Публичный доклад (отчет)

директора

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Охотская средняя общеобразовательная школа»

Нижнегорского района Республики Крым

за 2024/2025 учебный год



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Охотская СОШ») по итогам 2022/2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «Охотская СОШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

 В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения**.

1. **Полное наименование учреждения**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым**.**
2. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение**.**
3. **Вид образовательного учреждения**: средняя общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1967 году**.**

***5.* ИНН** 9105009039 КПП 910501001

**6. Лицензия:** регистрационный № Л 035-01251-91/00175237, срок действия – бессрочно.

**7. Юридический адрес, телефон:** 297123 Республика Крым, Нижнегорский район, с.Охотское, ул. Садовая, д.56 А, тел. (06550) 2-02-11

**8. Фактический адрес, телефон**: 297123 Республика Крым, Нижнегорский район, с.Охотское, ул. Садовая, д.56 А, тел. (06550) 2-02-11

**9. Учредитель:** Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым

**Аннотация**

Публичный доклад директора МБОУ «Охотская СОШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2024/2025 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Охотская СОШ».

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

МБОУ «Охотская СОШ» функционирует с 1967 года, мощностью 420 человек.

Учредитель школы – Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Указы, распоряжения Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, распоряжения, приказы Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

В 2023/2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов.

**Структура управления образовательным учреждением,**

**включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

**Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии)

**Вид образования** общее образование

**Уровень образования:** начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование

**Администрация образовательного учреждения**

* Директор **Рыженко Светлана Валерьевна**
* Заместители директора по учебно-воспитательной работе: **Гончаренко Ирина Александровна, Астанина Александра Александровна**
* Заместитель директора по воспитательной работе **Поддубцева Светлана Васильевна**
* Заместитель директора по хозяйственной части **Верниенко Сергей Владимирович**

Основные функции:

-организация, контроль  образовательного (учебно-воспитательного)   процесса   в   школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение   режима   соблюдения   норм  и  правил  техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий;

- обеспечение хозяйственной деятельности учреждения.

**СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. **Сведения о контингенте обучающихся за** 2024/2025 **учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НОО | ООО | СОО | Всего  по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 47 | 62 | 10 | 119 |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Средняя наполняемость классов | 12 | 12 | 5 | 11 |

**2. Продолжительность учебного времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | НОО | ООО | СОО |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней  в 1-4 классах | 5 дней  в 5-9 классах | 5 дней  в 10-11 классах |
| Продолжительность уроков (мин) | 35мин. (1 класс)  45мин. (2-4 классы) | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10  Максимальная 20 | Минимальная 10  Максимальная 20 | Минимальная 10  Максимальная 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть | четверть |

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Режим работы учреждения**, **сменность занятий**

Учреждение занимается в 1 смену.

Начало уроков – 08.15 ч. Продолжи­тельность уроков в 1-м классе – 35 минут, во 2-11 классах - 45 минут; перерыв между уроками – 10 минут. После второго, пятого уроков перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Вторая половина дня – с 15 часов 15 минут – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела.

**2.Формы обучения по классам в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид программы | Очная форма | | | Семейное образование | Самообразование | Всего учащихся в классе |
| В классе(чел.) | По индивидуальным учебным планам (чел) | В дистанционном режиме (чел) |
| 1 | Общеобразовательная | 11 | 3 | - | - | - | 9 |
| 2 | Общеобразовательная | 10 | 1 | - | - | - | 15 |
| 3 | Общеобразовательная | 15 | 2 | - | - | - | 13 |
| 4 | Общеобразовательная | 11 | 1 | - | - | - | 7 |
| 5 | Общеобразовательная | 10 | 1 | - | - | - | 17 |
| 6 | Общеобразовательная | 17 | 1 | - | - | - | 12 |
| 7 | Общеобразовательная | 11 | 1 | - | - | - | 11 |
| 8 | Общеобразовательная | 11 | 2 | - | - | - | 13 |
| 9 | Общеобразовательная | 13 | 5 | - | - | - | 12 |
| 10 | Общеобразовательная | 7 | - |  |  |  | 6 |
| 11 | Общеобразовательная | 3 | - |  |  |  | 6 |
|  | итого | 110 | 11 |  |  |  | 121 |

Школа расположена в с.Охотское Нижнегорского района Республики Крым. Количество учебных кабинетов – 18, спортзал – 1, мастерская – 1, игровая – 1, библиотека -1, медицинский кабинет – 1, спортплощадка – 1, все оснащены  инвентарём, наглядными пособиями  и различными дидактическими материалами.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

**Результативность освоения образовательных программ**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас  сы | Всего  обуча-ющих-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 11 | 11 | 100 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 3 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 47 | 47 | 100 | 16 | 44 | 6 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 уч.год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился по сравнению с 2022-2023 уч. годом на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%, неуспевающих нет.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками  «4» и «5» | % | С отметкой  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 3 | 33 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 17 | 17 | 100 | 5 | 29 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 3 | 23 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 62 | 62 | 100 | 18 | 29 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2024-2025 уч.год с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился по сравнению с 2023-2024 уч. годом на 4%, и процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%, неуспевающих нет.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся 9 класса завершили обучение в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обучающиеся выполняли и защищали индивидуальные итоговые проекты. По итогам защиты все обучающиеся получили удовлетворительные отметки.

