



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПШЕНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета Протокол № 3 от «15» апреля 2025 г.	СОГЛАСОВАНА Начальник лагеря _____/О.А.Клепикова «16» мая 2025 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ «Пшениченская СОШ» _____/Т.Л. Котовец Приказ № 76 от «16» мая 2025 г.
---	--	--

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»
НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПШЕНИЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**с. Пшеничное,
2025г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание.....	2
2. Пояснительная записка.....	3-7
3. Целевой блок.....	8-9
4. Механизмы и этапы реализации программы.....	10-11
5. Ресурсное обеспечение.....	12-14
6. Диагностика результативности программы.....	15
7. Список используемых источников.....	16
8. Приложение 1. План-сетка воспитательных мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пшениченская средняя общеобразовательная школа» Нижегородского района Республики Крым	17-24
9. Приложение 2. Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пшениченская средняя общеобразовательная школа» Нижегородского района Республики Крым.....	25

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пшеничненская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – Лагерь) создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа Лагеря предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности, формирования стойкой гражданской позиции. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пшениченская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее – лагерь) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- ✓ Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- ✓ Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- ✓ Письмом Минобрнауки от 26.10.2012г. №09-260.
- ✓ Письмом Минобрнауки от 01.04.2014г. №09-613.
- ✓ Письмом Минобрнауки от 30.11.2015г. №09-388.
- ✓ Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209.
- ✓ Приказом Управления образования, молодёжи и спорта Администрации Нижнегорского района РК от 07.02.2025г. № 69 «Об организации отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях района».

✓ Приказом «О назначении начальника лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пшениченская средняя общеобразовательная школа» Нижегородского района Республики Крым в 2025 году».

✓ Приказом «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пшениченская средняя общеобразовательная школа» Нижегородского района Республики Крым в 2025 году».

✓ Положением о лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пшениченская средняя общеобразовательная школа» Нижегородского района Республики Крым в 2025 году.

Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пшениченская средняя общеобразовательная школа» Нижегородского района Республики Крым имеют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и в ПДН ОМВД России по Нижегородскому району;
- дети из семей участников специальной военной операции либо семей погибших(умерших) участников специальной военной операции, включая детей, которые находятся на иждивении участников специальной военной операции (в том числе пасынки и падчерицы);
- дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, в том числе Чернобыльской катастрофы;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети-жертвы насилия;
- дети из неполных семей;
- дети, родители которых погибли от несчастного случая на производстве или при выполнении служебных обязанностей;
- талантливые и одаренные дети – победители международных, всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, спартакиад, фестивалей и т.д.;
- отличники обучения;
- лидеры детских общественных организаций и ученического самоуправления;
- участники детских творческих коллективов и спортивных команд;
- дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (т.е. дети с отклонениями в поведении);
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях).

При создании программы Лагеря исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

△ лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;

△ такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

▲ создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За два месяца до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка программы Лагеря была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
 - необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
 - модернизацией старых форм работы и введением инновационных технологий;
 - необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе работы.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание теоретических знаний с практическими навыками и направлена на формирование здоровой личности, живущей в современном мире. Здоровая личность – это личность, которая здорова не только физически, но и психологически.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование активной жизненной позиции, воспитание патриотизма.

Педагогическая целесообразность – в лагере с дневным пребыванием детей создаются условия для эмоционально привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Преимственность – сохранение и передача социокультурных ценностей воспитанников, обмен опытом.

Указом президента Российской Федерации от 16.01.2025г. № 28 **2025 год** объявлен годом **Защитника Отечества**. Таким образом, актуальность программы также заключается в том, что в лагере будут проводиться тематические дни, посвященные патриотизму, формированию активной жизненной позиции воспитанников. Планируется организовать встречи с участниками СВО.

Адресат: программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет. Общая численность детей – 25 человек

Приём обучающихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей. Лагерь будет работать на базе МБОУ «Пшеничненская СОШ», всё необходимое для его функционирования будет обеспечено (питание, техническое оснащение). Дети в лагере будут находиться только в дневное время с 8.30 до 14.30 ч.

