

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Охотская средняя
общеобразовательная школа»
Нижнегорского района
Республики Крым
за 2023/2024 учебный год**



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Охотская СОШ») по итогам 2022/2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «Охотская СОШ» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.
- 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- 4. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1967 году.
- 5. ИНН 9105009039 КПП 910501001**
- 6. Лицензия:** регистрационный № Л 035-01251-91/00175237, срок действия – бессрочно.
- 7. Юридический адрес, телефон:** 297123 Республика Крым, Нижнегорский район, с.Охотское, ул. Садовая, д.56 А, тел. (06550) 2-02-11
- 8. Фактический адрес, телефон:** 297123 Республика Крым, Нижнегорский район, с.Охотское, ул. Садовая, д.56 А, тел. (06550) 2-02-11
- 9. Учредитель:** Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым

Аннотация

Публичный доклад директора МБОУ «Охотская СОШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023/2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Охотская СОШ».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МБОУ «Охотская СОШ» функционирует с 1967 года, мощностью 420 человек.

Учредитель школы – Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012

года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Указы, распоряжения Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, распоряжения, приказы Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.
В 2023/2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти дневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов.

Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования общее образование

Уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование

Администрация образовательного учреждения

- Директор **Рыженко Светлана Валерьевна**
 - Заместители директора по учебно-воспитательной работе: **Гончаренко Ирина Александровна, Астанина Александра Александровна**
 - Заместитель директора по воспитательной работе **Поддубцева Светлана Васильевна**
 - Заместитель директора по хозяйственной части **Верниенко Сергей Владимирович**
- Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий;
- обеспечение хозяйственной деятельности учреждения.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте обучающихся за 2023/2024 учебный год

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	44	65	12	121
Общее количество классов	4	5	2	11
Средняя наполняемость классов	11	13	6	11

2. Продолжительность учебного времени

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-9 классах	5 дней в 10-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 45мин. (2-4 классы)	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	четверть

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий

Учреждение занимается в 1 смену.

Начало уроков – 08.15 ч. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут; перерыв между уроками – 10 минут. После второго, пятого уроков перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Вторая половина дня – с 15 часов 15 минут – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций, факультативов, общешкольные творческие дела.

2. Формы обучения по классам в 2023/2024 учебном году

Класс	Вид программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование	Всего учащихся в классе
		В классе (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел.)	В дистанционном режиме (чел.)			
1	Общеобразовательная	9		-	-	-	9
2	Общеобразовательная	14	1	-	-	-	15
3	Общеобразовательная	12	1	-	-	-	13

4	Общеобразовательная	7		-	-	-	7
5	Общеобразовательная	16	1	-	-	-	17
6	Общеобразовательная	11	1	-	-	-	12
7	Общеобразовательная	9	2	-	-	-	11
8	Общеобразовательная	8	5	-	-	-	13
9	Общеобразовательная	12		-	-	-	12
10	Общеобразовательная	6	-				6
11	Общеобразовательная	6	-				6
	итого	110	11				121

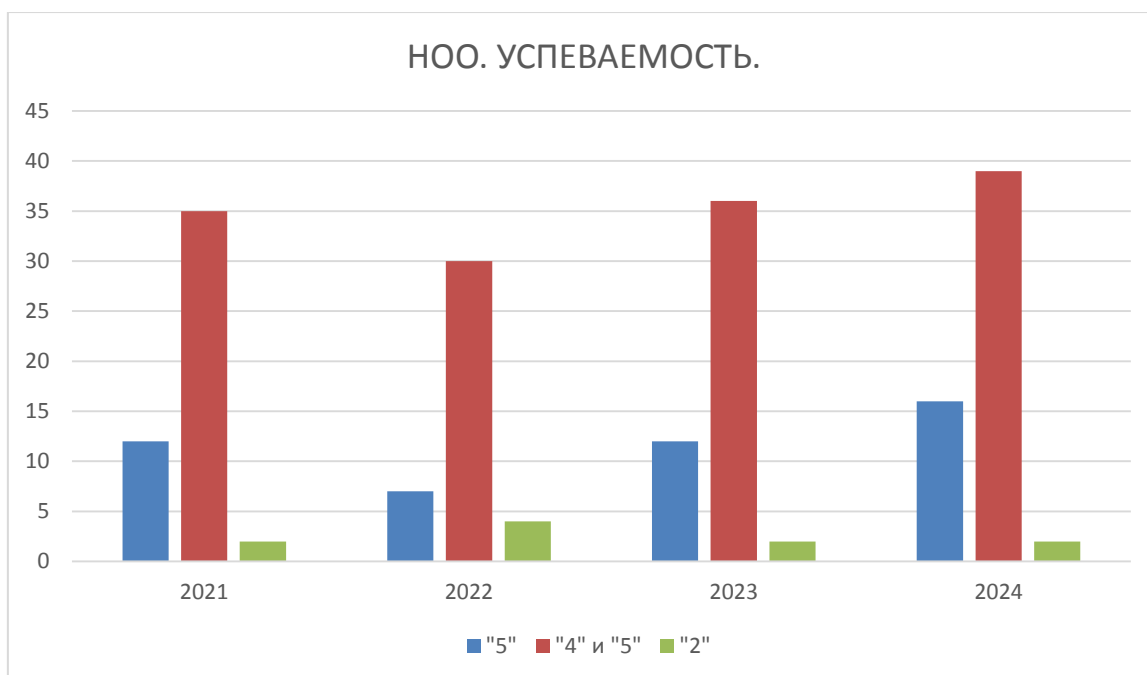
Школа расположена в с.Охотское Нижегородского района Республики Крым. Количество учебных кабинетов – 18, спортзал – 1, мастерская – 1, игровая – 1, библиотека -1, медицинский кабинет – 1, спортплощадка – 1, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Результативность освоения образовательных программ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