В 2024/2025 учебном году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам государственной итоговой аттестации все обучающие 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас  сы | Всего  обуча-ющих-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 1 | 30 | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» 2024-2025 уч.год с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился по сравнению с 2023-2024 уч. годом на 19%, и процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12%, неуспевающих нет.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся 11 класса завершили обучение в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Обучающиеся выполняли и защищали индивидуальные итоговые проекты. По итогам защиты все обучающиеся получили удовлетворительные отметки.

В 2024/2025 учебном году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам государственной итоговой аттестации 3 обучающихся 11 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

**Кадровый ресурс как условие развития школы**

В современных условиях, когда происходит обновление содержания образования, принципиальную роль играют кадры. В школе работают педагоги, внедряющие современные образовательные технологии, душой и сердцем преданные детям. Высокое качество преподавания определяется профессионализмом педагогических кадров. В целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

**Количественный состав всех работников учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | **Человек** |
| Всего работников, работающих в учреждении  Из них: | | | 38 |
| Педагогических работников:  Основных работников  Совместители  Совмещение (работники АУП) | | | 22  20  2  2 |
| работников, не занимающихся педагогической деятельностью (специалисты, служащие, рабочие) | | | 16 |
| **Учителя** | **Количество** | **Квалификационная категория** | |
| Учителя начальных классов | 7 | Высшая – 1, Первая –3, СЗД –3 | |
| Учитель физической культуры | 2 | Первая –2 | |
| Учитель английского языка | 2 | Первая –1, СЗД –1 | |
| Учитель математики и информатики | 2 | Высшая -1, Первая – 1 | |
| Учитель математики | 1 | Высшая – 1 | |
| Учитель физики (внешн. совместитель) | 1 | Высшая – 1 | |
| Учитель химии, биологии | 1 | СЗД -1 | |
| Учитель русского языка и литературы | 3 | Высшая – 2, СЗД – 1 | |
| Учитель технологии, географии | 1 | Специалист | |
| Учитель истории и обществознания (один внешн. совместитель) | 2 | Первая –1, Специалист | |
| Учитель музыки (совмещение) | 1 | Высшая – 1 | |
| Учитель изобразительного искусства (совмещение) | 1 | Высшая – 1 | |

**Распределение педагогических работников по образованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников в учреждении (чел.) | Имеют высшее педагогическое образование (чел) | Имеют среднее специальное образование (чел.) |
| 24 | 22 | 2 |

Возрастной состав педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По возрасту: | | По педстажу: | |
| до 25 лет | 1 | до 3 лет | 1 |
| 25 – 35 лет | 1 | до 5 лет | 1 |
| старше 35 лет | 15 | до 10 лет | 2 |
| Пенсионного возраста | 4 | до 20 лет | 7 |
|  |  | свыше 20 лет | 10 |

Все учителя школы регулярно повышают уровень своего профессионализма на курсах повышения квалификации. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов. Все учителя имеют собственные сайты, на которых размещают свои методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

**АНАЛИЗВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания, с приоритетной задачей воспитания «Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, а так же стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Цель** воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в:

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе− социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти− защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (в начальном общем образовании и основном общем образовании);

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе− традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. (в среднем общем образовании).

**Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:**

• усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

• формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

• приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

• достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения− конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды− для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых− общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной− заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его− эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

−гражданского воспитания;

− патриотического воспитания;

− духовно-нравственного воспитания;

− эстетического воспитания;

− физического воспитания;

− трудового воспитания;

− экологического воспитания;

− ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули: «Классное руководство», «Урочная деятельность », «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Творческие объединения дополнительного образования», «Детские общественные объединения».

**Модуль «Основные школьные дела».**

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников. 22 ноября 2023 года Президент РФ подписал указ об объявлении 2024 года - Годом семьи. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2024-2025 учебного года. 2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия. Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России. Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы. В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Говорите мамам нежные слова», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир» и другие. В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия: Уроки Мужества: - «День снятия блокады Ленинграда»; - «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»; - «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»; - «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей». Акции: - Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; - Всероссийская акция «Вахта Памяти»; - акция «Георгиевская ленточка» - акция «Бессмертный полк»; - акция «Свеча Памяти»; - акция «Окна Победы». Также, проводились экскурсии в школьный музей. Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

**Модуль «Урочная деятельность»**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

**Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

2. Не все предметники понимают свою роль в реализации рабочей программы воспитания.

**Рекомендации:**

1 Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

2 Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Модуль «Классное руководство»**

**Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 11 классных**

**руководителей, деятельность которых регламентируется должностной инструкцией**

**классного руководителя.** Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работаклассного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности,направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся,предусматривала:

− планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

− еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

− инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

− организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

− сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

− ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка

обучающихся;

− изучение особенностей личностного развития обучающихся;

− доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных

проблем;

− консультации с учителями-предметниками;

− организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на

уровне школы методическими рекомендациями и включает:

− анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;

− цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;

− план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей: Мельянцова О.А.(1 кл),

Холодюк Е.Н. (3кл), Сейтаптиева В.Ю.(4кл), Астанина А.А. (5кл), Цапекно Ю.Л.(7кл), Верниенко Е.А. (8кл), Трофимчук Г.И. (9кл), Костина О.В.(10 кл).