Работа в лагере проводится по единому плану и включает разнообразные организационные формы:

- ✓ соревнования;
- ✓ спортивные игры;
- ✓ экскурсии;
- ✓ беседы;
- ✓ конкурсы;
- ✓ сюжетно-ролевые игры и т.д.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Ожидаемые результаты

Качественные результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений.

- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Количественные результаты:

- Не менее 100% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования.
- Не менее 100% воспитанников примут участие в различных мероприятиях.
- Не менее 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления.

Оздоровительные результаты:

- Отсутствие случаев травматизма у воспитанников.
- Оздоровительный эффект не менее 95 %.

Для воспитателей: внедрение инновационных эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Для родителей: удовлетворённость родителей активным летним отдыхом и оздоровлением детей.

В конце работы лагеря ожидаются итоговые результаты: достигнуты ли цели.

III. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа выполняет следующие функции:

- **Оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе;
- **Социально-досуговая** – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с незнакомыми сверстниками и взрослыми;
- **Воспитывающая** – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций;
- **Развивающая** – активизация резервных возможностей организма;
- **Обучающая** – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти;
- **Развлекательная** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд в увлекательные приключения.

Механизм реализации программы

Начальник лагеря вместе с администрацией школы определяют порядок работы воспитателей и иных сотрудников в лагере, составляются локальные акты.

Программа предусматривает комплексность и вариативность: изменяя объем деятельности или расставляя акценты на наиболее актуальных направлениях деятельности, ее легко адаптировать к возрасту детей и подростков, уровню их подготовки и активности.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

Позиция воспитателей лагерной смены:

- ^ разъяснение, знакомство с требованиями, законами жизни в лагере;
- ^ планирование жизни отряда;
- ^ организация различных мероприятий;
- ^ организация коллективно-творческих дел.

Позиция подростка в лагере:

- ^ адаптация к условиям ограниченного социума;

- ^ адаптация к смене основных видов деятельности;
- ^ адаптация к новизне общения, установления связей с большим числом сверстников и взрослых;
- ^ адаптация к режиму жизни.

Основные этапы реализации программы

Подготовительный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний и педагогических советов по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- информирование детей и их родителей (законных представителей) о проведении летней кампании;
- составление необходимой документации, в том числе методической, для функционирования лагеря.

Организационный этап связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной этап направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, лагеря, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый этап является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, составление аналитической справки по итогам оздоровления.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение

Кабинеты	Применение	Техническое оборудование
Кабинет 1	Комната для занятий	Ноутбук, музыкальные колонки, доска, рециркулятор, столы, стулья, шкафы, дидактические материалы, плакаты, канцелярские принадлежности
Кабинет 2	Игровая комната	Ноутбук, телевизор, доска, рециркулятор, столы, стулья, доска, шкафы, дидактические материалы, плакаты, канцелярские принадлежности, игры
Изолятор	Помещение для размещения детей с недомоганиями (до прибытия родителей (законных представителей)).	Кушетка, вода, необходимые принадлежности, рециркулятор
Столовая	Место для приёма пищи	Стол, стулья, столовые приборы, стенды, раковины, мыло, рециркулятор
Спортивный зал	Место для проведения спортивных мероприятий, зарядки.	Спортивный инвентарь, рециркулятор
Школьный двор	Место для проведения спортивных мероприятий, зарядки, оздоровительных процедур.	Пришкольная территория
Медицинский кабинет	Место для оказания медицинских услуг	Кушетка, вода, необходимые медицинские принадлежности, рециркулятор

Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников, педагоги дополнительного образования.
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями, с социальными партнерами.
- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- Штатное расписание лагеря утверждается директором Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пшениченская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.

- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение включает в себя различные аспекты, связанные с организацией работы лагеря и его смены:

- **Документационное обеспечение** включает издание локальных актов, положений, программы воспитательной работы, программы смены, календарного плана, план-сетки, должностных инструкций, инструкций по технике безопасности, инструктажей, правил внутреннего распорядка, журналов и иные необходимые документы.
- **Подготовка методических пособий** включает методики диагностик детей и подростков, инструментарий и критерии оценки результативности смены.
- **Подбор и обучение педагогических кадров** включает начальника лагеря, воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога.
- **Создание методической продукции.** К таким материалам относятся информационно-методическая литература, памятки, тематическая папка (нормативные документы, сценарии), наглядные материалы, стенды.
- **Разработка системы отслеживания результатов.** Включает в себя подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Для воспитанников разрабатываются сценарии разнообразных мероприятий.

Мотивационное обеспечение

- Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.
- Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.
- Мотивация и стимулирование педагогов: объявление благодарности начальнику лагеря, воспитателям за хорошую организацию работы отряда, оздоровительного лагеря и проведение мероприятий.
- Мотивация детей: одобрение; лагерные грамоты за победу в конкурсах и соревнованиях.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пшеничненская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Функционирование лагеря с дневным пребыванием детей обеспечивается за счёт муниципального бюджета.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение заключается в:

- размещении информации о работе лагеря на информационных стендах;
- размещении методической документации на официальном сайте;
- размещении информации о функционировании лагеря, тематических днях в сообществе «МБОУ «Пшениченская СОШ»» ВКонтакте и на официальном сайте ОУ;
- оформлении отрядных уголков.

Организационное обеспечение

Работа в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пшениченская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым будет организована по тематическим дням:

1 день – День знакомств. Открытие лагеря.

2 день – День патриотизма.

3 день – День Нептуна.

4 день – День защиты окружающей среды.

5 день – Ярмарка идей.

6 день – День защиты детей.

7 день – День профессий.

й.

8 день – День здорового питания.

День русского языка.

9 день – День «Движения Первых».

10 день – День памяти.

11 день – День безопасности.

12 день – День культуры.

13 день – День России.

14 день – День «Орлят России».

15 день – День талантов.

16 день – День сказки.

17 день – День «Артека».

18 день – День туризма.

19 день – День дружбы.

20 день – День рекордов.

21 – день – Прощай лагерь. Закрытие смены.

Ежедневно будут проводиться следующие мероприятия: зарядка, линейка, в рамках которой внимание будет уделено инструктажам, оздоровительные процедуры, минутки здоровья. Запланированы экскурсии. Особое внимание планируется уделить церемонии поднятия флага Российской Федерации и флага Республики Крым, исполнению гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым.

V. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность воспитателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией МБОУ «Пшеничненская СОШ». Форма контроля: итоговый приказ о работе лагеря.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

В результате обмена опытом, сотрудничества с детьми, самоанализа деятельности у воспитателей повышается уровень профессионализма, создаются условия для реализации личных возможностей.

Для родителей основным показателем результативности программы является удовлетворённость процессом оздоровления детей.

По итогам проведённого самоанализа появляется возможность спланировать более качественную работу лагеря на следующий год.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы.

Факторы риска	Способы их преодоления
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

VI. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг, - 2005 г.
2. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
3. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
4. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
5. КИПАРИС-13. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г. 35
7. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

<https://детскийотдых.рф>

Приложение 1

План-сетка воспитательных мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пшениченская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым

№ п/п	Дата	Время	Название мероприятия	Ответствен ные	Примечани е
1	27.05.2025	8.40-8.50 9.45-10.45 11.45-12.45 13.30-14.30	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ. ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ. Инструктаж «Правила поведения в лагере». Огонёк знакомства. Торжественное мероприятие «Ура! КАНИКУЛЫ!». Интеллектуальный марафон «Умники и умницы». Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» (правила личной гигиены). Час творчества.	Воспитатели	
2	28.05.2025	8.40-8.50 9.45-10.45 11.45-12.45 13.30-14.30	ДЕНЬ ПАТРИОТИЗМА Инструктаж «Правила поведения во время террористической угрозы». Урок мужества «Герои среди нас». Возложение цветов к памяtnому знаку. Спортивное мероприятие «Зарничка» Конкурс «Мы - патриоты большой страны» Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Осторожно! Клещ!» - укусы насекомых могут быть опасны» Час творчества.	Воспитатели	