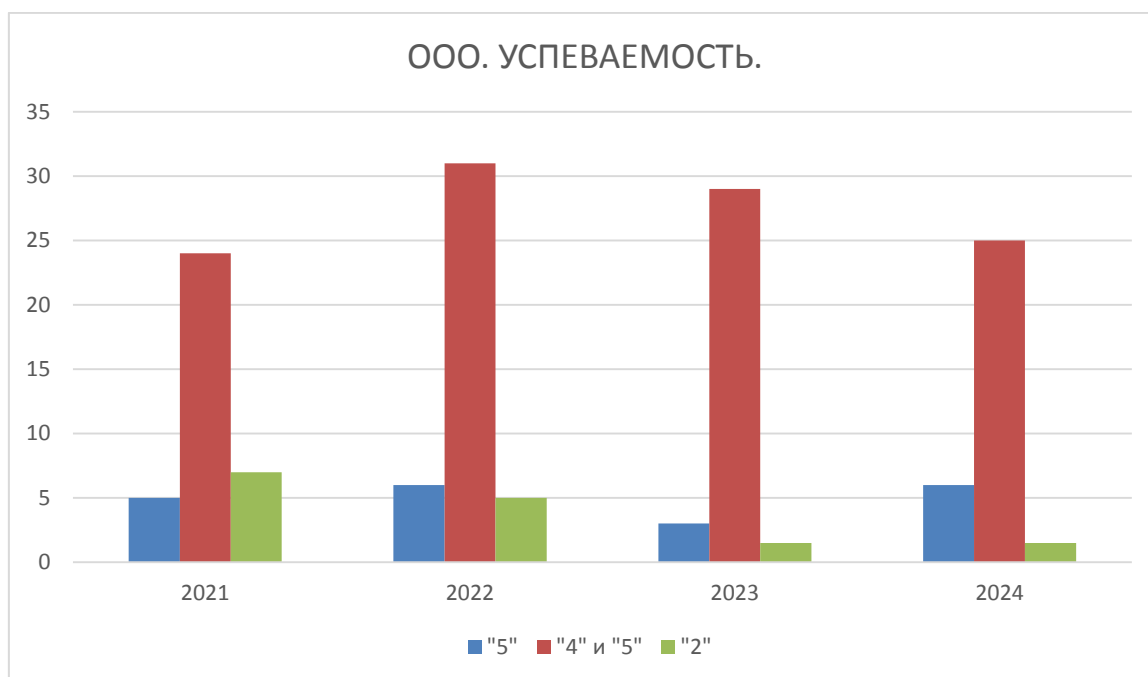
Клас сы	Всего обуча- ющих- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет кой «5»	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
1	9	9	100							0	0		
2	15	15	100	7	47	3	43	0	0	0	0	0	0
3	13	12	92	7	54	3	23	1	8	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	56	55	98	17	30	7	12,5	1	2	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился по сравнению с 2022-2023 уч. годом на 3%, и процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет кой «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%
5	17	16	94	8	47	1	6	1	6	0	0	0	0
6	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	1	8	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	65	64	98	16	25	4	6	1	1,5	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2023-2024 уч.год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился по сравнению с 2022-2023 уч. годом на 4%, и процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3%.

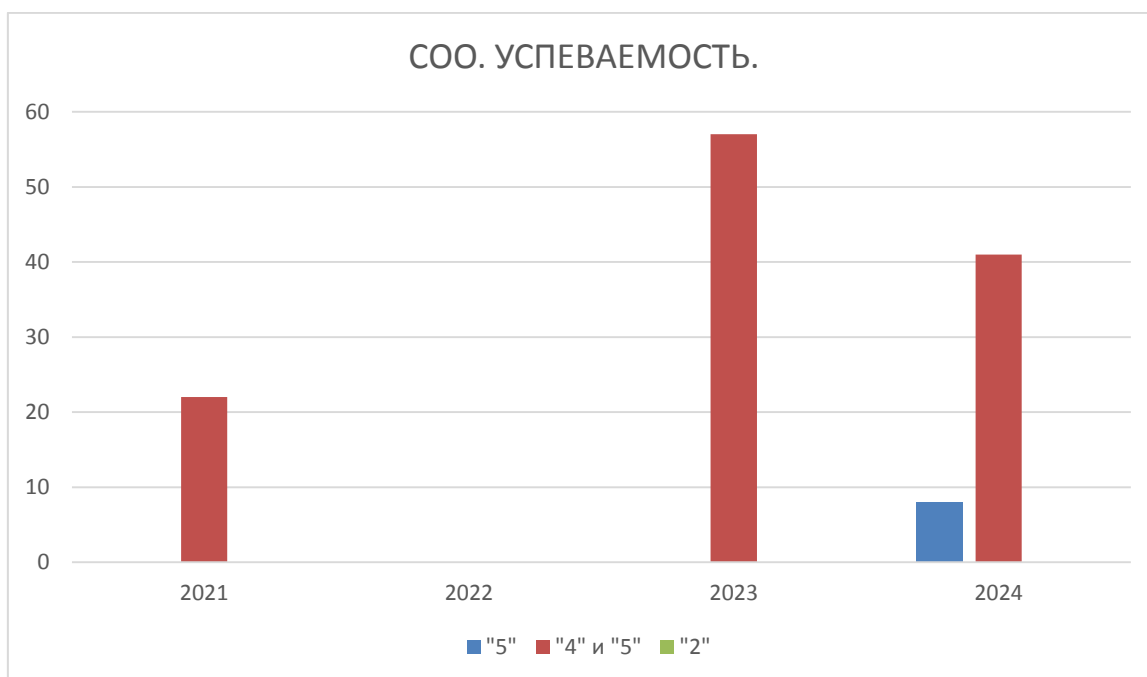
В 2023/2024 учебном году обучающиеся 9 класса завершили обучение в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обучающиеся выполняли и защищали индивидуальные итоговые проекты. По итогам защиты все обучающиеся получили удовлетворительные отметки.

В 2023/2024 учебном году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам государственной итоговой аттестации все обучающие 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Клас сы	Всего обуча- ющих- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отме ткой «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0



В 2023/2024 учебном году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам государственной итоговой аттестации 4 обучающихся 11 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Кадровый ресурс как условие развития школы

В современных условиях, когда происходит обновление содержания образования, принципиальную роль играют кадры. В школе работают педагоги, внедряющие современные образовательные технологии, душой и сердцем преданные детям. Высокое качество преподавания определяется профессионализмом педагогических кадров. В целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Количественный состав всех работников учреждения:

Показатель		Человек
Всего работников, работающих в учреждении		38
Из них:		
Педагогических работников:		22
Основных работников		20
совместители		2
работников, не занимающихся педагогической деятельностью (специалисты, служащие, рабочие)		16
Учителя	Количество	Квалификационная категория
Учителя начальных классов	6	Первая –3, СЗД –3

Учитель физической культуры	2	Первая –1, СЗД –1
Учитель английского языка	2	Первая –1, СЗД –1
Учитель математики и информатики	2	Высшая -1, Первая – 1
Учитель математики	1	Первая – 1
Учитель физики (внешн. совм.)	1	Высшая – 1
Учитель химии, биологии	1	СЗД
Учитель русского языка и литературы	3	Высшая – 2, СЗД - 1
Учитель технологии, географии	1	Специалист
Учитель истории и обществознания	1	Специалист

Распределение педагогических работников по образованию

Всего педагогических работников в учреждении (чел.)	Имеют высшее педагогическое образование (чел.)	Имеют среднее специальное образование (чел.)
21	20	1