Классными руководителями оформлены социальные паспорта классов. Проведена работа с личными делами учащихся. Оказана помощь в организации питания учащихся.

Постоянно проводится заполнение электронного классного журнала.

Контролируется дежурство учащихся по классу и школе. Организовывается индивидуальная работа с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.

Контролируются отсутствующие на занятиях и опоздавшие учащиеся, выясняются причины их отсутствия или опоздания, проводится профилактическая работа по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий

Проведена работа классного руководителя, направленная на оказание помощи учащимся:

-Проводились беседы с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися

-Привлечение учителей к участию в родительском собрании класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей

-Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Всеми классными руководителями ведутся дневники индивидуальной работы с

учащимися, имеются планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями, ведут систематическую работу с учащимися и их родителями.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

День знаний Первый урок – «Моя история»; беседа - день окончания Второй мировой войны;классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день распространения грамотности ; «Бессмертен ты, Великий Петр!"-классный час; "Чти и уважай человека пожилого возраста"- беседа; классный час«День отца»; беседа «Беречь энергию – беречь природу»; беседа о питьевом режиме; единый урок по формированию правовых знаний «Закон и коррупция»; классный час, посвященный Дню добровольца; линейка посвящённая памяти Героев Отечества; классный час «Конституция - основной закон государства»

беседа посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации; классный час «Твори добро. День святого Николая»; беседа посвященная Дню художника; беседа «Трус не играет в хоккей»

День Государственного герба Российской Федерации; Урок мужества ко  Дню Неизвестного Солдата; Единый урок «Права человека»; урок Милосердия (в рамках акции «Белый цветок»); беседа «Правила внутреннего распорядка школьника; урок милосердия «Сердце отданное людям»; классный час «1 октября - День пожилого человека»; День героя Отечества (09.12); День Конституции Российской Федерации и др.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

**Выводы: 1**.Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с должностной инструкцией классного руководителя и рабочей программой воспитания. 2.С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

**Рекомендации:** 1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д. 2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). 3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации. 4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия. 5. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями»**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.

- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).

- Организация дополнительного образования в школе.

- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.

-О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).

- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.

- Организация летней оздоровительной кампании.

- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельность педагогического коллектива.

**12.09.24г.** (протокол №1) проведено общешкольное родительское собрание на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Семья – основа воспитания».

2. Выборы общешкольного родительского комитета.

3.Работа школы в соответствии с «Законом об образовании РФ». Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы.

4.Публичный отчёт директора школы за 2023/2024 учебный год.

5. Режим работы школы. Календарный план- график на 2024/2025 учебный год.

6. Антитеррористическая защищенность школы.

7. Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей.

8. О незаконном сборе денежных средствс родителей обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении.

9. Организация горячего питания для обучающихся в 1-4 классах. Условия предоставления бесплатного горячего питания для учащихся льготной категории 1-11 классов.

10. Правила внутреннего распорядка школы для учащихся. Основные требования к одежде и внешнему виду учащихся.

11. Об ограничении использования мобильных устройств связи в общеобразовательной организации обучающимися.

12. Профилактика детского травматизма.

**12.02.2025** года (Протокол №2) проведено общешкольное родительское собрание, рассмотрены следующие вопросы:

1.Профилактика и безопасность:

1.1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Профилактика вредных привычек. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания). Профилактика употребления электронных сигарет.

1.3. Профилактика правонарушений и преступлений. Статьи 117-ЗРК.

1.4. Профилактика суицида.

1.5. Буллинг. Кибербуллинг. Правила безопасного поведения в Интернете.

1.6. Профилактика преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности.Профилактика жестокого обращения с детьми.

1.7. Антитеррористическая безопасность.

1.8. Пожарная безопасность.

1.9. О соблюдении «комендантского часа».

2. Посещаемость.

3. Внешний вид.

4. Успеваемость.

5. Использование ИКОП «Сферум».

6. Вход в Элжур через ЕСИА.

**20.03.2025г.** (протокол №3) проведено общешкольное родительское собрание на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. **«**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

2. Родительская ответственность за противоправное и безопасное поведение детей

3. «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году».

За 2024/2025 учебный год в каждом классе проведено не менее 4 родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: «Трудности адаптации ребенка», «Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями.», «О работе с элжуром и электронными дневниками», «Меры профилактики с коронавирусом и гриппом», «Техника безопасного поведения в быту и школе», «О запрете мобильных телефонов в школе.», «Правовая ответственность родителей за воспитание детей.», «О проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся», «О повышении правовой грамотности родителей», «О внешнем виде обучающихся.», «Об успеваемости и пропусках учащихся.», «Профилактика детского травматизма, соблюдение ПДД», «О соблюдении правил пожарной безопасности», «Проведение мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.», «Поощрение и наказание детей в семье. (Виды наказаний и поощрений в семейном воспитании; значение наказания и поощрения детей в семье.)», «Профилактика семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних».

На классных собраниях родители высказывали свои мнения, обменивались опытами в деле воспитания детей. На каждом собрании классные руководители старались давать полезную информацию для родителей, которую можно использовать во благо ребёнка. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Информационное оповещение родителей проходило через школьный сайт, родительские чаты. Родители принимали участие во всероссийских открытых родительских собраниях.

В течение полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся, по посещаемости.

