая мастерская.

5. Информационная культура предполагает работу в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления, обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Направление реализуется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом – психологом, учителем информатики в течение учебного года во всех классах.

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Форма организации: беседы, деловые игры, информационные практикумы.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к

самообразованию. Направление реализуется классными руководителями, учителем педагогом – библиотекарем, педагогом- организатором в течение учебного года во всех классах », а также планом воспитательной работы школы, который включает в себя праздники, конкурсы, проекты, реализуемые на базе школы.

7. **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Язык родной – копилка знаний» 1-3 классы

Цель: Приобщение учащихся к богатствам культуры родного народа, развитие способности эстетического восприятия и оценки явлений культуры и отраженной в ней действительности и на этой основе формирование эстетических вкусов, потребностей, личностной идейно- нравственной позиции.

Форма организации: беседы, парная и групповая работа, познавательные игры, устные изложения

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Школьный хор»	Концертное выступление
«Школьный театр»	Театральное представление
«Язык родной – копилка знаний»	Проектная работа
«Орлята России»	Видеопрезентация
Функциональная грамотность	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Школьный хор»	Хоровая студия	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Школьный театр»	Театральная студия	1	1	1	1

Учение с увлечением!"	«Язык родной – копилка знаний»	Литературная гостиная	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Клуб по интересам	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	Клуб по интересам	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»		1	1	1	1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Школьный хор»	Хоровая студия	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Школьный театр»	Театральная студия	33	34	34	34
Учение с увлечением!"	«Язык родной – копилка знаний»	Литературная гостиная	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Клуб по интересам	33	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	Клуб по интересам	33	34	34	34
	«Разговоры о важном»		33	34	34	34