Возрастной состав педагогических работников:

По возрасту: 21		По стажу: 21	
до 25 лет	1	до 3 лет	1
25 – 35 лет	1	до 5 лет	1
старше 35 лет	15	до 10 лет	1
Пенсионного возраста	4	до 20 лет	8
		свыше 20 лет	10

Все учителя школы регулярно повышают уровень своего профессионализма на курсах повышения квалификации. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов. Все учителя имеют собственные сайты, на которых размещают свои методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная деятельность в МБОУ «Охотская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственных традиционных духовных ценностей, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа спланирована и организована в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Охотская СОШ» на 2021-2026 г.г. (подготовлена на основе федеральной рабочей программы воспитания), утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов, 5 - 9 классов, 10-11 классов на 2024-2025 учебный год.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Всемирный день математики
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Предметные недели
- Неделя психологии

Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на учебный год, оформлены социальные паспорта классов. Проведена работа с личными делами учащихся. Оказана помощь в организации питания учащихся.

Постоянно проводится заполнение электронного классного журнала.

Контролируется дежурство учащихся по классу и школе. Организовывается индивидуальная работа с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании.

Контролируются отсутствующие на занятиях и опоздавшие учащиеся, выясняются причины их отсутствия или опоздания, проводится профилактическая работа по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий

Проведена работа классного руководителя, направленная на оказание помощи учащимся:

-Проводились беседы с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися

-Привлечение учителей к участию в родительском собрании класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей

-Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Всеми классными руководителями ведутся дневники индивидуальной работы с учащимися, имеются планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями, ведут систематическую работу с учащимися и их родителями.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

День знаний Первый урок – «Моя история»; беседа - день окончания Второй мировой войны; классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день распространения грамотности ; «Бессмертен ты, Великий Петр!»-классный час; "Чти и уважай человека пожилого возраста"- беседа; классный час«День отца»; беседа «Беречь энергию – беречь природу»; беседа о питьевом режиме; единый урок по формированию правовых знаний «Закон и коррупция»; классный час, посвященный Дню добровольца; линейка посвящённая памяти Героев Отечества; классный час «Конституция - основной закон государства»

беседа посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации; классный час «Твори добро. День святого Николая»; беседа посвященная Дню художника; беседа «Трус не играет в хоккей» День Государственного герба Российской Федерации; Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата; Единый урок «Права человека»; урок Милосердия (в рамках акции «Белый цветок»); беседа «Правила внутреннего распорядка школьника; урок милосердия «Сердце отданное людям»; классный час «1 октября - День пожилого человека»;

Всероссийские открытые урок;

Международный день музыки (01.10);

350-лет со дня рождения Петра I (22.10);

День народного единства (04.11);

Международный день художника;

День героя Отечества (09.12);

День Конституции Российской Федерации и др.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

1. Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Своевременно направлять, отслеживать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В начале учебного года прошли выборы родительского комитета. Составлены планы работы родительского комитета.

14.09.23г. (протокол №1) проведено общешкольное родительское собрание на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. Работа школы в соответствии с «Законом об образовании РФ». Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы.
2. Публичный отчёт директора школы за 2022/2023 учебный год.
3. Режим работы школы. Календарный план- график на 2023/2024 учебный год.
4. Антитеррористическая защищенность школы.
5. Профилактика правонарушений и предупреждение конфликтов на почве национальной и религиозной нетерпимости.
6. О незаконном сборе денежных средств с родителей обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении.
7. Организация горячего питания для обучающихся в 1-4 классах. Условия предоставления бесплатного горячего питания для учащихся льготной категории 1-11 классов.

16 февраля 2024 года (Протокол №2) проведено общешкольное родительское собрание, рассмотрены следующие вопросы:

1. «Безопасность детей – наша забота»
2. «Профилактика экстремизма в молодёжной среде. Кибербулинг и социальные сети».
6. «Антитеррористическая безопасность детей в школе, на улице и дома».

23.04.2024г. (протокол №3) проведено общешкольное родительское собрание на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
2. Родительская ответственность за противоправное и безопасное поведение детей
3. «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году».

За 2023/2024 учебный год в каждом классе проведено не менее 4 родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: «Трудности адаптации ребенка», «Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями.», «О работе с элжуром и электронными дневниками», «Меры профилактики с коронавирусом и гриппом», «Техника безопасного поведения в быту и школе», «О запрете мобильных телефонов в школе.», «Правовая ответственность родителей за воспитание детей.», «О проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся», «О повышении правовой грамотности родителей», «О внешнем виде обучающихся.», «Об успеваемости и пропусках учащихся.», «Профилактика детского травматизма, соблюдение ПДД», «О соблюдении правил пожарной безопасности», «Проведение мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению.», «Поощрение и наказание детей в семье. (Виды наказаний и поощрений в семейном воспитании; значение наказания и поощрения детей в семье.)», «Профилактика семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних».

На классных собраниях родители высказывали свои мнения, обменивались опытом в деле воспитания детей. На каждом собрании классные руководители старались давать полезную информацию для родителей, которую можно использовать во благо ребёнка.

Информационное оповещение родителей проходило через школьный сайт, родительские чаты. Родители принимали участие во всероссийских открытых родительских собраниях.

В течение полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся, по посещаемости.

Поддерживалась связь родителей с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией, разосланы памятки в родительских чатах по оздоровлению детей, безопасности в сети Интернет, о профилактике гриппа, о пожарной и безопасности в быту, о правилах перевозки детей на личном транспорте, о правилах безопасности на дорогах, безопасность ребенка на каникулах.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.
3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Модуль «Внеурочная деятельность».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия: акция «Белый цветок», несении почетного караула Вахта памяти «Пост № 1». Организованы экскурсии в Охотский сельский ФАП (амбулатория), сельский Совет, в сельскую библиотеку (знакомство с профессией библиотекарь), посещение концертов, организуемых сельским ДК.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

1. Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей по классам
2. Работа активов класса в соответствии с обязанностями
3. Участие в предвыборной агитации в президенты школьного самоуправления, подведение итогов, формирование актива школьного ученического самоуправления «Лидеры»:

- Президент школы: Бричка Анастасия
- Министр спорта: Асанов Сервер
- Министр Экономического развития Музычук Ангелина
- Министр образования Усеинова Алие
- Министр безопасности: Холодюк Руслан
- Министр культуры Байцуренко Лилия
- Министр экологии Хамзаева Юлия
- Министр здравоохранения Стасюк Анастасия
- Министр Информации Омельченко Андрей
- Министр туризма: Скуба Александр
- Министр труда Рамазанова Мавиле