Поддерживалась связь родителей с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией, разосланы памятки в родительских чатах по оздоровлению детей, безопасности в сети Интернет, о профилактике гриппа, о пожарной и безопасности в быту, о правилах перевозки детей на личном транспорте, о правилах безопасности на дорогах, безопасность ребенка на каникулах.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, родители принимали участие в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

**Выводы:** не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

**Рекомендации:** чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

**Модуль «Внеурочная деятельность».**

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность в МОБУ «Охотская СОШ» реализовалась по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее: все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам. По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее: все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Выводы:** занятость учащихся во внеурочной деятельности учащихся –100%.

**Рекомендации:** изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

**Модуль «Внешкольные мероприятия».**

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трѐх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

Были проведены следующие мероприятия: как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, акция «Белый цветок», несении почетного караула Вахта памяти «Пост № 1» и др.

Также, данный модуль реализовывался через проведение экскурсий для учащихся на предприятие к партнеру ИП КФХ Яшуку А.В., в пожарную часть 116 с.Охотское, в Охотский сельский Фап (амбулатория), Охотский сельский Совет, в сельскую библиотеку (знакомство с профессией библиотекарь), посещение концертов, организуемых сельским ДК,

Так, в 2024-2025 учебном году ребята выезжали на экскурсию за пределы района, с целью изучения достопримечательностей родного края. Значительно повысился охват обучающихся в участии в экскурсиях. Но при этом в образовательном учреждении низкий охват учащихся, имеющих "Пушкинскую карту".

**Вывод:** низкий охват обучающихся, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях в рамках проекта "Пушкинская карта".

**Рекомендации:** разъяснить важность проекта "Пушкинская карта" родителям (законным представителям) и учащимся. Провести обучающие мероприятия по получению "Пушкинской карты".

**Модуль «Самоуправление»**

В 2024-2025 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

-Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.

-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха учащихся.

-Творческое развитие учащихся.

-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

1. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей по классам
2. Работа активов класса в соответствии с обязанностями
3. Участие в предвыборной агитации в президенты школьного самоуправления, подведение итогов, формирование актива школьного ученического самоуправления «Лидеры»:

- Президент школы: Стасюк Анастасия

- Министр спорта: Холодюк Руслан

- Министр Экономического развития Бочковский Максим

- Министр образованияРошка София

- Министр безопасности: Мельвапов Исмаил

- Министр культуры Шулещенко Карина

- Министр экологии Хамзаева Юлия

- Министр здравоохранения:КофановаКамила

- Министр Информации:Ильясов Билял

- Министр туризма: Рамазанова Мавиле

-Министр труда: Байцуренко Виктория

**За 2024/2025 учебный год «Лидеры» организовали и принялиучастие в мероприятиях по плану:**

- Выборы органов ученического самоуправления «Лидеры»;

- Обсуждение плана работы на новый учебный год;

- Составление плана мероприятий на новый учебный год

- Акция «Белый цветок»;

-Акция «Красная ленточка»;

- Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»;

- Муниципальный конкурс рисунков «Дорога глазами детей»;

- Работа с сайтом школы;

- Организация праздника ко Дню учителя;

- Акция «Подари хорошее настроение»

-Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер»

- Муниципальный конкурс «Базовые национальные ценности»

- Участие в школьных и районных мероприятиях;

- День пожилого человека;

- Муниципальный конкурс «Космические фантазии»;

- «Месячник правовых знаний»;

-Посвящение в Движение Первых ( 5 класс)

-День Конституции РФ

-Акция «Письмо солдату»

- Акция «Посылка солдату»

-Акция «Талисман Победы»

-Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (школьный этап)

-Всероссийские соревнования среди команд общеобразовательных учреждений по волейболу «Серебряный мяч»

-Акция «Скажи спасибо!»

-Акция «Мамы России»

- Новогоднее представление

- День школьных библиотек

-Всемирный день отказа от курения

-Акция «Подростки 2025 г. против курения»

**-**Мероприятия, приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда

- Акция «Блокадный хлеб»

-Акция «Блокадная ласточка»

-Музейный урок «День Героев Отечества»

-Акция «Голубая лента»

-Акция «Подари улыбку »

- Праздничное мероприятие «Широкая масленица»

-Акция «Баночка пожеланий», приуроченная к 8 марта

-Участие в проекте от движения первых «Медиадом»

-Флешмоб «Мы разные, но мы едины»

-Акция «Вместе мы едины»

-Участие во всероссийском форуме молодежных общественных советов Республики Крым

-Мероприятия, посвященные Крымской весне (акции «Россия и Крым едины», «Крымская весна», «Крым.Россия.Навсегда», уроки мужества, патриотический час, литературно-музыкальная композиция)

-Шахматный турнир «Белая ладья»

-Оперативно – профилактическая акция «Чистое поколение -2025»

-Марафон видеороликов, приуроченный к 80-летию победы в ВОВ «Я поведу тебя в музей»

-Митинг «Будем помнить»

-Встреча с участником СВО, урок мужества «Крымская наступательная операция»

-Акция «Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Бессмертный полк»

-Киноурок «Курс на весну»

-Акция «Спасибо учитель»

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год признать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Классам рекомендуется ежемесячно выпускать информационные листки, освещающие проводимые мероприятия, для повышения прозрачности и вовлеченности учащихся.

