ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: pshenichnenskaya.obrnizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПШЕНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 15.05.2026, 08:36
Действителен до: до 08.08.2027, 08:36
Ключ подписи: 6A0E934F966A739E3EAECBF446922165

К ООП НОО, утвержденной
приказом по школе от
30 августа 2025 № 129

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 31августа 2026 № 123

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 9)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пшеничненская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: в рамках курса предусмотрены беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий и другие формы работы.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Линия жизни»

Цель: создать условия для формирования у обучающихся 7 и 9 классов ценностного отношения к жизни и здоровью, навыков безопасного поведения, эмоциональной саморегуляции и осознанного жизненного и профессионального самоопределения.

Задачи:

- формировать систему знаний о здоровом образе жизни, безопасности и факторах риска;
- развивать навыки конструктивного общения, разрешения конфликтов и противостояния негативному давлению;
- формировать умение управлять эмоциями, справляться со стрессом, анализировать собственное поведение;
- поддерживать профессиональное и личностное самоопределение (особенно актуально для 9 класса — выбор профиля, ОГЭ, дальнейшей траектории);

Форма организации могут быть разными, среди них:

- теоретические, практические и комплексные занятия;
- беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами;
- показные занятия;
- экскурсии в воинские части (на корабли);
- военно-тактические и военно-спортивные игры.

4.Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «Язык -душа народа»

Цель формирование ценностного отношения к родному языку, способности бережно относиться к культурному наследию, воспитание эстетических и нравственных идеалов, любви к родине и чувства патриотизма

- Форма организации Квест-игра. Мероприятие, в котором участвуют несколько команд. Игра развивает познавательную активность, культуру общения, эрудицию, смекалку, формирует умение работать в команде.
- Творческие работы и проектная деятельность. Такие формы занятий помогают ученикам получить практику работы с различными текстами.
- Практические занятия. Используются элементы игр, дидактические и раздаточные материалы, пословицы и поговорки, считалки, рифмовки, ребусы, кроссворды, головоломки, сказки.
- Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.
- Анализ и просмотр проектов, их составление.

5. Название курса «Русский язык и культура речи»

Цель: формирование коммуникативной компетентности обучающихся 9 класса через освоение норм литературного языка и развитие умений эффективного речевого общения в учебной и социальной сферах.

Задачи:

- систематизировать знания о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных);
- развивать умения анализировать и создавать тексты разных стилей и жанров, в том числе в формате ОГЭ;
- совершенствовать навыки устной речи: монолог, диалог, публичное выступление, участие в дискуссии;
- формировать культуру речевого поведения, речевой этикет, уважение к языку;
- готовить к устному собеседованию и письменной части ОГЭ;
- развивать рефлексию над собственной речью и потребность в самообразовании.

Формы организации

- **Фронтальные:** лекция-беседа, объяснение, инструктаж, просмотр и анализ видеофрагментов.
- **Групповые:** лингвистические практикумы, работа в малых группах, дискуссии, дебаты, ролевые игры, конкурсы.
- **Парные:** взаимопроверка, взаиморедактирование, диалоги, интервью.
- **Индивидуальные:** выполнение упражнений, анализ текста, подготовка выступления, работа над проектом, самопроверка.
- **Практические:** лаборатория слова, орфоэпический турнир, конкурс чтецов, «проба пера», защита проектов, экскурсия (библиотека, музей).
- **Итоговые:** зачётное выступление, защита проекта, рефлексивный круг.

6. Название курса «Практическое обществознание»

Цель: формирование у обучающихся 9 класса практических умений применения обществоведческих знаний для решения учебных и жизненных задач, подготовка к ОГЭ и развитие социальной компетентности.

Задачи:

- систематизировать и углубить знания по основным сферам общественной жизни;
- развивать умения работать с различными источниками информации (тексты, документы, таблицы, диаграммы, схемы);
- формировать навыки анализа социальных ситуаций, решения познавательных и проблемных заданий, аргументации собственной позиции;

- совершенствовать умения выполнять задания в формате ОГЭ (тесты, работа с текстом, развёрнутые ответы, составление плана);
- воспитывать гражданскую ответственность, правовую культуру, уважение к социальным нормам;
- развивать рефлексию и самооценку учебной деятельности.

Формы организации

- **Фронтальные:** лекция-беседа, объяснение, инструктаж, разбор алгоритмов выполнения заданий.
- **Групповые:** практикумы, кейс-стади, дебаты, дискуссии, ролевые игры (например, «судебное заседание», «выборы»), работа в малых группах.
- **Парные:** взаимопроверка, работа с документами, интервью, совместное решение заданий.
- **Индивидуальные:** решение тестов, анализ текстов, подготовка проектов, работа над ошибками, самопроверка.
- **Практические:** решение вариантов ОГЭ, анализ статистики, работа с правовыми документами, экскурсии (например, в органы власти, суд), встречи со специалистами.
- **Итоговые:** защита проектов, итоговый практикум, рефлексивный круг.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Язык -душа народа	Проектная работа
Основы военной подготовки	Проектная работа
Линия жизни	Проектная работа
Русский язык и культура речи	Проектная работа
Практическое обществознание	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**					
			5	**6**	**7**	**8**	**9**	
	Разговоры о важном	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
	Россия – мои горизонты	Классный час		**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				**0,5**		**0,5**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Язык -душа народа	Внеклассные занятия	**1**	**1**				**2**

	Линия жизни	Внеклассные занятия			**1**		**1**	**2**
	Русский язык и культура речи	Внеклассные занятия					**1**	**1**
	Практическое обществознание	Внеклассные занятия					**1**	**1**
ИТОГО			**2**	**3**	**3**	**2,5**	**5**	**15,5**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
	Разговоры о важном	Классный час	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
	Россия – мои горизонты	Классный час		**34**	**34**	**34**	**34**
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				**17**	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Язык -душа народа	Внеклассные занятия	**34**	**34**			
	Линия жизни	Внеклассные занятия					**34**
	Русский язык и культура речи	Внеклассные занятия					**34**
	Практическое обществознание	Внеклассные занятия					**34**
ИТОГО			**68**	**102**	**68**	**82**	**170**