За 2023/2024 учебный год «Лидеры» организовали и приняли участие в мероприятиях по плану:

- Выборы органов ученического самоуправления «Лидеры»;
- Обсуждение плана работы на новый учебный год;
- Составление плана мероприятий на новый учебный год
- Акция «Белый цветок»;
- Акция «Красная ленточка»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Дорога глазами детей»;
- Работа с сайтом школы;
- Организация праздника ко Дню учителя;
- Муниципальный конкурс «Базовые национальные ценности»
- Участие в школьных и районных мероприятиях;
- День пожилого человека;
- Муниципальный конкурс «Космические фантазии»;
- «Месячник правовых знаний»;
- Посвящение «Хранители истории»
- День Конституции РФ
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Скажи спасибо!»
- Новогоднее представление
- День школьных библиотек
- Мероприятия, приуроченные ко Дню снятия блокады Ленинграда

- Акция «Голубая лента»
- Акция «Подари улыбку миру»
- Мероприятия, посвященные Крымской весне (акции «Вместе с Россией», «Крымская весна», «Крым.Россия.Навсегда», уроки мужества, патриотический час, литературно-музыкальная композиция)
- отбор на || Всероссийский слёт «Хранители истории»
- Акция «Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы»
- Участие в видео эстафете "Без срока давности" (2 учащихся)

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

МОДУЛЬ «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Задачи данного модуля реализовывались через следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия (классные часы, деловые игры, беседы, конкурсы «Азбука профессий», «Мастерская профориентации», конкурс сочинений «Моя будущая профессия»);
- Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»
- Проведение профориентационных тестирований
- Внедрение единой модели профориентационного минимума в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- Сотрудничество с предприятием – партнером. (заключен договор о сотрудничестве с ИП глава КФХ Яшук А.В., в рамках которого осуществляются экскурсии для обучающихся начальных, средних и старших классов.)
- Экскурсии в учреждения с.Охотское (в сельскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь; в почтовое отделение – знакомство с профессией почтальон)
- Виртуальные экскурсии: «Путешествие в мир многообразия профессий», «Экскурсия на предприятие по изготовлению стекла; «Цемент. Как его изготавливают?»
- Консультации для родителей и детей.

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.

3. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, неделя профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, трудовые десанты, рейды милосердия.

Каждая неделя у учащихся начинается с общешкольной линейки, поднятия государственных флагов и исполнения Гимна Российской Федерации и Гимна Республики Крым.

Наиболее удачными были следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний».
- Урок мужества «День памяти жертв Беслана».
- Международный день распространения грамотности.
- Акция «Белый цветок» (изготовление белых цветов)
- Всероссийский урок ОБЖ.
- День Учителя,
- "Месячник безопасности",
- День народного единства,
- День Матери «Самой милой на свете».
- День добровольца (волонтера) – День добрых дел
- Всемирный день прав ребенка.
- День Неизвестного солдата.
- Урок доброты. Международный день инвалидов.
- Урок мужества, посвященный героям Отечества.
- День Конституции
- Праздник, посвященный дню Святителя Николая Чудотворца
- Акция «Новогодние окна»,
- Новогодние представления.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- «Рождество - семейный праздник».
- Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб».
- Акция «Покормите птиц зимой!».
- День воинской Славы России.
- Международный женский день.
- «Широкая масленица».
- День воссоединения Крыма.
- День здоровья.
- День космонавтики.
- Диктант Победы.
- Окна Победы.
- Последний звонок.

Активно использовалась работа школьного музея:

Тематические экскурсии в школьный музей: «История нашего села», «История школы», «Наши земляки-участники ВОВ, «СВО».

Для реализации программы используется и дополнительное образование.

В течение первого полугодия обучающиеся приняли участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается в чатах класса в группе «ВКонтакте»

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке

«Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

Вывод: Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии скалендарными праздными и памятными днями проведены.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2023 году заключен договор с предприятием – партнером в ИП глава КФХ Яшук А.В.. В рамках, которого были проведены две экскурсии на предприятие для учащихся 3-4 классов и 9-10 классов.

Школа также сотрудничает с Охотским сельским домом культуры , МБУ спортивной школой Нижегородского района, Охотским сельским советом, образовательными учреждениями района.

На протяжении 2023/2024 учебного года были проведены совместные мероприятия:

- Праздник «День Святого Николая», акция «Чистое село» совместно с Охотским СДК;
- Акция «Корзина добра», акции «Подари книгу»;
- Совместные рейды в семьи, акции, операции, профилактические мероприятия со специалистами учреждений системы профилактики (ПДН, ЦСССДМ)
- Приняли участие в сдачи норм ГТО как на базе МБУ спортивная школа Нижегородского района, так и на базе школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация данного модуля велась по следующим направлениям профилактической работы:

- Детский дорожно-транспортный травматизм
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма и идеологии терроризма

По данным направлениям было проведено большое количество мероприятий в различных формах проведения: игры, беседы, классные часы, тренинги, акции, рейды, круглые столы, просмотры видеороликов. Осуществляется мониторинг социальных сетей. Большую роль играет межведомственное взаимодействие. Утверждены совместные планы работы с ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница», ГБУ РК «Нижегородский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району», с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым.

11.12.2023г. сотрудником ОГИБДД ОМВД России по Нижегородскому району проведены профилактические беседы с обучающимися МБОУ «Охотская СОШ» 1-4 классов на тему: "Профилактика детского-дорожно транспортного травматизма. Применение светоотражателей в темное время суток. Правила поведения на дороге в зимний период".

22.12.2023г. инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району Ягьяев Р.Н. и Артемов Д.А. провели профилактические беседы с обучающимися 8-11 классов (38 человек) на темы: "Мошенничество", "Ответственность за преступление и правонарушение".

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися.

05.03.24г. сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району проведены профилактические беседы с обучающимися 7-11 классов на темы: «Профилактика мошенничества», «Вовлечение несовершеннолетних в мошеннические действия», «Ответственность за правонарушения и преступления».

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

- ✓ проведен общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших ввремя террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия
- ✓ профилактические акции "Внимание, дети!". В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник "Посвящение в пешеходы", изготовление поделок "Дорожное движение", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД".
- ✓ Учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги»
- ✓ классный час по теме "Профилактика гриппа и простудных заболеваний"
- ✓ Беседа «Подросток и закон»
- ✓ проведена «Неделя Психологии»
- ✓ Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»
- ✓ проведена Неделя здорового питания, в ходе которой организованы мероприятия, посвященные теме здорового и правильного питания.
- ✓ Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»

Высшим органом и координатором работы по профилактике правонарушений в школе является Совет профилактики, который в соответствии с планом работы проводит профилактическую работу. Заседания проводятся ежемесячно, заслушиваются вопросы, касающиеся дисциплины, неуспеваемости отдельных обучающихся внешнего вида, посещения занятий, занятость во внеурочное время, склонность к вредным привычкам, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам и др. вопросы. Обязательно через уведомления на заседания приглашаются, как учащиеся так и их родители. Классные руководители в своих выступлениях отражают основные направления воспитательной профилактической работы с учащимися.