3. Необходимо стимулировать самостоятельность и инициативность учащихся, активно привлекать их к участию в работе самоуправления.

4. Классным руководителям следует активизировать работу ученических самоуправлений в своих классах.

**Модуль «Профориентация»**

В деятельности профориентационной работы в МОУ «Охотская СОШ» задействованы все педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог-библиотекарь, педагог- организатор, педагог- психолог, социальный педагог.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по декабрь проводились выезды в профессиональные учреждения. В феврале и апреле прошли встречи со специалистами службы занятости. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом (10 консультаций).

Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

**Вывод:** план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

**Рекомендации:** продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Сотрудничество с предприятием-партнером (заключен договор о сотрудничестве с ИП глава КФХ Ящук А.В., в рамках которого осуществляются экскурсии для обучающихся начальных, средних и старших классов.)

Школа также сотрудничает с Охотским сельским домом культуры, МБУ спортивной школой Нижнегорского района, Охотским сельским советом, образовательными учреждениями района.

На протяжении 2024/2025 учебного года были проведены совместные мероприятия:

- Праздник «День Святого Николая», акция «Чистое село» совместно с Охотским СДК;

- Акция «Корзина добра», акции «Подари книгу»;

- Совместные рейды в семьи, акции, операции, профилактические мероприятия со специалистами учреждений системы профилактики (ПДН, ЦСССДМ)

- Приняли участие в сдачи норм ГТО как на базе МБУ спортивная школа Нижнегорского района, так и на базе школы.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;

- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика суицидального поведения;

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;

- безопасность жизнедеятельности.

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2024-2025 учебного года:

- Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД.

-Мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет безопасность, пожарная безопасность.

- Единый день профилактики (ежемесячно).

- Месячник правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Встречи с сотрудниками КДН, ОДН, правоохранительных органов и т.п.

- Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма..

- Телефон Доверия.

Социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ОДН, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%.

Всего проведено 14 заседаний Совета профилактики.

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

**Вывод:** работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе. **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также обучающихся группы риска.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

− к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;

− к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

В конце каждой четверти в школе были проведены торжественные линейки, где школьников наградили дипломами и сертификатами за участие в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях. Классные руководители согласно графика проводят инструктажи по технике безопасности и реализую утвержденный межведомственный план профилактических мероприятий.

**Вывод:** грамотная организация предметно-эстетической среды школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. **Рекомендации:** продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности, активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметноэстетической среды.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

В нашей школе с 2023 года действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На официальном сайте Движение Первых дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участи, обучения. Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение 2024-2025 учебного года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовнонравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Активисты «Движения Первых» своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, в которых они могут принять участие.

Учащиеся школы приняли участие в акциях «Белый цветок», «Новый год в каждый дом», «Новогодние окна» «День Матери», «День Отца», «В единстве наша сила», «Чистый Крым», «День Конституции», «ГТО», «Гражданская оборона», «День Пожарника», «Мы знаем ПДД», «Георгиевская ленточка», «Моя семья», урок мужества «Афганистан — живая память», 18марта День воссоединения Крыма с Россией, 12 апреля День космонавтики, Всероссийская акция «Окна Победы», Международный день семьи и др.

**Выводы:** Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом (план первичного отделения РДДМ реализован на 90%).

**Рекомендации:**

1.Продолжить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», увеличив охват участников.

2. Активизировать вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

**Модуль «Творческие объединения дополнительного образования»**

Одним из важных факторов профилактики явилась занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих обучающихся способствовала повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

В 2024/2025 учебном году организована работа 7 школьных кружков.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление  работы | Наименование  творческого объединения | Кол-во часов | Класс | Руководитель  творческого объединения |
| 1 | «Физкультурно-спортивное» | «Волейбол» | 2 | 8-11 | Гордиенко Е.В. |
| 2 | Социально-гуманитарное | «Культура и традиции народов Крыма» | 1 | 7-8 | Трофимчук Г.И. |
| 3 | Естественнонаучное | Естественнонаучное | 2 | 9-11 | Горбань А.Н. |
| 4 | Художественное | «От этюда до спектакля» | 2 | 5-6 | Трофимчук Г.И. |
| 5 | Социально-гуманитарное | «Юнармеец» | 1 | 8-11 | Гордиенко Е.В. |
| 6 | Естественнонаучное | «Мир математики вокруг нас» | 1 | 6-7 | Костина О.В. |
| 7 | Художественное | «Студия изобразительного искусства «Арт- мир» | 1  1 | 1-2  3-4 | Рыженко С.В. |

Дополнительными общеразвивающими программами охвачено 78,9 % детей в возрасте от 7 до 16 лет.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, программах различного уровнях в которых  достигли определенных результатов.

**Мониторинг занятости обучающихся в конкурсных программах за 2024/2025 учебный год МБОУ «Охотская СОШ»**

**УЧАСТНИКИ (КОЛ-ВО) "-**Охрана труда глазами детей" -1 чел., "Знай и люби свой край" -1 чел., "Космические фантазии" -12 чел., "Дорога глазами детей" - 1 чел., "Вместе Ярче"-2 чел., "Стоп коррупция"-2 чел., "Здоровое питание -основа процветания"- 1 чел., "Шаг навстречу"- 2 чел., "Крым в сердце моём"-3 чел., "Базовые национальные ценности"-4 чел., "Крым полуостров мечты"-9 чел., "Пасхальная ассамблея" -5 чел., "Ради жизни на Земле" - 6 чел.