3	29.05.2025	8.40-8.50 9.45-10.45 11.45-12.45 13.30-14.30	ДЕНЬ НЕПТУНА Инструктаж «Правила поведения на воде». Лекция с элементами беседы «Уроки плавания». Просмотр мультфильма «Уроки плавания». Беседа «Игры в воде». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Правила оказания первой помощи пострадавшим на воде». Игра «В гости к нам пришёл Нептун». Час творчества.	Воспитатели	
4	30.05.2025	8.40-8.50 9.45-10.45 11.45-12.45 13.30-14.30	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ Инструктаж по ТБ -Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» Спортивное мероприятие «Волейбол» Минутка здоровья «Гигиена тела» Час творчества.	Воспитатели	
5	31.05.2025	8.40-8.50 9.45-14.30	ЯРМАРКА ИДЕЙ Инструктаж «Правила поведения при прогулках и походах». Экскурсия в г.Белогорск к Белой Скале и конной ферме. Игра «Твори, выдумывай, пробуй» Час творчества	Воспитатели	
6	02.06.2025	8.40-8.50 9.45-10.45	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ Инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми.» Флешмоб «Двигайся, замри». Конкурсно-игровая программа «Все мы родом из ДЕТСТВА». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Я на солнышке лежу...»	Воспитатели	

		11.45-12.45	(профилактика солнечных ожогов и ПМП при солнечном ударе) Час творчества.		
		13.30-14.30			
7	03.06.2025	8.40-8.50 9.45-10.45 11.45-12.45 13.30-14.30	ДЕНЬ ПРОФФЕССИЙ Инструктаж «Правила обращения с электроприборами» Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» Старые добрые игры «Классики» Конкурс социальной рекламы «Моя будущая профессия» Час творчества.	Воспитатели	
8	04.06.2025	8.40-8.50 9.45-10.45 11.45-12.45 13.30-14.30	ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ Инструктаж «Правильное питание». Просмотр мультфильма о правильном питании. Игра «Секреты здорового питания». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Что мы едим.» (профилактика кишечных инфекций) Викторина «Знатоки правильного питания». Час творчества.	Воспитатели	
9	05.06.2025	8.40-8.50 9.45-10.45 11.45-12.45 13.30-14.30	ДЕНЬ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» Инструктаж «Правила поведения при массовых мероприятиях». Беседа «Будь ПЕРВЫМ!». Игра-квест «Всегда в движении». Эстафета «Весёлые старты» (инструктаж перед проведением эстафеты). Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Если начался пожар». Час творчества.	Воспитатели	
10	06.06.2025	8.40-8.50	ДЕНЬ ПАМЯТИ Инструктаж «Правила поведения в школьном автобусе»	Воспитатели	

		8.50-14.30			
11	10.06.2025	8.40-8.50 9.45-10.45 11.45-12.45 13.30-14.30	ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ Инструктаж «Требования безопасности в аварийных ситуациях, в условиях ЧС». Эвакуация в укрытие. Просмотр видеороликов «Действия в условиях ЧС». Беседа «Профилактика преступлений и правонарушений». Игра по станциям «Школа безопасности». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при пожаре». Час творчества.	Воспитатели	
12	11.06.2024	8.40-8.50 9.45-10.45 11.45-12.45 13.30-14.30	ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ Инструктаж «Техника безопасности в сети Интернет». Беседа «Что значит быть культурным?». Путешествие в «Страну Культуры». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» (Личная гигиена и процедуры закаливания в летний период). Час творчества.	Воспитатели	
13	12.06.2025	8.30-14.30	ДЕНЬ РОССИИ Инструктаж «Правила антитеррористической безопасности. Ответственность за ложные сообщения об акте терроризма». Экскурсия в город Феодосия. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Подвижные игры. Если вы упали, ушиблись» (ПМП при травмах)	Воспитатели	
14	13.06.2025		ДЕНЬ «ОРЛЯТ РОССИИ» Инструктаж «Пожарная	Воспитатели	