Если вопрос касается неуспеваемости учащегося, На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники.

На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей.

1	Как часто проводятся заседания?	1 раз в месяц
2	Проведено заседаний по плану	9
3	Проведено заседаний внепланово	4
4	Состав (ОМВД, педагоги, психолог, родители, соцпедагог, медсестра, специалист по соц работе и т.д.)	Рыженко С.В., директор школы – председатель Совета; Трофимчук Г.И. – секретарь Совета; Поддубцева С.В., заместитель директора – член Совета; Гончаренко И.А., учитель – член Совета; Бердиева Л.С., педагог-психолог – член Совета; Громова С.А. – председатель общешкольного родительского комитета (с согласия).
5	Поставлено на ВШУ по решению Совета профилактики (за весь учебный год)	2чел
6	Снято с ВШУ по решению Совета профилактики (за весь учебный год)	1чел

Заседания Совета профилактики (количество рассмотренных вопросов - цифра)							
Жестокое обращение	Экстремизм, терроризм	Правонарушения, антиобщественные действия	ЧС, пожарная безопасность	ДДТТ, БДД и ДТП	Самовольные уходы	Нарушение Устава школы (дисциплина)	Covid -19
1	1	1	-	1	1	1	
Суицид	Табаккурение, Алкоголь, наркомания, ЗОЖ	Половая свобода, половая неприкосновенность, заболевания	Времяпровождение в вечернее время	Буллинг и кибербуллинг	Пропуски без уважительной причины	Неуспеваемость	Иное
1	1	-	1	1	1	5	3

На конец учебного года:

-на ВШУ состоит – 0 чел;

-семей находящихся в СОП – 0 семья;

-несовершеннолетних состоящих на учете в КДН и ЗП- 0 чел;

- учащихся проживают в семьях, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях - 1 семья.

С данной категорией учащихся совместно с администрацией школы, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом –психологом и классными руководителями проводятся беседы, совместные мероприятия, оказывается помощь в общественных делах и личных проблемах.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

На каждого ученика состоящего на ВШУ заведена карточка личного учета, где фиксируются вся проведенная работа: беседы с учащимся и его родителями, психолого-педагогическая характеристика и акт обследования. За каждым подростком, состоящим на ВШУ, закреплен наставник - классный руководитель. Ежемесячно предоставляется информация в УО

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия с 12.09.2023г по 15.09.2023г. с 13.02.2024г по 16.02.2024г в МБОУ «Охотская СОШ» были организованы и проведены совместные рейды «Урок» с межведомственными службами.

В ходе рейдов несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия не выявлено.

Классные руководители проводят профилактическую работу по правовому воспитанию в сфере правонарушений и преступлений, через разнообразные формы работы:

- месячник правовых знаний (октябрь, апрель). В начальной школе учащиеся получили первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни, в 1-4 классах прошли: беседа «Я имею право», викторина «Путешествие в страну правовых знаний», классный час «Я в мире прав и обязанностей», «Что значит быть послушным, конкурс рисунков «Я имею право» и др. В 5-6 тематические беседы «Этика и культура поведения», «В мире доброты и красоты», «Главный закон страны», 7-8 классы – игра-диалог «Подросток и закон», классный час «Подросток и закон», 9 класс – правовая игра «Знаешь ли ты закон?», классный час по теме «От безответственности до преступления один шаг», 10-11 классы – презентация «Основной закон для всех», час общения «Зная права, помни об обязанностях» и др.

- часы общения «Подросток и закон», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Нет вредным привычкам», «Как отучить себя от вредных привычек», «Насилие в семье», и др.;

- цикл классных часов “Сто дорог – одна твоя”, «Как претворить мечты в реальность”, “Легко ли быть молодым”, “К чему люди стремятся в жизни”, «Зная права- помню об обязанностях»,

- беседы «Школьнику о законе», «Мои права», викторина «Что я знаю о Конституции Республики Крым»,

- беседа для родителей «Ответственность родителей за воспитание детей».

На информационном стенде, и на сайте школы размещена информация о детском телефоне доверия с указанием номера телефона.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году в МБОУ «Охотская СОШ» создано и зарегистрировано первичное отделение российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых». Деятельность первичного отделения Движения Первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Учащиеся школы приняли участие в акциях «Белый цветок», «Новый год в каждый дом», «Новогодние окна» «День Матери», «День Отца», «В единстве наша сила», «Чистый Крым», «День Конституции», «ГТО», «Гражданская оборона», «День Пожарника», «Мы знаем ПДД», «Георгиевская ленточка», «Моя семья», урок мужества «Афганистан — живая память», 18 марта День воссоединения Крыма с Россией, 12 апреля День космонавтики, Всероссийская акция «Окна Победы», Международный день семьи и др.

Модуль «Творческие объединения дополнительного образования»

В МБОУ «Охотская СОШ» реализуется дополнительное образование по шести направлениям:

№ п/п	Направление работы	Наименование творческого объединения	Кол-во часов	Класс	Руководитель творческого объединения
1	«Физкультурно-спортивное»	«Волейбол»	2	8-11	Гордиенко Е.В.
2	Социально-гуманитарное	«Культура и традиции народов Крыма»	1	7-8	Трофимчук Г.И.
3	Техническое	«Юный физик»	2	9-10	Горбань А.Н.
4	Художественное	«От этюда до спектакля»	2	4-6	Мельянцова О.А.
5	Туристско-краеведческое	«Юнармеец»	1	8-11	Гордиенко Е.В.
6	Естественнонаучное	«Мир математики вокруг нас»	1	6-7	Костина О.В.

В творческих объединениях занимается 101 обучающийся, что составляет 82,1 % от общего количества обучающихся в школе.

Модуль «Традиционные конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моем».

Степень участия педагогов по подготовке одаренных и талантливых детей для участия в олимпиадах и конкурсах можно проследить по следующей таблице.