**ПРИЗЕРЫ** "Охрана труда глазами детей"" -Финогенова София Михайловна

(руководитель - Цапенко Юлия Леонидовна, педагог -организатор). "Космические фантазии"-МамбетоваЗераКазимовна ( руководитель Цапенко Юлия Леонидовна педагог -организатор),Стасюк Анастасия Павловна ( руководитель Цапенко Юлия Леонидовна педагог -организатор),КофановаКамила Александровна ( руководитель Цапенко Юлия Леонидовна педагог -организатор )."Вместе Ярче"-Тагиев Осман Вагифович ( руководитель Цапенко Юлия Леонидовна педагог -организатор )."Шаг навстречу" -Бедина Юлия Александровна (руководитель Рыженко Светлана Валерьевна, учитель ИЗО)."Базовые национальные ценности" - Холодюк Руслан Олегович (номинация "Современная притча")- (руководитель Трофимчук Галина Ивановн, учитель русского языка и литературы), Холодюк Руслан Олегович (номинация "Стихотворение) - (руководитель Трофимчук Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы), Ковалёва Ульяна Вячеславовна ( руководитель Цапенко Юлия Леонидовна педагог -организатор), Бричка Анастасия Сергеевна ( руководитель Цапенко Юлия Леонидовнапедагог -организатор ). "Пасхальная ассамблея" -Финогенова София Михайловна ( руководитель Цапенко Юлия Леонидовна педагог -организатор). "Ради жизни на Земле" -Финогенова София Михайловна ( ИЗО, номинация "Фронтовые будни) (руководитель Цапенко Юлия Леонидовнапедагог -организатор) , Финогенова София Михайловна ( номинация "Литература и творчество) - (руководитель Цапенко Юлия Леонидовна педагог -организатор), Холодюк Руслан Олегович (номинация "Литература и творчество" ) - (руководитель Трофимчук Галина Ивановна , учитель русского языка и литературы), Гордиенко Валерия Владимировна ( номинация "Литература и творчество") ( руководитель Мельянцова Оксана Александровна, учитель начальных классов)

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ -"**Судьба моей семьи в судьбе моей страны" -Финогенова София Михайловна (руководитель Цапенко Юлия Леонидовна, учитель истории)

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, поставленные задачи воспитательной работы в 2024/2025 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы, патриотом своей страны

В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена малая посещаемость родительских собраний, небольшой процент вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

**Библиотекой** была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

2024 год в нашей стране был объявлен Годом семьи. Были проведены мероприятия посвященные сохранению традиционных семейных ценностей, воспитанию детей в полноценной семье, вниманию к становлению личности через чтение, книгу, образование, культурный рост.

**Устный журнал** «Семья традициями сильна» для 5-6классов -ребята познакомились с семейными традициями и устоями Древней Руси. Узнали об особенностях уклада в крестьянских семьях, быта, азах  воспитания детей. Вспомнили традиции семейного гостеприимства. Составляли родословную своей семьи, вспоминая имена бабушек и дедушек. С помощью словарей искали толкования своих имён и фамилий. Приняли участие в викторине на знание пословиц и поговорок «Закончи фразу».

**Тематический час** «Мир начинается с семьи» для 7-8 классов, учащиеся вспомнили о роли семьи и родительского дома в жизни каждого человека. Дети посмотрели видео-презентацию «Моя семья», приняли  активное участие в викторине на знание пословиц и поговорок, отгадывали загадки, участвовали в  беседе о семейных традициях и  праздниках.

**Игротека в библиотеке** «Семья вместе!» для 1-4 классов стала путешествием в игровой мир. Говорили о неоспоримой роли традиций в семье, которые делают родственные связи крепкими и дружными.

**Тематическая полка** «Семья – это дом, где смеется душа!», «Семь + Я»,

**Час информации**  «Библиотека – дом семьи»  для  учащихся 9-11классов. Обзор книжной выставки «Если люди читают, они мыслят», рекомендовала книги для семейного чтения. Организовано литературно-историческое путешествие «Выдающие личности в науки»: ребята познакомились с биографией известных ученых России.

**Выставка рисунков 1-4 классы** «Я люблю свою семью – крепость главную мою».

2025 год объявлен Годом защитника Отечества в честь 80-летия Великой Победы!. Проводились мероприятия о важности сохранения исторической памяти и уважения к тем, кто служил или служит в вооружённых силах, защищая Родину, ее суверенитет и безопасность.

**Акции** «Сквозь годы с нами говорит блокада», «Письмо солдату»

**Книжные выставки:** «Блокадной вечности страницы «Бессмертный подвиг Ленинграда», , которые знакомили читателей со страшными страницами истории нашей страны, о тяжёлых испытаниях, выпавших на долю осаждённого Ленинграда.

**Военно-исторический квест** «Путь к Победе»

**Патриотическая  слайд-экспозиция**  «Что такое «Подвиг»?»

**Библиотечный урок**   [«Подвиг без громких имен»](https://dspl.ru/sobytiya/novosti/v-biblioteke-proshli-uroki-muzhestva-posvyashchennye-neizvestnym-geroyam-voyny/)

Детям-героям посвящались литературно-патриотические часы, уроки мужества: «Мы помним вас, орлята» «Дети-Герои Великой Отечественной войны» «Маленькие герои».