		8.30-14.30	Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «ПМП при ударе электротоком и молнией».		
15	14.06.2025г	8.30-14.30	ДЕНЬ ТАЛАНТОВ Инструктаж «Правила поведения в общественных местах» Экскурсия в мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный»	Воспитатели	
16	16.06.2025	8.40-8.50 9.45-10.45 11.45-12.45 13.30-14.30	ДЕНЬ СКАЗКИ Инструктаж «Правила поведения в толпе». Конкурсная программа «В гостях у сказки». Сказочный кинозал «Любимые сказки- мультфильмы». Литературная гостиная «Моя любимая сказка». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Правила закаливания». Час творчества.	Воспитатели	
17	17.06.2025	8.40-8.50 9.45-10.45 11.45-12.45 13.30-14.30	ДЕНЬ «АРТЕКА» Инструктаж «Правила пожарной безопасности». Просмотр видеоролика об «Артеке». Беседа ««Артеку» – 100 лет!». Игра по станциям «Загадки «Артека»». Конкурс рисунков ««Артеку» – 100 лет!». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ДТП».	Воспитатели	
18	18.06.2025	8.40-8.50 9.45-10.45	ДЕНЬ ТУРИЗМА Инструктаж «Правила поведения в природе».		

		11.45-12.45 13.30-14.30	Беседа «Как стать настоящим туристом». Конкурсно-развлекательная программа «Туристский калейдоскоп». Спортивно-туристская эстафета «Веселые старты туристят». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Как вести себя в природе» (ПМП при ожогах, утоплениях, травмах) Час творчества.	Воспитатели	
19	19.06.2025	8.40-8.50 9.45-10.45 11.45-12.45 13.30-14.30	ДЕНЬ ДРУЖБЫ Инструктаж «Осторожно! Мошенники!». Беседа «Кто твой друг?». Песенный конкурс «Дружба крепкая...». Игра «В мире дружбы». Конкурс рисунков «Мой лучший друг». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при укусе насекомыми». Час творчества.	Воспитатели	
20	20.06.2025	8.40-8.50 9.45-10.45 11.45-12.45 13.30-14.30	ДЕНЬ РЕКОРДОВ Инструктаж «Требования безопасности в аварийных ситуациях, в условиях ЧС». Внеклассное мероприятие «Знаете ли вы...?» Спортивная игра «Самый меткий» Фильмотека «Редкий вид» Час творчества.	Воспитатели	
21	23.06.2025	8.40-8.50 9.45-10.45	ПРОЩАЙ ЛАГЕРЬ ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ Инструктаж «Правила поведения на летних каникулах». Беседа «Правила этикета». Праздничная дискотека «Лето продолжается». Конкурс рисунков «Лучший день в лагере» Оздоровительные процедуры.	Воспитатели	

		11.45-12.45	Минутка здоровья «Отдыхать нужно с пользой» (Режим дня во время летних каникул).		
		13.30-14.30	Торжественная линейка «Закрытие лагеря».		

При необходимости в графу «Ответственные» могут быть внесены изменения, даты экскурсий также могут быть изменены.

Приложение 2

Режим дня

лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко» Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Пшениченская средняя общеобразовательная школа»

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30
Сбор детей, утренняя линейка	8.30 – 8.50
Зарядка	8.50 – 9.05
Завтрак	9.05 – 9.45
Воспитательные мероприятия (литературно-музыкальные композиции, беседы, игры духовно-нравственного направления)	9.45 – 10.45
Оздоровительные мероприятия	10.45 – 11.45
Конкурсные программы (викторины, интеллектуальные игры, экологические игры, брейн-ринги, КВН.	11.45 – 12.45
Обед	12.45 – 13.30
Час творчества	13.30-14.30