ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: pshenichnenskaya.obrnizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПШЕНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 15.05.2026, 08:36
Действителен до: до 08.08.2027, 08:36
Ключ подписи: 6A0E934F966A739E3FAEC8F446922165

К ООП НОО, утвержденной
приказом по школе от
30 августа 2025 № 129

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 31августа 2026 № 123

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 9)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пшеничненская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием

сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1.Проектно-исследовательская деятельность организуется, как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Также в числе целей:

- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе;
- развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации:

- занятие-игры;
- беседы;
- конкурсы;
- квест;
- пешеходные прогулки;
- экскурсии;
- беседы с презентацией.

2.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Язык - душа народа»

Цель:

изучение родного языка, обогащении словарного запаса и речевом развитии учащихся;

развитие познавательной, исследовательской деятельности, расширении и углублении знаний по русскому языку на основе лингвистического материала;

воспитание любви к родному русскому языку;

формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Форма организации:

Внеклассные занятия. Дети работают в группах, парах, индивидуально, с привлечением родителей.

Проектную деятельность. Она включает проведение наблюдений, экскурсий, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми, соревнований, реализацию проектов и т. д.

Поиск информации. Дети ищут необходимые сведения в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете и т. д.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Продленка с самоподготовкой и творчеством (ГПД)»

Цель: создать условия для качественного выполнения домашних заданий и разностороннего творческого развития младших школьников во второй половине дня, обеспечивая безопасный, организованный и содержательный досуг.

Основные формы организации: самоподготовка (индивидуальная, парная, групповая), прогулки и подвижные игры, творческая мастерская и кружковые занятия, проектная и игровая деятельность, экскурсии, конкурсы и выставки, итоговые и отчётные мероприятия. Сочетание фронтальных, групповых, парных и индивидуальных форм обеспечивает дифференцированный подход и учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

По продолжительности и периодичности

Ежедневные — самоподготовка, прогулка, физкультминутки.

Еженедельные — творческая мастерская, кружковые занятия, викторины.

Периодические (по плану) — экскурсии, выставки, конкурсы, праздники, дни здоровья.

Итоговые — отчётные выставки, открытые занятия для родителей, праздники.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Продленка с самоподготовкой и творчеством (ГПД)»	Проектная работа
Орлята России	Проектная работа
Язык – душа народа	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			1	**2**	**3**	**4**	
	«Разговоры о важном»	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Продленка с самоподготовкой и творчеством (ГПД)»	Внеклассные занятия		**1**	**1**	**1**	**3**
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Внеклассные занятия	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Коммуникативная деятельность	Язык -душа народа	Внеклассные занятия		**1**	**1**	**1**	**3**
ИТОГО			**2**	**4**	**4**	**4**	**14**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
	«Разговоры о важном»	Классный час	**33**	**34**	**34**	**34**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Продленка с самоподготовкой и творчеством (ГПД)»	Внеклассные занятия		**34**	**34**	**34**
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Внеклассные занятия	**33**	**34**	**34**	**34**
Коммуникативная деятельность	Язык -душа народа	Внеклассные занятия		**34**	**34**	**34**