В период с 21 по 28 февраля проходила Неделя патриотической книги «Герои книг-защитники Отечества». Ее цель — воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших образцов литературы о защитниках Отечества.

**Тематические полки к 80-летию Победы** [«За нами правда, долг и честь!»](https://dspl.ru/sobytiya/novosti/za-nami-pravda-dolg-i-chest-2025/) ,[«Героями гордимся!](https://dspl.ru/sobytiya/novosti/interaktivnyy-urok-dlya-starsheklassnikov-geroyami-gordimsya-/?sphrase_id=257071)» [«Дорогами Великой Победы!»](https://dspl.ru/sobytiya/afisha/obrazovatelnyy-kviz-dorogami-velikoy-pobedy/)

Проведены мероприятия:

***Эстетическое воспитание***

- «Россия - Родина моя»

- «Новогоднее путешествие по странам мира»

- Литературные чтения «Пушкин детям»

- Литературный календарь: мероприятия ко дню рождения Ф. Достоевского

- Конкурс стихов о маме «Тепло материнских рук»

- Неделя книги «Путешествие на остров книголюбов»

- Беседа «Как к нам книга пришла»

- Игра – путешествие по страницам любимых сказок

- Конкурс стихов и загадок «О лесных зверях»

- Библиотечный урок ко Дню славянской письменности и культуры

- Библиотечный урок «Твой школьный учебник»

- Библиотечный урок «Мы за здоровый образ жизни»

- Литературный календарь: «Первый русский словарь» ко дню рождения В.И. Даля.

- Конкурс рисунков «Мои любимые сказки»

***Правовое и нравственное воспитание***

-Устный журнал «Мы и наше право»

- Викторина «Азбука права»

-Библиотечный урок «Я знаю свои права и обязанности»

-Книжная выставка «Детям о праве»

- Тематическая полка «Подростку о правах»

***Патриотическое воспитание***

-Устный журнал «Земля людей, зачем тебе война»

-Беседа «Держава армией сильна»

-Тематическая полка «900 дней мужества»

-Тематическая полка «Афганистан – наша память и боль»

-Библиотечный урок «Освобождение Крыма»

-Книжная выставка ко Дню Победы

-Книжная выставка «Подвигу народа жить в веках»

***Здоровый образ жизни***

-Устный журнал «Спорт, здоровье, красота – в моей жизни навсегда»

-Книжная выставка «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»

-Библиотечный урок «Мы за здоровый образ жизни»

-Викторина «Витамины из корзины»

-Оформление тематической полки «Здоровый образ жизни»

Библиотека является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей, тематические выставки литературы («Нет террору», «День Конституции РФ», «Цените жизнь, она одна», «Блокадный хлеб», «В гости к юбиляру», «День флага и герба Республики Крым»), викторины («Сказки А.С. Пушкина», «Знать права нужно, обязанности – важно», «Книга - помощник, друг, советчик», «Учимся читать», «Самый умный»), устный журнал «Правовой ориентир», «Посвящение в читатели» обучающихся 1 класса, знакомство с новыми книгами и авторами «Марафон чтения». Ежегодно проводятся конкурсы «Лучший читатель» и «Самый читающий класс» (результаты по анализу читательских формуляров), цель которых также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

С целью создания условий для организации отдыха, оздоровления детей, обеспечения их занятости и безопасного пребывания во время летних каникул на базе МБОУ «Охотская СОШ» в 2024/2025 учебном году была организована деятельность по открытию лагеря дневного пребывания **«Солнышко».**

Воспитательная работа в ЛДП «Солнышко» была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям: наша Родина; природа; человек; культура; здоровье и спорт.

Общее количество детей, охваченных в лагере с дневным пребыванием «Солнышко»- 20 человек -16,8 % от общего количества обучающихся в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5-6 лет | 7 лет | 8 лет | 9  лет | 10  лет | 11  лет | 12  лет | 13  лет | 14 лет | 15 лет | ИТОГО |
| Девочек |  | 2 | 1 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |  |  | 12 |
| Мальчиков |  | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |  |  | 8 |
| ВСЕГО |  | 2 | 1 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 |  |  | 20 |
| Процент охвата от общего кол-во детей в школе |  | 1,6 | 0,8 | 10 | 4,2 | 0 | 0 | 0 |  |  | 16,6 |

**Возрастной состав:**

**Социальный паспорт детей, отдыхавших в лагере:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | статус | Кол-во |
| 1 | Детей из многодетных семей (красное удостоверение) | 4 |
| 2 | Детей из многодетных малообеспеченных семей (зеленое удостоверение) | 0 |
| 3 | Детей из семей, участников СВО | 1 |
| 4 | Из малообеспеченных семей (прожиточный минимум ниже 8473,0 рублей) | 0 |
| 5 | Отличники, участники творческих коллективов, талантливые и одаренные, участники общественных движений. | 10 |
| 6 | Детей-инвалидов, ОВЗ | 1 |
| 7 | Детей работников бюджетных организаций (соц.сфера) | 4 |
| 8 | Детей работников сельхозпредприятий | 0 |
| 9 | Детей безработных родителей | 0 |
| 10 | Детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН | 0 |
| 11 | Детей, состоящих на профилактическом учете в школе | 0 |
| 12 | Детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении (пьющие родители, погорельцы, беженцы и пр.)*в соответствии с документацией в ОУ* | 0 |

**Направление деятельности ЛДП «Солнышко»:**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи: Способствовать укреплению здоровья детей. Развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.