Мониторинг занятости обучающихся в конкурсных программах различного уровня за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

МБОУ «Охотская СОШ»

Название конкурса (полностью)	Количество участников (без призеров и победителей)	Количество призеров, лауреатов	Количество победителей	Всего приняли участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Нижегородском районе в 2023 году Приказ №326 от 18.09.2023	0	1 (2место- Тагиев Али(7класс)- руководитель Верниенко Е.А.)	1 (1место- Фуштей Богдан (9класс)- руководитель Верниенко Е.А.)	2
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей» в 2023 году Приказ №369от 17.10.2023	3 1.Бердиев К. (4класс)- руководитель Цапенко Ю.Л. 2.Тагиев О. (1класс)- руководитель Цапенко Ю.Л., 3.Громова А. (8класс)- руководитель Цапенко Ю.Л.)	1 (3место- Дженалиева Э.(6класс) – руководитель Цапенко Ю.Л.)	-	4
Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Приказ 345 от 29.09.2023	2 (Тагиев О. (1класс) - руководитель Цапенко Ю.Л. Громова А.(8класс) - руководитель Цапенко Ю.Л..)	-	-	2
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» в 2023 году	1 (Усеинова А.(11кл)- руководитель Набока В..В)	-	-	1

Приказ 405 от 13.11.2023				
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2023 году Приказ 391 от 03.11.2023	7 1.Холодюк Р.(8кл)- руководитель Трофимчук Г.И., 2.Громова А.(8кл)- руководитель Цапенко Ю.Л. 3.Мамбетова З.(6кл) - руководитель Цапенко Ю.Л. 4.Ковалёва У.(6класс)- руководитель Цапенко Ю.Л. 5.Громова Д.(3кл) - руководитель Цапенко Ю.Л. 6. Рамазанова М.(8кл)- руководитель Цапенко Ю.Л. 7.Киселёв А.(6кл)- руководитель Цапенко Ю.Л.	3 (2 место- Тагиев А.(7класс) - руководитель Верниенко Е.А.) (3место- Байцуренко У.(6класс), руководитель -Цапенко Ю.Л.) (2 место Усеинова А.(11класс)- руководитель Цапенко Ю.Л.)	1 (1место- Акмулаева Я.(5класс)- руководитель Цапенко Ю.Л.)	11
Пост № 1 «Вахта памяти»	1 (Омельченко А, Гресько Я., Бочковский М., Вахрамеев А., Синица А.,Бричка А., Юсупов У., Кибирева П.,Байцуренко Л.,Дженалиев Д., - Гордиенко Е.В.)	-		1
Муниципальный этап всероссийских соревнований среди команд юношей «Серебряный мяч» Приказ 452 от 25.12.2023	-	-	1 место	1
Муниципальный этап Республиканского	1 Усеинова А.(11кл)-	1 (3место-	-	2

конкурса открытого фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в 2023 году	руководитель Цапенко Ю.Л.)	Холодюк Р.(8класс)- руководитель Трофимчук Г.И.)		
Муниципальный этап для участия во Всероссийском этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	4 1.Ковалёва У., Цапенко Ю.Л. 2.Тагиев О., - Цапенко Ю.Л. 3.Тенчирова Э.(7кл (инд.обуч.)- руководитель Рыженко С.В. 4.Хасанова Г. (7кл (инд.обуч.)- руководитель Рыженко С.В.	2 (3место- Холодюк Р.(8класс) - руководитель Трофимчук Г.И.- номинация «Стихотворение») (3место- Холодюк Р.(8класс) - руководитель Трофимчук Г.И. - номинация «Современная притча»)	-	6

**Мониторинг занятости обучающихся в конкурсных программах различного уровня
за 2 полугодие 2023/2024 учебного года МБОУ «Охотская СОШ»**

Название конкурса (полностью)	Количество участников (без призеров и победителей)	Количество призеров, лауреатов	Количество победителей	Всего приняли участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023/2024 учебном году №73 от 13.02.2024г.	0	3 (2место- Бердиев Керим (4класс)- руководитель Бердиева Л.С.) 2место- Мамбетова Зера (6 класс)- руководитель Цапенко Ю.Л. 3 место- Тагиев Осман (2класс) - руководитель Цапенко Ю.Л.	2 1место – Синица Ксения (6 класс)- руководитель Цапенко Ю.Л.) 1место – Хасанова Гульнара (7 класс)- руководитель Рыженко С.В.)	5
Муниципальный этап	3	1	0	4

Республиканского конкурса «Азбука профессий» в 2024г. №74 от 13.02.2024г.		3 место- Тагиев А.(7класс) - руководитель Верниенко Е.А.)		
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым – полуостров мечты»	9	1 3 место- Тагиев О.(2класс) - руководитель Цапенко Ю.Л.)	0	10
Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!..» в 2024году №186 от 22.04.2024г.	6	1 (2место- Холодюк Р.(8класс)- руководитель Трофимчук Г.И.)	0	7
Пост № 1 «Вахта памяти»	10	0	0	10
Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» в 2024 году.	5	0	0	5
Муниципальный этапа по пулевой стрельбе в ДСАФ «Ворошиловский стрелок»	0	2 3место- общее (3место- Холодюк Р.(8класс) - руководитель Гордиенко Е.В. . (2место- Хамзаева Ю.(8класс) - руководитель Гордиенко Е.В.	0	2

Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа» №205 от 08.05.2024г.		3место - общее Руководители Гордиенко Е.В., Мочалин В.И.		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	0	0	4
Военно-спортивная игра «Зарница»	7	3место-общее 1 место- строевая подготовка 1 место – ГТО 3 место – медицина. Руководители Гордиенко Е.В., Мочалин В.И.	0	7
ГТО		3место-общее 3место- Байцуренко Виктория (8класс) 2место- Тагиев Али (7класс) 2место- Оврамко Святослав (5класс) Руководители Гордиенко Е.В., Мочалин В.И.		

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Актив Ученического Самоуправления «ЛИДЕР» «Охотской СОШ» совместно с руководителем Цапенко Ю.Л. разработал план работы

Проведены следующие мероприятия:

Министерство экологии	Акция «Очистим школьный двор от мусора» 2-9 классы. Классный час «Одна из основных проблем современности- бытовые и промышленные отходы» 6-8 классы. Юнармейский субботник. Уборка на территории памятника 8-
----------------------------------	--

