

Приложение № 5  
к ООП НОО, утвержденной  
приказом по школе  
от 30.08.2024г. № 317

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2024г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Охотская СОШ»  
\_\_\_\_\_С.В. Рыженко  
30.08.2024г.

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2024г. № 7)

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
(1 – 4 классы)  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Охотская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнегорского района Республики Крым  
на 2024/2025 учебный год**

## **1.Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3886/01 -14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды общеобразовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из разных классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Подвижные игры»

Цель: создание условий для развития физических и личностных качеств, углубление знаний на основе интересов и склонностей обучающихся в конкретных видах спорта, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение к регулярным занятиям.

Форма организации: секция

«Азбука здоровья»

Цель: становление ценностного отношения у учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни, формирование у детей желания быть здоровым и телом и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.

Форма организации: кружок

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Мир деятельности»

Цель: теоретическое осмысление каждым учеником общих законов организации своей учебной деятельности, освоение ценностей и способов познания.

Форма организации: практикум

«Традиции и обычаи крымскотатарского народа»

Цель: создание наиболее благоприятных условий для социализации ребёнка через изучение традиций и обычаев крымскотатарского народа.

Форма организации: кружок

«Школа общения»

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Форма организации: практикум

«Учусь общаться»

Цель: развитие речи, коммуникативных умений, навыка эффективного общения в разных ситуациях, решения различных коммуникативных задач, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Форма организации: кружок

3.Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

«Финансовая грамотность»

Целью курса является достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное от уроков время; формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, умение применять полученные знания для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: практикум.

«Хочу всё знать!»

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности, формирование умений и навыков выполнения творческих заданий различной направленности, навыков самостоятельной деятельности.

Форма организации: практикум.

4."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

«Учение с увлечением»

Цель: развивать математический образ мышления.

Форма организации: практикум.

«Занимательная математика»

Цель: направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Форма организации: кружок

5.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Закулисье»

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Форма организации: кружок

## 2. Формы промежуточной аттестации

| Курс внеурочной деятельности                 | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------|--------------------------------|
| "Разговоры о важном"                         |                                |
| «Школа общения»                              | Проектная работа               |
| «Учение с увлечением»                        | Письменная работа              |
| «Традиции и обычаи крымскотатарского народа» | Проектная работа               |
| «Подвижные игры»                             | Соревнования                   |

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| «Мир деятельности»         | Тестирование             |
| «Азбука здоровья»          | Викторина                |
| «Хочу всё знать!»          | Интеллектуальный конкурс |
| «Финансовая грамотность»   | Практическая работа      |
| «Учусь общаться»           | Практическая работа      |
| «Закулисье»                | Проектная работа         |
| «Занимательная математика» | Практическая работа      |

**3.Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

| Направление<br>внеурочной деятельности | Наименование<br>программы                    | Формы<br>организации | Классы   |            |            |          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|----------|------------|------------|----------|
|                                        |                                              |                      | 1        | 2          | 3          | 4        |
|                                        | «Разговоры о важном»                         | Разговор, беседа     | 1        | 1          | 1          | 1        |
| Художественно-эстетическая творческая  | «Закулисье»                                  | Кружок               | 1        |            |            |          |
| Коммуникативная деятельность           | «Школа общения»                              | Практикум            |          |            |            | 1        |
|                                        | «Традиции и обычаи крымскотатарского народа» | Кружок               |          | 0,5        | 0,5        |          |
|                                        | «Мир деятельности»                           | Практикум            |          |            | 1          |          |
|                                        | «Учусь общаться»                             | Практикум            |          | 1          |            |          |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры»                             | Секция               |          |            |            | 1        |
|                                        | «Азбука здоровья»                            | Кружок               |          | 1          |            |          |
| Интеллектуальные марафоны              | «Финансовая грамотность»                     | Практикум            | 1        |            | 1          |          |
|                                        | «Хочу всё знать!»                            | Практикум            | 1        |            |            |          |
| Учение с увлечением                    | Учение с увлечением                          | Практикум            |          | 1          | 1          |          |
|                                        | «Занимательная математика»                   | Кружок               |          |            |            | 1        |
| <b>Итого</b>                           | <b>17ч</b>                                   |                      | <b>4</b> | <b>4,5</b> | <b>4,5</b> | <b>4</b> |
| <b>Вакансия</b>                        | <b>23ч</b>                                   |                      | <b>6</b> | <b>5,5</b> | <b>5,5</b> | <b>6</b> |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности    | Наименование программы                       | Формы организации | Классы     |            |            |            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                        |                                              |                   | 1          | 2          | 3          | 4          |
|                                        | «Разговоры о важном»                         | Разговор, беседа  | 33         | 34         | 34         | 34         |
| Художественно-эстетическая творческая  | «Закулисье»                                  | Кружок            | 33         |            |            |            |
| Коммуникативная деятельность           | «Школа общения»                              | Практикум         |            |            |            | 34         |
|                                        | «Традиции и обычаи крымскотатарского народа» | Кружок            |            | 17         | 17         |            |
|                                        | «Мир деятельности»                           | Практикум         |            |            | 34         |            |
|                                        | «Учусь общаться»                             | Практикум         |            | 34         |            |            |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры»                             | Секция            |            |            |            | 34         |
|                                        | «Азбука здоровья»                            | Кружок            |            | 34         |            |            |
| Интеллектуальные марафоны              | «Финансовая грамотность»                     | Практикум         | 33         |            | 34         |            |
|                                        | «Хочу всё знать!»                            | Практикум         | 33         |            |            |            |
| Учение с увлечением                    | Учение с увлечением                          | Практикум         |            | 34         | 34         |            |
|                                        | «Занимательная математика»                   | Кружок            |            |            |            | 34         |
|                                        |                                              |                   |            |            | 34         | 34         |
| <b>Итого</b>                           | <b>574ч</b>                                  |                   | <b>132</b> | <b>153</b> | <b>153</b> | <b>136</b> |