

К ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе от 30.08.2024 № 87

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 29.08.2025 № 135

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 27.08.2025 №9 )

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 29.08.2025 № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 5-9 классы

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Пшениченская средняя  
общеобразовательная школа»  
Нижегородского района  
Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Цель формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: в рамках курса предусмотрены беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий и другие формы работы.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Основы военной подготовки»

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела. Некоторые задачи программы:

- познакомить учащихся с историей развития армии и флота в России;
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки;
- развить способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях;
- утвердить в сознании и чувствах молодёжи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;
- сформировать у обучающихся убеждённую сознательную готовность к защите Родины, ответственное отношение к военной службе.

Форма организации могут быть разными, среди них:

- теоретические, практические и комплексные занятия;
- беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами;
- показательные занятия;
- экскурсии в воинские части (на корабли);
- военно-тактические и военно-спортивные игры.

Также к формам занятий относятся учебно-тренировочные занятия, дискуссии, ролевые игры, досуговые, массовые мероприятия, посвящённые различным историческим или памятным датам, и другие.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса «Язык -душа народа»

Цель формирование ценностного отношения к родному языку, способности бережно относиться к культурному наследию, воспитание эстетических и нравственных идеалов, любви к родине и чувства патриотизма

- Форма организации Квест-игра. Мероприятие, в котором участвуют несколько команд. Игра развивает познавательную активность, культуру общения, эрудицию, смекалку, формирует умение работать в команде.
- Творческие работы и проектная деятельность. Такие формы занятий помогают ученикам получить практику работы с различными текстами.
- Практические занятия. Используются элементы игр, дидактические и раздаточные материалы, пословицы и поговорки, считалки, рифмовки, ребусы, кроссворды, головоломки, сказки.
- Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.
- Анализ и просмотр проектов, их составление.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Язык -душа народа	Проектная работа
Основы военной подготовки	Проектная работа

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
	Россия — мои горизонты	Классный час			1	1	1
	Основы военной подготовки	Классный час Учебные сборы	1	1	1	1,5	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Язык -душа народа	Внеклассные занятия	1	1	1		
ИТОГО			3	3	4	3,5	3

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час			34	34	34
	Основы военной подготовки	Классный час  Учебные сборы	34	34	34	51	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Язык – душа народа	Внеклассные занятия	34	34	34		
ИТОГО			102	102	136	119	102