	9 классы. Акция «Цветочная клумба» Сбор макулатуры
Министерство безопасности	Оформление информационного стенда по теме: «Неделя безопасности на дороге» Беседа «Изучаем ПДД»- 1-9 классы. Акция «Зажгись» (1-10 кл.), «Мы за ПДД» (1-10 кл.), «Россия без ДТП» (5-7 кл.), классный час, посвященный жертвам ДТП (4-5 кл.) Акция «Засветись» - 1-9классы.
Министерство здравоохранения и милосердия	Акция «Белый цветок» -1-9классы. Акция «Дерево пожеланий»-5-9классы. Акция «Красная ленточка» - 1-9 классы. Акция «Подари улыбку другу» - 5-9классы. День здоровья -2-8классы. «Здоровое питание – залог здоровья школьника» (1-4 кл.), «Протяни руку помощи» (5-7 кл), «СПИД: знать, чтобы жить!»» (к Всемирному Дню борьбы со СПИД-ом), «Книга – твой путеводитель в жизни». Акции по агитации ЗОЖ: «Красная ленточка» (9-10кл.) (к Дню борьбы со СПИД-ом), «Курить сегодня не модно!» (8-10 кл.), «Здоровое питание – залог здоровья»(5-6 кл.)
Министерство культуры и отдыха	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний- 1-9 классы. Конкурс «Мисс-Осень» (1-2 кл.,3-4 кл.,5-6кл.) Мероприятия к 23 февраля «Рыцарский турнир», «Богатыри» - 1-4, 5-9классы. Викторина «Путешествуем по Крыму»-5-6 классы. Акция «Новогодние пожелания»-3-8классы. Акция «#ЧитаемПушкина»-2-7классы. Акция «Новогодние окна» - 1-9классы. Акция «Письмо солдату!» - 5-9классы. Акция «Я рисую Крым» - 1-4классы. Акция «Крым в сердце моем» - 1-9классы.
Министерство образования	День знаний - 1-9классы. Выборы органов ученического самоуправления- 1-9классы. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» - 1-9классы. Выставка цветов «Вальс осенних цветов»(1-4 кл.), урок мужества к дню окончания Второй Мировой войны(9-10 кл.), классный час «День народного единства»(5-6 кл.), квест, приуроченный к международному женскому дню (1-4 кл.), «А ну-ка, девочки», квест к международному дню математики «Царица наук – Математика» (для учащихся 5 класса), викторина «Крым и Россия – общая судьба» (5-6 кл.), классный час «День Конституции Республик Крым» (8-9 кл.), рейд по осмотру книг среди 1-4,5-10 классов , акция «Георгиевская ленточка», экскурсия в школьном музее «Это нашей истории строки»(5,8 кл.), урок -интереса «Всемирный день техники будущего»(3-4 кл.) Акция «Готов ли ты к уроку?»

Министерство туризма и спорта	Соревнования по волейболу-7-9классы. День здоровья- 1-4, 5-8классы. «Зимние забавы» - спортивные мероприятия Игра «Победа» (соревнование)-8-9классы ГТО Веселые старты «Говорим здоровью: «ДА»
Министерство информации	Беседа «Изучаем ПДД» - 1-9классы. Линейка «Международный день толерантности» - 1-9классы. Урок памяти «День неизвестного солдата» - 1-9классы. День учителя (1-10 кл.), классный час «День народного единства» (5-7 кл), урок -доброты «Упасть и снова подняться (6 кл.), урок доброты «3 декабря – Международный день инвалида»(5-7 кл.) , акции «Фронтовая открытка» (оформление открыток) , «Добрые письма» (1-10 кл), исторический квиз «Крым – это русская слава!» (5-7 кл.), урок памяти «Читая дневник Тани Савичевой» (5-6 кл.), акция «Белый журавлик» (1-10 кл.), Акция « От сердца к сердцу»(акция направлена на поддержку российским бойцам в зоне СВО) (4 кл.). Тематическая беседа « День памяти жертв Холокоста» - 5-9классы. Классный час «Армейский калейдоскоп» - 7-9классы. Урок мужества «Афганистан -незаживающая рана» - 1-9классы.
Министерство экономики	Классный час «В мире финансов» - 7-9классы. Внеклассное мероприятие «Биржа знаний» - 8-9классы. Классные часы «Экономика в нашей жизни» (7-8кл.), «В мире экономики»(9-10 кл.), «Экономика и бизнес»
Министерство труда и права	Участие в конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - 2-7 классы. Проведение бесед: «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством» - 7-9классы. «Правовые основы привлечения граждан к уголовной и административной ответственности» - 5-9классы. Деловая игра «На пути к правовому государству» - 8-9классы. Неделя правовых знаний- 1-9классы. Классный час: «Подросток и закон» - 5-9классы. Трудовые акции «День земли», «Чистый двор школы», «Всекрымский субботник», «Учимся заповедовать», «Сад памяти»;

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят Ученического Самоуправления «ЛИДЕР» «Охотской СОШ» была на хорошем уровне. Участие в работе Ученического Самоуправления «ЛИДЕР» помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

Исходя из анализа работы Ученического Самоуправления «ЛИДЕР», необходимо отметить, что:

- внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;
- интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии;
- сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы;
- активизировано самоуправление школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году считать выполненными, цель - достигнутой.

В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена малая посещаемость родительских собраний, небольшой процент вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

Также библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей, тематические выставки литературы («Нет террору», «День Конституции РФ», «Цените жизнь, она одна», «Блокадный хлеб», «В гости к юбиляру», «День флага и герба Республики Крым»), викторины («Сказки А.С. Пушкина», «Знать права нужно, обязанности – важно», «Книга - помощник, друг, советчик», «Учимся читать», «Самый умный»), устный журнал «Правовой ориентир», «Посвящение в читатели» обучающихся 1 класса, знакомство с новыми книгами и авторами «Марафон чтения». Ежегодно проводятся конкурсы «Лучший читатель» и «Самый читающий класс» (результаты по анализу читательских формуляров), цель которых также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

Проведены мероприятия:

Эстетическое воспитание-

- «Россия - Родина моя»

- «Новогоднее путешествие по странам мира»
- Литературные чтения «Пушкин детям»
- Литературный календарь: мероприятия ко дню рождения Ф. Достоевского
- Конкурс стихов о маме «Тепло материнских рук»
- Неделя книги «Путешествие на остров книголюбов»
- Беседа «Как к нам книга пришла»
- Игра – путешествие по страницам любимых сказок
- Конкурс стихов и загадок «О лесных зверях»
- Библиотечный урок ко Дню славянской письменности и культуры
- Библиотечный урок «Твой школьный учебник»
- Библиотечный урок «Мы за здоровый образ жизни»
- Литературный календарь: «Первый русский словарь» ко дню рождения В.И. Даля.
- Конкурс рисунков «Мои любимые сказки»

Правовое и нравственное воспитание

- Устный журнал «Мы и наше право»
- Викторина «Азбука права»
- Библиотечный урок «Я знаю свои права и обязанности»
- Книжная выставка «Детям о праве»
- Тематическая полка «Подростку о правах»

Патриотическое воспитание

- Устный журнал «Земля людей, зачем тебе война»
- Беседа «Держава армией сильна»
- Тематическая полка «900 дней мужества»
- Тематическая полка «Афганистан – наша память и боль»
- Библиотечный урок «Освобождение Крыма»
- Книжная выставка ко Дню Победы
- Книжная выставка «Подвигу народа жить в веках»

Здоровый образ жизни

- Устный журнал «Спорт, здоровье, красота – в моей жизни навсегда»
- Книжная выставка «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»
- Библиотечный урок «Мы за здоровый образ жизни»
- Викторина «Витамины из корзины»
- Оформление тематической полки «Здоровый образ жизни»

С целью создания условий для организации отдыха, оздоровления детей, обеспечения их занятости и безопасного пребывания во время летних каникул на базе МБОУ «Охотская СОШ» в 2023/2024 учебном году была организована деятельность по открытию лагеря дневного пребывания «Солнышко».