Для школьников были организованы разнообразные тематические мероприятия, конкурсы, мастер-классы, уроки о соблюдении требований безопасности в быту, на улице, в природе, вблизи водоемов и т.д.

***Спортивно-оздоровительная работа:***

- подвижные игры на свежем воздухе, спартакиада «Боги Олимпа»;

- спортивные соревнования «Весёлые старты», «Путешествие в страну Спортландию», «Быстрее, выше, сильнее!»;

- игры и эстафеты «По дороге к доброму здоровью»;

- лекции о здоровом образе жизни, о профилактике простудных заболеваний.

- ежедневно: оздоровительные процедуры (ходьба по тропинке здоровья, обливание тёплой водой).

***Организация работы по профилактике правонарушений:***

- просмотр фрагмента фильма «Дорога в школу»;

- конкурс рисунков «У светофора каникул нет!»;

- час общения «Терроризм – угроза обществу»;

- беседа «Терроризм – угроза обществу»;

- беседа «Телефоны для экстремального реагирования»;

- минутка безопасности «Осторожно, под напряжением!»;

- лекция «Спички – детям не игрушка».

- беседа «Мы в ответе за свои поступки»

**Наиболее значимые мероприятия смены:**

- праздник «Нет Родины, краше России», посвящённый дню России;

- час общения «Свеча памяти», посвящённый дню памяти начала Великой Отечественной войны;

- экскурсия в ПСЧ №28 пгт. Нижнегорский;

- экскурсия в усадьбу Шатилова в с.Цветущее;

- экскурсия в этнографический музей с.Садовое, посещение памятников воинам ВОВ;

- квесты: «Зов джунглей», «По дороге к доброму здоровью».

В тесном сотрудничестве пришкольный лагерь работал с Охотским сельским ДК. Большое количество мероприятий было запланировано и проведено в тесном контакте с учащимися школы – лидерами Движения Первых. Необходимая информация об организации работы летней тематической площадки в  
учреждении была доведена до родителей через школьный сайт и информационный стенд. Ребята хорошо отдохнули, получили заряд бодрости, расширили свой кругозор, укрепили и сохранили своё физическое здоровье.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

Воспитательная система школы продолжает успешно работать, давая положительные результаты, благодаря работе всего педагогического коллектива и ученического самоуправления. Но нельзя останавливаться на достигнутом, применяя инновационные технологии, необходимо совершенствовать воспитательную систему.

**Главной целью воспитательной работы на 2025/2026** **учебный год** является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий.

**Задачи на 2025/2026учебный год**:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

**Методическая работа**

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования».

Целью методической работы является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

* Работа методических объединений;
* Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
* Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях велась согласно составленным и утвержденным планам. МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

В школе работало 3 методических объединения учителей по предметам: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, творческие группы. Продуктивно работали методические объединения учителей гуманитарного цикла (руководитель Трофимчук Г.И.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Костина О.В.), учителей начальных классов (Холодюк Е.Н.). Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков; изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке к сдаче ГИА; подготовка и проведение предметных недель; обобщение педагогического опыта.

На протяжении года проводились методические оперативки с целью ознакомления с нормативными документами, государственными стандартами преподавания отдельных предметов, передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы, периодических изданий по предметам и прочего.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок.

**Оценка состояния здоровья детей**

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений.

**Обеспечение безопасности в школе**

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

  Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Организация горячего питания в МБОУ «Охотская СОШ»» осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании контракта на оказание услуг столовых (услуг по обеспечению горячим питанием).

Пищеблок имеет полный набор помещений, позволяющий работать на сырье. Производственные помещения размещены с учетом технологии приготовления пищи, для недопущения перекрещивания сырой и готовой продукции, а также грязной и чистой посуды.

Пищеблок размещается на первом этаже. Перед входом в обеденный зал оборудованы четыре умывальника для мытья рук учащимися.

Обеденный зал имеет площадь 96 кв.м, на 80 посадочных мест. Максимальное количество учащихся, которые получают горячее питание в один перерыв - не более 68 человек.

Организованы завтраки для детей 1-4 классов, обеды для детей льготной категории (1-11 классы) и обеды для обучающихся 5-11 классов за средства родителей. Всего горячим питанием охвачено 76 человек или 63,8 % от всех обучающихся, из них 42 человек - это учащиеся 1-4 классов (или 100% от обучающихся начальных классов), 39 человек льготной категории учащихся 1-11классов и 10 обучающихся, питающихся за средства родителей. Предоставление завтраков и обедов учащимся осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии, длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПиН. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы.

Контроль за соблюдением графика возлагается на классных руководителей и ответственного за питание.

**Задачи на 2025/2026 учебный год**

**1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС**:

• создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования;

• продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

**2.Совершенствовать воспитательную систему школы:**

• способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

• повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

• расширить формы взаимодействия с родителями;

• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

**3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

• создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

• создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. **Повысить профессиональные компетентности:**

• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

• развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

• обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

1. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

• модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

• организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

• продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Директор школы С.В. Рыженко