



К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2024 № 87

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 № 135

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2025 № 9)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Пшеничненская средняя
общеобразовательная школа»
Нижнегорского района
Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценостных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Также в числе целей:

- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе;
- развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации:

- занятия-игры;
- беседы;
- конкурсы;
- квест;
- пешеходные прогулки;
- экскурсии;
- беседы с презентацией.

2.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Язык - душа народа»

Цель:

изучение родного языка, обогащении словарного запаса и речевом развитии учащихся;
развитие познавательной, исследовательской деятельности, расширении и углублении знаний по русскому языку на основе лингвистического материала;
воспитание любви к родному русскому языку;
формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Форма организации:

Внеклассные занятия. Дети работают в группах, парах, индивидуально, с привлечением родителей.

Проектную деятельность. Она включает проведение наблюдений, экскурсий, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми, соревнований, реализацию проектов и т. д.

Поиск информации. Дети ищут необходимые сведения в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете и т. д.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Школьный театр»

Цель: эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности.

Форма организации:

Групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, актёрского мастерства.

Театральные игры, в том числе ролевые игры, сценические этюды, пантомиму, составление словесного портрета героя.

Драматизацию — самостоятельное инсценирование литературного произведения по заранее составленному сценарию с применением театральных атрибутов.

Репетиции, которые помогают лучше запомнить текст, продумать передвижения, эмоции, закрепить последовательность реплик в диалогах.

Экскурсии в театр, где дети напрямую знакомятся с процессом подготовки спектакля: посещают гримерную, костюмерную, смотрят спектакль.

Конкурсы, концерты, выступления на массовых мероприятиях.

Самостоятельные творческие задания, например, устные рассказы по прочитанным книгам, отзывы о просмотренных спектаклях.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Школьный театр	Проектная работа
Орлята России	Проектная работа
Язык – душа народа	Проектная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			1	2	3	4	
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Театральная студия	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Внеклассные занятия	1	1	1	1	4

Коммуникативная деятельность	Язык -душа народа	Внеклассные занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
ИТОГО			3,5	3,5	3,5	3,5	14

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Театральная студия	33	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Внеклассные занятия	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Язык -душа народа	Внеклассные занятия	33	34	34	34