Воспитательная работа в ЛДП «Солнышко» была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям: наша Родина; природа; человек; культура; здоровье и спорт.

Общее количество детей, охваченных в лагере с дневным пребыванием «Солнышко»- 38 человек -27,5 % от общего количества обучающихся в школе.

	5-6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	ИТОГО
Девочек			3	7	5	0	2	7			24
Мальчиков			2	3	3	2	1	3			14
ВСЕГО			5	10	8	2	3	7			38
Процент охвата от общего кол-во детей в школе			4	8	7	2	2	6			31

Возрастной состав:**Социальный паспорт детей, отдыхавших в лагере:**

№ п\п	статус	Кол-во
1	Детей из многодетных семей (красное удостоверение)	8
2	Детей из многодетных малообеспеченных семей (зеленое удостоверение)	0
3	Детей из семей, участников СВО	1
4	Из малообеспеченных семей (прожиточный минимум ниже 8473,0 рублей)	2
5	Отличники, участники творческих коллективов, талантливые и одаренные.	22
6	Детей-инвалидов, ОВЗ	2
7	Детей работников бюджетных организаций	3
8	Детей работников сельхозпредприятий	0
9	Детей безработных родителей	0
10	Детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	0
11	Детей, состоящих на профилактическом учете в школе	0
12	Детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении (пьющие родители, погорельцы, беженцы и пр.) <i>в соответствии с документацией в ОУ</i>	0

Направление деятельности ЛДП «Солнышко»:

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи: Способствовать укреплению здоровья детей. Развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.

Для школьников были организованы разнообразные тематические мероприятия, конкурсы, мастер-классы, уроки о соблюдении требований безопасности в быту, на улице, в природе, вблизи водоемов и т.д.

Спортивно-оздоровительная работа:

- подвижные игры на свежем воздухе, спартакиада «Боги Олимпа»;
- спортивные соревнования «Весёлые старты», «Путешествие в страну Спортландию», «Быстрее, выше, сильнее!»;
- игры и эстафеты «По дороге к доброму здоровью»;
- лекции о здоровом образе жизни, о профилактике простудных заболеваний.
- Ежедневно: оздоровительные процедуры (ходьба по тропинке здоровья, обливание тёплой водой).

Организация работы по профилактике правонарушений:

- Просмотр фрагмента фильма «Дорога в школу»;
- Конкурс рисунков «У светофора каникул нет!»;
- Час общения «Терроризм – угроза обществу»;
- Беседа «Терроризм – угроза обществу»;
- Беседа «Телефоны для экстремального реагирования»;
- Минутка безопасности «Осторожно, под напряжением!»;
- Лекция «Спички – детям не игрушка».
- Беседа «Мы в ответе за свои поступки»

Наиболее значимые мероприятия смены:

- Праздник «Нет Родины, краше России», посвящённый дню России;
- час общения «Свеча памяти», посвящённый дню памяти начала Великой Отечественной войны;
- экскурсия в ПСЧ №28 пгт. Нижнегорский;
- экскурсия в усадьбу Шатилова в с.Цветущее;
- квесты: «Зов джунглей», «По дороге к доброму здоровью».

В тесном сотрудничестве пришкольный лагерь работал с Охотским сельским ДК. Большое количество мероприятий было запланировано и проведено в тесном контакте с учащимися школы – лидерами Движения Первых. Необходимая информация об организации работы летней тематической площадки в учреждении была доведена до родителей через школьный сайт и информационный стенд. Ребята хорошо отдохнули, получили заряд бодрости, расширили свой кругозор, укрепили и сохранили своё физическое здоровье.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

Воспитательная система школы продолжает успешно работать, давая положительные результаты, благодаря работе всего педагогического коллектива и ученического самоуправления. Но нельзя останавливаться на достигнутом, применяя инновационные технологии, необходимо совершенствовать воспитательную систему.

Главной целью воспитательной работы на 2024/2025 учебный год является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Методическая работа

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Повышение качества образовательной деятельности через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС». Целью методической работы являлось совершенствование педагогического

мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях велась согласно составленным и утвержденным планам. МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

В школе работало 3 методических объединения учителей по предметам: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, творческие группы. Продуктивно работали методические объединения учителей гуманитарного цикла (руководитель Трофимчук Г.И.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Костина О.В.), учителей начальных классов (Устименко Л.М.). Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков; изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке к сдаче ГИА; подготовка и проведение предметных недель; обобщение педагогического опыта.

На протяжении года проводились методические оперативки с целью ознакомления с нормативными документами, государственными стандартами преподавания отдельных предметов, передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы, периодических изданий по предметам и прочего.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок.

Оценка состояния здоровья детей

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений.

Обеспечение безопасности в школе

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Организация горячего питания в МБОУ «Охотская СОШ» осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании контракта на оказание услуг столовых (услуг по обеспечению горячим питанием).

Пищеблок имеет полный набор помещений, позволяющий работать на сырье. Производственные помещения размещены с учетом технологии приготовления пищи, для недопущения перекрещивания сырой и готовой продукции, а также грязной и чистой посуды.

Пищеблок размещается на первом этаже. Перед входом в обеденный зал оборудованы четыре умывальника для мытья рук учащимися.

Обеденный зал имеет площадь 96 кв.м, на 80 посадочных мест. Максимальное количество учащихся, которые получают горячее питание в один перерыв - не более 68 человек.

Организованы завтраки для детей 1-4 классов, обеды для детей льготной категории (1-11 классы) и обеды для обучающихся 5-11 классов за средства родителей. Всего горячим питанием охвачено 70 человек или 58 % от всех обучающихся, из них 45 человек - это учащиеся 1-4 классов (или 100% от обучающихся начальных классов), 35 человека льготной категории учащихся и 10 обучающихся, питающихся за средства родителей. Предоставление завтраков и обедов учащимся осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии, длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПиН. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы.

Контроль за соблюдением графика возлагается на классных руководителей и ответственного за питание.

Задачи на 2024/2025 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

2. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Директор школы

С.В. Рыженко